

Geleceğin modeli: Uzaktan eğitim

Yükseköğretimde uzaktan eğitim teknolojilerindeki gelişmeler Beykoz Üniversitesi tarafından ilk kez gerçekleştirilen ‘Geleceğin Eğitim Modelleri’ temalı ‘Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Konferansı’nda ele alındı. Alanında uzman akademisyenler ve bilim insanlarının bir araya geldiği konferansta Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, örgün programların yüzde 30’a kadarının uzaktan eğitimle desteklenmesinin gelecek için son derece önemli bir gelişme olduğunu söyledi. Uzaktan eğitimin önem kazandığı noktanın yaşamboyu öğrenme olduğunu belirten Durman, “Fakat toplumumuzda açık ve uzaktan eğitim sistemlerine karşı bir güvensizlik var. Üniversitelerin eğitimlere güven tesis etmesi gerekiyor ve buradaki en büyük sorumluluk da yükseköğretim kurumuna düşüyor” dedi

Eğitim-öğretim alanında yeniliklere ve çağın doğrultusundaki modern araştırmalara hız kesmeden devam eden Beykoz Üniversitesi tarafından bu yıl ilk kez ‘Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Konferansı’ düzenlendi. Beykoz Üniversitesi Rektörlük Yerleşkesi’nde gerçekleştirilen ‘Geleceğin Eğitim Modelleri’ başlıklı konferansta alanında uzman akademisyenler, bilim insanları ve öğrenciler bir araya geldi; eğitim teknolojilerindeki yeni yaklaşımlar ile kalite güvencesi sistemleri enine boyuna değerlendirildi. Sakarya Üniversitesi iş birliği ile yapılan konferansta Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman’ın yanı sıra, Anadolu Üniversitesi’nden Prof. Dr. Ali Ekrem Özkul ve İstanbul Teknik Üniversitesi FBE Bilişim Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Gülen Çağdaş hem uluslararası alanda hem de Türkiye’deki uygulamaları konuklara anlattı.

3 milyon öğrenci var

Konferansın açılış konuşmasını yapan Durman, dünyadaki gelişmelere bakıldığında uzaktan eğitim teknolojilerinin hızla geliştiğini belirterek, Amerika Birleşik Devletleri’nin 16 milyon uzaktan eğitim öğrencisiyle dünyada en üst sıralarda yer aldığını bilgisini verdi. Türkiye’de 7 milyon yükseköğretim öğrencisinin bulunduğunu ve bunun 3 milyondan fazlasının açık ve uzaktan eğitim öğrencisi olduğunu söyleyen Durman, sözlerine şöyle devam etti: “Uzaktan eğitimin önem kazandığı nokta, yaşamboyu öğrenmedir. Fakat toplumumuzda açık ve uzaktan eğitim sistemlerine karşı bir güvensizlik var. Üniversitelerin eğitimlere güven tesis etmesi gerekiyor ve buradaki en büyük sorumluluk da yükseköğretim kurumuna düşüyor.”

Yüzde 30 olumlu bir gelişme

Durman, açık öğretim ile uzaktan eğitim programlarının son yıllarda birbirinden ayrılmış olmasının çok önemli olduğunu altını çizerek, “Örgün programların yüzde 30’a kadar uzaktan eğitimle desteklenmesi gibi açılımlar son derece olumlu bir gelişmedir” diye konuştu. Durman, Sakarya Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi gibi açık ve uzaktan eğitim alanında gerek kendilerini gerekse ülkemizi önemli bir noktaya getiren örneklerin artması gerektiğini vurguladı.

1800'lü yıllarda ortaya çıktı

Kısa bir süre önce aramızdan ayrılan Bilkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Sayın Mustafa Akgül'ün bilişim ve uzaktan eğitim alanlarında ülkemize yaptığı katkılarının önemine değinen Özkul ise 'Uzaktan eğitimde kalite' ve 'Eğitimde kalite' kavramlarının sonuçları arasında farklılık olmaması gerektiğini söyledi. Özkul, ancak süreçler arasında farklılık olabileceğini belirterek, uzaktan eğitimin tarihçesine değindi. "Uzaktan eğitim 1800'lü yılların ortalarında yazışmalı eğitim alanında başladı" diyen Özkul, şöyle devam etti: "Gelişen teknolojiyle birlikte İngiltere'deki 'açık üniversite' olgusu, uzaktan eğitime devrimsel ve yenilikçi bir yaklaşım getirdi. Bir dersin yüzde 1 ile 30'u çevrimiçi bir ortamda yapılıyorsa, bu web destekli bir eğitimidir. Dersin yüzde 30 ile 79'u çevrimiçi ortadaysa, bu harmanlanmış bir eğitimidir. Dersin yüzde 80 ve daha fazlası çevrimiçi üzerinden veriliyorsa, bu da uzaktan eğitim olarak nitelendirilmektedir." Uzaktan eğitim kavramının ve algısının Massachusetts Institute of Technology'nin (MIT) Açık Ders Malzemeleri platformu ile değiştiğini vurgulayan Özkul, Kitleli Çevrimiçi Açık Ders (MOOC) platformlarının eğitimde yarattığı değişikliklerin önemini aktardı.

İdeal olanı ortaya koymak mümkün

Prof. Dr. Gülen Çağdaş ise konferansta İstanbul Teknik Üniversitesi'nin Mimarlık Fakültesi'ndeki derslerde uygulanan uzaktan eğitim deneyimlerini aktardı. Beykoz Üniversitesi Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Selahattin Kuru'nun oturum başkanlığını yaptığı 'Uzaktan Eğitim Sisteminde Kullanılan Araçlar: Sakarya Üniversitesi Örneği' isimli oturumda, Sakarya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden Müdür Yrd. Öğr. Gör. Hamid Asım Çökren uzaktan eğitim alanında ülkemizde uzun yıllardır deneyim sahibi olan Sakarya Üniversitesi'nin stüdyo yönetimindeki bilgi ve birikimlerini paylaştı. Çökren, profesyonel stüdyo ortamının düşük bütçelerle en ideal şekilde oluşturulabileceğini dile getirdi. Sakarya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Sistem Yöneticisi Öğr. Gör. Uğur Özbek de üniversitelerindeki sunucu ve sistem odasına dair teknik altyapı detaylarını açıkladı.