

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YÜKSEK LİSANS SEMİNER DERSİ UYGULAMA ESASLARI

Amaç ve Kapsam

Madde 1 - (1) Bu uygulama esaslarının amacı Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Programlar Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan yüksek lisans programlardaki seminer dersinin işleyişiyle ilgili ilkeleri belirlemektir.

Dayanak

Madde 2 - (1) Bu uygulama esasları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınarak hazırlanmıştır.

Seminer Dersinin Amacı, Açılma ve Değerlendirme Kriterleri

Madde 3 – (1) Seminer dersinin amacı, öğrencinin, yüksek lisans programları çerçevesinde bilimsel araştırmanın nasıl yapılacağını, bilimsel bir dokümanın nasıl yazılacağını ve nasıl sunulacağını uygulamalı bir şekilde öğrenmesi ve yüksek lisans tezi konusunun belirlenmesidir.

(1) Tezli yüksek lisans öğrencilerinin teze kayıt olabilmesi için programın ders koşulunu sağlaması ve seminer dersini alıp başarması zorunludur.

(2) Seminer dersi yüksek lisans programlarında her yarıyıl açılabilir, ancak öğrenci bu derse ders aşamasının en erken ikinci yarıyılında kayıt yaptırabilir.

(3) Seminer dersi yerel kredisiz olup 18 AKTS kredidir ve haftada üç (3) saat olarak açılır. Seminer dersinin AKTS kredisi Enstitü Kurulu kararıyla program bazında belirlenebilir. Öğrenci bu derse kayıtlı olduğu yarıyıl sonunda “Başarılı” veya “Başarısız” olarak değerlendirilir.

(5) Seminer dersi ilgili anabilim dalında yetkin öğretim üyeleri tarafından verilir.

(6) Seminer dersine öğrencinin yüzde 70 oranında devam etmesi zorunludur. Seminer dersinin devam şartını yerine getirmeyen öğrenci bu dersten başarısız sayılır.

Seminer Dersinin İşlenişi

Madde 4 - (1) Seminer dersinin ilk iki haftasında dersin öğretim üyesi, öğrencilerini araştırma yöntemleriyle ilgili eksiklerini giderecek şekilde bilgilendirir. Bir araştırma sorusunun ortaya atılması, bunun tez formatına dönüştürülmesi, çalışma yönteminin belirlenmesi gibi konularda öğrencinin eksikleri giderilir.

(2) Üçüncü ve dördüncü haftalarında öğrencilerin ilgi alanları ve donanımları göz önünde bulundurularak her öğrenci için yüksek lisans teziyle ilgili bir konu belirlenir. Öğrenci isterse tez konusu haricinde bir konuyu da seçebilir.

(3) Beşinci ve altıncı haftalarında öğrenci dersin hocasıyla birlikte araştırma konusunu, çalışacağı konunun ana ve alt sorularını, yöntemini, taslağını ve ana bölümlerini belirler.

(4) Öğrenciler yedinci haftadan itibaren öğretim üyesinin nezaretinde çalışma konularıyla ilgili okumalara başlar. Öğretim üyesi öğrencinin bir hafta boyunca yaptığı okumaları ve araştırmaları her hafta düzenli olarak takip eder.

(5) Öğrenci derse kayıtlı olduğu yarıyıl sonuna kadar çalışma konusuyla ilgili yaptığı okumaları belirlenen süre içerisinde sınıfta sunar. Öğrencinin yarıyıl boyunca kaç sunum yapacağı veya sunum yapıp yapmayacağı, seminer dersini alan öğrencilerin sayısına bağlı olarak dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir.

(6) Öğrenci, derse kayıtlı olduğu yarıyıl sonunda bir araştırma önerisini dersi veren öğretim üyesine sunar. Öneride araştırma konusu, literatür taraması, yöntemi, varsa kullanılacak ölçme araçları ve muhtemel kaynaklardan oluşan bir kaynakça yer alır. İsteyen öğrenci bunun yerine araştırma konusuyla ilgili literatür taraması üzerinden araştırma yöntemlerine uygun bir çalışma da ortaya koyabilir.

(7) Seminer dersinin işlenişi için yukarıda verilen haftalık akış Enstitü Kurulu kararıyla program bazında belirlenebilir.

Yürürlük

Madde 5 - (1) Bu uygulama esasları Üniversite Senatosu tarafından onaylandığı itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 6- (1) Bu uygulama esaslarını Beykoz Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.