

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARININ TASARLANMASI, GÖZDEN
GEÇİRİLMESİ VE GÜNCELLENMESİ YÖNERGESİ

Kabul eden makam, tarih ve sayı : Senato, 26.12.2019 / 14

Ek ve değişiklikler : Senato, /

Ek ve değişiklik kontrol tarihi : /

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam ve Dayanak

Amaç

MADDE 1-(1) Bu Yönergenin amacı, Beykoz Üniversitesi'nde her düzeyde yeni program/bölümün tasarlanması ve aktif program/bölümlerin eğitim-öğretim ders planlarının (müfredatların), ilgili alanın ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarla gözden geçirilmesi ve güncellenmesi usul ve esaslarını belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2-(1) Bu Yönerge, Beykoz Üniversitesi'nde mevcut ve yeni açılacak program/bölümlerin müfredatlarının tasarlanması, gözden geçirilmesi ve güncellenmesi esaslarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3-(1) Bu Yönerge, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 18 nci, Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 44 ncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM
Eğitim-Öğretim Hedefleri ve Eğitim-Öğretim Yaklaşımı

Üniversitenin Eğitim-Öğretim Hedefleri

MADDE 4-(1) Müfredatların tasarlanması ve güncellenmesinde Üniversitenin misyon ve vizyonu ile aşağıda belirtilen eğitim-öğretim hedefleri dikkate alınır:

- a) Eğitim-öğretim programlarında disiplinler arası ilişkiyi güçlendirmek.
- b) Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda günümüz dünyasında ihtiyaç duyulan ve öğrencilerin profesyonel/mesleki ve yaşam boyu gelişimini destekleyen transfer edilebilir; liderlik, bağımsız öğrenme, ekip çalışması, küresel düşünme, girişimcilik, yaratıcılık, anadil ve yabancı dilde iletişim, çevre, sosyal sorumluluk, vb. anahtar yetkinlikleri, üniversitenin kurumsal çıktıları olarak belirlemek ve bunları öğrenimleri süreci içerisinde öğrencilerine kazandırmak.
- c) Müfredatların tasarlanması, çıktılarının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına başta öğrenciler olmak üzere ilgili paydaşların (mezun, iş dünyası, vb.) katılımını sağlamak.
- ç) Eğitim-öğretim programlarının istihdam ile ilişkisini güçlendirmek.

- d) Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda ulusal ve uluslararası akademik standartlarda kalite güvencesi sağlanmış, öğrenci merkezli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bu alandaki uygulamaları ile öncü ve örnek bir üniversite olmak.
- e) Eğitim-öğretim süreçlerinde bilişim ve eğitim teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak; eğitim ve öğretimin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak öğrenme kaynaklarını ve destek hizmetlerini (sınıf ve çalışma ortamları, laboratuvar, atölye, basılı ve dijital ders materyalleri, kütüphane, danışmanlık, vb.) sürekli iyileştirmek.
- f) Müfredatlar ile ilişkili her alanda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek.
- g) Türkiye ve diğer ülkelerden nitelikleri yüksek öğrencilerin öncelikli olarak tercihi ettiği bir üniversite olmak.
- h) Uzaktan eğitim ile sunulan tam zamanlı ve hibrit eğitim ve öğretim programlarının (önlisans, lisans ve lisansüstü) sayılarını arttırmak; örgün programlarda uzaktan eğitim ve internet destekli sunulan derslere erişimi yaygınlaştırmak.
- i) Yabancı dil hazırlık öğretiminin yeterliliğini iyileştirmek ve uluslararası standartlarda kalite güvencesini sağlamak.
- j) Öğretim elamanlarının öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerine yönelik profesyonel ve pedagojik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek, yeni öğretim yöntemleri ile güncel eğitim ve öğretim teknolojilerini kullanmaya teşvik etmek.

Üniversitenin Eğitim-Öğretim Yaklaşımı

MADDE 5-(1) Beykoz Üniversitesi'nin eğitim-öğretim yaklaşımı 5 temel üzerine oturmaktadır. Müfredatların tasarlanmasında ve güncellenmesinde aşağıda belirtilen eğitim-öğretim yaklaşımları dikkate alınır:

- a) Özgün eğitim-öğretim modeli kapsamında; 3+1, 7+1 müfredat yapısında öğrenci merkezli, güçlü akademik kadro ile tüm programlarda uluslararası kalite güvencesini sağlamak.
 - b) Kişiyi özel eğitim ve destek kapsamında, yetkinlik geliştirme programı ile zenginleştirilmiş müfredat yapısını uygulamak.
 - c) Deneyimleyerek öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş dünyası ile iç içe eğitimi önceleyen, öğrencilerin araştırma projelerine katılımını destekleyecek zengin laboratuvar ve atölyelerle eğitimi desteklemek.
 - ç) İleri teknoloji kullanımı ile büyük veri araştırma tekniklerini uygulayarak bilişim okuryazarlığı, mobilite, e-learning ve maker kültürünü geliştirmek.
 - d) Uluslararasılaşma yaklaşımı kapsamında, İngilizce ağırlıklı eğitimi geliştirmek, öğrencilerin uluslararası değişim programlarına ilgisini artırmak, yurtdışı staj olanaklarını artırmak.
- (2) Akademik birimler, Beykoz Üniversitesi eğitim-öğretim yaklaşımı ile uyumlu olarak bu yaklaşımı pekiştirmek üzere kendi programlarında *aktif öğrenme, proje odaklı öğrenme gibi öğrenme model ve yöntemlerini* benimseyebilirler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama Esasları, Paydaşların Görevleri ve İzleme

Müfredatların Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesinde Dikkate Alınacak Esaslar

MADDE 6 – (1) Üniversitede, yeni eğitim-öğretim program müfredatlarının tasarlanması ve mevcut müfredatların gözden geçirilmesi gerekirse güncellenmesi, ilgili bölüm ve

program kurullarının önerisi ve akademik birim dekan/müdürünün davetiyle toplanacak paydaşların katılımıyla yapılır. İlgili Program/Bölüm öğretim elemanları, Üniversite Danışma Kurulu, Birim Danışma Kurulu, sektör temsilcileri ve öğrenciler eğitim-öğretim süreçlerinin oluşturulması, gözden geçirilmesi ve güncellemesinde görüşlerine başvurulacak paydaşlardır.

(2) Müfredatların tasarlanması, gözden geçirilmesi ve güncellenmesinde madde 1’de tanımlanan paydaşların görüşlerinin alınması esastır.

(3) Müfredatların tasarlanması ve güncellenmesinde, Üniversitenin kurumsal öğrenme çıktıları, programların özellikleri ve öğrenci merkezli öğrenim yaklaşımı esas alınarak, önlisans programları için TYYÇ’nin beşinci, lisans programları için altıncı, lisansüstü programları içinde yedinci ve sekizinci düzey yeterlilik tanımları ile TYYÇ Temel Alan Yeterlilik tanımları ve kredi aralıkları göz önünde bulundurularak, öğrencilerin, ilgili programı başarı ile tamamladıkları zaman kazanmış olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri açık bir şekilde belirtilir.

(4) Müfredatların tasarlanması, ilgili programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, program kazanımları, ders ve laboratuvar, ödev, proje, uygulama, atölye, staj, seminer, klinik çalışması, tez, teknik gezi ve benzeri diğer öğrenme faaliyetleri ile bunların içerik ve öğrenme çıktıları, öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve yaklaşımları ile öğrencinin iş yüküne dayalı olarak hesaplanan ve her eğitim-öğretim yarıyılı için 30 AKTS kredisi olacak şekilde gerçekleştirilir.

(5) Müfredatlarda yer alan dersler, temel alan dersleri, mesleki alan ve uzmanlık dersleri, yetkinlik dersleri ve işyerinde mesleki uygulama (staj) ana kategorileri içerisinde sınıf içi ve dışı öğrenme ve uygulama etkinliklerini kapsar. Dersler zorunlu, seçimlik, ön ve/veya yan koşullu olabilir.

(6) Müfredatlarda yer alan derslerin kredileri, bir öğrencinin tüm eğitim-öğretim etkinliklerine ayırabileceği haftalık azamî sürenin kırk beş saat ve bir eğitim-öğretim yarıyılındaki tüm eğitim-öğretim etkinlikleri için ayrılan süre yarıyıl sonu sınavları dahil on yedi hafta olup, 1 AKTS kredisi 25,5 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde hesaplanır.

(7) Paydaşların görüşleriyle tasarlanan veya güncellenen müfredatlar, enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokul kurullarının uygun görüşü ve Senato kararı ile kesinlik kazanır. Müfredatların güncellenmesi talepleri, ilgili akademik birimler tarafından Senatonun onayına sunulmak üzere en geç mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe resmi yazı ile bildirilir. Müfredatların tasarlanması ve güncellenmesine ilişkin talepler Senato tarafından en geç haziran ayı sonuna kadar görüşülür ve kararlaştırılır. Bu takvime uymayan talepler izleyen eğitim-öğretim yılında değil ertesi eğitim-öğretim yılında yürürlüğe girer.

(8) Müfredatların güncellenmesinde diğer akademik birimler tarafından yürütülen programların etkilenmesi durumunda etkilenen programları yürüten akademik birimler de kendi programlarında gerekli değişikliklerini yapmak üzere eğitim programı değişikliği sürecine dahil olurlar.

(9) Müfredatta yer alan tüm derslerin ve diğer öğrenme faaliyetlerinin tanımları, EÖBS kapsamında belirtilmiş olan formata uygun olarak yapılır. Buna göre; her bir ders veya öğrenme faaliyeti için, dersin veya faaliyetin ismi, yarıyılı, kredisi, dili, öğrenim düzeyi, zorunlu veya seçimli olup olmadığı, hangi öğretme yöntemi ile ve kim tarafından verildiği, varsa koordinatörü, ön veya yan şartı olan ders veya öğrenme faaliyetinin olup olmadığı, kategorisi, hedef ve içeriği, öğrenme çıktıları, öğrenme ve öğretme yöntemleri, öğretim konularının haftalara göre dağılımı ve öğrenci tarafından, her hafta, ders veya öğrenme faaliyeti için yapılması gereken ön ve sonrası hazırlık çalışmaları, dersin kaynak materyalleri, ders veya faaliyetin program kazanımlarına katkısı, sınav ve değerlendirme

yöntemleri ve bunların ders veya faaliyetin başarılmasına olan katkıları, öngörülen tüm öğrenme ve sınav faaliyetleri için öğrenci tarafından harcanacak zaman (iş yükü) ve buna bağlı olarak Üniversite tarafından kabul edilen ve bu Yönetmelikte belirtilen iş yükü ve AKTS ilişkisi çerçevesinde AKTS kredisi açıkça belirtilir.

(10) Müfredatların güncellenmesinde, değişiklikler, programa yeni başlayan öğrencilere uygulanır. Mevcut öğrenciler ise yapılan değişikliğe (yeni programa) intibak ettirilir. İntibakta öğrencinin lehine olma ilkesi geçerlidir. Diğer bir deyişle, intibak öğrencinin lehine olacak şekilde yapılır.

Paydaşlar ve Görevleri

MADDE 7-(1) Müfredatların tasarlanması, gözden geçirilmesi ve güncellenmesinde desteğine ihtiyaç duyulan ve bu yönergenin 6 ncı maddesinde belirtilen paydaşlar aracılığı ile aşağıdaki görevler tamamlanır:

- a) Açılması planlanan bölüm ve programların dünyadaki ve ülkemizdeki durumunun analizini yapmak.
 - b) Programın, amaç, eğitim hedefleri ve program kilit öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktılarını belirlemek.
 - c) Program öğrenme çıktıları ile TYYÇ düzey ve temel alan tanımlayıcıları ile ilişkilerini kurmak.
 - ç) Program öğrenme çıktıları, program eğitim hedefleri, kurumsal öğrenme çıktıları ile ilişkiyi kurmak.
 - d) Program öğrenme çıktılarından hareketle dersleri belirlemek, derslerin öğrenme çıktılarını ve iş yüküne bağlı kredilerini tanımlamak.
 - e) Yetkinlik geliştirme programını tüm programlarda uygulanacak yapıya kavuşturmak.
 - f) İşyerinde uygulama (staj) dersinin etkin bir şekilde uygulanması için gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olmak.
 - g) Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesini sağlamak.
- (2) İlgili program/bölüm ve akademik birim yöneticileri, yukarıda tanımlanan paydaşlardan eğitim öğretim ortamının geliştirilmesine katkı sağlayacak çalışmaları talep edebilirler.
- (3) İlgili program/bölüm veya akademik birimin talebiyle ve paydaşların katılımı ile eğitim-öğretim ortamının geliştirilmesine katkı sağlayacak araştırma çalışmaları planlanabilir. Araştırmalarda Üniversitenin yapacağı, ders değerlendirme anketi, işveren memnuniyet anketi, mezun anketi, öz değerlendirme anketi, toplum memnuniyet anketi sonuçlarından faydalanılır.
- (4) Programların/Bölümlerin akreditasyonu için ihtiyaç duyulan alanlarda paydaşlar, ilgili akademik birim çalışmalarına katkı sağlar.

Eğitim Programlarının ve İçeriklerin Güncelliğinin İzlenmesi

MADDE 8- (1) Üniversite tarafından geliştirilen ölçme ve değerlendirme sistemi (ÖDS) yardımıyla öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilen sorular ve sorulara verilen yanıtların analizleri yapılabilmektedir. Sistemin üreteceği verilerle, ders öğrenme çıktılarına, dolayısıyla program ve kurumsal öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilerek eğitim programları ve içeriklerin güncellenmesine gidilir.

(2) Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi Program/Bölüm Başkanlığının takibi altındadır. Değerlendirmede, aktif ve mezun öğrencilere yönelik yapılacak anketlerden yararlanılır. Program/Bölüm Başkanlıkları izleme sırasında gerektiğinde paydaşlardan yardım ister.

(3) Müfredatların ve içeriklerin güncelliğinin takibinde sınav evraklarına ihtiyaç duyulduğunda, arşivlenen sınav zarfları içinde sorulara verilen yanıtlar ile cevap anahtarlarından gerektiğinde yararlanılır.

(4) Ders içeriklerinin iyileştirmesi amacıyla, Program/Bölüm öğretim elemanları, gerektiğinde dış paydaşların görüşlerine başvurur.

(5) Akreditasyona sahip programların/bölümlerin eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin ölçme ve değerlendirmeler sistematik olarak yapılmakta ve buna göre iyileştirmeler öngörülmekte ve gerçekleştirilmektedir. İlgili belgeler ve kayıtlar, programlar/bölümler tarafından kendi fiziksel ve sayısal arşivlerinde düzenli bir şekilde tutulmakta ve değerlendiricileri ile paylaşılmaktadır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 9- (1) Bu Yönergede yer almayan konularda Beykoz Üniversitesi ilgili Yönetmelik ve Yönergeleri hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 10- (1) Bu Yönerge Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 11- (1) Bu Yönergenin hükümlerini Beykoz Üniversitesi Rektörü yürütür.