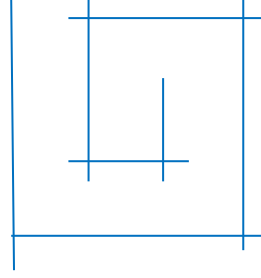


T.C. BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ
KURULUŞ RAPORU



İSTANBUL, 2014



**Bu Rapor, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği Çerçevesinde
Yükseköğretim Kuruluna Başvuru İçin Hazırlanmış Beykoz Üniversitesi'nin
Kurulmasına Yönelik Güncellenmiş Gerekli Belge ve Dokümanları İçermektedir.**

KISALTMALAR

BLMYO	: Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu
TÜRLEV	: Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı
MYO	: Meslek Yüksekokulu
ISCED	: Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
EFQM	: European Foundation for Quality Management
EAQUALS	: Excellence in Language Education
MÜDEK	: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
EUR-ACE	: Avrupa Mühendislik Etiketleri
ABET	: Accreditation Board for Engineering and Technology
AACSB	: Business and Accounting Accreditation Standards
MİAK	: Mimarlar Odası Mimarlık Akreditasyon Kurulu

EKLER

- EK 1 : Vakıf Müttevelli Heyet Üyelerinin Özgeçmişleri
- EK 2 : TÜRLEV'in 01.01.2013 – 31.12.2013 Tarihli Bilanço ve Gelir Tablosu
- EK 3 : TÜRLEV Tarafından Beykoz Üniversitesine Aktarılabak Gayrimenkuller, Tapu Senetleri ve Kayıtları
- EK 4 : Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun Yerleşkesini Gösteren Fotoğrafları
- EK 5 : Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu 01.09.2012 – 31.08.2013 Tarihli Bilanço ve Gelir Tablosu
- EK 6 : TÜRLEV Yönetim Kurulunun, 06.12.2009 Tarih ve 36 Sayılı Toplantısında Alınan Kararlar
- EK 7 : TÜRLEV Yönetim Kurulunun, 11.01.2014 Tarih ve 83 Sayılı Toplantısında Alınan Kararlar
- EK 8 : Banka Teminat Mektubu
- EK 9 : Vakıf Yönetim Kurulunun 25.12.2009 Tarih ve 37 Sayılı Toplantısında Alınan Kararlar
- EK 10 : Beykoz Üniversitesi Müttevelli Heyet Üyelerinin Özgeçmişleri
- EK 11 : Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün Üniversite'nin Kuruluşu İle İlgili Görüş Yazısı ve Onaylı Vakıf Senedi
- EK 12 : Vakıf Yönetim Kurulunun 27.12.2009 Tarih ve 18 Sayılı Toplantısında Alınan Kararlar
- EK 13 : Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 9 (g) Bendi Uyarınca Galatasaray Üniversitesi Kararı
- EK 14 : Beykoz Üniversitesine Bağışta Bulunacak Gerçek Kişilerin Beyanları
- EK 15 : Özel Kuruluşların, Meslek Kuruluşları'nın ve Yerel Makamların Üniversiteye Destek ve İşbirliği Beyanları
- EK 16 : Beykoz Üniversitesi Yerleşke Projesi
- EK 17 : Beykoz Üniversitesi'nin İnşaa Edileceği Arazinin Krokisi
- EK 18 : Proje Alanı Hesap Özet ve Röper Cildi'nin Ön Sayfası

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1. TÜRLEV Tarafından Beykoz Üniversitesine Aktarılabak Gayrimenkuller, Tapu Senetleri ve Kayıtları ile Nakdi Kaynaklar	13
Tablo 2 Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Fakülteler	50
Tablo 3 Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Yüksekokullar	51
Tablo 4 Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Meslek Yüksekokulları.....	52
Tablo 5 Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Lisansüstü Enstitüsü	53
Tablo 6 Akademik Birim ve Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı (5 Yıllık)	54
Tablo 7 Akademik Birimlere Göre Burslu Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı (5 Yıllık)	55
Tablo 8 Akademik Personel Planlaması (5 Yıllık)	56
Tablo 9 İdari Personel Planlaması (5 Yıllık)	56
Tablo 10a İhtiyaç Duyulan Toplam Kapalı Alan Projeksiyonu (5 Yıllık)	57
Tablo 10a Yıllara Göre İnşa Edilecek Kapalı Alan Projeksiyonu (5 Yıllık).....	57
Tablo 11 Yatırım ve Harcama Kalemleri Bütçe Planlaması (5 Yıllık).....	58

İçindekiler

1. Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı (TÜRLEV)	1
1.1. Vakıf Hakkında Genel Bilgi	1
1.2. Vakıf Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu	1
1.3. Vakfın Kuruluş Amacı.....	2
1.4. Vakfın Faaliyet Alanları	3
1.5. Vakfın Varlıkları ve Mali Yapısı	5
1.6. TÜRLEV Tarafından Beykoz Üniversitesine Aktarılabacak Gayrimenkuller, Tapu Senetleri ve Kayıtları	6
2. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu.....	7
2.1. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu Tarihçesi	7
2.2. Yönetim Yapısı	7
2.3. Fiziki Alt Yapı ve Olanaklar	8
2.4. Mal Varlığı ve Mali Yapısı	9
2.5. Akademik Birimler, Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Sayıları	10
2.6. Günümüze Kadar Yapılan Çalışmalar ve Elde Edilen Başarılar	11
3. Beykoz Üniversitesi'nin Kuruluş Çalışmaları.....	14
3.1. Vakıf (TÜRLEV) Tarafından Beykoz Üniversite'nin Kuruluşu Vakıf Yönetim Kurulu Kararları.....	17
3.2. Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün Üniversite'nin Kuruluşu İle İlgili Görüş Yazısı ve Onaylı Vakıf Senedi	18
3.3. BLMYO'nun Beykoz Üniversitesine Devredileceğine İlişkin BLMYO Mütevelli Heyet Kararı	21
3.4. Galatasaray Üniversitesi Kararı	22
3.5. Beykoz Üniversitesine Bağışta Bulunacak Gerçek Kişilerin Beyanları.....	23
3.6. Üniversiteye Destek ve İşbirliği Beyanları	24
3.7. Beykoz Üniversitesi'nin Kuruluş Gereççeleri	25
3.8. Beykoz Üniversitesi'nin Misyonu, Vizyonu, Amaç ve Hedefleri.....	38
3.9. Akademik Birim Planlaması ve Yapılanması	43
3.10. Geleceğe Yönelik 5 Yıllık Projeksiyonlar	49

1. Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı (TÜRLEV)

1.1.Vakıf Hakkında Genel Bilgi

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı, lojistik sektörüne yönelik nitelikli bilimsel araştırma ve yayın faaliyetinde bulunmak, sektörde çalışan insan kaynağının mesleki ve davranışsal gelişimine katkı sağlamak ve sektöre nitelikli insan kaynağı sağlayacak yükseköğretim faaliyetinde bulunmak amacıyla bir grup meslek erbabı ve akademisyen tarafından **18.07.2007** tarihinde Beykoz'da kurulmuştur. Vakfın kurucuları iş hayatında ve akademik yaşamda başarılı olmuş toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden kişilerdir.

1.2.Vakıf Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu

Vakıf Mütevellisi:

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı 18.07.2007 tarihinde aşağıda isimleri yer alan gerçek kişiler tarafından kurulmuştur:

- ❖ Fatma ÖZMEN, Emekli
- ❖ Garip SAHİLLİOğLU, İşadamı
- ❖ Göktuğ ÖZMEN, İşadamı
- ❖ Kübra ÖZMEN, Öğrenci
- ❖ Osman Oktay EKŐİ, Gazeteci
- ❖ Prof. Dr. Muzaffer SARIYAR, Öğretim Üyesi
- ❖ Ruhi Engin ÖZMEN, İşadamı
- ❖ şafak DİL, İşadamı
- ❖ Yaşar BODUROğLU, İnşaat Mühendisi

Vakfın kurucuları iş hayatında ve akademik yaşamda başarılı olmuş toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden kişilerdir. Kuruculardan Ruhi Engin Özmen, Garip Sahillioğlu ve şafak Dil Türkiye'de lojistik sektörünün lider firmalarından Mars Lojistik Grup A. ř.'nin kurucu ortaklarıdır. Diğer vakıf kurucuları arasında işadamları, gazeteci ve akademisyenler yer almaktadır. Vakıf üyelerinin özgeçmişleri **Ek 1'de** belirtilmiştir.

Vakıf Yönetimi:

Vakıf yönetimi aşağıdaki organlardan oluşmaktadır.

Yönetim Kurulu Asil Üyeleri

R. Engin Özmen – Başkan

Garip Sahillioğlu – Başkan Vekili

Begüm Karakaş – Sayman Üye

Fatma Özmen – Sekreter

Şafak Dil- Üye

Denetleme Kurulu Asil Üyeleri

Prof. Dr. Muzaffer Sarıyar

Göktuğ Özmen

Seyit Usta

1.3.Vakfın Kuruluş Amacı

Bilgi toplumu olma adına hızlı değişim gösteren dünyada; bilgi ekonomisi, yeni bir küresel ekonomik yapı oluşmuştur. Bu yeni yapıda ülkeler beşeri ve sosyal sermayeleri ile ölçülür hale gelmiştir. Dünyanın değişen bu yapısında bilgili insan gücü önemli hale gelmiştir. Küresel bilgi toplumu içinde rekabet, çoklu beceriye ve yaşam boyu öğrenme kapasitesine sahip olan işgücüne ihtiyacı artırmıştır. Bunun yanında, yükseköğretimde yerleşik, yazılı ve yazılı olmayan kurallar ve uygulamalarda bir değişim gözlenmektedir. Bu durum bir paradigma değişimidir ve başlangıcı sanıldığı kadar yeni olmayıp geçen yüzyılın başlarına dayanmaktadır. Bu değişimi, öğretmeden öğrenmeye ve öğrenmeyi öğrenmeye, kuramsal ve uygulamalı yükseköğretim ayırımından aynı çatı altında birleşmeye ve özerklik ve akademik özgürlük alanının yükseköğretim kurumlarından topluma yayılmasına geçiş olarak özetleyebiliriz.

TÜRLEV'in kuruluş amacı:

- ❖ Lojistik alanında lider bilgi merkezi olmak,
- ❖ Çağdaş ve rekabetçi lojistik politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak,
- ❖ Ürettiği bilginin kalite düzeyi ile ülke ekonomisine katkı sağlamak,

- ❖ Süreçlere hâkim, operasyonları kesintisiz yürütecek beceri ve deneyime sahip mesleki gelişimini tamamlamış işgücü yetiştirmektedir.

Bu amaçları gerçekleştirmek üzere TÜRLEV, toplumumuzun mimarı olacak olan gençlerimize en çağdaş ve en ileri eğitimi verebilmek amacıyla 06.08.2008 tarihinde Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nu kurmuştur.

1.4. Vakfın Faaliyet Alanları

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitim Vakfı'nın (TÜRLEV) faaliyet alanları; Eğitim, Araştırma ve ilgili olduğu alanlarda yayınlar yaparak toplumu bilgilendirmek olarak belirlenmiştir. Bu faaliyet alanlarına ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıda belirtilmiştir.

Eğitim

Vakıf tarafından, İşletmelere Özel, Genel Katılıma Açık ve Bireye Özel olmak üzere üç ayrı şekilde eğitimler düzenlenmektedir. Eğitimler hem kurumların üst yönetimi için yönetim geliştirme programları hem de kurumların işgücü yetkinliğini geliştirmeye yönelik programlar olarak yürütülmektedir.

Kurumların öğrenen organizasyonlar olarak işlevlerini sürdürebilmesi ve öğrenme deneyimlerini diğer çalışanlara aktarabilmeleri amacıyla kurumlara özel akademi oluşturulmakta ve bu çalışmalar ayrıca e-öğrenme arayüzleriyle desteklenmektedir.

Araştırma ve Yayınlar

Sosyo-ekonomik kalkınmada araştırma-geliştirme faaliyetleri büyük rol oynamaktadır. TÜRLEV, uygulamalı Ar-Ge çalışmalarını ve danışmanlık hizmetleri yoluyla ülke ekonomisine katkı sağlamayı amaç olarak belirlemiştir. Bu faaliyetler aynı zamanda toplumla etkileşim içerisinde bulunmayı ve sahip olunan bilgi birikimini toplumla paylaşacak platformlarıyla mümkün kılar. Ülke sanayinin ve sektörlerin işgücü ihtiyacını tespit etmeye yönelik ciddi araştırmalar yapılmamaktadır. Mesleki eğitim programlarının planlanmasında işgücü ihtiyacı konusunda araştırmalar yapılmalı ve açılacak bölümlere ve program içeriklerine buna göre karar verilmelidir.

TÜRLEV tarafından yapılan çalışmalar;

- ❖ Lojistik Sektöründe İşgören Becerileri İhtiyacı Araştırması
- ❖ Beykoz ve Çevre İlçelerde Ortaöğrenim Öğrencilerinin Yükseköğretimle İlgili Beklentileri Araştırması

1.5. Vakfın Varlıkları ve Mali Yapısı

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'nın 2013 dönemine ilişkin esas gelir ve gider kalemleri şu şekildedir;

Nakdi Bağışlar : 4.088.683,22-TL

Amaca Yönelik Giderler : 2.090.739,65-TL

Genel Yönetim Giderleri : 8.279,13-TL

Diğer Faaliyet Dışı Gelir : 183.586,02-TL

Diğer Faaliyet Dışı Gider : 167.294,00-TL

Dönem Gelir Fazlası : 2.005.956,46-TL

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'nın **31.12.2013** tarihi dönem sonu itibariyle, banka hesaplarında nakit **15.466.419,91-TL**, maddi duran varlık olarak (arazi ve bina) **47.278.000,00-TL**, intifa hakkı olarak **8.145.000,00-TL** değerinde aktif mevcudu bulunmaktadır.

TÜRLEV'in aynı ve nakdi mal varlıklarının toplamı **70.889.419,91-TL'dir.**

TÜRLEV'in 01.01.2013 – 31.12.2013 Tarihli Yeminli Mali Müşavir Raporu **Ek 2'de** verilmektedir.

**1.6. TÜRLEV Tarafından Beykoz Üniversitesine Aktarılabak Gayrimenkuller,
Tapu Senetleri ve Kayıtları ile Nakdi Kaynaklar**

Beykoz Üniversitesinin Kuruluşunu müteakiben TÜRLEV tarafından Üniversiteye devredilecek olan **gayrimenkullerin ve nakdi kaynakların listeleri** aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 1. TÜRLEV Tarafından Beykoz Üniversitesine Aktarılabak Gayrimenkuller, Tapu Senetleri ve Kayıtları ile Nakdi Kaynaklar

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NE DEVROLACAK GAYRİMENKULLER				
NİTELİĞİ	MEVKİİ	ADA / PAFTA	PARSEL	GAYRİMENKUL DEĞERİ
BİNA	KAVACIK	721 ADA	14 PARSEL	33.988.000,00 TL
ARAZİ	MAHMUTŞEVKETPAŞA	4 PAFTA	325 PARSEL	4.760.000,00 TL
ARAZİ	MAHMUTŞEVKETPAŞA	4 PAFTA	328 PARSEL	1.328.000,00 TL
ARAZİ	MAHMUTŞEVKETPAŞA	4 PAFTA	332 PARSEL	2.125.000,00 TL
ARAZİ	MAHMUTŞEVKETPAŞA	4 PAFTA	333 PARSEL	2.497.000,00 TL
ARAZİ	MAHMUTŞEVKETPAŞA	4 PAFTA	335 PARSEL	2.070.000,00 TL
ARAZİ	ANKARA	96 ADA	14 PARSEL	130.000,00 TL
VİLLA	SAPANCA	123 ADA	85 PARSEL	380.000,00 TL

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NE AKTARILACAK NAKDİ KAYNAKLAR		
BANKA	ŞUBE	TL
GARANTİ BANKASI	TEPEÜSTÜ ŞB.	12.500.000,00 TL
TOPLAM NAKİT		12.500.000,00 TL

Bu tabloda gösterilen gayrimenkullerin tapu senetleri ve tapu kayıtları ile nakit banka cüzdanı fotokopisi **Ek 3'de** verilmektedir.

2. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu

2.1. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu Tarihçesi

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Bakanlar Kurulunun 17.07.2008 ve 13959 sayılı kararı ve 06.08.2008 tarih ve 26959 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan kuruluş kararname ile tüzel kişilik kazanmıştır.

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, 7 program ve 450 kontenjan ile eğitim-öğretim hayatına 2008 yılında başlamış ve ilk yıl, ek yerleştirme ile 331 öğrencinin kaydı gerçekleştirilmiştir. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu kurulduğu günden günümüze kadar hızla gelişmiş ve 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde İngilizce, Türkçe, Uzaktan Eğitim ve İkinci Öğretim olmak üzere 12 farklı programda 2.277 öğrenci sayısına ulaşmıştır.

Günümüze kadar yüksekokuldan 1.219 öğrenci mezun olmuştur. Mezunların (Ocak 2014 itibariyle) %70’i çalışmakta, %10’u DGS sınavını kazanarak lisans programlarında eğitimlerini devam ettirmektedirler. Çalışan mezunların %89’u mezun olduğu programla ilgili bir alanda, %11’i ise alanı dışındaki sektörlerde çalışmaktadır.

2.2.Yönetim Yapısı

Müdür : Prof. Dr. Ahmet YÜKSEL

Adres: Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Vatan Cad. No:69 34805 Kavacık / Beykoz.

Tel (iş): 444 25 69 / 101 (dhl)

E-mail: ahmetyuksel@beykoz.edu.tr

Müdür Yardımcısı : Prof. Dr. Okan TUNA

Adres: Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Vatan Cad. No:69 34805 Kavacık / Beykoz.

Tel (iş): 444 25 69 / 104 (dhl)

E-mail: okantuna@beykoz.edu.tr

Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Baki AKSU

Adres: Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Vatan Cad. No:69 34805 Kavacık / Beykoz

Tel (iş): 444 25 69 / 102 (dhl)

E-mail: bakiaksu@beykoz.edu.tr

Yüksekokul Sekreteri: M. Murat ŞENTÜRK

Adres: Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Vatan Cad. No:69 34805 Kavacık / Beykoz

Tel (iş): 0 216 444 25 69 / 103 (dhl)

E-mail: muratsenturk@beykoz.edu.tr

2.3. Fiziki Alt Yapı ve Olanaklar

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Kavacık ve Çubuklu Yerleşkelerinde toplamda 7.500 m² kapalı ve 2.900 m² açık alana sahiptir. İki yerleşkede toplam 23 derslik, 2 konferans salonu, 3 bilgisayar laboratuvarının yanı sıra Mobil Teknolojiler Laboratuvarı, Denizcilik Laboratuvarı, Enerji Laboratuvarı, Sivil Hava Kabin Laboratuvarı ve Lojistik Simülasyon ve Uygulama Laboratuvarı ile uygulama ağırlıklı eğitim ve öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Tüm bu alanlarda bir öğretim türünde öğretim verilebilecek öğrenci sayısı 2.686'dır.

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu güçlü bir bilgi teknolojileri altyapısına sahiptir ve kurumsal olarak ihtiyaç duyulan teknolojik hizmetlerin önemli bir kısmı iç kaynaklarla karşılanmaktadır. Kurumsal Kaynak Planlama Yazılımı (ERP), Öğrenci

İşleri Otomasyonu ve kendi geliştirdiği yazılımlar tam entegre olarak Yüksekokulun kendi sunucularında çalışmakta ve bu sayede öğrenciler adaylıklarından itibaren, öğrencilikleri boyunca ve mezun olduktan sonra izlenebilmektedir. Yüksekokulun donanım ve yazılım altyapısı ile insan kaynaklarından satın almaya, akademik süreçlerden, öğrenci işlerine kadar tüm süreçler elektronik ortamda yürütülmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup 2014'ün ilk yarısında e-imza entegrasyonu ile birlikte hayata geçirilmesi planlanmaktadır. YÖKSİS veri girişleri itina ile yapılmakta, YÖKSİS ile yazılımlarımızın web servisi aracılığıyla konuşması çalışmaları sürdürülmektedir.

BLMYO'da Lojistik ve Dış Ticaret programları örgün öğretimlerin yanı sıra uzaktan eğitim ile de verilmekte, ayrıca örgün programlarımız da uzaktan eğitim teknolojileriyle desteklenmektedir. Uzaktan eğitim alt yapısı tümüyle yüksekokulun iç kaynakları ile oluşturulmuştur. Gerek eğitim yönetim sisteminde gerekse programların eşzamanlı ve eş zamansız sunulan ders içeriklerinin üretilmesinde dış kaynak kullanılmamaktadır. Sistem, Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü, Bilgi Teknolojileri Birimi ve akademik kadro tarafından yürütülmektedir.

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun Yerleşkesini Gösteren Fotoğraflar **Ek 4'de** sunulmuştur.

2.4. Mal Varlığı ve Mali Yapısı

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunun mal varlığı ve mali yapısını özetleyen 01.09.2012 – 31.08.2013 tarihli Bilanço ve Gelir Tablosu **Ek 5’de** verilmiştir. Bilanço verilerine göre; Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu’nun 2012 – 2013 dönemine ilişkin esas gelir ve gider kalemleri özetle aşağıdaki şekildedir.

Gelirler:

Öğrenci Gelirleri Toplamı :9.357.127,37-TL
Cari Hizmet Giderleri Toplamı : 8.708.359,09-TL

Giderler:

Faaliyet Konusu Dışında Kalan Gelir : 346.936,53-TL
Faaliyet Konusu Dışında Kalan Gider : 203.291,84-TL

Dönem Gelir Fazlası : 792.412,97-TL

Buna ilave olarak, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu aktifinde ise 171.566,79 TL değerinde taşıt ve 1.638.076,94 TL değerinde demirbaş bulunmaktadır.

2.5.Akademik Birimler, Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Sayıları

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda Ocak 2014 itibariyle İngilizce, Türkçe, Uzaktan Eğitim ve İkinci Öğretim olmak üzere 12 farklı programda 2.277 öğrenciye eğitim ve öğretim sunulmaktadır. Bu programlar aşağıda gösterilmektedir.

- Bilgisayar Programcılığı
- Deniz ve Liman İşletmeciliği
- Dış Ticaret
- Enerji Tesisleri İşletmeciliği
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İşletme Yönetimi
- Lojistik
- Marina İşletme
- Mobil Teknolojileri
- Raylı Sistemler İşletmeciliği
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
- Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda 3 Profesör, 2 Doçent, 10 Yardımcı Doçent, 4 Öğretim Görevlisi Doktor, 10 Doktora yapmakta olan öğretim görevlisi, 6 Yüksek lisanslı öğretim görevlisi, 1 Yüksek lisans yapmakta olan öğretim görevlisi, 17 okutman olmak üzere 53 tam zamanlı akademik personel, 18'i lisans, 13'ü ön lisans, 5'i lise ve 6'sı ortaöğrenim mezunu olmak üzere 42 idari personel çalışmaktadır. Sektörden ve diğer yükseköğretim kurumlarından ders saat ücretli olarak 20 öğretim elemanı kurumda görev yapmaktadır.

2.6. Günümüze Kadar Yapılan Çalışmalar ve Elde Edilen Başarılar

Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvencesi

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda kalite çalışmaları 2009 yılında başlatılmış ve yüksekokul aynı yıl içerisinde idari birimler düzeyinde ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistem belgesi ile belgelendirilmiştir. Yüksekokulda akademik birimleri de kapsayan kurumsal kalite yönetimi çalışmaları EFQM Mükemmellik Modeli ve YÖDEK yaklaşımları çerçevesinde devam etmektedir. Bu çalışmalar kapsamında eğitim-öğretim programlarının kalite güvencesi ve

akreditasyonuna yönelik çalışmalar da Bologna Süreci çalışmaları ile birlikte eş zamanlı olarak sürdürülmektedir.

Bologna Süreci ve Eğitim Öğretim Programlarının Güncelleme Çalışmaları

Bologna kapsamındaki çalışmalar 2012 yılında başlatılmış ve günümüze kadar aşağıda ki çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- Tüm eğitim-öğretim programlarının amaç, hedef ve öğrenme kazanımları sektör temsilcilerinin ve mezunların katılımı ile düzenlenen çalıştaylarda tartışılmış ve belirlenmiştir.
- Programların öğrenme kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili temel alan yeterlilikleri göz önünde bulundurularak güncellenmiştir.
- Belirlenen program kazanımlarını karşılayacak şekilde ders müfredatı ve dersler oluşturulmuştur.
- Bu çalışmalar doğrultusunda eğitim-öğretim yaklaşımları (öğrenme ve öğretme yöntemleri, sınav vb.) gözden geçirilmiş ve yeniden yapılandırılmıştır.
- Bu kapsamda yapılan tüm çalışmalar yüksekokulumuzun Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde (<https://akts.beykoz.edu.tr>) öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.

Uluslararası İlişkiler

Uluslararasılaşma yüksekokulun en önemli hedeflerinden birisidir. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu günümüze kadar Avrupa'da 21 yükseköğretim kurumu ile Erasmus Hareketlilik anlaşması, 2 yükseköğretim kurumu ile mezunlar için lisans tamamlama anlaşması ve 6 yükseköğretim kurumu ile akademik işbirliği iyi niyet anlaşması imzalamıştır. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, DEİK bünyesinde Eğitim Ekonomisi İş Konseyinin aktif bir üyesi olarak 2012-2013 akademik yılında 9 uluslararası fuara katılım sağlamıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından kurulan www.studyinturkey.gov.tr portalına bilgi girişi her üç dilde de tamamlanmıştır. Erasmus hareketliliği kapsamında son üç yılda 70 öğrenci yurtdışına gönderilmiş, 4 öğrenci ise yurtdışından yüksekokula öğrenim görmek amacıyla gelmiştir. 12 Akademik personel, 10 İdari personel Erasmus hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir. Erasmus ile ders verme hareketliliği kapsamında yüksekokula ders

vermek amacıyla 4 öğretim görevlisi ve eğitim almak amacıyla 6 idari personel ziyaret etmiştir. Ulusal ajans tarafından Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'na ayrılan fon her yıl arttırılmış olup, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 137.700 Avro'ya ulaşmıştır. Bu birçok üniversiteye ayrılan fondan fazladır. Yine son üç yılda 4 öğrencimiz Fullbright bursunu kazanma başarısı göstermiştir.

Bilimsel Etkinlikler ve Yayınlar

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından son iki yılda 7'si SCI ve SSCI indeksleri tarafından taranan dergilerdeki yayınlar olmak üzere toplam 42 bilimsel makale ve 5 adet kitap yayınlanmıştır. Bu faaliyetlere ilave olarak öğretim elemanları tarafından birçok ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıya bildirili olarak katılım sağlanmıştır. Bilimsel toplantılara katılımlar yüksekokul tarafından maddi teşviklerle desteklenmektedir. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu 2013 tarihinden itibaren altı ayda bir yayınlanmak üzere "Beykoz Akademi" isimli hakemli dergisini çıkarmaya başlamıştır.

3. Beykoz Üniversitesi'nin Kuruluş Çalışmaları

3.1. Vakıf (TÜRLEV) Tarafından Beykoz Üniversite'nin Kuruluşuna İlişkin Vakıf Yönetim Kurulu Kararları

3.1.1. Üniversitenin Açılması Konusunda Vakıf Yönetim Kurulu Kararı

Beykoz Üniversitenin açılması, Vakıf Yönetim Kurulunun, **06.12.2009 Tarih ve 36 Sayılı** toplantısında kararlaştırılmıştır. Alınan karar aşağıda sunulan Vakıf Yönetim Kurulu kararlarında **Madde 4'te** yer almaktadır. Vakıf Yönetim Kurulunun, 06.12.2009 Tarih ve 36 Sayılı toplantısında alınan kararlar **Ek 6'da** sunulmuştur.

3.1.2. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun Kurulacak Beykoz Üniversitesi'ne Devredileceğine İlişkin Vakıf Yönetim Kurulu Kararı

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun kurulacak Beykoz Üniversitesi'ne devredilmesi, Vakıf Yönetim Kurulunun, **06.12.2009 Tarih ve 36 Sayılı** toplantısında kararlaştırılmıştır. Alınan karar aşağıda sunulan Vakıf Yönetim Kurulu kararlarında **Madde 7'te** yer almaktadır. Vakıf Yönetim Kurulunun, 06.12.2009 Tarih ve 36 Sayılı toplantısında alınan kararlar **Ek 6'da** sunulmuştur.

3.1.3. Beykoz Üniversitesi Bünyesinde Açılacak Olan Akademik Birimlere İlişkin Vakıf Yönetim Kurulu Kararı

Beykoz Üniversitesi bünyesinde açılacak olan akademik birimler, Vakıf Yönetim Kurulunun, **11.01.2014 Tarih ve 83 Sayılı** toplantısında kararlaştırılmıştır. Alınan karar aşağıda sunulan Vakıf Yönetim Kurulu kararlarında **Madde 1'de** yer almaktadır.

Vakıf Yönetim Kurulunun, **11.01.2014 Tarih ve 83 Sayılı** toplantısında alınan kararlar **Ek 7'de** sunulmuştur.

3.1.4. Vakıf Tarafından Üniversite'ye Bağışlanacak Olan Araziler, Binalar, Araç Gereçler, Malzemeler ve Nakdi Kaynaklar İle İlgili Vakıf Yönetim Kurulu Kararı

Beykoz Üniversitesinin kuruluşuna müteakip vakıf tarafından üniversiteye bağışlanacak olan araziler, binalar ile nakdi kaynakların toplamı 59.778.000,00 TL'dir. Vakıf tarafından üniversiteye devir edilecek olan bu varlıklar ile ilgili vakıf yönetim kurulu kararı, **11.01.2014 Tarih ve 83 Sayılı** Yönetim Kurulu Kararlarında **Madde 2'de** yer almaktadır.

Vakıf Yönetim Kurulunun, **11.01.2014 Tarih ve 83 Sayılı** toplantısında alınan kararlar **Ek 7'de** sunulmuştur.

3.1.5. Yıllık Cari Giderlerin %20'sinin Karşılanaacağına İlişkin Vakıf Yönetim Kurulu Kararı

Üniversitenin tüzel kişilik kazanıp hizmete gireceği ilk yıl (2015-2016) için öngörülen cari giderlerin (akademik ve idari personel giderleri, mal ve hizmet alımları) toplamı 3.237. 000,00 TL'dir. Söz konusu cari giderlerin her yıl en az %20'si olan 647.000,00 TL tutarın Vakıf tarafından karşılanacağı, **11.01.2014 Tarih ve 83 Sayılı** Yönetim Kurulu Kararlarında **Madde 3'de** yer almaktadır.

Vakıf Yönetim Kurulunun, **11.01.2014 Tarih ve 83 Sayılı** toplantısında alınan kararlar **Ek 7'de** sunulmuştur. Ayrıca buna ilişkin **Banka Teminat Mektubu Ek 8'de** sunulmaktadır.

3.1.6. Beykoz Üniversitesi'nin Kuruluşundan Sonraki 3 Yıl İçerisinde Öğretime Başlayacağı ile İlgili Taahhüdü Konusunda Vakıf Yönetim Kurulu Kararı

Beykoz Üniversitesi'nin kuruluşundan sonraki 3 yıl içerisinde öğretime başlayacağı, Vakıf Yönetim Kurulunun **25.12.2009 Tarih ve 37 Sayılı** toplantısında kararlaştırılmıştır. Alınan karar aşağıda sunulan Vakıf Yönetim Kurulu Kararlarında **Madde 7'de** yer almaktadır.

Vakıf Yönetim Kurulunun **25.12.2009 Tarih ve 37 Sayılı** toplantısında alınan kararlar **Ek 9'de** sunulmuştur.

3.1.7. Beykoz Üniversitesi Mütevelli Heyeti ile İlgili Vakıf Yönetim Kurulu Kararı

Beykoz Üniversitesi Mütevelli Heyeti üyeleri Vakıf Yönetim Kurulunun **11.01.2014 Tarih ve 83 Sayılı** toplantısında kararlaştırılmıştır. Mütevelli Heyeti Üyeleri'nin isimleri Vakıf Yönetim Kurulu Kararlarında **Madde 4'de** yer almaktadır.

Ayrıca, Mütevelli Heyet Üyeleri Özgeçmişleri **EK 10'da** sunulmaktadır.

3.2. Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün Üniversite'nin Kuruluşu İle İlgili Görüş

Yazısı ve Onaylı Vakıf Senedi

Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 9. Maddesi gereği, TÜRLEV'in üniversite kurmasına yönelik görüş yazısı, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün 18.12.2009 tarih ve 2009/39 sayılı yazısı ile alınmıştır.

Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından, TÜRLEV'in diğer amaçlarını gerçekleştirmesine engel teşkil etmemek kaydıyla, üniversite kurmasına herhangi bir engel bulunmadığı ve üniversite kurulmasına müteakip malvarlığını bedelsiz olarak üniversiteye devredilebileceğine ilişkin olumlu görüş bildirilmiştir.

Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün görüş yazısı ve Onaylı Vakıf Senedi **Ek 11'de** sunulmaktadır

3.3. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu (BLMYO)'nun Beykoz

Üniversitesine Devredileceğine İlişkin BLMYO Mütevelli Heyet Kararı

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu (BLMYO)'nun Beykoz Üniversitesine Devredileceği Vakıf Yönetim Kurulunun **27.12.2009 Tarih ve 18 Sayılı** toplantısında kararlaştırılmıştır. Karar **Ek 12'de** sunulmaktadır.

3.4. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 9 (g) Bendi Uyarınca Galatasaray Üniversitesi Kararı

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'nın kuracağı Beykoz Üniversitesi'ne, Galatasaray Üniversitesi'nin, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek.3.maddesinin (d) bendi ile Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 9. maddesinin (g) bendinde belirtilen esaslar çerçevesinde, TÜRLEV'in kuracağı Beykoz Üniversitesine ilişkin Galatasaray Üniversitesinin taahhüt belgesi verilmesine ilişkin Galatasaray Üniversitesi'nin 23.12.2009 tarihli toplantısında kararlaştırılmıştır. Üniversitenin ilgili Senato Karar'ı **Ek 13'de** sunulmuştur.

3.5. Beykoz Üniversitesine Bağışta Bulunacak Gerçek Kişilerin Beyanları

TÜRLEV'in Kurucusu Ve Yönetim Kurulu Başkanı Ruhi Engin Özmen tarafından, Üniversite'nin Cari Harcamalarının %20'sinin Vakıf kaynakları tarafından karşılanamaması durumunda aradaki farkı şahsi kaynaklarından karşılayacağı taahhüt edilmektedir. Buna ilişkin taahhütname **Ek 14'de** sunulmuştur.

3.6. Özel Kuruluşların, Meslek Kuruluşları'nın ve Yerel Makamların Üniversiteye Destek ve İşbirliği Beyanları

Beykoz Üniversitesinin kurulmasına müteakip üniversiteye destek verecek olan kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri şunlardır;

- Reysaş Taşımacılık ve Lojistik A.Ş.,
- Horoz Holding
- TNT Lojistik
- AYJET
- Demiryolu Taşımacılığı Derneği
- UND (Uluslararası Nakliyeciler Derneği)
- UTİKAD (Uluslararası Taşımacılık ve Lojistik Hizmet Üretenleri Derneği)
- Aras Kargo
- Beykoz Belediyesi
- Beykoz Kaymakamlığı
- Türk Havayolları A.O.

Kuruluşların beyanları ve işbirliği protokolleri **Ek 15'de** sunulmuştur.

3.7. Beykoz Üniversitesi'nin Kuruluş Gerekçeleri

3.7.1. Yükseköğretim İle İlgili Gerekçeler

- ❖ Ülkemizde son yıllarda açılan çok sayıda yeni yükseköğretim kurumları ile 105'i devlet ve 72'si vakıf üniversitesi olmak üzere günümüzde toplam üniversite sayısı 177'e ulaşmıştır¹. Üniversite sayılarındaki artışa paralel olarak yükseköğretime erişimde de önemli ilerleme kaydedilmiş ve 2012-2013 öğretim yılında yükseköğretim kurumlarımızda öğrenim gören öğrenci sayısı da 4.936.591' e yükselmiştir. Bu öğrencilerin 1.505.754'ü önlisans düzeyinde, 3.140.835'i lisans düzeyinde ve 290.002'si lisansüstü düzeyde yükseköğretim görmektedirler².
- ❖ Bu gelişmelerin sonucunda brüt okullaşma oranı örgün eğitimde yüzde 42,9'a, toplamda ise yüzde 81,6'ya ulaşmış ve 9. Kalkınma Planında (2007-2013) yükseköğretim için belirlenen okullaşma oranı (%48) hedefi aşmıştır. 2014-2018 yılları için hazırlanan 10. Kalkınma Planı'nda 2018 yılı için belirlenen yeni hedefler ise örgün eğitimde %55 ve toplamda %94'tür³.
- ❖ Diğer taraftan, Türkiye'de yükseköğretimdeki toplam öğrenci sayısı içindeki açık öğretimde öğrenim gören öğrenci sayısı 2.256.852'dir. Bu sayı göz önünde bulundurulduğunda açıköğretimin yükseköğretimdeki toplam okullaşma oranı içindeki payının yaklaşık %46 gibi çok yüksek bir oranda olduğu ve mevcut okullaşma oranını içindeki örgün öğretim payının attırılması gerektiği görülmektedir. Bu nedenlerle, Türkiye'de halen yükseköğretimdeki okullaşma oranının arttırılmasına ve özellikle de yeni örgün yükseköğretim kurumlarının açılması ile örgün öğrenci kapasitesinin attırılmasına ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.
- ❖ Her ne kadar ülkemizdeki Vakıf yükseköğretim kurumlarının sayısı günümüzde 71'e ulaşmış olsa da bu kurumlarda öğrenim gören öğrenci sayısı yükseköğretimdeki toplam öğrenci sayısının yaklaşık %6'sını oluşturmaktadır. Oysaki bazı gelişmiş ülkelerde vakıf veya özel yükseköğretim kurumlarının yükseköğretim sistemleri içerisindeki payı çok daha yüksektir. Örneğin; ABD'de %34, Japonya'da %77,

¹ YÖK 2013 Sayısal Verileri

² ÖSYM 2012-2013 Sayısal Verileri

³ T.C. Kalkınma Bakanlığı, 10. Kalkınma Planı

Brezilya’da %73, Belçika’da %63, İtalya’da %15, İspanya’da %12 ve OECD ülkelerinin ortalaması ise %23 civarındadır.

- ❖ Türkiye’de yükseköğretim çağındaki genç nüfusun yüksek olması, bilgi toplumu ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücüne olan talebin giderek artması gibi nedenler yükseköğretime olan talebi de giderek arttırmaktadır. Ancak, Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarının örgün öğretimdeki toplam ÖSS kontenjan sayıları, toplam ÖSS aday sayısının ancak %45,3’ünü karşılayabilmektedir⁴.
- ❖ Yükseköğretime olan yüksek talep özellikle Marmara bölgesinde yoğunlaşmaktadır. Marmara Bölgesi’ndeki toplam ÖSS Aday Sayısı Türkiye’deki toplam ÖSS aday sayısının yaklaşık %25’ini oluşturmaktadır. Ancak, Marmara Bölgesi’ndeki yükseköğretim kurumlarının toplam ÖSS kontenjan sayıları, Türkiye’deki toplam ÖSS kontenjan sayısının %29’unu, Türkiye’deki toplam ÖSS aday sayısının %14’ünü, bölgedeki ÖSS aday sayısının ise sadece %52’sini karşılayabilecek büyüklükte ve kapasitededir⁴.
- ❖ Marmara bölgesi, ülke nüfusunun yaklaşık %28’ini barındırmaktadır. Bölgeler arası en yüksek nüfus artışı ve en yüksek kentleşme oranı (%83) yine Marmara bölgesinde bulunmaktadır. Bu durum gelecekte Marmara bölgesinde nüfusun ve yükseköğretime olan talebin giderek artacağını göstermektedir⁴.

3.7.2. 10. Kalkınma Planında Lojistik Alanı İçin Belirlenen Hedefler ile İlgili Gerekçeler

6 Temmuz 2013 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan ve 2014-2018 yıllarını kapsayan Onuncu Kalkınma Planı, ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda, toplumumuzu yüksek refah seviyesine ulaştırma yolunda önemli hedefler belirlemektedir. Plan; “Nitelikli İnsan ve Güçlü Toplum”, “Yenilikçi Üretim ve İstikrarlı Yüksek Büyüme”, “Yaşanabilir Mekânlar ve Sürdürülebilir Çevre” ve “Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği” olarak dört başlık altında toplanmış 44 ana hedeften ve bu hedeflerin hayata geçirilmesini

⁴ ÖSYM 2011-2012 Verilerine Göre Hesaplanmıştır.

destekleyecek 25 Öncelikli Dönüşüm Programından oluşmaktadır⁵. Plan kapsamında belirlenen 44 ana hedeften bir tanesi Lojistik alanında Türkiye'nin bölgesel bir üs olmasıdır. Bu hedefin hayat geçirilmesi “Öncelikli Dönüşüm Programları” içerisinde yer alan “Taşımacılıktan Lojistiğe Dönüşüm Programı” ile desteklenmektedir.

Hazırlanan Plan çerçevesinde;

1. Türkiye'nin coğrafi avantajlarını ekonomik gelişmeye ve ticaret hacmine yeterince yansıtılması için maliyetleri optimize edecek, ürün döngü sürecini kısaltacak, ulaştırma, depolama, paketleme ve stok yönetimi gibi işlevleri bütünleştirebilecek bir yük taşımacılığı ve lojistik altyapısının gerçekleştirilmesi,
2. Yerleşim alanlarında temel yaşam kalitesi standartları oluşturulacak, düşük gelirli bölge ve şehirler başta olmak üzere ulaştırma, lojistik ve iletişim altyapısının iyileştirilerek piyasalara ve kamu hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması,
3. Ulaştırma ve lojistik gibi kritik hizmet sektörlerinin yüksek büyüme ortamının getireceği büyük ölçekli ürün ve hizmet arzını zamanında, etkin ve uygun maliyetle karşılayabilmesine yönelik bir dönüşümün gerçekleştirilmesi gerekliliği önemle vurgulanmaktadır.

Plan kapsamında “Lojistik ve Ulaştırma” alanı için yapılan kapsamlı durum analizi sonucu elde edilen tespitlerden bazıları aşağıda belirtilmektedir.

- ❖ Son yıllarda hızlı bir gelişme gösteren lojistik, hem kendi içinde taşıdığı büyüme potansiyeli hem de Türkiye'nin birçok ekonomik hedefe ulaşmasında oynayacağı temel rol itibarıyla büyük öneme sahiptir. Taşımacılık, depolama, paketleme, gümrükleme ve nihai tüketiciye erişimi de kapsayan lojistik hizmetlerinin dünya genelindeki hacmi gün geçtikçe artmaktadır. Lojistik altyapısı gelişmiş ülkelerin ticaret faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olduğu görülmektedir.

⁵ T.C. Kalkınma Bakanlığı, 10. Kalkınma Planı

- ❖ Lojistik Performans Endeksine göre 155 ülke arasında 2007 yılında 34'üncü sırada, 2010 yılında 39'uncu sırada bulunan Türkiye, 2012 yılı itibarıyla 27'nci sıraya yükselmiştir. Lojistikle ilgili yetkiler farklı kamu kurumları arasında dağıtılmış olduğundan bu alanda etkin bir koordinasyona ihtiyaç bulunmaktadır.
- ❖ Dünyada ön plana çıkan güvenli, dakik, daha kısa sürede ve daha konforlu ulaşım talepleri son yıllarda ulaştırmanın gelişimini hızlandırmıştır. Bu gelişme çerçevesinde, lojistik hizmetleriyle desteklenen ulaştırma türlerinin bütünleşmiş bir şekilde işletimini, verimli ve etkili bir ulaştırma altyapısı oluşturulmasını ve ulaştırma türlerinde güvenliği öne çıkaran sürdürülebilirlik kavramını da göz önünde bulundurarak, insan faktörünü önceleyen ve çevreye zararı en aza indirgeyen politikaların uygulanması gerekliliği ortaya çıkmıştır.
- ❖ Ülkemizde şehirlerarası yolcu taşımalarının yaklaşık yüzde 90,5'i, yük taşımalarının ise yaklaşık yüzde 87,4'ü karayoluyla gerçekleşmektedir. Taşımaların ulaştırma türleri arasında dengeli bir şekilde paylaşılması ihtiyacı devam etmektedir.
- ❖ Karayolu baskın yapı, çevresel sorunlar ve karayolu güvenliği sorunlarını da beraberinde getirmektedir. Bölünmüş yolların devreye girmesiyle sağlanan iyileşmeye rağmen, trafik kazalarındaki can kayıpları ve ekonomik kayıplar önemli bir sorun olmaya devam etmektedir.
- ❖ 2012 yılı sonunda otoyol ağının uzunluğu 2.236 km'ye, bölünmüş yol uzunluğu otoyollarla birlikte 22.253 km'ye, ağır taşıt trafiğine uygun bitümlü sıcak karışım (BSK) kaplamalı yol ağı uzunluğu ise 15.386 km'ye ulaşmıştır. Bu kapsamda 15.000 km uzunluğunda bölünmüş yol ağı hedefi ve 14.500 km BSK'lı yol ağı uzunluğu hedefi aşılmıştır. Karayolu yolcu taşımacılığında piyasanın kendi içerisinde ve diğer taşımacılık türlerinden gelen rekabet baskısı sonucu hizmet kalitesi yükselmiştir.
- ❖ 2012 yılı sonu itibarıyla 8.770 km'si konvansiyonel ana hat, 2.350 km'si tali hat ve 888 km'si yüksek hızlı tren hattı olmak üzere toplam 12.008 km demiryolu ağı bulunmaktadır. 2009 yılında Ankara-Eskişehir, 2011 yılında Ankara-Konya, 2013 yılında ise Eskişehir-Konya arası

yüksek hızlı tren hattı işletmeye alınmıştır. Ayrıca, Gebze-Eskişehir hattının tamamlanarak 2014 yılında Ankara-İstanbul hızlı tren seferlerinin başlatılması öngörülmektedir.

❖ Dünya denizyolu taşımacılığı küresel krizden olumsuz yönde etkilenmiştir. Bununla birlikte Dokuzuncu Kalkınma Planı döneminde limanlarda yapılan toplam elleçleme miktarı yıllık ortalama yüzde 8, konteyner elleçleme miktarı ise yıllık ortalama yüzde 11 artış göstermiştir. Türk bayraklı deniz ticaret filosu 2006 yılı sonunda 7,3 milyon DWT iken 2012 yılı sonunda 10,3 milyon DWT'ye ulaşmış, dünya filoları arasında 25'inci sırada yer almıştır. Ancak, denizyoluyla gerçekleştirilen dış ticaret taşımalarının 2006 yılında yüzde 21'i Türk bayraklı filoyla gerçekleştirilirken, 2012 yılında bu oran yüzde 14'e düşmüştür.

❖ Havayolu taşımacılığında vergi ve katkı paylarında indirimler başta olmak üzere, yapılan düzenlemeler çerçevesinde pazara yeni taşıyıcıların girmesiyle talepte yaşanan yüksek hızlı büyüme devam etmiştir. 2006 yılında 61,7 milyon olarak gerçekleşen toplam havayolu yolcu trafiği, yıllık ortalama yüzde 13'lük büyümeyle 2012 yılında 131 milyon yolcuya ulaşmıştır. 2006 yılında 42 olan aktif hava meydanı sayısı 2012 yılında 49'a yükselmiştir.

Hazırlanan plan çerçevesinde belirlenmiş hedeflere ulaşılabilmesi için çok sayıda politika ve yerine getirilmesi planlanan faaliyetler tanımlanmıştır. Bunlardan bazıları aşağıda sıralanmaktadır:

❖ Ulaştırma türleri ve koridorları, lojistik merkezler ve diğer lojistik faaliyetleriyle bütünleşik Lojistik Master Planı hazırlanarak hayata geçirilecektir. Bu çerçevede, lojistik merkezler için yer seçiminde rehber niteliği taşıyacak şekilde ülkemizin ulaştırma alternatiflerini gösteren ulaştırma koridor haritalarının çıkarılması sağlanacaktır.

❖ Lojistik merkezlerin ülke genelinde planlanması ve yatırımlarında; bölgesel potansiyel ve ihtiyaçlar dikkate alınacak, kombine taşımacılık bağlantılarının yapılmasına özen gösterilecek, kullanıcıların gereksinimleri gözetilerek, tüm lojistik hizmet sağlayıcılarının eşit

şartlarda yararlanacağı kamu-özel işletim modelinin etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.

- ❖ Lojistik pazarında faaliyet gösteren firmaların yeterli ölçek büyüklüğüne ulaşması desteklenecektir.
- ❖ Lojistik alanında kamu kurum ve kuruluşları arasında etkin bir koordinasyon ve işbirliği mekanizması oluşturulacaktır.
- ❖ Ulaştırma koridorlarında uygun hacim ve mesafelerde en avantajlı ulaşım türü belirlenerek, bu kapsamda denizyolu ve demiryolu taşımacılığı özendirilecek ve kombine taşımacılık imkânları geliştirilecektir. Enerji verimliliğini, temiz yakıt ve çevre dostu araç kullanımını sağlayan ulaşım sistemlerine öncelik verilecektir.
- ❖ Önemli ticaret merkezlerinden olmaya devam edecek AB'nin ulaştırma ağlarına (TEN-T) bağlantı sağlayacak projeler başta olmak üzere tüm komşu ülkelere ve yeni pazarlara erişimi kolaylaştıracak güzergâhlara önem verilecektir.
- ❖ Türkiye Demiryolu Ulaştırmasının Serbestleştirilmesi Hakkında Kanun çerçevesinde TCDD'nin yeniden yapılandırılması tamamlanacak, demiryolu yük ve yolcu taşımacılığı özel demiryolu işletmelerine açılacaktır. TCDD şebekesi yenileme ve bakım-onarım hizmetlerinin özel kesim eliyle yürütülmesi esas olacaktır. TCDD'nin kamu üzerindeki mali yükü sürdürülebilir bir seviyeye çekilecektir.
- ❖ Avrupa ile kesintisiz ve uyumlu demiryolu ulaşımının sağlanmasına yönelik teknik ve idari karşılıklı işletilebilirlik düzenlemelerine uyum sağlanacaktır.
- ❖ İstanbul Yeni Havalimanının ilk etabı Plan dönemi sonuna kadar tamamlanacaktır. Havayolu sektöründe İstanbul'un uluslararası bir aktarma ve bakım-onarım merkezi olması desteklenecektir.
- ❖ Rekabet ortamını tesis edebilmek için slot tahsisinde şeffaflık sağlanacak ve özel havayolu şirketlerinin pazara girişlerindeki engeller azaltılacaktır.
- ❖ Türkiye'nin ihracat hedefine ulaşabilmesini teminen, yapılan planlamalar doğrultusunda doğru yer, zaman ve ölçekte liman kapasiteleri hayata geçirilecek, limanların demiryolu ve karayolu bağlantıları tamamlanacaktır.

- ❖ Liman yönetiminde dağınıklığın giderilmesini ve kamu tarafından belirlenecek politikaların her bir limanın ihtiyaçları da göz önüne alınarak uygulanmasını sağlayacak, Türkiye'ye uygun bir liman yönetim modeli hayata geçirilecektir.
- ❖ Dış ticaretteki gelişmelere paralel olarak gümrüklerin fiziki altyapısı iyileştirilecek, bilgi teknolojilerinin kullanımı ve tek pencere uygulaması yaygınlaştırılacak, gümrük işlemleri hızlandırılacak ve etkinleştirilecektir. İkili gümrük anlaşmaları ile gümrük işlemleri azaltılacak, tek durakta kontrol-ortak kapı kullanımı projeleri tamamlanacaktır.

Plan çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflere ulaşılması için yürütülecek olan faaliyetler hazırlanmış olan **“Taşımacılıktan Lojistiğe Dönüşüm Programı”** ile desteklenmektedir. Bu çerçevede;

Programın Amacı:

- ❖ Sanayi sektöründe ürün veya hammaddenin navlun fiyatı, firmaların yatırım kararını ve rekabet gücünü etkilediği ve bu nedenle İmalat sanayi yatırımları için potansiyelin artırılması ancak lojistik imkânların artırılması ve lojistik maliyetlerinin dünya ile rekabet edebilecek seviyeye getirilmesi,
- ❖ Türkiye'nin ihracat, büyüme ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşılmasında, son yıllarda hızlı bir gelişme gösteren lojistiğin büyüme potansiyelimize katkısının artırılması ve Lojistik Performans Endeksinde ilk 15 ülke arasına girilmesi,
- ❖ Program lojistik alanında etkin ve verimli planlama yapabilmek amacıyla mevzuat, eğitim, gümrük, altyapı ve sektörde faaliyet gösteren firmaların rekabet gücünün artırılması,

Programın Hedefleri:

- ❖ Türkiye'nin lojistikteki uluslararası konumunun güçlendirilmesi,
- ❖ Sanayi ürünlerinin toplam maliyeti içindeki lojistik maliyetin yükünün azaltılması,
- ❖ Nihai ürünlerin tüketim pazarlarına ulaşım süresinin kısaltılması olarak ifade edilmektedir.

Bu doğrultuda;

1. Lojistikte Strateji ve Kurumsal Yapılanmanın Oluşturulması

- ❖ Kamu kurumlarının lojistikte üstlenecekleri rollerin tanımlanması
- ❖ Kurumlar arası koordinasyon için yeni bir yapı oluşturulması
- ❖ Ulaştırma türleri ve koridorları, lojistik merkezleri ve diğer lojistik faaliyetleri ile asgari ve azami gereklilikleri kapsayan mevzuat niteliğinde Lojistik Master Planının hazırlanarak hayata geçirilmesi
- ❖ Türkiye Demiryolu Ulaştırmasının Serbestleştirilmesi Hakkında Kanun kapsamında, ikincil mevzuat çalışmalarının tamamlanarak TCDD şebekesinin özel taşıyıcılara açılması ve demiryolu taşımacılığında serbestleşmenin sağlanması

2. Şehirlerde Lojistik Altyapının İyileştirilmesi

- ❖ Şehirlerin gelişmesine paralel olarak lojistik altyapının iyileştirilmesi
- ❖ Şehirlerde belirli alanların lojistik faaliyetler için ayrılarak lojistik merkezlerin oluşturulması

3. Gümrük İşlemlerinde Etkinliğin Sağlanması

- ❖ Komşu ülkeler ve dış ticaretimizin bulunduğu diğer ülkelerle gümrük işlemlerinin hızlandırılması, gümrüklerin fiziki ve beşeri kapasitesinin artırılması, gümrüklerde bilgi teknolojisinin kullanımının yaygınlaştırılması

4. Büyük Ulaştırma Altyapı Yatırımlarının Tamamlanması

- ❖ Çandarlı Konteyner Limanının tamamlanması, Mersin Konteyner Limanı ve Filyos Limanının yapımına başlanması
- ❖ Ana limanların karayolu ve demiryolu bağlantıları ve sınır kapılarına bağlantı yapan koridorlarda karayolu yatırımlarının tamamlanması
- ❖ Karayolu ağında ağır taşıt trafiğinin yoğun olduğu kesimlerde bölünmüş yol ve BSK yatırımlarının yapılması
- ❖ Yüksek katma değerli malların ticareti yoğun olan bölgelerde yeni hava kargo terminali yatırımlarının yapılması
- ❖ Demiryollarında yapımı devam eden 19 lojistik merkezin tamamlanması ve trafiğin yoğun olduğu kesimlerde çift hat demiryolu yapımlarının gerçekleştirilmesi
- ❖ Mevcut konvansiyonel hatlarda eksik olan elektrifikasyon ve sinyalizasyon sistemlerinin tamamlanması
- ❖ OSB, Serbest Bölge ve büyük fabrikalara iltisak hatlarının yapılması

5. Sektörde Faaliyet Gösteren Firmaların Rekabet Güçleri'nin Artırılması

- ❖ Lojistik firmalarının taşımacılık yanında modern depoculuk anlayışıyla tedarik zincirini yönetecek şekilde yapılanması
- ❖ Lojistikte yerli küçük firmaların birleşmesinin desteklenmesi
- ❖ Lojistik firmalarının teknoloji kullanımı ile Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin desteklenmesi

6. Yurtiçi Lojistik Yapılanmasının Yurtdışı Yapılanmalarla Desteklenmesi

- ❖ İhracatta hedef ve öncelikli ülkelerde lojistik merkezler kurulması
- ❖ Yeni ihracat güzergâhları oluşturulması planlanmaktadır.

2014-2018 yılları için hazırlanmış olan 10. Kalkınma Planı açıkça göstermektedir ki, gelecekte ülkemizde Lojistik ve Lojistik sektörünü destekleyen alanlarda yürütülmekte olan faaliyetler giderek daha da fazla önem ve hız kazanacaktır. Diğer taraftan, 10. Kalkınma Planı çerçevesinde hedeflenen başarılarla ulaşılmasında en önemli unsur ise belirlenen faaliyet alanlarında yetişmiş

nitelikli insan gücünün temin edilmesi olacaktır. Buna paralel olarak önümüzdeki günlerde lojistik ile ilgili alanlarda uzmanlaşmaya ve araştırmaya daha fazla ihtiyaç duyulacaktır.

Ülkemizde lojistik alanında ağırlıklı olarak ön lisans düzeyinde meslek elemanı yetiştirmeye yönelik olan yükseköğretim düzeyindeki eğitim ve öğretim programlarının lisans ve lisansüstü düzeyde yaygınlaştırılması, yüksek lisans ve doktora düzeyinde araştırmaların genişletilmesi ülkemizin 10. Kalkınma Planı çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ileriye taşınması açısından son derece önem arz etmektedir.

Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu olarak şimdiye kadar önlisans düzeyinde yürütmüş olduğumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi uzmanlaşmış olduğumuz bu alanda üniversite düzeyinde geliştirmeyi, ülkemizin politikaları ile uyumlu ve onları destekleyecek önemli bir görev olarak görüyoruz.

3.8. Beykoz Üniversitesi'nin Misyonu, Vizyonu, Amaç ve Hedefleri

3.8.1. Beykoz Üniversitesi Misyonu ve Vizyonu

Vizyonumuz;

Ekonomiye katkı sağlayacak yüksek nitelikli iş gücü yetiştirmek amacıyla, dünya standartlarında çalışan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve güvenilir bir yükseköğretim kurumu ve Türkiye'nin lojistik eğitim merkezi olmaktır.

Misyonumuz;

Bilgi ekonomisinin ihtiyaçları doğrultusunda bilgiye ulaşmayı ve çözümlenmeyi bilen, kendini sürekli yenileyebilen, farklılık yaratacak nitelikte iş gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir. Böylelikle; istihdama, bölgemizin ve ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişmesine katkı sağlamaktır.

3.8.2. Kurumsal ve Yönetimsel Amaç ve Hedefler

Türkiye'de vakıf yükseköğretim kurumlarının nispeten yeni olmaları nedeniyle çoğunun henüz yönetimde kurumsallaşmayı başarabildiği söylenemez. Kurulacak üniversite stratejik planlama ve stratejik bir yönetim sistemi çerçevesinde kendini sürekli yenileyen ve geliştiren örnek bir organizasyon olarak gelişecektir.

Kurum, tüm paydaşları ile işbirliği içerisinde ve onlara hesap verebilir konumda, kendini sürekli gözden geçirme ve iyileştirmeye açık, kalite süreçleri ile desteklenmiş bir yönetim sistemi doğrultusunda sunmuş olduğu hizmetlerde bir mükemmeliyet, çalışanları ve öğrencileri için bir mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı hedeflemektedir.

Üniversitenin faaliyetlerine başlamasından sonra, ilk 6 yıl içinde ulaşmayı hedeflediği kurumsal kalite düzeyine yönelik temel kalite standartları şunlar olacaktır; **EFQM Ulusal Kalite Ödülü**, **EFQM Avrupa Kalite Ödülü** ve idari süreçlerde ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi (Beykoz Meslek Yüksekokulumuzda hali hazırda mevcuttur.)

Vakıf yükseköğretim kurumlarının çoğunun finansal kaynağının önemli bir bölümü öğrenci ücretlerinden oluşmaktadır. Vakfın katkıları yanında tüm akademik birimleri ile bir “Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi” olmayı hedefleyen kurum, örgün ve internet üzerinden sürekli eğitim programları, araştırmalar ve diğer faaliyetler yoluyla kurumun finansal kaynaklarını çeşitlendirilecek ve geliştirilecek, yapılan yatırımların ve harcanan emeğin uygun bir şekilde geri dönmesine katkı sağlayacaktır. Günümüzde öğrenci, öğretim elemanı ve mezun hareketliliğinin artması sonucu oluşan farklılıklar ve çeşitlilikler, yükseköğretim ortamını çok uluslu ve çok kültürlü hale getirmektedir. Üniversitenin bütün işlevlerinde uluslararası boyutlar ve güncel gelişmeler göz önüne alınacak ve uluslararası nitelikte bir kurum olmak için çaba sarf edilecektir.

Örnek bir burs ve öğrenim masraflarını kredilendirme sistemi oluşturulacak ve kaynaklar öncelikli olarak gençlerin kaliteli eğitime erişebilirliği doğrultusunda kullanılacaktır. Yine aynı doğrultuda engelli öğrencilerin eşit şartlarda kaliteli eğitim alabilmelerine öncelik verilecek “Engelsiz bir yerleşke ve eğitim sistemi” oluşturulacaktır.

3.8.3. Eğitim ve Öğretime İlişkin Amaç ve Hedefler

Üniversitenin akademik birimleri, ilgili alanlarda uluslararası standartlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi temel alanları ile ulusal, bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılandırılacaktır.

Akademik birimlerin eğitim ve öğretim programları, kurumun misyonu doğrultusunda, öğrenci/öğrenme merkezli bir yaklaşım ile uluslararası ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi göz önünde bulundurularak tasarlanacak; ders, içerik ve faaliyetleri bu programlar için tanımlanacak program kazanımlarını karşılayacak şekilde hazırlanacaktır. Üniversitenin misyonu doğrultusunda uygulama ağırlıklı mesleki eğitim programlarına öncelik verilecektir.

Program ve ders yeterlilikleri öğrenci, işgücü piyasası, mezun ve toplum görüş ve değerlendirmeleri göz önüne alınarak, gelişmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak sürekli iyileştirilecek, güncel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatılmış, mesleki eğitim alanında Mesleki Yeterlilikler Kurumu'nun belirlemiş olduğu ulusal ve/veya uluslararası meslek standartlarına uygun, istihdam edilebilir nitelikte mezun yetiştirilecektir.

Ders programları ilgili oldukları temel alanlarda modüler olarak tasarlanacak, yatay ve dikey geçişlere olanak sağlayacak bir örgün öğretimin yanı sıra yaşam boyu ve esnek öğrenme olanaklarını da destekleyecek şekilde oluşturulacaktır. Yaşam boyu öğrenme kapsamında resmi kanallarla kazanılan yeterliliklerin dışında tecrübeye dayalı ve/veya önceden kazanılmış yeterliliklerin ölçülmesi ve tanınması konusunda çalışmalar yapılarak bunların resmi olarak tanımlanmış yeterliliklere dönüştürülmesi ve ülkemizin diploma sahibi nitelikli insan gücü sayısının ve yeterliliklerinin artırılmasına katkı sağlanacaktır.

Derslerin verilmesinde geleneksel program kaynakları dışında gelişmiş eğitim teknolojileri ve internet üzerinden eğitim en üst düzeyde kullanılacaktır.

Eğitim ve öğretim programlarında öğrencilere öğrenme yeteneklerini geliştiren, verimliliği arttıran, yaratıcılığı ve girişimciliği teşvik eden araçlar ile birlikte teknolojik sistemlerin doğasını anlayarak teknoloji kullanımında yetkin hale gelebilecekleri olanaklar sunulacaktır.

Eğitim ve öğretim programlarında öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerine azami önem verilecek bu kapsamda özellikle engelli öğrencilerin eğitim öğretim yaşamlarını başarı ile sürdürmeleri için özel hassasiyet gösterilecektir.

Öğrenci hareketliliğini destekleyen (Erasmus, Farabi, Mevlana, Leonardo da Vinci, Grundtvig vb.) ulusal ve uluslararası programlar, özel ikili anlaşmalar ve diğer bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile

öğrencilerin eğitim öğretimi süresince farklı ortam ve kültürleri tanımalarına, kendilerini coğrafi sınırlarının ötesinde ortak değerlere sahip bir dünya vatandaşı olarak geliştirebilmelerine yardımcı olacak olanaklar sağlanacaktır.

Günümüzde bir öğrencinin eğitimi sırasında ve sonrasında başarılı olabilmesi için bir ya da birden fazla yabancı dile hakim olması gerekmektedir. Yabancı dil eğitimine özellikle önem verilecektir. Tüm programlarda eğitim ve öğretim dili Türkçe olacak ancak öğrencilerin eğitim-öğretimlerine başlamadan önce, alanlarındaki bilgileri izleyebilme ve iletişim kurabilmelerine olanak sağlayacak bir yabancı dili (İngilizce) 1 yıl süre ile hazırlık sınıflarında öğrenme olanağı sağlanacaktır. Öğrencilere hazırlık sınıflarında ön lisans programları için en az **Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi**, lisans programları için en az **Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde** kullanabilecekleri yabancı dil eğitimi verilecektir. Öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında ön lisans programları için en az **Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi**, lisans programları için en az **Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'ne** ulaşmış olmaları sağlanacaktır. Hazırlık sınıflarında yabancı dil eğitiminin yanı sıra öğrencilerin tercih etmiş oldukları temel alanları ile ilgili **“Temel Düzeyde Bilimsel Hazırlık Eğitimi”** de sunulacaktır.

Uygulama Ağırlıklı Mesleki Eğitim Programları başta olmak üzere, tüm eğitim ve öğretim programlarında tanımlanmış yeterlilikler kapsamında öğrencilerin sahip olması gereken uygulama beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılması, kurumsal olarak tanımlanmış sektörel işbirlikleri kurularak yerinde uygulama olanakları ile sağlanacaktır.

Öğrencilerin eğitim ve öğretim yaşamları süresince kendilerini mesleki alanlarının yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak faaliyet, proje ve etkinlikler ile toplumsal sorumluluğa sahip bireyler olarak yetişmelerine olanak sağlayacak toplumsal sorumluluk projelerine katılımları teşvik edilecek ve desteklenecektir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerinin geliştirilmesi, ortak deneyimlerin paylaşılması ve katma değere dönüştürülmesi amacıyla Türkiye içindeki ve dışındaki üniversiteler ile her düzeyde “Ortak Eğitim-Öğretim Programları”nın geliştirilmesine önem ve öncelik verilecektir.

Günümüzde yükseköğretimde küresel ve Bologna ve Lizbon süreçleri gibi Avrupa düzeyindeki bölgesel işbirlikleri, öğrenci ve öğretim elemanlarının hareketliliği, mezunların serbest dolaşımı, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim programlarının kalite güvencesini ve tanınmasını gerekli kılmaktadır. Bu nedenle üniversitenin oluşturulacak kurumsal kalite kültürü şemsiyesi altında eğitim ve öğretim programlarında akreditasyon çalışmaları ulusal ve uluslararası geçerliliği olan sistemler ile en kısa sürede başlatılacak ve tamamlanacaktır. Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamasından sonraki ilk 5-10 yıl içinde ulaşmayı hedeflediği eğitim ve öğretim kalitesine yönelik standartlar şunlar olacaktır; AB Diploma Eki Etiketi Mükemmellik Ödülü, AB Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketi Mükemmellik Ödülü, Yabancı Dil Hazırlık Programları için **EAQUALS (Excellence in Language Education)**, eğitim ve öğretim programlarında **MÜDEK** Akreditasyonu ve **EUR-ACE (Avrupa) Mühendislik Etiketi**, **ABET (ABD)**, **AACSB Business Akreditasyonu**, **MİAK** vb. program düzeyinde ulusal ve uluslararası akreditasyonlar.

3.8.4. Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçiliğe İlişkin Amaç ve Hedefler

Sosyo-ekonomik kalkınmada eğitim ve araştırma geliştirme faaliyetleri büyük rol oynamaktadır. Beykoz Üniversitesi faaliyetlerinde bilim ve teknolojinin çağımızdaki bulgularını kullanmak ve geliştirmek, bu yolla ülkemizdeki bilim ve teknoloji üretimine katkı sağlamak üniversitenin temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu çerçevede sürdürülecek faaliyetlerle, öncelikli olarak Lojistik ve ilgili alanları başta olmak üzere üretim ve hizmet alanlarında bilim ve teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması yanında sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeye de katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversitenin gelişme süreci içerisinde daha detaylı bir şekilde planlayıp gerçekleştireceği araştırma geliştirme ve faaliyetleri arasında Destekleme Programları, Bilimsel Değişim Programları, Uzman Davet Programları, Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programları, Bilimsel Yarışma Programları, bilimsel toplantılar ve araştırmaya yönelik Burs Programları yer alacaktır.

Bu tür çalışmalara her türlü destek ve teşvik sağlayarak, ulusal ve uluslararası araştırma ve gelişmeleri izlemek, ilgili kurumlarla işbirliği yaparak ortak projeler üretmek, uluslararası araştırma standartlarını ülkemize kazandırmak amacıyla üniversite bünyesinde gerekli ar-ge birimleri ve teşvik sistemleri oluşturulacaktır.

3.8.5. Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmetlerine İlişkin Amaç ve Hedefler

Üniversitelerin en temel görevlerinden bir tanesi ürettiği veya transfer ettiği bilgiyi toplumun faydasına dönüştürmesi, sahip olduğu insan gücü ve birikimi ile toplumun gelişmesine katkıda bulunmasıdır. Dünyadaki başarılı üniversiteler sadece sunmuş oldukları eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile değil, aynı zamanda kurumsal ve sosyal sorumlulukları kapsamında topluma yaptıkları katkılarla da farklılık yaratmaktadırlar. Ülkemizde üniversitelerin, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak ve onları toplumla daha fazla bütünleştirecek bu doğrultudaki faaliyetleri yeterli düzeyde değildir.

Beykoz Üniversitesi, misyonunun önemli bir parçası olan kurumsal sosyal sorumluluk bilinci içerisinde bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel çalışmalar ile topluma hizmeti ve yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma sürecine katkı sağlamayı temel hedeflerinden biri olarak görmektedir. Bu kapsamda oluşturulacak kurumsal süreçler ile üniversite öğrenci ve çalışanlarının bu konuda bilinçlenmelerini, oluşturulacak projelerde gönüllü olarak etkin rol almalarını, yeni projeler geliştirmelerini ve gönüllü kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri oluşturmalarını teşvik edecek ve destekleyecektir. Bu kapsamda öncelikli olarak görülen çalışmalar üniversitenin içinde bulunduğu bölgenin özellikleri ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak şunlar olacaktır;

- ❖ Çevre ve doğal yaşamı koruma,
- ❖ Çocuk ve gençlere bilim ve teknolojinin tanıtılması, sevdirmesi ve projelere katılımlarının sağlanması. Bu amaçla Üniversite Kampus alanı içerisinde bir “Bilim, Teknoloji ve Sanat Parkı”nın oluşturulması planlanmaktadır.
- ❖ Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri,
- ❖ Toplumla bütünleşmede fizyolojik veya diğer nedenlerden dolayı dezavantajlara sahip bireylerin eğitim düzeylerini ve yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik çalışmalar.

- ❖ Gençlerin bireysel gelişimi ve meslek edinmelerine yönelik faaliyetler.

3.8.6. İşbirlikleri Oluşturulmasına İlişkin Amaç ve Hedefler

Üniversite işlev ve misyonu gereği çeşitli işbirlikleri oluşturmak ve geliştirmek durumundadır. Üniversitelerin iş dünyası ve paydaşları ile kurumsal ilişkileri, çalışan ve öğrencilerinin bağlantıları ve ortak faaliyetleri ülkemizde henüz arzu edilen düzeyde değildir.

Beykoz Üniversitesi'nin misyonu doğrultusunda hedeflerine ulaşmasında paydaşları ile oluşturacağı kurumsal işbirlikleri önemli olacaktır. Bu kapsamda ulusal, uluslararası ve yerel düzeyde işbirliği oluşturulacak kurum ve kuruluşlar stratejik plan çerçevesinde tanımlanarak, iş dünyası başta olmak üzere paydaş beklentileri üniversitenin yapılandırılması, işleyişi ve faaliyetlerinde göz önünde bulundurulacaktır. Bu tür işbirliklerinin geliştirilmesine Beykoz Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşu ile birlikte başlanmış olup, sürekli olarak geliştirilmektedir. Bu konuda yapılmakta olan ve yapılacak olan bazı çalışmalar aşağıda yer almaktadır.

- ❖ Mesleki ve sektörel kuruluşlar ile kurumsal işbirliği çerçevesinde; Staj ve işyerinde uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması,
- ❖ İstihdam ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim programları geliştirilmesi,
- ❖ Yaşam boyu öğrenme programları ile istihdamdaki iş gücünün sürekli iyileştirilmesi,
- ❖ Ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin oluşturulması.
- ❖ Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ve bölgede faaliyette olan sivil toplum örgütleri ile işbirlikleri çerçevesinde bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel, sosyal ve kültürel projelerin geliştirilmesi,
- ❖ Bölgede faaliyette yükseköğretim ve diğer eğitim kurumları ile İşbirliği kapsamında ortak bilimsel faaliyet ve projelerin yapılması.

- ❖ Yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları, yükseköğretimle ilgili kurum, kuruluş, organizasyonlar ve meslek kuruluşları ile öğrenci, mezun ve çalışan hareketliliğinin desteklenmesi, ortak öğretim programları ile ar-ge projeleri vb. faaliyetlerin hayata geçirilmesi.

3.9. Akademik Birim Planlaması ve Yapılanması

3.9.1. Açılması Planlanan Akademik Birimler

Üniversite bünyesinde ilk 5 yıl içerisinde açılması planlanan akademik birimler;

- ❖ Lojistik ve ilgili sektörlerin ulusal ve uluslararası kuruluşların alanda orta ve uzun vadede ihtiyaç duyacağı nitelikli insan gücü talepleri,
- ❖ Ülkemizin özellikle 10. Kalkınma Planı çerçevesinde belirtilen lojistik sektörüne ilişkin hedeflerinin karşılanabilmesinde ihtiyaç duyulacak nitelikli insan gücü gereksinimleri,
- ❖ Üyelik süreci içinde bulunduğumuz Avrupa Birliği içerisinde ihtiyaç duyulan meslekler,
- ❖ Yükseköğretime girişte öğrenci adaylarının yeni mesleklere olan eğilimi,
- ❖ Lojistik Meslek Yüksekokul’umuzda oluşturduğumuz altyapı, birikim, tecrübe ve uzmanlık,

göz önünde bulundurularak kararlaştırılmıştır. Buna göre Beykoz Üniversitesi bünyesinde ilk 5 yıl içerisinde;

❖ **4 Fakülte**

❖ **3 Yüksekokul**

❖ **2 Meslek Yüksekokulu** (Bunlardan bir tanesi üniversite kurulduktan sonra üniversiteye dahil olacak olan ve hali hazırda kurulmuş ve hizmet vermekte olan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu’dur.)

❖ **1 Lisansüstü Programlar Enstitüsü**

olmak üzere toplam **10 temel akademik birimin** faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Bu akademik birimlerin isimleri, **Uluslararası Standart Eğitim Standartları Sınıflaması (ISCED’)**nın belirlemiş

olduğu eğitim ve öğretim programlarının sınıflandırıldığı “Temel Alanlar” esas alınarak uluslararası uyumluluğu ve karşılaştırılabilirliği olacak şekilde belirlenmiştir. Buna göre Beykoz Üniversitesi'nin kuruluşunda açılması öngörülen akademik birimler ve faaliyete başlama tarihleri aşağıda verilmektedir.

FAKÜLTELER:

- ❖ İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi (2016-2017)
- ❖ Sanat ve Tasarım Fakültesi (2017-2018)
- ❖ Sosyal ve Davranış Bilimleri Fakültesi (2018-2019)
- ❖ Mühendislik, Teknoloji ve Mimarlık Fakültesi (2019-2020)

YÜKSEKOKULLAR:

- ❖ Lojistik Yüksekokulu (2015-2016)
- ❖ Yabancı Diller Yüksekokulu (2015-2016)
- ❖ Sivil Havacılık Yüksekokulu (2019-2020)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI:

- ❖ Lojistik Meslek Yüksekokulu (Hâlihazırda faaliyet göstermektedir)
- ❖ Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu (2015-2016)

ENSTİTÜLER:

- ❖ Lisansüstü Programlar Enstitüsü (2015-2016)
(Tüm lisansüstü programların tek bir enstitü çatısı altında toplanması planlanmaktadır. Bu yapının fen bilimleri, sosyal bilimler vb. alanlarda disiplinlerarası lisansüstü düzeydeki araştırmaları daha etkin bir şekilde destekleyeceği düşünülmektedir.)

3.9.2. Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Bölüm ve Programlar

FAKÜLTELER

Tablo 2 Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Fakülteler

AÇILMASI PLANLANAN FAKÜLTELER	AÇILMASI PLANLANAN PROGRAMLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi (2016-2017)	Bankacılık ve Finans Yönetimi				•	
	İşletme		•			
	Uluslararası Ticaret ve Pazarlama		•			
	İnsan Kaynakları Yönetimi			•		
Sanat ve Tasarım Fakültesi (2017-2018)	Sinema ve Televizyon					•
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık			•		
	İç Mimarlık				•	
	Yeni Medya Tasarımı			•		
Sosyal ve Davranış Bilimleri Fakültesi (2018-2019)	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler				•	
	Psikoloji					•
	Sosyoloji				•	
Mühendislik, Teknoloji ve Mimarlık Fakültesi (2019-2020)	Elektronik Mühendisliği					•
	Bilgisayar Mühendisliği					•
	Mimarlık					•

YÜKSEKOKULLAR

Tablo 3 Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Yüksekokullar

AÇILMASI PLANLANAN YÜKSEKOKULLAR	AÇILMASI PLANLANAN PROGRAMLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI				
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Lojistik Yüksekokulu (2015-2016)	Deniz ve Liman İşletmeciliği	•				
	Sivil Havacılık Ulaştırma İşletmeciliği	•				
	Raylı Sistemler İşletmeciliği	•				
	Lojistik	•				
Sivil Havacılık Yüksekokulu (2019-2020)	Hava Trafik Kontrol					•
	Pilotaj					•
	Uçak Gövde, Motor Bakımı					•

MESLEK YÜKSEKOKULU

Tablo 4 Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Meslek Yüksekokulları

AÇILMASI PLANLANAN MESLEK YÜKSEKOKULLAR	AÇILMASI PLANLANAN PROGRAMLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu (2015-2016)	Grafik Tasarımı		•			
	İç Mekân Tasarımı		•			
	Halkla İlişkiler*	•				
	Pazarlama ve Reklamcılık *		•			
	İşletme *	•				
	Dış Ticaret *	•				
	Bilgisayar Programcılığı *	•				
	Bilgi Yönetimi	•				
	Elektrik				•	
	Endüstriyel Otomasyon					•
	Elektronik Teknolojisi				•	
	Mimari Restorasyon			•		
	Yapı Yalıtım Teknolojisi				•	
	Yapı Tesisat Teknolojisi					•
Turizm ve Otel İşletmeciliği		•				

**Bu Programlar halihazırda Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nda sunulmakta olup Beykoz Üniversitesi kurulmasını müteakiben Üniversitenin Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılacaktır*

LİSANSÜSTÜ ENSTİTÜSÜ

Tablo 5 Akademik Birimler Bünyesinde Açılması Planlanan Lisansüstü Enstitüsü

AÇILMASI PLANLANAN ENSTİTÜ	AÇILMASI PLANLANAN PROGRAM ADI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI				
		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Lisansüstü Programlar Enstitüsü (2016-2017)	Sanat ve Tasarım				•	
	Sosyal ve Davranış Bilimleri					•
	İşletme ve Yönetim Bilimleri			•		
	Mühendislik ve Teknoloji					•
	Mimarlık ve Yapı					•
	Ulaştırma Hizmetleri		•			
	Lojistik		•			

3.10. Geleceğe Yönelik 5 Yıllık Projeksiyonlar

3.10.1. Akademik Birim ve Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı (5 Yıllık)

Tablo 6 Akademik Birim ve Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı (5 Yıllık)

AÇILMASI PLANLANAN AKADEMİK BİRİMLER	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	PS ⁶	ÖS	PS	ÖS	PS	ÖS	PS	ÖS	PS	ÖS
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	0	0	0	2	100	3	250	4	450
Sosyal ve Davranış Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	0	0	2	100	3	250
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	0	0	2	100	3	250	4	450	4	650
Mühendislik, Teknoloji ve Mimarlık Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	3	150
Lojistik Yüksekokulu	4	200	4	400	4	600	4	800	4	800
Sivil Havacılık Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	3	150
FAKÜLTE ve YÜKSEKOKULLARIN TOPLAM PROGRAM VE ÖĞRENCİ SAYILARI	4	200	6	500	9	950	13	1600	21	2450
Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu ⁷	1	50	5	300	6	550	9	750	11	1000
Lojistik Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	0	0	2	60	3	150	4	210	7	330
TOPLAM PROGRAM VE ÖĞRENCİ SAYILARI	5	250	13	860	18	1650	26	2560	39	3780
Yabancı Diller Yüksekokulu (Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi) ⁸	5	63	11	138	15	188	22	275	32	400
TOPLAM PROGRAM VE ÖĞRENCİ SAYISI		313		998		1838		2835		4180

⁶ PS: Program Sayısı, ÖS: Öğrenci Sayısı (Öğrenci sayıları, önlisans ve lisan programlarında hey yıl yeni kayıt olacak öğrenci sayısı 50, lisansüstü programlarda ise 30 olacak şekilde, yıllara göre yeni kayıt, mevcut öğrenci ve mezun olacak öğrenci sayıları göz önünde tutularak belirlenmiştir.

⁷ Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu için şu andaki Lojistik MYO'nda bulunan programlar (4 program) projeksiyonlarda göz önüne alınmamıştır.

⁸ Sayılar sadece önlisans ve lisans programlarının kontenjan sayıları göz önünde tutularak hesaplanmıştır. Yabancı Dil Hazırlık Programı Öğrenci sayıları toplam öğrenci sayısının %25 olacak şekilde hesaplamalar yapılmıştır. Projeksiyonlarda öğrencilerin öğrenim sürelerinin normal öğrenim süreleri içerisinde tamamlayacağı öngörülmüştür.

3.10.2. Akademik Birimlere Göre Burslu Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı (5 Yıllık)

Tablo 7 Akademik Birimlere Göre Burslu Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı (5 Yıllık)

Akademik Birimlere Göre Burslu Öğrenci Sayıları	2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Toplam ÖS	Burslu ÖS			Toplam ÖS	Burslu ÖS			Toplam ÖS	Burslu ÖS			Toplam ÖS	Burslu ÖS			Toplam ÖS	Burslu ÖS		
		100%	50%	25%		100%	50%	25%		100%	50%	25%		100%	50%	25%		100%	50%	25%
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	100	10	25	50	250	25	63	125	450	45	113	225
Sosyal ve Davranış Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	10	25	50	250	25	63	125
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	100	10	25	50	250	25	63	125	450	45	113	225	650	65	163	325
Mühendislik, Teknoloji ve Mimarlık Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	15	38	75
Lojistik Yüksekokulu	200	20	50	100	400	40	100	200	600	60	150	300	800	80	200	400	800	80	200	400
Sivil Havacılık Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	15	38	75
Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu	50	5	13	25	300	30	75	150	550	55	138	275	750	75	188	375	1,000	100	250	500
Lojistik Meslek Yüksekokulu ⁹																				
Yabancı Diller Yüksekokulu ¹⁰																				
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	0	0	0	0	60	6	15	30	150	15	38	75	210	21	53	105	330	33	83	165
TOPLAM ÖĞRENCİ VE BURLU ÖĞRENCİ SAYISILARI ¹¹	250	25	63	125	860	86	215	430	1.650	165	413	825	2.560	256	640	1.280	3.780	378	945	1.890

⁹ Hâlihazırda faaliyette olduğu için projeksiyonlara yansıtılmamıştır.

¹⁰ Öğrenci sayıları önceden belirlenemediği için projeksiyonlara yansıtılmamıştır.

¹¹ Her yıl toplam öğrenci sayısının %10'una %100, %25'ine %50 ve %50'sine %25 burs sağlanacak şekilde hesaplanmıştır.

3.10.3. Akademik Personel Planlaması (5 Yıllık)

Tablo 8 Akademik Personel Planlaması (5 Yıllık)

AKADEMİK PERSONEL SAYISI*	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
PROFESÖR	2	3	6	11	16
DOÇENT	4	7	13	21	33
YARDIMCI DOÇENT	6	10	19	32	49
TOPLAM ÖĞRETİM ÜYESİ	12	20	38	64	98
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	3	15	22	30	40
OKUTMAN	3	6	8	11	16
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4	7	13	21	33
UZMAN	2	3	5	7	11
TOPLAM ÖĞRETİM ELEMANI	24	51	86	133	198

* Akademik personel sayıları, lisans programlarında bir program için en az 3 öğretim üyesi ve 25 öğrenciye 1 öğretim üyesi düşecek şekilde; benzer yaklaşımla ön lisans programlarında da bir program için en az 3 öğretim görevlisi ve 25 öğrenciye 1 öğretim görevlisi ; okutman sayıları yabancı dil hazırlık sınıflarında 25 öğrenciye 1 okutman; araştırma görevlisi sayıları 3 öğretim üyesine 1 araştırma görevlisi; uzman sayıları ise 2 lisans programına 1 uzman düşecek şekilde belirlenmiştir.

3.10.4. İdari Personel Planlaması (5 Yıllık)

Tablo 9 İdari Personel Planlaması (5 Yıllık)

İDARİ PERSONEL **	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
GENEL SEKRETER	1	1	1	1	1
DAİRE BAŞKANLARI	9	9	9	9	9
MEMURLAR	40	46	51	57	69
TOPLAM	50	56	61	67	79

**İdari personel sayıları, genel sekreterliğe bağlı idari birimler ile akademik birimlerin sayıları göz önünde tutularak belirlenmiştir.

3.10.5. Toplam Kapalı Alan Projeksiyonu (5 Yıllık)

Tablo 10a İhtiyaç Duyulan Toplam Kapalı Alan Projeksiyonu (5 Yıllık)

İhtiyaç Duyulan Toplam Kapalı Alan (m ²)*	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ÖS	m ²	ÖS	m ²	ÖS	m ²	ÖS	m ²	ÖS	m ²
Fakülteler	200	1.400	500	3.500	950	6.650	1.600	11.200	2.450	17.150
Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu	50	350	300	2.100	550	3.850	750	5.250	1.000	7.000
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	0	0	60	420	150	1.050	210	1.470	330	2.310
Yabancı Diller Yüksekokulu	63	441	138	966	188	1.316	275	1.925	400	2.800
TOPLAM	313	2,191	998	6,986	1,838	12,866	2,835	19,845	4.180	29.260

* İhtiyaç duyulan ve inşa edilecek olan kapalı alan yıllara göre bir öğrenciye en az 7 m² alan düşecek şekilde belirlenmiştir.

Tablo 11a Yıllara Göre İnşa Edilecek Kapalı Alan Projeksiyonu (5 Yıllık)

Yıllara Göre İnşaa Edilecek Toplam Kapalı Alan (m ²)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²
Fakülteler	1.400	2.100	3.150	4.550	5.950
Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu	350	1.750	1.750	1.400	1.750
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	0	420	630	420	840
Yabancı Diller Yüksekokulu	441	525	350	609	875
TOPLAM	2.191	4.795	5.880	6.979	9.415

Beykoz Üniversitesi'nin belirlenen 5 yıllık kapalı alan gereksinimleri doğrultusunda üniversitenin bünyesinde faaliyet gösterecek akademik birimlerin, akademik ve idari personel ile öğrencilerin her türlü akademik, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını en üst düzeyde karşılayacak, yerleşke arazisi içerisinde doğa ile bütünleşmiş, modern ve örnek, toplam kapalı alanı 30.376 m² olan mevcut binalara ilave olarak yeni bir yerleşkenin inşaa edilmesi planlanmıştır. Bu amaca yönelik Beykoz Üniversitesi Yerleşke Projesi hazırlanmış ve **Ek 16'da** sunulmaktadır.

Üniversite Yerleşkesi, Beykoz Mahmutşevketpaşa Köyü, Cenaplar Mahallesi, Ayvalıdere Mevkii'nde bulunan, Vakıf tarafından Üniversiteye devredilecek olan "TÜRLEV Tarafından Beykoz Üniversitesine Aktarılabacak Gayrimenkuller, Tapu Senetleri ve Kayıtları" Tablosunda

(Sayfa 12) belirtilen toplam alanı 15.039 m² olan parsellere ilaveten, vakıf adına 99 yıllığına intifaa hakkı bulunan 341 pafta numaralı 14.375 m² ve vakıf tarafından 49 yıllığına kiralanmış 319 pafta numaralı 25.643 m² büyüklüğündeki araziler olmak üzere toplam 45.057 m² arazi üzerine inşa edilecektir. Söz konusu arazilere ilişkin kroki (Çap) **Ek 17’de** sunulmaktadır.

Yerleşke arazilerinin imar çalışmaları başlatılmış bu kapsamda zemin etüt çalışmaları tamamlanmış, İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı’na arazilerin Beykoz Üniversitesi Proje alanı olarak imara açılması için başvuru yapılmıştır. Proje Alanı Hesap Özet ve Röper Cildi’nin ön sayfası, **Ek 18’de** sunulmaktadır.

3.10.6. Yatırım ve Harcama Kalemleri Bütçe Planlaması (5 Yıllık)

Tablo 12 Yatırım ve Harcama Kalemleri Bütçe Planlaması (5 Yıllık)

Yatırım ve Harcama Kalemleri	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	TL (x1000)	TL (x1000)	TL (x1000)	TL (x1000)	TL (x1000)
Bina ve Altyapı Maliyetleri ¹²	2,172	4,753	5,828	6,918	9.332
Akademik Personel Giderleri ¹³	1,393	2,851	4,909	7,744	11.551
İdari Personel Giderleri ¹⁴	1,401	1,547	1,669	1,814	2.106
Mal ve Hizmet Alımları ¹⁵	443	1,522	2,921	4,531	6.691
TOPLAM	5.409	10.673	15.326	21.007	29.679

¹² Bina ve alt yapı maliyetleri, her yıl yapılacak bina alanının birim metre kare maliyeti için öngörülen 700.-TL, bina ve çevre altyapı maliyeti için öngörülen %20 ve kdv bedelleri göz önüne alınarak hesaplanmıştır.

¹³ Akademik personel giderleri, profesör öğretim üyeleri için en az 6.000.-TL., doçentler için 5.000.-TL., yardımcı doçentler için 4.000.-TL., öğretim görevlileri için 3.000.-TL, okutmanlar için 3.000.-TL., araştırma görevlileri için 2.000.-TL., uzmanlar için 2.000.-TL net ücret olarak öngörülmüş ve tüm vergi ve sigorta ilaveleri göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır.

¹⁴ İdari personel giderleri, genel sekreter için en az 4.000.-TL., müdürler için 2.500.-TL., memurlar için ortalama 1.500.-TL. net ücret olarak öngörülmüş ve tüm vergi ve sigorta ilaveleri göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır.

¹⁵ Mal ve hizmet alımları yıllara göre öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır.