

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YILLIK İZLEME RAPORLARI (2019-2020)

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

HEDEFLER	ANA HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI								TOPLAM
			2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		
			Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
Üniversitemizin kuruluşu ile birlikte 10 akademik birimin eğitim-öğretime başlaması	İlk 5 yılda 5 Fakültenin kurulması hedeflenmiştir.	İlk 4 yılda 4 Fakülte Kurulmuştur.	4	80	-	-	-	-	-	-	4
	İlk 5 yılda 2 Yüksekokulun kurulması hedeflenmiştir.	İlk 4 yılda 2 Yüksekokul Kurulmuştur.	2	100	-	-	-	-	-	-	2
	İlk 5 yılda 2 Meslek Yüksekokulun kurulması hedeflenmiştir.	İlk 4 yılda 2 Meslek Yüksekokulu Kurulmuştur.	2	100	-	-	-	-	-	-	2
	İlk 5 yılda 1 Lisansüstü Programlar Enstitüsünün kurulması hedeflenmiştir.	İlk 4 yılda 1 Lisansüstü Programlar Enstitüsü Kurulmuştur.	1	100	-	-	-	-	-	-	1
	İlk 5 yılda toplam 10 bölüm /program kurulması hedeflenmiştir.	İlk 4 yılda toplam 9 bölüm /program kurulmuştur.									9
Akademik birimler bünyesinde açılması planlanan bölüm/programlar	İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesinde ilk 5 yılda 4 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesinde ilk 4 yılda 4 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	4	100	-	-	-	-	4
	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 5 yılda 4 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 4 yılda 8 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	2	50	6	150	8	200	8
	Sosyal Bilimler Fakültesinde ilk 5 yılda 3 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	Sosyal Bilimler Fakültesinde ilk 4 yılda 2 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	-	-	2	66	-	-	2
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 5 yılda 3 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 4 yılda 4 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	-	-	3	100	4	133	4
	Fakültelerde ilk 5 yılda toplam 14 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	Fakültelerde ilk 4 yılda toplam 18 bölüme ulaşılmıştır.									18
	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 5 yılda 3 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 4 yılda 1 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	1	33	-	-	-	-	1
	Yüksekokullarda ilk 5 yılda toplam 3 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	Yüksekokullarda ilk 4 yılda toplam 1 bölüme ulaşılmıştır.									1
	Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda 15 programa ulaşmak hedeflenmiştir.	Meslek Yüksekokulunda ilk 4 yılda toplam 19 programa ulaşılmıştır.	6	40	15	100	18	120	19	127	19
	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunu tematik bir Meslek Yüksekokulu olarak korumak ve ilk 5 yılda program sayısını 10 programda sürdürmek hedeflenmiştir.	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulundaki 4 yılda program sayısı 11 programda sürdürülmektedir.	12	120	-	-	-	-	11	110	11
	Meslek Yüksekokullarda ilk 5 yılda toplam 15 programa ulaşmak hedeflenmiştir.	Meslek Yüksekokullarında ilk 4 yılda toplam 30 programa ulaşılmıştır.									30
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda 6 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 4 yılda toplam 8 bölüme ulaşılmıştır.	-	-	2	33	6	100	8	133	8
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda toplam 6 bölüme ulaşmak hedeflenmiştir.	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 4 yılda toplam 8 bölüme ulaşılmıştır.									8
	Üniversite genelinde ilk 5 yılda toplam 48 bölümün/programın açılması hedeflenmiştir.	Üniversite genelinde ilk 4 yılda toplam 57 bölüm/program açılmıştır.									57
Akademik birim ve öğrencilerin yıllara göre dağılımı	İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesinde ilk 5 yılda 4 bölümde 650 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesinde ilk 4 yılda toplam 296 öğrenciyeye ulaşılmıştır.	-	-	121	18	177	27	296	45	296
	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 5 yılda 4 bölümde 450 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 4 yılda toplam 606 öğrenciyeye ulaşılmıştır.	-	-	60	13	278	61	606	134	606
	Sosyal Bilimler Fakültesinde ilk 5 yılda 3 bölümde 250 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Sosyal Bilimler Fakültesinde ilk 4 yılda toplam 185 öğrenciyeye ulaşılmıştır.	-	-	-	-	76	3	185	74	185
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 5 yılda 3 bölümde 150 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 4 yılda toplam 151 öğrenciyeye ulaşılmıştır.	-	-	-	-	46	30	151	100	151
	Fakültelerde ilk 5 yılda toplam 14 bölümde 1500 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Fakültelerde toplam ilk 4 yılda 18 bölümde 1238 öğrenciyeye ulaşılmıştır.									1238
	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 5 yılda 3 bölümde 150 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 4 yılda 1 programda toplam 76 öğrenciyeye ulaşılmıştır.	-	-	11	7	41	27	76	50	76
	Yüksekokullarda ilk 5 yılda toplam 3 bölümde 150 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Sivil Havacılık Yüksekokulunda ilk 4 yılda 1 programda toplam 76 öğrenciyeye ulaşılmıştır.									76
	Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda 15 programda 1000 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Meslek Yüksekokulunda ilk 4 yılda 19 programda toplam 927 öğrenciyeye ulaşılmıştır.	186	18	334	33	897	89	927	92	927
	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunu tematik bir Meslek Yüksekokulu olarak korumak ve ilk 5 yılda 10 programda 1000 öğrenci ile sürdürmek hedeflenmiştir.	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunu tematik bir meslek yükseokulu olarak ilk 4 yılda 11 programda 1180 öğrenciyeye ulaşılmıştır.	1155	115	965	96	1167	116	1180	118	1180
	Meslek Yüksekokullarda ilk 5 yılda 25 programda 2000 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Meslek Yüksekokullarda ilk 4 yılda 30 programda toplam 2107 öğrenciyeye ulaşılmıştır.									2107
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda 6 programda 270 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 4 yılda 8 bölümde toplam 273 öğrenciyeye ulaşılmıştır.	-	-	34	12	91	33	273	100	273
	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda toplam 6 bölümde 270 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 4 yılda 8 bölümde toplam 273 öğrenciyeye ulaşılmıştır.									273
	Üniversite Genelinde toplam 48 bölüm/programda 3920 öğrenciyeye ulaşmak hedeflenmiştir.	Üniversite Genelinde ilk 4 yılda toplam 57 bölüm/programda 3694 öğrenciyeye ulaşılmıştır.									3694

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

Burslu Öğrenci Sayısı (tam busluluk oranına göre)

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	ANA HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI											
			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
			Öğrenci Sayısı	Tam Burslu Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	Tam Burslu Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	Tam Burslu Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	Tam Burslu Öğrenci Sayısı	%
	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 800 öğrencide 281 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde ilk 3 yılda toplam 177 öğrencide 166 (%94) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	121	121	100	177	166	94	2019-2020 eğitim-öğretim yılı henüz tamamlanmamış olup, bu yıla ait veriler daha sonra rapolanacaktır.		
Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 350 öğrencide 123 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Sanat ve Tasarım Fakültesinde ilk 3 yılda toplam 278 öğrencide 214 (%77) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	60	60	100	278	214	77				
Sosyal Bilimleri Fakültesinde ilk 5 yılda toplam 100 öğrencide 35 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Sosyal Bilimleri Fakültesinde ilk 3 yılda toplam 76 öğrencide 54 (%71) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	-	-	-	76	54	71				
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (Kuruluş raporunda ilk 4 yıl içerisinde bölümün açılması hedeflenmediğinden burs oranı 5 yıl olarak belirlenmiştir)	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde ilk 3 yılda toplam 46 öğrencide 35 (%76) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	-	-	-	46	35	76				
Sivil Havacılık Yüksekokulu (Kuruluş raporunda ilk 4 yıl içerisinde bölümün açılması hedeflenmediğinden burs oranı 5 yıl olarak belirlenmiştir)	Sivil Havacılık Yüksekokuluunda ilk 3 yılda toplam 41 öğrencide 36 (%88) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	11	9	81	41	36	88				
Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda toplam 1650 öğrencide 578 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Meslek Yüksekokulunda ilk 3 yılda toplam 897 öğrencide 540 (%60) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	186	117	62	334	224	67	897	540	60				
Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda ilk 5 yılda 1000 öğrencide mevcut bursluluk durumlarını sürdürmek.	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda ilk 3 yılda toplam 1167 öğrencide 594 (%51) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	1155	643	55	965	532	55	1167	594	51				
Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 5 yılda toplam 270 öğrencide 95 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Lisansüstü Programlar Enstitüsünde ilk 3 yılda toplam 91 öğrencide 51 (%56) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	-	-	-	34	27	79	91	51	56				
Üniversite Genelinde ilk 5 yılda Toplam 3470 öğrencide 1112 (%35) tam burslu öğrenci sayısına ulaşmak	Üniversite Genelinde ilk 3 yılda Toplam 2773 öğrencide 1690 (%61) tam burslu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.													

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	HEDEFLER	ANA HEDEF	GERÇEKLEŞEN	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI								
				2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		TOPLAM
				Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	
	Akademik Personel Planlaması	Üniversitemiz toplam Öğretim Elemanı (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş. Gör.) sayısında ilk 5 yılda 209 personele ulaşmak	Üniversitemiz toplam Öğretim Elemanı (Prof., Doç., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör., Arş. Gör.) sayısında ilk 4 yılda 236 kişiye ulaşılmıştır.	112	54	162	78	231	110	236	129	236
	TOPLAM			112		162		231		236		236
	İdari Personel Planlaması	Üniversitemiz İdari Personel Sayısında ilk 5 yılda 80 kişiye ulaşmak.	Üniversitemiz İdari Personel sayısında ilk 4 yılda 98 kişiye ulaşılmıştır.	68	85	78	97	83	103	98	122	98
	TOPLAM			68		78		83		98		98

AKADEMİK BİRİM PLANLAMA VE YAPILANMA HEDEFLERİ

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	İlk beş yılda hedeflenen;						HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI							
							2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	HEDEFLER	ANA HEDEF	2016-2017 TL (x1000)	2017-2018 TL (x1000)	2018-2019 TL (x1000)	2019-2020 TL (x1000)	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%
	Yatırım ve Harcama Kalemleri Bütçe Planlaması	Bina ve Altyapı Maliyetleri	2.602	4.892	5.967	7.271	901	35%	5.068	104%	1.331	22%	2019-2020 eğitim-öğretim yılı henüz tamamlanmamış olup, bu yıla ait veriler daha sonra rapolanacaktır.	
		Akademik Personel Giderleri	2.074	3.856	6.342	9.850	5.760	278%	8.326	216%	9.993	158%		
		İdari Personel Giderleri	1.426	1.571	1.693	1.839	2.641	185%	5.051	322%	4.369	258%		
		Mal ve Hizmet Alımları	531	1.646	3.080	4.779	2.632	496%	4.716	287%	10.990	357%		
	TOPLAM		6.633	11.965	17.082	23.739	11.934	180%	23.161	194%	26.683	156%		
	Gelir Planlaması	Öğrenim Ücreti Geliri	5.363	15.015	27.983	44.363	9.229	172%	10.601	71%	15.720	56%		
		Danışmanlık, Proje ve Hizmet Gelirleri	15	48	132	288	-	0%	11	23%	28	21%		
		Sürekli Eğitim Faaliyet Gelirleri	60	130	180	260	11	18%	55	42%	15	8%		
		Tesis Gelirleri	300	900	1.650	2.550	4	1%	2	0%	7	0%		
	TOPLAM		5.738	16.093	29.945	47.461	9.244	161%	10.669	66%	15.770	53%		

AKADEMİK BİRİM PLANLAMASI VE YAPILANMASI	İlk beş yılda hedeflenen;						HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI							
							2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	HEDEFLER	ANA HEDEF	2016-2017 TL (x1000)	2017-2018 TL (x1000)	2018-2019 TL (x1000)	2019-2020 TL (x1000)	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%
	Gelir-Gider Hedefleri Projeksiyonu	Toplam Gider	6.633	11.965	17.082	23.739	11.934	180%	18.970	159%	25.536	149%	2019-2020 eğitim-öğretim yılı henüz tamamlanmamış olup, bu yıla ait veriler daha sonra rapolanacaktır.	
		Toplam Gelir (%100 Doluluk)	5.738	16.093	29.945	47.461	9.229	161%	10.601	66%	15.720	52%		
	FARK		-895	4.128	12.863	23.722	-2.705		-8.369		-9.816		#DEĞER!	

RİSK ANALİZİ (Kontenjan Doluluk Oranında Olası Sapma Varsayımları)	İlk beş yılda hedeflenen;						HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI							
							2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	HEDEFLER	ANA HEDEF	2016-2017 TL (x1000)	2017-2018 TL (x1000)	2018-2019 TL (x1000)	2019-2020 TL (x1000)	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%	Sayı TL (x1000)	%
	Gelir-Gider Hedefleri Projeksiyonu	Toplam Gider	6633	11965	17082	23739	11934	180%	18.970	159%	25.536	149%	2019-2020 eğitim-öğretim yılı henüz tamamlanmamış olup, bu yıla ait veriler daha sonra rapolanacaktır.	
		Toplam Gelir (%70 Doluluk)	4.039	11.319	21.055	33.387	9.229	228%	10.601	94%	15.720	75%		
	FARK		-2.594	-646	3.973	9.648	-2.705		8.369		9.816			

Gelir-Gider Hedefleri Projeksiyonu	Toplam Gider	6.633	11.965	17.082	23.739	11.934	180%	18.970	159%	25.536	149%	2019-2020 eğitim-öğretim yılı henüz tamamlanmamış olup, bu yıla ait veriler daha sonra rapolanacaktır.		
	Toplam Gelir (%50Doluluk)	2.906	8.136	15.128	24.004	9.229	318%	10.601	130%	15.720	104%			
FARK		3.727	3.829	1.954	-265	(+) 2075		8.369		9.816				

KURUMSAL VE YÖNETSEL AMAÇ VE HEDEFLER

KURUMSAL VE YÖNETSEL AMAÇ VE HEDEFLER	HEDEFLER	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMU											
		2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti
	İdari süreçlerde ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi standartlarını oluşturmak			✓		✓			✓			✓	
	İlk 5 yılda EFQM Mükemmellik Modeli kapsamında "Ulusal Mükemmellik Ödülü" ne 5 yıldız yetkinlik düzeyine ulaşmak	X				✓			✓			✓	

EĞİTİM VE ÖĞRETİME İLİŞKİN AMAÇ VE HEDEFLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME İLİŞKİN AMAÇ VE HEDEFLER	HEDEFLER	HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMU											
		2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	Kısmen Gerçekleşti	Gerçekleşti
	Eğitim-öğretim programlarını üniversitenin misyonu ve TYYÇ'nin gereklilikleri doğrultusunda uygulama ağırlıklı programlar olarak yapılandırmak.		√			√				√			√
	Derslerin verilmesinde geleneksel program kaynakları dışında gelişmiş eğitim teknolojileri ve internet üzerinden eğitimi en üst düzeyde kullanmak.		√			√			√				√
	Erasmus Öğrenci hareketliliğini programı kapsamında giden öğrenci sayısını arttırmak.		√			√			√			√	
	Erasmus Öğrenci hareketliliğini programı kapsamında gelen öğrenci sayısını arttırmak.	X			X			X				√	
	Eğitim-öğretim programlarında tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısını arttırmak.		√		X					√			√
	Hazırlık sınıfı eğitiminde öğrencilerin İngilizce yeterliliklerini en az Avrupa Dil Portföyü B1/B2 genel düzeyine ulaştırmak.		√			√			√				√
	Yabancı dil hazırlık programı için uluslararası standartlara ve akreditasyonlara ulaşmak.	X			X				√			√	
	Eğitim-öğretim programlarında ulusal/uluslararası akreditasyon standartlarına ulaşmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Eğitim-öğretim programlarında AKTS etiketi standartlarını oluşturmak.		√			√				√			√
	Diploma Eki Etiketi standartlarını oluşturmak.		√				√			√			√