



ÜNİVERSİTE
ARAŞTIRMALARI
LABORATUVARI

AKADEMİK EKOLOJİ

Akademisyenlerin Gözünden Üniversiteler

2020

Engin Karadağ
Cemil Yücel

ÜniAr Yayınları



AKADEMİK EKOLOJİ: Akademisyenlerin Gözünden Üniversiteler 2020

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı Yayınları

Prof. Dr. Engin KARADAĞ & Prof. Dr. Cemil YÜCEL

İletişim

Tel: 0 505 764 66 50 (Prof. Dr. Engin Karadağ)

e-mail: engin.karadag@hotmail.com

Twiter: @UniArLab

www.uniar.net

Atıf

Karadağ, E. & Yücel, C. (2020). *Akademik Ekoloji: Akademisyenlerin Göründen Üniversiteler 2020*. Üniar Yayınları.

“Bu araştırma, akademisyenlerden geri bildirimler toplayarak Türk Yükseköğretim Sisteminin gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Akademisyenlerin deneyimlerini ve memnuniyetlerini anlama, yükseköğretim sistemini zenginleştirmek ve üniversiteleri daha nitelikli olma yolunda bir yol gösterici olması açısından önemlidir. Araştırmada elde edilen bulgular üniversitelerin gelişim ve duyarlılıklarını artırmak için veri sağlamak amacıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır.”

Hakkımızda

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı/University Assesments & Research Laboratory [ÜniAr] Dr. Engin KARADAĞ ve Dr. Cemil YÜCEL tarafından kurulmuştur. ÜniAr, üniversite ve yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız bir araştırma laboratuvarı olup, Türk Yükseköğretim Sisteminin gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

ÜniAr araştırmalarında herhangi bir kurum ya da kişiden finansal destek almamaktadır.



Prof. Dr. Engin KARADAĞ

Araştırma yöntemleri ve istatistik dersleri vermekte ve psikoloji, yönetim bilimi, yükseköğretim ve eğitim alanlarında bilimsel çalışmalar yönetmektedir. 1981 Hacıbektaş doğumlu olan Dr. Karadağ, Gazi Üniversitesinde lisans, Yeditepe Üniversitesinde yüksek lisans ve Marmara Üniversitesinde doktora derecesi; 2010 yılında Eğitim Bilimleri (Eğitim Yönetimi), 2014 yılında ise Psikoloji (Endüstri ve Örgüt Psikolojisi) alanında doçent unvanı almıştır. TÜBA GEBİP ödülüne sahip Dr. Karadağ, Akdeniz Üniversitesi öğretim üyesidir.



Prof. Dr. Cemil YÜCEL

Eğitim politikaları dersleri vermekte ve yönetim bilimi, yükseköğretim ve eğitim alanlarında bilimsel çalışmalar yönetmektedir. 1970 Karabük doğumlu olan Dr. Yücel, Ankara Üniversitesinde lisans, Ohio Üniversitesinde yüksek lisans ve Virginia Polytechnic Institute & State Üniversitesinde doktora derecesi; 2008 yılında Eğitim Bilimleri (Eğitim Yönetimi) alanında doçent unvanı almıştır. Dr. Yücel, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim üyesidir. Üniversitesi öğretim üyesidir.

İçindekiler

GİRİŞ	3
METODOLOJİ	4
BULGULAR	8
Akademik Ekoloji Puanlarına İlişkin Genel Bulgular	8
Devlet ve Vakıf Üniversitelerinde Akademik Ekoloji Karşılaştırması	9
Cinsiyet Bağlamında Üniversitelerinde Akademik Ekoloji Karşılaştırması	10
Akademik Unvanlar Bağlamında Üniversitelerinde Akademik Ekoloji Karşılaştırması	11
Akademisyenlerin Performanslarını Etkileyen Kısıtlamaların Kaynağı	12
Akademisyenlere Sıkıcı Gelen Aktiviteler	13
Akademisyenlerin İş Yoğunlukları	14

SIRALAMALAR	15
1. Üniversitelerin Akademik Ekoloji Genel Sıralaması	16
1.1. Devlet Üniversiteleri Akademik Ekoloji Genel Sıralaması	19
1.2. Vakıf Üniversiteleri Akademik Ekoloji Genel Sıralaması	21
2. Üniversitelerin Akademik Özgürlük Sıralaması	23
3. Üniversitelerin Yönetimden Memnuniyet Sıralaması	26
4. Üniversitelerin Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk Sıralaması	29
5. Üniversitelerin Kurum-İçi İşbirliği Sıralaması	32
6. Üniversitelerin Kurum Dışı İşbirliği Sıralaması	35
7. Üniversitelerin Akademik Kültür ve Destek Sıralaması	38
8. Üniversitelerin Yönetimdeki Siyasi Angajmandan Rahatsızlık Sıralaması	41
9. Üniversitelerin Öğretim Kalitesi Sıralaması	44
10. Üniversitelerin Üniversiteye Aitlik ve Bağlılık Hissi Sıralaması	47
11. Üniversitelerin İlişkide Toksitide Sıralaması	50
12. Vakıf Üniversitelerinde Ticarileşme Sıralaması	53

Giriş

Akademik ekoloji gerçeği arama, tanımlama, anlama, açıklama, yayma ve öğretme faaliyetlerinin özgürce yeşerebildiği bir alanı ifade eder. Bu çalışma, belirli sınırlılıklarıyla beraber üniversitelerde bu ekolojinin varlığının işaretlerini arama çabasıdır. Hangi üniversitelerimizde akademik faaliyetlere elverişli bir ekolojinin öne çıktığını görebilme uğraşısında, akademisyenlerin düşüncelerinden hareket ederek, bu olguya kısmi bir ışık tutma amaçlanmıştır. Bu tür bir uğraşıda, ülkemizin entelektüel kapasitesi en yüksek kesiminin gerçeği aramada başvurulabilecek uygun bir veri kaynağı olduğu varsayımından hareketle bulgularımızın oldukça değerli olacağına inanıyoruz.

Akademik faaliyet kendini destekleyebilen bir ekoloji içinde gerçekleşir. Akademik faaliyetlerin ekolojisi sadece üniversite içinde izole koşullarda gerçekleşmez. Ülkenin ekonomik öncelikleri, özgürlükler, demokrasi, uluslararası bilgi üretim normları, eğitim ve insan yetiştirme politikaları gibi pek çok sistem bu ekolojiyi belirler. Bu çalışma akademik ekolojinin sınırlı bir bölümünü incelemekle ileriki yıllarda planladığımız bir dizi rapor ve teorileendirme çalışmalarının başlangıcını ifade etmektedir.

Böyle bir araştırma girişiminde incelemeye tabi tutulabilecek sayısız değişken mevcuttur. Bu çalışmada üniversitedeki akademik özgürlük düzeyi, akademisyenlerdeki tükenmişlik, üniversitenin akademik kültürü önemseme ve destekleme seviyesi, üniversite yönetiminden akademisyenlerin hoşnutluğu, üniversitedeki akademisyenlerin kurumu benimsemesi ve adanmışlığı, üniversitedeki akademisyenler arası işbirliği, kurum ortamındaki ilişkisel toksidite, algılanan öğretimin kalitesi, üniversite yönetiminin siyasi angajmanından rahatsızlık gibi değişkenleri seçtik. Bu incelemedeki kavramsallaştırmalarda akademisyenlerin algısıyla hareket edilmiştir. Raporun tüm verileri, akademisyenlerin bize sunduğu geri dönütlerin olgulara ilişkin dolaylı

bir işareti olarak kabul edilmelidir. Bulgular akademisyenlerin algısını temel almaktadır. İfadelerin tümü de “akademisyenlere göre” bize rapor edilenler şeklinde algılanmalıdır.

Diğer çalışmalarımızda olduğu gibi bilgiyi toplumla paylaşma, alana yeni bir perspektif sunarak yapıcı tartışmalara katkı sunmayı amaçladık. Bilginin global aktörlerce kontrol altında üretilmesi, yayılmasının kısırlaştırılması ve yaygın etkisinin zayıflatılmasının karşısında fil dişi kuleden kafasını uzatıp seslenmeye çalışan “ÜniAr” uyuyan devlere ninni söylemek ya da ürkütmekten ziyade motivasyon ve bakış açısı sunmaya devam ediyor.

Akademik ekoloji insanlık ve kamu menfaati adına titizlikle kurgulanması, korunması ve desteklenmesi gereken bir sistemdir. Bu ekoloji emin ellere teslim edilmek zorundadır. Bu ekolojinin korunması tüm toplumun refahı adına önemlidir.

Metodoloji

Survey deseninde tasarlanan çalışma akademisyenler üzerinde gerçekleştirilmiştir. Çalışmada çevrim-içi örnekleme yöntemlerinden e-posta listesi örnekleme kullanılmıştır. Akademisyenlerin e-posta adresleri üniversiteleri ve YÖK Akademik web adreslerinden edinilmiştir. ‘10 Mayıs-10 Haziran 2020’ tarihinde her akademisyene e-posta gönderilerek onlardan çalışmada geliştirilen veri toplama aracını online ortamda cevaplamaları istenmiştir. Nihai olarak çalışma grubu veri toplama aracını cevaplandıran 194 üniversiteden (126 devlet & 68 vakıf) 16.624* akademisyenden oluşmuştur (Tablo 1). Katılımcı akademisyenlerin yaş ortalamaları 42’dir (SS=27). Böyle büyük bir katılımın olması ÜniAr olarak çalışmalarımızın devamında bizi motive etmektedir.

■ **Tablo 1. Katılımcıların demografik verileri**

Seçenekler		1	2	3	4	5	Toplam
		Kadın	Erkek				-
Cinsiyet	n	7.265	9.359				16.624
	%	43,7	56,3				100
		Devlet	Vakıf				-
Üniversite Türü	n	12.575	4.049				16.624
	%	75,6	24,4				100
		Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	-
Akademik Unvanı	n	3.541	3.092	4.572	2.427	2.992	16.624
	%	21,3	18,6	27,5	14,6	18,0	100

*Üniversiteler bağlamında temsiliyet oranları %5 ila %53 oranında; Türkiye evreninde ise temsiliyet %10'un üzerinde gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı 2000'in üzerinde olan üniversitelerde temsiliyet minimum %5 iken, öğretim elemanı sayısı görece düşük üniversiteler temsiliyet oranları %30-50 arasında değişmektedir. Her bir üniversiteden ulaşılan katılımcı sayısı için (bkz . Tablo 7).

Çalışmada veriler, ‘Akademik Ekoloji Anketi’ kullanılarak elde edilmiştir. Ölçek maddeleri akademisyenlerin mesleklerini devam ettirdikleri üniversiteleri değerlendirmeleri için araştırmacılar tarafından oluşturulmuştur. Anket 1’den 10’a kadar derecelendirilmiş 10’lu Likert şeklindedir. Anket; (i) *Akademik Özgürlük*, (ii) *Yönetimden Memnuniyet*, (iii) *Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk*, (vi) *Kurum-içi İşbirliği*, (v) *Kurum Dışı İşbirliği*, (vi) *Akademik Kültür ve Destek*, (vii) *Yönetimdeki Siyasi Angajmandan Rahatsızlık*, (viii) *Öğretim Kalitesi*, (ix) *Üniversiteye Aitlik ve Bağlılık Hissi*, (x) *İlişkisel Toksidite (Dedikodu, Kıskançlık, Mobing)* ve (xi) *Ticarileşme* olmak üzere on bir (11) boyuttan oluşmaktadır.

■ **Akademik Özgürlük:** Her üniversite akademisyenlerin bilimsel görüş ve ifade hakkını korumakla yükümlüdür. Akademisyenler etik ve entelektüel yükümlülükler çerçevesinde hiçbir tehdit hissetmeden, üniversitenin içinde ve dışında akademik faaliyetlerini sürdürme, araştırmalarını yayınlama, tartışma ve yorumlamada özgürdür. Akademisyenlerin akademik faaliyetlerinden doğan bireysel görüşleri baskı veya örtülü araçlarla engellenmeye, değiştirilmeye veya yönlendirilmeye tabi tutulamaz. Akademisyenlerin akademik faaliyetlerinin kamuoyu önünde ifade edilmesi engellenemez ve denetlenemez. Akademik özgürlük düşünce ve ifade özgürlüğünün bilimsel uğraşıya yansımış halidir. Her insanın temel haklarından olan bu alan akademisyenler, gazeteciler, yargıçlar gibi gruplar için ayrıca vurgulanmıştır. Medeniyetlerin inşasında ve insan koşullarının daha anlamlı kılınmasında akademik özgürlüğün belirleyici bir nedensel değişken olduğu kaçınılmazdır. Akademik alan toplumların düşünce ve bilgi üretim düzeyine doğrudan etki etmekle kalmaz, aynı zamanda insan topluluğunun düşünme, üretme ve refah koşullarına da sirayet eder. Akademik özgürlük kavramı dar kapsamda kürsülerde ve sınıflarda akademisyenin bağımsız hareket edebilmesini kapsar. Akademisyenin elde ettiği statü nedeniyle faaliyetlerinde inisiyatif alabilmesine ve denetime ihtiyaç görülmeden özgür bırakılmasına işaret eder. Akademik özgürlük günümüzde daha geniş anlamda kullanılır. Akademisyenin kendi uğraşı alanında kendi konularını seçebilmesine engel olunmaması, çalışmalarının sonuçlarını çekinmeden paylaşabilmesini, akademik faaliyetlerinden dolayı hedef olma endişesi duymamasını, yaptığı çalışmaların engellenmemesini ve akademik faaliyetlerini yürütürken kendini

Metodoloji

güvende hissetmesini de içerir. Bu çalışmada akademik özgürlük geniş anlamda operasyonelleştirilerek incelenmeye çalışılmıştır. Akademik özgürlüğe atfedilen çalışma ortamında rahat bırakılma ve derslerinde serbestçe davranma hakkının yanı sıra fikirlerini yayabilme ve çalışmalarını sürdürmede engellenmeme, düşünce ve ürünlerinden dolayı hedef alınmaması da kapsama alınmıştır.

- **Yönetimden Memnuniyet:** Akademik ortamın ve süreçlerin niteliği bunların nasıl yönetildiği tarafından ciddi anlamda belirlenir. Yönetim, ortamdaki akademik faaliyetin niteliğinin temel öncüllerindendir. Geçtiğimiz yüzyılın sonlarına kadar tüm yönetimlerin aranan temel niteliği vizyonerlik iken, 2000’li yılların başından itibaren adalet ve şeffaflık kavramlarına vurgu artmıştır. Akademik alanda yöneticilerin değerlendirilmesinde, bu yönetime maruz kalan kişilerin tatminkarlık düzeyleri yöneticiler hakkında önemli ipuçları vermektedir. Akademik ortamda yöneticilik diğer kurum ve örgütlerdeki yöneticilikten daha farklıdır. Üst düzey düşünce yeterliklerine sahip insanların bulunduğu fikir ve düşünce ortamlarında işletme ve kamu türü örgütlerdeki yönetişimden daha farklı nitelikler gerekir. Bu çalışmada akademisyenlerin kendi kurumlarının yönetimine güvenleri, süreçlerin işleyişinde yönetimin taleplere cevap verebilmesi, yönetsel işleyişte şeffaflık ve yönetimin adalet düzeyinden memnuniyet inceleme konusu yapılmıştır.
- **Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk:** Çalışma hayatında modern insanın temel problemleri arasında üretim süreçlerinden yabancılaşması, kişinin kendi ürettiğinin mülkiyeti üzerinde bir bağlılık ve sahiplik hissedememesi, üretim süreçleri esnasında yabancılaşması, değer yıkımına uğraması gibi fenomenler alan yazında sıkça vurgulanmaktadır. Tüm bu yabancılaşma ve değersizleşme süreçlerinin önemli işaretlerinden ve yansımalarından biri de tükenmişlik hissidir.

Tükenmişlik çaresizliği ve üretimden çekilmeyi de etkileyebilen bir sendrom olarak alan yazında sıkça incelenen bir insan koşuludur. Tükenmişlik fiziksel ve duygusal yorgunluk hissini yanında kişinin insanlardan ve yakın çevresinden soğuması kişisel başarısızlık algısı, iş ortamında mutsuzluk, kendini değersiz hissetme ve ümitsizlik hislerini de içerir. Bu çalışmada hangi üniversitelerimizde bu olumsuz hissini yüksek olduğu da inceleme konusu yapılmıştır.

- **Kurum- İşi ve Kurum Dışı İşbirliği:** Bilimsel bir faaliyet yalnız ve bağlantısız bir akademisyenden beklenemeyecek kadar karmaşıktır. Bilimsel üretkenliği bireysel bazda değerlendirme geleneği akademik ekolojiye ciddi olumsuz etkiler üretmeye başlamıştır. Bilimsel süreçlerde akademisyenler arasında işbirliği çok değerli ve gereklidir. Akademisyene bir oda tahsis edip kendi başına bilgi üretmesini incelemek, üretilecek bilginin niteliği ve niceliğini kısırlatacaktır. Bu anlamda, akademisyenlerin kendi kurumlarındaki, başka kurumlardaki ve uluslararası meslektaşlarıyla işbirliği düzeyi o kurumun akademik ekolojisinin daha elverişli olup olmadığına da işaret etmektedir. Bu çalışmada üniversitelerin akademisyenlerin kendi kurumları içinde ve başka kurumlardaki meslektaşlarıyla birlikte çalışma ve işbirliğine de bakılmıştır.
- **Akademik Kültür ve Destek:** Akademik kültürü geliştirmeye çalışan ve önemseyen bir üniversitede akademisyenler performanslarını artırma zorunluluğu hisseder. Akademik kültürü yerleşmiş olan ve akademik faaliyeti önemseyen kurumlarda bu faaliyetlerin finansmanına özel önem verilir. Bu tür kurumlar çalışanlarının akademik kapasitesini çok önemser ve bu kapasiteyi geliştirmek için tedbirler alıp çalışanların

Metodoloji

yetkinliklerini geliştir. Sadece performans beklemenin ötesinde performansın koşullarını iyileştir. Akademik kültürü önemseyen ve değerli bulan üniversitelerin üretkenliği ve prestiji fark edilir düzeyde ayrışır. Çalışmada hangi üniversitelerin bu ortamı desteklediği ve geliştirdiği konu edinilmiştir.

- **Yönetimdeki Siyasi Angajmandan Rahatsızlık:** Ülkemizde sıkça tartışma konusu haline gelen diğer bir serzeniş üniversite yönetimlerindeki siyasi angajman hususudur. Üniversitede pragmatik gereklilikler, kadro talepleri, finansman kaynaklarının çeşitliliği ve miktarı, yatırımlar gibi hususlarda siyasi aktörlerle iyi geçinme kurumun faydasına olabilir. Bu anlamda, ülkemizde siyasi angajman yönetimler açısından belli seviyelerde ve şartlarda kabul edilebilir ve gerekli olabilir. Kurumların iç işleyişine siyasi angajmanın olumsuz yansımaları engellemek yöneticilerin kapasite ve ağırlığı ile alakalıdır. Bu çalışmada yönetimin siyasi angajmanının kuruma olumsuz yansıyor yansımadığına bakılmıştır.
- **Öğretim Kalitesi:** Üniversiteler büyük ölçüde ürettikleri makalelerle değerlendirilmektedir. Akademik faaliyetin vazgeçilmez ve hatta stratejik görevlerinden biri hızla ekolojinin dışına itilmektedir. Akademik alanın bakılması şart olan bu boyutu öğretimdeki kalitedir. Öğretim kalitesinin akademisyenlerce algılanma düzeyi çalışmanın inceleme alanına alınmıştır.
- **Üniversiteye Aitlik ve Bağlılık Hissi:** Akademisyenlerin kurumlarının bilimsel bilgi üretme süreçlerinde sorumluluk hissetmeleri bir ölçüde kendi kurumlarının imajını önemsemeleri, kurumlarına bağlılık ve aidiyet duygusu beslemeleri ile de mümkündür. Kurumun bir parçası olmaktan gurur duyma ve çalıştığı kurumu benimseme bu çalışmada ekolojin bir parçası olarak incelenmiştir.

- **İlişkisel Toksidite:** Sadece akademisyenler değil modern insanın hayatının büyük bir bölümü kurum denilen coğrafyalarda geçmektedir. Son yıllarda akademik ilgi alanlarından biri haline gelen toksik kurum ortamı bizim çalışmamız için de incelemeye değer bulunmuştur. Toksik ortamlarda olumsuz yıkıcı dedikodular, çözümsüz sürekli çatışmalar ve kişiler arası kıskançlık-çekememezlik konuları toksik ortamın işaretçileri olarak incelememize dahil edilmiştir.
- **Ticarileşme:** Ülkemizde kâr amaçlı özel üniversite bulunmamasına rağmen hem akademik hem de toplumsal algılarda vakıf üniversitelerin ticari kuruluşlar gibi davrandıkları tartışılmaktadır. Bu boyutta vakıf üniversitelerinin gerçek misyonlarını yani vakfetme geleneğinden uzaklaşmaya işaret eden ticarileşme algısı incelememize dahil edilmiştir.

Metodoloji

■ Sıralama Metodolojisi

Üniversitelerin genel akademik ekoloji sıralamasında ekoloji alanlarının önem farklılıklarından dolayı genel puana etkisi ağırlıklandırılmıştır. Ayrıca olumsuz alanlar olan Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk, Yönetimdeki Siyasi Angajmandan Rahatsızlık ve İlişkisel Toksidite (Dedikodu, Kıskançlık, Mobing) alanlarının puanları ters çevrilerek genel ekoloji puanına eklenmiştir. Devlet Üniversitelerinde Ticarileşme ekoloji alanına bakılmadığından ilgili alan genel akademik ekoloji puanına eklenmemiştir.

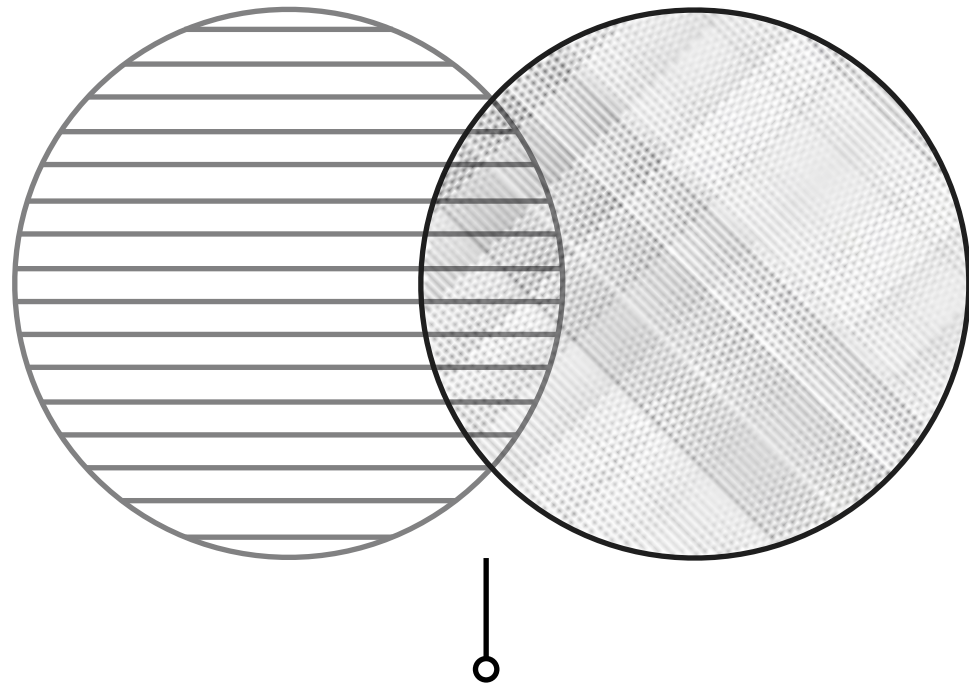
Sonuç olarak Akademik Özgürlük alanının genel akademik ekolojiye etkisi %20; Yönetimden Memnuniyet alanının etkisi %15; Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk alanının etkisi %5; Kurum-İçi İşbirliği alanının etkisi %5; Kurum Dışı İşbirliği alanının etkisi %5; Akademik Kültür ve Destek alanının etkisi %20; Yönetimdeki Siyasi Angajmandan Rahatsızlık alanının etkisi %10; Öğretim Kalitesi alanının etkisi %10; Üniversiteye Aitlik ve Bağlılık Hissi alanının etkisi %5 ve İlişkisel Toksidite (Dedikodu, Kıskançlık, Mobing) %5'tir.

Puanlama skalasının düzeyleri her bir alan için ilgili sayfalarda verilmiştir.

Not: Çalışma verileri İstanbul Şehir Üniversitesi'nin kapatıldığı tarihten önce toplandığından ilgili üniversiteye çalışmada yer verilmiştir.

Bulgular

Akademik Ekoloji Puanlarına İlişkin Genel Bulgular



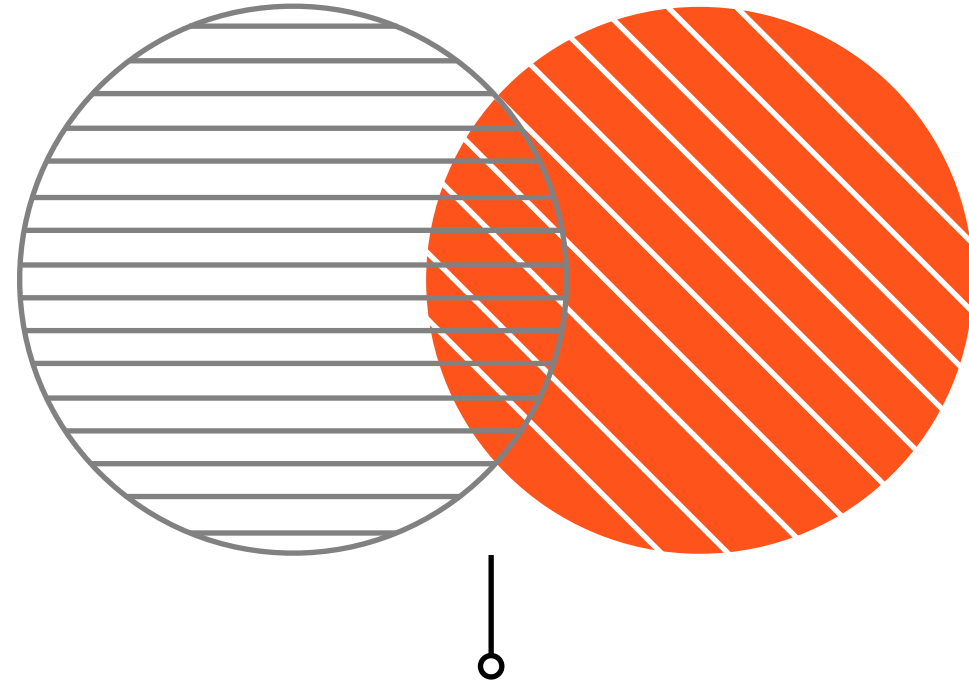
Türkiye’de üniversitelerin akademik ekolojilerini ifade eden puanların ortalamaları maksimum 100 üzerinden 48,4 ila 64,5 arasında değişmektedir (Tablo 2). Akademisyenler kendilerini orta seviyede akademik özgür olarak görmekteler, üniversitelerinin yönetiminden memnun değiller, yoğun şekilde tükenmişlik hissi ve mutsuzluk yaşamaktalar ve üniversitelerine aitlik ve bağlılık hissi beslememektedirler. Ayrıca üniversitelerimizde kurum-İçi ve dışı işbirliği atmosferinin, akademik kültür ve desteğin ve öğretim kalitesinin düşük olduğu; buna karşın yönetimin siyasi angajmanın önemli seviyede rahatsızlık duydukları akademisyenlerce rapor edilmiştir. Ek olarak vakıf üniversitelerin önemli ölçüde vakfetme kültüründen yoksun olarak hareket ettikleri söylenebilir.

■ Tablo 2. Akademik Ekoloji Alanlarının Ortalama ve Standart Sapma Puanları

Alanlar	Ortalama	Standart Sapma
1-Akademik Özgürlük	64,5	20,7
2-Yönetimden Memnuniyet	52,5	25,8
3-Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk	52,9	17,1
4-Kurum-İçi İşbirliği	57,7	23,5
5-Kurum Dışı İşbirliği	51,4	22,3
6-Akademik Kültür ve Destek	52,0	15,1
7-Yönetimdeki Siyasi Angajmandan Rahatsızlık	58,8	25,0
8-Öğretim Kalitesi	59,6	22,4
9-Üniversiteye Aitlik ve Bağlılık Hissi	56,9	26,4
10-İlişkisel Toksidite	48,4	25,2
11-Ticarileşme (Vakıf Ü.)	62,2	27,6

Bulgular

Devlet ve Vakıf Üniversitelerinde Akademik Ekoloji Karşılaştırması



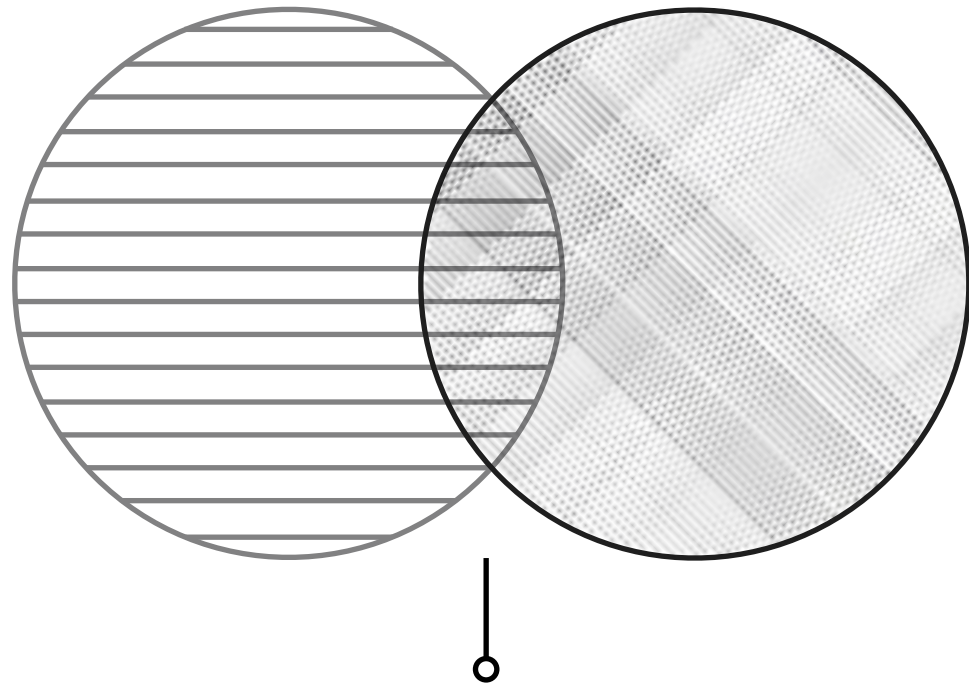
Türkiye’de üniversitelerin akademik ekolojileri üniversitenin türüne göre karşılaştırıldığında hemen hemen bütün alanlarda farklılık görülmektedir (Tablo 3). Vakıf Üniversiteleri akademisyenleri kendileri daha fazla özgür hissetmekte, yönetimden daha yüksek oranda tatmin olmakta, daha düşük tükenmişlik ve mutsuzluk içerisindelerdir. Yine vakıf üniversitelerinde kurum-içi ve kurum dışı işbirliği atmosferi, akademik destek ve kültür ve öğretim kalitesi devlet üniversitelerine göre daha iyidir. Devlet ve vakıf üniversiteleri arasında makasın en açık olduğu alan yönetimde siyasi angajmanın akademiye olumsuz yansıması alanıdır. Bu alanda devlet üniversitelerinin yönetimlerinin vakıf üniversiteleri yönetimlerine göre oldukça yüksek seviyede siyasi angajmanlarının olduğu söylenebilir.

■ Tablo 3. Üniversite Türüne Göre Akademik Ekoloji Alanlarının Ortalamaları

Alanlar	Devlet	Vakıf
1-Akademik Özgürlük	63,6	72,0
2-Yönetimden Memnuniyet	51,8	57,8
3-Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk	53,2	50,4
4-Kurum-içi İşbirliği	57,1	63,5
5-Kurum Dışı İşbirliği	51,3	52,4
6-Akademik Kültür ve Destek	51,4	56,9
7-Yönetimdeki Siyasi Angajmandan Rahatsızlık	61,0	43,4
8-Öğretim Kalitesi	58,6	67,6
9-Üniversiteye Aitlik ve Bağlılık Hissi	56,8	58,6
10-İlişkisel Toksidite	49,8	37,7
11-Ticarileşme (Vakıf Ü.)	-	62,2

Bulgular

Cinsiyet Bağlamında Üniversitelerde Akademik Ekoloji Karşılaştırması



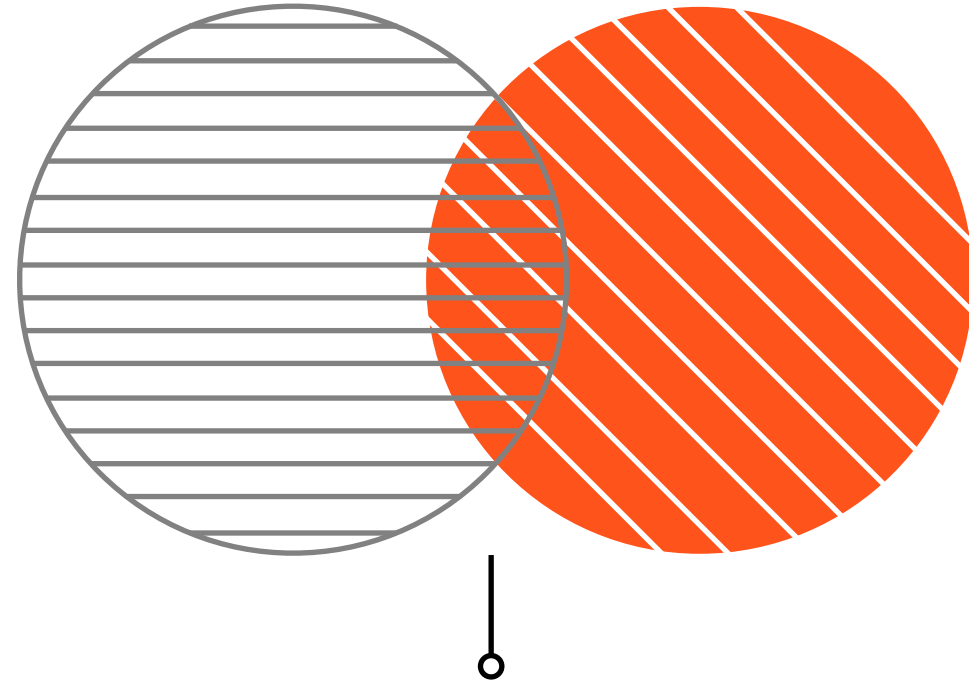
Türkiye’de üniversitelerin akademik ekolojileri akademisyenlerin cinsiyetlerine göre karşılaştırıldığında bir çok alanlarda farklılık görülmektedir (Tablo 4). Kadın akademisyenler erkek meslektaşlarına göre kendilerini daha az özgür görmekte, çok daha yüksek seviyede tükenmişlik hissi ve mutsuzluk yaşamalarına karşın üniversite yönetimlerine daha fazla memnunar ve daha yüksek seviyede akademik destek gördüklerini düşünmektedirler.

■ Tablo 4. *Akademisyenlerin Cinsiyetlerine Göre Akademik Ekoloji Alanlarının Ortalamaları*

Alanlar	Kadın	Erkek
1-Akademik Özgürlük	64,0	64,9
2-Yönetimden Memnuniyet	53,1	52,1
3-Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk	55,1	51,2
4-Kurum-İçi İşbirliği	56,9	58,4
5-Kurum Dışı İşbirliği	50,3	52,2
6-Akademik Kültür ve Destek	53,1	51,1
7- Yönetimdeki Siyasal Angajman ve Rahatsızlık	57,4	60,0
8-Öğretim Kalitesi	62,5	57,4
9-Üniversiteye Aitlik ve Bağlılık Hissi	56,8	56,9
10-İlişkisel Toksikite	47,8	48,8
11-Ticarileşme (Vakıf Ü.)	61,4	62,8

Bulgular

Akademik Unvanlar Bağlamında Üniversitelerde Akademik Ekoloji Karşılaştırması



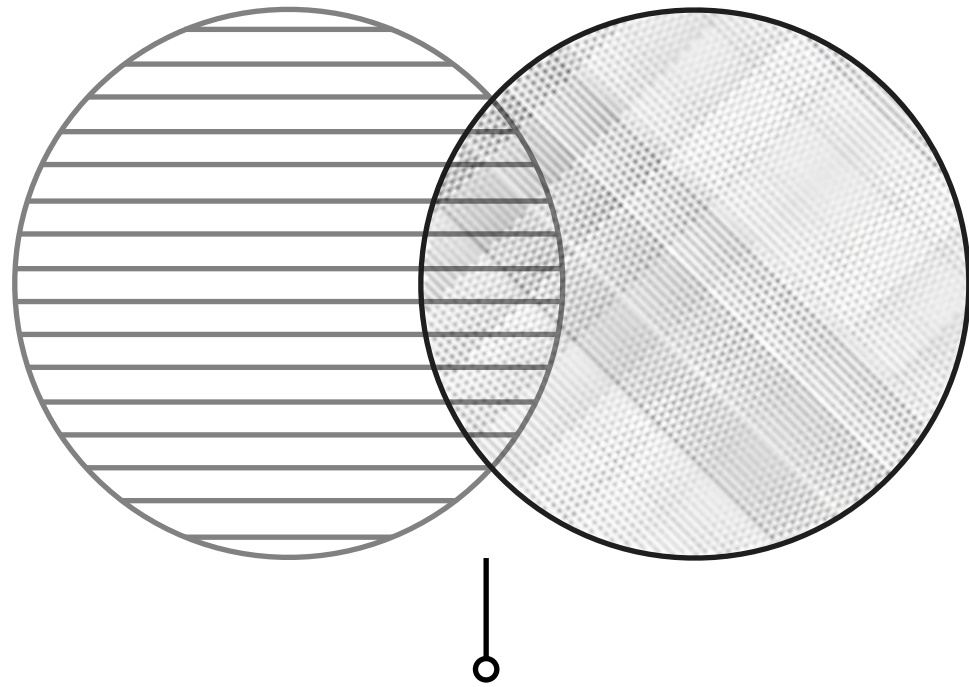
Türkiye’de üniversitelerin akademik ekolojileri akademisyenlerin unvanlarına göre karşılaştırıldığında bir çok alanda farklılık görülmektedir (Tablo 5). Özellikle araştırma görevlilerinin hemen hemen bütün alanlardaki olumsuz algıları göze çarpmaktadır. Buna karşın profesör unvanına sahip akademisyenler diğer meslektaşlarına göre daha yüksek akademik özgürlük hissetmekte ve daha az tükenmişlik hissi ve mutsuzluk yaşamaktadırlar.

■ Tablo 5. *Akademisyenlerin Akademik Unvanlarına Akademik Ekoloji Alanlarının Ortalamaları*

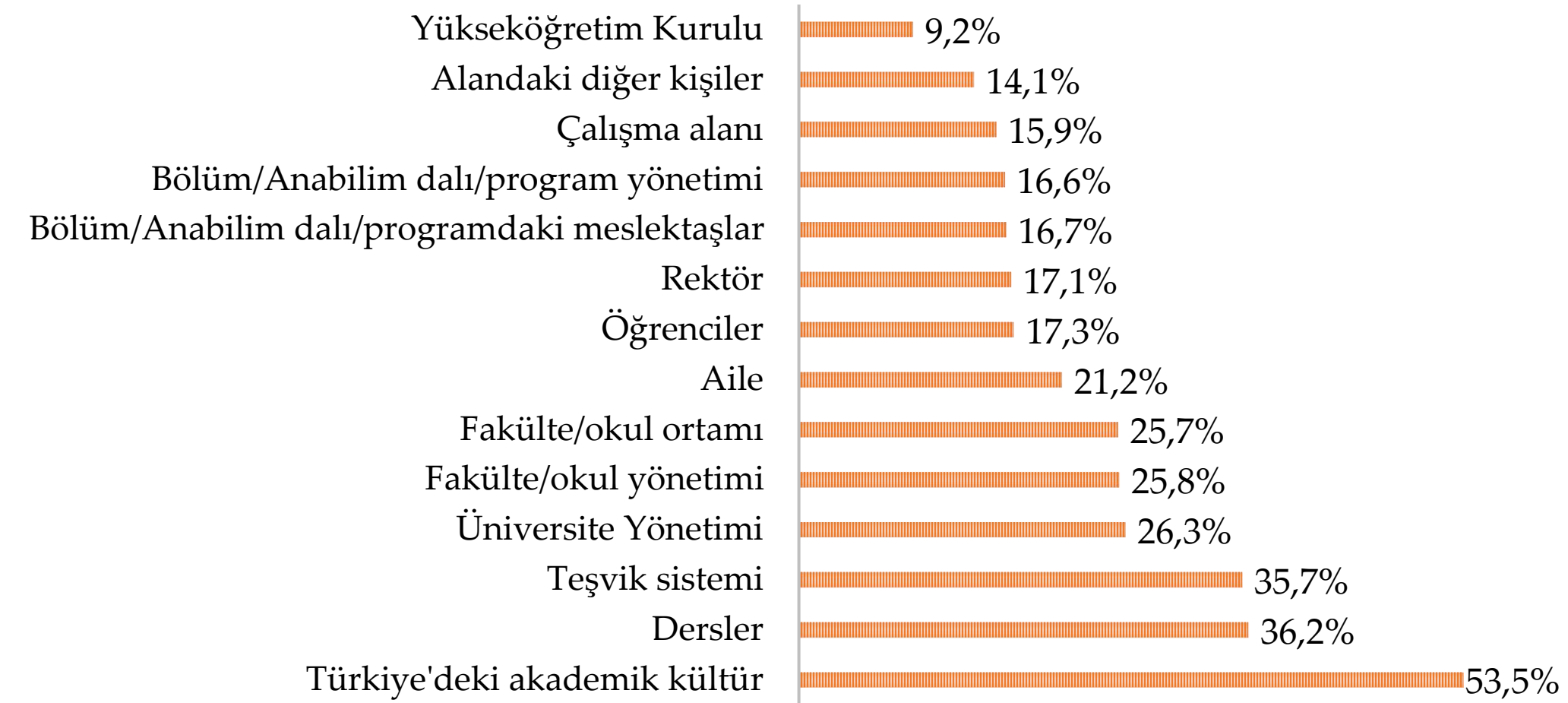
Alanlar	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Araş. Gör.	Öğr. Gör.
1-Akademik Özgürlük	68,2	65,0	64,4	59,9	64,4
2-Yönetimden Memnuniyet	54,9	53,0	53,5	47,1	53,2
3-Tükenmişlik Hissi ve Mutsuzluk	48,9	52,4	53,8	57,2	52,5
4-Kurum-İçi İşbirliği	63,0	58,1	55,1	54,2	58,8
5-Kurum Dışı İşbirliği	59,6	55,9	49,1	44,2	46,9
6-Akademik Kültür ve Destek	53,8	52,1	51,4	50,8	51,7
7-Yönetimdeki Siyasal Angajmandan Rahatsızlık	56,9	59,7	57,3	62,5	58,9
8-Öğretim Kalitesi	62,6	59,7	59,2	55,9	60,5
9-Üniversiteye Aitlik ve Bağlılık Hissi	62,3	58,4	56,0	50,1	56,9
10-İlişkisel Toksidite	47,8	50,0	46,7	49,8	48,0
11-Ticarileşme (Vakıf Ü.)	65,8	63,6	62,2	61,0	56,7

Bulgular

Akademisyenlerin Performanslarını Etkileyen Kısıtlamaların Kaynağı



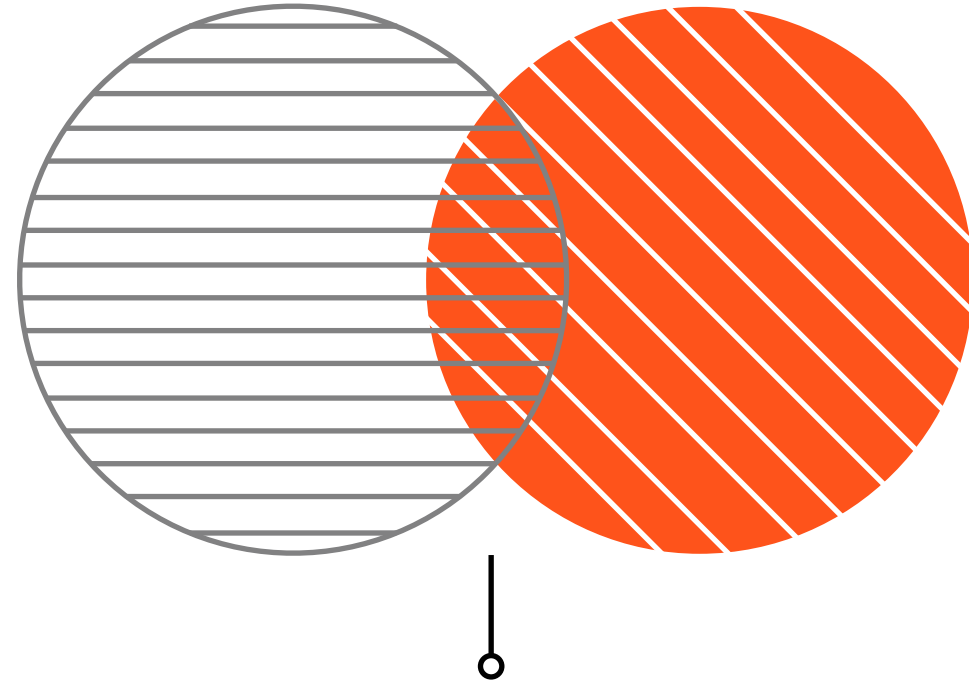
Akademisyenlerin performanslarını etkileyen kısıtlamaların başında Türkiye’deki akademik kültür gelmektedir. Çalışmaya katılan akademisyenlerin %50’sinden fazlası Türkiye’deki akademik kültürün akademik performanslarını olumsuz etkilediğini belirtmişlerdir. Bunu %36 ile dersler, %35 ile teşvik sistemleri izlemektedir. Akademisyenlerin performanslarını en az etkileyen değişkenler ise %9 ile Yükseköğretim Kurulu, %14 ile alandaki diğer hocalar ve %15,9 ile çalışma alanları gelmektedir. Belki de elde edilen en şaşırtıcı buldu %21 oranında ailelerinin ve %17 oranında öğrencilerin akademisyenlerin performanslarının önündeki engel olmasıdır (Grafik 1).



■ Grafik 1. Akademisyenlerin Performanslarını Etkileyen Kısıtlamaların Kaynağı

Bulgular

Akademisyenlere Sıkıcı Gelen Aktiviteler



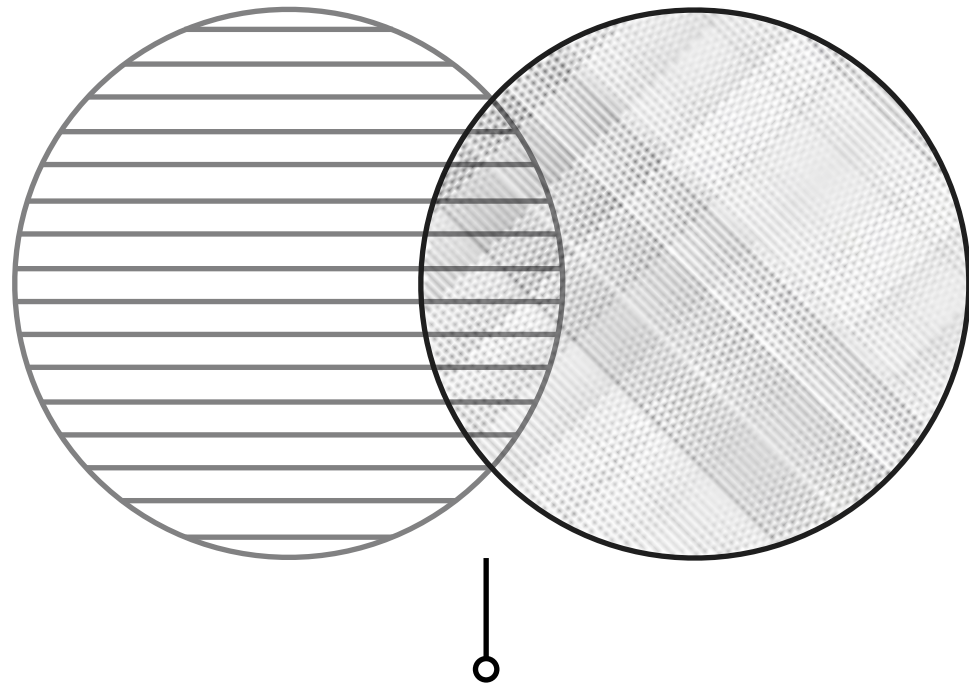
Akademisyenlere en sıkıcı genel aktivite %76 oranında yönetim ve yönetimden istenen işlerdir. Bunu %48 ile komisyon toplantıları, %35 ile fakülte/okul ve bölümdeki akademik toplantılar izlemektedir. Akademisyenlere en az sıkıcı gelen aktiviteler ise %2 ile tez danışmanlığı, yine %2 ile makale ve %4 ile proje işleri gelmektedir. Elde edilen en şaşırtıcı buldu %34 oranıyla sınav ve değerlendirme aktivitesidir (Grafik 2).



■ Grafik 2. Akademisyenlere Sıkıcı Gelen Aktiviteler

Bulgular

Akademisyenlerin İş Yoğunlukları



Akademisyenler haftalık olarak 16 saati derslere, 15 saati makale/bildiri/kitap/sanatsal üretim vs. ayırmaktadırlar. Yine akademisyenlerin iş yoğunluğunun en küçük kısmını ise hakemlik, editörlük, komisyon toplantıları ve kurum dışı kaynaklı proje işleri oluşturmaktadır (Tablo 6).

■ Tablo 6. Akademisyenlerin İş Yoğunlukları

Aktiviteler	Ortalama (saat)
Dersler (haftalık)	16,1
Derslere hazırlık (haftalık)	9,0
Sınav ve değerlendirme (aylık)	9,4
Makale/bildiri/kitap/sanatsal üretim vs. (haftalık)	15,4
Okul ve bölümde akademik toplantılar (aylık)	5,8
Yönetim ve yönetimce istenen işler (aylık)	8,6
Komisyon toplantıları (aylık)	4,2
Hakemlik, editörlük (aylık)	4,1
Kurum-İçi proje işleri (aylık)	6,5
Kurum dışı kaynaklı proje işleri (aylık)	5,2
Tez danışmanlığı (aylık)	8,2
Öğrenci ilişkileri ve iletişim (haftalık)	6,5

Sıralamalar

- | | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|
| 1 | AKADEMİK EKOLOJİ
SIRALAMASI | 5 | KURUM-İÇİ İŞBİRLİĞİ
SIRALAMASI | 9 | ÖĞRETİM KALİTESİ
SIRALAMASI |
| 2 | AKADEMİK ÖZGÜRLÜK
SIRALAMASI | 6 | KURUM DIŞI İŞBİRLİĞİ
SIRALAMASI | 10 | ÜNİVERSİTEYE AİTLİK
VE BAĞLILIK HİSSİ
SIRALAMASI |
| 3 | YÖNETİMDEN
MEMNUNİYET SIRALAMASI | 7 | AKADEMİK KÜLTÜR VE
DESTEK SIRALAMASI | 11 | İLİŞKİSEL TOKSİTİDE
SIRALAMASI |
| 4 | TÜKENMİŞLİK HİSSİ VE
MUTSUZLUK SIRALAMASI | 8 | YÖNETİMDEKİ SİYASİ
ANGAJMANDAN
RAHATSIZLIK SIRALAMASI | 12 | TİCARİLEŞME
SIRALAMASI |

1. Üniversitelerin Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

Türkiye'de akademik faaliyetlere mükemmel düzeyde elverişli ekolojinin olduğu üniversite bulunmamaktadır. Akademik faaliyetlere elverişli ekolojinin olduğu üniversite sayısı ise sadece 19'dur.

DÜZEYLER

- 85-100 Akademik Faaliyetlere Mükemmel Düzeyde Elverişli Ekoloji
- 70-85 Akademik Faaliyetlere Elverişli Ekoloji
- 55-70 Akademik Faaliyetlere Elverişliliği Geliştirilmesi Gerekli Potansiyel Olan Ekoloji
- 40-55 Akademik Faaliyetlere Elverişli Düşük Olumsuz Akademik Ekoloji
- 0-40 Akademik Faaliyetlere Zararlı Akademik Faaliyetin Yeşermesine Engel Ekoloji

■ Tablo 7. Üniversitelerin Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ
1	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	101	82
2	Boğaziçi Üniversitesi	46	80
3	Tarsus Üniversitesi	55	79
4	Galatasaray Üniversitesi	56	78
5	Özyeğin Üniversitesi	63	78
6	MEF Üniversitesi	32	76
7	Sabancı Üniversitesi	91	75
8	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	81	74
9	Beykoz Üniversitesi	88	74
10	İskenderun Teknik Üniversitesi	82	73
11	Abdullah Gül Üniversitesi	77	73
12	Işık Üniversitesi	81	72
13	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	101	72
14	Ege Üniversitesi	235	72
15	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	55	72
16	Akdeniz Üniversitesi	194	72
17	Hacettepe Üniversitesi	278	71
18	Sanko Üniversitesi	72	71
19	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	63	70
20	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	34	69
21	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	109	69
22	Erzurum Teknik Üniversitesi	75	69
23	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	72	69
24	İzmir Ekonomi Üniversitesi	52	68
25	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	162	68

SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ
26	İstanbul Medipol Üniversitesi	95	68
27	Maltepe Üniversitesi	77	68
28	İbn Haldun Üniversitesi	32	68
29	Koç Üniversitesi	81	68
30	Üsküdar Üniversitesi	102	67
31	Piri Reis Üniversitesi	77	67
32	Kapadokya Üniversitesi	33	66
33	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	78	66
34	Türk-Alman Üniversitesi	36	66
35	Samsun Üniversitesi	37	65
36	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	61	65
37	Atılım Üniversitesi	63	65
38	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	48	65
39	Kadir Has Üniversitesi	81	65
40	Yeditepe Üniversitesi	98	64
41	Yıldız Teknik Üniversitesi	103	64
42	İstinye Üniversitesi	72	64
43	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	90	64
44	Ufuk Üniversitesi	56	64
45	Toros Üniversitesi	43	64
46	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	125	63
47	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	56	63
48	Bursa Teknik Üniversitesi	66	63
49	Yaşar Üniversitesi	64	63
50	Düzce Üniversitesi	89	62

1. Üniversitelerin Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

Tablo 7. Üniversitelerin Akademik Ekoloji Genel Sıralaması (Devamı)

SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ	SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ	SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ
51	Gebze Teknik Üniversitesi	72	62	76	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	134	60	101	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	101	58
52	Ankara Üniversitesi	206	62	77	TED Üniversitesi	87	60	102	Afyon Kocatepe Üniversitesi	125	58
53	Lokman Hekim Üniversitesi	37	62	78	Bursa Uludağ Üniversitesi	147	60	103	Trakya Üniversitesi	106	58
54	İstanbul Üniversitesi	213	62	79	Gazi Üniversitesi	170	60	104	İstanbul Şehir Üniversitesi	61	58
55	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	78	62	80	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi	42	60	105	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	95	58
56	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	112	62	81	İstanbul Kültür Üniversitesi	69	59	106	Fenerbahçe Üniversitesi	16	57
57	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	146	62	82	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	160	59	107	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	108	57
58	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	134	62	83	Anadolu Üniversitesi	118	59	108	Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi	14	57
59	İstanbul Teknik Üniversitesi	122	61	84	Atatürk Üniversitesi	171	59	109	İstanbul Okan Üniversitesi	65	57
60	Erciyes Üniversitesi	123	61	85	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	109	59	110	Ordu Üniversitesi	90	57
61	İstanbul Ayyansayar Üniversitesi	19	61	86	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	135	59	111	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	92	57
62	Yozgat Bozok Üniversitesi	75	61	87	Mersin Üniversitesi	124	59	112	Selçuk Üniversitesi	132	57
63	Yüksek İhtisas Üniversitesi	78	61	88	Ankara Medipol Üniversitesi	18	59	113	İstanbul Ticaret Üniversitesi	63	56
64	İzmir Bakırçay Üniversitesi	39	61	89	Süleyman Demirel Üniversitesi	127	59	114	Harran Üniversitesi	105	56
65	Çukurova Üniversitesi	127	61	90	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	86	59	115	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	68	56
66	Beykent Üniversitesi	82	60	91	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	61	59	116	Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	11	56
67	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	72	60	92	Bartın Üniversitesi	96	59	117	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	99	56
68	Eskişehir Teknik Üniversitesi	82	60	93	Haliç Üniversitesi	66	58	118	Sakarya Üniversitesi	98	56
69	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	72	60	94	Necmettin Erbakan Üniversitesi	130	58	119	Kafkas Üniversitesi	145	56
70	İnönü Üniversitesi	123	60	95	Başkent Üniversitesi	107	58	120	Karabük Üniversitesi	70	56
71	Marmara Üniversitesi	195	60	96	Pamukkale Üniversitesi	122	58	121	Kırıkkale Üniversitesi	92	56
72	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	129	60	97	Gaziantep Üniversitesi	95	58	122	Çankaya Üniversitesi	45	55
73	Konya Teknik Üniversitesi	64	60	98	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	111	58	123	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	69	55
74	Karadeniz Teknik Üniversitesi	129	60	99	KTO Karatay Üniversitesi	45	58	124	İstanbul Rumeli Üniversitesi	41	55
75	Malatya Turgut Özal Üniversitesi	56	60	100	Fırat Üniversitesi	129	58	125	Kastamonu Üniversitesi	97	55

1.1. Devlet Üniversiteleri Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

Türkiye'de akademik faaliyetlere mükemmel düzeyde elverişli ekolojinin olduğu devlet üniversitesi bulunmamaktadır. Akademik faaliyetlere elverişli ekolojinin olduğu devlet üniversite sayısı ise sadece 9'dur. Bunlar **Boğaziçi, Tarsus, Galatasaray, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, İskenderun Teknik Abdullah Gül, Ege, Akdeniz, Hacettepe Üniversitesi**'dir.

DÜZEYLER

- 85-100 Akademik Faaliyetlere Mükemmel Düzeyde Elverişli Ekoloji
- 70-85 Akademik Faaliyetlere Elverişli Ekoloji
- 55-70 Akademik Faaliyetlere Elverişliliği Geliştirilmesi Gerekli Potansiyel Olan Ekoloji
- 40-55 Akademik Faaliyetlere Elverişli Düşük Olumsuz Akademik Ekoloji
- 0-40 Akademik Faaliyetlere Zararlı Akademik Faaliyetin Yeşermesine Engel Ekoloji

■ Tablo 8. Devlet Üniversiteleri Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ
1	Boğaziçi Üniversitesi	46	80
2	Tarsus Üniversitesi	55	79
3	Galatasaray Üniversitesi	56	78
4	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	81	74
5	İskenderun Teknik Üniversitesi	82	73
6	Abdullah Gül Üniversitesi	77	73
7	Ege Üniversitesi	235	72
8	Akdeniz Üniversitesi	194	72
9	Hacettepe Üniversitesi	278	71
10	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	109	69
11	Erzurum Teknik Üniversitesi	75	69
12	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	162	68
13	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	78	66
14	Türk-Alman Üniversitesi	36	66
15	Samsun Üniversitesi	37	65
16	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	48	65
17	Yıldız Teknik Üniversitesi	103	64
18	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	90	64
19	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	125	63
20	Bursa Teknik Üniversitesi	66	63
21	Düzce Üniversitesi	89	62
22	Gebze Teknik Üniversitesi	72	62
23	Ankara Üniversitesi	206	62
24	İstanbul Üniversitesi	213	62
25	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	78	62

SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ
26	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	112	62
27	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	146	62
28	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	134	62
29	İstanbul Teknik Üniversitesi	122	61
30	Erciyes Üniversitesi	123	61
31	Yozgat Bozok Üniversitesi	75	61
32	İzmir Bakırçay Üniversitesi	39	61
33	Çukurova Üniversitesi	127	61
34	Eskişehir Teknik Üniversitesi	82	60
35	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	72	60
36	İnönü Üniversitesi	123	60
37	Marmara Üniversitesi	195	60
38	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	129	60
39	Konya Teknik Üniversitesi	64	60
40	Karadeniz Teknik Üniversitesi	129	60
41	Malatya Turgut Özal Üniversitesi	56	60
42	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	134	60
43	Bursa Uludağ Üniversitesi	147	60
44	Gazi Üniversitesi	170	60
45	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	160	59
46	Anadolu Üniversitesi	118	59
47	Atatürk Üniversitesi	171	59
48	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	109	59
49	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	135	59
50	Mersin Üniversitesi	124	59

1.2. Vakıf Üniversiteleri Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

Türkiye'de akademik faaliyetlere mükemmel düzeyde elverişli ekolojinin olduğu vakıf üniversitesi bulunmamaktadır. Akademik faaliyetlere elverişli ekolojinin olduğu vakıf üniversite sayısı ise sadece 10'dur. Bunlar **İhsan Doğramacı Bilkent, Özyeğin, MEF, Sabancı, Beykoz, Işık, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar, İstanbul 29 Mayıs, Sanko, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi**'dir.

DÜZEYLER

- 85-100 Akademik Faaliyetlere Mükemmel Düzeyde Elverişli Ekoloji
- 70-85 Akademik Faaliyetlere Elverişli Ekoloji
- 55-70 Akademik Faaliyetlere Elverişliliği Geliştirilmesi Gerekli Potansiyel Olan Ekoloji
- 40-55 Akademik Faaliyetlere Elverışı Düşük Olumsuz Akademik Ekoloji
- 0-40 Akademik Faaliyetlere Zararlı Akademik Faaliyetin Yeşermesine Engel Ekoloji

■ Tablo 9. Vakıf Üniversiteleri Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ
1	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	101	82
2	Özyeğin Üniversitesi	63	78
3	MEF Üniversitesi	32	76
4	Sabancı Üniversitesi	91	75
5	Beykoz Üniversitesi	88	74
6	Işık Üniversitesi	81	72
7	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	101	72
8	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	55	72
9	Sanko Üniversitesi	72	71
10	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	63	70
11	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	34	69
12	Bezm-İ Âlem Vakıf Üniversitesi	72	69
13	İzmir Ekonomi Üniversitesi	52	68
14	İstanbul Medipol Üniversitesi	95	68
15	Maltepe Üniversitesi	77	68
16	İbn Haldun Üniversitesi	32	68
17	Koç Üniversitesi	81	68
18	Üsküdar Üniversitesi	102	67
19	Piri Reis Üniversitesi	77	67
20	Kapadokya Üniversitesi	33	66
21	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	61	65
22	Atılım Üniversitesi	63	65
23	Kadir Has Üniversitesi	81	65
24	Yeditepe Üniversitesi	98	64
25	İstinye Üniversitesi	72	64

SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ
26	Ufuk Üniversitesi	56	64
27	Toros Üniversitesi	43	64
28	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	56	63
29	Yaşar Üniversitesi	64	63
30	Lokman Hekim Üniversitesi	37	62
31	İstanbul Ayvansayar Üniversitesi	19	61
32	Yüksek İhtisas Üniversitesi	78	61
33	Beykent Üniversitesi	82	60
34	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	72	60
35	TED Üniversitesi	87	60
36	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi	42	60
37	İstanbul Kültür Üniversitesi	69	59
38	Ankara Medipol Üniversitesi	18	59
39	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	61	59
40	Haliç Üniversitesi	66	58
41	Başkent Üniversitesi	107	58
42	KTO Karatay Üniversitesi	45	58
43	İstanbul Şehir Üniversitesi	61	58
44	Fenerbahçe Üniversitesi	16	57
45	İstanbul Okan Üniversitesi	65	57
46	İstanbul Ticaret Üniversitesi	63	56
47	Çankaya Üniversitesi	45	55
48	İstanbul Rumeli Üniversitesi	41	55
49	Bahçeşehir Üniversitesi	63	55
50	İstanbul Gelişim Üniversitesi	69	54

1.2. Vakıf Üniversiteleri Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

■ Tablo 9. Vakıf Üniversiteleri Akademik Ekoloji Genel Sıralaması

SIRA	ÜNİVERSİTE	N	GENEL EKOLOJİ
51	İstanbul Kent Üniversitesi	40	54
52	Antalya Bilim Üniversitesi	70	54
53	Avrasya Üniversitesi	51	54
54	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	55	54
55	Biruni Üniversitesi	80	53
56	Altınbaş Üniversitesi	63	52
57	Türk Hava Kurumu Üniversitesi	33	52
58	İstanbul Aydın Üniversitesi	113	52
59	İstanbul Bilgi Üniversitesi	90	51
60	İstanbul Arel Üniversitesi	72	50
61	Antalya Akev Üniversitesi	17	50
62	İstanbul Gedik Üniversitesi	41	49
63	Nişantaşı Üniversitesi	72	49
64	Doğuş Üniversitesi	61	48
65	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	79	47
66	Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi	15	46
67	Ostim Teknik Üniversitesi	13	46
68	Çağ Üniversitesi	32	44

2. Üniversitelerin Akademik Özgürlük Sıralaması

Sadece beş üniversitede üst düzey akademik özgürlük tespit edilmiştir. Bunlar; **Boğaziçi Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Galatasaray Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'** dür. Ayrıca akademik özgürlükten yoksun bırakılmaya işaret edebilecek üniversitemiz bulunmamaktadır. Düşük ve sıkıntılara işaret eden akademik özgürlük rapor edilen üniversitelerimizin sayısı da fazla değildir.

DÜZEYLER

- 85-100 Üst Düzey Akademik Özgürlük
- 70-85 Potensiyeli Yüksek-Geliştirilebilir Akademik Özgürlük
- 55-70 Düzeltilebilir Problemlerli Akademik Özgürlük
- 40-55 Sıkıntılı Akademik Özgürlük
- 0-40 Akademik Özgürlük Yoksunluğu

■ Tablo 10. Üniversitelerin Akademik Özgürlük Sıralaması

SIRA	ÜNİVERSİTE	AKADEMİK ÖZGÜRLÜK	SIRA	ÜNİVERSİTE	AKADEMİK ÖZGÜRLÜK
1	Boğaziçi Üniversitesi	92,0	26	Ufuk Üniversitesi	75,8
2	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	89,4	27	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	75,6
3	Galatasaray Üniversitesi	87,5	28	İbn Haldun Üniversitesi	75,4
4	Özyeğin Üniversitesi	86,0	29	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	75,4
5	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	84,6	30	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	74,8
6	MEF Üniversitesi	83,7	31	İzmir Ekonomi Üniversitesi	74,7
7	Tarsus Üniversitesi	82,6	32	Koç Üniversitesi	74,5
8	Sabancı Üniversitesi	82,6	33	İstinye Üniversitesi	74,3
9	Işık Üniversitesi	81,7	34	Lokman Hekim Üniversitesi	74,3
10	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	81,5	35	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	73,8
11	Abdullah Gül Üniversitesi	81,1	36	Ege Üniversitesi	73,6
12	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	80,7	37	İstanbul Teknik Üniversitesi	73,3
13	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	80,3	38	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	72,9
14	Kapadokya Üniversitesi	80,1	39	Yaşar Üniversitesi	72,3
15	Sanko Üniversitesi	79,1	40	Maltepe Üniversitesi	72,3
16	Akdeniz Üniversitesi	79,1	41	Piri Reis Üniversitesi	72,0
17	Hacettepe Üniversitesi	78,8	42	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	71,9
18	İskenderun Teknik Üniversitesi	78,4	43	Eskişehir Teknik Üniversitesi	71,9
19	İstanbul Medipol Üniversitesi	77,9	44	Üsküdar Üniversitesi	71,2
20	Beykoz Üniversitesi	77,8	45	İstanbul Rumeli Üniversitesi	71,2
21	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	76,9	46	Yozgat Bozok Üniversitesi	71,2
22	Türk-Alman Üniversitesi	76,5	47	TED Üniversitesi	71,1
23	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	76,4	48	Malatya Turgut Özal Üniversitesi	71,0
24	Erzurum Teknik Üniversitesi	76,0	49	Düzce Üniversitesi	70,5
25	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	75,8	50	Haliç Üniversitesi	70,4

2. Üniversitelerin Akademik Özgürlük Sıralaması

■ Tablo 10. Üniversitelerin Akademik Özgürlük Sıralaması (Devamı)

SIRA	ÜNİVERSİTE	AKADEMİK ÖZGÜRLÜK
126	Selçuk Üniversitesi	61,8
127	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	61,7
128	Şırnak Üniversitesi	61,6
129	Amasya Üniversitesi	61,6
130	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	61,6
131	Bursa Uludağ Üniversitesi	61,6
132	Iğdır Üniversitesi	61,6
133	Avrasya Üniversitesi	61,3
134	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	61,2
135	Fenerbahçe Üniversitesi	60,7
136	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	60,5
137	Çankırı Karatekin Üniversitesi	60,4
138	Sinop Üniversitesi	60,3
139	Ankara Medipol Üniversitesi	60,3
140	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	60,3
141	Gaziantep Üniversitesi	60,2
142	Kırklareli Üniversitesi	60,1
143	Isparta Uygulamalı Bilimleri Üniversitesi	60,1
144	Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi	60,0
145	Adıyaman Üniversitesi	59,9
146	Kırıkkale Üniversitesi	59,9
147	Balıkesir Üniversitesi	59,8
148	Muş Alparslan Üniversitesi	59,8
149	Atılım Üniversitesi	59,8
150	Necmettin Erbakan Üniversitesi	59,7

SIRA	ÜNİVERSİTE	AKADEMİK ÖZGÜRLÜK
151	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	59,5
152	Kayseri Üniversitesi	59,2
153	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	59,2
154	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	59,0
155	Pamukkale Üniversitesi	59,0
156	Trakya Üniversitesi	58,9
157	Gümüşhane Üniversitesi	58,9
158	Çağ Üniversitesi	58,7
159	Harran Üniversitesi	58,6
160	İstanbul Aydın Üniversitesi	58,3
161	Karabük Üniversitesi	58,2
162	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi	58,0
163	Bayburt Üniversitesi	57,9
164	Trabzon Üniversitesi	57,8
165	Bahçeşehir Üniversitesi	57,6
166	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	57,5
167	Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	57,3
168	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	57,2
169	Dicle Üniversitesi	57,1
170	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	56,8
171	Bingöl Üniversitesi	56,0
172	Hitit Üniversitesi	55,9
173	İzmir Demokrasi Üniversitesi	55,7
174	Kocaeli Üniversitesi	55,6
175	Yalova Üniversitesi	55,5

SIRA	ÜNİVERSİTE	AKADEMİK ÖZGÜRLÜK
176	İstanbul Ticaret Üniversitesi	54,9
177	Siirt Üniversitesi	54,8
178	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	54,8
179	Dokuz Eylül Üniversitesi	53,7
180	Mardin Artuklu Üniversitesi	53,7
181	İstanbul Gedik Üniversitesi	53,5
182	Niğantaşı Üniversitesi	52,8
183	Batman Üniversitesi	52,4
184	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	52,3
185	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	52,3
186	Biruni Üniversitesi	51,9
187	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	51,8
188	Ostim Teknik Üniversitesi	51,8
189	Bitlis Eren Üniversitesi	51,1
190	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	50,3
191	Uşak Üniversitesi	49,3
192	Doğuş Üniversitesi	49,2
193	Munzur Üniversitesi	43,5
194	Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi	43,0

3. Üniversitelerin Yönetimden Memnuniyet Sıralaması

Akademisyenlerin üst düzeyde hoşnutluk duyduğu sadece bir üniversitemiz bulunmaktadır. Üst yönetimin tam anlamıyla desteklendiği tek üniversite **Tarsus Üniversitesi**dir.

DÜZEYLER

- 85-100 Üst Düzey Memnuniyet
- 70-85 Yönetimden Memnun Akademisyenler
- 55-70 Yönetimden Memnuniyettin Geliştirilmesi Gereken Düzeltilebilir Problemlü Üniversiteler
- 40-55 Yönetimden Memnuniyetin Oldukça Sıkıntılı Olduğu Üniversiteler
- 0-40 Yönetimden Memnuniyetsizliği Yüksek Olan Üniversiteler

■ Tablo 11. Üniversitelerin Yönetimden Memnuniyet Sıralaması

SIRA	ÜNİVERSİTE	YÖNETİMDEN MEMNUNİYET
1	Tarsus Üniversitesi	87,4
2	Piri Reis Üniversitesi	82,0
3	MEF Üniversitesi	79,4
4	İbn Haldun Üniversitesi	79,0
5	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	78,3
6	Akdeniz Üniversitesi	77,9
7	Sanko Üniversitesi	76,9
8	Bezm-İ Âlem Vakıf Üniversitesi	76,8
9	Abdullah Gül Üniversitesi	75,5
10	Galatasaray Üniversitesi	75,3
11	Boğaziçi Üniversitesi	73,9
12	Beykoz Üniversitesi	73,5
13	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	73,2
14	Özyeğin Üniversitesi	73,1
15	Sabancı Üniversitesi	72,9
16	Lokman Hekim Üniversitesi	72,0
17	İskenderun Teknik Üniversitesi	71,4
18	Antalya Bilim Üniversitesi	71,1
19	Işık Üniversitesi	70,3
20	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	70,2
21	Yüksek İhtisas Üniversitesi	70,1
22	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	70,0
23	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	69,2
24	Erzurum Teknik Üniversitesi	69,2
25	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	69,1

SIRA	ÜNİVERSİTE	YÖNETİMDEN MEMNUNİYET
26	Ege Üniversitesi	68,9
27	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	68,9
28	Maltepe Üniversitesi	68,3
29	Hacettepe Üniversitesi	68,3
30	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	67,9
31	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	67,3
32	İstanbul Medipol Üniversitesi	67,3
33	Samsun Üniversitesi	67,2
34	Kapadokya Üniversitesi	67,0
35	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	66,6
36	Bursa Teknik Üniversitesi	65,7
37	İzmir Ekonomi Üniversitesi	65,3
38	İstanbul Ayvansayar Üniversitesi	64,7
39	Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	64,6
40	Üsküdar Üniversitesi	64,5
41	Malatya Turgut Özal Üniversitesi	64,4
42	Atılım Üniversitesi	64,2
43	TED Üniversitesi	64,1
44	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	63,8
45	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	63,8
46	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	63,3
47	İstinye Üniversitesi	63,2
48	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	63,1
49	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi	62,3
50	Gebze Teknik Üniversitesi	62,1

3. Üniversitelerin Yönetimden Memnuniyet Sıralaması

■ Tablo 11. Üniversitelerin Yönetimden Memnuniyet Sıralaması (Devamı)

SIRA	ÜNİVERSİTE	YÖNETİMDEN MEMNUNİYET	SIRA	ÜNİVERSİTE	YÖNETİMDEN MEMNUNİYET	SIRA	ÜNİVERSİTE	YÖNETİMDEN MEMNUNİYET
126	Kırıkkale Üniversitesi	48,5	151	Selçuk Üniversitesi	46,0	176	Nişantaşı Üniversitesi	40,9
127	Karadeniz Teknik Üniversitesi	48,4	152	Karabük Üniversitesi	45,6	177	Dicle Üniversitesi	40,5
128	KTO Karatay Üniversitesi	48,4	153	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	45,5	178	Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi	40,0
129	Çankırı Karatekin Üniversitesi	48,3	154	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	45,5	179	Bitlis Eren Üniversitesi	39,8
130	Hakkâri Üniversitesi	48,3	155	Antalya Akev Üniversitesi	45,2	180	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	39,7
131	Avrasya Üniversitesi	48,0	156	Kırklareli Üniversitesi	45,1	181	Anadolu Üniversitesi	39,7
132	Kayseri Üniversitesi	48,0	157	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	45,0	182	İstanbul Gedik Üniversitesi	38,5
133	Yalova Üniversitesi	47,9	158	İstanbul Aydın Üniversitesi	44,8	183	İstanbul Teknik Üniversitesi	38,4
134	Sinop Üniversitesi	47,8	159	Altınbaş Üniversitesi	44,7	184	İstanbul Okan Üniversitesi	37,1
135	Başkent Üniversitesi	47,8	160	Hitit Üniversitesi	44,6	185	İstanbul Arel Üniversitesi	36,3
136	Eskişehir Teknik Üniversitesi	47,7	161	Balıkesir Üniversitesi	44,3	186	Trabzon Üniversitesi	36,2
137	Sakarya Üniversitesi	47,6	162	Fırat Üniversitesi	43,2	187	İstanbul Bilgi Üniversitesi	35,1
138	Bayburt Üniversitesi	47,6	163	Kocaeli Üniversitesi	43,2	188	Türk Hava Kurumu Üniversitesi	32,5
139	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	47,5	164	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	43,1	189	İzmir Demokrasi Üniversitesi	31,2
140	Haliç Üniversitesi	47,5	165	Biruni Üniversitesi	42,9	190	Dokuz Eylül Üniversitesi	30,8
141	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	47,5	166	Batman Üniversitesi	42,8	191	Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi	30,0
142	Adıyaman Üniversitesi	47,5	167	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	42,8	192	Uşak Üniversitesi	29,7
143	Siirt Üniversitesi	47,3	168	Isparta Uygulamalı Bilimleri Üniversitesi	42,6	193	Munzur Üniversitesi	29,3
144	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	47,0	169	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	42,5	194	Çağ Üniversitesi	23,0
145	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	46,8	170	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	42,0			
146	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	46,8	171	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	41,8			
147	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	46,6	172	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	41,7			
148	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	46,4	173	Amasya Üniversitesi	41,6			
149	Gazi Üniversitesi	46,3	174	Çankaya Üniversitesi	41,3			
150	Iğdır Üniversitesi	46,1	175	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	41,2			

www.uniar.net

Twiter: @UniArLab

0 (505) 764 66 50 (Prof. Dr. Engin Karadağ)
engin.karadag@hotmail.com

