

STRATEJİK ALAN 1: KURUMSAL ÖZELLİKLER VE GELİŞME

Öğrenci ve çalışanlarına ilham veren, ufuklarını geliştiren, paydaşlarına ve topluma açık, kültürel farklılıkları ve zenginlikleri destekleyen, bilimsel özerkliği, saygınlığı, değerleri ve sunmuş olduğu hizmetleri ile uluslararası standartlarda örnek eğitim ve yaşam alanları oluşturmak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
1.1. Üniversitenin akademik birimlerini ve bu birimlerdeki eğitim öğretim programlarının sayı ve çeşitliliğini arttırmak ve yükseköğretim hizmetlerini yaygınlaştırmak.	1.1.1 .Üniversitenin ağırlıklı olarak hizmet vereceği temel alanları (önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde ayrı ayrı) belirlemek; bu alanlarda program çeşitliliğini ve öğrenci sayısını artırmak
1.2. Uygulama ağırlıklı (professional) eğitimi benimseyen ve bu alandaki uygulamaları ile örnek bir üniversite olmak.	1.2.1 .Uygulama ağırlıklı (professional) eğitimi benimseyen ve bu alandaki uygulamaları ile örnek bir üniversite olmak.
1.3. Eğitim-öğretim programlarındaki öğrenci sayılarını, öncelikli olarak lisans ve lisansüstü düzeyde arttırmak ve düzeyler arasındaki öğrenci sayılarını dengelemek. (Toplam öğrenci sayısı: 6.000, önlisans: %25 (1500), Lisans: %50 (3000), Lisansüstü: %25 (1500), Yüksek Lisans (prg., 1400 öğrenci - Doktora (10 prg., 100 öğrenci))	1.3.1 .Önlisans, lisans ve lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısını arttırmak.
	1.3.2 .Önlisans programlarında öğrenim gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranını dengelemek.
	1.3.3 .Lisans programlarında öğrenim gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranını dengelemek.
	1.3.4 .Yüksek lisans programlarında öğrenim gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranını dengelemek.
	1.3.5 .Üniversitenin güçlü olduğu alanlarda doktora programları açmak ve bu programlardaki öğrenci sayısının lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranını dengelemek.
1.4. Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak ve her alanda uluslararasılaşmayı ön planda tutan bir üniversite olmak. (Tam zamanlı toplam öğrenci sayısı: 1.000, önlisans: %5 (50), lisans: %70 (700), Lisansüstü: %25 (250)	1.4.1 .Lisans programlarında öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını yükseltmek
	1.4.2 .Lisansüstü programlarında öğrenim gören uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını yükseltmek
	1.4.3. Yurt dışındaki üniversiteler ile çift diploma programları geliştirmek ve bu programlara öğrenci katılımını arttırmak.
1.5. Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal, kültürel , spor ve diğer hizmet alanlarını etkin ve verimli kullanmak, öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak genişletmek	1.5.1. Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal, kültürel , spor ve diğer hizmet alanlarını etkin ve verimli kullanmak, öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak genişletmek ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları için Asgari Mekan Standartlarına ulaşmak.
1.6. Akademik ve idari personel sayısını kurumsal büyüme ile orantılı olarak attırmak, nitelikli akademik ve idari personel istihdam etmek, akademik ve idari personelin gelişimini desteklemek.	1.6.1 . Akademik ve idari personel sayısını kurumsal büyüme ile orantılı olarak arttırmak.
	1.6.2. Mevcut akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek.
	1.6.3. Akademik ve idari kadrolara nitelikleri yüksek adayların başvurmasını teşvik etmek.
1.7. Üniversitenin bilişim ve kampüs otomasyon alt yapısını güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda güçlendirmek, tüm hizmetlerin entegre bir yapı içerisinde elektronik ortamda sunulmasını destekleyecek bir e-kampüs altyapısı oluşturmak.	1.7.1 .Üniversitenin bilişim ve kampüs otomasyon alt yapısını güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda güçlendirmek, tüm hizmetlerin entegre bir yapı içerisinde elektronik ortamda sunulmasını destekleyecek bir e-kampüs altyapısı oluşturmak.
1.8. İnternet destekli eğitim-öğretimde iyi uygulama örnekleri geliştiren, bu alanda öncü ve örnek alınan bir üniversite olmak.	1.8.1. İnternet destekli program ve derslerin, sayı ve çeşitliliğini her düzeyde arttırmak, bu alanda örnek uygulamalar geliştirmek. (tamamı uzaktan, hibrit, blended, vb.)
1.9. Yaşamboyu öğrenme alanında iyi uygulama örnekleri geliştiren, bu alanda öncü ve örnek alınan bir üniversite olmak.	1.9.1. Yaşamboyu öğrenme alanında iyi uygulama örnekleri geliştiren, bu alanda öncü ve örnek alınan bir üniversite olmak.
1.10. Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve zenginleştirmek. (AR-GE fonları, Yaşamboyu Öğrenme Merkezi gelirler, vb.)	1.10.1 .Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve zenginleştirmek. (AR-GE fonları, Yaşamboyu Öğrenme Merkezi gelirleri, vb.)
1.11. Üniversitenin iç ve dış paydaşları (öğrenci, çalışan, mezun, iş dünyası, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurum ve kuruluşları, vb.) ile ilişkilerini güçlendirmek.	1.11.1 .Üniversitenin iç ve dış paydaşları (öğrenci, çalışan, mezun, iş dünyası, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurum ve kuruluşları, vb.) ile ilişkilerini güçlendirmek.

STRATEJİK ALAN 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

'Uygulama ağırlıklı yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası öğrencilerin ilk sıralarda tercih ettiği, istihdam ve kalite odaklı örnek bir üniversite olmak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
2.1.Beykoz Üniversitesine özgü uygulama ağırlıklı (Professionally-Oriented) eğitim-öğretim modeli oluşturmak ve bunu önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda uygulamak.	2.1.1. Beykoz Üniversitesine özgü uygulama ağırlıklı (Professionally-Oriented) eğitim-öğretim modeli oluşturmak ve bunu önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda uygulamak.
2.2.Programların tasarlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımını arttırmak.	2.2.1. Eğitim ve öğretim programlarının oluşturulması, mevcut olanların eğitim amaç ve hedeflerinin tanımlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak
2.3.Yükseköğretimde ortaya çıkan güncel araçları (AKTS, TYÇ, TYYÇ, RPL, vb.) mükemmellik düzeyinde uygulamak ve bu alanlarda öncü ve örnek bir üniversite olmak.	2.3.1. Eğitim ve öğretim programlarının amaç ve hedeflerini, program öğrenme çıktılarını, program yapılarını, öğrenme ve öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenci merkezli eğitim ve Bologna uygulamalarını göz önünde bulundurarak gözden geçirmek ve güncellemek.
	2.3.2. Öğrenci merkezli öğretimin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için programlardaki ders sayılarının, derslerdeki öğrenci sayılarının ve öğretim elemanların ders yüklerini gözden geçirmek ve iyileştirmek.
	2.3.3. Öğrencilerin öğrenimleri süresince genel, akademik ve mesleki yabancı dil yetkinliklerini geliştirmelerini desteklemek.
	2.3.4. Öğrencilerin, öğrenim süreçlerine katılımlarını, ilgi ve motivasyonlarını atırarak öğrenimlerini başarı ile devam ettirmelerini ve öğrenimlerini normal öğrenim süreleri içerisinde yüksek başarı notu ile tamamlayarak mezun olmalarını desteklemek.
	2.3.5. Eğitim ve öğretim programlarının ulaşmış olduğu kalite düzeylerini ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartları ile kıyaslamak (akredite etmek) ve elde edilen sonuçlar ışığında eğitim ve öğretim programlarını mükemmellik düzeyine taşımak.
	2.3.6. Eğitim ve öğretim programlarını ISCED-F 2013 "Uluslararası Eğitim ve Öğretim Alanları Standart Sınıflandırması" temel alanlarına göre sınıflandırmak ve bu çerçevede yeni yaklaşımlar ve uygulamalar geliştirmek.
	2.3.7. Programlarının ulusal ve uluslararası programlarla uyumluluğunu ve bilimsel, toplumsal ve iş dünyası ihtiyaçlarına uygunluğunu gözden geçirmek ve güncellemek.
2.4.Eğitim-öğretim programlarının istihdam ile ilişkisini güçlendirmek.	2.4.1. Önlisans ve lisans programlarında program bileşeni olarak "staj" faaliyetini yaygınlaştırmak ve geliştirmek.
	2.4.2. Öğrencilerin kariyer yapma olanaklarını zenginleştirmek ve desteklemek
2.5.Tüm programlarda öğrencilerin mesleki, profesyonel ve yaşam boyu gelişimini destekleyecek yetkinlikleri üniversitenin kurumsal çıktıları olarak belirlemek ve uygulamak.	2.5.1. Önlisans, lisans ve lisansüstü programların her bir düzeyi için TYYÇ ve Beykoz Üniversitesi'nin misyonu kapsamında tanımlanmış olan yetkinlikleri üniversitenin kurumsal ortak öğrenme kazanımları (çıktıları) olarak tanımlamak ve bunları belirlenecek ortak ders ve etkinlikler ile öğrenimleri süreci içerisinde öğrencilere kazandırılmasını sağlamak.
2.6.Eğitim-öğretim programlarında disiplinler arası ilişkiyi güçlendirmek, bu alanda öğrencilerin gelişimini desteklemek.	2.6.1. Önlisans programlarında öğrencilerin çift anadal veya yandal yapabilme olanaklarını ve bu programlardan yararlanan öğrenci sayısını arttırmak.
	2.6.2. Lisans programlarında öğrencilerin çift anadal veya yandal yapabilme olanaklarını ve bu programlardan yararlanan öğrenci sayısını arttırmak.
	2.6.3. Lisansüstü programlarda disiplinler arası program sayısını ve bu programlarda öğrenim gören öğrenci sayısını arttırmak.
2.7.Tüm programlarda eğitim-öğretimin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak öğrenme kaynaklarını ve destek hizmetlerini oluşturmak ve sürekli iyileştirmek.	2.7.1. Eğitim-öğretim süreçlerinde bilişim ve eğitim teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak
	2.7.2. Eğitim ve öğretimin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak öğrenme kaynaklarını ve destek hizmetlerini (sınıf ve çalışma ortamları, laboratuvar, atölye, basılı ve digital ders materyelleri, kütüphane, danışmanlık, vb) sürekli iyileştirmek
2.8.Öğretim elemanlarının, öğrenci/öğrenme merkezli eğitim-öğretim süreçlerine yönelik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek ve güncel eğitim-öğretim teknolojilerini kullanmaya teşvik etmek.	2.8.1 Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerine yönelik profesyonel ve pedagojik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek, yeni öğretim yöntemlerini ve güncel eğitim teknolojilerini kullanmaya teşvik etmek
2.9.Eğitim-öğretim programlarıyla ilgili her alanda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek.	2.9.1. Eğitim-öğretim programlarında (lisans, yüksek lisans ve doktora) öğrenim gören tam zamanlı uluslararası öğrenci sayılarını ve geldikleri ülkelerin çeşitliliğini arttırmak.
	2.9.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayılarını arttırmak
	2.9.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden akademik personel sayılarını arttırmak
	2.9.4. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden idari personel sayılarını arttırmak
	2.9.5. Uluslararası üniversiteler ile yapılmış veya yapılacak olan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci ve akademik personel değişim hareketliliğini arttırmak
	2.9.6. Tam, yarı ve kısa zamanlı istihdam veya misafir edilen nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını arttırmak
	2.9.7. Uluslararası Ortak Derece veya Çift Diploma programların sayısını arttırmak
2.10.Uzaktan Eğitim açılımlarına yön verecek bir stratejik yaklaşım ve üniversitemize özgü, örnek bir uzaktan eğitim modeli oluşturmak, uygulamak, uzaktan eğitim ile sunulan program ve derslerin sayılarını arttırmak.	2.9.8. Küresel boyutta düşünmeyi, farklı kültürlere ve çeşitliliğe saygıyı, farklı kültürler ve çeşitlilik içerisinde beraber çalışabilme yetkinliğini tüm eğitim ve öğretim programlarında üniversitenin kurumsal ortak öğrenme çıktısı olarak kazandırılmasını sağlamak
	2.10.1. Üniversitemizin Uzaktan Eğitim açılımlarına yön verecek bir stratejik yaklaşım ve üniversitemize özgü, örnek bir uzaktan eğitim modeli oluşturmak ve uygulamak.
	2.10.2. Uzaktan eğitim yolu ile sunulan tamamı uzaktan programların sayısı ve çeşitliliğini mevcut yasal mevzuat çerçevesinde izin verilen tüm öğretim düzeylerinde (önlisans, lisans ve lisansüstü) yaygınlaştırmak.
	2.10.3. Örgün eğitim-öğretim programlarında (önlisans, lisans ve lisansüstü) uzaktan eğitim ile sunulan derslerin sayısını ve çeşitliliğini;
	(i) derslerin tamamı (hibrit) veya
	(ii) dersin bir kısmı uzaktan olacak şekilde (blended) mevcut yasal mevzuat çerçevesinde izin verilen ölçüde arttırmak.
	2.10.4. Örgün eğitim-öğretim programlarında (önlisans, lisans ve lisansüstü) internet destekli sunulan derslere ve ders kaynaklarına ulaşımı yaygınlaştırmak.
2.11.Yabancı dil hazırlık öğretimini güçlendirmek ve uluslararası standartlarda kalite güvencesini sağlamak.	2.10.5. Eğitim-öğretim programlarımızda Kalite Güvencesi sağlanmış 'Kitlesele Çevrimiçi Açık Ders (Moocs)' kaynaklarının, ders içeriklerinin zenginleştirilmesinde kullanımını yaygınlaştırmak.
	2.10.6. Üniversitemizde geliştirilen Uzaktan eğitim ders veya modüllerini 'Kitlesele Çevrimiçi Açık Ders (Moocs)' kapsamında üniversitemiz dışında kullanılmasını yaygınlaştırmak.
	2.11.1. Yabancı dil hazırlık öğretiminin yeterliliğini iyileştirmek
	2.11.2. Yabancı Dil Hazırlık öğretiminde öğrencilerin başarı düzeylerini arttırmak ve normal öğrenim süreleri içerisinde yabancı dil yetkinliklerinin en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'ne ulaşmalarını sağlamak
2.12.Türkiye ve diğer ülkelerden nitelikli öğrencilerin öncelikli olarak tercih ettiği bir üniversite olmak.	2.11.3. Yabancı Dil Hazırlık öğretiminde öğrenci menuniyetini arttırmak ve yabancı dil hazırlık okulu sonunda üniversiteden ilişkisini kesen öğrenci sayısını azaltmak
	2.11.4. Yabancı dil hazırlık öğretiminin uluslararası standartlarda kalite güvencesini sağlamak
	2.12.1. Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenim programlarının, nitelikleri yüksek öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak
	2.12.2. Lisans ve lisansüstü öğrenim programların niteliklikleri yüksek uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak
2.13.Eğitim-öğretimi yaşamboyu öğrenme programları ile desteklemek.	2.13.1. Öğrencilerin öğrenimleri süresince kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek başta Beykoz Gelişim'in sunmuş olduğu sertifika programları olmak üzere yaşam boyu öğrenme programlarına katılımını teşvik etmek ve desteklemek.
	2.13.2. Öğrencilerin öğrenim programları ile ilişkili formal veya informal öğrenme yolları ile edindikleri önceki öğrenme kazanımlarının tanınmasına yönelik prosedürler ve uygulamalar geliştirmek.
2.14. Kurumsal ve program düzeyinde ulusal ve uluslararası standartlarda kalite güvencesini sağlamak ve bu alanda öncü ve örnek alınan bir üniversite olmak.	

STRATEJİK ALAN 3: AR-GE-YE

'Üniversitemizin belirlemiş olduğu öncelikli alanlarda AR-GE-YE çalışmalarında ve üretiminde ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi ve önde gelen üniversiteler arasında yer almak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
3.1. Üniversitenin öncelikli AR-GE-YE alanlarını ve/veya konularını belirlemek, bu alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmek için strateji ve hedefleri belirleyerek faaliyetlere başlamak.	3.1.1. Üniversitenin öncelikli AR-GE-YE alanlarını ve/veya konularını belirlemek, bu alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmek için strateji ve hedefleri belirleyerek faaliyetlere başlamak. 3.2.1. Üniversite için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda proje üreten, projelere ortak olarak katılan ve/veya AR-GE-YE faaliyetleri (yayın, patent, tasarım, ürün, vb) ile belirli bir performansın üzerine çıkan akademik personeli belirgin ayrıcalıklar ile teşvik etmek ve ödüllendirmek 3.2.2. Genç akademik personelin (araştırma görevlisi, lisanüstü ve isans öğrencileri) başta üniversite için belirlenmiş olan öncelikli alanlar olmak üzere AR-GE-YE faaliyetlerini teşvik etmek ve desteklemek 3.3.1. Üniversitenin öncelikli alanlar içerisinde disiplinler arası AR-GE-YE alanlarını belirlemek 3.3.2. Disiplinlerarası AR-GE-YE projelerini üniversitenin bütçesinden öncelikli olarak desteklemek 3.3.3. Disiplinlerarası lisansüstü programların sayılarını arttırmak 3.3.4. Disiplinlerarası çok yazarlı yayınların yapılmasını performans ve yayın teşvik sistemine artı puanlar getirerek teşvik etmek ve ödüllendirmek
3.2. Akademik personeli AR-GE-YE projeleri (öncelikli olarak üniversitenin belirlemiş olduğu AR-GE-YE alanlarında) geliştirmeleri için teşvik etmek ve desteklemek.	3.4.1. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE-YE projeleri geliştirmek ve yürütmek.
3.3. Çok disiplinli AR-GE-YE projelerini geliştirmek ve desteklemek.	3.5.1. AR-GE-YE çalışmalarında ulusal ve uluslararası araştırma grupları/networkleri içerisinde yer almak. 3.6.1. Üniversite bünyesinde üniversitede yürütülen AR-GE-YE çalışmalarının sanayiye dönüşümünü, yeni fikirlerin gelişimini ve girişimciliği destekleyecek, "Proje Geliştirme, Başvuru ve Yürütme Destek Ofisi"ni de içinde bulunduran bir "Teknoloji Transfer Ofisi" oluşturmak 3.6.2. Üniversite bünyesinde KOSGEB ile işbirliği içerisinde bir TEKMER kurmak
3.4. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE-YE projeleri geliştirmek ve yürütmek.	3.6.3. Üniversitenin içinde yer alacağı iş dünyası işbirliği ile bir TEKNOKENT şirketi kurmak veya var olan TEKNOKENT/TEKNOPARK kuruluşları içerisinde ortak olarak yer almak 3.6.4. niversitenin başta öncelikli alanlar olmak üzere üniversitedeki AR-GE-YE çalışmaları ile TTO, TEKMER ve TEKNOKENT hizmetlerini destekleyecek bir Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı oluşturmak 3.6.5. AR-GE-YE sonuçlarının ticarileştirilmesi ve ürünlerinin pazarlanması amacıyla ticari bir şirket/şirketler kurmak
3.5. AR-GE-YE çalışmalarında ulusal ve uluslararası araştırma grupları/networkleri içerisinde yer almak.	3.7.1. Üniversitede yürütülen AR-GE-YE çalışmaları ile süreçlerinin çıktı, etki, fayda/maaliyet, uygunluk ve performans açısından değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak, iç ve dış değerlendirme süreçlerini içeren bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak ve periyodik olarak uygulamak 3.8.1. Öğrencilerin, AR-GE-YE projeleri içerisinde yer almasını teşvik etmek. 3.8.2. Araştırma Yöntemleri ve Girişimcilik derslerinin üniversitenin ortak dersi olarak, tüm öğrenciler tarafından alanibilmesine olanak sağlamak, Girişimciliği her yönüyle teşvik etmek ve desteklemek. 3.9.1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin çalışma konularını ve verimliliğini gözden geçirmek ve gerekiyor ise yeniden yapılandırmak 3.9.2. Üniversitenin öncelikli AR-GE-YE alanlarında araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulmasını sağlamak. 3.9.3.Lisanüstü Programlar Enstitüsü ile Araştırma Merkezleri arasındaki ilişkileri güçlendirmek, yeni bir organizasyonel yapı ve bütünlük oluşturmak. (Örneğin: Araştırma Merkezleri Müdürleri'nin Enstitü Kurulları'na katılması) 3.10.1. Üniversitenin etki faktörü yüksek uluslararası dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak 3.10.2. Üniversitenin ISI veri tabanları dışındaki dergilerdeki yayın ve diğer bilimsel faaliyet sayısını arttırmak 3.10.3. AR-GE-YE faaliyetleri sonuçlarını ürün, tasarım, faydalı model ve patent sayılarını arttırmak 3.10.4. Lisansüstü tezlerin yayın, ürün, tasarım, faydalı model ve patente dönüşüm oranının attırmak
3.6. Üniversite bünyesinde AR-GE-YE çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek için üniversite ve iş dünyasını buluşturacak ve işbirliklerini geliştirecek ortak platformlar (TTO, Tekmer, Teknokent, Kuluçka Merkezleri, Proje Pazarları, vb.) oluşturmak.	
3.7. AR-GE-YE çalışmalarının kalite güvencesini sağlamak ve kalite güvencesini sağlamaya yönelik bir değerlendirme sistemi oluşturmak.	
3.8. AR-GE-YE çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında ilişkiyi güçlendirmek.	
3.9. AR-GE-YE faaliyetlerinin üniversite içinde verimliliğini arttırmak için akademik birimler, araştırma merkezleri ve lisansüstü programlar enstitüsü arasındaki ilişkiyi güçlendirmek.	
3.10. AR-GE-YE çalışmalarının sonuçlarını bilimsel yayına, ürüne, uygulamaya ve tasarıma dönüştürmek.	

STRATEJİK ALAN 4: TOPLUMA HİZMET

'Toplumsal sorunlara duyarlı olmak; çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşları ile birlikte toplumun refahının gelişmesine ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmak ve Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında ülkemizin önde gelen örnek üniversitelerinden biri olmak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
4.1. Toplumsal sorunların belirlenmesi ve bunların çözümüne yönelik konularda faaliyetlerde bulunmak.	4.1.1. Üniversitenin toplumsal sorunlara yönelik Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin (Sivil Toplum, Göç Çalışmaları, İnsan Hakları, Çocuk Çalışmaları, STK Eğitim ve Araştırma Birimi, Sosyal Kuluçka Merkezi vb.) organizasyonel yapılarını daha etkin ve verimli çalışabilmesi için gözden geçirmek; insan kaynağı ve finans yapısını güçlendirmek; bu merkezlerin amaçlarına yönelik olarak üniversitenin diğer birimleri ile daha yüksek koordinasyon içerisinde çalışmasını sağlamak 4.1.2. Yükseköğretim alanında küresel gelişmeler çerçevesinde yükseköğretim ile ilgili her alanda araştırmalar yapmak, ilgili ulusal ve uluslararası paydaşların katılımıyla yükseköğretim politika ve stratejilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak ve yükseköğretimden faydalanan ve faydalananacak olan toplum kesimlerine şeffaf ve güvenilir bilgiler sunmak
4.2. Üniversite olarak kurumsal sosyal sorumluluk alanlarımızı belirlemek ve bu alanlarda örnek projeler oluşturmak.	4.2.1. Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk bağlamında örnek projeler geliştirmek ve uygulamak, bunları ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşmak, sosyal sorumluluk alanında girişimciliği özendirme ve yaygınlaştırmak
4.3. Toplumun gelişmesine katkı sağlayacak etkinliklerin (kongre, konferans, panel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, yaz okulları, sertifika programları, vb.) düzenlenmesini teşvik etmek ve desteklemek.	4.3.1. Toplumun gelişmesine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası etkinliklerin (kongre, konferans, panel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, yaz okulları, vb.) düzenlenmesini teşvik etmek ve desteklemek 4.4.1. Beykoz Gelişim tarafından yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen faaliyetlerin sayını, çeşitliliğini ve bu faaliyetlerden yararlanan katılımcıların sayısını arttırmak 4.4.2. Üniversitedeki akademik birimlerin Beykoz Gelişim aracılığı ile sertifika programları oluşturmalarını ve topluma hizmet olarak sunmalarını teşvik etmek ve desteklemek 4.4.3. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde Beykoz Gelişim Programlarını zenginleştirmek 4.4.4. Üniversite öğrencileri ve mezunlarının Beykoz Gelişim sertifika programlarına katılımlarını, bireysel ve mesleki gelişimleri için teşvik etmek ve desteklemek 4.4.5. Üniversitenin akademik ve idari personelinin Beykoz Gelişim sertifika programlarına katılımlarını, bireysel ve mesleki gelişimleri için teşvik etmek ve desteklemek 4.4.6. Sertifika programlarını üniversitenin "AKTS Bilgi Paketi" gereklilikleri doğrultusunda tanımlamak, öğrenme çıktıları ve büyüklüklerine bağlı olarak yeterlilik düzeylerini belirlemek ve sınıflandırmak 4.4.7. Sertifika programlarında ölçme ve değerlendirme sistem ve yaklaşımlarını gözden geçirmek, iç ve dış kalite güvencesi unsurları ile desteklemek ve "tanınırlığını" güçlendirmek 4.4.8. Sertifika programlarının ulusal ve uluslararası şeffaflığını ve tanınmasını arttırmak için programları başarı ile tamamlayan katılımcılara sertifikalarıyla birlikte " Sertifika Eki " vermek 4.4.9. Beykoz Üniversitesinin güçlü olduğu alanlarda üniversiteye özel Yeterlilikleri tanımlamak ve bu yeterlilikleri ulusal ve küresel düzeyde yaygınlaştırmak (<i>Edexcel Yeterlilikleri örneğinde olduğu gibi</i>)
4.4. Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programları düzenlemek ve bunların sayı ve çeşitliliğini sürekli arttırmak.	4.5.1. Önlisans ve lisans programlarında topluma hizmet dersi açmak ve öğrencileri öğrenimleri süresince en az bir topluma hizmet projesi içerisinde yer almasını sağlamak
4.5. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile toplumsal hizmet misyonu arasında ilişkilendirmeyi güçlendirmek ve öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliklerini güçlendirmek.	
4.6. Topluma hizmet çalışmalarında şeffaflık ve kalite güvencesi oluşturmak.	4.6.1. Topluma hizmet çalışmalarında şeffaflık ve kalite güvencesi oluşturmak.

STRATEJİK ALAN 5: İDARİ VE DESTEK HİZMETLERİ

'Üniversitenin sunmuş olduğu tüm hizmetler ile sürekli gelişmesini destekleyen öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların başarı ve memnuniyetine odaklanmış yüksek kalite standartlarında idari ve destek hizmetleri oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
5.1. Üniversitenin kurumsal yapısını ve gelişimini destekleyecek, akademik ve idari personelin iş yaşamlarındaki ihtiyaç ve beklentilerini en üst düzeyde karşılayacak, mesleki ve bireysel gelişimlerini destekleyecek, kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.	5.1.1. Üniversitenin kurumsal yapısını ve gelişimini destekleyecek, akademik ve idari personelin iş ve kampus yaşamlarında ihtiyaç ve beklentilerini en üst düzeyde karşılayacak, mesleki ve bireysel gelişimlerini destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve uygulamak
5.2. Doğaya, çevreye, insana ve tüm canlılara saygılı eğitim ve yaşam alanları oluşturmak.	5.2.1. Doğaya, çevreye, insana ve tüm canlılara saygılı eğitim ve yaşam alanları oluşturmak.
5.3. Üniversitenin stratejik planlama, kalite yönetimi ve kalite güvencesi çalışmalarını destekleyecek, kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.	5.3.1. Üniversitenin stratejik planlama, kalite geliştirme ve kalite güvencesi çalışmalarını destekleyecek, iç ve dış paydaşlar arasında koordinasyon sağlayacak "Stratejik Planlama, Kalite Geliştirme ve Kalite Güvencesi İdari ve Destek Birimi" oluşturmak
	5.3.2. Üniversitenin stratejik planlama, kalite geliştirme ve kalite güvencesi çalışmalarını destekleyecek, iç ve dış paydaşlar arasında koordinasyon sağlayacak süreçlerini tanımlamak, süreç yönetimi kapsamında sürekli iyileştirmek ve bu alanda hizmet verdiği kesimlerin memnuniyetini sürekli artırmak
5.4. Öğrencilerin üniversitedeki öğrenimlerini, mesleki, sosyal, kültürel ve bireysel gelişimlerini ve başarılarını destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak. (Öğrenci işleri, Kariyer merkezi, Bilgi işlem, Sağlık, Kültür ve Spor, yurt, yemek, burs, öğrenci kulüpleri, servis, kütüphane, vb.)	5.4.1. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini, sosyal, kültürel ve bireysel gelişim ve başarılarını destekleyecek, ilgili süreçlere katılımlarını teşvik edecek, kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve uygulamak
5.5. Üniversitede AR-GE-YE faaliyetlerini destekleyecek, kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.	5.5.1. Üniversitenin AR-GE-YE faaliyetlerini destekleyecek, iç ve dış paydaşlar arasında koordinasyon sağlayacak "Proje Geliştirme, Başvuru ve Yürütme İdari ve Destek Birimi" oluşturmak
	5.5.2. Üniversitenin AR-GE-YE faaliyetlerini destekleyecek, iç ve dış paydaşlar arasında koordinasyon sağlayacak süreçlerini tanımlamak, süreç yönetimi kapsamında sürekli iyileştirmek ve bu alanda hizmet verdiği kesimlerin memnuniyetini sürekli artırmak
5.6. Üniversitenin topluma yönelik faaliyetlerini destekleyecek, kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.	5.6.1. Üniversitenin Topluma Hizmet Stratejik Alanı kapsamındaki hedef ve faaliyetlerini destekleyecek, iç ve dış paydaşlar arasında koordine edecek bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda "Topluma Hizmet İdari ve Destek Birimi" oluşturmak
	5.6.2. Üniversitenin Topluma Hizmet Stratejik Alanı kapsamındaki hedeflerle ilgili faaliyetlerin süreçlerini tanımlamak, süreç yönetimi kapsamında sürekli iyileştirmek ve bu alanda hizmet verdiği kesimlerin memnuniyetini sürekli artırmak
	5.6.3. Üniversite tarafından yürütülen topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin çıktı, etki, fayda/maliyet, uygunluk ve performans açısından değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak, iç ve dış değerlendirme süreçlerini içeren bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak ve periyodik olarak uygulamak
5.7. Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.	5.7.1. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri ve hedefleri ile ilgili faaliyetlerin süreçlerini tanımlamak, süreç yönetimi kapsamında sürekli iyileştirmek ve bu alanda hizmet verdiği kesimlerin memnuniyetini sürekli artırmak
	5.7.2. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri ve hedefleri kapsamında hedeflerle ilgili faaliyetlerini yürüten idari birimlerin organizasyonel ve yönetsel yapılarını gözden geçirmek ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmek
5.8. Üniversitenin mezunlar, iş dünyası ve diğer dış paydaşlar ile ilişkilerinin etkin ve verimli yürütülebilmesini destekleyecek, kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.	5.8.1. Üniversitenin mezunlar, iş dünyası ve diğer paydaşlar ile ilişkilerinin etkin ve verimli yürütülmesini destekleyecek, iç ve dış paydaşlar arasında koordinasyon sağlayacak "Mezun ve İş Dünyası İlişkileri İdari ve Destek Birimi" oluşturmak
	5.8.2. Üniversitenin mezunlar, iş dünyası ve diğer paydaşlar ile ilişkilerinin etkin ve verimli yürütülmesini destekleyecek, iç ve dış paydaşlar arasında koordinasyon sağlayacak süreçlerini tanımlamak, süreç yönetimi kapsamında sürekli iyileştirmek ve bu alanda hizmet verdiği kesimlerin memnuniyetini sürekli artırmak
5.9. Üniversitenin Halkla İlişkiler ve Tanıtım hizmetlerini destekleyecek, kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.	5.9.1. Üniversitenin Halkla İlişkiler ve Tanıtım hizmetlerini destekleyecek, kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.

STRATEJİK ALAN 6: YÖNETİŞİM

'Üniversitenin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen katılımcı, demokratik ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
6.1. EFQM Mükemmellik Modelini yönetim süreçlerinde benimsemek ve uygulamak, 2024 yılında Türkiye Mükemmellik Büyük Ödülüne ve bir sonraki stratejik planlama döneminde Avrupa Mükemmellik Büyük Ödülüne ulaşmak.	6.1.1. EFQM Mükemmellik Modeli çalışmalarını sürdürmek ve 2019 yılı sonuna kadar Türkiye Mükemmellik Büyük Ödülü'ne ulaşmak
6.2. Üniversitedeki tüm akademik ve idari süreçleri kalite sistemleri çerçevesinde tanımlamak ve süreçlerle yönetme sistemini geliştirmek.	6.2.1. Üniversitedeki tüm akademik ve idari süreçleri kalite sistemleri çerçevesinde tanımlamak ve süreçlerle yönetme sistemini geliştirmek.
6.3. Her düzeyde öğrencilerin, çalışanların ve paydaşların yönetim süreçlerine katılımlarını arttırmak.	6.3.1. Her düzeyde öğrencilerin, çalışanların ve paydaşların yönetim süreçlerine katılımlarını arttırmak.
6.4. Üniversite organizasyonel yapısı çerçevesinde her düzeyde görev, yetki, sorumluluk, iş yapma ve karar verme süreçlerini belirlemek; bunları üniversitenin stratejik planıyla ilişkilendirmek ve geliştirmek; şeffaflığı, hesap verilebilirliği ve iş yaşamında etik değerleri ön planda tutan performans ve hizmet odaklı bir stratejik yönetim yapısı oluşturmak.	6.4.1. Üniversitenin mevcut yönetim organizasyonel yapısı çerçevesinde her düzeyde görev, yetki, sorumluluk, iş yapma ve karar verme süreçlerini belirlemek; bunları üniversitenin "Stratejik Planı" ile ilişkilendirmek ve geliştirmek
	6.4.2. Üniversitenin mevcut yönetim organizasyonel yapısı çerçevesinde şeffaflığı, hesap verilebilirliği ve iş yaşamında etik değerleri ön planda tutan performans ve hizmet odaklı bir Stratejik Yönetim Sistemi ve Kültürü oluşturmak
6.5. Çalışanların, öğrencilerin, mezun ve paydaşların memnuniyetlerini ve kuruma olan bağlılıklarını arttırmak.	6.5.1. Çalışanların, öğrencilerin, mezun ve paydaşların memnuniyeti ve kuruma olan bağlılıklarını arttırmak
6.6. Yönetici ve çalışanların vizyoner, esin veren, liderlik özellikleri ile yaratıcılık geliştirici ve yenileşimi besleme özelliklerini gelişmesini desteklemek.	6.6.1. Yönetici ve çalışanların vizyoner, esin veren ve bütünsel liderlik özellikleri ile yaratıcılık, girişimcilik ve yenileşimi besleme özelliklerini gelişmelerini teşvik etmek ve bu doğrultuda düzenlenecek eğitim ve etkinliklere katılımlarını sağlamak
6.7. Çalışanlar arasında çeşitliliği, ekip çalışmasını, eleştirel ve farklı düşünmeyi teşvik etmek.	6.7.1. Çalışanlar arasında çeşitliliği, ekip çalışmasını, eleştirel ve farklı düşünmeyi teşvik etmek amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek
6.8. Kurum çalışanları arasında kültür ve değerlerin paylaşılmasına, iş arkadaşlığı ve sosyal ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri desteklemek.	6.8.1. Kurum çalışanları arasında var olan kültür ve değerlerin paylaşılmasına, iş arkadaşlığı ve sosyal ilişkilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri (yemek, piknik, spor karşılaşmaları, gezi, konser vb) ve faaliyetleri teşvik etmek ve desteklemek
6.9. Değerleri doğrultusunda bilime, insan yaşamına ve topluma fayda sağlayacak konularda; çalışanların, öğrencilerin ve tüm paydaşlarının bilimsel çalışma, düşünce ve davranış biçimlerini, akademik özgürlük, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri içerisinde teşvik etmek ve desteklemek.	6.9.1. Değerleri doğrultusunda bilime, insan yaşamına ve topluma fayda sağlayacak konularda çalışanları, öğrencileri ve tüm paydaşlarının bilimsel çalışma, düşünce, arzu veya davranış biçimlerini, akademik özgürlük, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri içerisinde her türlü siyasi etkilerin ve toplumsal baskıların ötesinde teşvik etmek ve desteklemek