

BASIN YANSIMALARI (ULUSAL)

Tarih	Yayın Adı	Haber Başlığı	Sayfa No	StxCm	Tiraj
01.07.2021	CAPITAL	SEGMENTTE MÜTHİŞ ARTIŞ	146	722	15000
03.07.2021	DÜNYA	YA GELENEK YA GELECEK	1	889	42297
03.07.2021	DÜNYA	YA GELENEK YA GELECEK	11	889	42297
09.07.2021	MİLLİYET	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ HİBRİT EĞİTİM VERECEK	12	17	128109
10.07.2021	DÜNYA	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ MESLEKİ EĞİTİM YANINDA "YETKİNLİK" DE KAZANDIRIYOR	1	208	42297
10.07.2021	DÜNYA	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ MESLEKİ EĞİTİM YANINDA "YETKİNLİK" DE KAZANDIRIYOR	14	208	42297
18.07.2021	PARA	DERSLERİN YÜZDE 30'U KARMA	59	1664	18887
30.07.2021	SÖZCÜ EK	AKADEMİK ÖZGÜRLÜK YÜKSEK BAŞARI GETİRDİ	27	389	184724
31.07.2021	HÜRRİYET EK	EĞİTİM	19	1787	192698
01.08.2021	PARA	HANGİ BÖLÜMÜ TERCİH ETMELİ	16	1265	18887
01.08.2021	PARA	HANGİ BÖLÜMÜ TERCİH ETMELİ	18	1265	18887

BASIN YANSIMALARI (YEREL – BÖLGESEL)

Tarih	Yayın Adı	Haber Başlığı	Sayfa No	StxCm	Tiraj
01.07.2021	OTC PLUS	10 ADIMDA SAĞLIKLI YAŞLANMA REHBERİ	28	1091	7261
01.07.2021	OTC PLUS	10 ADIMDA SAĞLIKLI YAŞLANMA REHBERİ	29	1091	7261
01.07.2021	NATIONAL GEOGRAPHIC TÜRKİYE EK	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YENİ DÖNEMDE HİBRİT EĞİTİM MODELİ UYGULAYCAK	6	545	29559
08.07.2021	BİZİM ANADOLU	ÜNİVERSİTELER 'HİBRİT EĞİTİM' MODELİNİ SEÇTİ	3	82	5412
12.07.2021	BİZİM ANADOLU	DÜNYANIN İLK ÇOCUK DOSTU TURİZM KONGRESİ YAPILDI	4	202	5412
18.07.2021	HÜRSES	TURİZMCİLER BU KEZ MİNİK MİSAFİRLERİ İÇİN BULUŞTU	2	160	5432
25.07.2021	BİZİM ANADOLU	ÜNİVERSİTELERE YATAY GEÇİŞ BAŞVURUSU BAŞLADI	3	72	5412
04.08.2021	HATAY SÖZ	ADAYLARA DOĞRU TERCİH İÇİN 14 MADDE LİK YOL HARİTASI	6	104	800

PORTAL YANSIMALARI

Tarih	Portal Adı	Haber Başlığı	Haber Linki
3.07.2021	DUNYA.COM	ÜNİVERSİTELERDE GELENEKSEL YAPILAR SARSILIYOR	https://www.dunya.com/egitim/universitelerde-e-geleneksel-yapilar-sarsiliyor-haberi-626891
5.07.2021	MAHALLIGUNDEM.COM	Beykoz Üniversitesi, yeni dönemde hibrit eğitim modeli uygulayacak	https://www.mahalligundem.com/haber-oku/50952/
4.07.2021	DUNYA.COM	ÜNİVERSİTELERDE GELENEKSEL YAPILAR SARSILIYOR	https://www.dunya.com/gundem/universitelerde-geleneksel-yapilar-sarsiliyor-haberi-626891
6.07.2021	POLATLIISTIKLAL.COM	HİBRİT EĞİTİM MODELİ	http://www.polatliistiklal.com/2021/07/06/hibrit-egitim-modeli/
6.07.2021	TURKUAZHABERAJANSI.COM	Beykoz Üniversitesi, yeni dönemde hibrit eğitim modeli uygulayacak	https://www.turkuazhaberajansi.com/beykoz-universitesi-yeni-donemde-hibrit-egitim-modeli-uygulayacak/
8.07.2021	MORADERGISI.COM	Beykoz Üniversitesi, 2021-2022 akademik yılı için eğitim-öğretim modelini belirledi.	http://moradergisi.com/haber/beykoz_universitesi_2021-2022_akademik_yili_icin_egitim-ogretim_modelini_belirledi-203837.html
8.07.2021	ARTUKLUHABER.NET	Beykoz Üniversitesi, yeni dönemde hibrit eğitim modeli uygulayacak	https://artukluhaber.net/haber/beykoz_universitesi_yeni_donemde_hibrit_egitim_modeli_uygulayacak-59332.html
9.07.2021	ONEDIO.COM	İŞLETME BÖLÜMÜ 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI	https://onedio.com/haber/isletme-bolumu-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-992010
9.07.2021	ONEDIO.COM	Gastronomi ve Mutfak Sanatları 2021 Taban Puanları ve Başarı Sıralamaları	https://onedio.com/haber/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-991991
9.07.2021	ONEDIO.COM	PARAMEDİK (ATT) (2 YILLIK) 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI	https://onedio.com/haber/paramedik-att-2-yillik-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-992013
9.07.2021	MORADERGISI.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	http://moradergisi.com/haber/turizmciler_bu_kez_minik_misafirleri_icin_bulustu-204012.html
9.07.2021	MAHALLIGUNDEM.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	https://www.mahalligundem.com/haber-oku/51047/
9.07.2021	ONEDIO.COM	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI	https://onedio.com/haber/psikoloji-bolumu-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-991970

9.07.2021	ISTANBULTIMES.COM.TR	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	https://www.istanbultimes.com.tr/yasam/turizmciler-bu-kez-minik-misafirleri-icin-bulustu-h48873.html
10.07.2021	ALANYAHABER.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	https://www.alanyahaber.com/turizmciler-bu-kez-minik-misafirleri-icin-bulustu/
10.07.2021	EMLAKTAFARK.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	https://www.emlaktafark.com/turizmciler-bu-kez-minik-misafirleri-icin-bulustu-190998.html
10.07.2021	TOURISMEXCLUSIVE.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	https://www.tourismexclusive.com/haber-detay/turizmciler-bu-kez-minik-misafirleri-icin-bulustu-60e95b9d2ede1
10.07.2021	TURKUAZHABERAJANSI.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	https://www.turkuazhaberajansi.com/turizmciler-bu-kez-minik-misafirleri-icin-bulustu/
10.07.2021	TURIZMINSESI.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	https://www.turizminsesi.com/haber/turizmciler-bu-kez-minik-misafirleri-icin-bulustu-27796.htm
10.07.2021	AVMTREND.COM	Turizmciler Bu Kez Minik Misafirleri İçin Buluştu	https://www.avmtrend.com/turizm/turizmciler-bu-kez-minik-misafirleri-icin-bulustu_6691
10.07.2021	POLATLIISTIKLAL.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	http://www.polatliistiklal.com/2021/07/10/ko-se-99/
11.07.2021	MEDYAEGE.COM.TR	Beyaz şapkalı hacker'lerden siber güvenlik önerileri	https://www.medyaege.com.tr/haber-oku-174077h.htm
12.07.2021	EGITIMAJANSI.COM	Beykoz Üniversitesi lisans ve önlisans programlarına 3 yeni program ekledi	https://egitimajansi.com/haber/oku-haberi-80740h.html
12.07.2021	AKTUELGAZETE.COM	Beykoz Üniversitesi lisans ve önlisans programlarına 3 yeni program ekledi	http://www.aktuelgazete.com/haber-beykoz-universitesi-lisans-ve-onlisans-programlarina-3-yeni-program-ekledi-6565.html
13.07.2021	AKTUELGAZETE.COM	Beykoz Üniversitesi lisans ve önlisans programlarına 3 yeni program ekledi	http://www.aktuelgazete.com/haber-beykoz-universitesi-lisans-ve-onlisans-programlarina-3-yeni-program-ekledi-6577.html
13.07.2021	BEYKOZGUNDEM.COM	Beykoz'da 3 yeni program	https://www.beykozgundem.com/gundem/beykozda-3-yeni-program-h19140.html
13.07.2021	GUNDEMGAZETESI.NET	Beykoz Üniversitesi lisans ve önlisans programlarına 3 yeni program ekledi	https://www.gundemgazetesi.net/beykoz-universitesi-lisans-ve-onlisans-programlarina-3-yeni-program-ekledi-76273h.htm
13.07.2021	SONDAKIKABILGI.COM	Beykoz'da 3 yeni program	https://sondakikabilgi.com/egitim-ve-kariyer/beykozda-3-yeni-program/
13.07.2021	HURRIYET.COM.TR	Beykoz'da 3 yeni program	https://www.hurriyet.com.tr/egitim/beykozda-3-yeni-program-41852280
13.07.2021	TURKUAZHABERAJANSI.COM	Beykoz Üniversitesi lisans ve önlisans programlarına 3 yeni program ekledi	https://www.turkuazhaberajansi.com/beykoz-universitesi-lisans-ve-onlisans-programlarina-3-yeni-program-ekledi/
13.07.2021	MARASPUSSULA.COM	Beykoz Üniversitesi lisans ve önlisans programlarına 3 yeni	https://www.maraspusula.com/egitim/beykoz-universitesi-lisans-ve-onlisans-programlarina-3-yeni-program-h90277.html

13.07.2021	HABERSOYLEMI.COM	Beykoz'da 3 yeni program	https://habersoylemi.com/yasam/beykozda-3-yeni-program/
13.07.2021	ANADOLUYAKASI HABER.NET	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NDEN 3 YENİ PROGRAM...	https://anadoluyakasihaber.net/beykoz-universitesinden-3-yeni-program
14.07.2021	POLATLIISTIKLAL.COM	Beykoz Üniversitesi'ne 3 yeni program	http://www.polatliistiklal.com/2021/07/14/ko-se-108/
13.07.2021	HURRIYET.COM.TR	Beykoz'da 3 yeni program	http://www.hurriyet.com.tr/egitim/beykozda-3-yeni-program-41852280
17.07.2021	ANADOLUYAKASI HABER.NET	TURİZM SEKTÖRÜNDEN DİJİTALDÖNÜŞÜME KATKI...	https://anadoluyakasihaber.net/turizm-sektorunden-dijitaldonusume-katki
18.07.2021	MARDINLIFE.COM	2021 ÜNİVERSİTE TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI - 2021 YKS ÖSYM GÜNCEL SIRALAMA	https://www.mardinlife.com/2021-universite-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-2021-yks-osym-guncel-siralama.html
19.07.2021	ALANYAHABER.COM	Beykoz Üniversitesi'ne yatay geçiş başvuruları başladı!	https://www.alanyahaber.com/beykoz-universitesine-yatay-gecis-basvurulari-basladi/
19.07.2021	PERVINKAPLAN.COM	Beykoz'da 3 yeni program daha açıldı	http://www.pervinkaplan.com/detay/oku/18475
19.07.2021	HEDEFHALK.COM	Beykoz Üniversitesi'ne yatay geçiş başvuruları başladı!	https://www.hedefhalk.com/haber/beykoz-universitesine-yatay-gecis-basvurulari-basladi-1655929
19.07.2021	MARDINLIFE.COM	2021 ÜNİVERSİTELERİN TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI - 2021 YKS ÖSYM GÜNCEL SIRALAMASI	https://www.mardinlife.com/2021-universitelerin-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-2021-yks-osym-guncel-siralamasi.html
19.07.2021	DOSTBEYKOZ.COM	Beykoz Üniversitesi'ne yatay geçiş başvuruları başladı!	https://dostbeykoz.com/beykoz-universitesi-ne-yatay-gecis-basvurulari-bas
20.07.2021	PERVINKAPLAN.COM	Üniversitelerde yatay geçiş zamanı	http://www.pervinkaplan.com/detay/oku/18485
21.07.2021	TURKUZHABERAJANSI.COM	Beykoz Üniversitesi'ne yatay geçiş başvuruları başladı!	https://www.turkuzhaberajansi.com/beykoz-universitesine-yatay-gecis-basvurulari-basladi/
21.07.2021	MAHALLIGUNDEM.COM	Sürdürülebilirlik, mimarlık eğitiminin odak noktasında!	https://www.mahalligundem.com/haber-oku/51330/
22.07.2021	ARTUKLUHABER.NET	Beykoz Üniversitesi'ne yatay geçiş başvuruları başladı!	https://artukluhaber.net/haber/beykoz_universitesine_yatay_gecis_basvurulari_basladi-59496.html
22.07.2021	YELPAZEM.COM	Sürdürülebilirlik, mimarlık eğitiminin odak noktasında	https://www.yelpazem.com/2021/07/22/surdurulebilirlik-mimarlik-egitiminin-odak-noktasinda/28147/.html
23.07.2021	BURSAHAKIMIYET.COM.TR	Aşırı ruha hem bedene zarar	http://www.bursahakimiyet.com.tr/haber/asiri-si-hem-ruha-hem-bedene-zarar-563287.html
23.07.2021	ANADOLUYAKASI HABER.NET	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK, MİMARLIK EĞİTİMİNİN	https://anadoluyakasihaber.net/surdurulebilirlik-mimarlik-egitiminin-odak-noktasinda

		ODAK NOKTASINDA	
23.07.2021	ENSONHABER.COM	Aşırı şeker, hem ruha hem bedene zarar	https://www.ensonhaber.com/ekonomi/asiri-seker-hem-ruha-hem-bedene-zarar
23.07.2021	TURKUZHABERAJANSI.COM	Sürdürülebilirlik, mimarlık eğitiminin odak noktasında!	https://www.turkuazhaberajansi.com/surdurulebilirlik-mimarlik-egitiminin-odak-noktasinda/
24.07.2021	ANADOLUYAKASI HABER.NET	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NE YATAY GEÇİŞ BAŞVURULARI BAŞLADI	https://anadoluyakasihaber.net/beykoz-universitesine-yatay-gecis-basvurulari-basladi
25.07.2021	MARDINLIFE.COM	ÜNİVERSİTELERİN 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI - YKS ÖSYM GÜNCEL SIRALAMASI	https://www.mardinlife.com/universitelerin-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-yks-osym-guncel-siralamasi.html
26.07.2021	MARDINLIFE.COM	SON DAKİKA! ÜNİVERSİTELERİN 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI - YKS ÖSYM GÜNCEL SIRALAMASI AÇIKLANDI	https://www.mardinlife.com/son-dakika-universitelerin-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-yks-osym-guncel-siralamasi-aciklandi.html
26.07.2021	AVMTREND.COM	Sürdürülebilirlik Mimarlık Eğitiminin Odak Noktasında !	https://www.avmtrend.com/tasarimmimarlik/surdurulebilirlik-mimarlik-egitiminin-odak-noktasinda_6726
26.07.2021	KAYSERISTARHABER.COM.TR	Beykoz Üniversitesi'ne Yatay Geçiş Başvuruları Başladı!	https://www.kayseristarhaber.com.tr/egitim/beykoz-universitesine-yatay-gecis-basvurulari-basladi-h10932.html
26.07.2021	MARDINLIFE.COM	Beykoz Üniversitesi 2021 Taban Puanları (Son 4 Yıl) Başarı Sıralamaları	https://www.mardinlife.com/beykoz-universitesi-2021-taban-puanlari-son-4-yil-basari-siralamalari.html
26.07.2021	PARADERGI.COM.TR	UZAKTAN ÇALIŞMA İMKANI SAĞLAYAN 30 ŞİRKET	https://www.paradergi.com.tr/life-style/2021/07/26/uzaktan-calisma-imkani-saglayan-30-sirket
28.07.2021	MARDINLIFE.COM	ÜNİVERSİTELERİN 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI - 2021-YKS ÖSYM GÜNCEL SIRALAMA AÇIKLANDI	https://www.mardinlife.com/universitelerin-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-2021-yks-osym-guncel-siralama-aciklandi.html
28.07.2021	HURRIYET.COM.TR	Odyometri nedir, ne iş yapar? Odyometri (2 Yıllık) taban puanları ve başarı sıralamaları 2021	https://www.hurriyet.com.tr/egitim/odyometri-nedir-ne-is-yapar-odyometri-2-yillik-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-2021-41861620
28.07.2021	EKOYAPIDERGISI.ORG	Mimarlık Eğitiminin Odak Noktasında Sürdürülebilirlik Olmalı	https://www.ekoyapidergisi.org/6994-mimarlik-egitiminin-odak-noktasinda-surdurulebilirlik-olmali.html
28.07.2021	SABAH.COM.TR	Mimarlık bölümü taban puanları kaç?	https://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/28/mimarlik-bolumu-taban-puanlari-2021-
28.07.2021	SABAH.COM.TR	Mimarlık bölümü taban puanları! 2021	http://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/28/mimarlik-bolumu-taban-puanlari-2021-

28.07.2021	HABERTURK.COM	2021 YKS Mimarlık taban puanları! 2021 YKS mimarlık bölümü başarı sıralaması ve kontenjan bilgileri...	https://www.haberturk.com/2021-yks-mimarlik-taban-puanlari-2021-yks-mimarlik-bolumu-basari-siralamasi-ve-kontenjan-bilgileri-3145683
28.07.2021	SABAH.COM.TR	Gastronomi ve Mutfak Sanatları taban puanları-kontenjanları	https://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/28/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-taban-puanlari-2021-gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-taban-puanlari-kontenjanlari-ve-basari-siralamalari
28.07.2021	HURRIYET.COM.TR	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMALARI VE KONTENJANLARI 2021	https://www.hurriyet.com.tr/gundem/agiz-ve-dis-sagligi-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamalari-ve-kontenjanlari-2021-41861593
28.07.2021	HURRIYET.COM.TR	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık taban puanları	https://www.hurriyet.com.tr/gundem/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik-taban-puanlari-basari-siralamalari-ve-kontenjanlari-2021-41861621
28.07.2021	ANADOLUYAKASI HABER.NET	ÜNİVERSİTE ADAYLARINI ONLINE DESTEĞİ...	https://anadoluyakasihaber.net/universite-adaylarini-online-destegi
28.07.2021	SABAH.COM.TR	Sinema ve Televizyon taban puanları ile başarı sıralaması belli oldu mu?	http://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/28/sinema-ve-televizyon-taban-puanlari-ile-basari-siralamasi-belli-oldu-mu-universitelerin-sinema-ve-televizyon-bolumu-taban-puanlari
28.07.2021	MARDINLIFE.COM	SON DAKİKA! ÜNİVERSİTELERİN 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI -	https://www.mardinlife.com/son-dakika-universitelerin-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-2021-yks-osym-guncel-siralama-aciklandi.html
28.07.2021	MAHALLIGUNDEM.COM	Beykoz Üniversitesi online desteği ile tüm adayların yanında	https://www.mahalligundem.com/haber-oku/51475/
28.07.2021	MARDINLIFE.COM	SON DAKİKA! ÜNİVERSİTELERİN 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI -	https://www.mardinlife.com/son-dakika-universitelerin-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-2021-yks-osym-guncel-siralama-aciklandiii.html
28.07.2021	SABAH.COM.TR	Gastronomi ve Mutfak Sanatları taban puanları 2021	https://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/28/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-taban-puanlari-2021-gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-taban-puanlari-kontenjanlari-ve-basari-siralamalari
28.07.2021	SABAH.COM.TR	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI! 2021	https://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/28/psikoloji-bolumu-taban-puanlari-2021-psikoloji-bolumu-taban-puanlari-kontenjanlari-ve-basari-siralamalari
29.07.2021	SABAH.COM.TR	Mimarlık bölümü taban puanları 2021 - YKS	http://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/29/mimarlik-bolumu-taban-puanlari-2021-mimarlik-taban-puanlari-kontenjanlari-ve-basari-siralamalari
29.07.2021	AKSAM.COM.TR	2021 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BOŞ	https://www.aksam.com.tr/haber/oku/haber-1191892

28.07.2021	HABERTURK.COM	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI	https://www.haberturk.com/ic-mimarlik-ve-cevre-tasarimi-bolumu-taban-puanlari-nedir-3146295
29.07.2021	AKSAM.COM.TR	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMASI! 2021 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BOŞ KONTENJANLARI VE	https://www.aksam.com.tr/egitim/yazilim-muhendisligi-taban-puanlari-ve-basari-siralamasi-2021-yazilim-muhendisligi-bos-kon/haber-1191892
29.07.2021	MARDINLIFE.COM	PSİKOLOJİ 2021 TABAN PUANLARI (SON 4 YIL) BAŞARI SIRALAMALARI	https://www.mardinlife.com/psikoloji-2021-taban-puanlari-son-4-yil-basari-siralamalari.html
29.07.2021	HURRIYET.COM.TR	İLK VE ACİL YARDIM (2 YILLIK) 2021 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI 2021	https://www.hurriyet.com.tr/gundem/ilk-ve-acil-yardim-2-yillik-2021-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-2021-41862448
29.07.2021	AKSAM.COM.TR	2021 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BOŞ	https://www.aksam.com.tr/haber/oku/haber-1191892
29.07.2021	HURRIYET.COM.TR	Çevrimiçi tercih danışmanlığı	https://www.hurriyet.com.tr/egitim/cevrimici-tercih-danismanligi-41862091
29.07.2021	SABAH.COM.TR	Gastronomi ve Mutfak Sanatları taban puanları	http://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/29/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-taban-puanlari-2021-gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-taban-puanlari-kontenjanlari-ve-basari-siralamalari
29.07.2021	EGITIMAJANSI.COM	Beykoz Üniversitesi'nden online tercih danışmanlığı	https://egitimajansi.com/haber/oku-haberi-80881h.html
29.07.2021	SABAH.COM.TR	Mimarlık bölümü taban puanları 2021 -	http://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/29/mimarlik-bolumu-taban-puanlari-2021-mimarlik-taban-puanlari-kontenjanlari-ve-basari-siralamalari
29.07.2021	SABAH.COM.TR	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI LİSTESİ GÜNCELLENDİ!	http://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/29/psikoloji-bolumu-taban-puanlari-2021-psikoloji-bolumu-taban-puanlari-kontenjanlari-ve-basari-siralamalari
30.07.2021	SABAH.COM.TR	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI LİSTESİ GÜNCELLENDİ!	https://www.sabah.com.tr/egitim/2021/07/30/psikoloji-bolumu-taban-puanlari-2021-psikoloji-bolumu-taban-puanlari-kontenjanlari-ve-basari-siralamalari
30.07.2021	MARDINLIFE.COM	2021 Dijital Oyun Tasarımı Taban Puanları (Son 4 YIL) Başarı Sıralamaları	https://www.mardinlife.com/2021-dijital-oyun-tasarimi-taban-puanlari-son-4-yil-basari-siralamalari.html
02.08.2021	HOTELRESTAURANT.COM	Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu	https://www.hotelrestaurantmagazine.com/turizmciler-bu-kez-minik-misafirleri-icin-bulustu/

3.08.2021	POLATLIISTIKLAL.COM	Adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası	http://www.polatliistiklal.com/2021/08/03/ko-se-135/
3.08.2021	TURKISH.SHAFAQNA.COM	Beykoz Üniversitesi'nden adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası	http://turkish.shafaqna.com/TR/AL/6000164
3.08.2021	MARASPUSULA.COM	Adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası	https://www.maraspusula.com/egitim/adaylara-dogru-tercih-icin-14-maddelik-yol-haritasi-h90894.html
3.08.2021	HABER7.COM	Beykoz Üniversitesi'nden adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası	https://www.haber7.com/egitim/haber/3126500-beykoz-universitesinden-adaylara-dogru-tercih-icin-14-maddelik-yol-haritasi
3.08.2021	EGITIMAJANSI.COM	Üniversite tercihleri için 14 maddelik yol haritası	https://egitimajansi.com/haber/oku-haberi-80917h.html
3.08.2021	ANKAHABER.COM.TR	Adaylara Doğru Tercih İçin 14 Maddelik Yol Haritası	https://www.ankahaber.com.tr/egitim/adaylara-dogru-tercih-icin-14-maddelik-yol-haritasi-h73696.html
3.08.2021	BATMANGAPGAZETESI.COM	Adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası	http://www.batmangapgazetesi.com/adaylara-dogru-tercih-icin-14-maddelik-yol.html
4.08.2021	ESKISEHIRINSAATTEMIZLIGI.COM	Adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası	http://www.eskisehirinsaatterimizligi.com/index.asp?sec=3&newsid=174198
4.08.2021	ESKISEHIRGUNDEM.COM	Adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası	http://www.eskisehirgundem.com/?sec=1&newscatid=13&newsid=174198
4.08.2021	HATAYSOZ.COM	Adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası	http://www.hataysoz.com/haber/adaylara-dogru-tercih-icin-14-maddelik-yol-haritasi-40326.html

BASIN YANSIMALARI (ULUSAL)

CAPITAL
AYLIK ULUSAL DERGİ
İSTANBUL
EKONOMİ

Yayın Tarihi : 1.7.2021

Sayfa : 146

Medya Tiraj : 15000

StxCm : 722,37



GÖKÇE
KUNT



ESRA
ARSLANBAŞ
KAYNAK

İhtiyacı pazarlamada müşteri segment sayısının her yıl artmasına neden oluyor. Yaptığımız araştırma 5 yıl öncesine göre şirketlerin müşterilerini daha detaylı analiz ettiğini ve bunun sonucunda segment sayısını artırdığını gösteriyor.

5 yıl önceye göre Casper'da tüketici segmentasyon sayısı 4 kat artarken Gittigidiyor'da 3, LC Waikiki'de 2 kat artış dikkat çekiyor. GittiGidiyor CMO'su Feyza Dereli Fedar 5 yıl önce 100 segmentte müşteriye gruplandırırken bugün bu sayının 300'e çıktığını söylüyor. Otokoç Otomotiv Pazarlama Müdürü Esra Arslanbaş Kaynak 5 yıl öncesine göre segmentasyon gruplarının 2 kat arttığını belirtiyor.

Casper Pazarlamadan Sorumlu Kurumsal İletişim Direktörü Ahmet Beliktay da segment sayısının artmasındaki en önemli etkenin tüketici ihtiyaç ve beklentilerinin hızlı bir şekilde artması ve değişmesi olduğunu ifade ediyor. Danone Su Türkiye Pazarlama Direktörü Gökçe Kunt da geçmişte 4 ana segmente ayrılan müşterileri, bugün farklı tüketici profillerini kapsayacak şekilde 5 ana ve 12 alt segmentte değerlendirdiklerini anlatıyor.

Yeni segmentasyon yapısına geçişle Hayat Su'nun ilk çeyrekteki marka tavsiye skorunu geçen yılın aynı dönemine göre yüzde 25 iyileştirdiğini söyleyen Kunt, sadakat oranının da aynı döneme göre 3 katına çıktığını ifade ediyor.

NEDEN ARTIYOR?

Yıllarca markaların müşterilerini coğrafi, demografik, yaşam tarzı ve davranışsal verilerine göre segmente ettiğini söyleyen Beykoz Üniversitesi Lojistik Program Başkanı Dr. Aysun Varan, "Son yıllarda markaların segmentasyonu tüketicilerin özelliklerine, motivasyon faktörlerine, ilgi düzeylerine, karar verme stillerine, internet kullanma alışkanlıklarına göre yaptıklarını görüyoruz" diyor.

Müşteri segment başlıklarının değiştiğine vurgu yapanlardan biri de Migros Perakende Operasyonları İcra Kurulu Üyesi Mustafa Bartın.

Bartın, Migros'un özellikle odaklandıkları ayrımı ise şöyle anlatıyor: "Tüketicilerde; acelesi olanlar, günlük alışverişçiler ve haftalıkçılar olarak çok net bir ayrım var. Online'da da bu ayrımı görüyoruz. Biz kendimizi bu 3 farklı alanda yer alan müşterimizin alışveriş döngüsünün tamamını karşılamaya yönelik konumlandıyoruz."

Insider CEO'su Hande Çilingir de korona virüs sonrasında hızlanan dijital dönüşümle çok farklı kullanıcı gruplarının oluştuğunu, markaların geleneksel müşteri segmentlerininse yetersiz kaldığını belirtiyor.

Pandemiyle değişen tüketici davranışlarının hayatımıza yeni müşteri segmentlerini soktuğunu belirten Boğaziçi Dağıtım Yönetici Ortağı Gürkan Şengil, pandemi öncesinde müşterileri 5 başlıkta analiz ederken yeni normalde müşteri davranışlarını anlayabilmek için psikolojik faktörleri de merkeze aldıklarını bunun da segment sayısını artırdığını söylüyor. Şengil, "Hedef müşterilerimizin ilgi alanı, endişe ve eylemlerini anladıktan sonra farklı müşteri profilleri oluşturmayı ve her segmente ayrı dokunmayı hedefliyoruz" diyor.

Goldmaster Pazarlama Direktörü Tahir



"MÜŞTERİYİ DAHA İYİ ANLIYORUZ"

NIHAL GÜL

LC WAİKİKİ MÜŞTERİ
İÇGÖRÜLERİ VE İLETİŞİM GMY

36 KİŞİLİK ÖZEL EKİP

Mevcut ve potansiyel müşterilerimizi segmentasyon bazında dinlemek, onların iç görülerini anlamak amacıyla pazar araştırma konusunda çok önemli çalışmalar yapıyoruz. Ürün mağazaya girmeden, model ve fiyat belirleme aşamasından, satış sonrası desteğe kadar devam eden bir müşteri anlama süreci yönetiyoruz. Bunun için içinde 36 kişilik bir Müşteri İç Görüleri ekibimiz var.

VERİ BANKASI

Sahip olduğumuz teknolojik altyapı, BT alanındaki yetkin insan kaynağımız ve elimizdeki ciddi veri bankası bakımından elimiz oldukça güçlü. Bu da bize her gruptan müşterilerimizin ihtiyaçlarını en ince ayrıntısına kadar kırarak kategorize etme imkânı sunuyor. Müşteri segmentasyon sayısının artmasının en önemli katkısı; doğru ürünü, doğru kişiye, doğru yerde sunabilmek, segmentlere odaklanarak daha uygun koleksiyonlar üretmek. Herkesin tarzına uygun ürünler sunarak herkesin markası olmak.





UZAKTAN EĞİTİM İÇİN ÜNİVERSİTELER DE DÖNÜŞÜMDEN GEÇMELİ

Dünya genelinde pandemi öncesinde de hızla değişen bir alan ve yüz yüze eğitime validi ayrılmayanlar için tercih ettiği uzaktan eğitim modeli artık pandemiyle birlikte kalıcı hale gelmeye başladı. Uzaktan eğitimin pandemi öncesinde de yüksek öğrenimde gözde görülür bir ektisi olduğu ortada. ABD'de geleneksel eğitim veren üniversitelere başvuranlar düşmeye devam ederken, uzaktan eğitim kayıtları 2012'deki 2,2 milyon öğrenciden yüzde 40 artışla 2017'de 3,1 milyona ulaşmıştı. Fakat McKinsey'nin üniversitelerde uzaktan eğitime yönelik hazırladığı bir rapor, uzaktan eğitime yönelik bu ilginin ABD'de eğilim olmadığını gösteriyor. Rapora göre Southern New Hampshire Üniversitesi (SNHU), Western Governors Üniversitesi (WGU) ve Arizona Devlet Üniversitesi (ASU) uzaktan eğitimdeki büyümenin yüzde 10'unu aşmıştı. McKinsey diğer üniversitelerin de pandemiyle birlikte artışa geçen bu trendden faydalanmak ve yeni normalde yüksek öğrenimde kalıcı olması beklenen bu hibrit eğitim modelini en iyi şekilde kullanabilmek için harekete geçmesini gerektiğini belirtiyor. Yapılan araştırmalarda çoğu üniversite öğrencisinin pandemi sonrasında yüz yüze

eğitime dönmeyi planladığı görülse de hatırı sayılır bir miktarda öğrencinin de uzaktan eğitime devam etmek istediği görülüyor. Dijital eğitim odaklı bir risk sermayesi şirketi GSV Ventures, "online eğitimin tüm üniversite öğrencileri için normalleşeceğini" ve 2030'a kadar yüksek öğrenimin tamamen dijitalleşeceğini öngörüyor.

Öğrenci odaklı bir yaklaşım uygulayın
SNHU Başkanı Paul LeBlanc, "Başarımızın sırrı operasyonlarımızı öğrenci odaklı olacak şekilde dönüştürmek oldu" derken önde gelen online üniversiteler de bu yoruma katılıyor ve tek bir hedefle online stratejiler geliştirdiklerini söylüyor. Bu kapsamda McKinsey, üniversitelere eğitimlerini uzaktan devam ettirmeyi isteyen öğrencilere kayıtlardan bölümler seçimi ve her alanda destek olacak kişiye özel rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunmalarını ve akademik olarak zorluk yaşayan öğrencilerin tespit edilerek bu öğrencilerin eğitimlerini tamamlatabilmeleri için gereken müdahaleleri yapmalarını tavsiye ediyor. Uzaktan eğitim modelinde öğrencilerin başasını için fakülte üyeleriyle akademik bağını önemdediğini de

McKinsey, üniversitelerin öğrenciler ve fakülte üyeleri arasında bir video görüşmelerin bu bağın kurulması için işe yarayacağını belirtiyor. Ayrıca rapora göre, öğrencilerin daha pürüzüslü bir eğitim alabilmeleri için 7/24 hizmet veren ve derslere erişim ve yazılım gibi teknik destek sağlanması da uzaktan eğitimin geleceğinde önemli bir rol oynayacak.

Pazarlamaya yatırım yapın
Online üniversitelerin başasını öne çıkan bir diğer faktörün pazarlama olduğuna dikkat çeken McKinsey raporunda en yüksek uzaktan eğitim kaydı bulunan üniversitelerin pazarlamaya neredeyse dijital perakende şirketleri ve teknoloji şirketleri kadar bütçe ayırdığı görülüyor. ABD'de öğrencilerin üçte ikisini uzaktan eğitim başvuru formu dört haftada tamamladığı belirtiliyor. Online eğitim veren üniversiteler uzaktan eğitim taleplerden öğrencilerin yüz yüze eğitime tercih eden öğrencilere göre karar vermede gecikmesini daha hızlı olduğu görülürken, McKinsey bu kapsamda uzaktan eğitim modelinin yaygınlaşmaya başladığı bu dönemde üniversitelerin pazarlamaya hafife alınmaması gerektiğini uyarısını yapıyor.

PROF. DR. M.
N. ALPASLAN
PARLIKAN
İSTANBUL
BİLGİ
ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRÜ



Günümüzde, mesleki becerilerin tek başına yeterli olduğunu söylemek zor

benimsemelerinin, e-öğrenme olanaklarını geliştirme ve benimsenmelerinin önemli bir ihtiyaç olduğu hem de gelecekte onları ileri taşıyacağı kanısındayım. COVID-19 pandemi süreci bu ihtiyacı çok net gösterdi. Çevrimiçi eğitimin hem yararları hem sınırları bu süreçte daha iyi anlaşıldı. Yeni teknolojilerle harmanlanmış bir eğitimin eğitim kalitesini de yükselteceğini ve öğrencilere farklı öğrenme deneyimleri sunabileceğini düşünüyorum.

"Yaparak öğrenme"yi önemsiyoruz
BİLGİ olarak öğrencilerimizin 21. yüzyılın iş dünyasında farklılıklarını ortaya çıkarabilecekleri yetkinlikler kazanmalarını önemsiyoruz. Onların çağımızda giderek daha önemli hale gelen analitik düşünce, doğurganlık, özgünlük, çözüm üretme, eleştirel düşünme gibi becerilerini geliştirme; var olan potansiyellerini ve yeteneklerini keşfedebilecekleri bir eğitimi her programımızda önemsiyoruz. Öğrencilerimiz uluslararası seviyede çağın şartlarından yeni nesil laboratuvarlara, stüdyolara ve simülasyon odalarına kadar hem üniversite ortamında hem de sektörde işbirliklerimiz sayesinde iş hayatında mesleki deneyim kazanmış olarak mezun oluyorlar.

e-öğrenme olanakları geliştirilmi
Diplomaya bakış açısının keskin olarak değiştiğini düşünmüyorum; ancak üniversitelerin yeni dijital eğitim teknolojilerini

• **Üniversitelerin toplumsal dönüşümdeki ivmeyi yakalayabilmesi için eğitim modellerini yeniden gözden geçirmeleri gerektiğini** düşünüyorum. Üniversite eğitimi bugün temel olarak endüstrilerin ihtiyaçlarından doğan mesleki becerilerin bireylerle kazandırılmak üzerine yapılmış durumda. Bu sanayi toplumu için en temel ihtiyaçtır, ancak dijital teknolojilerin ve inovasyonun yitir verildiği içinde yaşadığımız bilgi toplumunda mesleki beceriler bireylerle kazandırmanın tek başına yeterli olduğunu söyleyebilmek zor. Çünkü çağımızda hem bu

beceriler hızla eskiyor; hem de hayat boyu aynı mesleği sürdürülebileceği durumuna azaldığını görüyoruz. Dolayısıyla, bilgi toplumu kendini sürekli geliştirme, yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip bireylerle iliştiği duyuyor. Bu nedenle, öğrencilerimize çok yönlü bireyler olarak profesyonel hayata atılabilecekleri farkı yetkinlikler kazandırmamız ve bu yetkinlikleri hayatları içinde nasıl kullanabileceklerini öğrenmelerini sağlamamız gerekiyor. Biz bu doğrultuda "yaparak öğrenmeye" dayalı bir eğitim modelini benimsiyoruz. Bu modelde

öğrenim yolculuğu deneyim üzerine inşa ediliyor. Öğrencilerimiz uluslararası seviyede çağın şartlarından yeni nesil laboratuvarlara, stüdyolara ve simülasyon odalarına kadar hem üniversite ortamında hem de sektörde işbirliklerimiz sayesinde iş hayatında mesleki deneyim kazanmış olarak mezun oluyorlar.

Bugün, diploma değil diplomayı taşıyan birey öne çıkıyor

• **Artık geleneksel olan hiçbir şey devam etmez. Her şeyin çok hızlı değiştiği dönemde değişmek zorundasınız. Değişimi yönetmek zorundasınız. Teknoloji ulaşılabilir. Siz teknoloji ile ne yapacaksınız? Önemli olan bu. Dolayısıyla üniversitelerde de kişilerin önce buna adapte olmaları gerekiyor. Akademik kadro yeniliklere açık olmalı. Kişilerin değişimi kolay olabiliyor belki ama kişilerin içinde bulunduğu toplulukların değişimi kolay değil. Burada yönetsel özellikler de çok önemli. Değişimi yönetebilecek hız ve motivasyonu yaratabilecek sistemler oluşturamamız gerekiyor. Şu anda üniversitelerin durumu maalesef geleneksel. Değişim o kadar hızlı ki, okumaya gelen öğrencilerimizin değişimi gelecekte eğitim sistemini oluşturmak lazım. Bu motivasyonu yaratacak bir eğitim sistemi genel olarak bakıldığında ülkemizde de maalesef yok.**



PROF. DR. MEHMET DURMAN
BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ

Birliklerinin değerli artıyıcı
Artık kişiler için ve eğitimi üniversite dışında yerine daha pratik hemen istihdam ve amaca yönelik eğitimi tercih ediyorlar. Bu yurtdışında da giderek önem kazanıyor. Bir hedef ve amaca gitmek adına şuna kadar hep diploma amaçtı. Tabii temel olarak bir diploma olacak ama bugün artık diploma değil diploma taşıyan birey öne çıkıyor. Kişinin birikimleri öne çıkıyor.

Önceki öğrenmeler tanımlı
Gelecekte üniversiteler, sınırları olan,

spesifik olarak dört yıl okunan bir sistemden daha çok dereceleri, diplomaların belgelendiği bir kurum haline gelecek diye düşünüyorum. İngiltere, ABD ve Kanada önceki öğreniminin tanınması diye bir kavram var. Bizde mevzuat buna açılım sağlamıyor. Türkiye'nin en zayıf olduğu alan da bu. Yani siz bir yenden eğitim alıp sertifika almış olabilirsiniz. Hatta hiçbir eğitim almadan çalışırken öğrenmiş olabilirsiniz.

Bunun portfolyosu oluşturarak bende şu eğitimlerle sertifikalar var diye bir eğitim kurumuna gittiğinizde üniversitelerin yapması gereken bunu incelemek ve gerçekten de bu bilgilere sahipse diploma vermek. Ya da bir kısmına sahipse eksik kalan kısımları için 4 yıl değil de 2 yıl okuyup diplomasını sağlayan sisteme geçilmesi gerekiyor. Fransa'da uzun yıllar bir alanda çalışıp deneyim kazanmış bir lisans ve yüksek lisans sahibi olmadan doktora yapabiliyor. Çünkü kazanımları iş yerinde sağlamış. Böylelikle diploma olmayan birikmiş potansiyel iş gücüne kazandırılıyor.

Eski yöntemlerle çocuklarımızı başarıya ulaştıramayız

Daha esnek bir eğitim sistemine, daha esnek öğrenme yollarına ihtiyacımız var. Olmaz değil ama en iyi neyin olması gerektiğini tartışmalıyız. Günümüz gençliği bunu istiyor. Biz eski yöntemlerle çocuklarımızı başarıya ulaştıramayız, hele mutlaka ulaşılabilir ulaştıramayız. Şu anda ki gençlik çok farklı ve öğrenme yöntemleri de farklı. Önyargı, düşünerek geleceği nasıl tasarlayabiliriz? Buna konsantrasyon olmamız lazım.



UZAKTAN EĞİTİM İÇİN ÜNİVERSİTELER DE DÖNÜŞÜMDEN GEÇMELİ

Dünya genelinde pandemi öncesinde de hayatımızda yer alan ve yüz yüze eğitime vakit ayıramayanların tercih ettiği uzaktan eğitim modeli artık pandemiyle birlikte kalıcı hale gelmeye başlıyor. Uzaktan eğitimin pandemi öncesinde de yüksek öğrenimde gözle görülür bir etkisi olduğu ortada. ABD'de geleneksel eğitim veren üniversitelere başvuru lar düşmeye devam ederken, uzaktan eğitim kayıtları 2012'deki 2.2 milyon öğrenciden yüzde 40 artışla 2017'de 3.1 milyona ulaşmıştı. Fakat McKinsey'nin üniversitelerde uzaktan eğitime yönelik hazırladığı bir rapor, uzaktan eğitime yönelik bu ilginin ABD'de esit olmadığını gösteriyor. Rapora göre Southern New Hampshire Üniversitesi (SNHU), Western Governors Üniversitesi (WGU) ve Arizona Devlet Üniversitesi (ASU) uzaktan eğitimdeki büyümenin yüzde 10'undan sorumlu. McKinsey diğer üniversitelerin de pandemiyle birlikte artış geçen bu trendden faydalanmak ve yeni normalde yüksek öğrenimde kalıcı olması beklenen bu hibrit eğitim modelini en iyi şekilde kullanabilmek için harekete geçmesi gerektiğini belirtiyor. Yapılan araştırmalarda çoğu üniversite öğrencisinin pandemi sonrasında yüz yüze

eğitime dönmeyi planladığı görüldü de hatırı sayılır bir miktarda öğrencinin de uzaktan eğitime devam etmek istediği görülüyor. Dijital eğitim odaklı bir risk sermayesi şirketi GSV Ventures, "online eğitimin tüm üniversite öğrencileri için normalleşeceğini" ve 2030'a kadar yüksek öğrenimin tamamen dijitalleşeceğini öngörüyor.

Öğrenci odaklı bir yaklaşım uygulayın
SNHU Başkanı Paul LeBlanc, "Başarımızın sırrı operasyonlarımızı öğrenci odaklı olacak şekilde dönüştürmek oldu" derken, önde gelen online üniversiteler de bu yorumu katılıyor ve tek bir heslele online stratejiler geliştirdiklerini söylüyor. Bu kapsamda McKinsey, üniversitelere eğitimlerini uzaktan devam ettirmek isteyen öğrencilere kayıtlardan bölüm seçimine her alanda destek olacak kişiyse özel rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmalarını ve akademik olarak zorluk yaşayan öğrencilerin tespit edilerek bu öğrencilerin eğitimlerini tamamlayabilmeleri için gereken müdahaleleri yapmalarını tavsiye ediyor. Uzaktan eğitim modelinde öğrencilerin başasına için fakülte üyeleriyle akademik bağın önemine dikkat çeken

McKinsey, üniversitelerin öğrenciler ve fakülte arasında bire bir video görüşmelerin bu bağın kurulması için işe yarayacağını belirtiyor. Ayrıca rapora göre, öğrencilerin daha pürüzsüz bir eğitim alabilmeleri için 7/24 hizmet veren ve derslere erişim ve yazılım gibi teknik destek sağlanması da uzaktan eğitimin geleceğinde önemli bir rol oynayacak.

Pazarlamaya yatırım yapın
Online üniversitelerin başarısında öne çıkan bir diğer faktörün pazarlama olduğuna dikkat çeken McKinsey raporunda, en yüksek uzaktan eğitim kaydı bulunan üniversitelerin pazarlamaya medyaya dijital perakende şirketleri ve teknoloji şirketleri kadar bütçe ayırdığı görülüyor. ABD'de öğrencilerin üçte ikisinin uzaktan eğitim başvuru larını dört haftada tamamlandığı belirtiliyor. Online eğitim veren üniversiteler uzaktan eğitim taleb eden öğrencilerin yüz yüze eğitimi tercih eden öğrencilere göre karar verme süreçlerinin daha hızlı olduğunu görüyor. McKinsey bu kapsamda uzaktan eğitim modelinin yaygınlaşmaya başladığı bu dönemde üniversitelerin pazarlamaya hafife almadan gerektiği uyarısını yapıyor.

PROF. DR. M. N. ALPULAN
PARLAKCI
İSTANBUL
BİLGİ
ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRÜ



Günümüzde, mesleki becerilerin tek başına yeterli olduğunu söylemek zor

benimsemelerinin, e-öğrenme olanaklarını geliştirmelerinin hem önemli bir ihtiyacı olduğu hem de gelecekte onları ileri taşıyacağı kanısındayım. COVID-19 pandemi süreci bu ihtiyacı çok net gösterdi. Çevrimizi eğitimin hem yarıları hem sınırları bu süreçte daha iyi anladık. Yeni teknolojilerle harmanlanmış bir eğitimin eğitim kalitesinde de yükselteceğini ve öğrencilere farklı öğrenme deneyimleri sunabileceğini düşünüyorum.

"Yaparak öğrenme"yi önemsiyoruz
BİLGİ olarak öğrencilerimizin 21. yüzyılın iş dünyasında farklılıklarını ortaya çıkarabilecekleri yetkinlikler kazanmalarını önemsiyoruz. Onların çağımızda giderek daha önemli hale gelen analitik düşünce, doğurganlık, özgünlük, çözüm üretme, eleştirel düşünme gibi becerilerini geliştirme; var olan potansiyellerini ve yeteneklerini keşfedebilecekleri bir eğitimi her programımızda önceliğimiz olarak görüyoruz. Bunun yolunun "yaparak öğrenme" ve mesleki hayatta deneyime dayalı bir eğitimin geliştirilmesine inanıyoruz. Diğer yandan, kişisel gelişiminin başka bir boyut kazandırdığı çağımızda gençlerin uluslararası alanda rekabet edebilecekleri bir donanım kazanabilmeleri büyük önem taşıyor. Bu donanımı kazanmak uluslararası düzeyde bir yüksek öğretim ile mümkün. Uluslararası bağlantılarımızda öğrencilerimize dünyaya açılacakları olanaklar sunuyoruz.

öğrenim yolculuğu deneyim üzerine inşa ediliyor. Öğrencilerimiz uluslararası atölye çalışmalarından yeni nesil laboratuvarlara, stüdyolara ve simülasyon odalarına kadar hem üniversite ortamında hem de sektörel işbirliklerimiz sayesinde iş hayatında mesleki deneyim kazanmış olarak mezun oluyorlar.

e-öğrenme olanakları geliştirilmesi
Diplomaya bakış açısının keskin olarak değiştiğini düşünmüyorum; ancak üniversitelerin yeni dijital eğitim teknolojilerini

• **Üniversitelerin** toplumsal dönüşümdeki ivmeyi yakalayabilmesi için eğitim modellerini yeniden gözden geçirmeleri gerektiğini düşünüyorum. Üniversite eğitimi bugün temel olarak endüstrilerin ihtiyaçlarından doğan mesleki becerileri bireylere kazandırmak üzerine yapılmış durumda. Bu sanayi toplumu için en temel ihtiyaçtı, ancak dijital teknolojilerin ve inovasyonun yeni verdiğinde yaşadığımız bilgi toplumunda mesleki becerileri bireylere kazandırmanın tek başına yeterli olduğunu söyleyebilmek zor. Çünkü çağımızda hem bu

beceriler hızla eskiyor; hem de hayat boyu aynı mesleği sürdürülebilir durumun azaldığını görüyoruz. Dolayısıyla, bilgi toplumunu kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip bireylere ihtiyaç duyuyor. Bu nedenle, öğrencilerimize çok yönlü bireyler olarak profesyonel hayata atılabilecekleri farklı yetkinlikler kazandırmamız ve yetkinlikleri hayatın içinde nasıl kazanabileceklerini öğrenmelerini sağlamanız gerekiyor. Biz bu doğrultuda "yaparak öğrenmeye" dayalı bir eğitim modelini benimsiyoruz. Bu modelde

Bugün, diploma değil diplomayı taşıyan birey öne çıkıyor

• **Artık** geleneksel olan hiçbir şey devam edemez. Her şeyin çok hızlı değiştiği dönemde değişmek zorundasınız. Değişimi yönetmek zorundasınız. Teknoloji ulaşabilir. Siz teknoloji ile ne yapacaksınız? Önemli olan bu. Dolayısıyla üniversitelerde de kişilerin önce buna adapte olmaları gerekiyor. Akademik kadro yeniliklere açık olmalı. Kişilerin değişimi kolay olabiliyor belki ama kişilerin içinde bulunduğu toplulukların değişimi kolay değil. Burada yönetmelikler de çok önemli. Değişimi yönetebilecek hız ve motivasyonu yaratabilecek sistemler oluşturmamız gerekiyor. Şu anda üniversitelerin durumu maalesef geleneksel. Değişim o kadar hızlı ki, okumaya gelen öğrencilerin ilgisini çekecek eğitim sistemini oluşturmamız lazım. Bu motivasyonu yaratacak bir eğitim sistemi genel olarak bakıldığında ülkemizde de maalesef yok.



PROF. DR. MEHMET DURMAN
BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ

Birikimlerin değeri artıyor
Artık kişiler uzun ve ağır üniversite dönemi yerine daha pratik hemen istihdam ve amaca yönelik eğitimi tercih ediyorlar. Bu yurtdışında da giderek önem kazanıyor. Bir hedef ve amaca gitmek adına şuna kadar hep diploma amaçtı. Tabii temel olarak bir diploma olacak ama bugün artık diploma değil diplomayı taşıyan birey öne çıkıyor. Kişinin birikimlerini öne çıkıyor.

Önceki öğrenmeler tanımlı
Gelecekte üniversiteler, sınırları olan,

spesifik olarak dört yıl okunan bir sistemden daha çok derecelerin, diplomaların belgelendiği bir kuruma haline geleceği diye düşünüyorum. İngiltere, ABD ve Kanada önceki öğrenmenin tanınması diye bir kavram var. Bizde mevzuat buna açılmı sağlıyor. Türkiye'nin en zayıf olduğu alanda bu. Yani siz bir yerden eğitim alıp sertifika almış olabilirsiniz. Hatta hiçbir eğitim almadan çalışırken öğrenmiş olabilirsiniz. Bunun portfolyosunu oluşturarak bende şu eğitimler ve sertifikalar var diye bir eğitim kurumuna gittiğinizde üniversitelerin yapması gereken bunu incelemek ve gerçekten de bu bilgilere sahipse diploma vermek. Ya da bir kısmına sahipse eksik kalan kısımları için 4 yıl değil de 2 yıl okuyup diplomasını sağlayan sisteme geçilmesi gerekiyor. Fransa'da uzun yıllar bir alanda çalışıp deneyim kazanmış bir lisans ve yüksek lisans sahibi olmadan doktora yapabiliyor. Çünkü kazanımları iş yerinde sağlamış. Böylelikle diploması olmayan birikmiş potansiyel iş gücüne kazandırılıyor.

Eski yöntemlerle çocuklarımızı başarıya ulaştıramayız
Daha esnek bir eğitim sistemine, daha esnek öğrenme yollarına ihtiyacımız var. Olmaz değil ama en iyi neyin olması gerektiğini tartışmalıyız. Günümüz gençliği bunu istiyor. Biz eski yöntemlerle çocuklarımızı başarıya ulaştıramayız, hele mutluluğa hiç ulaştıramayız. Şu andaki gençlik çok farklı ve öğrenme yöntemleri de farklı. Önyargısız, düşünerek geleceği nasıl tasarlayabiliriz? Buna konsantr olmamız lazım.

Evde kalsan da
e-Dünya hep yanında...

✓ Günlük e-gazete ✓ Tüm ekler ✓ 8 yıllık arşiv

Şimdi **abone** olmak çok kolay

abone.dunya.com



Bilgi ve teknik destek için: ☎ (0216) 440 24 70 - 71 - 72 - 73

Beykoz Üniversitesi hibrit eğitim verecek



Beykoz Üniversitesi, yeni akademik yılda hibrit eğitim modelini uygulayacak. Vakıf üniversiteleri arasında uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten ikinci üniversite olduklarını hatırlatan Rektör Prof. Dr. Mehmet Durman, “Uygulamalı dersleri örgün olarak laboratuvar ve atölyelerimizde gerçekleştireceğiz. Hedefimiz, derslerimizin ortalama yüzde 30’unu hibrit ve karma eğitim olarak yapmak” dedi.



DİYALOG

Abbas Güçlü

aguc@milliyet.com.tr

Muğla mı, Antalya mı, tarım mı, turizm mi?

Antalya sadece turizmin başkenti değil, tarımın da başkenti. Eğitimde de çok önemli bir noktada.

Hemen yanı başındaki komşusu Muğla da Bodrum'u, Marmaris'i, Datça'sı, Fethiye'si, Gökova'sı, Dalaman'ı ve daha nice belediyeye Antalya ile birlikte "Turizmin Başkenti" unvanını paylaşıyor.

Muğla, Söke ve Milas başta olmak üzere tarım, hayvancılık ve balıkçılık alanlarında yaptığı ataklarla Antalya'ya adeta hodri meydan çekiyor.

Eğitim ise Akdeniz Üniversitesi ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi arasındaki amansız yarış görünür o ki hiç bitmeyecek. Ortaöğretimde ve özellikle lise ve üniversiteye giriş sınavlarında Antalya'nın bir tık önde olduğunu da hatırlatmakta yarar var.

Her iki güzide kentimizdeki gelişmeleri yakından izleyen biri olarak bu onurlu yarışın memnuniyet duymamak elde değil. Ama bu çerçevede, Selçuklu'ya yazık başkentlik yapan Alanya'yı bambaşka bir yere oturtmakta yarar var.

Zeytinyağı yarışması

Bu aralar eğitim gibi tarıma da müthiş merak saldım. Çünkü önümüzdeki süreçte eğitim gibi tarım da çok ama çok öne çıkacak! Eğitimle, bilimle, Ar-Ge ile ve özellikle de aklıla desteklenmiş bir tarım ülkemiz için en stratejik konuların başında geliyor. Doğurganlık oranımız düştü, genç nüfus azalıyor diye evyahlı evyahlı çekiyoruz. Peki ya onları nasıl eğiteceğimizi, doyuracağımızı, iş gücü sahibi yapacağımızı arada bir de olsa hiç düşünüyör müyüz?

Keşke düşünüyör olabilseydik...

Geçen hafta, Muğla İl Tarım ve Orman Müdürlüğü'nün öncülüğünde ikinci kez gerçekleşen Zeytinyağı Kalite Yarışması'na katılma fırsatı oldu. Çok ama çok keyif aldım.

Binlerce yıl yaşayan zeytin ağaçları tarhin en büyük tanıkları. Onları 5 bin yıl yaşatmak ise herkesin harcı değil. Muğla, işte bunu başarmış. KİTC'de çok daha yaşlı olanları görmüştüm.

Yolunuz oralarla düşerse, açık hava müzesi haline getirilen binlerce yıllık zeytin ağaçlarını mutlaka gidip görün derim.

Muğla İl Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından iki yıldır yürütülen Zeytinin Zeytinyağına Kayıtsız ve Kaliteli Yolculuğu Projesi'nin bir parçası olan Zeytinyağı Kalite Ödül Töreni'nde zeytinyağı tadımının nasıl yapılacağı ve yararları öylesine çarpıcı bir şekilde anlatıldı ki artık hiç unutmam.

Selçuk, telafi için çocuklarla pedal çevirdi

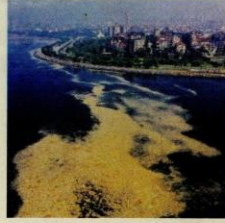
Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Telifde Ben de Varım" kapsamında öğrencilerle bisiklet sürdü. "Bu salgın dönemindeki işe kapanmamın, iceride kalmanın getirdiği daralmanın bir açılım olsun istiyoruz. Çocuklarımızla birlikte Türkiye'nin her yerinde her gün faaliyetler yapalım istiyoruz" diyen Selçuk, 10 yaşındaki Ayşe Betül Öztürk'ün, "Okullar yeni dönemde açık olacak mı" sorusuna ise "Öyle zor soru



soruyorsun ki... Tabii ki açık olacak. Hedefimiz eylülün başında okulları açmak. Onun için her türlü hazırlığımızı da tamam" yanıtını verdi.

ANKARA Milliyet

YÖK'ten müsilağa çözüm için burs



Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Marmara Denizi'nde yaşanan müsilağ sorunuyla bilimsel çözüm üretilebilmesine katkı için yeni bir adım attı.

Bu alanda nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla YÖK 100/2000 Doktora Projesi'nin yeni çağrı döneminde 100 tematik alan içerisinde denizel müsilağ, biyoçeşitlilik, rezervlerin korunması, hassas ve koruma alanlarının belirlenmesi, deniz kirliliği, kırsal alan tahribatı dahil, "Deniz ekosistemlerinin sürdürülebilirliği" alanı da eklendi.

Çevre sorunlarının ele alınması ve atık yönetimi gibi konularda nitelikli insan gücü yetiştirilmesi için de atık,

geri dönüşüm, kirleticilerin etkileri ve önlenmesi, çevre teknolojileri, çevre politikası, sanayiye temiz üretim, çevre eğitimi ve araştırmaları dahil "Sürdürülebilir çevre" alt alanları da yeni çağrı döneminde burs kapsamına alındı.

Yeni alanlar da eklendi

YÖK 100/2000 Doktora Projesi'nde, "Kadın ve aile çalışmaları" alt alanları da yer alırken ayrıca "Afrika Çalışmaları" ile ülkemizin son dönemdeki uzun çalışmaları ve hedeflerine katkı sunulması amacıyla "Uzun bilimleri ve Uzun teknolojileri" alt alanları da burs kapsamına eklendi.

'Aşı, eğitim hakkını engelleyemez'

Yüz yüze eğitime hazırlanan üniversitelerden ardı ardına aşı kararı geliyor. Kimi aşı olmayanları kampüse almayacağını açıklıyor kimi de aşı tavsiyesinde bulunuyor

Eğitim hakkının Anayasa'ya güvence altına alındığını hatırlatan hukukçulara göre üniversitelerin senato kararı geçerli olmaz kanunla düzenleme yapılması şart

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, üniversitelerin 13 Eylül'den itibaren açılacağını duyurmuştu. Yeni akademik yıl öncesi üniversiteler, bir taraftan yüz yüze eğitime hazırlanırken diğer



Mine Özdemir Güneli

tarafından da aşıyla ilgili kararlar almaya başladılar. Kadri Has Üniversitesi'nin aşı olmayan öğrencilerin kampüse girmesine izin verilmeyeceğini ancak online eğitime devam edebileceklerini açıkladığını

ardından Marmara ve Oskudat üniversiteleri de öğrencilerine aşı tavsiyesinde bulundu. Karara bir çok öğrenci, eğitim hakkının bu şekilde engellenemeyeceğini belirterek tepki gösterdi.

ABD'deki bazı üniversiteler, yeni akademik yılda kampüslere girişte aşı zorunluluğu getirdi. Konuyla ilgili görüş aldığımız hukukçular, bu kararın Türkiye'de uygulanmasının mümkün olmadığını belirttiler. Anayasa'nın 42. Maddesi'nde güvence altına alınan eğitim hakkının senato kararıyla engellenemeyeceğini kaydeden hukukçuların görüşleri şöyle:

'Dava açarsa kazanır'

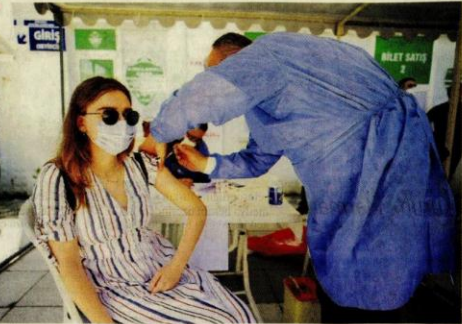
Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muharrem Özen:

Anayasa'nın öngördüğü eğitim hakkını ancak kanunla sınırlandırabiliriz. Aşıyı hiç kimseye dayatmadığımız yerde üniversitenin kazanımı bir öğrenciyi 'Ben seni alıyordum' diyemeyiz.

Üniversitenin alacağı senato kararıyla bu işlem yapılamaz. ABD'deki üniversitelerde eylemlere göre bu uygulama değişebilir. Anayasamıza göre bu mümkün değil. Aşı çalışmalarında 20 yaş grubunun



henüz bilimsel sonuçları açıklanmadığı için gençler kaygı duyuyorlar. 'Aşı olmayanları kampüse alamam' demek, temel hak ve özgürlüğü sınırlayıcı işlem olduğu için ancak kanunla mümkün. Öğrenci böyle bir durumda karşılıksız dava açarsa kazanır.



'Anayasa'ya aykırı'

Tıp Hukuku Enstitüsü Başkanı Prof. Dr. Hakan Hakeri: Üniversitelerin aldığı aşı kararlarının hukuki bir alt yapı yok. Anayasa'ya aykırı. Bu kararla eğitim hakkını engellemiş oluyorlar. Aşı tıbbi bir müdahaledir. Her tıbbi müdahalenin artıları, eksikleri var. Bunları kabul edip etmemek kişiye bağlı.

Kanuni dayanak olmadan eğitim hakkının sınırlandırılması tamamen Anayasa'ya aykırı. Bu kararın alan üniversitelerdeki öğrenciler, kararın iptali için yargıya

başvurabilir. Bundan bir zarar görmesi söz konusuysa tazminat davası açabilir.

'Kanunla düzenlenir'

Hukukçu Dr. Rezan Epözdemir:

Anayasa'nın 42. Maddesi 'Kimse eğitim öğretimin hakkından yoksun bırakılamaz' diyor. Eğer eğitim hakkına yaparsanız kanunla yapmak zorundasınız.

Hakkın özüne dokunmayacağımız, ölçülülük ilkesinin; demokratik toplum düzeninin gereklerini uygun olacak. Aksi halde temel bir insan hakkı olan bu hakkın özüne dokunacak şekilde ihlal etmiş oluruz.

Senato kararıyla böyle bir düzenleme yapılamaz. Kanunun olmadığı yerde ve yaptırımın belli olmadığı noktada Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ile Anayasa Mahkemesi, zorunlu iş uygulamalarıyla ilgili ihlal kararları veriyor.



Beykoz Üniversitesi hibrit eğitim verecek



Beykoz Üniversitesi, yeni akademik yılda hibrit eğitim modelini uygulayacak. Vakıf üniversiteleri arasında uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten ikinci üniversite olduklarını hatırlatan Rektör Prof. Dr. Mehmet Durman, "Uygulamalı dersleri örgün olarak laboratuvar ve atölyelerimizde gerçekleştireceğiz. Hedefimiz, derslerimizin ortlama yüzde 30'unu hibrit ve karma eğitim olarak yapmak" dedi.



Merve'ye SEY'den destek

Sanlıurfa'da toprak sahaya çizilerek hentbol oynayan 13 yaşındaki Merve Akınar, Hentbol Federasyonu'nun davetlisi olarak bulunduğu Ankara'da tutkuya yaptığı sporda yaşadığı zorlukları aşılayarak anlatmasıyla gündeme geldi. Toplumda büyük destek gören Merve'ye, Semra & Enver Yücel Vakfı (SEY) da yüzde 100 eğitim ve spor bursu verdi. Merve Akınar'ın tutkusu olan hentbolda daha iyi yerlere gelebilmesi ve birçok başarıya imza atabilmesi için tüm eksikler vakıf tarafından karşılanacak.

YÖK Sanal Fuarı 27 Temmuz'da başlıyor



YÖK Başkanı Yekta Saraç, Türk üniversitelerini yurt dışında dijital ortamlarda tanıtmak "Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2021" in 27-29 Temmuz'da gerçekleştirileceğini bildirdi. Geçen yıl ilki düzenlenen ve büyük ilgi gören fuar, Türkiye'de eğitim almak isteyen uluslararası öğrencileri, üniversite yetkilileriyle buluşturuyor. Fuarda öğrenciler üniversitelerle ilgili giriş koşulları, kontenjanları, programları, bursları, konaklama olanakları gibi birçok konuda bilgi alabiliyorlar.

DÜNYA

HAFTADA 6 GÜN ULUSAL

İSTANBUL

EKONOMİ

Yayın Tarihi : 10.7.2021

Sayfa : 1

Medya Tiraj : 42297

StxCm : 208,09

● Beykoz Üniversitesi
mesleki eğitim
yanında “yetkinlik”
de kazandırıyor

DOLAR		EURO		€/S	REPO	BORSA	ALTIN		PETROL
TCMB Satış (Din)	Serbest Piyas (Din)	TCMB Satış (Din)	Serbest Piyas (Din)	Parite (Din)	Gecekl (Din)	BIST 100	LAB Dolar/Os (Din)	TL/Gram (Din)	Brent/Veiz (Din)
8.6872 (8.7024)	8.6700 (8.6830)	10.2897 (10.2906)	10.2800 (10.2900)	1.1845 (1.1825)	18.95 (18.66)	1378.28 (%0.39)	1806.00 (1809.00)	504.17 (505.13)	75.56 (73.52)

Kurucusu / NEZİH DEMİRKENT

EKONOMİ POLİTİKA

DÜNYA+

10-11 Temmuz 2021 Cumartesi - Pazar



GÜNCEL/MEVZUAT

Karşılıksız çek cezalarında ödeme süresi uzatıldı

TBMM'ye sunulan torba teklife, karşılıksız çek düzenlemekten mahkumiyet alanları için infazın uygulanmasında bir kez daha süre uzatımına gidildi. Süre, 30 Haziran 2022'ye uzatılınca, önceki düzenlemenin kapsamı da genişletildi. **07**



BİZDEN DUYMUŞ OLUN

Jules Verne ve Da Vinci'nin izinden: Sikorsky

20



GÜNCEL/MAKRO

Ödemeler dengesi mayısta 3 milyar dolar açık verdi. Yıllık açık 31,9 milyar dolar

19

YÖNETİM

Kendinizi yeniden yaratmanın tam zamanı

13

ZEYNEP GÜRCANLI

Tahran'da Afganistan zirvesi

07



Erdoğan: Çözüm sürecini biz bitirmedik

Cumhurbaşkanı ve AK Parti Genel Başkanı Erdoğan, Diyarbakır'da Tekstil İhtisas OSİF'deki fabrikalar, Bismil Ovası Tarımsal Sulama Tesisleri ile yapımı tamamlanan diğer projelerin açılış törenine katıldı. Törenlerde konuşmasında 2013 yılında yürürlüğe giren "çözüm süreci"ne değinen Erdoğan, "Evet çözüm sürecini biz başlattık ama sonlandıran biz olmadık. Bunların gizli gündemleri, art niyetleri sonlandırdık" diye konuştu. Erdoğan, "geçmişte adı zulüm ve işkenceyle anılan Diyarbakır Cezaevi'nin de yakında boşaltılacağını ve kültür merkezi olarak hizmete sunulacağını" da söyledi. **19**

GÜNDEM/İLHAM VEREN PORTRERLER

Bilimin ikonik 10 Türk kadını



- Dr. Berna Sözen
- Doç. Dr. Burcu Özsoy Çiçek
- Dr. Canan Dağdeviren
- Dr. Duygu Özmadenci
- Prof. Dr. Elif Nur Fırat Karalar
- Prof. Dr. Feryal Özel
- Dr. Hatice Zora
- Prof. Dr. İvet Bahar
- Dr. Naşide Gözde Durmuş
- Dr. Özlem Türeci

Türkiye'de ve dünyanın birçok ülkesinde önemli başarılarla imza atan Türk bilim kadınları, bir yandan insanlığın uygarlık yolculuğuna verdikleri bilimsel katkılarla anılırken, bir yandan da her yaştan gence ilham kaynağı olmaya devam ediyor.

DENİZ KILINÇ
10-11

KANAAT ÖNDERİ/PROF. ŞAHİN

"Refahı yüksek bir toplum yaratmak güçlü üniversiteyle mümkün"

MEP Üniversitesi Rektörü Prof. Muhammed Şahin, bilim ve teknolojiye ilişkin olarak yüksek öğretimde Türkiye'nin durumunu görebilmek için tersten bakmak gerektiğini ifade ederek, "Yüksek öğretimin amacı ülke için katma değer yaratabilmek olmalı, vatandaşın ekonomik refah seviyesini yükseltmek olmalıdır" diyor. Şahin, üniversitenin ezberi değil, bilgiye erişimi öğretmesi gerektiğini vurguluyor. **23**



SAGLIK

Aşıda üçüncü doz kartını çektik

13



CEP EKONOMİSİ

Hisse senetlerinde değişim zamanı

08

GENÇ DÜNYA

- Ekolojik bilinç Maya Galimidi: Necef Çölü benim öğretmenim oldu
- Beykoz Üniversitesi mesleki eğitim yanında "yetkinlik" de kazandırıyor
- Yaşar Üniversitesi, sürdürülebilir tanıma yönelik eğitim programı başlattı
- Giyilebilir teknolojiyle insanı dijitalleştiriyor

14-15



ISSN 1301-9090

9 771301 909002

hafta boyunca seçkin bayilerde

abone.dunya.com

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ

Mesleki eğitim yanında "yetkinlik" de kazandırıyor

Örgün programlarda uzaktan eğitim hedefini yüzde 30 olarak belirleyen ve bunu stratejik bir plan olarak uygulayan Beykoz Üniversitesi, 21. YY iş dünyasının ihtiyaç duyduğu "yetkinlik geliştirme" ile ilgili de belirlenen 14 farklı konuda öğrencilerini destekliyor. Hem de tüm branşlar için, eğitim programı dahilinde.

GÜLSEREN ÜST POLAT

Pandemi dönemi Türkiye'de eğitim alanında pek çok paradigmayı değiştirdi. Öyle ki YÖK, pandemi öncesinde izin verdiği uzaktan eğitim düzeyini yüzde 30'dan yüzde 40'a yükseltti bile. 2025 yılına kadar örgün programlarda uzaktan eğitim hedefini yüzde 30 olarak belirleyen ve bunu stratejik bir plan olarak uygulayan Beykoz Üniversitesi, pandemiye olmasa da uzaktan eğitime hazırlıklı yakalandı. Halihazırda "Uzaktan Eğitim Araştırma Geliştirme Merkezi" olan üniversite teknolojik altyapıya dair tüm yatırımları da tamamladı. Uzaktan eğitime yönelik olarak farklı model geliştiren Beykoz Üniversitesi, yeni dönem itibarıyla eğitimde üç farklı modeli uygulamaya başlıyor.

UZAKTAN EĞİTİMDE ÜÇ FARKLI MODEL

"Dünyada bilinen ve kullanılan tüm yöntemleri üniversitemizde kullanıyoruz" diyor Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, üniversitede üç gruba ayırdıkları eğitim modeli ile ilgili şu bilgileri veriyor: "İlk grupta öğrencinin sınavlar dışında okula hiç gelmediği, tamamıyla uzaktan eğitim olarak verilen programlarımız var. Bu eğitimi çalışanlar için çok değerli görüyoruz. İkinci grupta ise örgün programlarımız içerisinde bazı derslerin uzaktan verileceği bizim hibrit dediğimiz bir program var. Üçüncü grup ise -bizim asıl değerli gördüğümüz ve modellediğimiz örgün program olan- bir dersinin bir kısmının uzaktan verildiği bir model. Uç saat ve üzeri teorik derslerimizin öğrenme kazanımları ile ilişkili olarak en az bir saatini karma eğitim olarak uzaktan yapmayı planlıyoruz. Öğrencinin bir destekli kazanımlarını analiz ederek o dersin hangi kısımlarının uzaktan verilebileceğini hangi kısımlarının ortalama yüzde 30'una kadar olan kısmını "hibrit" ve "karma" eğitim olarak yapmak."



FARK, İNTERDISİPLİNER ALANLARDA ÇIKIYOR

Üniversite kavramının çok interdisipliner olması gerektiğini düşünüyorum. Artık günümüzde farklılık tanımlanmış alanlar içerisinde olmuyor, disiplinler arası alanların keşfiği ara yüzeylerde farklılıklar çıkıyor. Hiçbir konuyu ondan çok bağımsız başka bir alandan ayrı düşünmüyoruz artık. Üniversiteler ve kurumlar içinde de interdisipliner alanlarda bireyler arayacaksınız. Bunu üniversitemizde önemsiyoruz ve bu tür alanları oluşturmaya çalışıyoruz.

YETKİNLİK GELİŞTİRİLEN 14 FARKLI ALAN:

- İş yapma, problem çözme ve çatışma yönetimi,
- Liderlik ve takım çalışması,
- Etik ve sosyal sorumluluk,
- Yazılı ve sözlü iletişim ve etkileşim,
- Eleştirel düşünme, yaratıcı ve yenilikçi düşünce geliştirme,
- Stratejik ve girişimci anlayış geliştirme,
- Sorumluluk alma ve bağımsız karar verilebilme,
- Değişimi yönetebilme,
- Öğrenmeyi öğrenme, kişisel ve sosyal gelişim,
- Küresel bakış açısı geliştirme,
- Teknolojiyi kullanabilme ve dijital yetkinlik,
- Kültürel bilinç ve ifade,
- Sosyal ve yurttaşlık yeterliliği,
- Yabancı dilde iletişim.

Eğitimde 5 temel yaklaşım

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman: "Üniversite olarak eğitim, öğretim yaklaşımımızı 5 ana temele üzerine oturtuyoruz:

- **Özğün eğitim öğretim modeli:** Uygulamayı ön plana alan bir eğitim modelimiz var. En az bir yıl öğrencilerimiz okula hiç gelmeden uygulamaya yapılıyor. Kısa stajların öğrenciye de işverene de faydası olmuyor. Bazı programlarda bunu iki yarıyla da uzatabiliriz. Çünkü bazı programlarda 4 yıl çok uzun. Bunu okadığı kadar zorluyoruz.
- **Kişiyi özelleştirme ve destek:** Her bireyin ayrı beklentileri ayrı özellikleri var. Dolayısıyla yüksek öğretimde de ortak alanlar dışında özel alanlarda da desteklenmesi gerekiyor.
- **Deneyimlenerek öğrenme:** Uygulamadan hiçbir şey öğrenemezsiniz. Söyledikleriniz unutulabilir ama deneyimlerseniz öğrenirsiniz. Uygulamadan, yalnızca dinlediğiniz şeyler sadece bilgi olarak kalır.
- **İleri teknoloji kullanımı:** Günümüzde kaçınılmaz olan teknolojiyi okadığınızda kullanıyoruz.
- **Uluslararasılaşma:** Uluslararası düşünmemiz ya da yapmadığınız hiçbir şeyden küresel fayda sağlanmazsınız. Bu alanda uluslararası pek çok kurum ile işbirlikleri geliştiriyoruz."

"YETKİNLİK" GELİŞTİRİLİYOR

Üniversitenin özellikle üzerinde durduğu konulardan biri de "Yetkinlik Geliştirme Programı." Mesleki eğitim yanında bireysel yetkinliklerin iş bağrularında en önemli kriterlerden biri olarak öne çıktığı günümüzde, Beykoz Üniversitesi, 14 farklı yetkinlik programı ile öğrencilerine bu alanda destek veriyor. Üstelik bu 14 yetkinlik programı ekstra bir sertifikaya programı olarak değil normal derslerin yüzde 15-20'si olacak şekilde tüm branşlarda veriliyor.

"21. YY iş dünyasının ihtiyaç duyduğu yetkinlik dediğimiz kısım bizde çok güçlü bir program olarak uygulanan kısım. Bizim üniversitemiz de bu vizyonla kuruldu zaten" diyor Prof. Dr. Mehmet Durman, şu açıklamaları yapıyor: "Günümüzde değişen şartlarda sadece mesleki bilgi ile mezun olduğunuzda iş bulabilme şansı hiç yok. Hayatta başarılı olabileceğiniz şans da yok. Geçmişte vardı. Gidiyordu işletmeye ve emekli olana kadar aynı işi yapıyordunuz. Şimdi öyle bir dünya yok. Araştırmalar bir insan için ortalama iş değişikliği oranının 6 olduğunu söylüyor. O değişimi yönetebilecek güce ve beceriye sahip olmak lazım. Biz de "Yetkinlik Geliştirme Programı" ile tüm eğitim branşlarımızda belirlediğimiz 14 farklı yetkinlik çerçevesinde öğrencilerimizi bu alanda da geliştiriyoruz.

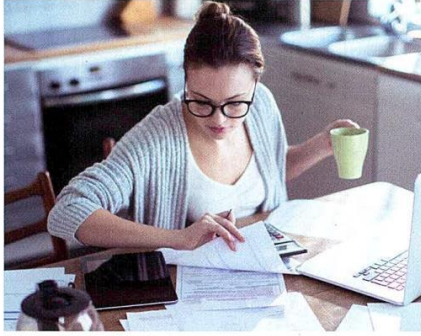
Akademisyenlerin, iş dünyasının ve öğrencilerin görüşleri alınarak en fazla ihtiyaç duyulan özellikleri belirleyerek oluşturulmuş bu programımız."

REHBERLİK NİTELİĞİNDE TEST...

Öğrencinin okula geldiği ilk yarıyıl bir test uyguladıklarını açıklayan Prof. Dr. Mehmet Durman, öğrenciye rehberlik ederek güçlü olana ya da iyileştirmeye açık alanları belirleyip destek olduklarını aktarıyor. Bunun daha eğitime özel hale getirilmesi adına uluslararası kuruluşlarla çalışmalarını aktaran Durman, son yarıyıda tekrar test yaparak öğrencinin nereden nereye geldiğini görüp diploma ile birlikte yetkinlik sertifikası veremeyi planladıklarını söylüyor.

Tüm bunların yanında uluslararası bir eğitim sisteminde sahip olduklarını da aktaran Prof. Dr. Durman, "Öğrencilerimizin en az bir yarıyıl yurtdışında eğitim almalarını çok istiyoruz ve destekliyoruz. Erasmus + kapsamında 15 Avrupa ülkesiyle öğrenim hareketliliği anlaşması ve kontenjan hakkımız var. Esas değerli gördüğümüz kısım daha küresel bir uluslararasılaşma... Onun için de ABD, Kanada başta olmak üzere pek çok üniversite ile ilişkilerimiz var. Öğrencilerimizin bir yarıyılını bu ülkelerde geçirdiği, kredi tanıma boyutunda ilişkiler geliştiriyoruz" diyor.





rinin çok uzamamasına dikkat ediyoruz. Yöneticilerimize ekipleri ile çalışma saatlerini dengeleme konusunda inisiyatif vermiş durumdayız. Ayrıca çalışanlarımızın memnuniyetini ölçmek için çalışan memnuniyeti anketleri yapıyoruz” diyor. Evden çalışmanın tek olumsuz yanının fiziksel olarak bir arada olamamak olduğunu dile getiren Erçal, “Şirket olarak çok fazla uluslararası seyahatlerimiz oluyordu. Pandemi sürecinde gördük ki aslında bu kadar çok seyahat etmeden de işlerimizi çok iyi bir şekilde sürdürebiliyoruz. Bununla birlikte ekip olarak zor günlerde çözüm arama kasımızın geliştiğine ve birbirimizi de daha çok kenetlendiğimize şahit olduk” diyor.

DAHA FAZLA ŞİRKET HİBRİTE GEÇECEK

Tüm çalışanların pandemiyi başından itibaren evden çalıştığının bilgisini veren ManpowerGroup Türkiye CEO’su Feyza Narlı, “Teknolojiye önem veren bir şirket olarak çalışanların işlerini aksatmadan yapmalarını sağlayacak alt yapı ve teknolojiyi sağlamak temel önceliğimiz” diyor. Evden çalışmayla birlikte sadece çalışma ortamında değişiklik olduğu görüşünü savunan Narlı, “Aynı tempoyla işlerimizi devam ettiriyoruz. Etkin iletişim, verimlilik ve dijitalleşme ile bu süreçte değişime ne kadar hızlı uyum sağlayabildiğimizi gördük. Ofise geliş-gidişlerde geçen zaman gibi verimsiz süreçler ortadan kalktığı için verimliliğimiz ve iş-yaşam dengemiz üzerinde de olumlu etkisi oldu” diyor. “Hız, esneklik ve verimliliğin daha çok ön planda olacağı yakın gelecekte, daha fazla şirket uzaktan çalışma sistemine dahil olacak” diyen Narlı, birçok çalışan tarafından tercih edilen ve şirketlere maliyet açısından büyük avantaj getiren hem uzaktan hem de ofisten çalışma imkânı getiren hibrit çalışma sisteminin en çok tercih edilecek çalışma modeli olacağını da sözlerine ekliyor.

“EK HAKLARA ARA VERMEDİK”

Pandemi sürecinde kimi zaman sahadan, kimi zaman evden çalışmalarına devam ettiklerini söyleyerek konuşmasına baş-

layan Roche Diagnostik Türkiye İnsan & Kültür ve İletişim Direktörü Banu Gülsün, bu süreçte çalışanlarına evden çalışma ödeneği ile destek olduklarını belirtiyor. Ayrıca arzu eden çalışanlarına ofiste kullandıkları sandalye, monitör gibi eşyalarını temin ettiklerini söyleyen Gülsün, bunların dışında pandemi öncesinde de yaptıkları internet, yemek yardımı, şirket araç kullanımı gibi ek haklara da ara vermeden devam ettiklerini belirtiyor. Pandemi sonrası “yeni normal” kapsamında hibrit çalışma modeline geçme kararı aldıklarını da ifade eden Gülsün, “Böylelikle bu dönemde evden çalışmanın getirdiği avantajları ileriye de taşımaya ve kısmen ofis kısmen ise evden çalışma modelini ileriye yönelik olarak da benimseme kararı almış olduk” diyor.



“DERSLERİN YÜZDE 30’U KARMA”

2021-2022 akademik yılı için eğitim-öğretim modelinde hibritte geçeceklerinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, “Ders programlarımızı ağırlıklı olarak örgün yani yüz yüze olarak gerçekleştirmeyi planladık. Üç saat ve üzeri teorik derslerimizin öğrenme kazanımları ile ilişkili olarak en az bir saatini karma eğitim olarak uzaktan yapmayı planlıyoruz” diyor. Ayrıca, önümüzdeki yıl hedeflerinin; derslerin ortalama yüzde 30’una kadar olan kısmını “hibrit” ve “karma” eğitim olarak hayata geçirmeyi planladıklarını altını çiziyor. Beykoz Üniversitesi olarak uzaktan eğitim sürecini çok iyi yönettiklerinin bilgisini paylaşan Durman, “Yüzde 100 uzaktan eğitimde olduğumuz dönemde bizler de gelecek yılın senaryolarına çalıştık. Önümüzdeki dönemde aşılanmanın da etkisi ile küresel salgının biteceğine inanmak istesek de her duruma hazırlıklı olmalıyız” diyor. Küresel salgının devam etmesi senaryosuna da hazırlıklı olduklarını söyleyen Durman, sözlerini şöyle sürdürüyor: “Salgının devam etmesi durumunda da örgün olarak planlanmış derslerde seyreltilmiş olarak her hafta dönüşümlü olacak şekilde öğretim yapılacaktır. Öğrencilerimiz katılmadığı haftanın derslerini ise senkron veya asenkron olarak takip edecek.”





AKADEMİK ÖZGÜRLÜK YÜKSEK BAŞARI GETİRDİ

Uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten 2'inci vakıf üniversitesi ve akademik özgürlükte 68 vakıf üniversitesi arasında 5'inci olan Beykoz Üniversitesi 21. yüzyıl iş dünyasının ihtiyaç duyduğu 14 yetkinlikle öğrenci yetiştirmeyi başardı.

REKTÖR, "EĞİTİM HAYATTIR"

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman şöyle konuştu: "Öğrencilerimiz mezun olur olmaz hatta daha okurken alanlarında sektörlerini tercih edip, öncelikli istihdam ettiği mezunlar olmalarını hedefledik. Eğitim bilimci John Dewey'in 'Eğitim hayata hazırlık değil, hayatın kendisidir' ifadesinden yola çıktık. Beykoz Üniversitesi'ne özgü bir eğitim-öğretim modeli tasarladık. Üniversitede iş deneyimi kazandırıyoruz."



Prof. Dr. Mehmet Durman

YETKİN GENÇLER YETİŞİYOR

"Özgün eğitim-öğretim modeli, kişiye özel eğitim ve destek, deneyimleyerek öğrenme, ileri teknoloji kullanımı ve uluslararasılaşma temelleri üzerindeki eğitim öğretim yaklaşımı benimsendi. Öğrencilerimiz lisans eğitimlerinde 7 dönem okulda, bir dönem iş yerinde, ön lisans ise 3 dönem okulda bir dönem iş yerinde olunan 7+1 ve 3+1 modelleri ile öğrenim görüp, okurken iş deneyimi kazanıyor. Eğitim modelimizde, Yetkinlik Geliştirme Programı var."

21. YÜZYILIN İŞ İNSANLARI

"Çünkü günümüzde iş dünyası, mezunlarının teorik bilgisi yanında bazı kritik yetkinlikleri de edinerek, iş hayatına atılmasını bekliyor. Öğrencilerimiz öğrenim gördükleri alan bilgisinin yanı sıra 21. yüzyıl iş dünyasının ihtiyaç duyduğu temel ve yönetsel 14 Yetkinlikte kendilerini geliştirmiş olarak mezun oluyor. Diplomalarıyla birlikte, Yetkinlik Sertifikaları olarak, mezun oluyorlar."



- Kuruluş Yılı: 7 Eylül 2016
- Kurucu/Mütevelli Başkanı: R. Engin ÖZMEN
- Rektör: Prof. Dr. Mehmet DURMAN
- Öğrenci Sayısı: 4 bin 727
- Akademisyen Sayısı: 231
- Fakülte-MYO Sayısı: 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 MYO, Lisansüstü Programlar Enstitüsü
- Burs: Yüzde 25 ile yüzde 50 burs var.
- Barınma: KYK yurdu ve özel yurtlar var.
- Mezun İstihdamı: 4998 mezundan yüzde 77'si çalışıyor.
- 2021-2022 Kontenjanı: 1916
- Kampüs: Beykoz/İstanbul

UZAKTAN EĞİTİMDE EN İYİ İKİNCİ ÜNİVERSİTE

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜniAr) 111 devlet ve 52 vakıf toplam 163 üniversiteden öğrencilerin katılımıyla yaptığı araştırmada Beykoz Üniversitesi, "Uzaktan Eğitim Sürecini En İyi Yöneten İkinci Vakıf Üniversitesi" oldu.

AKADEMİK ÖZGÜRLÜKTE İLK 10'DA

ÜniAr'ın araştırmasında ayrıca Akademisyenlerin Gözünden Üniversiteler ölçeğinde akademik özgürlük ve üniversite yönetimi memnuniyeti gibi 11 kriter incelendi. Beykoz Üniversitesi, "Üniversitelerin Akademik Ekoloji Genel Sıralaması"nda 194 üniversite arasında Türkiye 9'uncusu, 68 vakıf üniversitesi arasında 5'inci oldu.



ÖĞRENCİLER NE DİYOR?

"ÇİFT YÖNLÜ GELİŞİYORUZ!"

Beykoz Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi İşletme 3. Sınıf öğrencisi Elif Selvi Çiftçi: "Üniversite 1. Sınıfta İşletme Kulübü Kurucu Başkanı olup, Öğrenci Kulüpler Birliği Başkanı seçildim. Üniversitenin voleybol, yelken ve jetski takımlarındayım. Öğrenci odaklı bir üniversite. Akademik danışmanlarımız ve idareye çok hızlı ulaşıyoruz. Sosyal ve akademik çift yönlü gelişerek, donanımlı bir mezun olacağım."



SORU-CEVAP

● Yeni açılan bölüm var mı?

Endüstri Mühendisliği (İngilizce), Psikoloji (İngilizce) lisans programları ile e-Ticaret ve Pazarlama ön lisans açılacak.

● Burslu öğrenci alınacak mı?

Üniversitenin bu yılki 1916 kişilik kontenjanına 305 tam burslu öğrenci alınacak.

● Yurt dışı bağlantınız var mı?

Üniversitenin, ülkelerle geliştirdiği iş birliği ve ortaklıkları ile Erasmus+ kapsamında 15 AB ülkesiyle anlaşması var.

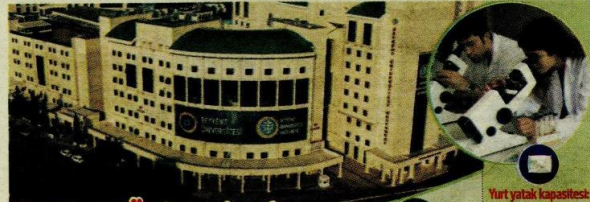
● Sosyal imkanları nasıl?

44 öğrenci kulübü, spor takımları ve çok sayıda konferans, konser, sergi, söyleşi gibi etkinliklerde kültür-sanat ve eğlence atmosferi yaratılmış.

● Kariyer ofisi var mı?

Kariyer Merkezi öğrencilerin okul bitmeden kariyer seçimlerini bilinçli yapmasını sağlıyor. Staj, teknik gezi, eğitim, konferans, sektör fuarlarına katılıyorlar. Öğrenciler, iş dünyasıyla tanışıyorlar.

Eğitim

 Avrasya Üniversitesi Kuruluş tarihi: 2010 Rektör: Prof. Dr. Kenan İNAN İlk mezun tarihi: 2015 Öğrenci kulübü sayısı: 19 Lisans programı sayısı: 25 Öğrenci sayısı: 5.425 www.avrasya.edu.tr (0462) 334 05 50 Yurt yatak kapasitesi: 396 Pekeli Mahallesi Olimpiyat Bulvarı No: 226 Ortakoş/İstanbul	 Bahçeşehir Üniversitesi Kuruluş tarihi: 1998 Rektör: Prof. Dr. Şirin KARADENİZ İlk mezun tarihi: 2001 Öğrenci kulübü sayısı: 88 Lisans programı sayısı: 53 Öğrenci sayısı: 19.377 www.bau.edu.tr 444 2 864 Yurt yatak kapasitesi: 403 Yıldız Mahallesi, Çırağan Caddesi, Osmanpaşa Mektebi Sokak 4-6, Beşiktaş/İstanbul
 Başkent Üniversitesi Kuruluş tarihi: 1993 Rektör: Prof. Dr. Ali HABERAL İlk mezun tarihi: 1996 Öğrenci kulübü sayısı: 124 Lisans programı sayısı: 64 Öğrenci sayısı: 17.000 www.baskent.edu.tr (0312) 246 66 66 Yurt yatak kapasitesi: 456 Bağcıbaşı Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. km Etiler/Beşiktaş/İstanbul	 Beykent Üniversitesi Kuruluş tarihi: 1997 Rektör: Prof. Dr. Murat FERMAN İlk mezun tarihi: 2001 Öğrenci kulübü sayısı: 87 Lisans programı sayısı: 64 Öğrenci sayısı: 21.340 www.beykent.edu.tr 444 1997 Yurt yatak kapasitesi: 121 Ayazpaşa Mah. Hacıosman Yolu Cad. No: 19 Sarıyer/İstanbul
 Beykoz Üniversitesi Kuruluş tarihi: 2008 Rektör: Prof. Dr. Mehmet DURMAN İlk mezun tarihi: 2016 Öğrenci kulübü sayısı: 44 Lisans programı sayısı: 21 Öğrenci sayısı: 4.727 www.beykoz.edu.tr (0216) 912 22 52 Yurt yatak kapasitesi: Karacak Mahallesi Orhan Velî Kanak Caddesi No: 114, 34810 Beykoz/İstanbul	 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kuruluş tarihi: 2010 Rektör: Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIÖĞLU İlk mezun tarihi: 2015 Öğrenci kulübü sayısı: 39 Lisans programı sayısı: 14 Öğrenci sayısı: 3.295 www.bezmialem.edu.tr (0212) 523 22 88 Yurt yatak kapasitesi: Topkapı Mahallesi Adnan Menderes Yatırım Bulvarı 34093 Fatih/İstanbul
 Biruni Üniversitesi Kuruluş tarihi: 2014 Rektör: Prof. Dr. Adnan YÜKSEL İlk mezun tarihi: 2018 Öğrenci kulübü sayısı: 63 Lisans programı sayısı: 25 Öğrenci sayısı: 9.703 www.biruni.edu.tr 444 8 276 Yurt yatak kapasitesi: Arkasamak yurtları var. Kadıköy Mah. 10. Yıl Cad. Protokol Yolu No: 45 Topkapı/İstanbul	 Çağ Üniversitesi Kuruluş tarihi: 1997 Rektör: Prof. Dr. Ünal AY İlk mezun tarihi: 2002 Öğrenci kulübü sayısı: 50 Lisans programı sayısı: 8 Öğrenci sayısı: 6.000 www.cag.edu.tr 4441 224 Yurt yatak kapasitesi: Adana-Merkez Karayolu kenarı 33600 Yenişehir/Adana

PARA KAPAK

Faruk İNALTEKİN / Bilkent Cyberpark Genel Müdürü

"Teknopark fırsatlarını değerlendirin"

Bugün artık geleneksel sanayi sürecinden ziyade dijitalizasyonu konuşuyoruz. Olaya bu perspektif ile yaklaşıldığında, yazılım mühendisliği, elektrik-elektronik mühendisliği, dijital ve görsel sanatların öneminin artmış olduğu yorumunu yapabiliriz. Başarıya ulaşmadaki en önemli etmenlerden biri de disiplinler arası çalışmaya atkın bireyler olup kendini geliştirmeye devam etmektir. Tek alan üzerine yoğunlaşan bir eğitim almak ve bir alanda bilgi ve tecrübe sahip olmaktan ziyade, alacak olduğunuz lisans eğitiminin farklı alanlarda veya yönetim alanında yapacağınız yüksek lisanslarla, eğitim veya sertifikasyon programları

ile pekiştirerek elinizdeki bilgi ve tecrübeyi uygulanabilir hale getirebilirsiniz başarıya açılan kapıyı aralarsınız. Teknoloji ve dijital dönüşümün odak noktası haline gelen öğelerden biri de teknoparklar. Teknoparkların size sağladığı fırsatlar ile ar-ge firmaları ya da startup düzeyindeki firmalarda yapacağınız stajlar, aldığınız eğitimi pratiğe çevirmenize yardımcı olacaktır. Teknopark fırsatlarını değerlendirin.



gerçekleştirildi. Bu alanda yeni girişimlerin ve yatırımların giderek artacağını düşünüyorum. "Dijital oyunlar, 21. yüzyılda önde gelen sanatsal anlatım biçimlerinden biri haline geldi. Dijital Oyun Tasarımı Bölümü, oyun endüstrisinin içine girmek için gereken dijital oyunun tasarımı ve üretim ilkeleri ve oyun yazılım VE programlama teknikleri üzerine yoğunlaşan bir çalışma programı. Öğrenciler burada, yalnızca eğlence pazarı için değil, sağlık, eğitim, inşaat, pazarlama, sanal gerçeklik ve diğer sektörlerdeki ciddi oyun uygulamaları için de oyun tasarlamayı ve geliştirmeyi öğreniyorlar. Dört yıllık eğitimin ardından adaylar, program sayesinde elde edilecek bilgiyle ve ilgi alanlarına göre oyun geliştiricisi, oyun motor yazılımcısı, oyun programcısı, VR geliştirici, oyun tasarımcısı, seviye tasarımcısı, teknik tasarımcısı, oyun sanatçısı, oyun veri analisti, programcı, mobil geliştirici veya yapımcı olarak oyun endüstrisi rollerinde kariyer fırsatı yakalayabiliyorlar."

"HER ŞEY DURUR, LOJİSTİK DURMAZ"

Küresel salgın ile birlikte her şeyin durabileceği ancak lojistiğin duramayacağını gördüğüne vurgu yapan Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri Murat Şentürk, "Tüm kapanmalarda gerek e-ticaret gerekse uluslararası ticaret durmadı, gümrükler hep çalıştı hatta ciddi büyüme kaydetti. Adayların da geçen yıl lojistik, uluslararası ticaret, e-ticaret gibi bölümlere ilgilerinin arttığını gözlemlemiştik, bu yıl da bu ilginin devam edeceğini düşünüyoruz. Öte yandan bilgi teknolojilerinin, yazılım, bilgisayar mühendisliği bölümlerinin yıldızı da küresel salgın ile birlikte yükseldi hatta dijital oyun tasarımı, çizgi film ve animas-



Murat Şentürk

yon gibi yeni nesil bölümlerin de bu bölümler gibi adayların ilgisini çektiğini gözlemliyoruz" dedi. Küresel salgın süreci ile sağlık sektörünün ve özellikle aşıların ne kadar önemli olduğunu da bir kez daha ortaya çıktığını belirten Şentürk, "Bu anlamda sağlık bölümlerinin tamamının çok önemli olduğu, gelecekte de çok önemli olacağı kesinlikle söylenebilir. Dünya Sağlık Örgütü de 2021'de aşılamanın tamamlanabilmesi için yaklaşık 1.1 milyon tam zamanlı eşdeğer sağlık çalışanına ihtiyaç duyacağını tahmin ediyor. Yani sağlık çalışanlarımızın ve yukarıda da bahsettiğim gibi bilgi teknolojileri çalışanlarının önümüzdeki yıllarda hem ülkemizde hem de diğer ülkelerde öne çıkıyabiliriz" diye konuştu. Bölüm tercihi yaparken adayların dikkat etmesi gereken hususlar konusunda da tavsiyeler-



Serkan ÜNSAL / StartupsWatch Kurucusu

"Bilişim sektörüne yakın olmak zorundalar"

Bilişim alanındaki tüm bölümler son yılların olmazsa olmazı fakat gençler hangi bölüme girerse girsin artık bilişim sektörüne yakın olmak zorundalar. Müfredatlarında olmasa bile derslere ek olarak bilişim sektörünü incelemeliler. Pandemi nedeniyle biyoteknoloji ile ilgili bölümlere ilginin de artacağını düşünüyorum. Özellikle önümüzdeki dönemde girişimcilerin de yeni bir sosyal ağ girişimi ortaya çıkarmak yerine daha dünyanın problemlerine yönelik çözümler peşinde koşacağını düşünüyorum. Bu üniversite tercihlerinde de yansıtacaktır. Dijital pazarlama, uluslararası pazarlama ve bilişimle ilgili tüm bölümlerde gençlerin önü açık fakat

bir bölüme yerleştikten sonra sadece derslerde öğrendikleriyle yetinirlerse mezun olduklarında büyük bir şoka uğrayabilirler. O nedenle derslere ek olarak mutlaka girişimlerde staj yapsınlar, işleri öğrenmeye çalışsınlar. Bölüm tercihi yapmadan önce o bölümden mezun olmuş en az 5-6 kişiyle mutlaka görüşsünler. Bir ömür boyu yapılacak olan iş iyi analiz edilmeli. Yoksa mutsuz olma ihtimalleri çok yüksek.



PARA | KAPAK

Fuat PAMUKÇU / Genç Yönetici ve İş İnsanları Derneği (GYİAD) Başkanı

"Tarım, gıda ve kimyasallar revaçta"

Dünya iklim krizinde sınıra geldi. Sürdürülebilirlik için hayatın tüm süreçlerinde karbon nötr bir döneme girildi. Çevre, geri kazanım, döngüsel ekonomi gibi unsurlar öne çıkıyor. Üretimde sanayi 4.0, robotik başta olmak üzere bir çok alanda değişim yaratıyor. Enerjide büyük bir dönüşüm ile yenilenebilir enerjiye geçiş öne çıkıyor. Kullanılan tüm makinelerde ve elektrikli eşyalarda en az karbon salınımı ve en az enerji tüketimi gündemde. Şehirler akıllı hale geliyor. İklim değişimi ve yaşanan kuralık ve anormal hava şartları tarım ve gıda güvenliğini öne çıkarıyor. Tarım, gıda ve kimyasallar alanında yenilikler revaçta. Uzaya

ilgi de yeniden arttı. Dünyadaki politik ve güvenlik riskler, savunma sanayinde kendine yeterli olabilmeyi vurguluyor. Bir çok nadir maden ve element üretimde kullanılır hale geldi. Kompozit ve yeni malzemeler dikkat çekiyor. Bu değişim süreci dikkate alındığında öne çıkacak bölümler sağlık, madencilik, mühendislik, yazılım, kimya, ziraat, çevre ve enerjiyle ilgili bölümler olacaktır.



de bulunan Şentürk şunları aktardı:

"Adayların ilgi ve yeteneklerine göre bölüm tercih ettiklerinde daha mutlu ve başarılı olacaktı. Adaylara önce kendilerini tanıtmalarını, ilgi ve yeteneklerini dikkate almalarını, bununla birlikte tercih etmeyi düşündükleri bölümlerle ilgili meslekleri araştırmalarını, meslek çalışanlarının nasıl yaşamlar sürdürdüklerini öğrenmelerini söyleyebiliriz. Unutmayalım ki bir öğretmenle bir yazılım mühendisi aynı yaşamı sürmezler, öğretmen insana dokunurken yazılım mühendisi bilgisayar başında kod yazar. Öğretmenlik iletişim becerisi gerektirirken mühendislik soyut düşünme yeteneği gerektirir. Hatta ikisi de mühendislik olmasına rağmen bir yazılım mühendisiyle bir inşaat mühendisi de aynı yaşamı sürmezler, genellikle benzer ortamlarda çalışmazlar, inşaat mühendisi kafasında baretle bina, köprü, yol yaparken yazılım mühendisi ofis ortamında hatta evinde bilgisayar başında çalışır. Beykoz Üniversitesi olarak lojistik kökenli bir üniversite olduğumuz için Lojistik Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Havacılık Yönetimi gibi lisans bölümlerimiz ile ön lisans programlarından Lojistik, Dış Ticaret, Sivil Ha-

vacılık Kabin Hizmetleri gibi programlarımız her zaman çok tercih edilen bölüm ve programlarımız oldu. Öte yandan Sanat ve Tasarım Fakültemiz bünyesinde bulunan İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Grafik Tasarımı, Radyo, Televizyon ve Sinema gibi bölümlerimiz de adayların ilgi gösterdikleri bölümler."

"ÖZEL KOŞUL VE AÇIKLAMALAR MUTLAKA OKUNMALI"

Üniversite adaylarına bu dönemde bir liste hazırlamalarını tavsiye eden Üsküdar Üniversitesi Eğitim Kurumları ve Rehberlik Hizmetleri Yöneticisi Uz. Psk. Dan. Ece Tözeniş, "24 tercih hakkımız var. Ama öncesinde bir liste ve sıralama yapınlar. Sonra üniversitelere gidip akademisyenler, tercih uzmanları ve öğrencilerle görüş kendilerine en uygun bölümü ve programları belirleyip yavaş yavaş bu listeleri eleyerek karar verebilirler. Burada öğrencinin ilgi alanına ve kendine uygun bölümleri belirlemesi çok önemli" dedi. Aday öğrencinin mutlaka tercihini göndermeden önce özel

koşul ve açıklamaları okuması gerektiğinin altını çizen Tözeniş, "Bu açıklamalarda hazırlık sınıfı ile ilgili bilgiler bulunuyor. Okuyacağı bölümün yerleşkesinin şehir dışında mı şehrin merkezinde mi olduğunu öğrenmeleri gerekiyor. Bazı bölümlerin birtakım kuralları var. Kıyafet, stajlarla ilgili kuralları var. Aday öğrencinin bunların hepsinin kendine uygun olup olmadığını değerlendirmesi gerekiyor. Bunlar neden önemli? Çünkü öğrenci özel koşul ve açıklamalardaki şartları sağlamıyorsa eğer yerleşmiş olsa bile maalesef kaydını yaptıramaz. Bu kritik bir nokta. O yüzden mutlaka özel koşul



Uz. Psk. Dan.
Ece Tözeniş

Dr. Gülden TÜRKÜTAN / Uluslararası Kadın Forumu IWF Türkiye Başkanı

"İki disiplini birleştirenler kazanıyor"

Tek disiplinde eğitim almak gençleri geleceğin sadece bir kısmına hazırlıyor. Tek bir disiplini ikinci bir disiplin ile birleştirerek yeni bir şeyler söyleyebilenler kazanıyor. Dolayısıyla mühendislik tartışmasız ön planda olur, onu sosyal bilimler desteleyecektir. Mimari ve hukuk gibi bir daldır da. İşletme ise her zaman hepimizin ihtiyacı olan bir eğitim alanı. Teknik bölümleriyle sanat ve teknoloji sosyal bakış katma gibi karma katkılarda çalışma yapanların

önü açık olacak. Gençlerimiz ne okuyacaklarını seçerken neye kabiliyetleri ve neye ilgileri ve becerileri olduğunu mutlaka gözlemlemeli. Gençler kendisini taramalı ve konuların her birini tanıyarak yarın o konuda kendisini iş yaparken hayal edebilmeli.



BASIN YANSIMALARI (YEREL – BÖLGESEL)

OTC PLUS
2 AYLIK YEREL DERGİ
İSTANBUL
SAĞLIK

Yayın Tarihi : 1.7.2021
Sayfa : 28
Medya Tiraj : 7261
StxCm : 1091,21

SAĞLIK

10 adımda sağlıklı yaşlanma rehberi

Türkiye nüfusu gittikçe yaşlanırken yaşlıların ruh ve beden sağlığını korumak daha da önem kazanıyor. Beykoz Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Y. Birol Saygı, "Aynı yaşta olanlar aynı hızda yaşlanmıyorlar. Bu nedenle sağlıklı yaşlanma için kas kaybının önlenmesinden hafızanın korunmasına, ağrı ve sızılarının azaltılmasından uyku kalitesinin yükseltilmesine alınabilecek birçok tedbir var" diyor



İlk ve yaşlı sağlığı konularında farkındalık yaratmak ve toplumun sağlıklı yaşlanmayla ilgili bilinçlendirilmesi gerekiyor.

"Sağlıklı yaşlanmak mümkün"

Yaşlanmaktan kaçış yok ama yaşlanmayı geciktirmek ve yaşlanırken kişinin sağlığını olabildiğince koruması mümkün. Beykoz Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Y. Birol Saygı, "Yaşlanma genetik olarak programlanmış bir süreç olmasına rağmen çevresel faktörler, beslenme alışkanlıkları, geçirilen ve var olan hastalıklar yaşlanmayı hızlandırabiliyor. Bu yüzden aynı yaşta olanlar aynı hızda yaşlanmıyorlar. Sağlıklı yaşlanma; yaşlılığımızda bağımsız ve kendine yeterli olabilmek, sosyal ve psikolojik açıdan kendini iyi hissetmektir" diyor. "Yaşlanma; ilerleyen yaş ile birlikte hücre, doku, organ ve sistemlerde meydana gelen ve geriye dönüşümü olmayan değişikliklerin bütünü" olarak tanımlanıyor. Yaşlanmanın en önemli belirtisi ise tüm vücut fonksiyonlarında belirgin yavaşlama olarak biliniyor. Profesör Saygı, yaşlılıkta zinde kalmak için hayattan kopmaktan, kişinin ailesi, arkadaşları ve sevdikleriyle zaman geçirmesinin ve onlarla iletişimini sıkı tutmasının önemli olduğunu söylüyor. Bu süreçte fiziksel aktivitenin olabildiğince devam ettirilmesi gerektiğini söyleyen Saygı, "Çoğu insan yaşlandıkça güç ve dayanıklılık kaybeder, ancak bunun nedeni gerçekten yaşlanma süreciyle ilgili değildir. Burada 'kullan ya da kaybet' ifadesi geçerlidir. Pek çok insan anahtar kasları çalıştırmayı bırakır. Bu yüzden gücünü zayıf artırmak için ağırlık antrenmanına başlayıp

başlayamayacağınıza bakmalısınız. Yürüme, bahçe işleri veya yüzme gibi düzenli egzersizler de yardımcı olabilir. Günde en az 30 dakika çalışma hedeflenmeli. Sizin için daha iyi sonuç veriyorsa, 15 dakikalık iki seansa da bölünebilirsiniz" diye konuşuyor.

"Hem hafızanızı hem cildinizi koruyun"

Dünya Sağlık Örgütü, insan ömründe yaşlanmaya kronolojik bir sınır getirmiş durumda. Yaşlanmada alt sınır, 65 yaş... DSÖ'ye göre, 65-74 yaş arası 'genç yaşlılık' olarak kabul edilirken, 75-84 yaş arası 'ileri yaşlılık', 85 yaş ve üstü ise 'çok ileri yaşlılık' olarak adlandırılıyor. Prof. Dr. Birol Saygı, kişinin yaşlanma sürecini sağlıklı geçirebilmesi için beslenme düzeninden uyku kalitesine hafızasını korumasından cilt kırışıklıklarını önlemeye kadar alabileceği birçok tedbir olduğu görüşünde. Saygı, yaşlılığın en büyük belirtisi olan cilt kırışıklıklarını azaltmaya yönelik şu önerilerde bulunuyor: "Ciltteki yaşlanma belirtilerini hafifletmek için cildinizi güneşten korumak, sigara ve alkolü bırakmak önemli. Yaşlanmada cildin kurumasını azaltmak için duş ve banyoları 10 dakikadan az tutmak ve sıcak yerine ılık su kullanmak iyi bir fikirdir. Duşun ardından ise vücudunuzun her yerine ağır, yağ bazlı bir nemlendirici sürmelisiniz."

Bunları yapın, sağlıklı yaşlanın

- 1-) Düzenli yürüyüş ve egzersiz yapın. Fırsat buldukça açık havada tempolu yürüyüşler gerçekleştirin.
- 2-) Beslenmenizi gözden geçirin. Raf ömrü uzun aşırı tuzlu ve şekerli gıdalardan kaçınin.

Tüm dünyayı etkisi altına alan koronavirüs salgını en çok yaşlıları etkiledi. Türkiye bu süreçte 65 yaş üstü olan 7.2 milyon yaşlısını korumak için birçok tedbir aldı. 65 yaş üstüne getirilen kısıtlamalar, yaşlılarımızı kimi zaman üze de onları korumak çok önemli. Çünkü Türkiye'nin ve dünyanın nüfusu her geçen yıl daha da yaşlanıyor. Sağlıklı bir toplum yapısını korumak için yaşlıların sağlığı da ihmal edilmiyor. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre, yaşlı nüfusun toplam nüfus içindeki oranı 2013 yılında yüzde 7.7 iken, 2019'da yüzde 9.1'e çıktı. Türkiye'de yaşlı nüfus artış hızı dikkate alındığında, yaş-

SAĞLIK

Beslenme düzeninizde, lif oranı yüksek taze sebze ve meyvelerden zengin bir mönüye yer vermeyi unutmayın.

3-) Çoklu ilaç kullanımından kaçının. Hekimin ve eczacının önerdiği doza ve tedavi şemasına uyun. Gereksiz ilaç ve gıda takviyesi almayın.

4-) Hayattan kopmayın; sosyal ortamlarda kendi yaşitlarınızla vakit geçirmeye gayret edin.

5-) Hobiler edinerek zinde kalın. Özellikle çalışma hayatınız bitmişse koruya katılmak, resim yapmak ve bîçki-dikîş kurslarına gitmek, satranç ve bîç kulîplerine katılmak gibi sizi zinde tutacak hobiler edin.

6-) Yaşadığınız alanı gözden geçirin; günlük işlerinizi kolaylaştıracak tedbirler alın.

7-) Düzenli sağlık kontrollerine gidin. Bilinen bir hastalığınız yoksa bile yıllık check-up yaptırmayı ihmal etmeyin.

8-) Alkol, sigara gibi kötü alışkanlıkları bırakın.

9-) Uyku kalitenizi artırın; geceleri 7-9 saat uyumaya çalışın.

10-) Unutmayın ki; vücut bir bütündür. Düzenli olarak dış kontrollerinizi yaptırın.

Yaşlılığın etkilerini nasıl bertaraf edebilirsiniz?

Küçük ağrı ve sıızlara alışın: İster alevlenmeye devam eden eski bir yaralanma isterse artrit başlangıcı olsun, yaşlandıkça ağrıları daha sık hissedersiniz. Düzenli hareket ağrıyı hafifletebilir ve eklemlerinizi daha esnek hale getirebilir. Yürüyüş, yüzme ve yoga gibi düşük etkili egzersizleri denemelisiniz. Isıtıcı pedler veya buz paketleri de yardımcı olabilir. Bunlar size yeterince rahatlama sağlamazsa, doktorunuzla nonsteroid antiinflatuar ilaçlar gibi reçetesiz satılan veya reçeteli ilaçlar hakkında konuşmalısınız.

Cildinizi güneşten koruyun: Cildiniz incelidikçe, kurudukça ve daha az elastik hale geldikçe kırışıklıklar ortaya çıkmakta. Bu yaşlanma belirtilerini hafifletmek için cildinizi güneşten koruyun ve sigara içiyorsanız bırakın. Nemlendiriciler veya reçeteli retinoidler gibi bazı cilt ürünleri kırışıklıkları 6 hafta ila 3 ay içinde daha az görünür hale getirir. Yaşlanmada cildin kurumasını azaltmak için banyoları 10 dakikadan az tutmak ve sıcak yerine ılık su kullanmak iyi bir fikirdir. Duşun ardından ise vücudunuzun her yerine ağır, yağ bazlı bir nemlendirici sürmelisiniz.

Kas kaybını önlemek için biraz çalışın:

Çoğu insan yaşlandıkça güç ve dayanıklılık kaybeder, ancak bunun nedeni gerçekten yaşlanma süreciyle ilgili değildir. Pek çok insan anahtar kasları çalıştırmayı bırakır. Bu yüzden gücünüzü artırmak için ağırlık antrenmanına başlayıp başlayamayacağınıza bakmalısınız. Yürüme, bahçe işleri veya yüzme gibi düzenli egzersizler de yardımcı olabilir. Günde en az 30 dakika çalışma hedeflenmeli. Sizin için daha iyi sonuç veriyorsa, 15 dakikalık iki seansa da bölünebilirsiniz.

Uyku düzensizliklerini önemseyin: Yaşlandıkça gözlerinizi kapama beceriniz değişebilir. Yaşlı insanlar daha zor uykuya dalar, daha kısa derin uykuyu uurlar ve gece yarısı daha sık uyanma eğilimindedirler. Kahve ve alkol kullanımı uyku sorunlarına neden olabilir. Bu nedenle bunları azaltmak gerekir. Yüksek tansiyon gibi uykunuzu etkileyebilecek sağlık koşullarını kontrol altında tutmak da önemlidir. Sık sık uyumakta güçlük çekiyorsanız doktorunuza konuşun.

Hafızanızı sevdiklerinizin yanında diri tutun: Beynimiz yaşlandıkça değişir. Bu da yaşlıların bazı şeyleri daha zor hatırlamalarına yol açar. Hafıza sorunlarıyla başa çıkmak için; liste tutma, rutini takip etme ve öğeleri belirli bir yere koyma gibi birkaç numaraya güvenmeniz gerekebilir. Ancak bazı alışkanlıklar hafızanızı keskin tutmanıza da yardımcı olur. Örneğin, arkadaşlar ve ailenin yanında olmanın beyin gücünü artırdığı görülmüştür. Siz de sevdiklerinizle birlikte olmaya gayret edin. Ayrıca, düzenli egzersiz yapmak ve sağlıklı yiyecekler yemek de çok önemlidir.

Metabolizmanızı hızlandırın, daha az kilo alın: Yaşlandıkça eskisi gibi kalori yakmak mümkün olmaz. Ancak daha aktif kalarak ve ne kadar yediğinizi izleyerek bu yavaş metabolizmaya karşı koyabilirsiniz. Meyveleri, sebzeleri ve daha yağsız proteini diyetinizin önemli parçaları yapmalısınız. Ayrıca, doymuş yağ oranı yüksek şeker ve yiyecekleri sınırlamalısınız. Ve porsiyon boyutlarına dikkat etmelisiniz. **İdrar sorunlarına karşı dikkat edin:** Mesane ve pelvik kaslarınız yaşla birlikte zayıflar. Prostat büyümesi gibi diğer sağlık sorunları sorunu daha da kötüleştirebilir. Bölgeyi egzersizlerle güçlendirin. Kaslarınızı idrarı tutmaya çalışıyormuş gibi sıkın ve bunu günde üç kez 10 ila 15 kez deneyiniz. Diyetiniz de bir fark ya-

ratır. Bol miktarda lif alın ve şekerli, gazlı içecekleri ve kafeini sınırlayın. İdrar tutma, sızıntı, ani, acil işeme ihtiyacı ya da gittiğinizde ağrı çekiyorsanız mutlaka doktorunuza görünün.

Bazen günlük rutininizi terk edin: Öngörülebilir bir rutine girerseniz, özellikle de yıllarca fazla değişmezse sıkılmak kolaydır. Zihninizi meşgul etmek için günlük programınızdan ayrılmayı deneyin. Sevdiğiniz bir şeyi yapmak veya yeni bir beceri öğrenmek için biraz zaman ayırın. Emekliyseniz, yarı zamanlı bir iş veya geçici bir iş bulmayı düşünebilirsiniz. Bu, aynı zamanda zihinsel sağlığınızı artırabilir.

Kendinizi yalnız hissetmeyin: Yaşlandıkça daha az insanla daha fazla zaman geçirebilirsiniz. İzole hissetmekten kaçınmak için arkadaşlarınız, aileniz ve komşularınızla konuşmayı günlük rutininizin bir parçası haline getirin. Sadece bir mektup yazmak sosyal hayatınızı canlandırabilir. Bir evcil hayvan, arkadaşlık için iyi olabilir. Cümlük köpek yürüyüşü iyi bir egzersizdir ve insanlarla tanışma şansdır.

Sağlık problemlerinizi izleyin: Çoğu yaşlı yetişkinin kalp hastalığı veya diyabet gibi en az bir sağlık sorunu vardır. Sağlık sorunuza ilgili düzenli muayenelere gitmeniz ve doktorunuzun tüm talimatlarını uygulamanız önemlidir. Kontroller çok önemlidir, böylece sorunları erken tespit edebilir ve sağlıklı kal- mak için ipuçları alabilirsiniz.



Beykoz Üniversitesi Yeni Dönemde Hibrit Eğitim Modeli Uygulayacak

Beykoz Üniversitesi, 2021-2022 akademik yılı için eğitim-öğretim senaryolarını hazırladı. Salgının bitmesi durumunda 4 Ekim 2021 tarihinde yüz yüze eğitime başlamayı planlayan üniversite, hibrit eğitim-öğretim modelini uygulayacak.

Küresel salgın Covid-19'un ortaya çıktığı 2020 yılının Mart ayından bu yana dünyanın her yerinde milyonlarca öğrenci, uzaktan eğitim ile tanıştı. Aşılamanın tamamlanması ile birlikte Eylül ayından itibaren üniversiteler yeniden öğrencilerine kapılarını açacak. Neredeyse 1.5 yıl süren uzaktan eğitim dönemi nasıl tüm dünyadaki iş yapma biçimlerini kökten değiştirdi ise eğitim-öğretimde de belki uzun yıllar sürecek değişimleri, gelişimleri hızlandırdı, eğitim kurumlarına bir dinamizm getirdi.

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman küresel salgın öncesinde de "hibrit" ve "karma" eğitimi hayata geçirmeyi planladıklarını belirterek, "Biz salgın öncesinde de uzaktan eğitim konusunda dünyada var olan tüm gelişmeleri yakından takip eden etkin bir üniversiteydik. İki önlisans ve iki yüksek lisans olmak üzere dört programımızın tamamı ve tüm örgün programlardaki derslerin yaklaşık %10'luk kısmını hibrit olarak uzaktan eğitim sistemimiz üzerinden yürütüyorduk ve bu oranı artırmayı hedefliyorduk. Salgın bir günde tüm eğitimi uzaktan eğitime dönüştürdü ve biz üniversite olarak buna da uyum sağladık. Üniversitemiz Türkiye'de 52 vakıf üniversitesi arasında uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten ikinci vakıf üniversitesi oldu" dedi.

2021-22 Eğitim-Öğretim Modelimiz Hazır

Beykoz Üniversitesi'nin 4 Ekim 2021 tarihinde yüz yüze eğitime başlayacağını belirten Durman, "Yüzde yüz uzaktan eğitimde olduğumuz dönemde bizler de gelecek yılın senaryolarına çalıştık. Önümüzdeki dönemde aşılamanın da etkisi ile küresel salgının



Prof. Dr. Mehmet DURMAN
Beykoz Üniversitesi Rektörü

biteceğine inanmak istesek de her duruma hazırlıklı olmalıyız." diye konuştu. 2021-2022 döneminde Beykoz Üniversitesi'nde hibrit eğitim-öğretim modelinin uygulanacağını belirten Prof. Dr. Mehmet Durman, "Ders programlarımızı ağırlıklı olarak örgün yani yüz yüze olarak planladık. Onların üniversitemizi özlediği kadar bizler de öğrencilerimizi çok özledik. Ders programlarımızda örgün eğitim ile birlikte tamamı uzaktan olan derslerimiz olacak. Üç saat ve üzeri teorik derslerimizin en az bir saatini karma eğitim olarak uzaktan yapmayı planlıyoruz. Uygulamalı derslerin tamamını örgün olarak laboratuvar ve atölyelerimizde gerçekleştireceğiz. Yani hedefimiz derslerimizin ortalama %30'nun "hibrit" ve "karma" eğitim olarak yapmak. Ancak elbette arasınav ve yılsonu sınavlarımız örgün olarak yapılacak" şeklinde konuştu.

Küresel salgının devam etmesi senaryosuna da hazırlıklı olduklarını belirten Prof. Dr. Durman, "Salgının devam etmesi durumunda da örgün olarak planlanmış derslerde seyreltilmiş olarak her hafta dönüşümlü olacak şekilde öğretim yapılacak. Öğrencilerimiz katılmadığı haftanın derslerini ise senkron veya asenkron olarak takip edecek." dedi.



BİRSEN DELİ

İSTANBUL- Beykoz Üniversitesi, 2021-2022 akademik yılı için eğitim-öğretim modelini belirledi. Salgının bitmesi durumunda 4 Ekim 2021 tarihinde yüz yüze eğitime başlamayı planlayan üniversite, hibrit eğitim-öğretim modelini uygulayacak. Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, “Ders programlarımızı ağırlıklı olarak örgün yani yüz yüze olarak gerçekleştirmeyi planladık.

Üç saat ve üzeri teorik derslerimizin öğrenme kazanımları ile ilişkili olarak en az bir saatini karma eğitim olarak uzaktan yapmayı planlıyoruz. Önümüzdeki yıl hedefimiz; derslerimizin ortalama yüzde 30’una kadar olan kısmını “hibrit” ve “karma” eğitim olarak yapmak” dedi.

Pandemi döneminde “uzaktan eğitimi” en iyi uygulayan üniversitelerden olan Beykoz Üniversitesi, normalleşmenin hız kazanmasıyla birlikte yeni dönemde uygulayacağı eğitim-öğretim modelini belirledi. Covid-19 salgınının bitmesiyle birlikte 4 Ekim 2021’de yüz yüze eğitime başlamayı planlayan Beykoz Üniversitesi, hibrit eğitim modelini uygulayacak. Beykoz Üniver-

sitesi’nin Türkiye’de 52 vakıf üniversitesi arasında uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten ikinci vakıf üniversitesi olduğunu hatırlatan Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, “Yüzde yüz uzaktan eğitimde olduğumuz dönemde bizler de gelecek yılın senaryolarına çalıştık. Önümüzdeki dönemde aşılmanın etkisi ile küresel salgının biteceğine inanmak istesek de her duruma hazırlıklı olmalıyız” dedi.

Beykoz Üniversitesi’nin 2021-2022 döneminde hibrit eğitim-öğretim modelini uygulayacağını belirten Durman, “Ders programlarımızı ağırlıklı olarak örgün yani yüz yüze olarak planladık. Onların üniversitemizi özlediği kadar bizler de öğrencilerimizi çok özledik. Ders programlarımızda örgün eğitim ile birlikte tamamı uzaktan olan derslerimiz olacak. Üç saat ve üzeri teorik derslerimizin en az bir saatini karma eğitim olarak uzaktan yapmayı planlıyoruz. Uygulamalı derslerin tamamını örgün olarak laboratuvar ve atölyelerimizde gerçekleştire-

Üniversiteler ‘Hibrit eğitim’ modelini seçti



ceğiz. Hedefimiz; derslerimizin ortalama yüzde 30’unu “hibrit” ve “karma” eğitim olarak yapmak. Ancak elbette ara sınav ve yıl sonu sınavlarımız örgün olarak yapılacaktır” şeklinde konuştu.

Küresel salgının devam etmesi senaryosuna da hazırlıklı olduklarını belirten Prof. Dr. Durman, sözlerini şöyle sürdürdü: “Salgının devam etmesi durumunda da örgün olarak planlanmış derslerde seyreltilmiş olarak her hafta dönüşümlü olacak şekilde öğretim yapılacaktır. Öğrencilerimiz katılmadığı haftanın derslerini ise senkron veya asenkron olarak takip edecek.”

Salgın sürecinde öğrencilerin ortak kaygısı ekran karşısında yalnızca izleyici kalmak ve öğrenmeye dayalı süreci aktif hale getirememekti. Ezbere dayalı eğitim yaklaşımlarından uzak olduklarını vurgulayan Durman, öğrencileri içine alan, proje ve konuya odaklı eğitim vizyonu taşıdıklarını da aktarıırken, “Biz öğrencilerimizin dikkatini zengin asenkron içerik ve bunu destekleyen etkileşimli senkron içerik ile aynı noktada tutmaya çalışıyoruz.” şeklinde konuştu.

Dünyanın ilk çocuk dostu turizm kongresi YAPILDI!



3. Uluslararası Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm İşletmeciliği Kongresi'nde "Çocuk dostu oteller" in geleceğine projeksiyon tutuldu.

SEVCAN BATUR

İSTANBUL- Beykoz Üniversitesi ev sahipliğinde, "Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm ve İşletmecilik" temasıyla düzenlenen 3. Uluslararası Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm İşletmeciliği Kongresi'nde "Çocuk dostu oteller" in geleceğine projeksiyon tutuldu. Dünyanın ilk çocuk dostu turizm kongresi olarak gerçekleşen kongrede, sektör paydaşlarının Dünya Çocuk Merkezi tarafından belirlenen 10 maddelik "Çocuk Dostu Turizm İşletmesi" kriterlerinin uygulanması yönünde güç birliği oluşturuldu. Kongre sonuç raporunda da belirtildiği üzere 27 Nisan'ın Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü olarak ilan edilmesine yönelik çalışma başlatıldıklarını ifade eden Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu, "27 Nisan'ın Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü olması için ilgili kurumlarla görüşmeler gerçekleştireceğiz" dedi.

Pandemi dünyada tatil alışkanlıklarını tümüyle değiştirirken, çocukların aileleriyle birlikte tatil yapmalarının önemi daha da derinden anlaşıldı. Dünya turizm pastasından yüzde 35'lik bir pay alan aile turizminin, 2023 yılından itibaren yeniden yükselişe geçmesi beklenen dünya turizmi için itici bir güç oluşturacağı tahmin ediliyor. Aile turizmi kategorisinde hizmet veren işletmelere yönelik yükselen talep, bu işletmelerin dünyada kabul gören belirli kriterler etrafında faaliyet göstermelerini zorunlu kılıyor. Bu kategorideki yükselişe bağlı olarak gelişecek yeni trendlerin, dünya turizm sektörünün geleceğine ışık tutması bekleniyor.

10 MADDEKİ "ÇOCUK DOSTU TURİZM İŞLETMESİ" KRİTERLERİ

Beykoz Üniversitesi ev sahipliğinde, 23-25 Haziran tarihlerinde "Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm ve İşletmecilik" temasıyla düzenlenen 3. Uluslararası Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm İşletmeciliği Kongresi'nde aile turizmi paydaşlarının uluslararası kriterler



kazanmasına yönelik öncü bir girişim başlatıldı. Beykoz Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, online olarak gerçekleştirilen kongrede, Dünya Çocuk Merkezi tarafından belirlenen 10 maddelik "Çocuk Dostu Turizm İşletmesi" kriterleri ele alındı. Sektör paydaşları tarafından bu kriterlerin işletmelerce benimsenmesi ve uygulanması yönünde güç birliği oluşturuldu. "Aile oteli", "Çocuk dostu oteller" kategorisinde hizmet veren uygun donanıma sahip işletmelerin özel bir işaret ile ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yürütüldü. 10 ayrı oturumda gerçekleşen, 5 uluslararası üst düzey davetli olmak üzere 36 davetlinin konuşma yaptığı kongrede, konuya ilişkin 32 tebliğ tartışıldı. Çocukların da yetişkin bireyler gibi tatil yapma hakları olduğu ve bunun okulda-

ki başarının karşılığında bir ödül olarak verilemeyeceği üzerinde görüş birliğine varıldı. Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman'ın Onursal Başkanı olduğu kongrenin Başkanlığını ise Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu yaptı.

SEKTÖR PAYDAŞLARINDAN ÖRNEK GÜÇ BİRLİĞİ

Kongre aracılığıyla Dünya Çocuk Merkezi tarafından geliştirilen 10 Maddelik "Çocuk Dostu Turizm İşletmesi" kriterlerinin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve uygulanması yönünde güç birliğine gidildiğini vurgulayan Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu, kongrenin kazanımları hakkında şu bilgileri paylaştı:

"Dünyanın ilk çocuk dostu turizmi kongresi olarak literatüre giren kongremize katılan tüm paydaşlar, Turizm Akademisyenleri Derneği iş birliğinde, çevre dostu otel, yeşil otel ya da mavi bayraklı plaj gibi uluslararası kriterlere sahip olan her işletmenin akredite edileceği çocuk dostu kriterlerin asgari koşullarının belirlenmesine yönelik çalışma başlatmayı ilke edindiler. Bu kapsamda dünya çocuk turizmi alanında 10 temel ilke, çocuk hakları çerçevesinde ele alındı. Özellikle davetli konuşmacıların da ısrarla vurguladıkları gibi, tatilin çocuklar için bir ödül değil, bir hak olduğunun altı çizildi. Çocukların bu haklardan yararlanırken sağlıklı beslenme yönünden kötü alışkanlıklara değil, her açıdan gelişimlerini destekleyici alışkanlıklara doğru yönlendirilmesi gerektiği üzerinde duruldu. Bu yönde önümüzdeki günlerde yapılacak çalışmaların aile turizmine teorik açıdan çok ciddi yol gösterici olacağını inanıyoruz. " Bu yıl 3'üncüsü düzenlenen kongrenin önceki yıllara kıyasla hem teorik hem de uygulamaların izlenmesi açısından oldukça yüksek dü-



zeyde gerçekleştiğini kaydeden Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"ÇOCUK KAVRAMI YAŞ SINIRINA BAĞLI KALINMADAN ELE ALINMALI"

Kongremize ilk kez bu yıl okul öncesi eğitim programları da dahil edildi. Bu programlarda alanında uzman eğitimcilerin görev almalarının kazanımları ortaya konuldu.

Eğitim programları, önümüzdeki yıllarda daha uygulanabilir çalışmaların temelini oluşturmak üzere teorik tabanda masaya yatırıldı. Çocuk kavramının yaş sınırına bağlı kalınmaksızın geniş yaş aralığında ele alınması gerektiği, işletmelerin farklı yaş gruplarındaki çocuklara uygun olacak şekilde eğlenceden spora, dramadan yarışmaya farklı etkinlikler planlamaları gereği üzerinde duruldu. Bu planlamaları yaparken de nitelikli, eğitimli bilgi grupları ile iş birliğine gidilmesi önerildi. Panel kısmında ise pandemi sonrası yükselmesi beklenen aile turizminin hedef pazarlarının başında gelen Karadeniz ile Antalya bölgesinden otellerin birliklerinin başkanları, bölgedeki işletmeleri temsilen çalışmaların daha düzenli hale getirilmesi için istekli olduklarını vurguladılar."

27 NİSAN DÜNYA ÇOCUK DOSTU TURİZM GÜNÜ

Kongre sonuç raporunda da belirtildiği üzere 27 Nisan'ın Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü olarak ilan edilmesine yönelik çalışma başlatıldıklarını ifade eden Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu, "27 Nisan'ın Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü olması için ilgili kurumlarla görüşmeler gerçekleştireceğiz" dedi.

Ahıpaşaoğlu kongrede ayrıca döndürücü "Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm ve İşletmecilik" kongresinin 2022 başlarında yine Beykoz Üniversitesi ev sahipliğinde turizm sezonu açılışını beklemeden düzenlenmesi kararı alındığını belirtti.

Turizmciler bu kez minik misafirleri için buluştu

Beykoz Üniversitesi ev sahipliğinde, 23-25 Haziran tarihlerinde, “Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm ve İşletmecilik” temasıyla düzenlenen 3. Uluslararası Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm İşletmeciliği Kongresi’nde “Çocuk dostu oteller”in geleceğine projeksiyon tutuldu.

Mehmet Emin AVCI

Dünyanın ilk çocuk dostu turizm kongresi olarak gerçekleşen kongrede, sektör paydaşlarının Dünya Çocuk Merkezi tarafından belirlenen 10 maddelik “Çocuk Dostu Turizm İşletmesi” kriterlerinin uygulanması yönünde güç birliği oluşturuldu. Kongre sonuç raporunda da belirtildiği üzere 27 Nisan’ın Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü olarak ilan edilmesine yönelik çalışma başlatıldığını ifade eden Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu, “27 Nisan’ın Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü olması için ilgili kurumlarla görüşmeler gerçekleştirileceği” dedi.

Pandemi dünyada tatil alışkanlıklarını tümüyle değiştirirken, çocukların aileleriyle birlikte tatil yapmalarının önemi daha da derinden anlaşıldı. Dünya turizm pastasından yüzde 35’lik bir pay alan aile turizminin, 2023 yılından itibaren yeniden yükselişe geçmesi beklenen dünya turizmi için itici bir güç oluşturacağı tahmin ediliyor. Aile turizmi kategorisinde hizmet veren işletmelere yönelik yükselen talep, bu işletmelerin dünyada kabul gören belirli kriterler etrafında faaliyet göstermelerini zorunlu kılıyor. Bu kategorideki yükselişe bağlı olarak gelecek yeni trendlerin, dünya turizm sektörünün geleceğine ışık tutması bekleniyor.

Beykoz Üniversitesi ev sahipliğinde, 23-25 Haziran tarih-



lerinde “Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm ve İşletmecilik” temasıyla düzenlenen 3. Uluslararası Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm İşletmeciliği Kongresi’nde aile turizmi paydaşlarının uluslararası kriterler kazanmasına yönelik öncü bir girişim başlatıldı. Beykoz Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, online olarak gerçekleştirilen kongrede, Dünya Çocuk Merkezi tarafından belirlenen 10 maddelik “Çocuk Dostu Turizm İşletmesi” kriterleri ele alındı. Sektör paydaşları tarafından bu kriterlerin işletmelerce benimsenmesi ve uygulanması yönünde güç birliği oluşturuldu. “Aile oteli”, “Çocuk dostu oteller” kategorisinde hizmet veren uygun donanıma sahip işletmelerin özel bir işaret ile ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yürütüldü. 10 ayrı oturumda gerçekleşen, 5 uluslararası üst düzey davetli olmak üzere 36 davetlinin konuşma yaptığı kongrede, konuya ilişkin 32 tebliğ tartışıldı. Çocukların da yetişkin

bireyler gibi tatil yapma haklarına olduğu ve bunun okuldaki başarının karşılığında bir ödül olarak verilemeyeceği üzerinde görüş birliğine varıldı. Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman’ın Onursal Başkanı olduğu kongrenin Başkanlığını ise Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu yaptı.

Sektör paydaşlarından örnek güç birliği

Kongre aracılığıyla Dünya Çocuk Merkezi tarafından geliştirilen 10 Maddelik “Çocuk Dostu Turizm İşletmesi” kriterlerinin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve uygulanması yönünde güç birliğine gidildiğini vurgulayan Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu, kongrenin kazanımları hakkında şu bilgileri paylaştı:

“Dünyanın ilk çocuk dostu turizmi kongresi olarak literatüre giren kongremize katılan tüm paydaşlar, Turizm Akademisyenleri Demeği iş birliğinde,

çevre dostu otel, yeşil otel ya da mavi bayraklı plaj gibi uluslararası kriterlere sahip olan her işletmenin akredite edileceği çocuk dostu kriterlerin asgari koşullarının belirlenmesine yönelik çalışma başlatmayı ilke edindiler. Bu kapsamda dünya çocuk turizmi alanında 10 temel ilke, çocuk hakları çerçevesinde ele alındı. Özellikle davetli konuşmacıların da ısrarla vurguladıkları gibi, tatilin çocuklar için bir ödül değil, bir hak olduğunun altı çizildi. Çocukların bu haklardan yararlanırken sağlıklı beslenme yönünden kötü alışkanlıklara değil, her açıdan gelişimlerini destekleyici alışkanlıklara doğru yönlendirilmesi gerektiği üzerinde duruldu. Bu yönde önümüzdeki günlerde yapılacak çalışmaların aile turizmine teorik açıdan çok ciddi yol gösterici olacağına inanıyoruz.”

Bu yıl 3’üncüsü düzenlenen kongrenin önceki yıllara kıyasla hem teorik hem de uygulamaların izlenmesi açısından oldukça yüksek düzeyde gerçekleştiğini kaydeden Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Çocuk kavramı yaş sınırına bağlı kalınmadan ele alınmalı”

Kongremize ilk kez bu yıl okul öncesi eğitim programları da dahil edildi. Bu programlarda alanında uzman eğitimcilerin görev almalarının kazanımları ortaya konuldu. Eğitim programları, önümüzdeki yıllarda daha uygulanabilir çalışmaların temelini oluşturmak

üzere teorik tabanda masaya yatırıldı. Çocuk kavramının yaş sınırına bağlı kalınmaksızın geniş yaş aralığında ele alınması gerektiği, işletmelerin farklı yaş gruplarındaki çocuklara uygun olacak şekilde eğlenceden spora, dramadan yarışmaya farklı etkinlikler planlamaları gereği üzerinde duruldu. Bu planlamaları yaparken de nitelikli, eğitimli bilgi grupları ile iş birliğine gidilmesi önerildi. Panel kısmında ise pandemi sonrası yükselmesi beklenen aile turizminin hedef pazarlarının başında gelen Karadeniz ile Antalya bölgesinden otellerin birliklerinin başkanları, bölgedeki işletmeleri temsil eden çalışanların daha düzenli hale getirilmesi için istekli olduklarını vurguladılar.”

27 Nisan Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü

Kongre sonuç raporunda da belirtildiği üzere 27 Nisan’ın Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü olarak ilan edilmesine yönelik çalışma başlatıldığını ifade eden Prof. Dr. Halit Suavi Ahıpaşaoğlu, “27 Nisan’ın Dünya Çocuk Dostu Turizm Günü olması için ilgili kurumlarla görüşmeler gerçekleştirileceği” dedi.

Ahıpaşaoğlu kongrede ayrıca dördüncü “Aile, Gençlik ve Çocuk Dostu Turizm ve İşletmecilik” kongresinin 2022 başlarında yine Beykoz Üniversitesi ev sahipliğinde turizm sezonu açılışını beklemeden düzenlenmesi kararı alındığını belirtti.

ÜNİVERSİTELERE YATAY geçiş başvurusu başladı

AYŞE EVRANOS

İSTANBUL- Beykoz Üniversitesi 2021-2022 güz yarıyılı için yatay geçiş başvurularını web sitesi üzerinden online olarak almaya başladı. “Genel Not Ortalaması”na göre yapılan başvurular, 16 Ağustos’a kadar sürecek. “Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde-1)” ile yapılan başvurular ise 1 Ağustos’ta başlayıp 16 Ağustos’ta son bulacak. Güz Yarıyılında yatay geçiş ile Beykoz Üniversiteli olan öğrenciler yüzde 50 indirimli programlarda yatay geçişe özel ek yüzde 25 burs imkanından da faydalanabilecek.

Beykoz Üniversitesi, Türkiye ya da KKTC’de bir yükseköğrenim kurumunda öğrenim gören ve 2020-2021 güz yarıyılında Beykoz Üniversitesi’ne yatay geçiş yapmak isteyen adayların başvurularını kabul etmeye başladı. Akademik kadrosu, öğrencilerine sunduğu üst düzey teknoloji imkanları, geliştirdiği uygulamalı ve kişiye özel eğitim programları ile dikkat çeken Beykoz Üniversitesi, bu sene tüm yatay geçiş başvurularını online olarak alacak. Yatay geçiş yapmak isteyen adaylar, “Mer-

kezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde-1)” ve “Genel Not Ortalaması”na göre iki yöntemle başvuru yapabilecek. “Merkezi Yerleştirme Puanı” ile yatay geçiş, lisans veya önlisans öğrencilerinin kayıtlı oldukları programdaki başarı koşullarına bakılmaksızın, yerleştiği yıl aldıkları LYS/YGS/TYT/DGS puanlarına göre yapılıyor. “Genel Not Ortalaması” ile yatay geçişte li-

sans ve önlisans programlarına kayıtlı olan ve genel not ortalaması 100 üzerinden en az 60 veya 4 üzerinden az 2.29 olan öğrenciler, çeşitli programlara geçiş yapabiliyor. “Merkezi Yerleştirme Puanı” ya da “Genel Not Ortalaması”na göre başvuracak adaylar, 16 Ağustos’a kadar başvurularını yapabilecek. Tüm başvurular, 17-25 Ağustos tarihleri arasında değerlendirildikten sonra sonuçlar, 27 Ağustos’ta ilan edilecek. Adaylar, 31 Ağustos-3 Eylül tarihleri arasında kayıt işlemlerini tamamlayabilecek. Yedek kayıtlar ise 9-10 Eylül tarihleri arasında açılacak.

Güz Yarıyılında Beykoz Üniversitesi’ne geçiş yapmak isteyen öğrenciler, yüzde 50 indirimli programlarda yatay geçişe özel ek yüzde 25 burs imkanından da faydalanabilecek.

**Beykoz Üniversitesi,
Türkiye ya da KKTC’de bir
yükseköğrenim kurumunda
öğrenim gören ve
2020-2021 güz yarıyılında
Beykoz Üniversitesi’ne yatay
geçiş yapmak isteyen
adayların başvurularını
kabul etmeye başladı**



Adaylara doğru tercih için 14 maddelik yol haritası

Üniversite adaylarının, tercih döneminde doğru seçim yapabilmeleri için uzmanlardan destek alarak ön hazırlık yapmalarının önemine dikkat çeken Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, kendi başarı sıralarına uygun tercih havuzu oluşturduktan sonra puana, başarı sırasına bakmadan en çok istedikleri bölüme göre liste belirlemeliler." diye uyardı. Yüz binlerce üniversite adayının merakla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. 1. oturumu olan Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren adayların 2 milyon 416 bin 748'inin, 2. oturumu olan Alan Yeterlilik Testi'ne (AYT) giren adayların 1 milyon 627 bin 83'ünün, Yabancı Dil Testi'ne giren adayların ise 104 bin 909'unun sınavı geçerli sayıldı. Adaylar, 5 Ağustos itibarıyla 13 Ağustos tarihine kadar tercihlerini yapacak. Bu yıl devlet ve vakıf üniversitelerinde örgün eğitim programları için 1 milyon 38 bin kontenjan belirlendi. Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı: Tercihler 5-13 Ağustos tarihleri arasında ÖSYM'ye bildirilecek. Adayların, tercihlerini tamamlamaları için titiz bir ön hazırlık yapmaları ve 13 Ağustos gece yarısına dek tercihlerini ÖSYM'ye bildirmeleri şart. Önlisans programlarını TYT'de 150 ve üzeri puan alan adaylar, lisans programlarını ise AYT/YDT'de ilgili puan türünde 180 ve daha fazla puan alan adaylar tercih edebilecek. TYT'de 150 ve üzeri puan alan adaylar, üniversitelerin özel yetenek ile öğrenci alan lisans programlarına da başvurabilecekler. Seçilecek bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığı ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümler mutlaka incelenmeli. Adaylar tercih listesi hazırlarken önce kendi başarı sıralarına uygun bir tercih havuzu oluşturmalı. Puanlarının yetmediğini düşündükleri ancak çok istedikleri birkaç bölümü bulundurmalarının hiçbir zararı yok. Sonrasında kendi başarı sıralarına yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıralarından daha gerideki bölümlerden de seçimler yapılmalı. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da adayın isteği. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihimizi daha çok istiyoruz diye düşünmeli ve tercih listemizi

bu şekilde oluşturmalıyız. En çok istediğimiz bölümü en üste yazmalı. Sonra, kalanlardan en çok istediğimizi ikinci sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıramıza göre bir tercih listesi oluşturmalıyız. Ölü tercih kaygısına kapılmayın. Listemizi istediğimize göre sıraladığımızda daha düşük puanlı bir tercih daha yüksek puanlı bir tercihin üstüne gelebilir. Hiç sakıncası yok. Sonuçta daha düşük puanlı olmasına rağmen onu daha çok istiyoruz demektir. Kazanıldığında üzüntü yaratacak bir tercih kesinlikle listeye konulmamalı. Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar burs ve indirim durumlarını öğrenmeli, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacaklarına dikkat etmelidir. Covid-19 nedeniyle eğitimlerine uzaktan devam etmek zorunda kalan öğrenciler için bu dönem zor bir süreç oldu. Bu nedenle tercih edecekleri üniversitenin uzaktan eğitim altyapısına özellikle dikkat etmelerini öneriyorum. Türkiye'de yükseköğretim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt olanaklarını mutlaka araştırmalıdır. Özellikle Anadolu'da ilçelerdeki meslek yüksekokullarını tercih edecek adaylar için yurt ve konaklama konusu çok önemli. Adaylar, ilgi ve yeteneklerine uygun bir meslek seçtiklerinde hem daha başarılı hem de daha mutlu olacaklarını göz ardı etmemeli. Adaylara önce kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerini dikkate almalarını, bununla birlikte tercih etmeyi düşündükleri bölümlerle ilgili meslekleri araştırmalarını, meslek çalışanlarının nasıl yaşamlarını sürdürdüklerini öğrenmelerini söyleyebiliriz. Unutmayalım ki bir öğretmenle bir yazılım mühendisi aynı yaşamı sürmezler, öğretmen insana dokunurken yazılım mühendisi bilgisayar başında kod yazar. Öğretmenlik iletişim becerisi gerektirirken mühendislik soyut düşünme yeteneği gerektirir. Hatta ikisi de mühendislik olmasına rağmen bir yazılım mühendisiyle bir inşaat mühendisi de aynı yaşamı sürmezler, genellikle benzer ortamlarda çalışmazlar, inşaat mühendisi kafasında baretle bina, köprü, yol yaparken yazılım mühendisi ofis ortamında -hatta küresel salgın gösterdi ki evinde- bilgisayar başında çalışır. Seçilecek mesleği icra eden kişilerle görüşmek ve çalışma ortamlarını görmek de karar verirken yararlı olacaktır. Adaylar mesleki eğitimlerini alırken yetkinliklerini de geliştirmeyi hedeflemeliler. Adaylar tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan çekinmemeliler. (Haber Merkezi)