BASIN YANSIMALARI (ULUSAL)

Tarih	Yayın Adı	Haber Başlığı	Sayfa No	StxCm	Tiraj
23.07.2022	YENİ ASYA	TERCİH YAPACAK ADAYLARA TAVSİYELER	1	73	10021
23.07.2022	YENİ ASYA	TERCİH YAPACAK ADAYLARA TAVSİYELER	3	73	10021
24.07.2022	TÜRKİYE'DE YENİ ÇAĞ	ÜNİVERSİTE ADAYLARI TERCİH YAPARKEN DİKKATLİ OLUN	13	55	49531
24.07.2022	PARA	HAVADA KAPILACAK GELECEĞİ PARLAK MESLEKLER	10	1399	18887
25.07.2022	SABAH EK	BEYKOZ'DA İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM	10	199	179341
25.07.2022	HÜRRİYET EK	ÜNİVERSİTE TERCİH REHBERİ	31	381	185655
25.07.2022	HÜRRİYET EK	MEZUNLARINI PROFESYONEL HAYATA HAZIRLIYOR	28	66	185655
26.07.2022	POSTA EK	VAKIF ÜNİVERSİTELERİ LİSTESİ	22	194	105003
26.07.2022	POSTA EK	İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM	16	28	105003
26.07.2022	AKŞAM EK	EN COK İSTEDİĞİNİZ BOLÜMÜ İLK SIRAYA YAZIN	10	183	98985
28.07.2022	MİLLİYET AKADEMİ	PROFESYONEL HAYATA HAZIRLIYOR	24	146	121754
28.07.2022	MİLLİYET AKADEMİ	DEVLET ÜNİVERSİTELERİ	30	409	121754
28.07.2022	MİLLİYET	SEKTÖRDEN ADAYLARA ÖNERİLER	9	132	121754

28.07.2022	AKŞAM	İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM MODELİ	17	32	98985
03.08.2022	KOBİ EFOR	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİ MEZUN ETMEDEN İŞE HAZIRLIYOR	44	1091	15000
03.08.2022	KOBİ EFOR	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİ MEZUN ETMEDEN İŞE HAZIRLIYOR	45	1091	15000

BASIN YANSIMALARI (YEREL – BÖLGESEL)

Tarih	Yayın Adı	Haber Başlığı	Sayfa No	StxCm	Tiraj
01.07.2022	UTA LOJİSTİK	7.EKONOMİ VE LOJİSTİK ZİRVESİ'NDE LOJİSTİĞİN DİJİTAL KODLARI ÇÖZÜLDÜ	50	11292	10000
01.07.2022	UTA LOJİSTİK	7.EKONOMİ VE LOJİSTİK ZİRVESİ'NDE LOJİSTİĞİN DİJİTAL KODLARI ÇÖZÜLDÜ	56	11292	10000
01.07.2022	POPÜLER YÖNETİM DERGİ	FİYATLAR YÜKSELİRKEN DEĞER DÜŞÜYOR	23	545	5000
01.07.2022	ARTI EĞİTİM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİK GELİŞTİRME PROGRAMI İLE İŞ DÜNYASININ KAPILARINI AÇIYOR	38	1636	10000
01.07.2022	ARTI EĞİTİM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİK GELİŞTİRME PROGRAMI İLE İŞ DÜNYASININ KAPILARINI AÇIYOR	39	1636	10000
01.07.2022	ARTI EĞİTİM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİK GELİŞTİRME PROGRAMI İLE İŞ DÜNYASININ KAPILARINI AÇIYOR	40	1636	10000
21.07.2022	BİZİM ANADOLU	İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM VE ÖĞRETİM	4	214	5412

22.07.2022	POLATLI'NIN SESİ İSTİKLAL	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	6	266	180
22.07.2022	HATAY	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	6	183	800
22.07.2022	BABAESKİ SÖZ	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	5	326	1000
23.07.2022	KIRŞEHİR ÇİĞDEM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	5	232	750
25.07.2022	KIRKLARELİ	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN MADDELER	5	123	1287
25.07.2022	HÜRSÖZ	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN PÜF NOKTALARI	7	104	480

PORTAL YANSIMALARI

Tarih	Portal Adı	Haber Başlığı	Haber Linki
18.07.2022	SABAH.COM.TR	İŞLETME TABAN PUANLARI, KONTENJANLAR VE BAŞARI SIRALAMASI: 2 VE 4 YILLIK İŞLETME BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI 2022	https://www.sabah.com.tr/yasam/isletme-taban-puanlari-kontenjanlar-ve-basari-siralamasi-2-ve-4-yillik-isletme-bolumu-taban-puanlari-2022-6079399
18.07.2022	SABAH.COM.TR	SİVİL HAVACILIK VE KABİN HİZMETLERİ TABAN PUANLARI: 2022 SİVİL HAVACILIK TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI VE	https://www.sabah.com.tr/yasam/sivil-havacilik-ve-kabin-hizmetleri-taban-puanlari-2022-sivil-havacilik-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-okullarin-kontenjanlari-6079538

		OKULLARIN KONTENJANLARI	
18.07.2022	SABAH.COM.TR	HAVACILIK YÖNETİMİ TABAN PUANLARI! 2022 ÖSYM İLE HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ TABAN – TAVAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI AÇIKLANDI MI?	https://www.sabah.com.tr/yasam/havacilik-yonetimi-taban-puanlari-2022-osym-ile-havacilik-yonetimi-bolumu-taban-tavan-puanlari-ve-basari-siralamalari-aciklandi-mi-6079602
18.07.2022	TAKVIM.COM.TR	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ, GASTRONOMİ 2022 TABAN PUANLARI! 2,4 YILLIK TURİZM OTELCİLİK VE GASTRONOMİ BÖLÜMÜ BAŞARI SIRALAMASI!	https://www.takvim.com.tr/haberler/2022/07/18/turizm-ve-otel-isletmeciligi-gastronomi-2022-taban-puanlari-24-yillik-turizm-otelcilik-ve-gastronomi-bolumu-basari-siralamasi
18.07.2022	SABAH.COM.TR	RADYOLOJİ TABAN PUANLARI! 2022 ÖSYM İLE TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ BÖLÜMÜ TABAN – TAVAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI AÇIKLANDI MI?	https://www.sabah.com.tr/yasam/radyoloji-taban-puanlari-2022-osym-ile-tibbi-goruntuleme-teknikleri-bolumu-taban-tavan-puanlari-ve-basari-siralamalari-aciklandi-mi-6079566
18.07.2022	MYNET.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ TABAN PUANLARI 2022: ÖSYM BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI VE KONTENJANLARI AÇIKLANDI MI?	https://www.mynet.com/beykoz-universitesi-taban-puanlari-2022-osym-beykoz-universitesi-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-kontenjanlari-aciklandi-mi-170100275891
18.07.2022	SABAH.COM.TR	AMELİYATHANE HİZMETLERİ TABAN PUANLARI 2022: AMELİYATHANE HİZMETLERİ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI VE ÜNİVERSİTE KONTENJANLARI AÇIKLANDI MI?	https://www.sabah.com.tr/yasam/ameliyathane-hizmetleri-taban-puanlari-2022-ameliyathane-hizmetleri-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-universite-kontenjanlari-aciklandi-mi-6079660
18.07.2022	SABAH.COM.TR	GRAFİK TASARIM TABAN PUANLARI 2022: GRAFİK TASARIM TABAN	https://www.sabah.com.tr/yasam/grafik-tasarim-taban-puanlari-2022-grafik-tasarim-taban-

		PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI VE ÜNİVERSİTE KONTENJANLARI AÇIKLANDI MI?	puanlari-basari-siralamasi-ve-universite-kontenjanlari-aciklandi-mi-6079586
18.07.2022	SABAH.COM.TR	MİMARLIK TABAN PUANLARI: 2022 MİMARLIK BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI VE OKULLARIN KONTENJANLARI	https://www.sabah.com.tr/yasam/mimarlik-taban-puanlari-2022-mimarlik-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-okullarin-kontenjanlari-6079565
18.07.2022	SABAH.COM.TR	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ TABAN PUANLARI 2022: YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TABAN VE TAVAN PUANLARI İLE BAŞARI SIRALAMASI BELLİ OLDU MU?	https://www.sabah.com.tr/yasam/yazilim-muhendisligi-taban-puanlari-2022-yazilim-muhendisligi-bolumu-taban-ve-tavan-puanlari-ile-basari-siralamasi-belli-oldu-mu-6079481
18.07.2022	SABAH.COM.TR	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ TABAN PUANLARI LİSTESİ 2022: ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KAZANMAK İÇİN ÜNİVERSİTELER KAÇ PUAN - NET İSTİYOR?	https://www.sabah.com.tr/yasam/endustri-muhendisligi-taban-puanlari-listesi-2022-endustri-muhendisligi-kazanmak-icin-universiteler-kac-puan-net-istiyor-6079364
18.07.2022	MYNET.COM	SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ (HOSTESLİK) TABAN PUANLARI 2022! TÜM ÜNİVERSİTELERDEKİ SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMALARI VE KONTENJANLARI	https://www.mynet.com/sivil-havacilik-kabin-hizmetleri-hosteslik-taban-puanlari-2022-tum-universitelerdeki-sivil-havacilik-kabin-hizmetleri-bolumu-taban-170100276023
18.07.2022	SABAH.COM.TR	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI TABAN PUANLARI 2022: GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ TABAN VE TAVAN PUANLARI İLE BAŞARI SIRALAMASI BELLİ OLDU MU?	https://www.sabah.com.tr/yasam/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-taban-puanlari-2022-gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-bolumu-taban-ve-tavan-puanlari-ile-basari-siralamasi-belli-oldu-mu-6079486
18.07.2022	SABAH.COM.TR	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ TABAN PUANLARI 2022! ÖSYM İLE	https://www.sabah.com.tr/yasam/bilgisayar-muhendisligi-taban-puanlari-2022-osym-ile-bilgisayar-

		BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ÜNİVERSİTE TABAN TAVAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI AÇIKLANDI MI?	muhendisligi-universite-taban-tavan-puanlari-basari-siralamasi-aciklandi-mi-6079064
18.07.2022	SABAH.COM.TR	ATT TABAN PUANLARI 2022: İLK VE ACİL YARDIM (PARAMEDİK) ATT TABAN VE TAVAN PUANLARI İLE BAŞARI SIRALAMASI BELLİ OLDU MU?	https://www.sabah.com.tr/yasam/att-taban-puanlari-2022-ilk-ve-acil-yardim-paramedik-att-taban-ve-tavan-puanlari-ile-basari-siralamasi-belli-oldu-mu-6079500
18.07.2022	SABAH.COM.TR	İŞLETME TABAN PUANLARI, KONTENJANLAR VE BAŞARI SIRALAMASI: 2 VE 4 YILLIK İŞLETME BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI 2022	https://www.sabah.com.tr/yasam/isletme-taban-puanlari-kontenjanlar-ve-basari-siralamasi-2-ve-4-yillik-isletme-bolumu-taban-puanlari-2022-6079399
18.07.2022	SABAH.COM.TR	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TABAN PUANLARI 2022: BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI VE ÜNİVERSİTE KONTENJANLARI AÇIKLANDI MI?	https://www.sabah.com.tr/yasam/bilgisayar-programciligi-taban-puanlari-2022-bilgisayar-programciligi-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-universite-kontenjanlari-aciklandi-mi-6079563
18.07.2022	MYNET.COM	RADYOLOJİ TABAN PUANLARI 2022! TÜM ÜNİVERSİTELERDEKİ RADYOLOJİ BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMALARI VE KONTENJANLARI	https://www.mynet.com/radyoloji-taban-puanlari-2022-tum-universitelerdeki-radyoloji-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamalari-ve-kontenjanlari-170100276008
19.07.2022	MYNET.COM	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI NE İŞ YAPAR? AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI BÖLÜMÜNDEN MEZUN OLANLAR HANGİ İŞLERDE ÇALIŞIR?	https://www.mynet.com/agiz-ve-dis-sagligi-ne-is-yapar-agiz-ve-dis-sagligi-bolumunden-mezun-olanlar-hangi-islerde-calisir-170100276173
19.07.2022	MYNET.COM	GRAFİK TASARIM TABAN PUANLARI 2022: TÜM ÜNİVERSİTELERDEKİ GRAFİK TASARIM BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI	https://www.mynet.com/grafik-tasarim-taban-puanlari-2022-tum-universitelerdeki-grafik-tasarim-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamalari-ve-kontenjanlar-170100276233

		SIRALAMALARI VE KONTENJANLAR	
19.07.2022	DOSTBEYKOZ.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİNDE İSTİHDAM ODAKLI EĞİTİM GÜÇLENİYOR	https://dostbeykoz.com/beykoz-universitesinde-istihdam-odakli-egitim-gucl
19.07.2022	HABEREGUVEN.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM-ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI HER GEÇEN YIL GÜÇLENDİRİYOR	https://www.habereguven.com/beykoz-universitesi-is-dunyasi-odakli-egitim-ogretim-yaklasimini-her-gecen-yil-guclendiriyor/
19.07.2022	MYNET.COM	AMELİYATHANE HİZMETLERİ TABAN PUANLARI 2022: TÜM ÜNİVERSİTELERDEKİ AMELİYATHANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMALARI VE KONTENJANLAR	https://www.mynet.com/ameliyathane-hizmetleri-taban-puanlari-2022-tum-universitelerdeki-ameliyathane-hizmetleri-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamalar-170100276218
18.07.2022	MYNET.COM	İLK VE ACİL YARDIM (ATT) TABAN PUANLARI 2022! TÜM ÜNİVERSİTELERDEKİ ATT BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMALARI VE KONTENJANLARI	https://www.mynet.com/ilk-ve-acil-yardim-att-taban-puanlari-2022-tum-universitelerdeki-att-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamalari-ve-kontenjanlari-170100276056
20.07.2022	SUPERHABER.TV	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ ÜCRETLERİ 2022! BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YÜZDE 50 BURSLU FİYATLARI!	https://www.superhaber.tv/beykoz-universitesi-ucretleri-2022-beykoz-universitesi-yuzde-50-burslu-fiyatlari-haber-406718
20.07.2022	HABEREGUVEN.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NDEN ADAY ÖĞRENCİLERİNE ONLİNE TERCİH DESTEĞİ	https://www.habereguven.com/beykoz-universitesinden-aday-ogrencilerine-online-tercih-destegi/
20.07.2022	MARMARABASIN.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NDEN ADAY ÖĞRENCİLERİNE ONLİNE TERCİH DESTEĞİ	https://marmarabasin.com/egitim/beykoz-universitesinden-aday-ogrencilerine-online-tercih-destegi-191861.htm
20.07.2022	EGITIMAJANSI.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NDEN ÖĞRENCİLERE ONLİNE TERCİH DESTEĞİ	https://egitimajansi.com/haber/oku-haberi-84062h.html
19.07.2022	SONSAAT.COM.TR	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM-ÖĞRETİM YAKLAŞIMINI HER GEÇEN YIL GÜÇLENDİRİYOR	https://www.sonsaat.com.tr/egitim/beykoz-universitesi-is-dunyasi-odakli-egitim-ogretim-yaklasimini-her-gecen-yil-guclendiriyor/204085/

20.07.2022	DURUSTHABER.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NDEN ADAY ÖĞRENCİLERİNE ONLİNE TERCİH DESTEĞİ	https://www.durusthaber.com/beykoz-universitesi-nden-aday-ogrencilerine-online-tercih-destegi/212935/
20.07.2022	ULAK.NEWS	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ NEDİR?	https://ulak.news/haber_is-sagligi-ve-guvenligi-bolumu-n_isghaber_11328446.html
20.07.2022	TRHABER.COM	PSİKOLOJİ TYT PUANI NEDİR, PSİKOLOJİ OKUMAK İÇİN KAÇ PUAN GEREKLİ? PSİKOLOJİ TABAN/TABAN PUANLARI 2022:	https://www.trhaber.com/egitim/psikoloji-tyt-puani-nedir-psikoloji-okumak-icin-kac-puan-gerekli-h57563.html
19.07.2022	BEYKOZOLAY.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİNDE İSTİHDAM ODAKLI EĞİTİM GÜÇLENİYOR	http://www.beykozolay.com/2022/07/19/beykoz-universitesinde-istihdam-odakli-egitim-gucleniyor/
20.07.2022	EGITIMAJANSI.COM	ÜSTÜN PERFORMANSLI REKTÖRLER	https://egitimajansi.com/haber/oku-haberi-84066h.html
19.07.2022	MYNET.COM	RADYOLOJİ TABAN PUANLARI 2022! TÜM ÜNİVERSİTELERDEKİ RADYOLOJİ BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMALARI VE KONTENJANLARI İÇİN LİSTE	https://www.mynet.com/radyoloji-taban-puanlari-2022-tum-universitelerdeki-radyoloji-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamalari-ve-kontenjanlari-170100276008
21.07.2022	ULUSALSES.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NDEN ADAY ÖĞRENCİLERİNE ONLİNE TERCİH DESTEĞİ	http://www.ulusalses.com/egitim/beykoz-universitesinden-aday-ogrencilerine-onlinetercihdestegi-h579348.html
21.07.2022	ANKAHABER.COM.TR	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.ankahaber.com.tr/egitim/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gereken-14-madde-h80831.html
21.07.2022	TEKNOTALK.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.teknotalk.com/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gereken-14-madde-115110/
21.07.2022	HABEREGUVEN.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.habereguven.com/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gereken-14-madde/
21.07.2022	EGITIMAJANSI.COM	ÜNİVERSİTE TERCİH YAPACAKLARA 14 TAVSİYE	https://egitimajansi.com/haber/oku-haberi-84067h.html
21.07.2022	POLATLIPOSTASI.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT	https://www.polatlipostasi.com/universite-adaylarinin-tercih-

		ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	yaparken-dikkat-etmesi-gereken-14-madde/
21.07.2022	AJANSTURKHABER.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.ajansturkhaber.com/haber/universite_adaylarinin_tercih_yaparken_dikkat_etmesi_gereken_14_madde-176721.html
21.07.2022	GOZLEMSAKARYA.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.gozlemsakarya.com/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gereken-14-madde/20605/
21.07.2022	ESKISEHIRINSAATTEMIZLIGI.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	http://www.eskisehirinsaattemizligi.com/index.asp?sec=3&newsid=188571
21.07.2022	SONSAAT.COM.TR	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.sonsaat.com.tr/egitim/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gereken-14-madde/204526/
19.07.2022	MYNET.COM	İŞLETME TABAN PUANLARI 2022: TÜM ÜNİVERSİTELERDEKİ İŞLETME BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMALARI VE KONTENJANLARI İÇİN LİSTE	https://www.mynet.com/isletme-taban-puanlari-2022-tum-universitelerdeki-isletme-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamalari-ve-kontenjanlar-170100275948
22.07.2022	POLATLIISTIKLAL.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKENLER	https://www.polatliistiklal.com/2022/07/22/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gerekenler/
22.07.2022	BURSAPORT.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.bursaport.com/egitim/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gereken-14-madde-126833
22.07.2022	KAYSERITEMPO.ORG	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ 2022 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI	https://www.kayseritempo.org/endustri-muhendisligi-2022-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-30119.html
22.07.2022	BURSAARENA.COM.TR	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.bursaarena.com.tr/turkiye/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gereken-14-madde-h45761.html
22.07.2022	YENIASYA.COM.TR	ADAYLAR TERCİH YAPARKEN NELERE DİKKAT ETMELİ?	http://www.yeniasya.com.tr/haber/-haber_567355

23.07.2022	KAYSERITEMPO.ORG	GRAFİK TASARIMI 2022 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI	https://www.kayseritempo.org/grafik-tasarimi-2022-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-30260.html
24.07.2022	PERVINKAPLAN.COM	2022 YKS: TERCİH YAPARKEN BUNLARI DİKKATE ALIN	http://www.pervinkaplan.com/detay/oku/23100
24.07.2022	YENICAGGAZETESI.COM.TR	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE	https://www.yenicaggazetesi.com.tr/universite-adaylarinin-tercih-yaparken--dikkat-etmesi-gereken-14-madde--563760h.htm
25.07.2022	BEYKOZOLAY.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ MEZUNLARI YENİ BAŞLANGIÇLARA MERHABA DEDİ	http://www.beykozolay.com/2022/07/25/beykoz-universitesi-mezunlari-yeni-baslangiclara-merhaba-dedi/
25.07.2022	EGITIMAJANSI.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NDE MEZUNİYET COŞKUSU	https://egitimajansi.com/haber/oku-haberi-84084h.html
25.07.2022	SABAH.COM.TR	BEYKOZ'DA İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM	https://www.sabah.com.tr/egitim/beykozda-is-dunyasi-odakli-egitim-6088032
25.07.2022	BEYKOZSES.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ MEZUNLARI YENİ BAŞLANGIÇLARA MERHABA DEDİ!…	https://www.beykozses.com/beykoz-universitesi-mezunlari-yeni-baslangiclara-merhaba-dedi.html
25.07.2022	DOSTBEYKOZ.COM	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NDEN YENİ BAŞLANGIÇLARA	https://dostbeykoz.com/-beykoz-universitesi-nden-yeni-baslangiclara
26.07.2022	HABERTURK.COM	PSİKOLOJİ TABAN PUANLARI 2022: PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ YKS ÜNİVERSİTE TABAN PUANLARI AÇIKLANDI MI?	https://www.haberturk.com/psikoloji-taban-puanlari-2022-psikoloji-bolumu-yks-universite-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-kontenjanlari-3480468
26.07.2022	HABERTURK.COM	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ÜNİVERSİTE TABAN PUANLARI, KONTENJANLARI VE BAŞARI SIRALAMASI AÇIKLANDI MI?	https://www.haberturk.com/bilgisayar-muhendisligi-taban-puanlari-2022-bilgisayar-muhendisligi-yks-universite-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-kontenjanlari-3480467
26.07.2022	HABERTURK.COM	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ TABAN PUANLARI 2022: YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI VE KONTENJANLARI	https://www.haberturk.com/yazilim-muhendisligi-taban-puanlari-2022-yazilim-muhendisligi-yks-universite-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-kontenjanlari-3480472

25.07.2022	BEYKOZGUNDEM.COM	BEYKOZ'DA İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM	https://www.beykozgundem.com/egitim/beykozda-is-dunyasi-odakli-egitim-h19783.html
27.07.2022	SABAH.COM.TR	PSİKOLOJİ TABAN PUANLARI 2022: ÖSYM YKS TERCİH KILAVUZU İLE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ TABAN PUANLARI, BAŞARI SIRALAMASI VE KONTENJANLARI!	https://www.sabah.com.tr/yasam/psikoloji-taban-puanlari-2022-osym-yks-tercih-kilavuzu-ile-psikoloji-bolumu-taban-puanlari-basari-siralamasi-ve-kontenjanlari-6091572
28.07.2022	KAYSERITEMPO.ORG	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI (2 YILLIK) 2022 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI	https://www.kayseritempo.org/agiz-ve-dis-sagligi-2-yillik-2022-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-30769.html
28.07.2022	EGITIMAJANSI.COM	REKTÖRLERDEN ADAYLARA TERCİH TAVSİYELERİ	https://egitimajansi.com/haber/oku-haberi-84102h.html
28.07.2022	MILLIYET.COM.TR	İLK KEZ ÖĞRENCİ ALACAKLAR	https://www.milliyet.com.tr/egitim/ilk-kez-ogrenci-alacaklar-6797742
28.07.2022	KAYSERITEMPO.ORG	AMELİYATHANE HİZMETLERİ (2 YILLIK) 2022 TABAN PUANLARI VE BAŞARI SIRALAMALARI	https://www.kayseritempo.org/ameliyathane-hizmetleri-2-yillik-2022-taban-puanlari-ve-basari-siralamalari-30814.html
31.07.2022	ITVHABER.COM	ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKENLER	https://www.itvhaber.com/universite-adaylarinin-tercih-yaparken-dikkat-etmesi-gerekenler.html

TV YANSIMALARI

Tarih	Yayın Adı	Haber Linki
31.07.2022	HABERTURK	http://web.interpress.com/app/document/viewer/678d76c8-4de1-4c2c-8e6f-9761cc8edd40?cid=LRf%2FPsAonXE%3D
03.08.2022	FOX TV	http://web.interpress.com/app/document/viewer/562df64c-6aa8-4b00-8ef8-76c97a26d110?cid=LRf%2FPsAonXE%3D

BASIN YANSIMALARI (ULUSAL)

YENİ ASYA
GÜNLÜK ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
SİYASİ

Yayın Tarihi : 23.7.2022
Sayfa : 1
Medya Tiraj : 10021
StxCm : 73,5

KUR'ÂN ECZANESİNDEN MANEVÎ BİR REÇETE

Hastalar Risalesi

Virüs ve mikroplar gibi gözle görülmeyen en küçük varlıklardan en büyüklerine kadar her şeyin dizgini Sonsuz Kudret'in elinde... Her şey Allah'ın emri ve izni dairesinde çalışan "vazifedar birer memur"...
Hadiselere iman gözlüğüyle bakan Bediüzzaman Said Nursî, Hastalar Risalesi'nde hastalık ve musibetlerin hikmetlerini eşsiz bir üslupla ortaya koyuyor.

0 545 599 54 92

www.yeniasyakitap.com

ASYA'NIN BAHTININ MİFTÂHI, MEŞVERET VE ŞÛRÂDIR

YENİASYA

Hürriyet, Allah'ın hediyesi, imanın bir hususiyetidir
Bediüzzaman Said Nursî

▶SAYFA 2'DE

YIL: 53 SAYI: 18.867 yeniasya www.yeniasya.com.tr 23 TEMMUZ 2022 CUMARTESİ 2.5 TL

GENÇ NURCULAR BARLA'DA BULUŞTU

07

TERCİH YAPACAK ADAYLARA TAVSİYELER

03

UZMANDAN DÜZCE DEPREMİ İÇİN UYARI

03

MUTFAKTA YANGIN VAR

GIDA ENFLASYONU CEP YAKMAYA DEVAM EDİYOR. PAZARDA HALK DA PAZARCI DA DERTLİ. BİRÇOK İNSAN DOLDURAMADIĞI İÇİN PAZAR ARABASI KULLANMADIĞINI SÖYLÜYOR

PAZAR ARABASI DOLMUYOR

PAZARDAN alış veriş yapan vatandaşa durumu sorulduğunda "mutfakta yangın var" diyor. Çoğu insan artık pazar arabası kullanmıyor, çünkü onu dolduracak alışverişi yapamıyor. Pazar ve marketlerde fiyatları görenler "Yeter artık" diyor.

250 GRAM ALIYORLAR

ZAMLARDAN pazarcılar da yakınıyor. 20 yıldır pazarcılık yapan bir esnaf, ürünlerini satmakta zorluk çektiğini belirtiyor: "Önceki yıllarda nadiren yarım kiloluk ürün tartardık. Son zamlardan sonra 250 gramı daha çok tartıyoruz." ▶4'TE

BİRLEŞİK KAMU-İŞ:

Geçen yıl 100 liraya dolan sepet bu yıl 275 liraya doluyor

Birleşik Kamu-İş Konfederasyonu'nun verilerine göre geçen yıl 100 liraya alınabilen aynı ürünlerden oluşmuş bir gıda sepeti için bu yıl temmuzda 275,9 lira ödeniyor.

TEMMUZ'DA da gıda fiyatlarındaki yükseliş tüm hızıyla devam etti. Hazirana göre yüzde 6 artan gıda fiyatları; yılın ilk yedi aylık döneminde yüzde 85,3, son bir yıllık dönemde de yüzde 175,9 oranında yükseldi. ▶HABERİ SAYFA 5'TE

AİLE HEKİMLERİ UYARDI:

Genel sağlık sistemi çökecek

AİLE SAĞLIĞI MERKEZLERİ KAPANABİLİR

AİLE Hekimleri Dernekleri Federasyonu (AHEF), artan kiralar ve gider maliyetleri nedeni ile aile sağlığı merkezlerinin (ASM) kapanma tehlikesi olduğunu bildirdi. Aile hekimleri, "Aile hekimlerine Sağlık Bakanlığı tarafından uygun kiralarla bina sağlanmaması durumunda genel sağlık sistemi çökecektir" uyarısı yaptı. ▶3'TE

Hapishanelerde 57 gazeteci vardı

NAZMİ BİLGİN

GAZETECİLER Cemiyeti Başkanı Nazmi Bilgin, 'Özgürlük için Basın (ÖİB)' programı kapsamında hazırlanan Haziran ayı raporu ile ilgili olarak, "Haziran ayı sonunda, 19'u hükümlü; 38'i tutuklu olarak hapishanelerde toplam 57 gazeteci vardı" dedi. ▶HABERİ 4'TE

Millet asıldır, siyasetçi vekildir

İYİ Parti Genel Başkanı Meral Akşener, Ordu'nun ilçelerinde ziyaretler gerçekleştirdi. Akşener, siyasetin sadece hizmet etmek eylemi olduğunu belirterek, "Dolayısıyla siyasetin en önemli yanı da millet asıldır, siyasetçi vekildir. Yani asıl sizsiniz, vekil buradakiler. Dolayısıyla asıl bir karar verir, vekil ona uyar" dedi. ▶HABERİ 5'TE

FAİZİ DÜŞÜRELİM DERKEN MEĞER ARTIRMIŞIZ

EKONOMİ yazarı Alaattin Aktaş, Hazine'nin faiz yükünün 7 ayda yüzde 174 artışla 1,4 trilyon lira artığını belirterek "Faiz yükünü böylesine hızlı artıran ne? Acı ama gerçek; Merkez Bankası faizini aşağı çekip döviz kurunu ve enflasyonu tırmandırmamız buna yol açtı" dedi. ▶HABERİ SAYFA 4'TE

Kılıçdaroğlu: Bizim vergiler nereye gidiyor?

CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu, Kızılcahamam'da kanaat önderleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve muhtarlarla buluştu. Devlette liyakatın önemine değinen Kılıçdaroğlu, "Madem ki 85 milyon vatandaşız madem çocuk doğduğu andan itibaren vergi vermeye başlar, bizim vergiler nereye gidiyor? Bu soruyu sormadığınız için demokrasi gelişmiyor" dedi. ▶4'TE

Saldırı PKK tarafından yapıldı

IRAK Medisindeki Sünni es-Siyade Koalisyonu Başkanı Hamis Hançer, Duhok kentinde meydana gelen ve sivilleri hedef alan saldırının bir terör örgütü saldırısı olduğunu belirterek bu terör unsurlarının önüne geçilmesini istedi. ▶HABERİ SAYFA 5'TE

BABACAN: ÜLKEYİ TEMERRÜT ÇUKURUNA DÜŞÜRÜRLERSE İŞİMİZ ZORLAŞACAK ▶4'TE

ALTILI MASA TOPLANTISININ TARİHİ 21 AĞUSTOS OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ ▶5'TE

RESMİ İLAN HAKKIMIZ 903 GÜNDÜR VERİLMİYOR

YAHUDİ YERLEŞİM SAYISI İKİ KAT ARTTI ▶HABERİ 7'DE

LÜBNAN'DA SU KRİZİ ▶HABERİ 3'TE

15 TEMMUZ HUTBESİNDE NELER OLMALI? KÂZIM GÜLEÇYÜZ SAYFA 3
UCUZLUK NEREDE KALDI? FARUK ÇAKIR SAYFA 4
KOLAY TERCİH REHBERİ-2 AHMET BATTAL SAYFA 5
'GEZEN GENÇLER' NEDEN MUTLUDUR? SEBAHATTİN YAŞAR SAYFA 2
CEMAAT ŞUURUYLA FUTBOL MU? ALİ FERŞADOĞLU SAYFA 6

WhatsApp HATTI: 0 (546) 539 13 69

9 771301 774006

YENİ ASYA
GÜNLÜK ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
SİYASİ

Yayın Tarihi : 23.7.2022
Sayfa : 3
Medya Tiraj : 10021
StxCm : 73,5

Adaylar tercih yaparken nelere dikkat etmeli?

ÜNİVERSİTE adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu. Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:

Tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler. Başarılı öğrencinin yerine daha az başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak. Kaygılanmayın. Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

Önemli olan ilgili puan türünde kaçıncı sırada olduğunuz. Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın. **Ankara** - Recep Gören

Adaylar tercih yaparken nelere dikkat etmeli?

ÜNİVERSİTE adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu. Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:

Tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler. Başarılı öğrencinin yerine daha az başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak. Kaygılanmayın. Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

Önemli olan ilgili puan türünde kaçıncı sırada olduğunuz. Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın. **Ankara** - Recep Gören

AHEF, mülk kiraları başta olmak üzere genel giderlerdeki artışlar nedeniyle ASM'lerin kapanma tehlikesi ile karşı karşıya olduklarına dikkat çekti.

AİLE Hekimleri Dernekleri Federasyonu (AHEF), artan kiralar ve gider maliyetleri nedeni ile aile sağlığı merkezlerinin (ASM) kapanma tehlikesi olduğunu bildirdi. Aile hekimleri, "Kamu hizmeti veren aile hekimlerine Sağlık Bakanlığı tarafından uygun kiralarla bina sağlanmaması durumunda aile hekimliği sistemi ve bağlı olarak genel sağlık sistemi çökecektir. Bu çöküşün sorumlusu ise vakit varken önlem almayan Sağlık Bakanlığı ve yönetim olacaktır" uyarısı yaptı.

AHEF, mülk kiraları başta olmak üzere genel giderlerdeki artışlar nedeniyle ASM'lerin kapanma tehlikesi ile karşı karşıya olduklarına dikkat çekti. AHEF'ten yapılan yazılı açıklama şöyle:

"BİRİNCİ BASAMAK SAĞLIK HİZMETLERİ"

"Aile Hekimleri Dernekleri Federasyonu olarak aylardır aile hekimliği sisteminin içinde bulunduğu çıkmazlara dikkat çekerek yapılacak düzenlemelerle acil önlem alınması gerektiğini nedenleriyle ifade etmekteyiz. Ancak maalesef birinci basamak sağlık hizmetlerinin sürdürülmesini sağlayacak somut adımlar hala atılmamıştır.

"BİRÇOK ASM KAPANACAK"

Bugün geldiğimiz noktada ise ASM'ler kapanma tehlikesiyle karşı karşıyadır. Mülk kiraları başta olmak üzere genel giderlerdeki artışa rağmen cari gider ödemelerinin fiyatlardaki artışın çok gerisinde kalması, aile hekimlerini, ASM giderlerini karşılayamaz hale getirmiştir. Son olarak Antalya Konyaaltı'nda kamu hizmeti veren Limon ASM için mülk sahibi tarafından, çevredeki mülklere uygun kira zammının yapılmaması halinde mülkün boşaltılması istenmiş ve tahliye kararı alınmıştır. Üzülerek belirtiyoruz ki bu durum ne ilk ne sondur. Birinci basamak sağlık hizmetleri için temel öneme sahip ASM cari gider ödemelerinde düzenleme yapılmaması durumunda daha birçok ASM ekonomik olarak devam edemez hale gelerek kapanacaktır.

"AİLE HEKİMLİĞİ VE GENEL SAĞLIK SİSTEMİ ÇÖKECEKTİR"

ASM'LERİN kapanması demek buradan hizmet alan kayıtlı hastaların sağlık hizmeti alamaması, ASM çalışanlarının işsiz kalması, bir sonraki adımda ise birinci basamak sağlık hizmetlerinin ve sağlık sisteminin genel olarak çökmesi anlamına gelmektedir. AHEF olarak tekrar uyarıyoruz. ASM cari gider ödemelerinin artan maliyetleri karşılayacak düzeye getirilmemesi, kamu hizmeti veren aile hekimlerine Sağlık Bakanlığı tarafından uygun kiralarla bina sağlanmaması durumunda aile hekimliği sistemi ve bağlı olarak genel sağlık sistemi çökecektir." **İstanbul** - anka

Yerli turistler 12,2 milyar lira harcadı

YERLİ turistlerin bu yılın ocak-mart döneminde yurt içinde yaptığı seyahat harcamaları, geçen yılın aynı dönemine göre yüzde 100,4 artarak 12 milyar 184 milyon 330 bin lira olarak gerçekleşti.

Türkiye İstatistik Kurumu, 2022'nin ilk çeyreğine ilişkin "hane halkı yurt içi turizm" verilerini açıkladı. Buna göre, bu yılın birinci çeyreğinde yurt içinde 7 milyon 344 bin kişi seyahat etti. Seyahate çıkanların bir ve daha fazla geceleme kaydıyla ülke içinde yaptıkları toplam seyahat sayısı, 2021'in aynı çeyreğine kıyasla yüzde 6,1 artarak 8 milyon 813 bin olarak gerçekleşti.

Bu çeyrekte seyahate çıkanlar 67 milyon 581 bin geceleme yaptı. Ortalama geceleme sayısı 7,7, seyahat başına yapılan ortalama harcama da 1383 lira olarak kayıtlara geçti. **Ankara** - aa

HARCAMALAR ARTTI

YERLİ turistlerin yurt içinde yaptıkları seyahat harcamalarının tutarı, söz konusu dönemde yüzde 100,4 artarak 12 milyar 184 milyon 330 bin lira olarak gerçekleşti. Bu harcamaların yüzde 94,5'ini 11 milyar 518 milyon 703 bin lirayla kişisel harcamalar, yüzde 5,5'ini ise 665 milyon 626 bin lirayla paket tur harcamaları oluşturdu. İlk çeyrekte harcama türlerine bakıldığında, toplam seyahat harcamalarında en fazla payın yüzde 33,7 ile ulaştırma harcamaları, yüzde 29,8 ile yeme ve içme harcamaları ve yüzde 11,1 ile konaklama harcamalarında olduğu görüldü. Harcama türlerinin geçen yılın aynı dönemine göre değişim oranları incelendiğinde ise ulaştırma harcamalarında yüzde 125,4, yeme ve içme harcamalarında yüzde 109,8, konaklama harcamalarında yüzde 132,9'luk artış gerçekleşti.

TAZİYE

Müessesemiz Pazarlama ve Satış Servisi çalışanı, değerli kardeşimiz **Abdullah ALMAK**'ın muhterem babası;

Mahmut ALMAK'ın

vefatını teessürle öğrendik.

Merhuma Allah'tan rahmet ve mağfiret diler, ailesi ve yakınlarına sabr-ı cemil niyaz eder, taziyetlerimizi sunarız.

YENİASYA

BURADA RİSK VAR

YER bilimci Prof. Dr. Naci Görür, Düzce'de meydana gelen depreme dikkat çekti. Görür, 'Bu fayın Bolu ovasını kesip KAF ile birleştiği yer henüz kırılmadı. Burada sanırım risk var' dedi. Balıkesir'in Gönen ilçesinde meydana gelen 4.6 büyüklüğündeki deprem, İstanbul ve birçok kentten hissedildi. Prof. Dr. Naci Görür ise Düzce'de meydana gelen 4.2 büyüklüğündeki depreme dikkat çekti.

Görür sosyal medya hesabından yaptığı paylaşımda, "İkinci bir deprem de Sarıçökek- Kaynaşlı, Düzce'de. 4,3 büyüklükte ve KAF üzerinde. Deprem üreten fay kesimi 1999'da Bolu Dağı Tüneline kadar kırılmıştı. Bu fay kesiminin Bolu ovasını kesip KAF ile birleştiği yer henüz kırılmadı. Burada sanırım risk var. Sevgiyle" ifadelerini kullandı.

PROF. DR. NACİ GÖRÜR

Prof. Dr. Naci Görür, Balıkesir'de bugün medyada gelen deprem hakkında yaptığı paylaşımda ise, "Balıkesir, Tahtalı-Gönen'de 4,8'lik deprem oldu. Deprem Sarıköy Fayı üzerinde. Bu fayın güneyindeki Yenice-Gönen fayında 1953 yılında deprem olmuş ve 260 kişi ölmüştü. Sevgiyle" dedi. **Ankara** - anka

Tahlil

Kâzım Güleçyüz

15 Temmuz hutbesinde neler olmalı?

Eğer 15 Temmuz'larda hutbe uygulaması devam edecekse, metnin muhteva ve üslûbu tamamen yenilenmeli; işi adeta bir kan davasına çeviren zehirli siyaset ve nefret dili terk edilmeli; ders çıkarma ve ibret alma mesajlarıyla adalet, hukuk ve helalleşme vurguları yapılmalı.

Bu çerçevede o gece can veren şehitler de, sonraki süreçte hukuksuzlukların kurbanı olan masumlar da rahmetle yad edilmeli.

Demokrasiye, hukuka, milletin huzuruna kast eden bütün darbeler gibi 15 Temmuz kalkışması da lânetlenmeli; böyle suikastların tekrarına meydan vermemek için hukuk, adalet ve demokrasiye daha fazla sahip çıkılması ve bu değerlerin çok daha sağlam güvencelere bağlanması gereği ifade edilmeli.

15 Temmuz'un en tahripkâr sonuçlarından biri olan ve ehl-i imanı birbirine düşüren fitne ortamını dağıtmak için, bizi bir arada tutan, ama bu fitneyle zayıflatılan manevî bağlara ve kardeşliğe tahşidat yapılmalı. Kul hakkı ve kardeşlik hukukunun önemi vurgulanarak helalleşmeye zemin hazırlanmalı.

Bu noktada dört temel esasından biri adalet olan Kur'an-ı Kerimdeki adalet ve hukuk prensipleri nazarlara sunulmalı. Mukaddes kitabımızda dört defa tekrarlanan ve Bediüzzaman'ın da ısrarla dikkat çektiği "Birinin hatasıyla, suçuyla, cinayetiyle başkası mes'ul olmaz" ölçüsü bilhassa altı çizilerek işlenmeli.

Ceza hukukunda "Suç ve cezanın şahsîliği" prensibi olarak ifade edilen hukuk ölçüsü.

Keza "Bir topluluğa olan kininiz sizi adaletsizliğe sürüklemesin, âdil olun" *(Maide: 8)* manasındaki İlahî ikaz mutlaka hatırlatılmalı.

"Bir fâsık size bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeden bir topluluğa kötülük edersiniz. Sonra yaptığınıza pişman olursunuz" *(Hucurat: 6)* uyarısı da.

Bir başka çok önemli husus: Manevî ve dinî hizmetlerle meşgul olanların kesinlikle siyasetten ve iktidar çekişmelerinden uzak durmaları gerektiği. "Siyaset topuzuyla işimiz yok. Yüz elimiz de olsa nura ancak kâfi gelir" sözüyle ifade edilen hassasiyetin isabeti.

Bu mesajları ihtiva eden bir hutbe, Diyanet'in de siyaset etkisinden çıktığını gösterir.

Sonuçta, hukuk önünde hesaplaşma, helalleşme, adalet, kardeşlik, manevî hizmetler için seferberlik manalarının işlendiği bir hutbe zehirli havayı dağıtır ve herkesi rahatlatır...

irtibat@yeniasya.com.tr guleczuzk

Lübnan'da su krizi

BİRLEŞMİŞ Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF), Lübnan'da devam eden su krizinin milyonlarca insanın sağlığını riske attığını duyurdu. UNICEF, "Lübnan'da su elde etmenin zorluğu" başlıklı yeni bir rapor yayımladı. Raporda, Lübnan'da enerji krizi sürerken çözüm umutlarının da karanlıkta kalacağına işaret edilerek, elektrik sıkıntısının yeterli su pompalamayı imkansız kıldığı, bazı durumlarda ise su pompalamanın tamamen durmasına neden olduğu kaydedildi. Lübnan'ın, su altyapısının tamamen çökmesini önlemeyi başardığı ancak krizin henüz çözülemediği, temiz ve güvenli suyun sınırlı olmasının ülkedeki milyonlarca insanı etkilediği ifade edildi. Su temini sistemlerinin hala yeterli su sağlayamadığı, bu durumun da milyonlarca insanın, özellikle de çocukların sağlığını riske attığı vurgulandı. **Beyrut** - aa

Fransa'da eski bakana ayrımcılık soruşturması

FRANSA'DA Cumhurbaşkanı Emmanuel Macron döneminde görev yapan eski İçişleri Bakanı Christophe Castaner hakkında Müslüman bir polise karşı ayrımcı muamelede bulundığı gerekçesiyle soruşturma başlatıldığı bildirildi. Journal du Dimanche (JDD) gazetesinin haberine göre, Fransa'da hükümet üyelerinin yargılanabildiği tek makam olan Cumhuriyet Adalet Divanı (CJR) Castaner hakkında 6 Temmuz'da soruşturma başlattı ve dosyayı başsavcıya devretti. Paris polis gücünde yer alan bir bilgisayar uzmanının 3 Ekim 2019'da düzenlediği saldırının ardından İçişleri Bakanlığı, personelinden "radikalleşmiş profilleri" tespit etmek için iç soruşturma açmıştı. Soruşturma kapsamında, sonradan Müslüman olan, Terör Eylemi Suçluları Ulusal Otomatik Fişleme Dosyası (FIJAIT) biriminin başındaki Herve C adlı komiser görevinden alınmıştı. Komiser 4 ay sonra polisliğe iade edilmiş ancak başka bir birime sevk edilmişti. Söz konusu polis, dini ayrımcılığa maruz kaldığı gerekçesiyle olayı CJR'ye taşımıştı. **Ankara** - aa

TÜRKİYE'DE YENİ ÇAĞ
GÜNLÜK ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
SİYASİ

Yayın Tarihi : 24.7.2022
Sayfa : 13
Medya Tiraj : 49531
StxCm : 55,77

Üniversite adayları tercih yaparken dikkatli olun

NİVERSİTE adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu.

M. Murat Şentürk

■ Tercihler 27 Temmuz-5 Ağustos tarihleri arasında yapılacak. Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler.

■ Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

■ Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

■ Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

■ Havuzu oluşturduk. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız. En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.

■ Tercihlerde üst sıralara yazdıklarınızdan korkmayın, asıl üzerine iyice düşünmeniz gereken şey en altlara yazdıklarınız. Onları gerçekten istiyor musunuz? Kazandığınızda üzüntü yaratacak bir tercihi kesinlikle listenizde bulundurmayın.

■ Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar, ücret, burs ve indirim durumlarını öğrenin, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacağınıza dikkat edin.

■ Türkiye'de yükseköğrenim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt ve konaklama olanaklarını mutlaka araştırın.

■ Olanağınız var ise üniversiteleri ziyaret edin, akademisyenleriyle konuşun. Ziyaret edemiyorsanız üniversitelerin online tercih danışmanlığı hizmetlerini değerlendirin. Tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan sakın çekinmeyin.

ATATÜRK DİYOR Kİ

Kerrar Esat Atalay | esatatalay@yahoo.com

Efendiler, aziz milletime şunu tavsiye ederim ki, bağrında yetiştirerek başının üstüne kadar çıkaracağı adamların kanındaki, vicdanındaki asli cevheri çok iyi tahlil etmek dikkatinden bir an feragat etmesin.

ZAMAN TÜNELİ

YILDIRIM ORDULAR GRUBU (10)

İngilizler lehine verilecek emirleri yerine getirmeyeceğini bildirdi

DİĞER taraftan hükümet üzerinde İngiliz baskısının giderek artması, Ahmet İzzet Paşa'nın Mustafa Kemal Paşa'ya mütarekenin uygulanması yolunda gönderdiği telgrafların sıklaşmasına sebep oldu. Bunun üzerine Mustafa Kemal Paşa, İngilizlerin İskenderun'da karaya asker çıkarmaları halinde mukavemet edileceğini ifade ettikten sonra, mütarekenâmede bu tür hareketlere cevaz verecek bir madde bulunmadığını, hatta 5 Kasım tarihinde maiyetindeki birlik komutanlarına verdiği gizli emrinde gerekirse silahla karşı koyabileceklerini de bildirmişti.

Halbuki Osmanlı hükümeti, işgalcilere -özellikle İngilizlere- karşı sert davranılmasını sakıncalı görüyor; onlara karşı hoşgörülü olmanın barış konferanslarında Osmanlı Devleti lehine bazı çıkarlar sağlanmasına hizmet edeceğini düşünüyordu. Nitekim, Ahmet İzzet Paşa, protestolarla bu baskıların belki azaltılabileceği kanaatinde idi. İngilizler ise bu sırada Halep taraflarındaki kuvvetlerine erzak nakledebilmek için İskenderun yolunu kullanmakta ısrar ediyordu. Ahmet İzzet Paşa, İngilizlerin bu yolu kullanmalarını müsait karşılarken, Mustafa Kemal Paşa buna karşı çıkıyor ve İngilizlerin asıl maksadının VII. Ordunun geri çekilme yollarını kesmek olduğunu belirttikten sonra, İngilizler lehine verilecek emirlerin hiç birini yerine getirmeyeceğini ifade ediyordu. Paşa, eğer bu tutumu hükümet tarafından hoş görülmez, İngilizler lehine kararlar verilirse, yerine başka bir komutanın tayin edilmesini istiyordu. Nitekim, yukarıdaki gelişmelerden endişe duyan Harbiye Nezareti bunun bir problem haline gelmesini önlemek amacıyla 7 Kasım 1918 tarihinde Yıldırım Ordular Grubu ile VII. Ordu karargâhını lağvetti. Mustafa Kemal Paşa ise Harbiye Nezareti emrine verildi.

Mustafa Kemal Paşa'nın karşı çıkmasına rağmen, Osmanlı Hükümeti, Amiral Galthorpe'un İskenderun'un mukavemetsiz teslimi yolundaki notasına ister istemez uymak mecburiyetinde kaldı. Aksi halde, İngilizlerin Suriye-Filistin ordusu komutanı General Allenby bu bölgeleri zorla işgal edebileceğini bildirmişti. Ahmet İzzet Paşa, İngilizlere karşı koyacak gücümüzün olmadığını ifade ederek İskenderun'un teslimini -kendince- uygun bulmuş ve İskenderun'a bu yolda bir telgraf çekmişti. 9 Kasım 1918 tarihinde İngilizler İskenderun şehrini mukavemetsiz olarak teslim aldı. İtilaf Devletleri'nin mütareke hükümlerini hiçe sayan bu tutumları karşısında şaşkına dönen hükümet, birbiriyle çelişen emir ve telgraflar yağdırarak içinde bulunduğu keşmekeş ortamının vahametini sergiliyordu. Öte yandan hükümetin, terhis için verdiği emre uyulduğu takdirde elde mevcut silah, hayvan, malzeme, teçhizat vs.'yi muhafaza edecek tek bir fert bile kalmamış olacaktı. İskenderun ve civarının kaybından dolayı suçlanan Mustafa Kemal Paşa, gayet soğukkanlı bir şekilde bu isnat ve inancın yersiz olduğunu, şehrin teslim edilmesi yolunda hükümetten emir aldığını belirtiyordu. Paşa, 8 Kasım'da Erkân-ı Harbiye-i Umumiye Riyaseti karargâhına gönderdiği telgrafta, karargâhtan gelen emir üzerine İskenderun'u bırakmak zorunda kaldığını bildiriyordu. Bundan sonra Mustafa Kemal Paşa, hükümet merkezi ile yaptığı telgraf görüşmelerinde verilen tavizleri tenkit ediyor; böyle giderse memleketin binbir türlü entrika ve istilaya maruz kalacağını izah etmeye çalışıyordu. Paşa, bu acz ve zafiyetin bir an evvel tamamen ortadan kaldırılmasını istiyordu.

DEVAM EDECEK

günün tarihi...

1995

Batı Trakya Türk toplumunun lideri Sadık Ahmet, Gümülcine yakınlarında geçirdiği trafik kazasında hayatını kaybetti.

1908 - II. Meşrutiyet, II. Abdülhamid'in emriyle yayımlanan resmi bildiriyle ilan edildi. İttihat ve Terakki Cemiyetinin baskısıyla şekillenen II. Meşrutiyet, aynı gün "sansürsüz" yayımlanan gazetelerde halka duyuruldu.

1923 - Türkiye'nin bağımsız ve egemen bir devlet olarak tanınmasını sağlayan Lozan Barış Antlaşması imzalandı.

1941 - İlk Müslüman Türk kadın tiyatro sanatçısı Afife Jale, 39 yaşında hayatını kaybetti.

1946 - Türkiye'de ilk "tek dereceli ve çoğunluk sistemi" esaslı seçimin sonuçları açıklandı. CHP 396, DP 62 ve bağımsızlar 7 milletvekilliği kazandı.

1950 - Gazeteciler Cemiyeti, sansürün kaldırıldığı "24 Temmuz"u (1908) Basın Bayramı ilan etti.

1969 - İzmir Arkeoloji Müzesi soyuldu, 118 parça tarihi eser çalındı.

1974 - Yunanistan'da sivil yönetime geçildi. Fransa'dan dönen Karamanlis hükümeti kurdu.

1985 - Ürdün Büyükelçiliği Başkatibi Ziad Sati, Ankara'da silahlı saldırıda öldü.

1990 - Tiyatro ve sinema oyuncusu Agah Hün 72 yaşında vefat etti.

2000 - Gazeteci Çetin Emeç'i öldürdükleri gerekçesiyle yargılanan İrfan Çağrıcı ve 4 arkadaşına idam cezası verildi. Çağrıcı dışındaki dört sanığın cezası müebbet hapse çevrildi.

2002 - Prof. Dr. Mümtaz Soysal'ın genel başkanlığında Bağımsız Cumhuriyet Partisi (BCP) kuruldu.

2003 - Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi Başkanı Sinan Erdem, tedavi gördüğü Paris'te 76 yaşında vefat etti.

2006 - Dünya medya devi Rupert Murdoch'un sahibi olduğu News Corporation, Atlantic Records'un kurucusu ve başkanı Ahmet Ertegün ile birlikte, TGRT'nin yayın hakkını elinde bulunduran Huzur Radyo TV'yi 151 milyon YTL'ye satın aldı.

2008 - Bakü-Tiflis-Kars Demiryolu Projesi'nin Kars bölümünün temeli, Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, Azerbaycan Cumhurbaşkanı Aliyev ve Gürcistan Cumhurbaşkanı Saakaşvili'nin katıldıkları törenle atıldı.

2013 - İspanya'da yüksek hız nedeniyle vagonların raydan çıkması sonucu meydana gelen tren kazasında 78 kişi öldü, 130 kişi yaralandı.

2015 - Kreditörlerle aldığı borçlarının yeniden yapılandırılması için görüşmeleri sürdüren Ukrayna, 120 milyon dolarlık eurobond borcunu ödeyerek, teknik iflastan kurtuldu.

2016 - OHAL kapsamında kapatılan kurum ve kuruluşların bankalar ve diğer finans kuruluşlarındaki tüm hesaplarının bloke edilmesine karar verildi.

kültür ve sanat

kultur@yenicaggazetesi.com.tr

Edebiyat dünyasının acı günü Rasim Özdenören vefat etti

SAĞLIK sorunları nedeniyle bir süredir Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde tedavi gören Rasim Özdenören, 82 yaşında, hayatını kaybetti.

"Çok Sesli Bir Ölüm", "Çözülme", "Gül Yetiştiren Adam", "Denize Açılan Kapı", "Uyumsuzlar" ve "Kent İlişkileri"nin de aralarında bulunduğu çok sayıda önemli esere imza atan yazar, Türk edebiyatının en önemli isimlerinden biriydi. Sağlık Bakanı Fahrettin Koca, Rasim Özdenören'in vefat haberini "Ustadımızı kaybettik. O, Yedi Güzel Adam'ın bu hayattaki sonuncusuydu. Hepimizin başı sağ olsun. Kendisine Allah'tan rahmet diliyoruz" mesajıyla duyurdu. Cumhurbaşkanı Erdoğan, sosyal medya hesabından Özdenören için taziye mesajı yayımladı. Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay da başsağlığı mesajı yayınladı.

Şair Alaeddin Özdenören'in ikiz kardeşi olan yazar, İstanbullu mühendis Hakkı Özdenören ile Kahramanmaraşlı Ayşe Hanım'ın oğlu olarak 1940'ta Maraş'ta dünyaya geldi. Özdenören, 1967'de ilk kitabı "Hastalar ve Işıklar"ın ardından 1973'te "Çözülme", 1974'te "Çok Sesli Bir Ölüm" adlı kitaplarını okuyucuyla buluşturdu. Prag'da yapılan Uluslararası TV Filmleri Yarışması'nda Jüri Özel Ödülü'nü kazanan Çok Sesli Bir Ölüm 1984'te, Çözülme ise 1973'te, televizyona film olarak uyarlandı.

Yazarın "Çarpılmışlar" kitabı 1977'de, "Gül Yetiştiren Adam" romanı 1979'da, "Denize Açılan Kapı" eseri 1983'te, Hz. Yusuf kıssasından yola çıkarak kaleme aldığı "Kuyu" 1999'da, "Ansızın Yola Çıkmak" ile "Hışırtı" 2000'de, "Toz" ise 2002'de okuyucuyla buluştu. Rasim Özdenören'in, Türk edebiyatına damga vuran Cahit Zarifoğlu, Erdem Bayazıt, Nuri Pakdil, Mehmet Akif İnan, Alaeddin Özdenören ve Ali Kutlay'dan oluşan 7 güzel adam arasında yer aldığı belirtiliyordu.

Bütün eserleri İz Yayıncılık'tan çıkan usta isim en son aylık yayımlanan Hece dergisinin yayın yönetmenliğini üstlenmişti.

Rasim Özdenören'in naaşı, bugün Eyüp Sultan Camii'nde ikindi namazını müteakip kılınacak cenaze namazının ardından defnedilecek.

Konstantiniyye'den İstanbul'a

SUNA ve İnan Kıraç Vakfı Fotoğraf Koleksiyonu'ndan bir seçki, Hırvatistan Dubrovnik Yaz Festivali kapsamında Etnografya Müzesi'nde sergileniyor! Beyoğlu Belediyesi ile kardeş Belediye olan Dubrovnik Belediyesi ve Suna ve İnan Kıraç Vakfı iş birliğiyle hazırlanan sergi 22 Temmuz - 5 Ağustos tarihleri arasında açık olacak. 19. yüzyılın ortalarından 20. yüzyıla uzanan süreçte İstanbul'da faaliyet gösteren fotoğraf ustalarının eserlerinden oluşan, Suna ve İnan Kıraç Vakfı Fotoğraf Koleksiyonu'ndan derlenen Konstantiniyye'den İstanbul'a - XIX. yüzyıl ortalarından XX. yüzyıla Boğaziçi'nin Rumeli Yakası Fotoğrafları sergisi bir devrin İstanbul'unu çarpıcı yapılan, gündelik hayatı ve ilginç kişilikleriyle gözler önüne seriyor.

James Robertson, Félice Beato, Pascal Sébah, Polycarpe Joaillier, Abdullah Biraderler, Guillame Berggren, Bogos Tarkulyan, Mihran Iranyan ve Gülmez Biraderler gibi usta fotoğrafçılar dönemin ağır ve zahmetli teknikleriyle çekilmiş fotoğraflarıyla İstanbul'un geçmişteki çehresini belgelemekle kalmıyor, bir sanayi merkezi, hatta büyük bir metropol haline gelmiş; silueti, mimarisi, taşıtları, köprüleri, rıhtımları, caddeleri ve meydanlarıyla bambaşka bir görünüme kavuşmuş olan bu şehrin kıyılarında bizleri keyifli bir yolculuğa çıkarıyorlar.

Yaşar Kemal hikâye dinletisi İş Sanat Sahnesi'nde

İŞ Sanat'ın konserlerden hikâye dinletilerine, okuma tiyatrosundan arkeoloji ve sanat sohbetlerine zengin bir programla yer alacağı "İş Sanat Çarşamba Sahnesi" 27 Temmuz'da "Tek Kanatlı Bir Kuş" başlıklı Yaşar Kemal hikâye dinletisiyle devam ediyor.

Mehmet Birkiye yönetmenliğindeki dinletiyi Tilbe Saran, Bülent Emin Yarar, Metin Belgin ve Hakan Gerçek seslendirecek. Yaşar Kemal'in yazdıktan 44 yıl sonra yayımladığı son yapıtı, fantastik öğelerle bezediği eseri "Tek Kanatlı Bir Kuş" dinletisinin müzik direktörlüğünü ise şef Serdar Yalçın üstleniyor.

EĞİTİM

Üniversite adayları tercih yaparken dikkatli olun

ÜNİVERSİTE adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu.

M. Murat Şentürk

■ Tercihler 27 Temmuz-5 Ağustos tarihleri arasında yapılacak. Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler.

■ Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

■ Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

■ Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

■ Havuzu oluşturduk. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız. En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.

■ Tercihlerde üst sıralara yazdıklarınızdan korkmayın, asıl üzerine iyice düşünmeniz gereken şey en altlara yazdıklarınız. Onları gerçekten istiyor musunuz? Kazandığınızda üzüntü yaratacak bir tercihi kesinlikle listenizde bulundurmayın.

■ Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar, ücret, burs ve indirim durumlarını öğrenin, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacağınıza dikkat edin.

■ Türkiye'de yükseköğrenim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt ve konaklama olanaklarını mutlaka araştırın.

■ Olanağınız var ise üniversiteleri ziyaret edin, akademisyenleriyle konuşun. Ziyaret edemiyorsanız üniversitelerin online tercih danışmanlığı hizmetlerini değerlendirin. Tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan sakın çekinmeyin.

MEF Üniversitesi Coursera Akademi ile iş birliği yaptı

MEF Üniversitesi dünyanın en büyük açık kitlesel online öğrenme platformu Coursera ile anlaşma imzaladı. Dünya lansmanı Mayıs 2022'de yapılan Coursera Career Academy (Kariyer Akademi)'yi 2022-2023 Akademik Yılı'nda MEFliler kullanacak. Türkiye'de bir ilki temsil eden bu anlaşmayı Coursera'nın Kurumsal Başkan Yardımcısı Anthony Tattersall ve MEF Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muhammed Şahin imzaladı. MEF, öğrenciyi merkeze alan, dünyanın dinamiklerini yönetecek profesyoneller yetiştirecek değişimlerle yükseköğretimde öncü gelişmeler için bir adım daha attı.

Bu anlaşmayla MEF Üniversitesi, öğrencilerinin mezun olduklarında global iş dünyasına daha hazır ve değişimin öncülerinden olmalarını sağlayacak. MEF, önemli uluslararası profesyonel gelişim programı olan Coursera Kariyer Akademi'nin ücretini öğrenciler için ödeyecek, öğrencilerine ise ücretsiz olarak sunacak. MEF'liler Coursera'dan 3 farklı başlık altında yararlanacak:

1- Coursera Kariyer Akademi Sertfikaları'na MEFliler ücret ödemeden sahip olabilecek.

2- 400 Coursera Dersi lisans programına dahil edildi: MEFliler lisans eğitimleri süresince alacakları toplam seçmeli derslerin en az %20'sini açık kitlesel çevrimiçi ders platformlarından almaktadır. Bu kapsamda, dünyanın önde gelen 200'ün üzerinde üniversite tarafından hazırlanan derslerin 200 adeti güz, 200 adeti de bahar dönemi için Coursera Dersi Kariyer Akademi'nin parçası olarak MEF Üniversitesi öğrencilerinin erişimine açılacak. mek için eğitim alacaklar. Bu dersler ise MEF'te ders kredisi olarak sayılacak.

3- MEFliler Coursera'nın Rehberli Projelerine ücret ödemeden erişebilecek.

Kontejanlar boş kalmayacak

ÜNİVERSİTE giriş sınavı YKS sonuçlarını değerlendiren Eğitim Uzmanı Salim Ünsal, adaylara şu önerilerde bulundu: "Bu yıl gözümüze en çok çarpan farklılık adayların 'yerleşemeyecek miyim' kaygısı. Sıralamaya baktığımızda, geçen sene 500 bine girebilmiş adayla aynı puanı alan aday bu yıl endişeli. Özellikle sözel alanlarda kontenjanlar hiç boş kalmayacak. Dolayısıyla 'barajlar kaldırıldı artık yarım net yapan bile üniversiteli olacak' söylemi de anlamını kaybetti. Çünkü bu yılın taban puanları, geçen seneki baraj puanlarından daha yüksek olacak. Yani sıralamalar düşük olsa da taban puanlar yükselecek."

Salim Ünsal

Rakamlara göre sınava giren her 3 adaydan sadece biri üniversiteye yerleşecek. Özellikle alt sıralardaki öğrenciler için tercih yapmak daha zorlu olacak. Üst sıralarda yer alan öğrenciler sıralamalarına göre tercih yapacakken, alt sıralarda mücadele veren adaylar neler yapmalı? Salim Ünsal sıralamanın gerilerinde kalan adaylara şunları öneriyor: ■ Genel olarak tercih aralığını geniş tutun. 200 binden sonraki öğrenciler için önceki yıllara göre oynamalar çok olabilir. Geniş bir alanda tercih yapmak için adaylar seçecekleri okulların son yerleşen puanlarına mutlaka bakmalı.

■ Çok alt sıralarda olanlar geçen senenin son sıralarına demir atmış bölümleri incelesin. Kontenjanının yüzde 5 ya da 10'unu doldurmuş olanlar doğru seçenek olabilir.

■ Farklı puan türü seçeneği kullanılarak da tercih yapılabilir. Bu salt 4 yıllık bölümleri tercih etmekten daha gerçekçi sonuçlar getirebilir.

■ Geçen yıl kontenjanını dolduramamış bölümlerin doluluk oranları incelenmeli.

■ Farklı puan türü seçeneği kullanılarak da tercih yapılabilir. Bu salt 4 yıllık bölümleri tercih etmekten daha gerçekçi sonuçlar getirebilir.

PARA
HAFTALIK ULUSAL DERGİ
İSTANBUL
EKONOMİ

Yayın Tarihi : 24.7.2022
Sayfa : 17
Medya Tiraj : 18887
StxCm : 1399,69

Dr. Işıl Boy ERGÜL / ETZ ve TeacherX Kurucusu

"Kodlama öğrenin deniyor ama yakında o işi de kodlar yapacak"

Alibaba'nın kurucusu Jack Ma'nın vurguladığı gibi 200 yıl öncesinin bilgi temelli yaklaşımı, hiçbir zaman makinelerle rekabet edemeyecek olan öğrencileri başarısızlığa uğratacaktır. Çocuklara bağımsız düşünme, değerler ve işbirliği gibi sosyal becerilerin yanı sıra spor, müzik, resim ve sanat öğretmeliyiz. Öğrettiğimiz her şey, onları makinelerden farklı kılmalıdır. Öğrenciler son dönemde daha çok yazılım bölümlerine yönelmeye başladılar ve onlara verilen en sık tavsiyelerden biri kod yazmayı öğrenmeleri.
Ancak OpenAI tarafından geliştirilen Codex programı, yapay zekâ tarihindeki en önemli gelişmelerden biri olarak kabul ediliyor. Yazı dilini koda çevirebilen ve birçok programlama dilinde yetkin olan program basit komutları doğal dilde yorumlayabiliyor ve bunları kullanıcının adına yürütebiliyor. Gelecekte programlar kod yazma işinin büyük kısmını kendileri yapacak, geriye sadece düzenlemeler kalacak gibi görünüyor. Kodlama öğrenin deniyor gençlere, ama yakında o işi de kodlar yapacak aslında. Yani yakın gelecekte her meslekte iş bulma sıkıntısı yaşanabilir, bunun önüne geçmek için gençlerin birkaç alanda kendilerini geliştirmeleri gerekiyor. Üniversitelerde yeni açılan, bana göre en dikkat çekici bölümlerden bahsedecek olursam, yapay zekâ mühendisliği, bilgi güvenliği teknolojisi, dijital medya ve pazarlama, hibrit ve elektrikli taşıtlar teknolojileri, atık yönetimi, üç boyutlu modelleme ve animasyon, iletişim tasarımı ve yeni medya.

ve Uzay Hukuku, Enerji Hukuku, Avrupa Birliği Hukuku, Hayvan Hakları Hukuku, Spor Hukuku, Uluslararası Örgütler Hukuku gibi derslerle öğrencilerimizi uluslararası arenada var olacak donanımla mezun edeceğiz."

BEYKOZ, OYUN TASARIMI VE E-TİCARET BÖLÜMÜ AÇTI

Günümüzde iş dünyasının ve toplumun ihtiyaçlarının hızla değiştiğine, bu ihtiyaçlar doğrultusunda mesleklerin dönüşerek yeni meslek-lerin ortaya çıktığına işaret eden Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "Araştırmalara göre dünyada 2022 yılı itibarıyla toplam 133 milyon yeni iş fırsatı doğarken 75 milyon pozisyon ortadan kalkacak. Hatta bundan beş yıl sonra bugünün iş gücünde önemli görülen becerileri ve yetkinliklerin değişmiş olacağı ifade ediliyor. Üniversitemiz bu değişim ve dönüşümü öngörerek, kurulduğu tarihten itibaren tüm eğitim-öğretim müfredatlarında yer alan Yetkinlik Geliştirme Programı adı altında programlardan bağımsız, tüm öğrencilerin katılım sağladığı ve eğitim öğretim müfredatlarında ortalama yüzde 20 ağırlığı olan bir program uygulamaktadır. Bu program ile öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alan bilgisinin yanı sıra 21. yüzyıl iş dünyasının ihtiyaç duyduğu iletişim, liderlik, dijital yeterlilik gibi temel ve yönetsel 14 yetkinlikte kendilerini geliştirmiş olarak mezun olmalarını hedefliyoruz" diyor.

Prof. Dr. Mehmet Durman

Üniversite bünyesindeki tüm programları sektörlerin ihtiyaç duyduğu alanlara göre şekillendiğini ve uygulama ağırlıklı olduğunu ifade eden Durman, şu bilgileri aktarıyor: "Örneğin geçen yıl açılan E-Ticaret ve Pazarlama önlisans programımız son derece dikkat çeken bir bölüm. Bildiğiniz gibi dijitalleşmenin etkisiyle kurulan e- ticaret platformları, pazarda hızla büyüyor ve küresel ölçekte bir etki yaratıyor. Yaşanan bu gelişmelere paralel olarak e-ticaret hızla büyüyen bir kariyer alanı olarak karşımıza çıkıyor. Bir diğer programımız, Dijital Oyun Tasarımı. Ülkemizde, oyun sektörü ciddi bir ivme yakalamış durumda. Sektörün bu yükselişi, istihdam alanı da oluşturuyor. İyi bir oyun tasarımcısının yaşamın bütün alanlarına değebilmesi gerektiğini düşünerek verdiğimiz öğretim-eğitimle okumayı, araştırmayı ve tartışmayı seven hem kod yazabilen hem de tasarım bilgisi ve kültürüyle donanmış nitelikli gençler, meslek uzmanları yetiştirmek için gayret ediyoruz."

SAĞLIKTA ADI YENİ DUYULAN ALANLAR VAR

Bankacılıktan sağlığa her sektörün dijitalleşmeye başladığına değinen Üsküdar Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Muhsin Konuk'a göre bu bağlamda yazılım mühendisliği ve siber güvenlik gibi alanlar öne çıkıyor. Türk SIHA'larının dünyada kabul görmesi ve bir pazar oluşturmasının gençlerde savunma sanayine ilgiyi artırdığına değinen Konuk,

Prof. Dr. Muhsin Konuk

Faruk İNALTEKİN / Bilkent Cyberpark Genel Müdürü

"Multi-disiplin sahibi olmak daha kıymetli"

Neredeyse tüm firmalar teknolojik altyapı yatırımlarını artırırken dijital alana yönelik meslekler, belirgin bir şekilde aranır hale geldi. Olaya bu perspektifle yaklaşıldığında, yazılım mühendisliği, bilgisayar, elektrik-elektronik mühendisliği, veri bilimi, dijital ve görsel sanatların öneminin arttığını söyleyebiliriz. Öte yandan tüm bu disiplinlerin birer araç olduğunu, bu araçları ihtiyaca yönelik doğru kullandığınız ve üretken fikirlerinizi bu bilgilerinizle birleştirdiğinizde ve bu amaç uğruna ancak çok çalıştığınızda güçlü bir fark yaratabileceğinizi aklınızda tutmalısınız. Bu noktada iki konu da aslında ön plana çıkıyor. Birincisi, multi-disiplin sahibi olmak, diğeri ise genel eğitimle birlikte belirli bir konuda daha derin bilgiye sahip olmak. Bunlara özetle bakacak olursak; sürekli gelişim içinde hızla değişen dünyada artık sadece bir alanda özelleşmiş olarak çalışmak, eğitim almak yeterli olmuyor. Tek alan üzerine yoğunlaşan bir eğitim almaktan ziyade, multi-disiplin sahibi olmanız daha kıymetli. Alacak olduğunuz lisans eğitimini farklı alanlarda veya idari/yönetim alanında yapacağınız yüksek lisanslarla eğitimlerle pekiştirerek elinizdeki bilgi ve tecrübeyi daha etkin olarak uygulayabilir hale gelirsiniz.

SABAH EK
DÜZENSİZ ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
ALIŞVERİŞ

Yayın Tarihi : 25.7.2022
Sayfa : 10
Medya Tiraj : 179341
StxCm : 199,91

EDİTÖR CEYDA KARAASLAN - TASARIM MUSTAFA GEZER

BEYKOZ'DA İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM

Beykoz Üniversitesi'nde öğrenciler en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir iş yerinde geçiriyor. Yetkinlik geliştirme programı ile temel ve yönetsel 14 yetkinlikte kendilerini geliştiriyor

Beykoz Üniversitesi öğrencilerini yükseköğrenimleri sırasında iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Öğrencilerinin üniversitede öğrendiklerini gerçek hayat ile ilişkilendirmelerini, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarını hedefleyen üniversitede öğrenciler en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir iş yerinde geçiriyor. Yetkinlik Geliştirme Programı ile temel ve yönetsel 14 yetkinlikte kendilerini geliştiriyor, proje bazlı öğrenme yaklaşımı sayesinde deneyimleyerek öğrenme ve takım çalışması becerilerini güçlendiriyorlar. Üniversite iş dünyası odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl iyileştiriyor, bu yaklaşımda mükemmelliği hedefliyor. Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman "Programlarımızı tasarlarlarken uygulama ağırlıklı, öğrencilerimizi profesyonel yaşama hazırlayan eğitim-öğretim modelini benimsedik. Bu doğrultuda iş dünyasının görüşlerini her zaman ön planda tuttuk. 5'inci yılımızı tamamladığımız 2021 yılında iç ve dış paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz, fakülte danışma kurullarımız, diğer üniversiteler ve iş dünyasıyla bir çalışma yaptık ve üniversitemizin yükseköğretimdeki profil algısı "Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu" olarak tanımlandı. Biz kuruluşumuzdan bu yana zaten bu sonuca yönelik önemli adımlar attık, bu alanda sürekli gelişen ve mükemmelliği hedefleyen bir kurum olmaktan mutluyuz" dedi.

İş DÜNYASININ DUAYENLERİNDEN DESTEK

Öğrencilerinin mezun olur olmaz ve hatta öğrencilikleri sırasında, alanlarıyla ilgili sektörlerde tercih edilen ve öncelikli olarak istihdam edilen mezunlar olmasını hedeflediklerini belirten Durman "Ders içeriklerimizi sektörün içinde olan üniversite ve fakülte danışma kurulları ile birlikte oluşturuyoruz. Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor. Üniversitemizde öğrencilerimiz lisans eğitimlerinde 7 dönem okulda, bir dönem iş yerinde, önlisansta ise 3 dönem okulda bir dönem iş yerinde olmayı ifade eden 7+1, 3+1 modelleri ile öğrenim görüyor" diye konuştu.

YURTDIŞI DENEYİMİ FIRSATI

Uluslararası ilişkilere ve iş birliğine önem veren Beykoz Üniversitesi, bu amaçla yurt dışındaki birçok üniversite ve kuruluşla iş birliği olanakları geliştiriyor. Bu olanaklar arasında öğrenci değişimi, öğretim üyesi değişimi, uluslararası yaz okulları düzenleme, çift diploma programları, ortak araştırma çalışmaları bulunuyor. Üniversite olarak, birçok ülkeyle geliştirilen ortaklıklar ve iş birlikleri ile öğrencilere uluslararası fırsatlar ve tanınırlık imkânı sunduklarını belirten Rektör Durman "Yurt dışı deneyimini önemsiyoruz. Diğer taraftan uluslararası öğrencilerimiz ile de çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratıyoruz. Çünkü eğitimin evrensel olduğunu düşünüyoruz. Üniversitemizin Amerika ve Kanada başta olmak üzere birçok dünya üniversitesi ile anlaşmaları var" dedi.

İlk tercihe yüzde 25 burs

Üniversite, 20 Temmuz'da başlayan tercih dönemi süresince Kavacık Yerleşkesi'nde tercih danışmanlarıyla aday öğrencilere destek verecek. 2022-2023 eğitim öğretim yılında Beykoz Üniversitesi, lisans ve önlisans programlarına burslu ve yüzde 50 indirimli kontenjanlarına öğrenci kabul edecek. Adaylar, yüzde 50 indirimli kontenjanları, ilk 5 tercihlerinde yer vermeleri ve yerleşmeleri durumunda ise yüzde 25 tercih bursundan da faydalanabilecek.

Prof. Dr. Mehmet Durman

HÜRRİYET EK
DÜZENSİZ ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
SİYASİ

Yayın Tarihi : 25.7.2022
Sayfa : 31
Medya Tiraj : 185655
StxCm : 381,23

ÜNİVERSİTE TERCİH REHBERİ

Avrasya Üniversitesi

Kuruluş tarihi: 2010
Rektör V.: Prof. Dr. Gülay YEGİNOĞLU
İlk mezun tarihi: 2014
Öğrenci kulübü sayısı: 18
Lisans programı sayısı: 17

Öğrenci sayısı: 5.019

www.avrasya.edu.tr
(0462) 334 05 50

Yurt yatak kapasitesi: 396

Pelitli Mah. Olimpiyat Bul. No: 125/A Ortahisar - Trabzon

Bahçeşehir Üniversitesi

Kuruluş tarihi: 1998
Rektör: Prof. Dr. Şirin KARADENİZ
İlk mezun tarihi: 2001
Öğrenci kulübü sayısı: 78
Lisans programı sayısı: 58

Öğrenci sayısı: 26.918

www.bau.edu.tr
444 28 64

Yurt yatak kapasitesi: 403

Yıldız Mah. Çırağan Cad. Osmanpaşa Mektebi Sok. 4-6 Beşiktaş - İstanbul

Başkent Üniversitesi

Kuruluş tarihi: 1993
Rektör: Prof. Dr. İ. Haldun MÜDERRİSOĞLU
İlk mezun tarihi: 1995
Öğrenci kulübü sayısı: 98
Lisans programı sayısı: 61

Öğrenci sayısı: 17.000

www.baskent.edu.tr
(0312) 246 66 66

Yurt yatak kapasitesi: 456

Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mah. Eskişehir Yolu 18. km. Etimesgut - Ankara

Beykent Üniversitesi

Kuruluş tarihi: 1997
Rektör: Prof. Dr. Murat FERMAN
İlk mezun tarihi: 2001
Öğrenci kulübü sayısı: 103
Lisans programı sayısı: 64

Öğrenci sayısı: 22.000

www.beykent.edu.tr
444 19 97

Yurt yatak kapasitesi: 121

Ayazağa Mah. Hadımkoru Yolu Cad. No: 19 Sarıyer - İstanbul

Beykoz Üniversitesi

Kuruluş tarihi: 2008
Rektör: Prof. Dr. Mehmet DURMAN
İlk mezun tarihi: 2016
Öğrenci kulübü sayısı: 51
Lisans programı sayısı: 20

Öğrenci sayısı: 5.354

www.beykoz.edu.tr
(0216) 912 22 52

Yurt yatak kapasitesi: -

Kavacık Mah. Orhan Veli Kanık Cad. No: 114, 34810 Beykoz - İstanbul

Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi

Kuruluş tarihi: 2010
Rektör: Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU
İlk mezun tarihi: 2015
Öğrenci kulübü sayısı: 39
Lisans programı sayısı: 9

Öğrenci sayısı: 3.198

www.bezmialem.edu.tr
(0212) 523 22 88

Yurt yatak kapasitesi: -

Topkapı Mah. Adnan Menderes Bul. (Vatan Cad.) No: 113, 34093 Fatih - İstanbul

Biruni Üniversitesi

Kuruluş tarihi: 2014
Rektör: Prof. Dr. Adnan YÜKSEL
İlk mezun tarihi: 2018
Öğrenci kulübü sayısı: 75
Lisans programı sayısı: 32

Öğrenci sayısı: 10.252

www.biruni.edu.tr
444 82 76

Yurt yatak kapasitesi: Anlaşmalı yurtlar var.

10. Yıl Cad. Protokol Yolu No: 45, 34010 Topkapı - İstanbul

Çağ Üniversitesi

Kuruluş tarihi: 1997
Rektör: Prof. Dr. Ünal AY
İlk mezun tarihi: 2001
Öğrenci kulübü sayısı: 50
Lisans programı sayısı: 8

Öğrenci sayısı: 5.000

www.cag.edu.tr
444 12 24

Yurt yatak kapasitesi: -

Yaşar Bayboğan Kampüsü Adana-Mersin Karayolu üzeri 33800 Yenice - Mersin

HÜRRİYET EK
DÜZENSİZ ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
SİYASİ

Yayın Tarihi : 25.7.2022
Sayfa : 28
Medya Tiraj : 185655
StxCm : 66,38

Mezunlarını profesyonel hayata hazırlıyor

Beykoz Üniversitesi, öğrencilerini yükseköğrenimleri sırasında iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını güçlendiriyor. Öğrencilerinin öğrendiklerini gerçek hayatla ilişkilendirmelerini hedefleyen üniversitede onların en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir işyerinde geçiriyor. Yetkinlik Geliştirme Programı ile temel ve yönetsel 14 yetkinlikte kendilerini geliştiriyor, proje bazlı öğrenme yaklaşımı sayesinde deneyimleyerek öğrenme ve takım çalışması becerilerini güçlendiriyorlar. Uluslararası işbirliğine önem veren üniversite, bu amaçla yurtdışındaki birçok kuruluşla ortaklaşa çalışmalar yapıyor. Bu olanaklar arasında öğrenci değişimi, öğretim üyesi değişimi, uluslararası yaz okulları düzenleme, ortak araştırma çalışmaları sıralanabilir.

ÜNİVERSİTELERDEN HABERLER

Öğrencilere profesyonel sertifikalar

Açık kitlesel çevrimiçi öğrenme platformu Coursera ile **MEF Üniversitesi** anlaşma imzaladı. Bu kapsamda dünya lansmanı mayıs ayında yapılan Coursera Career Academy (Kariyer Akademi) 2022-2023 akademik yılında üniversite bünyesinde kullanılmaya başlayacak. Akademide öğrencilere güncel olarak geçerli olan işlere istihdam yolları sunmak için beceriye dayalı, deneyimsel ve yenilikçi bir eğitim sunuluyor. Ders içerikleri Google, Meta, IBM gibi global şirketler tarafından hazırlanan profesyonel sertifikalar üniversitenin lisans eğitimine dahil edildi. Ayrıca dünya çapında 200'ün üzerinde üniversite tarafından hazırlanan derslerin 200'ü güz, 200'ü de bahar dönemi için öğrencilerinin erişimine açılacak. Bu dersler kredi olarak sayılacak.

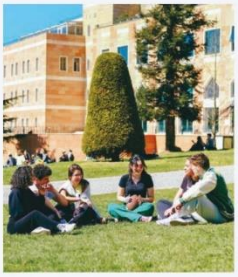
Dijital çağ için bilim ve teknoloji birleşiyor

Bu yıl 3 bin 518 yeni öğrenciyi kabul ederek eğitim-öğretim hayatına devam edecek **Haliç Üniversitesi**, İstanbul 5. Levent'teki yeni kampüsüne taşındı. 43 lisans, 19 ön lisans, 58 yüksek lisans ve 6 doktora programına sahip üniversite 'All In One' adını taşıyan yeni kampüsünde öğrencilerine yurt, olimpik yüzme havuzu, iki oditoryumlu kongre merkezi gibi imkânlar sağlıyor. Yeni kampüsünde de öğrencilerini girişimcilik ekosistemine entegre etmek üzerine başlattığı çalışmalarına devam eden üniversite, genç girişimcilerle iş dünyası arasında köprü görevi görüyor. Bunun yanı sıra AR, VR, XR, metaverse, Blockchain tabanlı yazılım teknolojileri, yapay zekâ, BIG Data ve siber güvenlik gibi dijital çağın öne çıkan alanlarında öğrencilerine hem teorik hem de pratik eğitim vermeyi sürdürüyor.

Kontenjanların yüzde 90'ı burslu

İstanbul Kültür Üniversitesi, önümüzdeki akademik yılında, 8 fakülte ve 2 meslek yüksekokulunda toplam 3 bin 686 adaya eğitim hizmeti sunacak. Kontenjanlarının yüzde 90'ını tam, yüzde 50 ve yüzde 25 burslu öğrencilere ayıran üniversite, yüzde 45 ile en fazla burs kontenjanını ön lisans eğitimine verdi. Üniversitenin tüm fakülte ve meslek yüksekokullarında; başarı, ihtiyaç, mütevelli heyet, milli sporcu, akademik başarı, yüksek lisansa ücretsiz devam bursu başta olmak üzere alternatif burs olanaklarının yanı sıra şehit ve gazi çocuklarına özel burslu kontenjanları da mevcut.

YKS başarısına göre de sözel puan türünde ilk bin, ilk 2 bin ve ilk 3 bin, sayısal ve eşit ağırlıklı puan türlerinde ise ilk 3 bin, ilk 4 bin ve ilk 5 binde dereceye giren öğrenciler için üniversitenin yedi yıllık öğrenimi ücretsiz.



Şehrin merkezinde yeşil kampüs

Yeditepe Üniversitesi'nde, 53 öğrenci kulübünün yanı sıra 38 branşta faaliyet gösteren 55 spor takımı var. Öğretim üyelerinin danışmanlığında, öğrenci kulüplerinin organizasyonuyla kültür, sanat, bilim ve spor başta olmak üzere birçok alanda, her yıl yüzlerce etkinlik ve topluma dokunan çok sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştiriliyor.

Üniversite, yurtları ve sosyal alanlarıyla bir kampüs üniversitesi. Diş hekimliği fakültesi hariç tüm fakülteleri aynı kampüs içinde. Böyle olunca da öğrencilerin kendi bölümleriyle ilgili eğitim alırken birçok sosyal olanaktan ve aynı zamanda diğer bölümlerle işbirliğiyle sağlanan ek eğitim olanaklarından kolaylıkla yararlanması, akademik ve sosyal açıdan hayata hazırlanması için ideal bir ortam sağlıyor.

Mezunlarını profesyonel hayata hazırlıyor

Beykoz Üniversitesi, öğrencilerini yükseköğrenimleri sırasında iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını güçlendiriyor. Öğrencilerinin öğrendiklerini gerçek hayatla ilişkilendirmelerini hedefleyen üniversitede onların en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir işyerinde geçiriyor. Yetkinlik Geliştirme Programı ile temel ve yönetsel 14 yetkinlikte kendilerini geliştiriyor, proje bazlı öğrenme yaklaşımı sayesinde deneyimleyerek öğrenme ve takım çalışması becerilerini güçlendiriyorlar. Uluslararası işbirliğine önem veren üniversite, bu amaçla yurtdışındaki birçok kuruluşla ortaklaşa çalışmalar yapıyor. Bu olanaklar arasında öğrenci değişimi, öğretim üyesi değişimi, uluslararası yaz okulları düzenleme, ortak araştırma çalışmaları sıralanabilir.

POSTA EK
DÜZENSİZ ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
AKTÜEL

Yayın Tarihi : 26.7.2022
Sayfa : 22
Medya Tiraj : 105003
StxCm : 194,41

VAKIF ÜNİVERSİTELERİ LİSTESİ

ATILIM ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 1997
- **Rektör:** Prof. Dr. M. Yıldırım Üçtuğ
- **Bulunduğu il:** Ankara
- **Öğrenci sayısı:** 9.053
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 2.058
- **Akademik personel sayısı:** 774
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 44 lisans, 6 ön lisans
- **Yurt olanakları:** Anlaşmalı yurtlar
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 65
- **Tel:** 0 (312) 586 80 00
- **Web:** www.atilim.edu.tr

AVRASYA ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 2010
- **Rektör:** Prof. Dr. Gülay Yeginoğlu (Vekil)
- **Bulunduğu il:** Trabzon
- **Öğrenci sayısı:** 5.019
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 2.000
- **Akademik personel sayısı:** 300
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 17 lisans, 34 ön lisans
- **Yurt olanakları:** 396 kişi kapasiteli kız ve erkek öğrenci yurdu
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 18
- **Tel:** 0 (462) 334 05 50
- **Web:** www.avrasya.edu.tr

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 1998
- **Rektör:** Prof. Dr. Şirin Karadeniz
- **Bulunduğu il:** İstanbul
- **Öğrenci sayısı:** 19.595 lisans, 1.306 ön lisans, 6.345 yabancı öğrenci, 5.503 yüksek lisans ve 514 doktora öğrencisi
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 3.340
- **Akademik personel sayısı:** 1.358
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 58 lisans programı
- **Yurt olanakları:** 403 kişi kapasiteli, 12 bloktan oluşan Unihall Öğrenci Yurtları
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 78
- **Tel:** 0 (212) 381 00 00
- **Web:** https://bau.edu.tr/

BAHÇEŞEHİR KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 2017
- **Rektör:** Prof. Dr. Zafer Ağdelen
- **Bulunduğu il:** Lefkoşa-KKTC
- **Öğrenci sayısı:** 4.592
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 65
- **Akademik personel sayısı:** 87
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 16 lisans, 2 ön lisans
- **Yurt olanakları:** Anlaşmalı yurtlar
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 8
- **Tel:** 0 (392) 611 00 00
- **Web:** www.baucyprus.edu.tr

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 1993
- **Rektör:** Prof. Dr. İbrahim Haldun Müderrisoğlu
- **Bulunduğu il:** Ankara, Adana, Konya
- **Öğrenci sayısı:** 17.000
- **Akademik personel sayısı:** 1.669
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 68 lisans, 46 ön lisans
- **Yurt olanakları:** 456 kişi kapasiteli kız ve erkek öğrenci yurtları
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 98
- **Tel:** 0 (312) 246 66 66
- **Web:** www.baskent.edu.tr

BEYKENT ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 1997
- Rektör: Prof. Dr. Murat Ferman
- Bulunduğu il: İstanbul
- Öğrenci sayısı: 22.000
- Akademik personel sayısı: 853
- Lisans-ön lisans program sayısı: 64 lisans, 77 ön lisans
- Yurt olanakları: 121 odalı yurt binası
- Öğrenci kulübü sayısı: 103
- Tel: 444 1997
- Web: www.beykent.edu.tr

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 2016
- Rektör: Prof. Dr. Mehmet Durman
- Bulunduğu il: İstanbul
- Öğrenci sayısı: 5.349
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 1.469
- Akademik personel sayısı: 187
- Lisans-ön lisans program sayısı: 20 lisans, 16 ön lisans
- Yurt olanakları: Kredi Yurtlar Kurumu ve özel yurtlar
- Öğrenci kulübü sayısı: 52
- Tel: 0(216) 912 22 52
- Web: www.beykoz.edu.tr

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 2010
- Rektör: Prof. Dr. Rümeyza Kazancıoğlu
- Bulunduğu il: İstanbul
- Öğrenci sayısı: 3.241
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 915
- Akademik personel sayısı: 699
- Lisans-ön lisans program sayısı: 22
- Yurt olanakları: Yok
- Öğrenci kulübü sayısı: 39
- Tel: 0(212) 523 22 88
- Web: www.bezmialem.edu.tr

ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 1997
- Rektör: Prof. Dr. Ünal Ay
- Bulunduğu il: Mersin
- Öğrenci sayısı: 5.000
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 1.000
- Akademik personel sayısı: 200
- Lisans-ön lisans program sayısı: 8 lisans, 8 ön lisans
- Yurt olanakları: Yok
- Öğrenci kulübü sayısı: 50
- Tel: 444 1 224
- Web: www.cag.edu.tr

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 1997
- Rektör: Prof. Dr. Can Çoğun
- Bulunduğu il: Ankara
- Öğrenci sayısı: 6.700
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 1.172
- Akademik personel sayısı: 407
- Lisans-ön lisans program sayısı: 24 lisans, 4 ön lisans
- Yurt olanakları: Merkez kampüste 84 kız ve 84 erkek öğrenci kapasiteli, Balgat kampüsünde 183 kız öğrenci yurdu
- Öğrenci kulübü sayısı: 75
- Tel: 0 (312) 233 10 00
- Web: www.cankaya.edu.tr

DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 2006
- **Rektör:** Prof. Dr. Çavlan Çiftçi
- **Bulunduğu il:** İstanbul
- **Öğrenci sayısı:** 2.829
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 815
- **Akademik personel sayısı:** 189
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 7 lisans, 12 ön lisans
- **Yurt olanakları:** Yok
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 20
- **Tel:** 0 (212) 213 64 86
- **Web:** https://demiroglu.bilim.edu.tr

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 1979
- **Rektör:** Prof. Dr. Aykut Hocanın
- **Bulunduğu ilçe:** Gazimağusa/KKTC
- **Öğrenci sayısı:** 16.500
- **Akademik personel sayısı:** 1.100
- **Lisans ve ön lisans program sayısı:** 115
- **Yurt olanakları:** 11.000 kişi kapasiteli öğrenci yurtları
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 60
- **Tel:** 0 (392) 630 1111
- **Web:** www.emu.edu.tr/tr

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 2016
- **Rektör:** Prof. Dr. M. Emin Arat
- **Bulunduğu il:** İstanbul
- **Öğrenci sayısı:** 3.183
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 1.829
- **Akademik personel sayısı:** 197
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 27 lisans, 14 ön lisans
- **Yurt olanakları:** Yok
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 41
- **Tel:** 0 (216) 910 19 07
- **Web:** www.fbu.edu.tr

GİRNE ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 2013
- **Rektör:** Prof. Dr. İlkay Salihoğlu
- **Bulunduğu il:** Girne/KKTC
- **Öğrenci sayısı:** 3.491
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 1.000
- **Akademik personel sayısı:** 360
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 31 lisans, 13 ön lisans
- **Yurt olanakları:** Park Palace Residence Yurdu/Oasis Residence Yurdu/YDÜ Yurtları
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 23
- **Tel:** 0(392) 650 26 00
- **Web:** www.kyrenia.edu.tr

HALİÇ ÜNİVERSİTESİ
- **Kuruluş tarihi:** 1998
- **Rektör:** Prof. Dr. Zafer Utlu
- **Bulunduğu il:** İstanbul
- **Öğrenci sayısı:** 11.067
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 3.538
- **Akademik personel sayısı:** 440
- **Lisans-ön lisans program sayısı:** 43 lisans, 19 ön lisans
- **Yurt olanakları:** 550 kişi kapasiteli kız öğrenci yurdu, erkek öğrenciler için de anlaşmalı yurtlar
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 56
- **Tel:** 0 (212) 924 24 44
- **Web:** https://halic.edu.tr/tr

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 2008
- Rektör: Prof. Dr. Türkay Dereli
- Bulunduğu il: Gaziantep
- Öğrenci sayısı: 7.161
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 1.610
- Akademik personel sayısı: 273
- Lisans-ön lisans program sayısı: 26 lisans, 7 ön lisans
- Yurt olanakları: 250 kişi kapasiteli Kız Öğrenci Konukevi ve kampüs içerisinde Kredi Yurtlar Kurumu'na ait 652 kişilik kız öğrenci yurdu
- Öğrenci kulübü sayısı: 64
- Tel: 0 (342) 211 80 80
- Web: www.hku.edu.tr

İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 1984
- Rektör: Prof. Dr. Kürşat Aydoğan (vekil)
- Bulunduğu il: Ankara
- Öğrenci sayısı: 12.000
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 2.333
- Akademik personel sayısı: 732
- Lisans program sayısı: 29
- Yurt olanakları: 4.600 kişilik yurt
- Öğrenci kulübü sayısı: 100
- Tel: (312) 290 29 29
- Web: www.bilkent.edu.tr

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 2007
- Rektör: Prof. Dr. A. Ercan Gegez
- Bulunduğu il: İstanbul
- Öğrenci sayısı: 12.423
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 3640
- Akademik personel sayısı: 1000+
- Lisans-ön lisans program sayısı: 40 lisans, 55 ön lisans
- Yurt olanakları: 215 kişi kapasiteli kız yurdu, 69 kişi kapasiteli erkek yurdu
- Öğrenci kulübü sayısı: 85
- Tel: 0(850) 850 27 35
- Web: https://www.arel.edu.tr/

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 2003
- Rektör: Prof. Dr. Yadigâr İzmirli
- Bulunduğu il: İstanbul
- Öğrenci sayısı: 40.000
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 10.614
- Akademik personel sayısı: 1.500
- Lisans-ön lisans program sayısı: 71 lisans, 64 ön lisans
- Yurt olanakları: Kız öğrenciler için yurt imkanı
- Öğrenci kulübü sayısı: 70
- Tel: 444 1 428
- Web: www.aydin.edu.tr

İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ
- Kuruluş tarihi: 1996
- Rektör: Prof. Dr. M. N. Alpaslan Parlakçı
- Bulunduğu il: İstanbul
- Öğrenci sayısı: 20.000
- Bu yıl alınacak öğrenci sayısı: 4.856
- Akademik personel sayısı: 1.000+
- Yurt olanakları: Anlaşmalı yurtlar
- Öğrenci kulübü sayısı: 100
- Tel: 444 0 428
- Web: aday.bilgi.edu.tr

POSTA EK
DÜZENSİZ ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
AKTÜEL

Yayın Tarihi : 26.7.2022
Sayfa : 16
Medya Tiraj : 105003
StxCm : 28,96

İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM

Prof. Dr. Mehmet Durman

Beykoz Üniversitesi öğrencilerini iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Eğitim öğretim programları fakülte danışma kurullarındaki iş dünyası temsilcileri ile birlikte tasarlanan üniversite kendisini 'mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu' olarak tanımlıyor.

STAJ ZORUNLU

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "Programlarımızı tasarlarlarken uygulama ağırlıklı, öğrencilerimizi profesyonel yaşama hazırlayan eğitim-öğretim modelini benimsedik. Bu doğrultuda iş dünyasının görüşlerini her zaman ön planda tuttuk. Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor" dedi.

ANTALYA BİLİM'DE TERCİH GÜNLERİ BAŞLADI

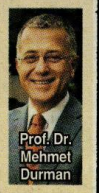
Antalya Bilim Üniversitesi (ABÜ), 20 Temmuz-5 Ağustos 2022 tarihleri arasında Döşemealtı Yerleşkesi'nde aday öğrenciler için tanıtım ve tercih günleri düzenliyor. Öğrencilerini büyük hedefler ve uluslararası vizyonla gerçek bir dünya vatandaşı bilinciyle mezun etmeyi hedefleyen ABÜ, çeşitli burs imkânları ile herkese eşit eğitim fırsatları sunmayı hedefliyor. Antalya Bilim, 2022-2023 akademik yılında beslenme ve diyetetik, ebelik ve optisyenlik bölümlerine ilk kez öğrenci alacak. Diş hekimliği, sağlık bilimleri, hukuk, iktisadi, idari ve sosyal bilimler, mimarlık, mühendislik, turizm fakülteleri ve meslek yüksekokullarında, dünyanın en iyi üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış nitelikli akademisyenlerden oluşan kadro eğitim veriyor.

BAHÇEŞEHİR KOLEJİ'NDEN YKS'DE 106 DERECE

Bahçehir Koleji'nin Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) 'Yükseköğretim Kurumları Sınavı Tam Hazırlık Sistemi' ile hazırlanan öğrencileri ilk 50'de 13 derece, ilk 100'de 20 derece, ilk 500'de 73 derece elde etti. Sistem kapsamında YKS hazırlıkları, haziran ayında iki haftalık çalışmayla ile başlıyor, ağustos ayında üç haftalık programla devam ediyor.

Sistem kapsamında 11'inci ve 12'nci sınıflarda tüm yıl haftada 49 saatlik program uygulanıyor. Tatillerde ise birer hafta üniversite hazırlık çalışmaları gerçekleştiriliyor. Üniversiteye öğrenci yerleştirme başarısı yüzde 98.5 olan Bahçeşehir Koleji'nde tüm sınıflarda düzenli aralıklarla deneme sınavları da yapılıyor.

İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM



Prof. Dr. Mehmet Durman

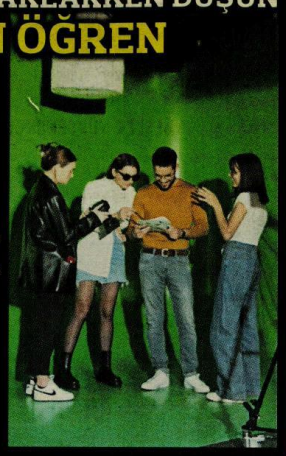
Beykoz Üniversitesi öğrencilerini iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Eğitim öğretim programları fakülte danışma kurullarındaki iş dünyası temsilcileri ile birlikte tasarlanan üniversite kendisini 'mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu' olarak tanımlıyor.

STAJ ZORUNLU

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "Programlarımızı tasarlarlarken uygulama ağırlıklı, öğrencilerimizi profesyonel yaşama hazırlayan eğitim-öğretim modelini benimsedik. Bu doğrultuda iş dünyasının görüşlerini her zaman ön planda tuttuk. Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor" dedi.

ARUCAD'DA TASARLARKEN DÜŞÜN ÜRETİRKEN ÖĞREN

Arkın Yaratıcı Sanatlar ve Tasarım Üniversitesi (ARUCAD), 2017'de Kuzey Kıbrıs Girne'de kurulmuş sanat, tasarım ve iletişim odaklı kâr amacı gütmeyen bir vakıf üniversitesi. 2018-2019 akademik yılında eğitime başlayan ve bu yıl ilk mezunlarını verecek olan ARUCAD, sanat, tasarım ve iletişim alanlarında ayrıcalıklı kariyer imkanı sunuyor. ARUCAD'ın bölümlerinden birincilikle mezun olanlar, işe yerleştirilme garantisine sahip. ARUCAD Plastik Sanatlar Bölümü öğrencilerine, Manchester Metropolitan Üniversitesi'ne bağlı Manchester School of Art ile gerçekleştirilen işbirliği anlaşmasına dayanan çift diploma fırsatı sunuluyor. Kampüsü Girne'de bulunan ARUCAD'da 13 atölye, 11 stüdyo ve 7 laboratuvar bulunuyor.



TEKNOLOJİ ÜSSÜ

Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ), TÜMA A Plus Üniversite, mezunları en hızlı iş bulan üniversite, UniAr, URAP, araştırma yayın ve yenilikçilik endekslerinde, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 10 içinde yer alıyor. GTÜ'de yeni nesil veri aktarımlarından mikro alanların haritalandırılması, havacılık ve uzaydan, topraksız tarım alanlarına kadar pek çok alanda projeler yapılıyor.

- **Kuruluş tarihi:** 1992
- **Rektör:** Prof. Dr. Muhammed Hasan Aslan
- **Bulunduğu il:** Kocaeli
- **Öğrenci sayısı:** 8.943
- **Bu yıl alınacak öğrenci sayısı:** 610
- **Lisans program sayısı:** 19 lisans
- **Öğrenci kulübü sayısı:** 54
- **Telefon:** 0 (262) 605 10 00
- **Web:** www.gtu.edu.tr

AKŞAM EK
DÜZENSİZ ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
AKTÜEL

Yayın Tarihi : 26.7.2022
Sayfa : 10
Medya Tiraj : 98985
StxCm : 183,52

TERCİH YAPARKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN 14 MADDE

EN ÇOK İSTEDİĞİNİZ BÖLÜMÜ İLK SIRAYA YAZIN

Adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alması ve ön hazırlık yapması gerektiğini belirten Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapılmalı. Bölümleri sıralarken ise en çok istenilen bölüm ilk sıraya yazılmalı" dedi.

Milyonlarca üniversite adayının merakla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. Birinci oturum olan Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren adayların 3 milyon 8 bin 29'unun, ikinci oturum olan Alan Yeterlilik Testi'ne (AYT) giren adayların 1 milyon 852 bin 635'inin, Yabancı Dil Testi'ne giren adayların ise 132 bin 479'unun sınavı geçerli sayıldı. Adaylar, 27 Temmuz itibariyle 5 Ağustos tarihine kadar tercihlerini yapacaklar. Bu yıl devlet ve vakıf üniversitelerinde örgün eğitim programları için 1 milyon 61 bin kontenjan belirlendi.

Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:

1 Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlıkla yapmalı ve 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeli.

2 Bu yıl sınavı geçerli olan aday sayısı yeni bir rekor kırarak 3 milyonun üzerine çıktı.

3 Geçmiş yıllarda uygulanan baraj uygulaması bu yıl kaldırıldı. Bu durum yalnızca daha çok adayın tercih yapabilmesine olanak sağlayacak. Başarılı öğrencinin yerine daha az başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak.

4 Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzundan inceleyin.

5 Sonuçları geçen yılla karşılaştırdığımızda daha yüksek puanlarla daha düşük başarı sıralarının geldiğini görüyoruz. Bunun nedeni sınavın geçen yıla göre daha kolay olması. Bu kafanızı karıştırmasın. Zira bu sınav bir sıralama sınavı. Önemli olan ilgili puan türünde kaçıncı sırada olduğunuz. Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

6 Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

7 Havuzu oluşturduk. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız. En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.

Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk

8 Ölü tercih kaygısına kapılmayın. Listenizi isteğinize göre sıraladığınızda daha geri başarı sırasındaki bir tercih daha ileri başarı sırasındaki bir tercihin üstüne gelebilir. Hiç sakıncası yok. Sonuçta daha geri başarı sırasında olmasına rağmen onu daha çok istiyorsunuz demektir.

9 Tercihlerde üst sıralara yazdıklarınızdan korkmayın, asıl üzerine iyice düşünmeniz gereken şey en altlara yazdıklarınız. Onları gerçekten istiyor musunuz? Kazandığınızda üzüntü yaratacak bir tercihi kesinlikle listenizde bulundurmayın.

10 Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar, ücret, burs ve indirim durumlarını öğrenin, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacağınıza dikkat edin.

11 Türkiye'de yükseköğrenim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt ve konaklama olanaklarını mutlaka araştırın.

12 İlgi ve yeteneklerinize uygun bir meslek seçtiğinizde hem daha başarılı hem de daha mutlu olacağınızı göz ardı etmeyin. Önce kendinizi tanımalı, ilgi ve yeteneklerinizi dikkate almalı, bununla birlikte tercih etmeyi düşündüğünüz bölümlerle ilgili meslekleri araştırmalı, meslek çalışanlarının nasıl yaşamlar sürdürdüklerini öğrenmelisiniz. Unutmayalım ki bir öğretmenle bir yazılım mühendisi aynı yaşamı sürmezler, öğretmen insana dokunurken yazılım mühendisi bilgisayar başında kod yazar. Öğretmenlik iletişim becerisi gerektirirken mühendislik soyut düşünme yeteneği gerektirir. Hatta ikisi de mühendislik olmasına rağmen bir yazılım mühendisiyle bir inşaat mühendisi de aynı yaşamı sürmezler, genellikle benzer ortamlarda çalışmazlar, inşaat mühendisi kafasında baretle bina, köprü, yol yaparken yazılım mühendisi ofis ortamında -hatta küresel salgın gösterdi ki evinde- bilgisayar başında çalışır. Seçilecek mesleği icra eden kişilerle görüşmek ve çalışma ortamlarını görmek de karar verirken yararlı olacaktır.

13 Hangi bölümü tercih ederseniz edin çağımızın yetkinlik çağı olduğunu unutmayın. Mesleki eğitimlerinizi alırken yetkinliklerinizi de geliştirmeyi hedefleyin. Günümüzde hangi işi yapıyor olursanız olun iletişim, ekip çalışmasına yatkınlık, analitik düşünme, bilgisayar teknolojilerini kullanabilme gibi yetkinliklere sahip olmanız önemli. Tercih edeceğiniz üniversitelerde yetkinliklerinizi geliştirme olanaklarını da mutlaka araştırın.

14 Olanağınız var ise üniversiteleri ziyaret edin, akademisyenleriyle konuşun. Ziyaret edemiyorsanız üniversitelerin online tercih danışmanlığı hizmetlerini değerlendirin. Tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan sakın çekinmeyin.

MİLLİYET AKADEMİ
DÜZENSİZ ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
EĞİTİM

Yayın Tarihi : 28.7.2022
Sayfa : 24
Medya Tiraj : 121754
StxCm : 146,9

Profesyonel hayata hazırlıyor

Beykoz Üniversitesi öğrencilerini iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Bu konuda attıkları adımlarla ilgili bilgi veren Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "5. yılımızı tamamladığımız 2021'de iç ve dış paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz, fakülte danışma kurullarımız, diğer üniversiteler ve iş dünyasıyla bir çalışma yaptık ve üniversitemizin yükseköğretimdeki profil algısı 'Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu' olarak tanımlandı. Kuruluşumuzdan bu yana bu sonuca yönelik önemli adımlar attık, bu alanda sürekli gelişen ve mükemmelliği hedefleyen bir kurum olmaktan mutluyuz" diye konuştu.

Yurt dışı deneyimi

Öğrencilerinin öğrenimleri sırasında ve mezun olur olmaz alanlarıyla ilgili sektörlerde tercih edilen ve öncelikli olarak istihdam edilen mezunlar olmasını hedeflediklerini belirten Durman, eğitim modeliyle ilgili şu bilgileri verdi: "Ders içeriklerimizi sektörün içinde olan üniversite ve fakülte danışma kurulları ile birlikte oluşturuyoruz. Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor. Üniversitemizde öğrencilerimiz lisansta yedi dönem okulda, bir dönem iş yerinde, önlisansta ise üç dönem okulda bir dönem iş yerinde olmayı ifade eden 7+1, 3+1 modelleriyle öğrenim görüyor."

Fark yarattıkları bir diğer noktanın ise "Beykoz Üniversitesi Yetkinlik Geliştirme Programı" olduğuna dikkat çeken Durman, bu programla öğrencilerin ilk yarıyıldan itibaren mezun oluncaya kadar, 21. yüzyıl iş dünyasının talep ettiği 14 yetkinliği tamamlamak için eğitim programlarının ortalama yüzde 20'sini oluşturan yetkinlik geliştirme faaliyetlerini aldığını kaydetti.

Üniversite olarak, birçok ülkeyle geliştirilen ortaklıklar ve iş birlikleri ile öğrencilere uluslararası fırsatlar ve tanınırlık imkânı sunduklarını belirten Rektör Durman, şunları söyledi: "Yurt dışı deneyimini önemsiyoruz. Uuslararası öğrencilerimizle de çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratıyoruz. Çünkü eğitimin evrensel olduğunu düşünüyoruz. Üniversitemizin Amerika ve Kanada başta olmak üzere birçok dünya üniversitesi ile anlaşmaları var. 13 yıldır Erasmus+ kapsamında, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetlerini gerçekleştiriyoruz, 15 Avrupa ülkesiyle öğrenim hareketliliği anlaşmamız ve kontenjan hakkımız var."

İlk 5 tercihe burs

Üniversite, tercih dönemi süresince Kavacık Yerleşkesi'nde tercih danışmanlarıyla aday öğrencilere destek verecek. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Beykoz Üniversitesi, lisans ve önlisans programlarına burslu ve yüzde 50 indirimli kontenjanlarına öğrenci kabul edecek. Adaylar, yüzde 50 indirimli kontenjanları, ilk 5 tercihlerinde yer vermeleri ve yerleşmeleri durumunda yüzde 25 tercih bursundan faydalanabilecekler.

akademi

EĞİTİM VE GENÇLİK GAZETESİ

Profesyonel hayata hazırlıyor

Beykoz Üniversitesi öğrencilerini iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Bu konuda attıkları adımlarla ilgili bilgi veren Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "5. yılımızı tamamladığımız 2021'de iç ve dış paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz, fakülte danışma kurullarımız, diğer üniversiteler ve iş dünyasıyla bir çalışma yaptık ve üniversitemizin yükseköğretimdeki profil algısı 'Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu' olarak tanımlandı. Kuruluşumuzdan bu yana bu sonuca yönelik önemli adımlar attık, bu alanda sürekli gelişen ve mükemmelliği hedefleyen bir kurum olmaktan mutluyuz" diye konuştu.

Yurt dışı deneyimi

Öğrencilerinin öğrenimleri sırasında ve mezun olur olmaz alanlarıyla ilgili sektörlerde tercih edilen ve öncelikli olarak istihdam edilen mezunlar olmasını hedeflediklerini belirten Durman, eğitim modeliyle ilgili şu bilgileri verdi: "Ders içeriklerimizi sektörün içinde olan üniversite ve fakülte danışma kurulları ile birlikte oluşturuyoruz. Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor. Üniversitemizde öğrencilerimiz lisansta yedi dönem okulda, bir dönem iş yerinde, önlisansta ise üç dönem okulda bir dönem iş yerinde olmayı ifade eden 7+1, 3+1 modelleriyle öğrenim görüyor."

Fark yarattıkları bir diğer noktanın ise "Beykoz Üniversitesi Yetkinlik Geliştirme Programı" olduğuna dikkat çeken Durman, bu programla öğrencilerin ilk yarıyıldan itibaren mezun oluncaya kadar, 21. yüzyıl iş dünyasının talep ettiği 14 yetkinliği tamamlamak için eğitim programlarının ortalama yüzde 20'sini oluşturan yetkinlik geliştirme faaliyetlerini aldığını kaydetti.

Üniversite olarak, birçok ülkeyle geliştirilen ortaklıklar ve iş birlikleri ile öğrencilere uluslararası fırsatlar ve tanınırlık imkânı sunduklarını belirten Rektör Durman, şunları söyledi: "Yurt dışı deneyimini önemsiyoruz. Uluslararası öğrencilerimizle de çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratıyoruz. Çünkü eğitimin evrensel olduğunu düşünüyoruz. Üniversitemizin Amerika ve Kanada başta olmak üzere birçok dünya üniversitesi ile anlaşmaları var. 13 yıldır Erasmus+ kapsamında, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetlerini gerçekleştiriyoruz, 15 Avrupa ülkesiyle öğrenim hareketliliği anlaşmamız ve kontenjan hakkımız var."

İlk 5 tercihe burs

Üniversite, tercih dönemi süresince Kavacık Yerleşkesi'nde tercih danışmanlarıyla aday öğrencilere destek verecek. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Beykoz Üniversitesi, lisans ve önlisans programlarına burslu ve yüzde 50 indirimli kontenjanlarına öğrenci kabul edecek. Adaylar, yüzde 50 indirimli kontenjanları, ilk 5 tercihlerinde yer vermeleri ve yerleşmeleri durumunda yüzde 25 tercih bursundan faydalanabilecekler.

Denizcilikte iddialı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 2015'te, Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan ve 29 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan eğitim kurumlarıyla akademik hayatına başladı. 1 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 19 uygulama ve araştırma merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren üniversitede, bu yıl itibariyle 145 programda yaklaşık 20 bin 500 öğrenci öğrenim görecek.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve sağlık alanındaki güçlü altyapısıyla hem sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştiriyor hem de Güney Marmara Bölgesi'ne sağlık alanında önemli bir hizmet sunuyor.

Bölgenin inovasyon merkezi olacak

Marmara Denizi kıyısında bir liman kenti olan Bandırma'da kurulan Denizcilik Fakültesi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Türkiye'de ilk olan H. Avni Kocaman Deniz Bilim Merkezi'ni bünyesinde barındıran üniversite, denizcilik altyapısıyla denizcilik alanında Türkiye'de öncü üniversite konumunda.

Kurulduğu tarihten bu yana istikrarlı yükselişini sürdüren üniversite, 2021 verilerine göre akademik başarıda 123 devlet üniversitesi arasında 28. sırada yer aldı. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında 3+1 ve 7+1 mesleki eğitim modelleri ve öğrencilerine yetkinliklerini üst düzeyde geliştirebilecekleri staj imkânları sunan üniversite, BANÜ-Teknokent ile bölge için yeni bir inovasyon merkezini hayata geçiriyor.

Sağlık alanındaki başarısıyla öne çıkıyor

Türk Kardiyoloji Vakfı'nın 16 yıl önce İstanbul Bilim Üniversitesi adıyla kurduğu Türkiye'nin ilk tematik sağlık üniversitesinin adı 3 yıl önce değiştirildi; üniversiteye Prof. Dr. Cem'i Demiroğlu'nun adı verildi. Florence Nightingale Hastaneleri'nin 33 yıllık birikiminin tıp fakültesine aktarıldığı üniversite, sağlık alanında yüksek standartlı eğitim veriyor.

Üniversitedeki gelişmelerle ilgili bilgi veren Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Çavlan Çiftçi, şunları söyledi: "Üniversitemizin adı, İstanbul Bilim Üniversitesi'nde üç dönem rektörlük, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nin kuruluşunda öncülük eden ve Kardiyoloji Enstitüsü'nü kuran, Florence Nightingale Hastaneleri'nin kurucusu merhum hocamız Prof. Dr. Cem'i Demiroğlu'nun anısına 2019'da Demiroğlu Bilim Üniversitesi olarak değiştirildi. Kuruluşunun 16. yılında sağlık temasını koruyan üniversitemizde, bilimle geleceği şekillendirerek, başarıyı destekliyoruz. Rasyonel düşünceyi, geleneği, liyakat ve hizmeti öne çıkaran, araştıran, geliştiren ve uygulayan bir üniversiteyiz."

Sağlıktaki deneyimini, başarılı eğitim politikaları, güçlü ve güvenilir marka değeriyle birleştiren üniversitenin bilimsel H-indeksi 45. Atıf sayısı 14 bin 272'e SCI'daki makale sayısı 1401'e, yayın sayısı 2 bin 137'e ulaşan üniversite, URAP sıralamasında 209 üniversite içinde 100. ve vakıf üniversitesi içinde 18. sırada yer aldı. Ulusal ve uluslararası alanda lider bir marka olma hedefiyle yoluna devam eden üniversite, öğrenci odaklı entegre eğitim ve hasta odaklı sağlık hizmeti sunan hibrit eğitim modelini uyguluyor.

Tıp Fakültesi ve Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu ile iddialı olan üniversitede, 2 bin 937 öğrenciden 709'u Tıp Fakültesi'nde, 412'si Hemşirelik'te okuyor. Öğretim üyesi başına üniversitede 10, Tıp Fakültesi'nde 5 öğrenci düşüyor. Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) yerleşmelerinde ise ilk 10 üniversite içinde yer alıyor.

Gurur tablosu

Türkiye'nin, ilk sağlık üniversitesi olarak şimdiye kadar 853 hekim, 141 uzman hekim, 1500 hemşire mezun ederken; 607 psikolog, 22 moleküler biyolog, 1408 hemşire, 1116 fizyoterapist, diyetisyen, ebe, sağlık yöneticisi, 4 bin 246 sağlık teknikeri, 263 yüksek lisans, doktora öğrencisi yetiştirdi. Mezun ettikleri tıp öğrencilerinden, doçent olup üniversitede ders verenler var.

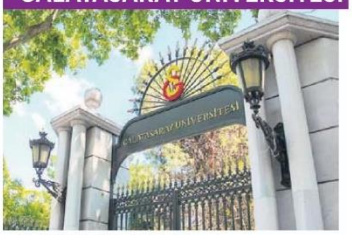
Lisans mezunları ortalama yüzde 80 istihdam oranı yakalayan üniversitede, mezunların yüzde 81.7'si sağlık; yüzde 11.2'si sosyal hizmetler gibi alanlarda çalışıyor.

Öğrencilerinin yüzde 60'ına burslu öğrenim görme olanağı tanıyan üniversitenin, Erasmus'un yanı sıra Almanya, Bulgaristan, Litvanya, Romanya, Danimarka, Avusturya ve İspanya'da çok sayıda üniversiteyle ikili anlaşması bulunuyor.

MİLLİYET AKADEMİ
DÜZENSİZ ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
EĞİTİM

Yayın Tarihi : 28.7.2022
Sayfa : 30
Medya Tiraj : 121754
StxCm : 409,42

GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ



Rektörü: Prof. Dr. Ertuğrul Karsak
Kuruluş Tarihi: 1992
Bulunduğu İl: İstanbul
Akademik Birimleri: Hukuk, İletişim, Mühendislik ve Teknoloji, Fen Edebiyat olmak üzere 5 fakültesi, 2 enstitüsü, 1 yabancı diller yüksekokulu ile 1 MYO'su var.
Öğrenci Sayısı: 4.317
Akademik Personel Sayısı: 328

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Rektörü: Prof. Dr. Musa Yıldız
Kuruluş Tarihi: 1926
Bulunduğu İl: Ankara
Akademik Birimleri: Diş Hekimliği, Eczacılık, Fen, Gazi Eğitim, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Teknoloji, Tıp, Uygulamalı Bilimler olmak üzere 11 fakültesi, 3 MYO'su ve Yabancı Diller Yüksekokulu var.
Öğrenci Sayısı: 39.466
Akademik Personel Sayısı: 3296

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Rektörü:Prof. Dr. Arif Özaydın
Kuruluş Tarihi: 1973
Bulunduğu İl: Gaziantep
Akademik Birimleri: Mühendislik, Tıp, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Gaziantep Eğitim, Diş Hekimliği, Mimarlık, İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler, Güzel Sanatlar, Sağlık Bilimleri, Nizip Eğitim, Hukuk, İlahiyat, İletişim, Havacılık ve Uzay Bilimleri, Turizm, Spor Bilimleri ile Azez İslami Bilimler ve El Bab İktisadi ve İdari Bilimler fakülteleri olmak üzere 20 fakültesi, 11 MYO'su var.
Öğrenci Sayısı: 42.058
Akademik Personel Sayısı:1797

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Rektörü: Prof. Dr. Muhammed Hasan Aslan
Kuruluş Tarihi: 1992
Bulunduğu İl: Kocaeli
Akademik Birimleri: Mühendislik, Mimarlık, Temel Bilimler, İşletme, Havacılık ve Uzay Bilimleri olmak üzere 5 fakültesi, 9 enstitüsü var.
Öğrenci Sayısı: 8.795
Akademik Personel Sayısı: 756

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

Rektörü: Prof. Dr. Mehmet Cahit Güran
Kuruluş Tarihi: 1967
Bulunduğu İl: Ankara
Akademik Birimleri: Diş Hekimliği, Eczacılık, Edebiyat, Eğitim, Fizik Tedavi Rehabilitasyon, Fen, Güzel Sanatlar, Hemşirelik, Hukuk, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Tıp olmak üzere 15 fakültesi, 15 enstitüsü, 2 yüksekokulu, konservatuvarı, 4 MYO'su var.

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Rektörü: Prof. Dr. Verşan Kök
Kuruluş Tarihi: 1956
Bulunduğu İl: Ankara
Akademik Birimleri: Eğitim, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mimarlık, Mühendislik olmak üzere 5 fakültesi, 5 enstitüsü var.
Akademik Personel Sayısı: 2.207

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

Rektörü: Prof. Dr. Mahmut Ak
Kuruluş Tarihi: 1453
Bulunduğu İl: İstanbul
Akademik Birimleri: İstanbul Tıp, Hukuk, Edebiyat, Fen, İktisat, Eczacılık, Diş Hekimliği, İşletme, Siyasal Bilgiler, İletişim, Su Bilimleri, İlahiyat, Açık ve Uzaktan Eğitim, Ulaştırma ve Lojistik, Hemşirelik, Mimarlık, Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri olmak üzere 17 fakültesi, 14 enstitüsü, Devlet Konservatuvarı, 2 MYO'su var.

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Rektörü: Prof. Dr. İsmail Koyuncu
Kuruluş Tarihi: 1773
Bulunduğu İl: İstanbul
Akademik Birimleri: İnşaat, Mimarlık, Makina, Elektrik-Elektronik, Denizcilik, Kimya-Metalurji, İşletme, Uçak ve Uzay Bilimleri, Tekstil Teknolojileri ve Tasarım, Maden, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Bilgisayar ve Bilişim, Fen-Edebiyat olmak üzere 13 fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı var.
Öğrenci Sayısı: 37.235
Akademik Personel Sayısı: 2.241

İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ

Rektörü: Prof. Dr. Saffet Köse
Kuruluş Tarihi: 2010
Bulunduğu İl: İzmir
Akademik Birimleri: Diş Hekimliği, Eczacılık, Gemi ve Denizcilik, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İslami İlimler, Mühendislik ve Mimarlık, Orman, Sağlık Bilimleri, Sanat ve Tasarım, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Su Ürünleri, Tıp olmak üzere 14 fakültesi, 3 enstitüsü 1 yüksekokulu, 2 MYO'su var.
Öğrenci Sayısı: 15.700
Akademik Personel Sayısı: 1.155

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

Rektörü: Prof. Dr. Ahmet Ataç
Kuruluş Tarihi: 11 Temmuz 1992
Bulunduğu İl: Manisa
Akademik Birimleri: Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, İşletme, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Salihli İktisadi ve İdari Bilimler, Spor Bilimleri, Tıp, Uygulamalı Bilimler, İletişim, Diş Hekimliği olmak üzere 15 fakültesi, 2 Yüksekokulu, 15 MYO'su, 3 enstitüsü var.
Öğrenci Sayısı: 44.816
Akademik Personel Sayısı: 1.837

VAKIF ÜNİVERSİTELERİ

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	**İstanbul**
Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi	Antalya
Altınbaş Üniversitesi	**İstanbul**
Anka Teknoloji Üniversitesi	Ankara
Ankara Bilim Üniversitesi	**Ankara**
Ankara Medipol Üniversitesi	Ankara
Antalya Akev Üniversitesi	**Antalya**
Antalya Bilim Üniversitesi	Antalya
Atılım Üniversitesi	**Ankara**
Avrasya Üniversitesi	Trabzon
Bahçeşehir Üniversitesi	**İstanbul**
Başkent Üniversitesi	Ankara
Beykent Üniversitesi	**İstanbul**
Beykoz Üniversitesi	İstanbul
Bezmialem Vakıf Üniversitesi	**İstanbul**
Biruni Üniversitesi	İstanbul
Çağ Üniversitesi	**Mersin**
Çankaya Üniversitesi	Ankara
Demiroğlu Bilim Üniversitesi	**İstanbul**
Doğuş Üniversitesi	İstanbul
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	**İstanbul**
Fenerbahçe Üniversitesi	İstanbul
Haliç Üniversitesi	**İstanbul**
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Gaziantep
Işık Üniversitesi	**İstanbul**
İbn Haldun Üniversitesi	İstanbul
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	**Ankara**
İstanbul Arel Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Atlas Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul Aydın Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Bilgi Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Galata Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul Gedik Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Gelişim Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul Kent Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Kültür Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul Medipol Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Okan Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul Rumeli Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Ticaret Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul Topkapı Üniversitesi	İstanbul
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	**İstanbul**
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	İstanbul
İstinye Üniversitesi	**İstanbul**
İzmir Ekonomi Üniversitesi	İzmir
İzmir Tınaztepe Üniversitesi	**İzmir**
Kadir Has Üniversitesi	İstanbul
Kapadokya Üniversitesi	**Nevşehir**
Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi	Kocaeli
Koç Üniversitesi	**İstanbul**
Konya Gıda Ve Tarım Üniversitesi	Konya
KTO Karatay Üniversitesi	**Konya**
Lokman Hekim Üniversitesi	Ankara
Maltepe Üniversitesi	**İstanbul**
MEF Üniversitesi	İstanbul
Mudanya Üniversitesi	**Bursa**
Nişantaşı Üniversitesi	İstanbul
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	**Kayseri**
OSTİM Teknik Üniversitesi	Ankara
Özyeğin Üniversitesi	**İstanbul**
Piri Reis Üniversitesi	İstanbul
Sabancı Üniversitesi	**İstanbul**
Sanko Üniversitesi	Gaziantep
TED Üniversitesi	**Ankara**
TOBB Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi	Ankara
Toros Üniversitesi	**Mersin**
Türk Hava Kurumu Üniversitesi	Ankara
Ufuk Üniversitesi	**Ankara**
Üsküdar Üniversitesi	İstanbul
Yaşar Üniversitesi	**İzmir**
Yeditepe Üniversitesi	İstanbul
Yüksek İhtisas Üniversitesi	**Ankara**

MİLLİYET
GÜNLÜK ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
SİYASİ

Yayın Tarihi : 28.7.2022
Sayfa : 9
Medya Tiraj : 121754
StxCm : 132,81

REKTÖRLERDEN ADAYLARA ÖNERİLER

'Sürdürülebilirlik önem kazandı'

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Rektörü Prof. Dr. İsmail Koyuncu: Üniversite eğitimini yalnızca meslek edineceğimiz bir faaliyet biçiminde düşünmemeli; hayatımızın geriye kalan dönemini etkileyen önemli bir deneyim olarak dikkate almak gerektiği düşüncesindeyim. Gençlerimiz, tercih yaparken özellikle gelecekte yapmayı çok istedikleri mesleklere yönelmeliler. Kendi becerilerini iyi değerlendirmeli, hangi meslekleri ve alanları tercih ettiklerinde mutlu olabileceklerini iyi analiz etmeliler. Öğrencilerimizin dikkate alacağı bir başka konu ise teknolojinin nasıl bir seyir izleyeceğini yorumlamak olabilir. Günümüzde dijital teknolojilerin ve sürdürülebilirlik kavramının önem kazandığı bir gelecek öngörüsü bulunmakta. Bu konulara özel ilgisi olanlara mühendisliğin bu yönlerini dikkate almalarını öneririm.

'Yaşam boyu etkili olacak'

Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Meryem Tuncel: 'Kariyer planlama' olarak da tanımlanan bu dönemde alınan kararların etkilerini yaşam boyu göstereceğini unutmayın. Bu karar sürecinde dikkat edilmesi gereken en önemli husus; öncelikle program, sonra üniversite ve daha sonra da üniversitelerin bulunduğu şehre göre tercih yapılmasıdır. Kuşkusuz ki siz sevgili gençlerimizin temel hakkı olan üniversite eğitiminde ilgi alanlarınız ve becerileriniz doğrultusunda, kendiniz için en elverişli bölümü seçmeniz büyük önem arz etmektedir. Hayatınızın dönüm noktası olan üniversite tercihlerinde en doğru seçimi yapmanız bundan sonraki eğitim ve meslek hayatınızın başarılı ve mutlu bir şekilde devam etmesi açısından son derce kıymetli.

'Seçilen şehir iyi araştırılmalı'

Yaşar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. M. Cemali Dinçer: Adaylar, bulundukları sıralamaya göre, istedikleri bölümün son 3-4 yıllık sıralama ve kontenjan değişimlerine bakarak tercih yapmalılar. Seçecekleri bölümün akreditasyonları, yurt dışı olanakları, üniversitenin yurt dışında iş birliği yaptığı üniversitelerin niteliklerini göz önünde bulundurmalılar. Ayrıca akredite edilmiş bir İngilizce Hazırlık sınıfını bitirmek de önemli bir husustur. Seçilen şehirde kaç üniversite olduğu ve öğrencileri nasıl bir sosyal hayatın beklediği araştırılmalı. Akademik kadro, burs oranları, teknolojik alt yapı, laboratuvarlar vs. üniversite seçiminde önemli derecede belirleyiciliği olan unsurlardır. Tüm bunların yanında meslek hayatları boyunca, mezun olunan üniversitenin desteğini ve ismini arkada hissedebilecek olmak da önemli bir ayrıcalıktır.

'Başarı sırasını dikkate alın'

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman: Adaylar, tercih listesini hazırlarken önce kendi başarı sıralarına uygun bir tercih havuzu oluşturmalılar. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da adayın isteği. Kazanıldığında üzüntü yaratacak bir bölüm kesinlikle listeye konulmamalı. Bölüm dışında üniversite seçimi de son derece kritik bir karar. Bireysel gelişimlerine katkı sağlayacak, kültürel anlamda entelektüel bilgi birikimlerini geliştirecek, sosyal yönden kendilerini destekleyecek, güçlü akademik kadrosuyla kendilerini hem teorik hem de pratik anlamda geliştirmelerine fırsat sağlayacak üniversiteleri tercih etmeliler. Adaylara, tercihlerini yaparken bağımsız kuruluşların yaptıkları üniversite araştırmalarını da incelemelerini öneririm.

'Barınma ve beslenme önemli'

Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlter Kuş: Tercih yapacak gençlerimize tavsiyem; öncelikle kendi kişisel ilgi ve gelişim alanlarına göre tercihte bulunmaları olacaktır. Tercih edecekleri bölüm ya da program, daha sonra onların meslekleri olacak ve yaşamlarının büyük bölümünde mesleklerini yürütecekler. Dolayısıyla meslek olarak da sevecekleri ve kendilerini mutlu hissedecekleri bölüm ve programlara yönelmelerinin onlar için daha iyi olacağını düşünüyorum. Üniversiteler ve içerisinde bulunduğu şehirler açısından barınma, beslenme, ulaşım gibi faktörlerin yanı sıra araştırma ve uygulama olanakları, şehirle bütünleşme, sanayi iş birlikleri, uluslararasılaşma gibi olanakları da araştırmaları, öğrencilerimize tercih sürecinde yardımcı olacaktır.

'Uygulama olanağına bakın'

Arkın Yaratıcı Sanatlar ve Tasarım Üniversitesi (ARUCAD) Rektörü Prof. Dr. Asım Vehbi:

◆ Adaylar, üniversite ve meslek tercihi yaparken ilk olarak ilgi ve yeteneklerinin farkında olsunlar. Gelecekte kendilerini görmek istedikleri meslekleri için sonuna kadar mücadele etsinler.

◆ Popüler olanı değil, kendilerini geliştireceklerine inandıkları, yaparken heyecan duydukları bölümü seçsinler. Popüler bölümler bir müddet sonra oldukça fazla mezun veriyor ve işsizlik oranı en hızlı artan bölümler arasında yerini alıyor. Yetenek bazlı bölüm mezunları ise iş tercih etmiyor, onlar tercih edilenler arasına giriyor.

◆ Üniversitelerin yurt dışı bağlantıları, uygulamalı eğitim imkânları, akademisyenlerinin nitelikleri, dil eğitiminin geçerliliği, kampüs olanakları, çift anadal-yandal, burs, staj imkânları belirleyici olacaktır.

Cumhurbaşkanlığı'ndan, tercih danışmanlığı hizmeti

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nce hayata geçirilen Danışman Bilgi Sistemi (DABIS) sayesinde üniversite tercihi yapacak öğrencilere veriye dayalı danışmanlık hizmeti sağlanıyor.

'Senin Rehberin' sloganıyla hizmet veren DABIS ile yükseköğretim mezunlarının istihdam performansları, üniversite bazında raporlanarak psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerce, gençlere kariyer danışmanlığı sunuluyor. Önceki yıllarda sadece tercih danışmanlığında görevli psikolojik danışman ve rehber öğretmenler aracılığıyla faaliyet gösteren platforma, bu yıl 39 bin psikolojik danışman ve rehber öğretmenin tamamı tanımlandı.

Gençlere 6 gösterge üzerinden karar alma imkânı sunan platform, bir program mezununun ne kadar sürede iş bulduğu, başladığı işte ortalama ne kadar ücret aldığı, mezun olduğu programdan farklı bir alanda çalışıp çalışmadığı, kamuda çalışma durumu, görev aldığı firmanın büyüklüğü, hangi sektörde iş bulduğu gibi tercih sürecine etki edebilecek önemli göstergeler içeriyor.

Öğrencilerin, Türkiye'nin her yerindeki kariyer danışmanlığı hizmeti almasını sağlamak amacıyla DABIS'e öğrenci kayıt özelliği de eklendi. Bu sayede öğrenciler, kayıt esnasında kendilerine atanan kodu Türkiye'nin herhangi bir yerinde psikolojik danışman veya rehber öğretmeni ile paylaşarak tercihlerine yön verebilecek. ● DHA

İlk kez öğrenci alacaklar

Siber güvenlik, açık deniz sondaj teknolojisi gibi farklı programlara bu yıl ilk kez öğrenci alınacak. Kılavuzda, Boğaziçi Hukuk gibi adayları heyecanlandıran yeni programlar da var. Henüz puanları oluşmayan bu programları tercih ederken benzer üniversiteleri referans alabilirsiniz

Üniversite tercihlerinde ikinci güne girildi. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) 2022 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nu dün yayımlamasıyla listeler de oluşturulmaya başlandı. Adayların bir kısmı sınava hazırlanırken tercih edeceği bölümlere karar vermişti, bir kısmı elindeki puan ve başarı sırasıyla kazanmak istediği programlar arasından tercihini yapmaya çalışacak. Bir kısmı ise hâlâ ne istediğine karar verebilmiş değil. Aralarında yüksek başarı sırasına sahip olanlar da var. Kararsızlığın en büyük sebebi, "İleride seçtiğim bölüm geçerliliğini yitirir mi?" kaygısı. Farklı alanları denemek, yurt dışına gitme fırsatı yakalamak isteyenler de tercihlerinde ince eleyip sık dokuyor.

Adayların bu arayışlarının yanı sıra çağın getirdiği gelişmeler, üniversitelerde yeni bölümler açılmasına da vesile oluyor. Diğer taraftan gözde programlara ilgi azalmayınca, örneğin hukuk gibi programları açan üniversite sayısı arttı. Bu yıl da yeni açılan, çok sayıda program bulunuyor. Kılavuzu, bu gözle incelemenizde yarar var.

İhtiyaca yönelik bölümler

Yeni açılan programlar arasında, iş dünyasının talepleri de dikkate alınıyor. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) bu kapsamda, insan kaynağı ihtiyacına yönelik yeni bölümler açtığını duyurdu. Bu bölümler arasında, İstanbul Ticaret Üniversitesi'nde Siber Güvenlik; Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde CNC Programlama ve Operatörlüğü, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi ve Açık Deniz Sondaj Teknolojisi bölümleri yer alıyor. Yine daha önce ön lisans programı olan emlak ve emlak yönetimi bölümü ise bu yıldan itibaren Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde lisans programı olarak eğitim vermeye hazırlanıyor.

YÖK, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Açık Deniz Sondaj Teknolojisi ve Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi programlarına kayıt yaptıran öğrencilere aylık 3 bin TL eğitim bursu sağlanacağını açıkladı. İstihdam olanağı bulunan bu programlara burslarla adayların ilgisinin artırılması hedefleniyor.

Puanı benzer olacak

Bu programlar yeni olduğu için puanları yok ancak açıldıkları üniversitenin benzer programlarından çok düşük olmayacağı tahmin ediliyor. Örneğin Boğaziçi Hukuk yeni açıldı ancak diğer programlarında olduğu gibi en yüksek başarı diliminden öğrenci alacak. Eşit Ağırlık puan türündeki Psikoloji programına ilk 1500'den öğrenci alan üniversitede, Hukuk Fakültesi'ne de en yüksek dilimdeki adayların girebileceği öngörülüyor.

Yine geçen yıl kontenjanlarını doldurmayan programlarda da taban puan oluşmamış durumda. Kılavuzda yeni açılan programlarda puan sütununda (- - - -) işareti yer almakta. Kontenjanı 2021-YKS Merkezi Yerleştirme ile dolmayan programlarda hiçbir işaret bulunmuyor.

Önceki yıllarda dolmayan programlar, düşük başarı sırasına sahip adayları umutlandırıyor. Ancak bu yıl, geçen yıllardan farklı olarak, öncelikle aday sayısının çok olduğu unutulmamalı. Yine ekonomik kaygılarla pek çok adayın vakıf üniversiteleri yerine devletlere yöneleceği hatta büyük şehirlerdeki yaşam maliyeti de dikkate alınarak, herkesin bulunduğu şehirde okumayı tercih edeceği öngörülüyor. Tüm bu değişkenler nedeniyle adayların, nasıl olsa puanı yok, rahatlıkla girerim diye düşünmemelerinde yarar var. Bu programların başarı sıralarını, benzer üniversitelerdeki programlarla karşılaştırmak en sağlıklı yöntem olacaktır. Bu detayların dikkate alınması, adayları hatalı tercih yapmaktan koruyacaktır.

Yeni açılan programlar ve kontenjanları

ÖSYM'nin yayımladığı 2022 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'na göre bu yıl ilk kez öğrenci alacak programlardan bazıları şöyle:

Ankara Üniversitesi
Yapay Zekâ ve Veri Mühendisliği 25
Yazılım Mühendisliği 25
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği 40
Boğaziçi Üniversitesi
Hukuk Fakültesi 70
Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon 30
Tıp 60
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
Eczacılık Fakültesi (İngilizce) 40
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Hukuk 60
Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Uçak Mühendisliği (İngilizce) 25
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) 25
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) 25
Bitki Koruma 20
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Açık Deniz Sondaj Teknolojisi 30
Açık Deniz Tabanı Uygulamaları Teknolojisi 30
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Beslenme ve Diyetetik 30
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Evde Hasta Bakımı 50
Dokuz Eylül Üniversitesi
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri 40
İstanbul Ticaret Üniversitesi
Siber Güvenlik 6
Siber Güvenlik (%50 İndirimli) 34
Necmettin Erbakan Üniversitesi
CNC Programlama ve Operatörlüğü 20
Döküm 20
Kaynak Teknolojisi 20
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi 20
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Emlak ve Emlak Yönetimi 40

YARIN: BÖLÜM VE ÜNİVERSİTE SEÇERKEN NELERE DİKKAT ETMELİ?

Üniversitelerde tanıtım günleri sürüyor

MİNE ÖZDEMİR GÜNELİ

Hayalindeki üniversiteyi kazanmak için en önemli aşamaya gelen milyonlarca aday için tercih maratonu devam ediyor. 5 Ağustos'a kadar sürecek tercih döneminde adaylar, en doğru üniversite ve bölüme yerleşebilmek için akıllarındaki tüm soruların cevaplarını üniversitelerin kampüslerini ziyaret ederek elde edebilecekler. Birçok üniversite yüz yüze ve online olarak tercih ve tanıtım günleri düzenleniyor; adayların kampüslere kolay ulaşımı için ücretsiz servis hizmeti sağlıyor.

Üniversiteler, sadece kendilerini tanıtmıyorlar, ücretsiz danışmanlık desteği vererek adayların tercih listesi oluşturmalarına da olanak tanıyorlar. Hem üniversiteleri yerinde görmek hem kampüs ortamında öğrenci olmayı birebir hissetmek hem de akademik kadroyla yüz yüze tanışmak için birçok aday bu etkinliklere yoğun ilgi gösteriyor.

REKTÖRLERDEN ADAYLARA ÖNERİLER

'Sürdürülebilirlik önem kazandı'

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Rektörü Prof. Dr. İsmail Koyuncu: Üniversite eğitimini yalnızca meslek edineceğimiz bir faaliyet biçiminde düşünmemeli; hayatımızın geriye kalan dönemini etkileyen önemli bir deneyim olarak dikkate almak gerektiği düşüncesindeyim. Gençlerimiz, tercih yaparken özellikle gelecekte yapmayı çok istedikleri mesleklere yönelmeliler. Kendi becerilerini iyi değerlendirmeli, hangi meslekleri ve alanları tercih ettiklerinde mutlu olabileceklerini iyi analiz etmeliler. Öğrencilerimizin dikkate alacağı bir başka konu ise teknolojinin nasıl bir seyir izleyeceğini yorumlamak olabilir. Günümüzde dijital teknolojilerin ve sürdürülebilirlik kavramının önem kazandığı bir gelecek öngörüsü bulunmakta. Bu konulara özel ilgisi olanlara mühendisliğin bu yönlerini dikkate almalarını öneririm.

'Yaşam boyu etkili olacak'

Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Meryem Tuncel: 'Kariyer planlama' olarak da tanımlanan bu dönemde alınan kararların etkilerini yaşam boyu göstereceğini unutmayın. Bu karar sürecinde dikkat edilmesi gereken en önemli husus; öncelikle program, sonra üniversite ve daha sonra da üniversitelerin bulunduğu şehre göre tercih yapılmasıdır. Kuşkusuz ki siz sevgili gençlerimizin temel hakkı olan üniversite eğitiminde ilgi alanlarınız ve becerileriniz doğrultusunda, kendiniz için en elverişli bölümü seçmeniz büyük önem arz etmektedir. Hayatınızın dönüm noktası olan üniversite tercihlerinde en doğru seçimi yapmanız bundan sonraki eğitim ve meslek hayatınızın başarılı ve mutlu bir şekilde devam etmesi açısından son derce kıymetli.

'Seçilen şehir iyi araştırılmalı'

Yaşar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. M. Cemali Dinçer: Adaylar, bulundukları sıralamaya göre, istedikleri bölümün son 3-4 yıllık sıralama ve kontenjan değişimlerine bakarak tercih yapmalılar. Seçecekleri bölümün akreditasyonları, yurt dışı olanakları, üniversitenin yurt dışında iş birliği yaptığı üniversitelerin niteliklerini göz önünde bulundurmalılar. Ayrıca akredite edilmiş bir İngilizce Hazırlık sınıfını bitirmek de önemli bir husustur. Seçilen şehirde kaç üniversite olduğu ve öğrencileri nasıl bir sosyal hayatın beklediği araştırılmalı. Akademik kadro, burs oranları, teknolojik alt yapı, laboratuvarlar vs. üniversite seçiminde önemli derecede belirleyiciliği olan unsurlardır. Tüm bunların yanında meslek hayatları boyunca, mezun olunan üniversitenin desteğini ve ismini arkada hissedebilecek olmak da önemli bir ayrıcalıktır.

'Başarı sırasını dikkate alın'

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman: Adaylar, tercih listesini hazırlarken önce kendi başarı sıralarına uygun bir tercih havuzu oluşturmalılar. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da adayın isteği. Kazanıldığında üzüntü yaratacak bir bölüm kesinlikle listeye konulmamalı. Bölüm dışında üniversite seçimi de son derece kritik bir karar. Bireysel gelişimlerine katkı sağlayacak, kültürel anlamda entelektüel bilgi birikimlerini geliştirecek, sosyal yönden kendilerini destekleyecek, güçlü akademik kadrosuyla kendilerini hem teorik hem de pratik anlamda geliştirmelerine fırsat sağlayacak üniversiteleri tercih etmeliler. Adaylara, tercihlerini yaparken bağımsız kuruluşların yaptıkları üniversite araştırmalarını da incelemelerini öneririm.

'Barınma ve beslenme önemli'

Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlter Kuş: Tercih yapacak gençlerimize tavsiyem; öncelikle kendi kişisel ilgi ve gelişim alanlarına göre tercihte bulunmaları olacaktır. Tercih edecekleri bölüm ya da program, daha sonra onların meslekleri olacak ve yaşamlarının büyük bölümünde mesleklerini yürütecekler. Dolayısıyla meslek olarak da sevecekleri ve kendilerini mutlu hissedecekleri bölüm ve programlara yönelmelerinin onlar için daha iyi olacağını düşünüyorum. Üniversiteler ve içerisinde bulunduğu şehirler açısından barınma, beslenme, ulaşım gibi faktörlerin yanı sıra araştırma ve uygulama olanakları, şehirle bütünleşme, sanayi iş birlikleri, uluslararasılaşma gibi olanakları da araştırmaları, öğrencilerimize tercih sürecinde yardımcı olacaktır.

'Uygulama olanağına bakın'

Arkın Yaratıcı Sanatlar ve Tasarım Üniversitesi (ARUCAD) Rektörü Prof. Dr. Asım Vehbi:

◆ Adaylar, üniversite ve meslek tercihi yaparken ilk olarak ilgi ve yeteneklerinin farkında olsunlar. Gelecekte kendilerini görmek istedikleri meslekleri için sonuna kadar mücadele etsinler.

◆ Popüler olanı değil, kendilerini geliştireceklerine inandıkları, yaparken heyecan duydukları bölümü seçsinler. Popüler bölümler bir müddet sonra oldukça fazla mezun veriyor ve işsizlik oranı en hızlı artan bölümler arasında yerini alıyor. Yetenek bazlı bölüm mezunları ise iş tercih etmiyor, onlar tercih edilenler arasına giriyor.

◆ Üniversitelerin yurt dışı bağlantıları, uygulamalı eğitim imkânları, akademisyenlerinin nitelikleri, dil eğitiminin geçerliliği, kampüs olanakları, çift anadal-yandal, burs, staj imkânları belirleyici olacaktır.

AKŞAM
GÜNLÜK ULUSAL GAZETE
İSTANBUL
SİYASİ

Yayın Tarihi : 28.7.2022
Sayfa : 17
Medya Tiraj : 98985
StxCm : 32,11

İŞ DÜNYASI ODAKLI EĞİTİM MODELİ

BEYKOZ Üniversitesi öğrencilerini yükseköğrenimleri sırasında iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Öğrencilerinin üniversitede öğrendiklerini gerçek hayat ile ilişkilendirmelerini, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarını hedefleyen üniversitede öğrenciler en az bir dönemlerini bir iş yerinde geçiriyor.

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "Ders içeriklerimizi sektörün içinde olan üniversite ve fakülte danışma kurulları ile birlikte oluşturuyoruz. Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor. Üniversitemizde öğrencilerimiz eğitimlerinin bir döneminin iş yerinde geçiriyor" dedi.

YETENEĞİNİ BELİRLE 24 TERCİHİ DOLDUR

Üniversite tercih maratonu başladı. 5 Ağustos'a kadar sürecek tercih işlemleri için uyarıda bulunan uzmanlar, "Yeteneğinize göre meslek tercihi yapın. Puana değil, sıralamanıza göre 24 tercihinizi belirleyin" dedi.

İŞ GÜCÜ PİYASASINA BAKIN

ADAYLAR, puana değil sıralamalarına göre tercihte bulunmalı diyen eğitim uzmanları: "YKS tercihlerinde adaylar en fazla 24 tercihte bulunabilecek. Tercih yapılırken adayların ilgi, yetenekleri, değerleri ve iş gücü piyasasını dikkate alarak tercihte bulunmalalı. Bu tercihlerinde listelerini oluştururken hayallerindeki üniversite ve bölümleri tercih listesinin ilk sıralarına yazmalı."

YÜKSEKÖĞRETİM Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarının açıklanmasıyla Üniversite tercih maratonu da başladı. 27 Temmuz'da başlayan tercihler 5 Ağustos'a kadar devam edecek. Öğrencilerin ÖSYM tercih robotuyla yapacağı 24 tercih hakkı bulunuyor. YKS sonuçlarına ve 2022-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer alan detaylara ilişkin eğitim ve rehberlik uzmanları tercihlerdeki önemli hususları derledi. İşte tercihlerde dikkat edilmesi gerekenler:

BAŞARI SIRASINA DİKKAT

"Üniversitelere yerleştirmeler için baraj puanının kaldırılması, daha fazla adayın tercihte bulunma hakkını elde etmesi anlamına geliyor. Adayların sıralamadaki durumları, önceki yıllarda olduğu gibi bu yıl yerleştirmelerde etkili olacak. Tıp, diş hekimliği, eczacılık, hukuk, mimarlık, mühendislik ve öğretmenlik programlarını tercih edebilmek için gerekli olan en düşük başarı sırası koşulu uygulaması sürüyor. Buna göre, bu yılki hukuk programlarına yerleştirme işlemlerinde EA en düşük 125 bininci, mühendislik programlarına yerleştirme işlemlerinde SAY en düşük 300 bininci, mimarlık programlarına yerleştirme işlemlerinde SAY en düşük 250 bininci, tıp programlarına yerleştirme işlemlerinde SAY en düşük 50 bininci, olmak gerekecek."

T.C. İSTANBUL ANADOLU 16. İCRA DAİRESİ TAŞINMAZIN AÇIK ARTIRMA İLANI

2022/5571 ESAS

Satılmasına karar verilen taşınmazın cinsi, niteliği, kıymeti, adedi, önemli özellikleri : **(SATIŞ İLANININ İİK. MAD. 127 GEREĞİ TAŞINMAZIN TAPU SİCİLİNDE KAYITLI BULUNAN HİSSEDARLARIN TAPUDAN BİLDİRİLEN ADRESLERİNE TEBLİĞİNE, TEBLİĞATLARIN BİLA İKMAL İADE GELMESİ HALİNDE AYRICA ADRES TAHKİKİ YAPILMAKSIZIN GAZETEDE YAPILAN SATIŞ İLANININ TEBLİĞ YERİNE GEÇMESİNE)**

TAŞINMAZIN TAPU KAYDI : İstanbul İli, Maltepe İlçesi, Bağlarbaşı Mahallesi, 16460 Ada (eski 1732), 3 Parsede kain 107314300 zemin nolu, 101 Cilt 9612 Sayfa No'lu, 50/600 Arsa Payı, 1.255,95 m2 Ana Taşınmaz yüz ölçümlü, 8 Kat 17 bağımsız bölüm nolu Çatıda Odası Olan Daire Nitelikli Taşınmaz.

TAŞINMAZIN ÖZELLİKLERİ : Satışı yapılacak olan ana taşınmaz bina ile ilgili belediyesi tarafından 23.01.1997 tarih ve 97/1-9 sayılı yapı ruhsatı verilmiş bu ruhsat belgesinde söz taşınmazda tüm daireler mesken olarak tasarlanmış olup her katta iki daire bulunmaktadır. Toplam inşaat alanı 2181m2 ve III-B sınıfı yapılar içinde bulunduğu tespit edilmiştir. Bina vasat malzeme ve işçilikle inşa edilmiş olup, binada su, elektrik tesisatları vardır. Isınma sistemi doğalgaz kombi olup daire içinde petekler yoktur. Bina her türlü belediye hizmetlerinden istifade eder konumda olup ulaşımı kolaydır. İşleme esas gayrimenkul, İstanbul İli, Maltepe İlçesi, Bağlarbaşı Mahallesi, İncilik Sokağına cephesi ve bu sokaktan 8 kapı numarası alan yerde bulunan, betonarme karkas sistemde yapılmış, bodrum+zemin+sekiz normal katlı Gökoğlu Apartmanının 8 katında bulunan 17 nolu dairesi olduğu tespit edilmiştir. Ana taşınmazın 78m Batısında Atatürk Caddesi, 171m Kuzey-Doğusunda D-100 karayolu, 184m Kuzeyinde Maltepe Kavşağı, 201m Güney-Batısında Kışlalı Caddesi, 305m Güneyinde Kooperatif Caddesi yer almaktadır. Taşınmazın bodrum katında kapalı otopark, kapıcı datresi sığınak ve depo mahalleri bulunduğu, zemin katında dükkânlar ve bina genel girişi bulunduğu tespit edilmiştir. 8 Kat 17 bağımsız bölüm nolu Çatıda Odası Olan Daire Nitelikli Taşınmazın; yerinde incelenmesinde ve ilgili tapu dairesine gidilerek onaylı ayrıca onaylı projesi incelenerek daire hakkında bilgi alınmıştır. Onaylı projesinde normal katta daireye girişte bir hol, hole açılan balkonlu salon, kaplı mutfak ile biri balkonlu üç yatak odası tuvalet ve banyo mahalleri bulunmaktadır. Üst katta çatı piyesi arası mahalli bulunmaktadır. Daire onaylı projesinde normal katta 81m2 yüzölçümlü olup teras katında 10m2 yüzölçümlüdür. Daire onaylı projesinde toplamda 91m2 yüzölçümlüdür. Hâlihazırda teras katında büyüme yapılmış olup üst kat iki yatak odası, salon banyo mahalleri haline dönüştürülmüştür. Daire hâlihazırda normal katta 81m2 yüzölçümlü olup teras katında 65m2+15m2 (teras) yüzölçümlüdür. Daire hâlihazırda 146m2+15m2 (teras) yüzölçümlüdür. Daire oldukça bakımsız ve yıpranmış vaziyettedir. Döşemeler salon ve odalarda yer yer hasarlı olup ıslak zeminlerde, hol ve mutfakta seramik kaplamadır. Mutfakta tezgâh altı üstü dolapları mevcut değildir. Odaların bazı iç kapıları kınık haldedir. Banyoda, klozet, lavabo ve duşakabin kullanılamayacak şekilde hasar görmüştür. Duvarlar esaslı bir bakım gerektirmektedir.

Adresi : Bağlarbaşı Mah. İncilik Sok. No:8 Kat:8 Daire: 17 MALTEPE / İSTANBUL

Kıymeti : 2.000.000,00 TL

KDV Oranı : % 18

Taşınmazın İmar Durumu : Bilirkişi raporunda yer alan imar durumuna göre; Maltepe Belediye Başkanlığı Plan ve Proje Müdürlüğünün imar dosyasının incelenmesinde edilmiş olan 01.08.2019 tarih ve E:1076424 sayılı imar durumu yazısında, Maltepe İlçesi, Bağlarbaşı Mahallesi, 28 pafta E:1732 Y:16460 ada, 3 parsel sayılı yer, 1/1000 ölçekli 26.02.2007-21.05.2008-08.10.2010-13.09.2013-13.12.2013-16.02.2016- 21.11.2018 tasdik tarihli Maltepe E-5 Güneyi Dere Revizyon Uygulama İmar Planında; 5/A/4; 0,20-0,40/1, 5 emsal yapılanma şartlarında "Konut Alanı'nda, küçük bir kısmının da yolda kalmakta olduğu belirtilmektedir. Denilmektedir.

Taşınmazın Kaydındaki Şerhler : Beyan ; 12/03/1997 Tarih : Yönetim Planı. Beyan; 16/10/1996 Tarih, 4387 Yevmiye: (10) Otoluk Otopark Şerhi. Tarih: Beyan; 07/08/2018 Tarih, 18429 Yevmiye: AT 3402 Sayılı Kanunun Ek1 inci maddesi uygulamasına tabidir.Diğer mükelleflyetler tapu kaydındaki ve dosyasındaki gibidir.

1. Satış Günü : 19/09/2022 günü 15:20 - 15:25 arası
2. Satış Günü : 14/10/2022 günü 15:20 - 15:25 arası

Satış Yeri : Mezat Salonu 2 - İstanbul Anadolu Adalet Sarayı B Blok -4. Kat KARTAL / İSTANBUL

Satış şartları :

1- İhale açık artırma suretiyle yapılacaktır. Birinci artırmanın yirmi gün öncesinden, artırma tarihinden önceki gün sonuna kadar **esatis.uyap.gov.tr** adresinden elektronik ortamda teklif verilebilecektir. Bu artırmada tahmin edilen değerin %50 sini ve rüçhanlı alacaklılar varsa alacakları toplamını ve satış giderlerini geçmek şartı ile ihale olunur. Birinci artırmada istekli bulunmadığı takdirde elektronik ortamda birinci artırmadan sonraki beşinci günden, ikinci artırma gününden önceki gün sonuna kadar elektronik ortamda teklif verilebilecektir. Bu artırmada da malın tahmin edilen değerin %50 sini,rüçhanlı alacaklılar varsa alacakları toplamını ve satış giderlerini geçmesi şartıyla en çok artırana ihale olunur. Böyle fazla bedelle alıcı çıkmazsa satış talebi düşecektir.

2- Artırmaya iştirak edeceklerin, tahmin edilen değerin % 20'si oranında pey akçesi veya bu miktar kadar banka teminat mektubu vermeleri lazımdır. Satış peşin para İledir. alıcı isteğinde (10) günü geçmemek üzere süre verilebilir. Damga vergisi, KDV, 1/2 tapu harcı ile teslim masrafları alıcıya aittir. Tellâllık Harcı, taşınmazın ayrıından doğan vergiler satış bedelinden ödenir.

3- İpotek sahibi alacaklılarla diğer İlgilerin (*) bu gayrimenkul üzerindeki haklarını özellikle faiz ve giderlere dair olan iddialarını dayanağı belgeler ile (15) gün içinde dairemize bildirmeleri lazımdır; aksi takdirde hakları tapu sicil ile sabit olmadıkça paylaşmadan hariç bırakılacaktır.

4- Satış bedeli hemen veya verilen mühlet içinde ödenmezse İcra ve İflas Kanununun 133 üncü maddesi gereğince İhale feshedilir. İhaleye katılıp daha sonra ihale bedelini yatırmamak sureti ile ihalenin feshine sebep olan tüm alıcılar ve kefilleri teklif ettikleri bedel ile son ihale bedeli arasındaki farktan ve diğer zararlardan ve ayrıca temerrüt faizinden müteselsilen mesul olacaklardır. İhale farkı ve temerrüt faizi ayrıca hükme hacet kalmaksızın dairemizce tahsil olunacak, bu fark, varsa öncelikle teminat bedelinden alınacaktır.5- Şartname, ilan tarihinden itibaren herkesin görebilmesi için dairede açık olup gideri verildiği takdirde isteyen alıcıya bir örneği gönderilebilir. İş bu satış ilanı tapuda adı geçen İlgililere tebliğ imkansızlığı durumunda ilanen tebliğ yerine (İİK. 127 mad.) kaim sayılacaktır.

6- Satışa iştirak edenlerin şartnameyi görmüş ve münderecatını kabul etmiş sayılacakları, başkaca bilgi almak isteyenlerin 2022/5571 Esas sayılı dosya numarasıyla müdürlüğümüze başvurmaları ilan olunur. 25/07/2022

(İİK m.126)

(*) İlgililer tabirine irtifak hakkı sahipleri de dahildir.

* : Bu örnek, bu Yönetmelikten önceki uygulamada kullanılan Örnek 64'e karşılık gelmektedir.

Resmi İlanlar www.ilan.gov.tr'de Basın. 1666089

Uzaktan eğitimde özel okul ücret iadesi yapmaz

ZONGULDAK'TA bir öğrencinin velisi, çocuğunun eğitimi adına 2019-2020 eğitim öğretim yılı için 15 bin lira bedel karşılığında bir özel okulla anlaştı. İkinci taksit olarak ödediği 2 bin 400 liradan sonra Kovid-19 salgını nedeniyle çocuğunun örgün eğitime devam etmediği gerekçesiyle ikinci taksit ücretinin iadesi için Tüketici Hakem Heyetine başvurdu. Heyet, Türk Borçlar Kanunu'nun 136'ncı maddesi gereği borcun sona erdiğine kanaat getirerek, belirtilen miktarın veliye ödenmesini kararlaştırdı. Bunun üzerine okul, yapılan işlemin hukuki olmadığını ileri sürerek dava açtı. 3. Asliye Hukuk Mahkemesi de sözleşme esasının "örgün eğitim" kapsamında yapıldığını belirterek, okulun başvurusunu reddetti.

SERVİS EKLENEMEZ

Kararın ardından Adalet Bakanlığı, davada, örgün eğitime ara verilen döneme ilişkin servis, yemek, barınma gibi ücretlerin davaya konu edilmediği, okul tarafından da eğitime uzaktan devam edildiğini ifade ederek, verilen hükme ilişkin kanun yararına bozma isteminde bulundu. Temyiz istemini görüşen Yargıtay 3. Hukuk Dairesi, sonuca etkili olmamak üzere, yerel mahkeme kararının kanun yararına bozulmasını kararlaştırdı.

BEYKOZ Üniversitesi öğrencilerini yükseköğrenimleri sırasında iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Öğrencilerinin üniversitede öğrendiklerini gerçek hayat ile ilişkilendirmelerini, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarını hedefleyen üniversitede öğrenciler en az bir dönemlerini bir iş yerinde geçiriyor. Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "Ders içeriklerimizi sektörün içinde olan üniversite ve fakülte danışma kurulları ile birlikte oluşturuyoruz. Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor. Üniversitemizde öğrencilerimiz eğitimlerinin bir dönemini iş yerinde geçiriyor" dedi.

Taceddin KUTAY

Devleti yeniden kurmak mı?

B. Tevekkeli değil yıllardır ensemizde boza pişiriyor, Avrupa idealistleri Erdoğan' 'diktatör', 'tek adam' 'otokrat' vs. gibi klişe geçmiş argümanlarla.

Avrupa Birliği'ni bir çıkar ve güç birliğinden ziyade değerler Birliği olarak tanımlayan Avrupalı, bizleri de bu değerlere davet edip duruyor.

Değişmez ve dönüşmez değerler ve idealler olduğu sürece saygımız büyük. "Vay be adamlara bak arınma da devlet yönetiyorlar ve ideallerinden, prensiplerinden ödün vermiyorlar büyük ve derler ödemek pahasına da olsa" derdik.

Fakat bir de baktık ki bütün bu ideallerden bir anda sapan Avrupa real politiğin icabını yerine getirecek hamlelere soyunmuş.

Olabilir bunu da anlarız. "Kazın ayağının meğer öyle olmadığını anlamış adamlar; nadim olmuşlar, bir başka gerçeklığe yüzlerini dönmüşler" deriz.

İşte zamanın zırt dediği yer tam olarak burasıdır.

Avrupa nın yüce ideallerinden vazgeçtiği şu günlerde dahi siyaseti soyut ve teorik Bir zemin üzerinde yürütüen Türkiye muhalefeti yine yüce demokrasi mesajları vererek Türk halkının gönlünü çalmaya çalışıyor.

Bir kez geriye çekip bıraktığınızda başka bir hedefe gidemeyen oyuncak arabalar gibi...

Hanüz Avrupa yüce ideallerinden ödün vermeden, birliğini cennetten bir köşe olarak sunmaktan vazgeçmeden ve ötekileri bu ideallerin yokluğu ile mahkum etmeye devam ederken kurulmuş olan bu siyaset, Avrupa bu söylemleri terk ettikten sonra da devam ediyor.

Yahu bir başka noktadayız hala mı anlayamadınız?

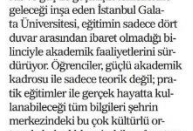
Kemal Kılıçdaroğlu'nun Balıkesir mitinginde "Devleti yeniden inşa edeceğim" demesinin mantığı da, "Erdoğan rejimi" söylteminin mantığı da budur.

Devleti kurmak dediğin şeyi yap da Kemal Bey Türkiye'de birkaç aya varmadan havaalanlarından uçak kaldıramasın. Yahut Rusya-Ukrayna krizine müdahil olmasın. Neticede dışişleri bürokrasisi kendi sorumluluk alanını cumhurbaşkanına terk edecek kadar boş bir bürokrasi değildir ve cumhurbaşkanının orada inisiyatif alması beyhudedir sizin balaş açınıza göre. Böyle mi yapmalı?

Dönmeli ve yaşadığımız dünyanın gerekilerini anlamalı.

Şu iriz dönemi bir geçsin, o zaman test edeceğiz sizin Erdoğan rejimi diyerek tahrif ettiğiniz bu sistemin ne gibi faydaları ne gibi zararları var. Ancak sizin vaat ettiğiniz sistemi test etmeye gerek yok çünkü biz bu sistemin işlenmiş halinin ne olduğunu biliyoruz.

taceddin.kutay@aksam.com.tr



Sınırları olmayan kampüs Galata

İSTANBUL Galata Üniversitesi, öğrencilerini bambaşka bir geleceğe hazırlıyor. Üniversitenin Mütevelli Heyeti Başkanı Nilüfer Bulut, "Tarihe tanıklık etmiş, kültürlere ev sahipliği yapmış Galata'nın eşsiz yaptılarında tarihten alınan köklü miras ve güç ile geçmişin temellerine geleceği inşa eden İstanbul Galata Üniversitesi, eğitimin sadece dört duvar arasından ibaret olmadığı bilinciyle akademik faaliyetlerini sürdürüyor. Öğrenciler; güçlü akademik kadrosu ile sadece teorik değil; pratik eğitimler ile gerçek hayatta kullanabileceği tüm bilgileri şehrin merkezindeki bu çok kültürlü ortamda kolaylıkla erişebilme fırsatına sahip oluyor. Amacımız tüm öğrencilerimize uluslararası standartlarda eğitimler vermek, onları hayata hazırlarken uluslararası imkanları sunmak ve onlarını bir dünya vatandaşı olmalarına öncülük etmektir" dedi.

KOBİ EFOR
AYLIK ULUSAL DERGİ
İSTANBUL
EKONOMİ

Yayın Tarihi : 1.8.2022
Sayfa : 44
Medya Tiraj : 15000
StxCm : 1091,21

ÜNİVERSİTE

Beykoz Üniversitesi öğrencilerini mezun etmeden işe hazırlıyor

Beykoz Üniversitesi, Proje Odaklı Öğrenme, Yetkinlik Geliştirme Programı gibi özgün modelleriyle profesyonel iş dünyasına hazır öğrenci mezun ediyor. Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Mehmet Durman, "Eğitim modelimizi iş dünyası temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu Üyelerimiz ile oluşturuyoruz. Ayrıca öğrencimiz 1 yarı yıl işyerinde çalışma tecrübesi kazanıyor. Yaklaşık 6 yıldır doğru bir programla modelimizi mükemmelleştiriyoruz. Mezunlarımızın yüzde 90'ı istihdam ediliyor" dedi.

Mehmet Durman

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı tarafından temelleri 2008 yılında lojistik meslek yüksekokulu olarak atılan Beykoz Üniversitesi, iş dünyası odaklı eğitim-öğretim prensibiyle öğrencilerini mezun etmeden iş dünyasına kazandırmayı hedefliyor. Beykoz Üniversitesi Kurucu Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "Öğrencilerimizi yükseköğrenimleri sırasında iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını benimsiyor, her geçen yıl modelimizi mükemmelleştiriyoruz" dedi.

Durman, "Öğrencilerimizin üniversitede öğrendiklerini gerçek hayat ile ilişkilendirmelerini, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarını hedefliyoruz. Bunun için öğrencilerimiz en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir işyerinde geçiriyor. Yetkinlik Geliştirme Programı ile temel ve yönetsel 14 yetkinlikte kendilerini geliştiriyor, proje bazlı öğrenme yaklaşımı sayesinde deneyimleyerek öğrenme ve takım çalışması becerilerini güçlendiriyor" diye konuştu. Kurucu rektör olarak 6. yılında olduğunu belirten Durman, aynı heyecanla örnek bir vakıf üniversitesinin oluşturulması için çalışmaları sürdürdüklerini söyledi. En büyük hayallerinden birinin üniversitenin kampüs alanına kavuşması olduğunu aktaran Durman, şunları ifade etti: "Kavacık bizim kampüsümüz oldu. Şehir üniversitesiyiz. Mevcut yapımızı korumakla birlikte mahkeme sürecinin tamamlanmasıyla 80 dönümlük alanımızda kampüsü inşa etmek istiyoruz."

Üniversite olarak 2016 yılından bu yana eğitim-öğretimini sürdüren Beykoz Üniversitesi, Beykoz'da 5 farklı lokasyonda 5 bin 354 öğrenciye eğitim veriyor. 2022-2023 yılında yeni laboratuvar binasının eklenmesi ile toplam yerleşke sayısı 6'ya çıkacak. Bugüne kadar mezun edilen öğrenci sayısı ise 6 bin. Üniversitenin çeşitli ülkelerden 429 uluslararası öğrencisi bulunuyor. Buradaki hedef ise 1000 uluslararası öğrenciye ulaşmak. 2022 / 2023 akademik yılında 1469 öğrenci almaya hazırlanan Beykoz Üniversitesi'nin 4 fakülte, 2 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu ve 1 lisans üstü programlarında 20 lisans, 16 önlisans, 15 yüksek lisans olmak üzere 51 programı bulunuyor.

Mezunlarını profesyonel hayata hazırlıyor

Beykoz Üniversitesi'nin kendisini "Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu" olarak tanımladığını aktaran Prof.Dr. Mehmet Durman, şunları kaydetti: "Küresel yükseköğretim alanı içerisinde üniversiteler akademik-araştırma ya da uygulama ağırlıklı yaklaşımları göz önüne alınarak değerlendiriliyor. Bizler Beykoz Üniversitesi olarak programlarımızı tasarlarlarken uygulama ağırlıklı, öğrencilerimizi profesyonel yaşama hazırlayan eğitim-öğretim modelini benimsedik. Bu doğrultuda iş dünyasının görüşlerini her zaman ön planda tuttuk. Beşinci yılımızı tamamladığımız 2021 yılında iç ve dış paydaşlarımız, öğrencilerimiz,

KOBİ EFOR
AYLIK ULUSAL DERGİ
İSTANBUL
EKONOMİ

Yayın Tarihi : 1.8.2022
Sayfa : 45
Medya Tiraj : 15000
StxCm : 1091,21

akademik ve idari kadromuz, fakülte danışma kurullarımız, diğer üniversiteler ve iş dünyasıyla bir çalışma yaptık ve üniversitemizin yükseköğretimdeki profil algısı 'Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu' olarak tanımlandı. Biz kuruluşumuzdan bu yana zaten bu sonuca yönelik önemli adımlar attık, bu alanda sürekli gelişen ve mükemmelliği hedefleyen bir kurum olmaktan mutluyuz."

Staj ve 'Yetkinlik Geliştirme Programı'yla özgün eğitim

Ders içeriklerini fakülte danışma kurulları ile birlikte oluşturduklarının altını çizen Durman, şu bilgileri verdi: "Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor. Üniversitemizde öğrencilerimiz lisans eğitimlerinde yedi dönem okulda, bir dönem işyerinde, ön lisansta ise üç dönem okulda bir dönem işyerinde olmayı ifade eden 7 +1, 3+1 modelleri ile öğrenim görüyor. Üniversitemizin fark yarattığı bir diğer nokta ise 'Beykoz Üniversitesi Yetkinlik Geliştirme Programı'. Bu program ile öğrencilerimiz ilk yarıyıldan itibaren mezun oluncaya kadar, 21'inci yüzyıl iş dünyasının talep ettiği 14 yetkinliği tamamlamak için eğitim programlarımızın ortalama yüzde 20'sini oluşturan yetkinlik geliştirme faaliyetlerini alıyor."

'Proje Odaklı Öğrenme' yaklaşımını benimsiyor

Beykoz Üniversitesi'nin eğitim modeli yalnız kendi alanındaki bilgiyle değil aynı zamanda 21'inci yüzyıl becerileriyle donanmış ve mezun olduğunda iş hayatına hazır mezunlar yetiştirmeyi hedefliyor. Eğitim modelinin odağında 'yaşayarak öğrenme' yaklaşımı olan üniversite; ünlü eğitimci, yazar ve filozof olan Konfüçyüs'ün "Duyuyorum, unutuyorum; görüyorum, hatırlıyorum; yapıyorum, öğreniyorum" sözünden hareketle Proje Odaklı Öğrenme yaklaşımını benimsiyor. Tüm fakülte ve birimlerinde Proje Odaklı Öğrenme yaygınlaştırılırken, böylece öğrenciler eğitim hayatı boyunca uygulamalar yapıyor, ürünler geliştiriyor, kendi alanında kullanılan araçları öğreniyor, kendine güvenini geliştiriyor, alanını tanıyor ve ilgi alanını geliştiriyor.

"Uluslararasılaşmanın önündeki engeller kaldırılmalı"

Uluslararası ilişkilere ve işbirliğine önem veren Beykoz Üniversitesi, bu amaçla yurt dışındaki birçok üniversite ve kuruluşla işbirliği olanakları geliştiriyor. Bu olanaklar arasında öğrenci değişimi, öğretim üyesi değişimi, uluslararası yaz okulları düzenleme, çift diploma programları, ortak araştırma çalışmaları bulunuyor. Durman, Üniversite olarak, birçok ülkeyle geliştirilen ortaklıklar ve işbirlikleri ile öğrencilere uluslararası fırsatlar ve tanınırlık imkânı sunduklarını anlattı: "Yurt dışı deneyimini önemsiyoruz. Diğer taraftan uluslararası öğrencilerimiz ile de çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratıyoruz. Çünkü eğitimin evrensel olduğunu düşünüyoruz. Üniversitemizin Amerika ve Kanada başta olmak üzere birçok dünya üniversitesi ile anlaşmaları var. Uluslararası işbirliklerimiz ile öğrencilerimize yurt dışı fırsatları sunuyoruz. Üniversitemizin yurt dışında yer alan 13 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Erasmus+ anlaşmamız olan 32 üniversite bulunuyor. 13 yıldır Erasmus + kapsamında, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetlerini gerçekleştiriyoruz 15 Avrupa ülkesiyle öğrenim hareketliliği anlaşmamız ve kontenjan hakkımız var."

Türkiye'nin eğitimde uluslararasılaşma araçlarını iyi değerlendirip iyi yönlendirmesi gerektiğinin altını çizen Durman, "Sınırlar ötesi eğitimi ulusal düzeyde ele almalı. Ulusal mevzuat şu anda sınırlı. Oysa bu alan ciddi bir büyüme potansiyelini kapsıyor. Üniversitelerin bu alanda önü açılmalı" dedi.

Uzaktan eğitimde iddialıyız

2022-2023 eğitim öğretim yılında Beykoz Üniversitesi, lisans ve önlisans programlarına burslu ve yüzde 50 indirimli kontenjanlarına öğrenci kabul edecek. Adaylar, yüzde 50 indirimli kontenjanları, ilk beş tercihlerinde yer vermeleri ve yerleşmeleri durumunda ise yüzde 25 tercih bursundan da faydalanabilecek. Öğrenci Konseyi ile birlikte yönetimi benimsediklerini ve aktif öğrenci kulüp sayısının 52 olduğunu aktaran Durman, 19 spor branşları olduğunu paylaştı. Durman, uzaktan eğitime Pandemi öncesinde başlamış olduklarını ve şu anda 4 tane programın tamamen uzaktan eğitim şeklinde sürdürüldüğünü söyledi. Durman, bağımsız araştırma kuruluşlarının yapmış olduğu değerlendirmede uzaktan eğitimi en iyi yöneten ikinci vakıf üniversitesi olduklarını vurguladı: "Eğitimin küresel çapta verilmesi için uzaktan eğitim önemli bir fırsat barındırıyor."

BASIN YANSIMALARI (YEREL – BÖLGESEL)

UTA LOJİSTİK
AYLIK YEREL DERGİ
İSTANBUL
LOJİSTİK - KARGO

Yayın Tarihi : 1.7.2022
Sayfa : 50
Medya Tiraj : 10000
StxCm : 11292,69

Cem Kaçmaz

Prof. Dr. Sinan Alçın

EKONOMİDE 'YENİ DÜNYA' DÜZENİ GELİYOR

Beykoz Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sinan Alçın, UTA Lojistik Genel Yayın Yönetmeni Cem Kaçmaz'ın moderatörlüğünü yaptığı oturumda "Yeniden Yeni Dünya Düzeni mi?" başlığıyla dünya ve Türkiye ekonomisinde yaşanan yeni gelişmelere dikkat çekti.

Prof. Dr. Sinan Alçın, pandemi döneminde ezberlerin bozulduğunu, dünya ekonomisinin çok kırılgan olduğunun görüldüğünü söyledi. Süveyş Kanalı'ndaki bir gemi kazasının küresel ölçekte fiyatlamaları değiştirdiğine dikkat çeken Alçın,"1990'lı yılların başında inşa edilen ve kurumlarıyla büyük ölçüde yerleşmiş olan yeni dünya düzeni pandemiyle birlikte yeniden tartışılır hale geldi. Küresel ekonomi birkaç noktada kırılma sesi veriyor. Rusya Ukrayna Savaşı, biraz daha geriye sararsak ABD-Çin arasındaki ticaret savaşı, Brexit süreci, Trump yönetiminin Asya Pasifik-ABD arasındaki ekonomik alan çalışmasını, ABD-AB arasındaki Transit Atlantik Anlaşmasını iptal etmesi, NAFTA'yı parçalaması kırılmanın göstergesi. Son 10 yılda biriken gerginliği küçük bir dokunuş tetikleyebilecek durumdaydı. Pandemi ile dünya ekonomisine resmen bir TIR çarptı. Olanlar yerine genele baktığımızda aslında küresel ölçekte tıkanan birikim rejimi olduğunu görüyoruz. Çin ve Uzak Asya üretim merkezine dönüşürken bir taraftan da üretim cehennemine dönüştü. Çin tipi dediğimiz büyümede 180 milyon kişi iç göç etti. Pandemi de bu büyük iç göçün sonucu ortay çıktı" dedi.

Dijitalleşmenin de aslında Çin başta olmak üzere doğuya kayan üretim gücünün tekrar batıya çekilmesi için taklit ekonomisini engellemeye, entegre sistemler kurmaya dönük bir girişim olduğunu vurgulayan Alçın, şunları aktardı: "Ancak 2015 yılından buyana dünyada Endüstri 4.0'a en çok yatırım yapan ülke Çin oldu. Yani onu da taklit etmiş durumda. Bu Türkiye ekonomisi için muazzam bir zorluk ve ödevler dizisi getiriyor. Şimdi şöyle bir tabloyla karşı karşıyayız. Pandemi sonrası dünya küresel olmaktan çıktı, çoklu bölgesel oldu, bu çok tehlikeli. Diğer taraftan Trump'ın devirdiği masayı Çin devraldı. Çin'in önderliğinde Asya-Pasifik bölgesindeki 15 ülke, dünyanın en büyük serbest ticaret anlaşması olarak bilinen Bölgesel Kapsamlı Ekonomik Ortaklık anlaşmasını imzaladı. Diğer yandan Çin'in Kuşak Yol Projesi tedarik zincirindeki soru işaretleri nedeniyle bir yönüyle akamete uğramış durumda. ABD bu dönemde Hindistan ile yakınlaşmaya, AB ile ilişkilerini yeniden düzenlemeye çalışıyor. Bütün bu denklem içinde Britanya'nın özerk bir rolü var. Bu tabloda Türkiye'nin 1990larda içine girdiği Çin tipi ya da verimliliğe dayalı büyüme modeliyle uyumlu olmayan bir rekabet anlayışı söz konusu. Türkiye ucuz emeğe ve hammaddeye dayalı üretim değil teknik üretime, katma değerli üretime yönelmek zorunda. Bunu yapmazsa 5 yıl sonranın küresel ticaretinde yeri olmayacak..."

'ENFLASYON CANAVARI SIKI PARA POLİTİKASIYLA DURDURULABİLİR'

Avrupa ülkelerinin karbon sıfır stratejisinin arkasında, bölgesel alan oluşturma ve ticareti koruma hedefinin yattığını vurgulayan Alçın, "Türkiye'nin oyun alanı Avrupa. Bu bir tercih değil zorunluluk. Buradan çıkma şansı yok, o nedenle sektörlerde teknolojik dönüşüm şart. Çevresel dönüşüm konuşulurken araya bir reklam arası giriyor. Ülkeler bu süreçte nükleer santralleri tekrar açmaya gidiyor. Bütün kartların sürekli değiştiği bir süreçten geçiyoruz" dedi.

Türkiye ekonomisine ilişkin de değerlendirmelerde bulunan Sinan Alçın, şunları aktardı: "Türkiye coğrafik olarak çok avantajlı bir konumda. İş yapma beceresi ve doğal kaynakları var. Birçok ülkeye göre çok daha avantaja sahip. Düştüğü yerden çok rahat kalkabiliyor. Türkiye ekonomisi yürüyebilir mi yürür, koşabilir mi koşar, ancak ekonominin tansiyonu çok yüksek. Yüksek tansiyonla ekonomiyi koşturmaya çalışıyoruz. Bu bir süre sonra çok ciddi akut problemler yaratabilir. Bugünün sorunlarına dönük alınan önlemler yarın o sorunları ortadan kaldırmayıp, çok daha büyük hale getirebilir. Türkiye için en büyük risk enflasyon. Bu konuda bir sarmala girilmiş durumda. 1980'li yıllarda yapılan hatalar devam ediyor. Örneğin referans kabul edilen ve büyük yatırım yapan gruplar kazançlarını faaliyet dışı kazançlardan elde etmeye başlıyorsa, bu ülkenin orta ve uzu vadeli büyüme potansiyelini aşağıya çeker. Çözüm için sıkı para ve maliye politikası izlemek gerekiyor. Fakat bu zamanında yapılmadığı için, şu anda fiyat ve ücretlerde bir sarmala girilmiş durumda. Üretici, tüketici yani herkes kendini korumak için gardını almaya çalışıyor. Ama bir yönüyle oyun teorisindeki mahkum çıkmazı gibi, hepimiz kendimizi kurtarmaya çalışırken, hep beraber battığımız ya da yoksullaştığımız bir durum yaratıyoruz. Buna dur demek için net bir paket gerekiyor. Merkez Bankası isterse politika faizini 5 puan artırsın, pek bir şey değişmez, o tren kaçtı. Faize karşı olmamız faizi artırmadığımız anlamına gelmiyor. Hazine'nin borçlanma gereğindeki artış faizi artırıyor. O zaman kamu mali disiplini gerekiyor. Bir paket açıklanacak ancak bu seçimden sonra yaşanacak."

UTA LOJİSTİK
AYLIK YEREL DERGİ
İSTANBUL
LOJİSTİK – KARGO

Yayın Tarihi : 1.7.2022
Sayfa : 56
Medya Tiraj : 10000
StxCm : 11292,69

Beykoz Üniversitesi Öğretim üyesi Doç. Dr. Ezgi Uzel Aydınocak moderatörlüğünde gerçekleştirilen E-Ticaret oturumuna, HepsiJet Genel Müdürü Atilla Alver ve Watsons Türkiye Tedarik Zinciri Direktörü Serhat Akgül konuşmacı olarak katıldı.

E-Ticaret Lojistiği

E-TİCARET SATIŞ VE DAĞITIMDA YENİ MODELLER YARATTI

HepsiJet Genel Müdürü Atilla Alver, gerçekleştirdiği sunumla Hepsiburada'nın yenilikçi uygulamaları ve lojistik çözümleri hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Hepsiburada'nın e-ticaret ekosisteriyle dünyanın önde gelen teknoloji borsası Nasdaq'ta yer alan ilk ve tek Türk şirketi olduğunu vurgulayan Alver, "2022 yılı ilk çeyreği 3 aylık toplam satış hacmimiz 8,3 milyar TL. 12 milyon aktif müşteri ve 83 bin aktif satışımız var. 32 kategoride, 110 milyon ürünün bulunduğu bir platform. Hepsiburadaexpress, Hepsipay, Hepsiglobal, Hepsiburada seyahat gibi yenilikçi uygulamalarımız var" dedi.

E-ticarette alarında müşterilerin en fazla şikayet ettiği alanın dağıtım olduğunu belirten Alver, bu alana yönelik geliştirdikleri çözümleri şöyle aktardı: "Bu soruna HepsiJet ile çözüm sunduk. HepsiJet bugün 81 ilde kendi araçlarıyla müşteri adreslerine aynı gün, ertesi gün, randevulu teslimat ve iade hizmeti sunuyor. HepsiJetXL ile hacimli ürün teslimatı yapıyoruz. Yeni teslimat modelimiz Hepsimat ile siparişlerin ev ve işyerleri dışında bir teslimat noktasından teslim alınabilmesine olanak sağlıyoruz. Şu anda 2 bin 821 Hepsimat noktasına ulaşmış durumdayız. Türkiye genelinde operasyon ve lojistik merkezlerimiz ile geniş bir lojistik ağına sahibiz. 200 bin metrekarelik 7 dağıtım ve depolama merkezi ile 81 ilde dağıtım yapıyoruz. Depolarımızdan çıkan ürünlerin yüzde 82'sini bir günde teslim ediyoruz. Hacimli ürünlerin taşınması konusunda yüzde 99 müşteri memnuniyeti oranına ulaştık. KOBİ'ler, kadın girişimciler ve yerel üreticiler ile büyüyoruz. Gebze Akıllı Operasyon Merkezimiz, e-ticaret operasyonlarımızı gerçekleştirdiğimiz en büyük merkez. Ayda 10 milyon sipariş çıkışını yaptığımız, 100 bin metrekarelik bir depo. Hepsilojistik ile satıcılarımıza uçtan uca depo yönetimi hizmeti sunuyoruz. 24 saat kesintisiz hizmet sağlıyoruz. Toplanan siparişler aynı gün kargoya veriliyor. Siparişin alınması ile kargoya verilmesi arasındaki geçen sürenin ortalaması yaklaşık 2 saat. Sunduğumuz hizmetlerle operasyonel maliyetleri ortalama yüzde 15 azaltıyoruz."

Watsons Türkiye Tedarik Zinciri Direktörü Serhat Akgül, pandemi sürecinde birçok kargo şirketinin ortaya çıktığını söyledi. Akgül, bu dönemde lojistikteki temel prensiplerin çok değişmediğini, dijital hızlandırıcılarda değişiklik yaşandığını belirtti. Perakende sektörünün online ve offline olarak farklı kanalarda satış deneyimini artırma ve iyileştirmeye yoğunlaştığını aktaran Akgül, sözlerini şöyle sürdürdü: "Watsons olarak biz de buna yoğunlaşıyoruz. Online satışımızın yaklaşık yüzde 10'u tıkla mağazadan al satışından geliyor. Bunun artırılması bizim için çok önemli. Türkiye'de online sitede siparişinizi ona en yakın mağazadan toplayıp dakikalar içinde ulaştıran yüzde yüz bir model henüz yok. Biz bunu ilk yapan firmalardan olmak istiyoruz. Bu kapsamda önemli çalışmalar yapıyoruz. Dijital okuryazarlık gelişim programı, yetenek kampı bölge gelişimi programı, dijital eğitim & gelişim platformu ve dijital performans gelişimi sistemi üzerinden çalışanlarımızı dijitalleşme sürecine hazırlıyoruz. Online ve offline entegrasyonunda lojistikte en önemli konu stok, ama burada gidilecek yollar var. Çünkü stok doğruluğu çok önemli. Diğer yandan online ve offline taraf satışlarında bir bütünlük yakalanması gerekiyor."

POPÜLER YÖNETİM DERGİ
AYLIK YEREL DERGİ
İSTANBUL
İNSAN KAYNAKLARI

Yayın Tarihi : 1.7.2022
Sayfa : 23
Medya Tiraj : 5000
StxCm : 545,6

FİYATLAR YÜKSELİRKEN DEĞER DÜŞÜYOR

Prof. Dr.
Sinan Alçın*
py@peryon.org.tr

"Enflasyonun yüksek düzeyi ve sürünen karakteri nedeniyle iğneden otomobile her şeyin fiyatı artarken, muazzam bir değersizleşme süreci yaşanıyor. Biz bu filmi 70'lerin ortasından 90'ların ortasına kadar geçen dönemde izledik. Bu 'gerilim filminden' çıkışın tek yolu mali disiplin ve kamu harcamalarında şeffaflık."

Covid-19'un dünya genelinde etkisini yitirmesiyle birlikte, pandemi döneminde merkez bankaları tarafından yaratılan 20 trilyon doları aşan parasal genişlemenin neden olduğu sorunlar sahneye çıktı. Pandemi boyunca yaratılan para başta ABD olmak üzere, merkez ülkelerin hisse senedi ve tahvil piyasalarına, tüm metal emtiasına, gıda emtiasına ve bulduğu her şeye yapışarak varlık balonları yaratmıştı. Şimdi "normalleşme" ile birlikte parasal sıkılaşma varlık balonlarının da teker teker patlamasına, gerçek değere doğru dönüşe neden oluyor.

Merkez ülkeler

Bütün olarak emtia ve varlıklardaki değerlenmeye karşıt biçimde fiyatlar genel seviyesi de sürekli artıyor. Pandeminin küresel ekonomiye mirası enflasyon oldu. ABD'de ve AB'de neredeyse yarım yüzyıllık enflasyon rekorları kırılırken, bu kadar genişlemiş para tabanında tam bir değersizleşmeyle yüzleşiliyor. Çin'in başını çektiği gelişen ülkelerde ise büyümeme sorunu enflasyondan daha yakıcı. Bu sebeple dünyanın gelişmiş ülkeleri sıkı para politikasıyla enflasyonu kontrol altına almaya çalışırken, gelişen piyasa ekonomilerinde büyüme yanlısı politikalara gevşek para politikası eşlik ediyor.

Türkiye'de durum farklı seyrediyor

Pandemiye yüksek enflasyon (yüzde 10'dan fazla) ve güçsüz hazine kaynaklarıyla yakalanan Türkiye, gelişmiş ülkelerden farklı olarak, güçlü kurtarma programları yerine selektif teşvik politikalarına yöneldi. İstihdamın sürdürülmesine odaklı Kısa Çalışma Ödeneği ve Ücretsiz İzin uygulamaları geldi. Sektör bazlı vergi indirimleri ile "can çekişen" sektörlere güç katılırken, Haziran 2020 ve Ekim 2021'deki kamu bankaları aracılığıyla yaratılan kredi genişlemesi yoluyla talep kanalıyla sektörler canlı tutulmaya çalışıldı. 2018'den itibaren ABD ve AB ile yaşanan siyasi gerilimlerin yol açtığı seri kur şokları enflasyon üzerinde kalıcı yükselişlere neden oldu. ABD Merkez Bankası Fed'in yüzde 8'i aşan enflasyonu durdurmak için her türlü araca başvurduğu konjonktürde, yüzde 70'e dayanan enflasyon koşullarında TCMB gevşek para politikası patikasına girmekten çekinmedi.

Döviz Tevdiat hesaplarındaki rekor düzey ve ithal girdi bağımlılığı nedeniyle kur şoklarının yarattığı fiyat geçişkenliği enflasyonun mevcut düzeyindeki temel belirleyiciler. Rusya'nın Ukrayna savaşının neden olduğu petrol ve tahıl fiyat artışları da dünyada belki de en çok Türkiye'yi etkiliyor. Türkiye'de Merkez Bankası'ndan beklenen sıkı bir duruş iken, Eylül 2021'den itibaren tam tersini uyguluyor. Peki Merkez Bankası nasıl bir çözüm bekliyor?

Merkez Bankası bu süreçte adına "heteredoks" dediği sıra dışı (!) para politikasında esas olarak, döviz girişini hedefliyor. Varsayım şu: Eğer yeteri kadar döviz girişi sağlanırsa dövizin kuru düşer ve kur geçişkenliğinin yarattığı fiyat artışları son bulur. Bu varsayım her ne kadar kulağa hoş gelse de günlük ekonomi içerisinde tam bir karşılığa sahip değil. Tam tersine Kur Korumalı Mevduat ve benzeri uygulamalar hazine üzerindeki yükü iyiden iyiye artırıyor ve geçici bir çözüm olarak başvurulan para basma seçeneği de enflasyonu kalıcı hale getiriyor.

Enflasyonun yüksek düzeyi ve sürünen karakteri nedeniyle iğneden otomobile her şeyin fiyatı artarken muazzam bir değersizleşme süreci yaşanıyor. Şirketlerin faaliyet dışı kazançları (faize dayalı finansal yatırımlar) hızla artarken ekonominin uzun dönemli büyüme potansiyeli düşüyor. Biz bu filmi 70'lerin ortasından 90'ların ortasına kadar geçen dönemde izledik. Bu "gerilim filminden" çıkışın tek yolu mali disiplin ve kamu harcamalarında şeffaflık. Haziran 2023'te bir seçime gidileceği göz önüne alındığında enflasyonu dizginleyecek politikaların uygulanmasını beklemek biraz hayal.

*Beykoz Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili

ARTI EĞİTİM
AYLIK YEREL DERGİ
İSTANBUL
EĞİTİM

Yayın Tarihi : 1.7.2022
Sayfa : 38
Medya Tiraj : 10000
StxCm : 1636,81

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİK GELİŞTİRME PROGRAMI ile iş dünyasının kapılarını açıyor

Prof. Dr. Mehmet Durman
Beykoz Üniversitesi Rektörü

» Özgün Eğitim Öğretim Modelimiz ile öğrencilerimiz ister lisans ister önlisans bölümünde okusunlar 7+1 ve 3+1 modeli ile öğrenim görüyor ve en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir iş yerinde geçiriyorlar.

» İş dünyası üniversite mezunlarının alanlarındaki teorik bilginin yanı sıra bazı kritik yetkinlikleri de edinmiş olarak iş yaşamına atılmalarını bekliyor. Bu ihtiyaçtan yola çıkarak 2017 yılında tüm lisans ve önlisans bölümlerinde Yetkinlik Geliştirme Programını hayata geçirdik.

» Uluslararasılaşma için öğrencilerimizin mutlaka bir dönem yurt dışı deneyimi olmasını önemsiyor ve teşvik ediyoruz.

Beykoz Üniversitesi'nin öne çıkan özellikleri hakkında neler söyleyebilirsiniz? Öğrenciler neden sizi tercih etmeliler?

Üniversitemizin mottosu ünlü eğitim bilimci John Dewey'in "Eğitim hayata hazırlık değil, hayatın kendisidir" ifadesidir. Bu anlayıştan yola çıkarak yükseköğretime getirdiğimiz bazı farklılıklardan söz edebilirim. İlki Özgün Eğitim Öğretim Modelimiz. Üniversitemizde öğrencilerimiz ister lisans ister önlisans bölümünde okusunlar 7+1 ve 3+1 modeli ile öğrenim görüyor ve en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir iş yerinde geçiriyorlar. Bu model öğrencilerimizin derslerde öğrendiklerini gerçek hayatta yaşananlar ile ilişkilendirmelerine, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarına, iş hayatını tanımaları ile tecrübe kazanmalarına önemli bir katkı sağlıyor. Onları profesyonel iş hayatına hazırlıyoruz.

Yükseköğretime getirdiğimiz bir diğer farklılık ise 'Yetkinlik Geliştirme Programı'mız. Günümüzde iş dünyası üniversite mezunlarının alanlarındaki teorik bilginin yanı sıra bazı kritik yetkinlikleri de edinmiş olarak iş yaşamına atılmalarını bekliyor. Bu ihtiyaçtan yola çıkarak 2017 yılında tüm lisans ve önlisans bölümlerinde Yetkinlik Geliştirme Programını hayata geçirdik. Program ile öğrencilerin öğrenim gördükleri alan bilgisinin yanı sıra 21. yüzyıl iş dünyasının ihtiyaç duyduğu iletişim, liderlik, dijital yeterlilik vb. temel ve yönetsel 14 yetkinlikte kendilerini geliştirmiş olarak mezun olmalarını hedefliyoruz.

Eğitim-öğretim yaklaşımımızın en önem verdiğimiz alanlarından biri olan uluslararasılaşma için öğrencilerimizin mutlaka bir dönem yurt dışı deneyimi olmasını önemsiyor, bunun ile ilgili her geçen gün yurt dışı üniversiteler ile iş birliklerimizi artırıyor ve öğrencilerimizi teşvik ediyoruz.

Kalite, mükemmellik ve sürdürülebilirlik üniversitemiz için son derece önemli başlıklar. Uluslararası üniversiteler ile uyum içinde ve kıyaslanabilir kalite düzeyindeki program müfredatımız ile tüm öğrencilerimize uluslararası kalite standartlarında eğitim-öğretim sunuyoruz. Adaylar öncelikle bu sebepler ile bizi tercih etmeli.

UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMINDA ÖNCÜ

Teknolojideki gelişmeler öğrenme ortamlarını, yöntemlerini değiştiriyor. Buna bağlı olarak mezun profilinde de yeni bir dönemden bahsediliyor. Üniversite olarak bu yeni döneme

ARTI EĞİTİM
AYLIK YEREL DERGİ
İSTANBUL
EĞİTİM

Yayın Tarihi : 1.7.2022
Sayfa : 39
Medya Tiraj : 10000
StxCm : 1636,8

nasıl uyum sağlıyorsunuz? Bu alanda gerçekleştirdiklerinizden bahsedebilir misiniz?

Küresel salgın süreci tüm dünyaya uzaktan çalışma ve sonrasında hibrit çalışma pratikleri kazandırdı. Beykoz Üniversitesi olarak uzaktan eğitim vizyonumuz doğrultusunda 2009 yılından bu yana uzaktan eğitim programları yürütüyoruz. Bu konuda dünyada var olan tüm gelişmeleri yakından takip ediyoruz. Üniversitemizde hali hazırda var olan iki önlisans ve iki yüksek lisans olmak üzere toplam dört programın tamamını ve tüm örgün programlardaki derslerin yaklaşık yüzde 10'luk kısmını hibrit olarak Online Beykoz Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yürütüyorduk. Bu süreçte Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜNİAR) 2020 Nisan Ayı başında yaptığı araştırmada Türkiye'de 52 vakıf üniversitesi arasında uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten ikinci vakıf üniversitesi olduk. Hedefimiz Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Uzaktan Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde örgün eğitimde derslerin yüzde 30'a kadar kısmını hibrit ve/veya karma uzaktan eğitim yaklaşımı ile vermek. Üniversitemiz teknolojik ve bilişim altyapısı ile uzaktan eğitim kültürüne sahip ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürüyor.

Üniversitenin kampüslerindeki sosyal, kültürel ve sportif imkânlar hakkında bilgi verebilir misiniz? Ayrıca öğrencilerinize sunduğunuz yurt ve burs olanaklarından bahsedebilir misiniz?

Biz üniversiteyi yalnızca eğitim alınan bir kurum olarak değil bireyi her düzeyde etkileyen bir kültür alanı olarak görüyoruz. Öğrencilerimizin sosyal, sportif ve entelektüel bilgi birikimleri ile deneyimlerine katkı sağlama konusunu son derece önemsiyoruz. Yaşayan ve dinamik bir üniversite olarak 52 öğrenci kulübümüz ve 19 spor branşımız ile öğrencilerimizi kültürel ve sportif alanlarda destekliyoruz. Düzenli olarak ders değerlendirme ve genel memnuniyet anketleri yapıyoruz. Öğrencilerimizin öğrenim deneyimlerini, yerleşke hakkındaki memnuniyetlerini, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyetlerini, kişisel gelişim ve kariyer destek deneyimlerini soruyoruz.

Mezunların memnuniyetlerine yönelik olarak ise iki senede bir olmak üzere mezun memnuniyet anketi ve işveren memnuniyet anketi uyguluyoruz. Memnuniyet düzeylerinin arttırılmasına yönelik olarak düzenli aralıklarla 'Rektör-Öğrenci Buluşmaları' düzenliyoruz, öğrenci temsilcileriyle bir araya geliyoruz. Senato ve yönetim kurullarımızda da öğrenci temsilcileri yer alıyor ve karar süreçlerine katılıyor.

Üniversitemizde öğrencilerimizin başarılarını teşvik edecek uygulamalarımız oluyor. Lisansüstü, lisans ve önlisans programlarında kayıtlı olan üstün başarılı öğrencilerimiz her yarıyıl sonunda o yarıyıldaki başarı durumlarına göre Rektörlük Onur Listesi'ne, Dekan Onur Listesi'ne, Lisansüstü Programlar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri Onur Listesi'ne seçiliyorlar. Şartları sağlayan ve listelere giren öğrencilerimize belirli oranlarda burslar sağlanıyor. Yurt noktasında ise öğrencilerimiz, devlet yurtlarında ve Beykoz ilçesinde bulunan özel yurtlarda konaklama imkânı buluyor.

DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ İLE İŞBİRLİKLERİ ARTIYOR

Uluslararası anlaşmalara ve değişim programlarına yönelik çalışmalarınızı aktarabilir misiniz? Öğrencileriniz bu imkânlardan nasıl yararlanıyorlar? Uluslararası alanda üniversitenizin hedeflerine yönelik neler söyleyebilirsiniz?

Eğitim-öğretim modelimizin temellerinden birini uluslararasılaşma oluşturmakta. Beykoz Üniversitesi olarak, yaklaşık 13 yıldır Erasmus projesi kapsamında, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetlerini gerçekleştirmekteyiz. Erasmus+

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ'NİN YETKİNLİK GELİŞTİRME PROGRAMI KAPSAMINDA BELİRLEMİŞ OLDUĞU YETKİNLİKLER:

1. İş Yapma, Problem Çözme ve Çatışma Yönetimi
2. Liderlik ve Takım Çalışması
3. Etik ve Sosyal Sorumluluk
4. Yazılı ve Sözlü İletişim ve Etkileşim
5. Eleştirel Düşünebilme, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşünce Geliştirme
6. Stratejik ve Girişimci Analiz Geliştirebilme
7. Sorumluluk Alma ve Bağımsız Karar Verebilme
8. Değişimi Yönetebilme
9. Öğrenmeyi Öğrenme, Kişisel ve Sosyal Gelişim
10. Küresel Bakış Açısı Geliştirme
11. Teknolojiyi Kullanabilme ve Dijital Yeterlilik
12. Kültürel Bilinç ve İfade
13. Sosyal ve Yurttaşlık Yeterliliği
14. Yabancı Dilde İletişim

ARTI EĞİTİM
AYLIK YEREL DERGİ
İSTANBUL
EĞİTİM

Yayın Tarihi : 1.7.2022
Sayfa : 40
Medya Tiraj : 10000
StxCm : 1636,8

kapsamında 15 Avrupa ülkesiyle öğrenim hareketliliği anlaşması ve kontenjan hakkı bulunurken. öğrencilerimiz Erasmus Staj Hareketliliği faaliyetlerine ilişkin olarak tüm Avrupa ülkelerine başvuru yapabilmekte. Üniversitemizin Fort Hays State University (Amerika), LCI Education Network Üyesi La Salle CollegeVancouver (Kanada), University of Canada West (Kanada) ile iyi niyet anlaşması bulunmakta. Erasmus projesi kapsamında bugüne kadar 250 öğrencimiz, Avrupa'daki farklı ülkelerde öğrenim görme ve staj yapma imkanı buldu. Öğrencilerimiz ağırlıklı olarak; Letonya, Polonya, Hollanda ve Avusturya gibi ülkelerde öğrenim hareketliliği faaliyetlerini gerçekleştirdi.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar ve bu konuda üniversitenin vizyonu hakkında neler söyleyebilirsiniz? Bilimsel çalışmalara verilen destekler nelerdir?

Üniversitemiz araştırma odaklı bir üniversite olma vizyonuna sahip. Üniversitemizin kuruluş ve stratejik planında araştırma alanında belirli politikalar, hedefler ve öncelikli alanlar belirlemiş olup çalışmalarını bu doğrultuda yürütmekte. Bu politikalar öğretim elemanlarının araştırma için desteklenmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, araştırma alanında ulusal ve uluslararası iş birliklerine gidilmesi, lisansüstü programlarının zenginleştirilmesi, araştırma ve uygulama merkezlerinin geliştirilmesi, araştırmanın finansmanı ve üniversite için kaynaklar yanında üniversite dışı kaynaklara yönelinmesi, üniversitede yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve ticarileşme potansiyeli olan araştırma çıktıları üretilmesinin teşvik edilmesi şeklinde özetlenebilir.

Üniversitemizde araştırma çalışmalarına kapsamlı bir şekilde destek verilmektedir. Verilen araştırma destekleri arasında öğretim elemanları iç kaynaklı araştırma projesi desteği, tez çalışması desteği, dış kaynaklı araştırma projelerine üniversitenin ek desteği, araştırma altyapısı desteği, bilimsel yayın ödülü, bilimsel toplantı katılım desteği, bilimsel toplantı düzenleme, dış kuruluşlarla ortak araştırma projesi hazırlama seyahat desteği, patent başvuru desteği mevcuttur.

Öğrencilerinize staj ve mezuniyet sonrası iş bulmada destek oluyor musunuz? Bu kapsamda firmalarla nasıl bir işbirliği yürütüyorsunuz?

KÜNYE

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ

Kuruluş Tarihi: Beykoz Üniversitesi'nin temelleri 2008 yılında Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile atılmış olup 7 Eylül 2016'de Beykoz Üniversitesi'ne dönüşmüştür.
Rektör: Prof. Dr. Mehmet Durman
Akademik Birimler: 4 fakülte, 2 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu, 1 lisansüstü programlar enstitüsü bulunmaktadır.
Programlar: 16 önlisans, 20 lisans, 14 yüksek lisans programımız bulunmaktadır.
Toplam öğrenci sayısı: 5 bin 349
Uluslararası öğrenci sayısı: 429
Toplam akademisyen sayısı: 187
Toplam idari çalışan sayısı: 89
2022 / 2023 akademik yılında alınacak öğrenci sayısı: 1.469
Öğrenci kulübü sayısı: 52
Yurt kapasitesi: Öğrencilerimiz, devlet yurtlarında ve Beykoz ilçesinde bulunan özel yurtlarda konaklama imkânı buluyor.
Mezun öğrenci sayısı: 7 bine yaklaşmıştır.
Ücretler: Önlisans programlarının %50 burslu öğrenim ücretleri 17 bin 280 TL ile 38 bin 880 TL arasında olup lisans programlarının %50 burslu öğrenim ücretleri ise30 bin 240 TL ile 69 bin 120 TL arasındadır.

İletişim

Telefon: 0216 912 22 52
Web Sitesi: beykoz.edu.tr
E-Posta: bilgi@beykoz.edu.tr
Aday Öğrenciler: tercih@beykoz.edu.tr
WhatsApp Tercih Danışmanlığı: 0530 230 52 46

Fakülte lisans programlarında 7 dönem okulda, bir dönem iş yerinde, önlisans programlarında ise 3 dönem okulda bir dönem iş yerinde olmayı ifade eden 7+1, 3+1 staj, üniversitemizin Staj Koordinasyon Birimi tarafından etkin bir şekilde takip edilmekte. Kariyer Merkezimiz mezunlarımız ile olan iletişim ağını sürdürmekte. Mezun istihdam oranımız %91'dir. Ayrıca kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör firmaları ile yapmış olduğumuz protokoller çerçevesinde öğrencilerimiz iş hayatına başlamadan önce sektörde deneyim kazanma, sektörü yakından tanıma fırsatı elde ediyor.

Araştırmalar yakın gelecekte bugünün mesleklerinin var olmayacağını vurguluyor. Üniversiteler meslekler konusunda öğrencilere nasıl yön veriyor? Geleceğin meslekleri neler olacak? Tercih yapacak öğrencilere neler tavsiye edersiniz?

Günümüzde iş dünyasının ve toplumun ihtiyaçlarının hızla değiştiği, bu ihtiyaçlar doğrultusunda mesleklerin dönüştüğü ve yeni mesleklerin ortaya çıktığı bir gerçek. Araştırmalara göredünyada 2022 yılı itibariyle toplam 133 milyon yeni iş fırsatı doğarken 75 milyon pozisyon ortadan kalkacak. Hatta bundan beş yıl sonra bugünün iş gücünde önemli görülen becerileri ve yetkinliklerin değişmiş olacağı ifade edilmektedir. Üniversitemiz bu değişim ve dönüşümü öngörerek, kurulduğu tarihten itibaren tüm eğitim-öğretim müfredatlarında yer alan "Yetkinlik Geliştirme Programı" adı altında programlardan bağımsız tüm öğrencilerin katılım sağladığı ve eğitim öğretim müfredatlarında ortalama %20 ağırlığı olan bir program geliştirmiş ve bu programı günümüze kadar başarıyla ve örnek şekilde uygulanmaktadır. 21. yüzyıl iş dünyasının ve gelişen toplum ihtiyaçlarına uygun 14 yetkinlik üniversitemizin yetkinlikleri olarak belirlenmiş durumda. Programın amacı öğrencilerimizin eğitim-öğretime başladığı ilk yarıyıldan itibaren sahip oldukları yetkinliklerin belirlenmesi, eğitim öğretimleri süresince desteklenmesi ve geliştirilmesi, mezun olmadan önce de yeniden ölçülerek gelişimin belirlenmesi uygulamalarını kapsamakta.

BİZİM ANADOLU
GÜNLÜK BÖLGESEL GAZETE
İSTANBUL
SİYASİ

Yayın Tarihi : 21.7.2022
Sayfa : 4
Medya Tiraj : 5412
StxCm : 214,08

İş dünyası odaklı eğitim ve öğretim

Beykoz Üniversitesi öğrencilerini yükseköğrenimleri sırasında iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor.

Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman

SERPİL YILDIRIM

İSTANBUL- Beykoz Üniversitesi öğrencilerini iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Eğitim-öğretim programları fakülte danışma kurullarındaki iş dünyası temsilcileri ile birlikte tasarlanan üniversite kendisini "Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu" olarak tanımlıyor.

Beykoz Üniversitesi öğrencilerini yükseköğrenimleri sırasında iş dünyasına hazırlama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl güçlendiriyor. Öğrencilerinin üniversitede öğrendiklerini gerçek hayat ile ilişkilendirmelerini, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarını hedefleyen üniversitede öğrenciler en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir iş yerinde geçiriyor. Yetkinlik Geliştirme Programı ile temel ve yönetsel 14 yetkinlikte kendilerini geliştiriyor, proje bazlı öğrenme yaklaşımı sayesinde deneyimleyerek öğrenme ve takım çalışması becerilerini güçlendiriyorlar. Üniversite iş dünyası odaklı eğitim-öğretim yaklaşımını her geçen yıl iyileştiriyor, bu yaklaşımda mükemmelliği hedefliyor.

MEZUNLARINI PROFESYONEL HAYATA HAZIRLIYOR

Beykoz Üniversitesi'nin kendisini "Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu" olarak tanımladığını belirten Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, şunları söylüyor:

"Küresel yükseköğretim alanı içerisinde üniversiteler akademik-araştırma ya da uygulama ağırlıklı yaklaşımları göz önüne alınarak değerlendiriliyor. Bizler Beykoz Üniversitesi olarak programlarımızı tasarlarlarken uygulama ağırlıklı, öğrencilerimizi profesyonel yaşama hazırlayan eğitim-öğretim modelini benimsedik. Bu doğrultuda iş dünyasının görüşlerini her zaman ön planda tuttuk. Beşinci yılımızı tamamladığımız 2021 yılında iç ve dış paydaşlarımız, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz, fakülte danışma kurullarımız, diğer üniversiteler ve iş dünyasıyla bir çalışma yaptık ve üniversitemizin yükseköğretimdeki profil algısı "Mezunlarını profesyonel hayata hazırlayan, iş dünyası odaklı bir yükseköğretim kurumu" olarak tanımlandı. Biz kuruluşumuzdan bu yana zaten bu sonuca yönelik önemli adımlar attık, bu alanda sürekli gelişen ve mükemmelliği hedefleyen bir kurum olmaktan mutluyuz."

ÜNİVERSİTE VE FAKÜLTE DANIŞMA KURULLARINDA İŞ DÜNYASINDAN İSİMLER

Öğrencilerinin mezun olur olmaz ve hatta öğrencilikleri sırasında, alanlarıyla ilgili sektörlerde tercih edilen ve öncelikli olarak istihdam edilen mezunlar olmasını hedeflediklerini belirten Durman, "Ders içeriklerimizi sektörün içinde olan üniversite ve fakülte danışma kurulları ile birlikte oluşturuyoruz. Staj, eğitim-öğretim programlarımızın çok önemli bir parçası ve ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alıyor. Üniversitemizde öğrencilerimiz lisans eğitimlerinde yedi dönem okulda, bir dönem iş yerinde, önlisansta ise üç dönem okulda bir dönem iş yerinde olmayı ifade eden 7+1, 3+1 modelleri ile öğrenim görtüyor. Üniversitemizin fark yarattığı bir diğer nokta ise 'Beykoz Üniversitesi Yetkinlik Geliştirme Programı'. Bu program ile öğrencilerimiz ilk yarıyıldan itibaren mezun oluncaya kadar, 21'inci yüzyıl iş dünyasının talep ettiği 14 yetkinliği tamamlamak için eğitim programlarımızın ortalama yüzde 20'sini oluşturan yetkinlik geliştirme faaliyetleri-ni alıyor" diyor.

PROJE ODAKLI ÖĞRENME YAKLAŞIMINI BENİMSİYOR

Beykoz Üniversitesi'nin eğitim modeli yalnız kendi alanındaki bilgiyle değil aynı zamanda 21'inci yüzyıl becerileriyle donanmış ve mezun olduğunda iş hayatına hazır mezunlar yetiştirmeyi hedefliyor. Eğitim modelinin odağında "yaşayarak öğrenme" yaklaşımı olan üniversite; ünlü eğitimci, yazar ve filozof olan Konfüçyüs'ün "Duyuyorum, unutuyorum; görüyorum, hatırlıyorum; yapıyorum, öğreniyorum" sözünden hareketle Proje Odaklı Öğrenme yaklaşımını benimsiyor. Tüm fakülte ve birimlerinde Proje Odaklı Öğrenme yaygınlaştırılırken, böylece öğrenciler eğitim hayatı boyunca uygulamalar yapıyor, ürünler geliştiriyor, kendi alanında kullanılan araçları öğreniyor, kendine güvenini geliştiriyor, alanını tanıyor ve ilgi alanını geliştiriyor. Proje Odaklı Öğrenme iletişim, sunum, araştırma ve bilgiye erişim, problem çözme gibi '21. Yüzyıl Becerilerini' de kazandırıyor.

YURT DIŞI DENEYİMİ OLMAZSA OLMAZ

Uluslararası ilişkilere ve iş birliğine önem veren Beykoz Üniversitesi, bu amaçla yurt dışındaki birçok üniversite ve kuruluşla iş birliği olanakları geliştiriyor.

Bu olanaklar arasında öğrenci değişimi, öğretim üyesi değişimi, uluslararası yaz okulları düzenleme, çift diploma programları, ortak araştırma çalışmaları bulunuyor. Üniversite olarak, birçok ülkeyle geliştirilen ortaklıklar ve iş birlikleri ile öğrencilere uluslararası fırsatlar ve tanınırlık imkânı sunduklarını belirten Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "Yurt dışı deneyimini önemsiyoruz. Diğer taraftan uluslararası öğrencilerimiz ile de çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı yaratıyoruz.

Çünkü eğitimin evrensel olduğunu düşünüyoruz. Üniversitemizin Amerika ve Kanada başta olmak üzere birçok dünya üniversitesi ile anlaşmaları var. 13 yıldır Erasmus + kapsamında, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetlerini gerçekleştiriyoruz 15 Avrupa ülkesiyle öğrenim hareketliliği anlaşmamız ve kontenjan hakkımız var" diyor.

POLATLI'NIN SESİ İSTİKLAL
HAFTADA 6 GÜN YEREL
ANKARA
SİYASİ

Yayın Tarihi : 22.7.2022
Sayfa : 6
Medya Tiraj : 180
StxCm: 266,72

ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN 14 MADDE

Üniversite adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu.

Milyonlarca üniversite adayının merakla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. Birinci oturum olan "Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren adayların 3 milyon 8 bin 29'unun, ikinci oturum olan Alan Yeterlilik Testi'ne (AYT) giren adayların 1 milyon 852 bin 635'inin, Yabancı Dil Testi'ne giren adayların ise 132 bin 479'unun sınavı geçerli sayıldı. Adaylar, 27 Temmuz itibariyle 5 Ağustos tarihine kadar tercihlerini yapacaklar. Bu yıl devlet ve vakıf üniversitelerinde örgün eğitim programları için 1 milyon 61 bin kontenjan belirlendi.

Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:

Tercihler 27 Temmuz-5 Ağustos tarihleri arasında yapılacak. Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler.

Bu yıl sınavı geçerli olan aday sayısı yeni bir rekor kırarak 3 milyonun üzerine çıktı.

Geçmiş yıllarda uygulanan baraj uygulaması bu yıl kaldırıldı. Bu durum yalnızca daha çok adayın tercih yapabilmesine olanak sağlayacak. Başarılı öğrencinin yerine daha az başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak. Kaygılanmayın.

Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

Sonuçları geçen yıl ile karşılaştırdığımızda daha yüksek puanlarla daha düşük başarı sıralarının geldiğini görüyoruz. Bunun nedeni sınavın geçen yıla göre daha kolay olması. Bu kafanızı karıştırmasın. Zira bu sınav bir sıralama sınavı. Önemli olan ilgili puan türünde kaçıncı sırada olduğunuz. Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

Havuzu oluşturduk. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız. En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.

Ölü tercih kaygısına kapılmayın. Listenizi isteğinize göre sıraladığınızda daha geri başarı sırasındaki bir tercih daha ileri başarı sırasındaki bir tercihin üstüne gelebilir. Hiç sakıncası yok. Sonuçta daha geri başarı sırasında olmasına rağmen onu daha çok istiyorsunuz demektir.

Tercihlerde üst sıralara yazdıklarınızdan korkmayın, asıl üzerine iyice düşünmeniz gereken şey en altlara yazdıklarınız. Onları gerçekten istiyor musunuz? Kazandığınızda üzüntü yaratacak bir tercihi kesinlikle listenizde bulundurmayın.

Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar, ücret, burs ve indirim durumlarını öğrenin, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacağınıza dikkat edin.

Türkiye'de yükseköğrenim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt ve konaklama olanaklarını mutlaka araştırın.

İlgi ve yeteneklerinize uygun bir meslek seçtiğinizde hem daha başarılı hem de daha mutlu olacağınızı göz ardı etmeyin. Önce kendinizi tanımalı, ilgi ve yeteneklerinizi dikkate almalı, bununla birlikte tercih etmeyi düşündüğünüz bölümlerle ilgili meslekleri araştırmalı, meslek çalışanlarının nasıl yaşamlar sürdürdüklerini öğrenmelisiniz. Unutmayalım ki bir öğretmenle bir yazılım mühendisi aynı yaşamı sürmezler, öğretmen insana dokunurken yazılım mühendisi bilgisayar başında kod yazar. Öğretmenlik iletişim becerisi gerektirirken mühendislik soyut düşünme yeteneği gerektirir. Hatta ikisi de mühendislik olmasına rağmen bir yazılım mühendisiyle bir inşaat mühendisi de aynı yaşamı sürmezler, genellikle benzer ortamlarda çalışmazlar, inşaat mühendisi kafasında baretle bina, köprü, yol yaparken yazılım mühendisi ofis ortamında -hatta küresel salgın gösterdi ki evinde- bilgisayar başında çalışır. Seçilecek mesleği icra eden kişilerle görüşmek ve çalışma ortamlarını görmek de karar verirken yararlı olacaktır.

Hangi bölüm tercih ederseniz edin çağımızın yetkinlik çağı olduğunu unutmayın. Mesleki eğitimlerinizi alırken yetkinliklerinizi de geliştirmeyi hedefleyin. Günümüzde hangi işi yapıyor olursanız olun iletişim, ekip çalışmasına yatkınlık, analitik düşünme, bilgisayar teknolojilerini kullanabilme gibi yetkinliklere sahip olmanız önemli. Tercih edeceğiniz üniversitelerde yetkinliklerinizi geliştirme olanaklarını da mutlaka araştırın.

Olanağınız var ise üniversiteleri ziyaret edin, akademisyenleriyle konuşun. Ziyaret edemiyorsanız üniversitelerin online tercih danışmanlığı hizmetlerini değerlendirin. Tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan sakın çekinmeyin.

Hbr-Ayşe Köksal

HATAY
HAFTADA 6 GÜN YEREL
HATAY
SİYASİ

Yayın Tarihi : 22.7.2022
Sayfa : 6
Medya Tiraj : 800
StxCm : 183,1

Üniversite adaylarının tercih yaparken dikkat etmesi gereken 14 madde

Üniversite adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu.

Milyonlarca üniversite adayının merakla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. Birinci oturum olan "Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren adayların 3 milyon 8 bin 29'unun, ikinci oturum olan Alan Yeterlilik Testi'ne (AYT) giren adayların 1 milyon 852 bin 635'inin, Yabancı Dil Testi'ne giren adayların ise 132 bin 479'unun sınavı geçerli sayıldı. Adaylar, 27 Temmuz itibariyle 5 Ağustos tarihine kadar tercihlerini yapacaklar. Bu yıl devlet ve vakıf üniversitelerinde örgün eğitim programları için 1 milyon 61 bin kontenjan belirlendi.

Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:Tercihler 27 Temmuz-5 Ağustos tarihleri arasında yapılacak.

Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler.

Bu yıl sınavı geçerli olan aday sayısı yeni bir rekor kırarak 3 milyonun üzerine çıktı.

Geçmiş yıllarda uygulanan baraj uygulaması bu yıl kaldırıldı. Bu durum yalnızca daha çok adayın tercih yapabilmesine olanak sağlayacak.

Başarılı öğrencinin yerine daha az başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak.

Kaygılanmayın.

Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

Sonuçları geçen yıl ile karşılaştırdığımızda daha yüksek puanlarla daha düşük başarı sıralarının geldiğini görüyoruz. Bunun nedeni sınavın geçen yıla göre daha kolay olması. Bu kafanızı karıştırmasın. Zira bu sınav bir sıralama sınavı. Önemli olan ilgili puan türünde kaçıncı sırada olduğunuz. Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

Havuzu oluşturduk. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız. En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok

istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.

Ölü tercih kaygısına kapılmayın. Listenizi isteğinize göre sıraladığınızda daha geri başarı sırasındaki bir tercih daha ileri başarı sırasındaki bir tercihin üstüne gelebilir. Hiç sakıncası yok.

Sonuçta daha geri başarı sırasında olmasına rağmen onu daha çok istiyorsunuz demektir.

Tercihlerde üst sıralara yazdıklarınızdan korkmayın, asıl üzerine iyice düşünmeniz gereken şey en altlara yazdıklarınız. Onları gerçekten istiyor musunuz? Kazandığınızda üzüntü yaratacak bir tercihi kesinlikle listenizde bulundurmayın.

Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar, ücret, burs ve indirim durumlarını öğrenin, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacağınıza dikkat edin.

Türkiye'de yükseköğrenim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt ve konaklama olanaklarını mutlaka araştırın.

İlgi ve yeteneklerinize uygun bir meslek seçtiğinizde hem daha başarılı hem de daha mutlu olacağınızı göz ardı etmeyin. Önce kendinizi tanımalı, ilgi ve yeteneklerinizi dikkate almalı, bununla birlikte tercih etmeyi düşündüğünüz bölümlerle ilgili meslekleri araştırmalı, meslek çalışanlarının nasıl yaşamlar sürdürdüklerini öğrenmelisiniz.

Unutmayalım ki bir öğretmenle bir yazılım mühendisi aynı yaşamı sürmezler, öğretmen insana dokunurken yazılım mühendisi bilgisayar başında kod yazar.

Öğretmenlik iletişim becerisi gerektirirken mühendislik soyut düşünme yeteneği gerektirir. Hatta ikisi de mühendislik olmasına rağmen bir yazılım mühendisiyle bir inşaat mühendisi de aynı yaşamı sürmezler, genellikle benzer ortamlarda çalışmazlar, inşaat mühendisi kafasında baretle bina, köprü, yol yaparken yazılım mühendisi ofis ortamında - hatta küresel salgın gösterdi ki evinde- bilgisayar başında çalışır. Seçilecek mesleği icra eden kişilerle görüşmek ve çalışma ortamlarını görmek de karar verirken yararlı olacaktır.

Hangi bölüm tercih ederseniz edin çağımızın yetkinlik çağı olduğunu unutmayın. Mesleki eğitimlerinizi alırken yetkinliklerinizi de geliştirmeyi hedefleyin. Günümüzde hangi işi yapıyor olursanız olun iletişim, ekip çalışmasına yatkınlık, analitik düşünme, bilgisayar teknolojilerini kullanabilme gibi yetkinliklere sahip olmanız önemli. Tercih edeceğiniz üniversitelerde yetkinliklerinizi geliştirme olanaklarını da mutlaka araştırın.

Olanağınız var ise üniversiteleri ziyaret edin, akademisyenleriyle konuşun. Ziyaret edemiyorsanız üniversitelerin online tercih danışmanlığı hizmetlerini değerlendirin. Tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan sakın çekinmeyin. **(Haber Merkezi)**

BABAESKİ SÖZ
HAFTADA 6 GÜN YEREL
KIRKLARELİ
SİYASİ

Yayın Tarihi : 22.7.2022
Sayfa : 5
Medya Tiraj : 1000
StxCm : 326,82

Üniversite adaylarının tercih yaparken dikkat etmesi gereken 14 madde

Üniversite adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu.

HABER: UĞUR HALEP

Milyonlarca üniversite adayının merakla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. Birinci oturum olan "Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren adayların 3 milyon 8 bin 29'unun, ikinci oturum olan Alan Yeterlilik Testi'ne (AYT) giren adayların 1 milyon 852 bin 635'inin, Yabancı Dil Testi'ne giren adayların ise 132 bin 479'unun sınavı geçerli sayıldı. Adaylar, 27 Temmuz itibariyle 5 Ağustos tarihine kadar tercihlerini yapacaklar. Bu yıl devlet ve vakıf üniversitelerinde örgün eğitim programları için 1 milyon 61 bin kontenjan belirlendi.

Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:

1. Tercihler 27 Temmuz-5 Ağustos tarihleri arasında yapılacak. Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler.

2. Bu yıl sınavı geçerli olan aday sayısı yeni bir rekor kırarak 3 milyonun üzerine çıktı.

3. Geçmiş yıllarda uygulanan baraj uygulaması bu yıl kaldırıldı. Bu durum yalnızca daha çok adayın tercih yapabilmesine olanak sağlayacak. Başarılı öğrencinin yerine daha az başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak. Kaygılanmayın.

4. Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

5. Sonuçları geçen yıl ile karşılaştırdığımızda daha yüksek puanlarla daha düşük başarı sıralarının geldiğini görüyoruz. Bunun nedeni sınavın geçen yıla göre daha kolay olması. Bu kafanızı karıştırmasın. Zira bu sınav bir sıralama sınavı. Önemli olan ilgili puan türünde kaçıncı sırada olduğunuz. Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

6. Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

7. Havuzu oluşturduk. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız. En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.

8. Ölü tercih kaygısına kapılmayın. Listenizi istediğinize göre sıraladığınızda daha geri başarı sırasındaki bir tercih daha ileri başarı sırasındaki bir tercihin üstüne gelebilir. Hiç sakıncası yok. Sonuçta daha geri başarı sırasında olmasına rağmen onu daha çok istiyorsunuz demektir.

9. Tercihlerde üst sıralara yazdıklarınızdan korkmayın, asıl üzerine iyice düşünmeniz gereken şey en altlara yazdıklarınız. Onları gerçekten istiyor musunuz? Kazandığınızda üzüntü yaratacak bir tercihi kesinlikle listenizde bulundurmayın.

10. Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar, ücret, burs ve indirim durumlarını öğrenin, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacağınıza dikkat edin.

11. Türkiye'de yükseköğrenim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt ve konaklama olanaklarını mutlaka araştırın.

12. İlgi ve yeteneklerinize uygun bir meslek seçtiğinizde hem daha başarılı hem de daha mutlu olacağınızı göz ardı etmeyin. Önce kendinizi tanımalı, ilgi ve yeteneklerinizi dikkate almalı, bununla birlikte tercih etmeyi düşündüğünüz bölümlerle ilgili meslekleri araştırmalı, meslek çalışanlarının nasıl yaşamlar sürdürdüklerini öğrenmelisiniz. Unutmayalım ki bir öğretmenle bir yazılım mühendisi aynı yaşamı sürmezler, öğretmen insana dokunurken yazılım mühendisi bilgisayar başında kod yazar. Öğretmenlik iletişim becerisi gerektirirken mühendislik soyut düşünme yeteneği gerektirir. Hatta ikisi de mühendislik olmasına rağmen bir yazılım mühendisiyle bir inşaat mühendisi de aynı yaşamı sürmezler, genellikle benzer ortamlarda çalışmazlar, inşaat mühendisi kafasında baretle bina, köprü, yol yaparken yazılım mühendisi ofis ortamında -hatta küresel salgın gösterdi ki evinde- bilgisayar başında çalışır. Seçilecek mesleği icra eden kişilerle görüşmek ve çalışma ortamlarını görmek de karar verirken yararlı olacaktır.

13. Hangi bölüm tercih ederseniz edin çağımızın yetkinlik çağı olduğunu unutmayın. Mesleki eğitimlerinizi alırken yetkinliklerinizi de geliştirmeyi hedefleyin. Günümüzde hangi işi yapıyor olursanız olun iletişim, ekip çalışmasına yatkınlık, analitik düşünme, bilgisayar teknolojilerini kullanabilme gibi yetkinliklere sahip olmanız önemli. Tercih edeceğiniz üniversitelerde yetkinliklerinizi geliştirme olanaklarını da mutlaka araştırın.

14. Olanağınız var ise üniversiteleri ziyaret edin, akademisyenleriyle konuşun. Ziyaret edemiyorsanız üniversitelerin online tercih danışmanlığı hizmetlerini değerlendirin. Tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan sakın çekinmeyin.

KIRŞEHİR ÇİĞDEM
HAFTADA 6 GÜN YERE...
KIRŞEHİR
SİYASİ

Yayın Tarihi : 23.7.2022
Sayfa : 5
Medya Tiraj : 750
StxCm : 232,53

Üniversite adaylarının tercih yaparken dikkat etmesi gereken 14 madde...

ÜNİVERSİTE adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı.

Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu.

Milyonlarca üniversite adayının merakla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. Birinci oturum olan "Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren adayların 3 milyon 8 bin 29'unun, ikinci oturum olan Alan Yeterlilik Testi'ne (AYT) giren adayların 1 milyon 852 bin 635'inin, Yabancı Dil Testi'ne giren adayların ise 132 bin 479'unun sınavı geçerli sayıldı. Adaylar, 27 Temmuz itibariyle 5 Ağustos tarihine kadar tercihlerini yapacaklar. Bu yıl devlet ve vakıf üniversitelerinde örgün eğitim programları için 1 milyon 61 bin kontenjan belirlendi.

Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:

"Tercihler 27 Temmuz-5 Ağustos tarihleri arasında yapılacak. Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler.
Bu yıl sınavı geçerli olan aday sayısı yeni bir rekor kırarak 3 milyonun üzerine çıktı.

"Geçmiş yıllarda uygulanan baraj uygulaması bu yıl kaldırıldı. Bu durum yalnızca daha çok adayın tercih yapabilmesine olanak sağlayacak. Başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak. Kaygılanmayın. Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

"Sonuçları geçen yıl ile karşılaştırdığımızda daha yüksek puanlarla daha düşük başarı sıralarının geldiğini görüyoruz. Bunun nedeni sınavın geçen yıla göre daha kolay olması. Bu kafanızı karıştırmasın. Zira bu sınav bir sıralama sınavı. Önemli olan ilgili puan türünde kaçıncı sırada olduğunuz. Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

"Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

"Havuzu oluşturduk. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız. En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.

"Ölü tercih kaygısına kapılmayın. Listenizi isteğinize göre sıraladığınızda daha geri başarı sırasındaki bir tercih daha ileri başarı sırasındaki bir tercihin üstüne gelebilir. Hiç sakıncası yok. Sonuçta daha geri başarı sırasında olmasına rağmen onu daha çok istiyorsunuz demektir.

"Tercihlerde üst sıralara yazdıklarınızdan korkmayın, asıl üzerine iyice düşünmeniz gereken şey en altlara yazdıklarınız. Onları gerçekten istiyor musunuz? Kazandığınızda üzüntü yaratacak bir tercihi kesinlikle listenizde bulundurmayın. Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar, ücret, burs ve indirim durumlarını öğrenin, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacağınıza dikkat edin. Türkiye'de yükseköğrenim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt ve konaklama olanaklarını mutlaka araştırın.

"İlgi ve yeteneklerinize uygun bir meslek seçtiğinizde hem daha başarılı hem de daha mutlu olacağınızı göz ardı etmeyin. Önce kendinizi tanımalı, ilgi ve yeteneklerinizi dikkate almalı, bununla birlikte tercih etmeyi düşündüğünüz bölümlerle ilgili meslekleri araştırmalı, meslek çalışanlarının nasıl yaşamlar sürdürdüklerini öğrenmelisiniz. Unutmayalım ki bir öğretmenle bir yazılım mühendisi aynı yaşamı sürmezler, öğretmen insana dokunurken yazılım mühendisi bilgisayar başında kod yazar. Öğretmenlik iletişim becerisi gerektirirken mühendislik soyut düşünme yeteneği gerektirir.

Hatta ikisi de mühendislik olmasına rağmen bir yazılım mühendisiyle bir inşaat mühendisi de aynı yaşamı sürmezler, genellikle benzer ortamlarda çalışmazlar, inşaat mühendisi kafasında baretle bina, köprü, yol yaparken yazılım mühendisi ofis ortamında -hatta küresel salgın gösterdi ki evinde- bilgisayar başında çalışır. Seçilecek mesleği icra eden kişilerle görüşmek ve çalışma ortamlarını görmek de karar verirken yararlı olacaktır.

"Hangi bölüm tercih ederseniz edin çağımızın yetkinlik çağı olduğunu unutmayın.

Mesleki eğitimlerinizi alırken yetkinliklerinizi de geliştirmeyi hedefleyin. Günümüzde hangi işi yapıyor olursanız olun iletişim, ekip çalışmasına yatkınlık, analitik düşünme, bilgisayar teknolojilerini kullanabilme gibi yetkinliklere sahip olmanız önemli. Tercih edeceğiniz üniversitelerde yetkinliklerinizi geliştirme olanaklarını da mutlaka araştırın.

Olanağınız var ise üniversiteleri ziyaret edin, akademisyenleriyle konuşun. Ziyaret edemiyorsanız üniversitelerin online tercih danışmanlığı hizmetlerini değerlendirin. Tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan sakın çekinmeyin." (HABER MERKEZİ)

KIRKLARELİ
HAFTADA 6 GÜN YEREL
KIRKLARELİ
SİYASİ

Yayın Tarihi : 25.7.2022
Sayfa : 5
Medya Tiraj : 1287
StxCm : 123,05

Üniversite adaylarının tercih yaparken dikkat etmesi gereken maddeler

Üniversite adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu.

Milyonlarca üniversite adayının merakla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. Birinci oturum olan "Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren adayların 3 milyon 8 bin 29'unun, ikinci oturum olan Alan Yeterlilik Testi'ne (AYT) giren adayların 1 milyon 852 bin 635'inin, Yabancı Dil Testi'ne giren adayların ise 132 bin 479'unun sınavı geçerli sayıldı. Adaylar, 27 Temmuz itibariyle 5 Ağustos tarihine kadar tercihlerini yapacaklar. Bu yıl devlet ve vakıf üniversitelerinde örgün eğitim programları için 1 milyon 61 bin kontenjan belirlendi.

Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:

Tercihler 27 Temmuz-5 Ağustos tarihleri arasında yapılacak. Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler.

Bu yıl sınavı geçerli olan aday sayısı yeni bir rekor kırarak 3 milyonun üzerine çıktı.

Geçmiş yıllarda uygulanan baraj uygulaması bu yıl kaldırıldı. Bu durum yalnızca daha çok adayın tercih yapabilmesine olanak sağlayacak. Başarılı öğrencinin yerine daha az başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak. Kaygılanmayın.

Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

Sonuçları geçen yıl ile karşılaştırdığımızda daha yüksek puanlarla daha düşük başarı sıralarının geldiğini görüyoruz. Bunun nedeni sınavın geçen yıla göre daha kolay olması. Bu kafanızı karıştırmasın. Zira bu sınav bir sıralama sınavı. Önemli olan ilgili puan türünde yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

Havuzu oluşturduk. Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız. En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.

Ölü tercih kaygısına kapılmayın. Listenizi isteğinize göre sıraladığınızda daha geri başarı sırasındaki bir tercih daha ileri başarı sırasındaki bir tercihin üstüne gelebilir. Hiç sakıncası yok. Sonuçta daha geri başarı sırasında olmasına rağmen onu daha çok istiyorsunuz demektir.

Tercihlerde üst sıralara yazdıklarınızdan korkmayın, asıl üzerine iyice düşünmeniz gereken şey en altlara yazdıklarınız. Onları gerçekten istiyor musunuz? Kazandığınızda üzüntü yaratacak bir tercihi kesinlikle listenizde bulundurmayın.

Vakıf üniversitesi tercih edecek adaylar, ücret, burs ve indirim durumlarını öğrenin, nasıl bir ücretle karşı karşıya kalacağınıza dikkat edin.

Türkiye'de yükseköğrenim büyük ölçüde başka şehirde okunuyor. Başka bir şehir tercih edecek adaylar yurt ve konaklama olanaklarını mutlaka araştırın.

İlgi ve yeteneklerinize uygun bir meslek seçtiğinizde hem daha başarılı hem de daha mutlu olacağınızı göz ardı etmeyin. Önce kendinizi tanımalı, ilgi ve yeteneklerinizi dikkate almalı, bununla birlikte tercih etmeyi düşündüğünüz bölümlerle ilgili meslekleri araştırmalı, meslek çalışanlarının nasıl yaşamlar sürdürdüklerini öğrenmelisiniz. Unutmayalım ki bir öğretmenle bir yazılım mühendisi aynı yaşamı sürmezler, öğretmen insana dokunurken yazılım mühendisi bilgisayar başında kod yazar. Öğretmenlik iletişim becerisi gerektirirken mühendislik soyut düşünme yeteneği gerektirir.

Hatta ikisi de mühendislik olmasına rağmen bir yazılım mühendisiyle bir inşaat mühendisi de aynı yaşamı sürmezler, genellikle benzer ortamlarda çalışmazlar, inşaat mühendisi kafasında baretle bina, köprü, yol yaparken yazılım mühendisi ofis ortamında -hatta küresel salgın gösterdi ki evinde- bilgisayar başında çalışır. Seçilecek mesleği icra eden kişilerle görüşmek ve çalışma ortamlarını görmek de karar verirken yararlı olacaktır.

Hangi bölüm tercih ederseniz edin çağımızın yetkinlik çağı olduğunu unutmayın. Mesleki eğitimlerinizi alırken yetkinliklerinizi de geliştirmeyi hedefleyin. Günümüzde hangi işi yapıyor olursanız olun iletişim, ekip çalışmasına yatkınlık, analitik düşünme, bilgisayar teknolojilerini kullanabilme gibi yetkinliklere sahip olmanız önemli. Tercih edeceğiniz üniversitelerde yetkinliklerinizi geliştirme olanaklarını da mutlaka araştırın.

Olanağınız var ise üniversiteleri ziyaret edin, akademisyenleriyle konuşun. Ziyaret edemiyorsanız üniversitelerin online tercih danışmanlığı hizmetlerini değerlendirin. Tercih yaparken uzmanlardan yardım almaktan sakın çekinmeyin.

Haber Merkezi

HÜRSÖZ
HAFTADA 6 GÜN YEREL
TOKAT
SİYASİ

Yayın Tarihi : 25.7.2022
Sayfa : 7
Medya Tiraj : 480
StxCm : 104,35

ÜNİVERSİTE ADAYLARININ TERCİH YAPARKEN DİKKAT ETMESİ GEREKEN PÜF NOKTALARI

Üniversite adaylarının, heyecanla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) açıklandı. Adaylar, doğru tercih yapabilmenin püf noktalarını araştırıyor. Bu süreçte adayların doğru tercih yapabilmeleri için uzmanlardan destek alınması ve ön hazırlık yapılması gerektiğinin altını çizen Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, "Adaylar, puana değil başarı sırasına bakarak tercih yapmalı ve önce bir havuz oluşturmalılar. Bölümleri sıralarken ise en çok istedikleri bölüme göre bir sıralama yapmalılar" diyerek adaylara önerilerde bulundu.

Milyonlarca üniversite adayının merakla beklediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. Birinci oturum olan "Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren adayların 3 milyon 8 bin 29'unun, ikinci oturum olan Alan Yeterlilik Testi'ne (AYT) giren adayların 1 milyon 852 bin 635'inin, Yabancı Dil Testi'ne giren adayların ise 132 bin 479'unun sınavı geçerli sayıldı. Adaylar, 27 Temmuz itibariyle 5 Ağustos tarihine kadar tercihlerini yapacaklar. Bu yıl devlet ve vakıf üniversitelerinde örgün eğitim programları için 1 milyon 61 bin kontenjan belirlendi.

Beykoz Üniversitesi Genel Sekreteri M. Murat Şentürk, adaylara yol haritası sunan önerilerini şöyle sıraladı:

Tercihler 27 Temmuz-5 Ağustos tarihleri arasında yapılacak. Adaylar, tercihlerini titiz bir ön hazırlık ile yapmalı ve en geç 5 Ağustos gece yarısına dek ÖSYM'ye bildirmeliler.

Bu yıl sınavı geçerli olan aday sayısı yeni bir rekor kırarak 3 milyonun üzerine çıktı.

Geçmiş yıllarda uygulanan baraj uygulaması bu yıl kaldırıldı. Bu durum yalnızca daha çok adayın tercih yapabilmesine olanak sağlayacak. Başarılı öğrencinin yerine daha az başarılı öğrencinin yerleşmesine yol açmayacak. Kaygılanmayın.

Seçeceğiniz bölümlerin kendine has özel koşullar barındırıp barındırmadığını ÖSYM kılavuzunda "bakınız/koşullar" olarak gösterilen bölümden mutlaka inceleyin.

Sonuçları geçen yıl ile karşılaştırdığımızda daha yüksek puanlarla daha düşük başarı sıralarının geldiğini görüyoruz. Bunun nedeni sınavın geçen yıla göre daha kolay olması. Bu kafanızı karıştırmasın. Zira bu sınav bir sıralama sınavı. Önemli olan ilgili puan türünde kaçıncı sırada olduğunuz. Bir bölüme yerleşip yerleşemeyeceğinize sizin kaçıncı sırada olduğunuz ve o bölümün geçen yıl en son kaçıncı sıradan öğrenci aldığına bakılarak karar verilebilir. Puana bakarak karar vermek yanlış olur. Ölçütümüz başarı sırası. Unutmayın.

Peki nasıl bir tercih listesi hazırlamalıyız? Yapılacak iş başarı sıranıza uygun bir tercih havuzu oluşturmak. Havuza üç çeşit bölüm ekleyin. Önce başarı sıranızın yetmediğini düşündüğünüz ancak çok istediğiniz birkaç bölümü koyabilirsiniz. Sonrasında kendi başarı sıranıza yakın bölümlerden seçimler yapmalı, listenin sonuna doğru ise tedbirli olmak adına kendi başarı sıranızın gerisindeki bölümlerden de seçimler yapılmalısınız. Burada sınır, kazanıldığında kayıt olmak istemeyeceğiniz bölümler. Kazanınca üzüleceğiniz, okumak istemeyeceğiniz bölümlere kesinlikle listenizde yer vermeyin.

Havuzu oluşturduk.

Şimdi sıra geldi havuzumuzdaki bölümleri sıraya dizmeye. Tercihleri sıraya dizmenin tek bir kuralı var. O da sizin isteğiniz. Havuza bölüm koyarken başarı sırasına bakmıştık ya hani, işte şimdi sıraya dizerken o başarı sırasını göz ardı ediyoruz. Oluşturulan havuzdaki programları sıralarken puana, başarı sırasına bakmadan her adımda hangi tercihinizi daha çok istediğinizi düşünmeli ve tercih listenizi bu şekilde oluşturmalısınız.

En çok istediğiniz bölümü en üste yazmalı sonra kalanlardan en çok istediğinizi ikinci sıraya, kalanlardan en çok istediğinizi üçüncü sıraya yazarak bu mantıkla tamamen istek sıranıza göre bir tercih listesi oluşturun.