

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurumsal İç Değerlendirme çalışmalarının amacı ve kapsamı; üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi temel alanlarında üniversitemizin yürütmüş olduğu çalışmaların değerlendirilmesine, güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerinin belirlenmesine, iyileştirmeye açık alanlarda gerekli çalışmaların yapılmasına ve ilgili süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin tamamlanmasına olanak sağlamaktır.

Yukarıda amacı ve kapsamı açıklanan Kurumsal İç Değerlendirme çalışmalarının kapsayıcı bir anlayışla gerçekleştirilmesi önem taşımaktadır. Üniversitemizde 2020 yılına kadar Kurumsal İç Değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) hazırlanması üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmiştir. 2020 yılı itibarıyla üniversitemizin KİDR hazırlama çalışmaları üniversitemiz Kalite Komisyonu koordinasyonunda her bir değerlendirme alanı için oluşturulan, iç ve dış paydaşlarımızın içinde olduğu *Kalite Odak Çalışma Grupları* ile *Akademik ve İdari Birim Çalışma Gruplarının* katkılarıyla başlatılmış ve 28 Mart 2022 tarihinde sonuçlandırılmıştır. KİDR' nin hazırlanması sürecinde akademik ve idari personelimiz, iç ve dış paydaşlarımız olmak üzere ortalama 100 kişi aktif olarak görev almıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları sonucunda elde ettiğimiz üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarla ilgili bulgular, 2020 yılı içerisinde üniversitemizde gerçekleştirilen YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporunda belirtilen bulgular ile önemli ölçüde benzerlik göstermektedir. Gerçekleştirmiş olduğumuz 2020 yılı Kurumsal İç Değerlendirme çalışmasında Kurumsal Geri Bildirim raporunda belirtilen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarla birlikte üniversitemiz için;

- Liderlik, yönetim ve kalite alanında toplam 23 güçlü ve 16 iyileştirmeye açık alan,
- Eğitim-Öğretim alanında toplam 15 güçlü ve 14 iyileştirmeye açık alan,
- Araştırma- Geliştirme alanında toplam 4 güçlü ve 9 iyileştirmeye açık alan,
- Toplumsal Katkı alanında toplam 4 güçlü ve 132 iyileştirmeye açık alan,

belirlenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun iletişim bilgileri, tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmiştir.

İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı: Beykoz Üniversitesi Kuruluş Tarihi: 07 Eylül 2016

Üniversite İletişim Bilgileri;

Adresi: Kavacık Mah. Orhan Veli Kanık Cad. No:114 Kavacık, Beykoz, İstanbul

Telefon Numarası: 0216 912 2252

Fax Numarası: 0216 413 9520

Kurumsal Web Adresi: www.beykoz.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Beykoz Üniversitesi'nin Kurucu Vakfı **Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'dır.**

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı, 18 Temmuz 2007'de lojistik sektörüne yönelik nitelikli bilimsel araştırma ve yayın faaliyetinde bulunmak, sektörde çalışan insan kaynağının mesleki ve davranışsal gelişimine katkı sağlamak ve sektöre nitelikli insan kaynağı sağlayacak yükseköğretim kuruluşu kurma amacıyla 2008 yılında Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nu hayata geçirmiş ve bu Yüksekokul üniversitenin kuruluşuna kadar sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip mezunlar vererek sektörün eğitimli insan kaynağı ihtiyacını önemli ölçüde karşılamıştır.

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı meslek yüksekokulunun faaliyetini sürdürürken, yükseköğretimde farklılıkları olan, uluslararası standartlarda örnek bir üniversite kurmak için Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunmuş ve ilgili süreçler sonucunda Beykoz Üniversitesi 7 Eylül 2016 tarihinde 29824 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. 2008 yılında kurulan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu da tüzel kişiliği sona erdirilerek, Beykoz Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Beykoz Üniversitesi bugün, bünyesinde İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere dört fakülte; Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul; Meslek Yüksekokulu, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu olmak üzere iki meslek yüksekokulu ve yüksek lisans programlarının sunulduğu bir Lisansüstü Programlar Enstitüsü bulundurmaktadır. Tüm bu akademik birimlerde 2020-2021 akademik yılı itibarıyla 14 yüksek lisans, 19 lisans, 22 ön lisans ve İngilizce hazırlık programı bulunmaktadır.

Üniversitemizin 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ön lisans programlarında 2341, lisans programlarında 1851, yüksek lisans programlarında 407 olmak üzere toplam 4599 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Üniversitemizin kadrolu akademik personel sayısı 161, Ders Saat Ücretli akademik personel sayısı ile birlikte toplam 233, idari personel sayısı ise 74'dür. Üniversite'ye ait nitelikli toplam açık ve kapalı alan ise 20.781 m2 dir. Üniversitemiz günümüze kadar (Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu dönemi dahil) önlisans programlarından 4860, lisans programlarından 1 ve yüksek lisans programlarından 137 öğrenci olmak üzere toplam 4998 öğrenci mezun vermiş ve üniversitemizin İşe Yerleşme (İstihdam) Endeksine göre mezunlarımızın toplam %77'si istihdam edilmiştir.

Misyonumuz

“Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmaktır.”

Vizyonumuz

- Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı ve yetkin, Araştırma, sorun çözme ve uygulama becerileri gelişmiş,
- Çok disiplinli yaklaşımlara açık; özgün, estetik, yaratıcı ve yenilikçi uygulamaları tasarlayabilen ve uygulayabilen, Öğrenmenin değerini bilen, öğrenmekten ve et boyu kopmayan,
- Özgür düşünün ve düşüncesini ifade etmekten çekinmeyen, Özgüveni yüksek ve etkili iletişim kurabilen,
- Kalite ve mükemmelliği bir yaşam biçimi olarak algılayan ve uygulayan, İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan,
- Bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, yurt içinde ve yurt dışında saygınlığı olan örnek bir yükseköğretim ortamı ve kültürü oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Beykoz Üniversitesi, kurumsal olarak tüm faaliyet ve hizmetlerinin odağında aşağıdaki temel değerleri ve ilkeleri gözetir,

- Araştırmak ve bilgi üretmek
- Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
- Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik
- İnsan hak ve özgürlüklerine, çoğulculuk ve çeşitliliğe saygı
- Her alanda uluslararasılaşmak
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli öğrenmek, iyileşmek, gelişmek ve mükemmelliği aramak

Kalite politikamız;

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve ilkeleri doğrultusunda **sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alan, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen, teşvik edici, katılımcı ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmaktır.**

Bu kapsamda üniversitemiz, aşağıda belirtilen kalite yönetimi ve kalite güvencesi araçlarını ve yaklaşımlarını, kurumsal düzeyde farklı ve çok yönlü amaçlarını karşılayacak şekilde uygulamayı benimsemiştir.

EFQM Mükemmellik Modelini kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde bir yönetim aracı olarak benimsemek, stratejik yönetim sistemini hayata geçirmek ve mükemmellik düzeyinde uygulamak,

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini, idari ve destek süreçlerimizde başarı ile uygulamak ve belgelendirmek,

Sosyal ve Toplumsal sorumluluk ilkelerimiz çerçevesinde çalışmalarımızı kalite standartları ile desteklemek amacıyla ISO 26000: Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemi

Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak önemli alanlarda, ilgili ISO standartlarını sağlamak ve belgelendirmek,

Avrupa Yükseköğretim Alanı için geliştirilen Yükseköğretimde Avrupa Standartları ve Rehberi (ESG) çerçevesinde tanımlanan iç ve dış kalite güvencesi standart ve yaklaşımlarını tüm eğitim-öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak,

Türkiye Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanımlanan, kalite yaklaşım ve gereksinimlerini tüm eğitim-öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak,

Kurumsal düzeyde benimsenen kalite yönetimi ve kalite güvencesi uygulamalarını eğitim - öğretim ve İngilizce hazırlık programları bazında derinleştirmek, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan program akreditasyonlarına ulaşmak.

Eğitim dili İngilizce olan programlarda İngilizce dilinin kullanımı için Kalite Güvencesini oluşturmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Beykoz Üniversitesinin yönetim ve organizasyon yapısı temel unsurları ile, 2547 sayılı kanun ve bu kanun kapsamında yükseköğretim kurulu tarafından yayınlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin **Mütevelli Heyeti**, üniversitemizin en yüksek karar organı olup kurumun tüzel kişiliğini temsil etmektedir.

Üniversitemizin üst yönetim organları akademik konularda **Senato ve idari konularda Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK)**'dur. Senato Rektörün başkanlığında, Rektör yardımcısı, dekanlar ve her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden, Üniversite **Yönetim Kurulu**, Rektörün başkanlığında, dekanlar ve Üniversitenin değişik birim ve elemanlarını temsilen Senato tarafından dört yıl süre için seçilen üç profesörden oluşmaktadır. Rektör yardımcısı oy hakkı olmaksızın ÜYK toplantılarına, Öğrenci Konseyi Başkanı öğrencilerle ilgili konularda oy hakkı olmaksızın Senato ve ÜYK toplantılarına katılmaktadır.

Benzer şekilde üniversitemizin akademik birimlerinin akademik ve idari kurulları da yasal mevzuat çerçevesinde oluşturulmuş, bu kurulların toplantılarına Öğrenci Konseyi'nin ilgili birim temsilcileri katılmakta ve karar verme süreçlerine katılım sağlamaktadırlar.

Bu doğrultuda üniversitemizin yönetsel ve idari yapılanması, 2547 sayılı kanun ile üniversitemizin etkin ve verimli işleyişini, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güçlendirecek ve güvence altına alacak unsurlar göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Üniversitemiz organizasyon yapısı **Ek-1'de** gösterilmektedir.

Diğer taraftan üniversitemiz stratejik plana dayalı "stratejik yönetim" yaklaşımını benimsemiş ve 2021 yılı itibarıyla uygulamaya başlamıştır. Bu kapsamda Rektör ve Rektör Yardımcılarından başlayarak akademik birimlerimizde Dekan ve Müdür ve Yardımcıları ve bu akademik birimlerdeki Bölüm/Program Başkanı ve Yardımcılarına, idari birimlerimizde de Genel Sekreterden ve Yardımcılarından başlayarak İdari Birim Müdürlüklerine kadar indirgenen, stratejik planımızda tanımlanmış olan stratejik alanlar ve süreçlerle ilişkili bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Bu yapılanma modelimiz için de stratejik planlama çalışmalarımızda esas aldığımız YÖDEK İç Değerlendirme yaklaşımı göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planımız ile ilişkili yönetim yapılanmamız **Ek-2'de** gösterilmektedir.

Bu yapılanma doğrultusunda üniversite düzeyinde Rektör, akademik birimler düzeyinde Dekan ve Müdürler, bölüm/programlar düzeyinde bölüm/program başkanları ile anabölüm başkanı başlıca başkanları ilgili oldukları düzeylerde tüm süreçlerin yürütülmesinden ve çıktılardan sorumludur.

Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı süreçlerinden rektörlük düzeyinde her bir alan için bir Rektör Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde her bir alan için bir Dekan yardımcısı, bölüm/programlar düzeyinde her bir alan için bir bölüm/program başkan yardımcısı ilgili oldukları süreçlerden sorumludur. Üniversitemizde İdari ve Destek süreçleri; idari süreçler ve akademik süreçler altında iki ana grupta toplanmış olup, üniversite düzeyinde Genel Sekretere bağlı üç Genel Sekreter Yardımcısı ve toplam on beş müdürlük, akademik birimler ile bölüm/programlar düzeyinde Enstitü/Fakülte/Yüksekokul sekreterleri sorumluluğunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz birlikte, katılımcı ve iletişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu anlayışı kurumsal bir işleyişe dönüştürmek amacıyla; mevzuata dayalı olarak oluşturulan kurullar (Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik Birim Kurulları, vb.) yukarıda belirtilen süreçlerle ilişkili olarak düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirmekte ve kararlar almaktadır. Alınan kararların etkin ve verimli olarak uygulanması, sonuçlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik önerilerin ilgili kurullara sunulması amacıyla hemen hemen her hafta akademik birimin yöneticilerinden oluşan 'Akademik Koordinasyon' toplantıları ve idari birim yöneticilerinden oluşan 'İdari Koordinasyon' toplantıları düzenlenmektedir.

1.2. Liderlik

Üniversitemiz, misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen katılımcı, demokratik ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmayı ana hedefi olarak görmektedir. Bu doğrultuda kalite çalışmalarının tüm birimlerimizi ve çalışanlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi üniversitemiz tarafından önemli ve değerli görülmektedir. Bu nedenle kalite yönetim sistemlerinin (EFQM, ISO9001, vb.) yönetim aracı olarak kullanmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversitemizin her düzeyinde çalışanlarımızın liderlik özelliklerini desteklemek stratejik hedeflerimizden birisidir. Bu amaca yönelik olarak; üniversitemiz bünyesinde 2019 yılından itibaren yönetim verimliliğini ve etkinliğini arttırmak amacıyla Lider Davranış Etkinliği Anketi uygulanmaya başlanmıştır (**Ek-3**). Söz konusu ankete yönelik verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve verilerin saklanması

süreçlerinde gizlilik esas alınmıştır. Anket sonuçları da aynı gizlilik çerçevesinde sadece değerlendirilen ilgili lider ile paylaşılmaktadır.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin kurumsal dönüşümü, stratejik planımız, stratejik planımız ile birebir eşleştirilmiş kurumsal düzeyden bireylere kadar indirgenmiş stratejik yönetim yapısı ve bunlarla ilişkili olarak tanımlanmış süreçler, eylem planları ve üniversitemizin yükseköğretim alanındaki birikimi ve öngörülerini doğrultusunda yönetilmektedir. Bu çerçevede üniversitemiz 2547 sayılı kanun kapsamında tanımlanmış olan kurulların yanı sıra üniversitemizin yönetim ihtiyaçları doğrultusunda özgün yönetim yapıları oluşturulmuştur. Örneğin; Akademik Koordinasyon Kurulu, İdari Koordinasyon Kurulu, Akademik - İdari Bütünleşik Organizasyon Yapısı, vb. (Ek-4).

Bu yapılanma çerçevesinde Yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler, riskler, fırsatlar sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde ilgili önlem alınmakta ve faaliyetler planlanarak hayata geçirilmektedir.

Örneğin;

1. Her yıl üniversitemizin büyüme hedefleri çerçevesinde meslek yüksekokulundan üniversiteye dönüşmüş bir yükseköğretim kurumu olarak, önlisans program ve öğrenci sayıları kademeli olarak azaltılmakta, yerine lisans ve yüksek lisans programları açılmakta ve böylelikle stratejik planda tanımlanmış olan yükseköğretim düzeyleri arasında belirlenen oranlara erişimi sağlayacak bir dönüşüm süreci yürütülmektedir.
2. Uzaktan Eğitimin özgün yaklaşımlarla güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması; Covid-19 küresel salgını öncesinde üniversitemizin stratejik planında tanımlanmış strateji ve hedefler arasında yer almaktaydı. Bu doğrultuda üniversitemiz programları müfredatlarındaki derslerin %25'ine kadar olan kısmını hibrit ve karma eğitim olarak yürütülmesi için gerekli organizasyon ve teknik alt yapısını oluşturmuş ve belirlenen orana ulaşmak için çalışmalarını sürdürmüştür. Salgının başlaması ve zorunlu olarak uzaktan eğitime geçişle birlikte üniversitemizin dönüşümü hızla gerçekleşmiştir.
3. Akademik performans sisteminin kurulması; üniversitemizde akademik personelimizin çalışmalarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda yönlendirebilmek amacıyla akademik performans sistemi oluşturulmuştur. Akademik performans sistemi, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerine, idari süreçlere, araştırma geliştirme faaliyetlerine katkısı ölçerek belirlenen hedefler doğrultusunda motivasyonlarını arttırmak ve teşvik etmek amacıyla kullanılmaktadır.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz iç kalite güvencesi mekanizmaları olarak, kalite politikamızda da belirtildiği gibi kalite yönetimi ve kalite güvencesi araçlarını ve yaklaşımlarını, kurumsal düzeyde farklı ve çok yönlü amaçlarını karşılayacak (amaca uygunluk) şekilde uygulamayı benimsemiştir. Örneğin; *EFQM Mükemmellik Modelini kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde bir yönetim aracı olarak benimsemek, stratejik yönetim sistemini hayata geçirmek ve mükemmellik düzeyinde uygulamak, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini, idari ve destek süreçlerimizde başarı ile uygulamak ve belgelendirmek, Sosyal ve Toplumsal sorumluluk ilkelerimiz çerçevesinde çalışmalarımızı kalite standartları ile desteklemek amacıyla ISO 26000: Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemini benimsemek ve başarı ile uygulamak, Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttıracak önemli alanlarda, ilgili ISO standartlarını sağlamak ve belgelendirmek, Avrupa Yükseköğretim Alanı için geliştirilen Yükseköğretimde Avrupa Standartları ve Rehberi (ESG) çerçevesinde tanımlanan iç ve dış kalite güvencesi standart ve yaklaşımlarını tüm eğitim- öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak, Türkiye Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanımlanan, kalite yaklaşım ve gereksinimlerini tüm eğitim- öğretim programlarında mükemmellik düzeyinde uygulamak, Kurumsal düzeyde benimsenen kalite yönetimi ve kalite güvencesi uygulamalarını eğitim ve öğretim programları bazında derinleştirmek, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan program akreditasyonlarına ulaşmak. Söz konusu süreç akademik birimler için de Üniversitemizin yönettiği, "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi: Program Değerlendirme Modülü" aracılığı ile sistematik olarak gözden geçirilecektir.*

Bu amaca yönelik olarak iç ve dış kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik hedeflerimiz 2021-2025 Stratejik planımızda tanımlanmıştır ve bunları kurumsallaştırmaya yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Örneğin;

- Kurumsal kalite yönetimi konusunda üniversitemizin kuruluşunun ilk zamanlarında E F Q M Mükemmellik Modeli çerçevesinde bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş, 2 yıldız düzeyinde 'Mükemmellik Kararlılık' belgesi almış ve sonrasında da elde edilen sonuçlar ışığında bu yöndeki çalışmalarını geliştirerek devam ettirmektedir.
- İdari birimler düzeyinde Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu döneminde başlatılan ISO 9001 Kalite Yönetimi çalışmaları üniversitemizin kuruluşu sonrasında devam etmektedir. Bu kapsamda üniversite düzeyinde belgelendirme çalışmalarının 2022 yılı içerisinde sonuçlandırılması hedeflenmektedir.
- Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarımız, 2015 yılı AKTS Kullanıcı Kılavuzuna uygun olarak yapılandırılmış, bu programların uygulanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi ile iç kalite güvencesine yönelik çalışmalar yine bu kılavuza ve [üniversitemiz tarafından hazırlanmış olan Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda oluşturulan süreçler ve bilgiler Beykoz Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğu aracılığı ile paydaşlar ile paylaşılmaktadır.](#)
- Program düzeyinde akreditasyon konusunda kurum içerisinde önemli farkındalık oluşturulmuş ve buna yönelik çalışmalarımızın temelleri oluşturulmuştur. Ancak, üniversitemizin lisans düzeyinde eğitim-öğretim programlarından henüz mezun vermemiş olmamız nedeniyle akreditasyon başvurumuz yapılamamıştır.
- Üniversitemiz kurumsal sosyal sorumluluk görevini tüm hizmetlerinin odağında yer almasını amaçlaması olarak görmek ve bununla ilgili sistematik yaklaşımlar geliştirme çabası içerindedir. Bu doğrultuda üniversitemiz sürdürülebilir bir gelecek yaratmak amacıyla Birleşmiş Milletler tarafından küresel düzeyde "Sürdürülebilir ve Kapsamlı Küresel Ekonomi" vizyonu çerçevesinde tanımlanan İnsan Hakları, Çalışma Standartları ilkeler, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele başlıkları altında toplanan (United Nations Global Compact) ilkelerini benimsemekte ve bu nedenle *United Nations Global Compact'a* üye olma sürecini başlatmıştır. Üniversitemiz bu sorumluluğunu daha da yaygınlaştırmak ve topluma ölçülebilir değerler katmayı hedeflemektedir. bu amaca yönelik olarak üniversitemiz organizasyon yapısı içerisinde *Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi* oluşturmuş ve 2022 yılı içerisinde CSR çalışmalarının uluslararası standartlarda tanınması amacıyla ISO 26000 çalışmalarını başlatacaktır.
- Üniversitemizde yürütülen tüm süreçlere (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet, İdari ve Destek, Yönetişim) ilişkin gözden geçirilmesi, iyileştirmelerin yapılabilmesi ve PUKÖ döngüsünün tamamlanabilmesi amacıyla *Stratejik Plan Yıllık İzleme Raporlarına* ilave olarak belirli aralıklarla ve sistematik olarak anketler düzenlenmektedir. Söz konusu anketler ve uygulanmasına yönelik bilgiler aşağıda verilmektedir (Ek-5 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler ve Uygulanma Sıklıkları).

Eğitim-Öğretim Süreçlerine İlişkin Anketler

- Ders Değerlendirme Anketi (Öğrenci)
- Mezun Anketi (Mezun)
- İşveren Memnuniyet Anketi (İşveren)

Araştırma- Geliştirme Süreçlerine İlişkin Anketler

- Araştırma Etkinliği Anketi*

Topluma Hizmet Süreçlerine İlişkin Anketler

• *Toplum Memnuniyet Anketi (Toplum) **
İdari ve Destek Süreçlerine İlişkin Anketler

- *Genel Memnuniyet Anketi (Öğrenci)*
- *Çalışan Memnuniyet Anketi (Personel)*

Yönetişim Süreçlerine İlişkin Anketler

- *Lider Davranış Etkinliği Anketi (Yönetici-personel)*

Özel Alanlara İlişkin Anketler

- *Aday Öğrenci Anketi**
- *Students Evaluation Survey (Yabancı Dil Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik)*
- *vb.*

*Henüz uygulanmamıştır.

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, her yarıyıl tamamlanmasının ardından, öğrencilere, öğrenci işleri yazılımı (OİS) üzerinden uygulanmakta ve sonuçlar “Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Çalışmaları Koordinasyon ve Destek Müdürlüğü” tarafından analiz edilmektedir. Öğrencilerin ankete katılımı zorunlu değil, isteğe bağlıdır. Öğrencilerin ankete katılım düzeyine arttırabilme amacıyla, anketi uygulamaya başlamadan önce, tüm öğretim görevlilerine bu anket sonuçlarının neden önemli olduğuna dair bir eğitim düzenlenmiş ve bu konuyu ders girdikleri sınıflarda öğrencilere hatırlatmaları istenmiştir. Sonuçlara, akademik personel, kendi hesapları ile girdikleri öğrenci işleri yazılımı (OİS) üzerinden ulaşabilmekte, kendi derslerinin ortalamaları ile Üniversite ortalamalarını, bölüm ortalamalarını, akademik birim bazında ortalamalarını karşılaştırabilmektedirler. Söz konusu ders değerlendirme anketinde yer alan sorular farklı gruplara göre özelleştirilmiştir. Anketin birinci bölümünde genel değerlendirme soruları yer almakla birlikte, ikinci, üçüncü ve dördüncü bölümleri öğrenci gruplarına göre farklılaştırılmıştır. Örgün öğrenciler, uzaktan eğitim programlarında öğrenim gören öğrenciler, uluslararası öğrenciler ve engelli öğrencilerimizin karşılaşılabilecekleri durumlar göz önünde bulundurularak, ankette yer alan sorularda farklılaşma, soru sayısında artış gözlemlenmektedir.

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi; Yükseköğretim kurumlarının Covid-19 pandemisiyle birlikte hayata geçirdikleri uzaktan/karma eğitim uygulamalarının kalite güvencesi süreçleri açısından değerlendirilmesi kapsamında güncellenerek, 2019-2020 eğitim öğretim yılı Bahar Yarıyılı ve 2020-2021 eğitim öğretim yılı olmak üzere **‘Uzaktan Eğitim Ders Değerlendirme Anketi’** olarak uygulanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla hem Öğretim elemanlarının değerlendirilmesi hem de Uzaktan Eğitim sisteminin değerlendirilmesine yönelik olarak güncellenerek yeniden uygulanmıştır.

Uzaktan Eğitim Ders Değerlendirme Anketi de öğrencilere, öğrenci işleri yazılımı (OİS) üzerinden uygulanmaktadır. Söz konusu ankette yer alan sorular Uzaktan Eğitim derslerinin ve Uzaktan Eğitim sisteminin değerlendirilmesine yönelik olarak özelleştirilmiştir.

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi, her akademik yılı içerisinde, yine öğrenci işleri yazılımı (OİS) üzerinden bir kere uygulanmakta ve sonuçlar “Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Çalışmaları Koordinasyon ve Destek Müdürlüğü” tarafından analiz edilmektedir. Öğrencilerin ankete katılımı zorunlu değil, isteğe bağlıdır. Öğrencilerin ankete katılım düzeyine arttırabilme amacıyla, anketi uygulamaya başlamadan önce, tüm öğretim görevlilerine bu anket sonuçlarının neden önemli olduğuna dair bir eğitim düzenlenmiş ve bu konuyu ders girdikleri sınıflarda öğrencilere hatırlatmaları istenmiştir. Sonuçlar, analiz edildikten sonra ilgili idari ve akademik birimler ile paylaşımaktadır. Söz konusu genel memnuniyet anketi 7 ana başlık altında uygulanmakta ve anketin tüm ana başlıkları altındaki içerikler ile birlikte Beykoz Üniversitesini genel olarak değerlendirilmesi beklenmektedir. Yapılan değerlendirmeler üniversitemizin iyileştirilmesine yardımcı olma niteliğindedir. Anket sorularının oluşturulmasında, Üniversite Araştırmaları

Laboratuvarı’nın (ÜNİAR) Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırmasında kullanılan sorularından yararlanılmıştır.

Çalışan Memnuniyet Anketi ise her akademik yıl içerisinde “google formlar” uygulaması üzerinden, e-mail ile çalışanlara iletilmektedir (**Ek-5.1**).

Lider Davranış Etkinliği Anketi, Üniversitemizin Stratejik Plan Çalışmaları kapsamında yönetim süreçlerinin güçlendirilmesi, YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve EFQM Mükemmellik Modeli çalışmaları içinde önemli görülen, Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özelliklerini desteklemeye yönelik olarak düzenlenmiştir. Üniversitemiz tarafından ilk defa 2019, ikinci defa bu yıl gerçekleştirilen ankete yönelik verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve verilerin saklanması süreçlerinde gizlilik esas olarak uygulanmıştır. Anket sonuçları da aynı gizlilik çerçevesinde sadece değerlendirilen ilgili lider ile paylaşılmaktadır. Anket, “google formlar” uygulaması üzerinden, e-mail ile çalışanlara iletilmektedir (**Ek 5.2**).

Mezun Memnuniyet Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi bu akademik yıl içerisinde eş zamanlı olarak üniversitemizde ilk kez uygulanmıştır. Beykoz Üniversitesi eğitim ve öğretim programlarının kalite düzeyini paydaşlarının görüşleri doğrultusunda sürekli olarak geliştirmek amacıyla 2019-2020 ders yılında ölçme ve değerlendirmeye dayanan bir “sürekli geliştirme süreci” başlatmıştır. Bu süreç kapsamında, üniversitemizin kurumsal öğrenme çıktıları ile eğitim ve öğretim programlarımızın eğitim hedefleri ve program öğrenme çıktıların; öğretim üyelerimizin, mezunlarımızın, mezunlarımızın işverenlerinin ve öğrencilerimizin görüşleri doğrultusunda belirlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Anket, “google formlar” uygulaması üzerinden, e-mail ile çalışanlara iletilmektedir. Üniversitede halihazırda uygulanan ve uygulanacak tüm anketler ile ilgili planlama web sitemizde duyurulmuştur.

Üniversitemizde stratejik planlama, kurumsal kalite yönetimi, iç ve dış kalite güvencesine yönelik çalışmalar üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi, Kalite Güvence Çalışmaları Koordinasyon ve Destek Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu birim ilgili süreçlere ilişkin bilgi paylaşımını, tüm akademik ve idari personelin ulaşabileceği, ortak kurum içi ağ olan, **Dosya Sunucusu/ Kalite Dokümanları/ Dokümanlara Ulaşım** kısa yolundan yapmaktadır. Üniversitemiz tüm idari birimlerine ait dokümanlar (Prosedür, Talimat, Görev tanımları, İş planı süreçleri ve kullanımda olan formlar) eksiksiz olarak hazırlanmıştır. Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında ilgili dokümanlar saklanmakta ve belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir (**Ek-6**), (**Ek-7**). Üniversitede gerçekleştirilen kalite yönetimi çalışmaları kapsamında hazırlanan kalite el kitabına **Ek-8** ve **Ek-9**’dan ulaşabilirsiniz. Kalite El kitabı güncelleme çalışmaları 2021-2022 eğitim-öğretim yılı içerisinde sürdürülmektedir.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, üniversitenin düzenlediği etkinlikler ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri güncel web sitesi, sosyal medya hesapları ve medya iletişimi yoluyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Resmi alan adı www.beykoz.edu.tr olan web sitesinde yer alan bilgiler aracılığıyla toplumla görsel ve yazılı iletişim kurulmakta ve bilgi paylaşımı gerçekleşmekte, sitenin içeriği her gün kurumsal iletişim müdürlüğü tarafından güncellenmektedir. Üniversitede gerçekleştirilen tüm etkinliklerin duyuruları ve etkinlik sonrası haberleri, öğrenci işleri duyuruları, üniversitemizin başarıları, akademik kadro ilanları, mevcut ve aday öğrencilerin ulaşmak istedikleri bilgiler web sitemizde yayınlanmaktadır. Yayınlanan haberlerin tümü kurumsal iletişim müdürlüğü tarafından içerik ve dil açısından kontrol edilmekte ve sadece yetkisi bulunan personel aracılığı ile güvenlik aşamalarından geçtikten sonra web sitesinde paylaşılmaktadır. 2021 yılında web sitemizi 480.581 tekil kişi ziyaret etmiştir.

Üniversitenin Instagram, Twitter, Facebook, YouTube, LinkedIn vb. mecralarda tanıtım @beykoz.edu.tr adresinde resmi sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Hesaplardaki paylaşımlar Kurumsal İletişim Müdürlüğüne gerçekleştirilmektedir. Bu kanallar ile ilgili üniversitenin 2017 yılında oluşturulan “Sosyal Medya Politikası” bulunmakla birlikte, hesapların yetkileri sadece bilgi işlem ve kurumsal iletişim müdürlüklerinde görevli yetkilendirilmiş personelde bulunmaktadır.

Medya ile ilişkiler yıllık medya iletişim planı üzerinden yürütülmekte, medya aracılığı ile üniversitenin paydaş iş birlikleri, düzenlediği etkinlikler, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler, kamuoyunun faydalanabileceği bilgiler, araştırma sonuçları ve önemli günlere ilişkin beyanları kurum sözcüleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu kurum sözcüleri vasıtasıyla ve kurulmuş onay mekanizması ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamakla birlikte, bültenlerin medyaya servis onayını Genel Sekreterlik ve Rektörlük vermektedir. Tüm bültenler paydaşlarımız ile de <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/92-basinda-beykoz> adresinde yayınlanmaktadır. 2021 Ocak-Aralık döneminde üniversitemiz bu faaliyetleri ile TV kanallarında 99, ulusal basında 163, yerel/bölgesel basında 365, portallerde 3.664 kez haber olmuştur.

Üniversitemizde Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili gerçekleştirilen tüm tasarım ve gözden geçirme süreçleri ise <https://akts.beykoz.edu.tr/> adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Toplumsal Sorumluluk değerini temel değerlerinden biri olarak kabul eden Beykoz Üniversitesi, araştırma-geliştirme ve kuluçka merkezi faaliyetlerini kamuoyu ile <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/2062-arastirma-gelistirme> alt adresinden, akademik yayınlarını, kitaplarını, dergi ve araştırma sonuçlarını ise <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/2872-beykoz-yayinlari> alt adresinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Vakıf yükseköğretim kurumları, eğitim öğretim ile idari, mali, ekonomik konularda Yükseköğretim Kurulunun gözetim ve denetimine tabidir. Bu kurumların, denetim ve değerlendirilmeleri Yükseköğretim mevzuatı ve diğer ilgili mevzuat uyarınca yürütülür. Bu kapsamda Üniversitemiz Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından her yıl denetlenmektedir. Yukarıda belirtilen hususlarda ortaya çıkan denetleme sonuçları Denetleme Kurulu tarafından Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitemize sunulmaktadır. Üniversitemiz kuruluşundan itibaren bu kapsamda 4 defa sorunsuz olarak denetlenmiştir. Denetleme sonuçlarının istatistiki sonuçları Yükseköğretim Kurulu tarafından her yıl yayınlanan '*Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu*' ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, kurum içi ve kurum dışından paydaşlarımızla toplantılar (Örneğin; her yarıyıl gerçekleştirilen Rektör-Öğrenci buluşmaları, danışma kurulu toplantıları, akademik ve idari koordinasyon toplantıları) ile üniversitemiz faaliyetleri, bu faaliyetlerden elde edilen sonuçlar, iyileştirmeye açık alanlar vb. paylaşılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik ve İdari Koordinasyon Toplantı Gündemler.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Metodoloji.pdf](#)
- [Ek-1 Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek-2 Yönetim Yapısı.PNG](#)
- [Kalite El Kitabı.doc](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri.pdf](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar - Çevre Analizi Davetiye.png](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar - Yeni AKTS Tanıtım Toplantısı.pdf](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar \(1\).png](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-3 Lider Davranış Etkinliği Anketi 2019.png](#)
- [Ek-3 LİDER DAVRANIŞ ETKİNLİĞİ ANKETİ.pdf](#)
- [Ek-3 Lider Davranış Etkinliği Anketi 2022.png](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-4 Akademik ve İdari Koordinasyon Toplantı Gündemler.pdf](#)
- [Ek-4 İdari bütünsel organizasyon yapısı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ FORM LİSTESİ.pdf](#)
- [BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ GÖREV TANIMI LİSTESİ.pdf](#)
- [BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ İDARİ BİRİMLER TEMEL SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ PROSEDÜR LİSTESİ.pdf](#)
- [BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ TALİMAT LİSTESİ.pdf](#)
- [Ek-5 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler.pdf](#)
- [Ek-5.1 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler Örneği.PNG](#)
- [Ek-6.png](#)
- [Ek-7.png](#)
- [Ek-8.png](#)
- [Ek-9.png](#)
- [Ek-5.2 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler Örneği.png](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Sosyal Medya Politikası.pdf](#)
- [Kamuoyunu Bilgilendirme 2 Örnek.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz

“Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmaktır.”

Vizyonumuz

- Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı ve yetkin,
- Araştırma, sorun çözme ve uygulama becerileri gelişmiş,
- Çok disiplinli yaklaşımlara açık; özgün, estetik, yaratıcı ve yenilikçi uygulamaları tasarlayabilen ve uygulayabilen,
- Öğrenmenin değerini bilen, öğrenmekten ve etik değerlerden yaşam boyu kopmayan,
- Özgür düşünen ve düşüncesini ifade etmekten çekinmeyen,
- Özgüveni yüksek ve etkili iletişim kurabilen,
- Kalite ve mükemmelliği bir yaşam biçimi olarak algılayan ve uygulayan,
- İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan,
- Bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, yurt içinde ve yurt dışında saygınlık, yükseköğretim ortamı ve kültürü oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Beykoz Üniversitesi, kurumsal olarak tüm faaliyet ve hizmetlerinin odağında aşağıdaki temel değerleri ve ilkeleri gözetir;

- Araştırmak ve bilgi üretmek
- Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
- Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik
- İnsan hak ve özgürlüklerine, çoğulculuk ve çeşitliliğe saygı
- Her alanda uluslararasılaşmak
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli öğrenmek, iyileşmek, gelişmek ve mükemmelliği aramak

Kurumsal Öğrenme Çıktılarımız

Üniversitemizin kurumsal öğrenme çıktıları; öğrencilerin kendi programlarında alanlarına yönelik tanımlanmış olan öğrenme çıktılarından bağımsız olarak, her bir eğitim ve öğretim düzeyi için farklı seviyelerde tanımlanmış, her bir öğrenci tarafından kazanılması hedeflenen ortak çıktıları ifade eder.

Üniversitemiz, tanımlanmış olduğu kurumsal çıktılar ile aşağıdaki 14 anahtar yetkinliği, ders programlarında “Yetkinlik Geliştirme Programı” ile destekleyerek, öğrencilerine kazandırmayı hedeflemektedir. Bu yetkinlikler, Avrupa Komisyonunun AB üye ve aday ülkelerindeki her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlaması için önerilen ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında da öngörülen 8 anahtar yetkinliği de kapsamaktadır.

(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/50/menu_id/30_4/ln/tr)

Üniversitemiz için tanımlanan kurumsal temeller üzerine stratejiye geçiş çalışmaları için bir yöntem ve bir takvim oluşturulmuştur. Söz konusu yöntem senato toplantılarında, akademik koordinasyon toplantılarında ve kalite komisyonu toplantılarında akademik ve idari personel ile paylaşılmıştır. Bu ke

- Stratejik Planlama sürecinin başlatılmasına yönelik mütevelli heyet tarafından karar alınması. Üniversite içinde her düzey
- Akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımıyla stratejik planlama eğitiminin gerçekleştirilmesi.
- Öz ve Çevre Değerlendirmesini içeren "Kurumsal Değerlendirme" çalışmalarının yürütülmesi ve sonuçlandırılması.
- Kurumsal değerlendirme sonuçlarının MH ve paydaşlar ile paylaşılması.
- Kurumsal değerlendirme, MH ve Paydaş Görüşleri doğrultusunda Stratejik Amaçların belirlenmesi
- Stratejik Amaçlar ile ilişkili Hedeflerin saptanması, Gösterge, İzleme ve Ölçüm Yöntemlerinin belirlenmesi
- Hedefler ile ilişkili Faaliyet ve Projelerin tanımlanması
- Bütçe planının oluşturulması
- Sonuçların, MH ve paydaşlar ile paylaşılması
- Stratejik Plan'ın Mütevelli Heyet tarafından onaylanması, duyurulması ve yayınlanması
- Uygulama Planlarının hazırlanması

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 7 Eylül 2016 tarihinde Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu tüzel kişiliği üzerine kurulmuş ülkemizin yeni üniversitelerinden biridir. Üniversitemizin kuruluşu öncesi lojistik tematik alanı üzerine uzmanlaşmış olan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu 2008 tarihinde kurulmuş olup üniversitenin kurulması ile birlikte üniversitenin bünyesine bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu döneminde ilk stratejik planlama çalışmaları 2008 yılında başlatılmış ve bu kapsamda 9 stratejik amaç belirlenmiş, bu stratejik amaçlarla ilişkili olarak 45 stratejik hedef tanımlanmış

Üniversitemizin kuruluşuna yönelik ilk planlama çalışmaları ise kuruluş öncesi 2014 yılında başlatılmış ve 2016-2021 yıllarını kapsayan bu çalışmada yükseköğretim ile ilgili geniş kapsamlı araştırma ve analizler gerçekleştirilmiş, üniversitenin kuruluş gerekçeleri belirlenmiş ve üniversitemizin bu güne yön veren temeller atılmış, geleceğe yönelik projeksiyonlar yapılmıştır. Bu çalışmada üniversitemizin, ‘Kurumsal ve Yönetimsel’, ‘Eğitim- Öğretim’, ‘Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik’, ‘Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet’, ‘İşbirlikleri Oluşturulması’ alanlarında amaç ve hedefleri belirlenmiştir (Kuruluş Raporu). Kuruluş raporunda belirlenen hedefler ve gerçekleşme oranları (Yıllık İzleme Raporları) ile takip edilmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli önlem alma ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (Ek-10). Bu çalışmalar günümüze kadar üniversitemizin kuruluş, kurumsallaşma ve gelişme çalışmalarına yön vermiş ve üniversitemizin hazırlanmakta olan 2021-2025 yıllarını kapsayacak yeni stratejik planının temelini oluşturmuştur.

Üniversitemizin kuruluşunun hemen akabinde 18 Kasım 2016 tarihinde tüm paydaşların (akademik ve idari personel, mütevelli heyet, sektör temsilcileri vb.) katılımıyla grup çalışmaları gerçekleştirilmiş ve ‘Üniversitemizin Kurumsal Temelleri: Vizyon, Misyon, Temel Değerler ve Kurumsal Öğrenme Çıktıları’ belirlenmiş ve güncel stratejik planlama çalışmalarımız bu temeller üzerine oluşturulmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin stratejik planlama ve kalite çalışmalarını etkin ve verimli yürütülebilmesi için idari birimlerimizin yapılanması çerçevesinde “*Stratejik Planlama, Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Çalışmaları Koordinasyon ve Destek Müdürlüğü*” kurulmuş ve bu birimimiz üniversite düzeyinde söz konusu çalışmaları koordine etmektedir (**Ek-11** Beykoz Üni. Organizasyon Şeması).

Üniversitemizin stratejik planlama sürecinde temel aldığı stratejik planlama yaklaşımı ve stratejik planlama adımları **Ek-12’de** yer almaktadır. Üniversitemizin stratejik planlama yaklaşımı uygulama planları ve sonrasında periyodik izleme ve iyileştirme süreçleri ile kurumsal hedeflerden birim ve bireysel hedeflere kadar indirgenmeyi öngörmektedir.

Yukarıda maddelerde belirtildiği üzere, kurumsal temellerin belirlenmesi, stratejik planlama eğitimlerinin düzenlenmesi ile birlikte, Öz Değerlendirme ve Çevre Değerlendirmesi çalışmalarını içeren “Kurumsal Değerlendirme” çalışmaları tamamlanmıştır. Bu çalışmaların öncesinde 05 Ocak 2018 tarihinde Stratejik Planlama Ekipleri tespit edilmiştir. Stratejik planlama ekibini belirlenmesinde yararlanılan model **Ek-13’de** yer almaktadır.

18 Ocak 2018 tarihinde ise yine tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla “Stratejik Planlama ve Öz Değerlendirme” toplantısı düzenlenmiştir. Öz değerlendirme sürecinde yararlanılacak anket de toplantı öncesinde tüm personel ile paylaşılmıştır. İlgili kanıt **Ek-14’de** ve **Ek-15’de** yer almaktadır.

Gerçekleştirilen öz değerlendirme anketinin sonuçları analiz edilmiş, sonuçlar, üniversite mütevelli heyet toplantılarında, üniversite senatosu, akademik koordinasyon toplantıları ve kalite toplantılarında gözden geçirilmiştir. Öz değerlendirme anketinde yer alan 6 alana ilişkin ifadeler, çok zayıf, zayıf, iyileştirmeye açık, güçlü ancak iyileştirmeye açık, çok güçlü ancak rol modele taşınması gereken alanlar olarak sınıflandırılmış ve öz değerlendirme sonuçları raporlaştırılmıştır. Bu çalışmada tespit edilen çok zayıf ve iyileştirilmesi gereken alanlar ve bu alanlara ilişkin eylem pl

Öz değerlendirme çalışmalarının devamında “Çevre Analizi” Çalıştayı, 07 Nisan 2018 tarihinde iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda; Kurumsal Özellikler ve Gelişme, Eğitim ve Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik (AR-GE), Topluma Hizmet, İdari ve Destek Hizmetleri ve Yönetmelikler olmak üzere toplam 6 konu ile ilgili üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesi planlanmıştır. Çalıştay formatı ve davetine ilişkin kanıtlar **Ek-16 Çevre Analizi Daveti** ve **Ek-17 Çevre Analizi Formatı**’nda sunulmuştur.

Çevre Analizi çalışması sonucunda elde edilen sonuçlar, analizde yer alan 6 alana ilişkin olarak değerlendirilmiş ve öncelik sıraları belirlenmiştir. Çevre analizi sonucunda tespit edilen fırsatlar ve tehditler ise önem sıralarına göre tespit edilmiştir (**Ek-18 Çevre Analizi Raporu**).

Öz değerlendirme ve çevre analizinden oluşan “**Kurumsal Değerlendirme**” sonucunda ortaya çıkan güçlü ve zayıf alanlar, fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak SWOT Analizi gerçekleştirilmiş, üniversitenin stratejik amaçları ve hedefleri 6 stratejik alan altında gruplandırılmıştır (**Ek-19** Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı). Bu stratejik alanlar aşağıdaki gibidir;

- Kurumsal Özellikler ve Geliştirme
- Eğitim ve Öğretim
- AR-GE
- Topluma Hizmet
- İdari ve Destek Hizmetleri
- Yönetişim

Belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili gösterge, izleme ve ölçüm yöntemlerinin belirlenmesi, ilgili uygulama planları ve bunlarla ilişkili mali ve insan kaynak planlaması çalışmalarımız devam etmekte olup, 2021-2025 yıllarını kapsayacak olan stratejik plan çalışmalarımızın tüm bileşenleri ile tamamlanmak üzeredir.

2.3. Performans yönetimi

Yukarıda 'Miyon ve Stratejik Amaçlar' başlığında belirtildiği gibi üniversitemizin ilk stratejik planı, 2016-2021 yıllarını kapsayan ve Yükseköğretim Kurulu'na sunulan '**Beykoz Üniversitesi Kuruluş Raporu**'dur. Kuruluş raporunda belirlenen kurumsal hedefler ve gerçekleştirme oranları 2020 yılına kadar yıl bazında, 2020 yılından itibaren 6 aylık dönemler şeklinde '**İzleme Raporları**' ile takip edilmiş, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli önlem alma ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve kurumsal performans sonuçları değerlendirilmiştir.

Yine yukarıda belirtildiği gibi üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı tamamlanma aşamasındadır. 6 stratejik alan içeren Stratejik Plan kapsamında Stratejik Amaçlar ve bunlarla ilişkili ana ve alt hedefler ile anahtar ve diğer performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bu çerçevede 2021 yılından itibaren hedeflere ulaşma performansları ilgili performans göstergeleri; kurumsal, akademik birimler, bu birimler bünyesinde yer alan bölüm/program ve bireyler ve ayrıca stratejik plan kapsamında yer alan süreçlerle ilişkili olarak akademik ve idari yöneticiler düzeyinde ölçülebilecektir.

Diğer taraftan üniversitemizin senatosu tarafından Şubat 2020 tarihinde kabul edilmiş olan '**Beykoz Üniversitesi Akademik Performans ve Değerlendirme ve Yeniden akademik performanslarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Önümüzdeki günlerde akademik performans değerlendirmesi stratejik planın ilgili performans göstergeleri ile ilişkilendirilecektir.**

Miyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ar-Ge-Ye Politikası.png](#)
- [Kalite Politikası.png](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-10 Beykoz Üniversitesi Yıllık İzleme Raporları \(2016-2020\).pdf](#)
- [Ek-11 Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek-12 Stratejik Planlama Adımları.png](#)
- [Ek-12 Stratejik Planlama Yaklaşımı.png](#)
- [Ek-13 Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Ek-14 Özdeğerlendirme Toplantısı.png](#)
- [Ek-15 ÖZDEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [Ek-16 Çevre Analizi Davetiye.png](#)
- [Ek-17 Çevre Analizi Formatı.png](#)
- [Ek-18 Çevre Analizi Raporu.png](#)
- [Ek-19 Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı \(Stratejik Amaç-Hedef\).pdf](#)
- [Senato Kararı - Kalite Komisyonu Kuruluşu.png](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumsal performans yönetimi.pdf](#)
- [Yetkinlik Geliştirme Dersleri \(pdF'in içinde var\).png](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz güçlü bir bilgi teknolojileri altyapısına sahiptir ve kurumsal olarak ihtiyaç duyulan teknolojik hizmetlerin önemli bir kısmı iç kaynaklarla karşılanmaktadır. Kurumsal Kaynak Planlama Yazılımı (ERP), Öğrenci İşleri Otomasyonu ve kendi geliştirdiği yazılımlar tam entegre olarak Yükseköğretim kendisi sunucularında çalışmakta ve bu sayede öğrenciler adaylıklarından itibaren, öğrencilikleri boyunca ve mezun olduktan sonra izlenebilmektedir. Üniversitemin donanım ve yazılım altyapısı ile insan kaynaklarından satın almaya, akademik süreçlerden, öğrenci işlerine kadar tüm süreçler elektronik ortamda yürütülmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi 2014'ün ilk yarısında e-imza entegrasyonu ile birlikte hayata geçirilmiştir. YÖKSİS veri girişleri itina ile yapılmakta, YÖKSİS ile yazılımlarımızın web servisi aracılığıyla konuşması çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitede bilgi yönetimine ilişkin farklı yazılımlar kullanılmaktadır. Söz konusu yazılımlar aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) :Kayıttan mezuniyete kadar tüm akademik süreçler OİS ile takip edilmektedir. Mobil uyumlu sistem ile kullanıcılar sisteme mobil cihazlardan da erişebilmektedirler.

Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi (ERP):Mali İşler, Bütçe, İnsan Kaynakları Yönetimi, Depo Yönetimi ve Satın Alma Yönetimi süreçleri CANIAS ERP ile yönetilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar EBYS sistemi ile yürütülmekte, e-imza kullanılarak belgeler elektronik ortamda imzalanmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi (MBS):Mezunların takip edildiği sistem ile mezunların çalışma, alanında çalışma durumları, demografik dağılımları izlenmekte. Bölüm/program bazlı raporlar alınabilmektedir.

Aday Bilgi Sistemi (ABS):Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırılması için temas edilen aday öğrenciler takip edilmekte, izlenmektedir.

Ziyaret Bilgi Sistemi (ZBS):Aday öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla paydaşlarımıza yapılan ziyaretler bu sistem ile planlanmakta, takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

DSpace (Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi):Akademik arşiv sistemi OpenDOAR, OpenAIRE, ROARMAP, Harman, Google Akademik, Google Analytics gibi harmanlama sistemlerine de entegre edilmiştir. Böylelikle sistem üzerinde yer alan araştırma çıktıların sınırsız ve engelsiz açık erişime sunulması sağlanmıştır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi:Akademik Personelin Bilimsel ve sanatsal çalışmalar, yayınlar ve etkinliklerinden YÖKSİS'te mevcut olanları sistem üzerinden olmayanları da, akademik personel tarafından girilmesine izin veren ve [Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi](#) doğrultusunda raporlanmaktadır.

Arşiv Yönetim Sistemi:Beykoz Üniversitesi'ne ait tüm kağıt ve dijital belge ve dokümanlar dijital ortama aktarılıp, ilgili yetkilendirmeler çerçevesinde saklanmakta ve yetkili kişiler tarafından ulaştırılması için Arşiv Yönetim Sistemi hayata geçirilmiştir. Deste tabanlı tarama özelliği sayesinde yüksek hacimli belge tarama operasyonları kolaylaşmaktadır.

Süreçler yasal olanaklar çerçevesinde elektronik ortama taşınmaktadır. Öğrencilerin staj başvuru/onay ve staj defterleri ile ilişik kesme süreçleri elektronik olarak yürütülmektedir.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi stratejik bir boyutta ilerleme amacı gütmektedir ve beş temel aşamadan oluşmaktadır. Bunlar; seçme ve yerleştirme süreci, eğitim, oryantasyon ve geliştirme süreci, personel özlük işlemleri, ücret ve yan haklar ve performans değerlendirme sürecidir.

Üniversitemizin akademik birimlerinin akademik personel ihtiyacı ilgili birim ve programların norm kadro gereklilikleri, iş yükleri ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilir ve Mütevelli Heyetine sunulur. Akademik personel alımı Mütevelli Heyetinin onayıyla ilgili ulusal mevzuat ("2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"[ve üniversitemizin Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.](#)

Üniversitemizde Akademik Personel Görevlendirmeleri de 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Personel Atama ve Görevlendirme Yönergesi hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin idari birimlerinin personel ihtiyacı ise, ilgili birimlerden gelen taleplerin üst yönetim tarafından ilgili süreçler ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi ve Mütevelli Heyetine sunulması ile gerçekleştirilmektedir. İdari Personel alımı Mütevelli Heyetinin onayı sonrasında pozisyonun anlaşılabilir kariyer sitelerinde ilan edilmesi ve üniversitemize gelen başvuruların değerlendirilmesi sonucu yapılan yetkinlik bazlı mülakat tekniği kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynaklarına bağlı olarak gerçekleştirilen tüm süreçler dijital platform üzerinden ilerletilmekte olup, Üniversitemizde kullanılan kurumsal kaynak planlama yazılımı CANIAS ile gerçekleştirilmektedir. Personel sicil kayıt işlemleri, bordrolama, aylık prim ve hizmet işlemleri, performans değerlendirme, yıllık izin hesaplama ve takibi, sigortalı işe giriş ve çıkış işlemleri, personel hizmet içi eğitim planlarının oluşturulması, personel hizmet içi eğitim verimliliğinin değerlendirilmesi gibi alt süreçler söz konusu yazılım ile, Personel Yıllık ve Mazeret izin talep ve onay süreçleri ise Beykoz Üniversitesi İzin Prosedür ve Talimatı hükümleri doğrultusunda kullanılan MEYER sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Diğer taraftan üniversitemizde personel memnuniyetinin ölçülebilmesi için personel memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar idari ve akademik koordinasyon toplantılarında görüşülerek iyileştirmeye yönelik eylem planları hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde, çalışan personelin mutluluk ve memnuniyetini yükseltmek, kuruma bağlılıklarını artırmak, verimliliği sağlamak, kendilerini gerçekleştirmelerine, geliştirmelerine ve potansiyellerini ortaya koymalarına olanak sağlayacak bir ortam yaratmak, karar oluşumuna direkt veya dolaylı katılımlarını sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedeflere yönelik projeler, faaliyetler ve uygulamalar hazırlanmakta olan 2021-2025 stratejik plan kapsamında yer almaktadır.

3.3. Finansal yönetim

Bu faaliyet Üniversitemizin yıllık bütçesinin planlanması, yönetilmesi, raporlanması ve denetlenmesi konularını kapsamaktadır. Üniversitemizin gelirleri ve finansal kaynak girişleri 3 başlık altında toplanabilir. Bunlar;

1-Öğrenci Gelirleri

Yeni kayıt, kayıt yenileme, okul uzatma, tek ders, yaz okulu vb gelirlerden oluşmaktadır. Tahsilatlar peşin, kredi kartı ve Bankalarla anlaşmalı olarak KMH (Kredili N garanti edilmektedir. Bu sayede alacak yönetiminde hiçbir sorun yaşanmamakta ve nakit akışı sağlıklı bir şekilde yönetilebilmektedir.

2- Bağış ve Yardımlar

Başta Üniversitenin kurucu vakfı olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşlar ile şahıslardan sağlanan gelirlerdir.

3- Kısa ve Orta Vadeli Kredi Kullanımı

Üniversitemize limit oluşturan bankalardan nakit kredi şeklinde kullanılan kaynaklardır.

Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokul programları için uygulayacağı fiyat ve burs oranları Mütevelli Heyeti/Rektörlük tarafından belirlenir. Fakülte ve Yüksekokullara öğrencilerin kayıt yaptırması ile birlikte elde edilen ve/veya edilebilecek gelirlerin belirlenmesi ayrıca Vakıf'ın aynı veya nakdi taahhüt ve bağış miktarları da dikkate alınarak gelir bütçesi oluşturulur.

Tüm gelir kayıtlarının takibi OİS ve CANİAS sistemleri üzerinde işlenir ve takip edilir.

Giderlerin Tespiti ve Bütçelenmesi

Üniversitenin tüm idari birimleri yapılacak yatırımları da dikkate alarak ilgili yıla ait yatırım, satın alma ve gider kalemlerini belirleyerek Mali İşler Birimine bildirir. Mali İşler Birimi bu bilgileri bir araya getirerek gider bütçesini oluşturur.

Önerilen gelir ve gider bütçeleri Rektörlük ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan gelir gider bütçesi Mali İşler Birimi Tarafından CANİAS sistemine kaydedilir.

Raporlama

Gelir Gider Bütçesi Raporu

Gelir gider bütçesinin takibi ait olduğu yıl içerisinde aylık olarak yapılır. Muhasebe kayıtlarına intikal eden gelirler ve gerçekleşen giderler analiz edilerek;

- Bütçeden sapmalar ve ileri dönemde oluşabilecek sapma eğilimleri
- Birim bütçelerinin kullanım durumu ve oluşabilecek ihtiyaçlar Kar/Zarar düzeyi
- Bütçe gerçekleştirmelerinin nakit akışına etkileri değerlendirilir.

Hazırlanan rapor (Word ve Excel Şablonlarında) Rektörlük ve Mütevelli Heyetine sunulur.

Nakit Durumu Raporu

Mali İşler Birimi tarafından yapılan tahsilatlar, ödemeler ve son nakit durumu günlük olarak Rektör/Mütevelli Heyeti'ne raporlanır. (Excel şablonları kullanılarak)

Finansal Analiz Raporu

Üniversitenin Bilanço ve Gelir Tabloları her yıl önceki yıllarla mukayeseli olarak analiz edilir. Faaliyet performansı likidite ve borçlanma yapısı ile ilgili olarak hazırlanan rapor yıllık olarak Rektör/Mütevelli Heyeti'ne raporlanır. (Excel şablonları kullanılarak)

YÖK Raporları

Her yıl düzenli olarak YÖK'ün belirlemiş olduğu raporlamalara istinaden hazırlanmaktadır. (Excel şablonları kullanılarak)

A. Muhasebe İşlemleri

Kayıt İşlemleri

Mali İşler Biriminde satın alınan mal ve hizmet faturalarının, öğrencilere kesilen faturaların muhasebe kayıtları yapılır. Ayrıca;

- Para yatırma ve çekme işlemleri
- Çek/Senet tahsil- teminat işlemleri
- Kredi kullanımı, takip ve ödeme işlemleri
- Kredi kartlarının takip ve ödeme işlemleri
- Döviz - Fon alım satım işlemleri
- Tedarikçi ödeme işlemleri
- İdari ve Akademik personel ücret, avans vb. ödeme işlemleri
- Vergi-Harç vb. yasal ödeme işlemleri
- Diğer işlemler

CANİAS Sistemine kaydedilerek muhasebeleştirilmiş olur.

Beyannamelerin Hazırlanması

Firmamızın anlaşmalı olduğu SMMM tarafından Her ayın 23. gününe kadar Muhtasar, SGK bildirgesi verilir. Muhtasar ayın 26.günü SGK bildirisi her ayın son günü ödenir.

Firmamızın anlaşmalı olduğu SMMM tarafından, her ayın 24. gününe kadar KDV tahakkuku alınarak her ayın 26. günü ödenir.

Firmamızın anlaşmalı olduğu SMMM tarafından muhasebe standartlarına göre belirlenmiş dönemlerden sonraki 2. ayın 14. gününe kadar geçici vergi verilir. Geçici vergi beyannamenin verildiği ayın 17. günü ödenir.

Her ayın son gününe kadar BA-BS formları maliye bakanlığının internet sitesinden onaylanır.

Firmamızın anlaşmalı olduğu SMMM tarafından her yılın mayıs ayında vergi levhası tasdik ettirilir.

Bilanço ve Gelir Tablosunun Hazırlanması

Günlük yapılan muhasebe kayıtları sisteme işlenir, her ayın sonunda mizan çıkarılarak kontrol edilir ve beyannameler hazırlanır. Mali dönemim sonunda ise yıllık mizan çıkarılır. Gerekli kontroller ve düzeltme işlemleri yapılarak yılsonu Gelir Tablosu ve Bilanço hazırlanır.

Daha önce de ifade edildiği gibi üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları kapsamında oluşturulmuş Stratejik amaçlar ile ana ve alt hedefler tanımlanmış, bunlarla ilişkili anahtar ve diğer performans göstergelerini tanımlama ve faaliyet projeleri ile ilişkilendirme çalışmalarımız devam etmektedir.

3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizde akademik süreçler ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. İdari süreçler kapsamında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemine uygun olarak mevcut süreçlerin tanımlanması ve işleyişinin takip edilmesi amacıyla, 'İdari Birim Temel Süreçleri', 'Süreç İyileştirmeleri (Prosedür, Talimat, Görev Tanımı ve Form listeleri)', 'Düzenleyici-Önleyici Faaliyet Talep Formu ve Takip Çizelgesi' oluşturulmuş ve kullanılmaktadır. Tüm bu çalışmalar hazırlanmakta olan 2021-2025 stratejik planımız kapsamında belirlemiş olduğumuz ana ve alt süreç ve hedefler ile ilişkilendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarımız devam etmekte ve süreç akışları tanımlanmaktadır (**Ek-20**). Stratejik planımızın tamamlanması sonrasında üniversitemizde stratejik plan ile ilişkili olarak süreçlerle yönetimi hayata geçirilecektir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Prosedürü.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ İDARİ BİRİMLER TEMEL SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [İdari Personel İlan Örneği.pdf](#)
- [İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Oranları - Grafik .pdf](#)
- [İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ İDARİ BİRİMLER TEMEL SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [Düzeltilici - Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi.pdf](#)
- [Düzeltilici - Önleyici Faaliyet Talep Formu.pdf](#)
- [Ek-20 Basın Bülteni Gönderim Akış Şeması.pdf](#)
- [Süreç değerlendirme rapor -örnek..png](#)
- [Süreç iyileştirmelerinin listesi - BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ FORM LİSTESİ.pdf](#)
- [Süreç iyileştirmelerinin listesi - BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ GÖREV TANIMLI LİSTESİ.pdf](#)
- [Süreç iyileştirmelerinin listesi - BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ PROSEDÜR LİSTESİ.pdf](#)
- [Süreç iyileştirmelerinin listesi - BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ TALİMAT LİSTESİ.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde Öğrencilerimiz, Akademik ve İdari Personelimiz iç paydaş olarak, Mezunlar, İş Dünyası, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, Yükseköğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Yükseköğretim Kalite Kurulu, ÖSYM, Ulusal ve Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Kuruluşları dış paydaş olarak belirlemiştir.

Üniversitemizin belirlemiş olduğu paydaşlarının beklentileri ve üniversitemizin süreçlerine katkıları farklı şekillerde sağlanmaktadır.

İç paydaşlarımızın memnuniyet, beklenti ve üniversitemizin süreçlerine katılımı aşağıda belirtilen araç ve ortamlar ile düzenli olarak izlenmekte gelecek faaliyet planlamalarında ve mevcut süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu konuda 2020-2021 Akademik Yılı itibariyle planlanan ya da uygulanan anketlere **Ek-21'den** ulaşabilirsiniz.

- Ders ve Öğretim Elamanı Değerlendirme Anketleri (her dönem)
- Öğrenci İdari Hizmetlerin Değerlendirilmesi Anketleri (her yıl)
- Çalışan Memnuniyet Anketleri (her yıl)
- Akademik Koordinasyon Toplantıları (her hafta)
- Kalite Komisyonu Odak Çalışma Grupları Toplantıları (sürekli)
- Akademik ve İdari Birim Kalite Çalışma Grupları (sürekli)
- Senato (Kurul) Toplantıları (en geç ayda bir)
- YÖK Denetleme Kurulu Raporları (her yıl)
- Danışma Kurulları Toplantıları (yılda bir)
- Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri (yılda bir)
- Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri (sürekli)
- Öneri İstek Kutuları (sürekli)
- Öğrenci Temsilcilik Sistemi (sürekli)
- Genç Kalder Öğrenci Kulübü Faaliyetleri (sürekli)
- Bilgi Edinme (sürekli)
- Sosyal Medya Ortamları (sürekli)
- e-posta (sürekli)

Ayrıca bunlara ilave olarak öğrencilerimiz kendilerini, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve akademik birimlerin kurullarında mevcut mevzuat dahilinde Öğrenci Konseyi aracılığı ile temsil etmektedirler. Oluşturulan öğrenci toplulukları da bu süreçte katılmaktadırlar. Rektör ve öğrenci toplulukları buluşmaları belirli aralıklarla düzenlenmektedir. Her akademik yıl içerisinde yapılan tüm öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen Rektör/Öğrenci Buluşma toplantıları da öğrencileri aynı süreçte dahil etmek için yapılmaktadır (**Ek-22** Rektör Öğrenci Buluşmaları).

Dış paydaşlarımızın üniversitemizin süreçlerine katılımı aşağıdaki araç ve ortamlar ile sağlanmaktadır.

- Üniversitemiz paydaşlarla yönetim ilkesi doğrultusunda dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını kurumsal düzeyde etkin ve verimli bir şekilde sağlamak amacıyla [Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi](#)ni yayınlamış ve güçlü ve kapsayıcı bir Danışma Kurulu sistemini oluşturmuştur. Bu sistem her bir akademik birim düzeyinde ve akademik birim temsilcilerinin de içinde bulunduğu üniversite düzeyinde 'Üniversite Danışma Kurulunu' kapsamaktadır (**Ek - 23**). Akademik birimlerimiz 2019 yılı itibariyle danışma kurullarını oluşturmuş ve çalışmalarını başlatmıştır.
- İşveren Memnuniyet Anketi
- Mezun Memnuniyet Anketi
- Toplum Memnuniyet Anketi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Kurumsal İşbirlikleri
- Kurumsal dış paydaşlar tarafından yayınlanan strateji belgeleri, kalkınma planları, yasal düzenlemeler, raporlar, istatistikler vb.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri çeşitli yöntemlerle alınmaktadır. Öğrencilere yönelik anketler ve öğrenci rektör, öğrenci dekan/müdür görüşmeleri bunların en önemlileridir. Üniversitemizde uygulanan anketlere ve uygulanma sıklıklarına yönelik bilgilere https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/63/menu_id/09202a138c109b4645f27f7bc96af23b/ln/tr sayfasından ulaşılabilir. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik uygulanan anketler aşağıda verilmektedir.

- Ders Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi
- Mezun Öğrenci Anketi
- Aday Öğrenci Anketi

Bu anketler ile üniversitemizdeki eğitim-öğretim süreçlerine, idari destek süreçlerine ve özel alanlara yönelik öğrencilerimizden geri bildirimler alınmakta ve bunlar ilgili süreçlerin iyileştirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır.

Öğrenci konseyinin oluşması ile birlikte 2021 yılında 2 çevrimiçi 1 yüz yüze olmak üzere 3 kez öğrenci konseyi ile rektör buluşmaları yapılmıştır. Bu görüşmelerde not edilen sorunların takibi yapılarak düzeltici önlemler alınmakta ve yapılan iyileştirmeler SKS Müdürlüğümüz tarafından öğrenci konseyine yazılı olarak bildirilmektedir.

Üniversitemizde her yarıyıl düzenlenen Rektör-Öğrenci ve Rektör- Öğrenci kulüpleri buluşmaları öğrencilerin geri dönüşlerinin alındığı önemli toplantılardır. Öğrenci Konseyi düzenlediği anketlerden hareketle öğrencilerin sorunları, önerileri ve olumlu görüşlerini Rektöre iletmekte ve alınan iyileştirme kararları SKS Müdürlüğü tarafından takip edilmekte ve raporlanmakta öğrencilerin dile getirmiş oldukları konulardaki çalışmalar ve iyileştirmeler yine öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca Dekan/Müdür öğrenci buluşmaları yapılmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İşletme ve Yönetim Fakültesinde yapılan Dekan öğrenci buluşmaları buna örnek olarak gösterilebilir. <https://beykoz.edu.tr/icerik/3151-isletme-ve-yonetim-bilimleri-fakultesi-dekan-ve-ogrenci-bulusmasi>.

Öğrenci Konseyi, haftalık olarak düzenlenen Dekan ve Müdürlerin katıldığı Akademik Koordinasyon toplantısına, Kalite Komisyonu toplantılarına, Senato ve Akademik Birim Kurulu toplantılarına katılarak öğrencilerin görüşlerini ve önerilerini sunabilmektedir.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler hemen hemen her hafta rektörlükte akademik birim yöneticileri ile düzenlenen akademik koordinasyon toplantılarında, idari birim müdürleri ile düzenlenen İdari Koordinasyon toplantılarında ve gerekli durumlarda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir.

Bunların dışında üniversitemizin web sayfasında öğrencilerin erişimine açık ‘Öneri Kutusu’ (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/501-oneri-kutusu>) ve yerleşkelerimizde bulunan kapalı öneri kutuları aracılığıyla öğrenciler dilek, istek ve şikâyetlerini üniversite yönetimine bildirebilmektedirler.

Öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) sistemi ile de istek, öneri ve şikâyetlerini üniversitemize iletebilmektedirler.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun İzleme Sistemi

Kariyer Merkezi Müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulmuş olan Mezun İlişkileri Birimi, üniversitemizin mezun bilgi sistemi kapsamında mezun öğrencilerimizin bilgi Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde hazırlanmış olan bir modül ile mezunlarımızın güncel durumları takip edilebilmektedir. Öğrencilerimiz mezun olduklarında bu sisteme kaydedilmekte iş yaşamı içerisinde bulunanlar, iş arayışı içinde olanlar, önceki işini değiştirmiş olanlar vb. bilgiler Mezun İlişkileri Birimimiz tarafından izlenmekte ve mezunlarımızın sistemdeki bilgileri güncellenmektedir. Ayrıca bu sistem mezunlarımız ile bir iletişim platformu olarak kullanılmakta, ilgili haberler, etkinlikler, iş ilanları mezunlarımız ile paylaşılmaktadır.

Mezunlar ile diğer bir iletişim kanalımız ise Mezunlar Derneğidir. Kariyer Haftası içerisinde Dernek ile birlikte ortak etkinlikler yapılmakta ve üniversitemizde yapıla

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi GençKal Kulübü Tebrik Mektubu.pdf](#)
- [Ek-21 Beykoz Üniversitesinde Uygulanan Anketler.pdf](#)
- [Ek-22 Rektör - Öğrenci Buluşması Raporu.pdf](#)
- [Ek-22 Rektör - Öğrenci Konseyi Görüşmeleri Raporu.pdf](#)
- [Ek-23 Danışma Kurulu Toplantı Örneği.PNG](#)
- [Rektör-Öğrenci Buluşması.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [CİMER Şikâyet-Yanıt Örnek.pdf](#)
- [Öğrenci Öneri Sistemi Geri Bildirimi Örneği.png](#)
- [Öneri Kutusu.png](#)
- [Rektör - Öğrenci Buluşması Notları.pdf](#)
- [Rektör - Öğrenci Konseyi Görüşmeleri Raporu.pdf](#)
- [Rektör -Öğrenci Buluşması Raporu.pdf](#)
- [Rektör-Öğrenci Buluşması.png](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun İzleme Sistemi Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirme Uygulamaları.pdf](#)
- [Mezun İzleme Sistemi.pdf](#)

- [Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi.pdf](#)
- [Paydaş Katılımına İlişkin Kanıtlar.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasını Erasmus Politika Belgesi kapsamında tanımlamıştır (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/694-erasmus-policy-statement>) ve bu politikalarını 2021-2025 Stratejik Planında yer verdiği stratejik amaç ve hedefleriyle ilişkilendirmiştir. Üniversitemizin Erasmus Politika Belgesi kapsamında belirlemiş olduğu hedefleri şu şekilde tanımlanmıştır.

- Yabancı dil öğrenimini ve kullanımını teşvik etmek,
- Eğitim programlarında yabancı öğrenci ve akademik personel sayısının artırmak,
- Öğrenci ve personel hareketliliğinin teşvik etmek ve artırmak,
- Öğrencilerini yurtdışında en az bir dönem geçirmeye teşvik etmek ve desteklemek,
- Uluslararası üniversiteler ile birlikte tüm yükseköğretim seviyelerinde ortak/çift diploma oluşturmak, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak,
- Uluslararası tanınma için tüm programlarında kalite güvencesini oluşturmak.

Bu politika hedefleri doğrultusunda üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında aşağıdaki stratejik hedefler belirlenmiştir.

- Öğretim programlarıyla ilgili her alanda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek.
- Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.
- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak ve her alanda uluslararasılaşmayı ön planda tutan bir üniversite olmak.

Bu hedefler doğrultusunda üniversitemiz, tüm hizmet alanlarında uluslararası bir üniversite olmayı hedeflemiş ve üniversitemizin yapılandırılmasına temel teşkil eden beş ana bileşenden birisi olarak uluslararasılaşmayı belirlemiştir. <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/639-egitim-ogretim-modeli>.

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; üniversitemizin stratejik planında uluslararasılaşma süreçleriyle ilişkilendirilmiş Stratejik Yönetim Yapısı kapsamında tanımlanan görev akışı içerisinde yönetilmektedir (**Ek-24 Yönetim Yapısı**). Buna göre uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminden, rektörlük düzeyinde bir Rektör Yardımcısı, Erasmus ve Hareketlilik Programları Koordinatörlüğü, Genel Sekreter, bir Genel Sekreter Yardımcısı, Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü sorumludur.

Beykoz Üniversitesinin Uluslararası Ofisi Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılında kurulmuş, 2017 yılında “Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü”ne dönüşmüş, İkili Anlaşmalar ve Erasmus Koordinatörlüğü akademik kadro tarafından yürütülmeye devam etmiştir.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan “Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak” ve “Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak ve her alanda uluslararasılaşmayı ön planda tutan bir üniversite olmak” stratejik hedeflerine yönelik olarak 2021 yılında Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü yeniden yapılandırılmış ve 5 ana birim hedefi oluşturulmuştur.

Hedefler, Birimin yönetim ve organizasyonunun güçlendirilmesi, Uluslararası öğrencilerin deneyimlerinin izlenmesi ve memnuniyetlerinin artırılması, Üniversitenin uluslararası bilinirliğinin ve öğrenci talebinin artırılması, Uluslararası organizasyon ve temsilciliklerin güçlendirilmesi, Uluslararası öğrenci alımını arttıracak akademik düzenlemelerin yapılması şeklinde oluşturulmuş ve bu hedeflere ulaşmak için yapılacaklar tanımlanmıştır. (**Ek- Uluslararası Birim Hedefleri**)

2021 yılında yine Uluslararası İlişkiler Müdürlüğümüzün organizasyon şeması gözden geçirilmiş ve yeniden yapılandırılmıştır. Müdürlüğün altına İkili Anlaşmalar ve Değişim Programları Birimi, Uluslararası Öğrenci Temini Koordinasyon ve Destek Birimi, Uluslararası Aday Öğrenci İlişkileri ve İş Birlikleri Birimleri kurulmuş ve bu birimler aktif olarak çalışmaya başlamıştır. Buna göre İkili Anlaşmalar ve Değişim Programları Birimi iş birlikleri ve değişim programlarına katılan öğrencilerin süreçlerini yürütürken Erasmus ve Hareketlilik Programları Koordinatörlüğü akademik birimlerin yurtdışındaki üniversiteler ile yaptığı hareketlilik anlaşmalarını takip etmektedir. (**Ek-25 Organizasyon Şeması**)

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Hedeflere ulaşmak için Müdürlüğe 2021-2022 dönemi için 400 Bin USD kaynak ayrılmıştır.

Söz konusu bütçe ile Uluslararası İlişkiler Müdürlüğünde 2020 yılında tam zamanlı personel sayısı bir (1) iken, 2022 yılında personel sayısı Danışman hariç olmak üzere Müdür, Kıdemli Uzman, iki Uzman ve iki Uzman Yardımcısı ve bir stajyer olmak üzere 7 kişiye çıkarılmıştır. Böylelikle Müdürlükte sadece İngilizce dilinde hizmet verilirken Fransızca, Rusça, Arapça, Urduca, Tacikçe, Farsça, Beluç ve Hintçe dillerinde de uluslararası öğrenci ve aday öğrencilere yanıt verilir düzeyde gelinmiştir.

Müdürlüğe ayrılan kaynağın artırılması ile yurtdışı fuarlarına katılım artırılmış Nisan 2022’ye dek Azerbaycan, Ürdün, Özbekistan, Fas ve Tunus Fuarlarına katılım sağlanmış olup 2022 yılında Pakistan, Cibuti, Mali, Endonezya, Almanya, Kazakistan Fuarlarına da katılım planlanmaktadır.

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin yeni kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı 2018-2019 akademik yılında 27, 2019-2020 akademik yılında 62, 2020-21 akademik yılında 92, 2019-2020 akademik yılında 211 ve 2021-2022 akademik yılında 306’ya ulaşmıştır. 306 öğrencimizin uyrukları incelendiğinde öğrencilerimizin en çok Pakistan, Somali, Mısır, Suriye ve Cezayir’den geldikleri görülmüştür.

Diğer taraftan, Üniversitemiz, yurtdışı değişim programları ve ikili anlaşmaları ile öğrencilerimizin yurtdışında bir veya iki yarıyı öğrenim görmelerine olanak sağlamakla birlikte yine yurtdışında staj yapma, lisans tamamlama ve ortak derece çalışmalarını da sunma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Avrupa, Kanada ve ABD’de faaliyet gösteren birçok üniversite ile iş birliği geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Bunlar arasında Almanya’daki Inter ale Berufsakademie, İngiltere’de Sunderland Üniversitesi, Kanada’da LaSalle College, Amerika’da Hays State University, University Canada West, Morgan State ve Felician University kurumları ile ilişkilerimiz somut çıktıları olacak iş birliği düzeyine ulaşmıştır.

Bu hedeflerimiz doğrultusunda Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulumuzun 2009 yılında Erasmus programına katılımından günümüze Erasmus+ programı kapsamında 27 farklı ülkeden 35 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşmalar yapılmış, bu anlaşmalar ile gelen ve giden öğrenci, akademik ve idari personel sayılarında istikrarlı bir artış sağlamış, önlisans programları mezunlarımız için yurtdışındaki üniversitelerde lisans tamamlama programları hayata geçirilmiştir.

Avrupa Komisyonu’nun 2014 hedefiyle birlikte Erasmus Programı ‘Erasmus Plus’ adı altında isim değişikliği ile (2014 -2020) devamlılığını sürdüren ve 2021-2027 yılları arasında geçerliliğini sürdürecektir olan ‘ECHE (Erasmus Charter for Higher Education)’ başvurusu üniversitemizin Erasmus Ofisi tarafından yapılmış ve kabul edilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi UİM Hedefleri Ocak 2021.pdf](#)
- [Ek-24 Yönetim Yapısı.pdf](#)
- [Ek-25 Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

- [Ek-25 İdari yapılanma şeması.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin eğitim ve öğretim stratejileri ve hedefleri 2021-2025 Stratejik Planında “*Uygulama ağırlıklı, yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası örnek uygulamaları olan, istihdam ve kalite odaklı bir üniversite olmak*” anlayışından hareketle tanımlanmıştır. Üniversitemiz bu doğrultuda 14 stratejik amaç ve bu amaçlarla ilişkili 38 stratejik hedef belirlemiştir. Programların tasarım ve onay süreçleri stratejik amaçlarla ilişkili olarak yürütülmektedir.

1.1. Programların tasarımı ve onayı

7 Eylül 2016 tarihinde kurulan üniversitemizde; lisansüstü programlar enstitüsü, 4 fakülte, 2 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulunda halen aktif 55 programda eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları ([Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi](#)) ve dış paydaşlarında görüşlerinin alındığı programların tasarımında üniversitemizin kendine özgü temel yaklaşımları benimsenmektedir ([Ek-1 Danışma Kurulu Raporu](#)). Dış paydaşlar içerisinde yakın ilişkide bulunduğumuz ayrıca ders verme desteği de aldığımız sektör profesyonelleri de yer almaktadır. Bu sektör profesyonellerinden üniversitemizde verdikleri dersler kapsamında görüşlerine de zaman zaman başvurmaktadır ([Ek-2 2021-2022 Akademik Yılı DSÜ Öğretim Elemanı Ders Görevlendirmeleri](#)).

Üniversitemizdeki tüm programların tasarım ve onay süreçleri; Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 18 inci maddesi ile [Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](#) 44 üncü maddesi kapsamında tanımlanmış ve bu çerçevede [üniversitemiz tarafından yayınlanmış olan Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi, Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi ile Beykoz Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Yönergesi](#) hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde stratejik amaçlar doğrultusunda 3 stratejik hedef belirlemiş ve programların tasarımı buna göre yapılandırılmıştır. Bunlardan birincisi; tamamı uzaktan sunulan eğitim-öğretim programları (halen üniversitemizde 2 önlisans ve 2 yüksek lisans programı bulunmaktadır), ikincisi; örgün programlar içerisinde tamamı uzaktan eğitim yoluyla yapılan dersleri içeren hibrit programlardır. Programların tamamı bu kategoride olup, YÖK’ün Uzaktan Eğitim Yönetmeliği’nin izin verdiği üst sınır olan %40’a kadar teorik derslerin uzaktan eğitimi yöntemiyle verilmesi şeklinde uygulanmaktadır ([Ek-3 Beykoz Üniversitesi Örgün ve Uzaktan Eğitim Ders Dağılımı](#)). Üçüncüsü ise kısmen uzaktan eğitim yoluyla yapılan karma dersleri içeren programlardır. Bu yaklaşımda bir dersin elde edilecek kazanımları karşılayacak şekilde uygun görülen saati çevrimiçi, belirli bir saati ise yüz yüze yapılacak şekilde planlanabilmektedir.

Yukarıda tanımlanan 3 yaklaşım, “*Üniversitemizin Uzaktan Eğitim açılımlarına yön verecek bir stratejik yaklaşım ve üniversitemize özgü, örnek bir uzaktan eğitim modeli oluşturmak ve uygulamak*” stratejik hedefi kapsamında yürütülmektedir.

23 Mart 2020 tarihinden itibaren süregelen küresel salgın süreci 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında hibrit ve karma eğitim-öğretim yaklaşımının tamamını uygulanabilme olanağını da yaratmıştır. Üniversitemizdeki tüm programlarda yer alan dersler, öğretim elemanları ve öğrenciler uzaktan eğitim yönetim sistemimize bütünüyle entegre edilmiş durumdadır. Mevcut şartlar altında tamamıyla uzaktan yürütülen dersler gerektiğinde aynı ders programıyla örgün veya karma öğretim şekline geçiş yapabilecek esnekliğe sahiptir.

Bu süreçteki başarımız gerek kendi içimizde yaptığımız anketlerle gerekse Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı’nın (ÜniAr) 2020 yılında Türkiye genelinde Devlet ve Vakıf üniversiteleri öğrencilerine uygulamış olduğu “Yeni Koronavirüs (Covid-19) Dönemindeki Uzaktan Eğitim” konulu anket sonucunda kanıtlanmıştır ([Bkz. Ek-4, Ek-5](#)).

Üniversitemizde programların tasarımında, üniversiteye özel “öзgün eğitim öğretim modeli”, “kişiyeye özel eğitim ve destek”, “deneyimleyerek öğrenme”, “ileri teknoloji kullanımı”, “uluslararasılaşma” gibi 5 temel eğitim öğretim yaklaşımı dikkate alınmaktadır. Bu paralelde kurumsal öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Kurumsal öğrenme çıktılarına koşut olarak önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde de öğrenme çıktıları belirlenmiş ve kurumsal web sayfası üzerinden paydaşları ile paylaşılmıştır. Yeni açılan tüm programlarımızın tasarımı ve mevcut olanların da güncellenmesi üniversitemize özgü geliştirilmiş olan “**Eğitim ve Öğretim Yaklaşımı**” (<https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/49/menuid/303/ln/tr>) çerçevesinde aşağıdaki adımlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

1. **Açılması planlanan bölüm ve programların dünyadaki ve ülkemizdeki durumunun analizi:** Bu kapsamda programlara olan talep, doluluk oranları, iş dünyasının talepleri, paydaş görüşleri vb. parametreler değerlendirilmektedir. Uygun görülen programlar için gerekli fiziksel olanaklar ve insan kaynağı planlaması ve hazırlıklar yapılarak ilgili akademik kurulların görüşü, Üniversite Senato’sunun uygunluğu ve Mütevelli Heyeti’nin onayı alınarak Yükseköğretim Kurulu’nun onayına sunulur.

2. **Programların eğitim hedeflerinin ve program çıktılarının belirlenmesi:** Bu kapsamda, öncelikle programların eğitim hedefleri üniversitemiz tarafından belirlenmiş olan Kurumsal Çıktılar ile ilişkili olarak tanımlanmaktadır.

(<https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/50/menuid/304/ln/tr>) Sonrasında program öğrenme çıktıları, eğitim hedefleri ile TYYÇ’nin ilgili düzey ve alan tanımlayıcılarını karşılayacak şekilde tasarlanmaktadır.

(<https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyc/programkodu/1002006/menuid/p24/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2>).

3. **Ders planlarının oluşturulması, derslerin öğrenme çıktılarının ve iş yüküne bağlı kredilerinin tanımlanması:** Programların ders planları, programların öğrenme çıktıları karşılayacak şekilde gerçekleştirilmekte, ders öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve derslerin öğrenme-öğretme ve ölçme- değerlendirme etkinliklerinin iş yükleri göz önünde bulundurularak dersler kredilendirilmektedir. Üniversitemizde dersler; Temel Alan, Mesleki Alan Uzmanlık, Yetkinlik ve İşletme Mesleki Eğitim kategorilerinde sınıflandırılmaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlar ortak bir yaklaşımla tasarlanmakta ve her bir kategoride yer alan derslerin AKTS kredilerinin ağırlıkları belirlenmektedir. <https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyc/programkodu/1002006/menuid/p24/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2>

Ders kategorileri içerisinde yer alan ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanan “Yetkinlik Geliştirme Dersleri”, “İşletme Mesleki Eğitim ve Staj dersleri” ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren bazı yüksek lisans programlarında pilot uygulama olarak başlattığımız odaklanmış modüler eğitim yapısı gibi üç uygulamaya Üniversitemizde özgü uygulamalar olarak ifade edilebilir.

Yetkinlik Geliştirme dersleri ile ([Ek-6 Beykoz Üniversitesi Yetkinlik Geliştirme Programı](#)) öğrencilerimiz, öğrenim gördükleri alan bilgisinin yanı sıra kişisel ve mesleki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, üniversitemiz tarafından kurumsal düzeyde belirlenmiş ve kurumsal çıktılar olarak kabul edilmiş 14 yetkinlik çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu yetkinliklere bağlı kilit öğrenme çıktıları ve kilit öğrenme çıktılarına bağlı alt öğrenme çıktıları tanımlanmıştır. Bu tanımlamaları destekleyecek çok sayıda ders ayrıca belirlenmiş ve Üniversite Ortak Dersleri olarak kategorilendirilmiştir. Öğrencilerimiz mezun oluncaya değin lisans programlarında 8, önlisans programlarında 4 dersini bu derslerden seçebilmektedirler. Tezsiz yüksek lisans programlarında da öğrencilerimiz 2 dersini bu kategoride derslerden alabilmektedir. Üniversitemizin kurumsal çıktıları karşılayan bu derslerin müfredatlardaki payı %20’ye yakın oranlardadır. <https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/68/menuid/305/ln/tr>

“İşletme Mesleki Eğitim ve Staj” derslerini Vakıf Üniversiteleri içerisinde tüm programlarda uygulayan ilk üniversitedir (Beykoz Üniversitesi Uygulama Eğitimi Yönergesi). 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bazı lisansüstü eğitim programlarında “Odaklanmış Modüler Program Yapısı” (Ek-7 Odaklanmış Modüler Program Yapısı) pilot uygulama olarak başlatılmıştır. Bu modüler yapı ile mevcut müfredat içinde tanımlanmış derslerin dönem içi gruplaması farklılaştırılarak ve dönem içi yürütülen ders sayısı çeşidi azaltılarak programın etkinliğinin ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir. Uygulamanın kullanımı genişletilerek lisans ve ön lisans programlarında da başlatılması planlanmaktadır.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarına ilişkin tüm bilgiler, “2015 AKTS Kullanıcı Rehberi (ECTS Users’ Guide)” ne uygun olarak hazırlanmıştır (Ek-8). “Beykoz Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda tüm paydaşlarımızın kolaylıkla erişebileceği şekilde web sayfasından (<https://akts.beykoz.edu.tr>) yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde aktif her bir programın amaçları, eğitim hedefleri ve program öğrenme çıktıları programın açılması ile birlikte TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan “Ders Değerlendirme Anketi” ile Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu üzerinde değerlendirme ve gözden geçirmeler yapılmaktadır (Ek-9 Ders Değerlendirme Anketi). Gözden geçirilmesi sürecinde Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi hükümleri kapsamında varsa güncellemeler yapılmaktadır. Program öğrenim çıktılarının TYYÇ tanımlayıcıları ile ilişkisi her düzeydeki her bir program için üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda Türkçe ve İngilizce dilinde verilmektedir.

Program Öğrenme Çıktıları (Pöç) ile Ders Programı İlişki Matrisi

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/dersprogramciktilarimatrisi/program_kodu/1002006/menu_id/p_28/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2

Dersin Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/2779/slot_id/201482/program_kodu/1002006/s/1/st/M#dersprogramkazananimatri

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz programların müfredatları, önceki başlıkta da değinildiği üzere 4 kategoride dersten oluşmaktadır. Bunlar; Temel Alan, Mesleki Alan ve Uzmanlık, Yetkinlik dersleri ve İşletme Mesleki Eğitim dersleridir. Mühendislik Fakültesi programı müfredatlarında 2 yarıyılı kapsayan staj uygulaması söz konusu iken, bazı lisans ve ön lisans programlarında (psikoloji ve sağlık programları) staj+uygulama ağırlıklı derslerden oluşan müfredat yapısı öğrencilere İşletme Mesleki Eğitim dersine opsiyonel olarak sunulmaktadır.

Temel Alan dersleri ile Mesleki Alan ve Uzmanlık dersleri öğrencilere ilgili oldukları mesleki alanlarda, temel ve mesleki bilgi ve beceriler kazandırmaya ve uzmanlaşmaya yöneliktir. Yetkinlik dersleri ise; programdan bağımsız yetkinliklerin kazandırılmasına veya program düzeyinde programın yer aldığı temel alana ve/veya programa özgü yetkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlayan ortak seçmeli derslerdir.

Bu kategorilerde özellikle lisans programlarında olmak üzere her seviyede zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmektedir. Temel Alan ve Mesleki Uzmanlık dersleri yanında yetkinlik ve genel eğitim dersleri kapsamında öğrencilerimize kültürel zenginlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimize Yetkinlik Geliştirme Programı çerçevesinde 35 yetkinlik geliştirme dersi, genel eğitim dersi kapsamında 34 kültür dersi seçme olanağı sunulmaktadır. Bu derslerin sayısı zamanla artırılmaktadır. https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/68/menu_id/30_5/ln/tr.

Üniversitemiz müfredatlarında yer alan diğer seçmeli dersler; bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve fakülteler arası seçmeli dersler kategorisinde gruplandırılmaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde açık olan tüm derslerin ve ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktıları ile ilişkisi programların ilgili öğretim elemanları tarafından dış paydaşlarında desteği ile tanımlanmakta ve üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yayınlanmaktadır.

Program Öğrenme Çıktıları (Pöç) ile Ders Programı İlişki Matrisi

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/dersprogramciktilarimatrisi/program_kodu/1002006/menu_id/p_28/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2

Dersin Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/2779/slot_id/201482/program_kodu/1002006/s/1/st/M#dersprogramkazananimatri

Program Öğrenme Çıktıları (Pöç) ile Ders Programı İlişki Matrisi

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/dersprogramciktilarimatrisi/program_kodu/1002006/menu_id/p_28/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2

Dersin Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/2779/slot_id/201482/program_kodu/1002006/s/1/st/M#dersprogramkazananimatri

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde tüm düzeylerdeki eğitim-öğretim programlarında yer alan dersler, ilgili Yönetmelik ve Yönergeler (Beykoz Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Oluşturulması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi, Beykoz Üniversitesi İşyerinde Uygulama Eğitimi Yönergesi) ile 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensipleri doğrultusunda iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmekte ve AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarında akademik takvim, dersin öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri göz önünde bulundurulmakta ve 1 AKTS kredisi 25.5 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir.

Örnek bir ders için AKTS kredisi hesaplanması aşağıda verilen linkte ve (Ek-10)’de sunulmaktadır. https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/15/menu_id/30_10/ln/tr.

Üniversitemizde teorik derslere ek olarak mesleki uygulamalar, değişim programları, Uygulama Eğitimleri (İşletme Mesleki Eğitim ve Staj) ve projeler vb. tüm öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmektedir. Örneğin, İşletme Mesleki Eğitim dersi, programlarımızın ders planlarının son yıllarında yer almakta ve öğrencilerin iş yerlerindeki çalışma yükü göz önünde bulundurularak tüm programlarda 22 AKTS olarak kredilendirilmektedir. <https://akts.t> AKTS kredileri her yarıyıl sonu tüm dersler için öğrencilere uygulanan ‘Ders Değerlendirme Anketi’ içinde yer alan ders iş yükünü değerlendirmeye yönelik soruların sonuçlarına göre ilgili birimlerin akademik kurulları tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir. (Ek-11 Senato Kararı-Müfredat Değişikliği)

Üniversitemizde iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler ilgili yönergeler ile (Beykoz Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönerge Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi) tanımlanmış olup bu yönergelere uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilere diploma eki, diplomaları ile birlikte İngilizce dilinde ve ücretsiz olarak verilmektedir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde yeni açılacak program/bölmelerin tasarlanması, mevcut olanların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde program öğrenme çıktıları, programın tasarımı sürecinde kurumsal çıktılar ve TYYÇ düzeylerinin ve temel alanlarının ilgili tanımlayıcıları göz önünde bulundurularak, iç ve dış paydaşların görüşleri, ülke ve sektör ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası eşdeğer programların incelenmesi sonucu belirlenir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi her eğitim-öğretim yılının sonunda öğrencilerin “Ders ve İş yükü Değerlendirme Anketleri” sonuçları, ilgili akademik kurulların ve danışma kurullarının önerileri, Mezunlar İçin “İşveren Memnuniyet Anketi” ve “Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları” ile program müfredatındaki derslerin ölçme ve değerlendirme sonuçları göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir.

Program öğrenme çıktılarının izlenmesi (öğrencilere kazandırılıp, kazandırılmadığı), programdaki derslerin ve ders öğrenme çıktılarının kazandırılmasındaki başarının, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile analizi sonucu gerçekleştirilmektedir. (https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/dersprogramciktilarimatrisi/program_kodu/3002001/menu_id/p_28/tip/LU/In/tr?submenuhe) Program öğrenme çıktılarının güncellenmesi, izleme sonucunda ortaya çıkan sonuçlar ve yukarıda ifade edilen program tasarımı program öğrenme çıktılarının bel (Ek-12 Ders Değerlendirme Anketi ve Sonuçlar).

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi; üniversitemizin stratejik planında eğitim-öğretim süreçleriyle ilişkilendirilmiş Stratejik Yönetim Yapısı kapsamında tanımlanan görev akışı içerisinde yönetilmektedir (Ek-13 Yönetim Yapısı). Buna göre eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminden, 2547 sayılı kanunda tanımlanan akademik kurullar ile birlikte rektörlük düzeyinde bir Rektör Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde ilgili birimin dekan ve müdürü ile birlikte bir dekan/müdür yardımcısı, bölüm/program/anabilim dalları düzeyinde ilgili bölüm/program/anabilim dalı başkanları sorumludur.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde iç ve dış paydaşlarının katılımını güçlü bir şekilde sağlamaktadır. Bu doğrultuda iç paydaşlarımızdan Kalite Komisyonu, Odak Çalışma Grupları Kalite Komisyonları, Akademik Birim Kalite Komisyonları üyeleri ile Öğrenci Konseyi üyelerinin, dış paydaşlarımızdan iş dünyası temsilcileri ve mezunlarımızdan, üniversite ve akademik birimler düzeyinde oluşturulmuş danışma kurullarının görüşlerini sistematik olarak almak ve ilgili süreçlerin yönetimine dahil etmektedir.

Bunlara ilave olarak, üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili idari ve destek hizmetlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla üniversitemizin organizasyon yapılanması kapsamında Genel Sekreterlik düzeyinde bir Genel Sekreter Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde bir dekan/müdür yardımcısı görev yapmaktadır (Ek-14 İdari Yapılanma Organizasyon Şeması).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Eğitim Öğretim Programlarının Tasarlanması Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi İşyerinde Uygulama Eğitimi Yönergesi .pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı.pdf](#)
- [Ek-1 Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [Ek-2.xlsx](#)
- [Ek-3.xlsx](#)
- [EK-4 UNİAR Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [EK-5 Yükseköğretim Dergisi Pandemi Döneminde UE Araştırması.pdf](#)
- [EK-6 BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ Yetkinlik Geliştirme Programı.pdf](#)
- [EK-7 Odaklanmış Modüler Program Yapısı.pdf](#)
- [EK-8 2015 AKTS Kullanıcı Rehberi \(ECTS Users' Guide\).png](#)
- [Ek-9 2021-2022 Güz Ders Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI ÇALIŞTAYI RAPORU..pdf](#)
- [Program Öğrenme Çıktıları İle TYYÇ Düzey Ve TYYÇ Temel Alan Tanımlayıcıları İlişki Matrisi.png](#)
- [Program Tasarımı Çalıştayı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Yapılandırılması için Model Önerisi.pptx](#)
- [Ders Dağılım Dengesi \(Seçmeli- Zorunlu\) Akademik Birim Yaklaşımı Örneği.png](#)
- [Ders Dağılım Dengesi \(Seçmeli-Zorunlu\) Yazılı Kurum Politikası ve İlkeleri.pdf](#)
- [Genel Kültür, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma için oluşturulmuş Ortak Dersler..pdf](#)
- [Lisans Programlarında Program Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi Örneği.pdf](#)
- [Önlisans Programlarında Program Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi Örneği.pdf](#)
- [Yetkinlik Geliştirme Programı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Derse İlişkin AKTS Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Dersin Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Tanınma Belgesi..pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Eğitim Öğretim Programlarının Tasarlanması Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi..pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi İşyerinde Uygulama Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği...pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği...pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru,Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Programlarında Öğrenci İş Yükü Hesaplaması Esasları.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlararası Kredi Transferi,Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [EK-10 Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi.png](#)
- [Ek-11 Senato Kararı \(Müfredat Değişikliği\).pdf](#)
- [Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım, Mesleki Uygulama \(Staj\) İş Yükü Hesaplaması.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Danışma kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-12 2021-2022 Güz Ders Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [İYBF-Danışma Kurulu Davet Mektubu.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [BeykozUni-OrganizasyonSeması-11.03.2022.pdf](#)
- [Ek-13 Ek \(Süreç Yönetimi\) - Yönetim Yapısı.pdf](#)
- [Ek-14 İdari yapılanma şeması.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz önceki bölümlerde ifade edildiği gibi kendisine özgü geliştirdiği eğitim modellerini uygulamaya gayret göstermektedir. Örneğin bir öğretim modeli olarak benimsediği ‘deneyimleyerek öğrenme’ (https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/49/menu_id/30_3/ln/tr) modelinin tüm akademik birimlerinde yaygınlaşmasını teşvik etmektedir. Deneyimleyerek öğrenme bileşenin altında; iş dünyası ile iç içe eğitim, öğrencilerin araştırma projelerine katılımı, laboratuvar ve atölyelerin kullanımı ile en az bir yarıyıl İşletmede Mesleki Eğitim yer almaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinin müfredatlarında bulunan bazı dersler, uzaktan eğitim olanaklarından yararlanarak ve sektörlle işbirliği içerisinde açık dersler şeklinde verilmektedir. Ayrıca 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bazı akademik birimlerimiz ortaklaşa uygulama ağırlıklı sertifika programları düzenlenmiştir.

Ders programları içerisinde öğrencilerimize, öğrenci merkezli farklı deneyimler sağlayacak birçok öğrenme olanağı sunulmaktadır.

Örneğin; tartışma, vaka çalışması, problem çözme, bireysel ve grup çalışması, seminer, vb. Bu faaliyetlerin değerlendirilmesinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygun olarak jüri değerlendirmesi, rapor, tartışmalara katılım, sunum, vb. ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Diğer taraftan, üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde uygulaması devam eden Proje Odaklı Öğrenme (PBL – Project Based Learning) yaklaşımı öğrenci merkezli öğretimi desteklemeye yönelik bir gelişmedir. Yine İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında başlatılan oyunla öğrenme süreci 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Lisansüstü Programlar Enstitüsünde işletme alanındaki yüksek lisans programlarında genişletilerek uygulanmıştır. Bahsi geçen dersler ilgili akademik birimlerin Türkçe ve İngilizce müfredatlarında zorunlu ve seçmeli dersler olarak yer almıştır (**Ek- 15**).

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğretme yöntem ve teknikleri kapsamında kurumsal düzeyde 20 adet öğrenme ve öğretme faaliyeti, 12 adet ölçme ve değerlendirme yöntemi tanımlanmıştır. Bir dersin başarı notu en az 4 ölçme ve değerlendirme faaliyeti ile belirlenmektedir. Bunlardan 3 tanesi yarıyıl içi ölçme ve değerlendirme faaliyeti birisi yarıyıl sonu ölçme ve değerlendirme faaliyetidir. Yarıyıl içi ve yarıyıl sonu faaliyetlerinin başarı notundaki ağırlıkları %50 oranındadır. Üniversitemizde tanımlanmış olan öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile yarıyıl içi ölçme ve değerlendirme faaliyetleri (ara sınava ek olarak proje, ödev, tasarım, bitirme proje ve tezleri, tartışmalara katılım, vb.) öğrenci merkezli öğretimi desteklemektedir ([Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#), [Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), [Beykoz Üniversitesi Eğitim- Öğretim Programlarının Oluşturulması, Gözden Geçirilmesi Ve Güncellenmesi Yönergesi](#), [Beykoz Üniversitesi Bağlı Değerleme Sistemine ait Sayısal Uygulama Yönergesi](#)). (**Ek-16**)

Önceki bölümlerde ifade edildiği üzere İşletmede Mesleki Eğitim (staj), tüm önlisans ve lisans programlarında öğrenme faaliyetlerinin bir parçası olarak değerlendirilmekte ve en az 1 yarıyıl zorunlu tutulmaktadır. Bazı programlarda staj+uygulama ağırlıklı dersler müfredat yapısı ikinci tercih olarak öğrencilere sunulmaktadır. Öğrencilerin işyerlerinde kendi mesleki alanlarıyla ilgili sorunları tanımları, bunları teorik eğitimleri ile bütünleştirerek sorunların analizine ve çözümüne yönelik düşünceler ve eylemler geliştirilmesi öğrenci merkezli öğretimi desteklemektedir. ([Beykoz Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi](#)).

Üniversitemizde özgün olarak uygulanan eğitim modelinden birisi de Mühendislik ve Mimarlık fakültemizde uygulanan “Proje Odaklı Öğrenme” modelidir. Bu modelde öğrenciler ikili üçlü takımlar olarak çalışırlar ve prototipleme yaklaşımını kullanırlar. Proje takımları dönem boyunca birkaç prototip geliştirerek dönem sonunda son ürüne ulaşırlar. Değerlendirme prototiplerin ve son ürünün jüri tarafından değerlendirilmesi şeklinde olur. Jürilerde araştırma görevlileri de yer alır ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirme puan verme yaparlar. Öğretim elemanlarının değerlendirmesi araştırma görevlilerine göre daha ağırlıklıdır. Öğrenci katılımı, prototipler dışındaki diğer teslimatlar da değerlendirilir. Dönem sonunda proje çıktıları sergilenir ve dijital ve basılı materyal haline getirilir.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu yerleşen öğrencilerin kaydı ve üniversitenin ilgili birimlerinin çabalarıyla yerleştirilen uluslararası öğrenciler ile lisansüstü programlara yerleştirilen öğrencilerin kaydı ile olmaktadır. İlgili kayıtlar Senato tarafından kabul edilmiş yönetmelik, yönergeler ve esaslar dahilinde yapılmaktadır (Ek-17).

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirmesine ilişkin süreçler Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 29, Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği madde 53 ve 54' de tanımlanmıştır. Yönetmelikler çerçevesinde hazırlanan Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlararası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi ve Beykoz Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi'nde de yönergelerde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri bu yönetmelik hükümlerine göre yürütülmektedir. Formal öğrenmenin tanınması süreçleri yanında non-formal önceki öğrenmelerin tanınması ve kredi transferi, başka yükseköğretim kurumlarından (dikey ve yatay geçiş, hareketlilik programları, özel öğrenci) veya öğrencilerimizin (örn; misafir öğrenci, çift anadal, yandal öğrencileri gibi) geniş çapta misafir öğrenci uygulaması, Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB) uygulayan ortaöğretim kurumlarından mezun olan ve Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin lise eğitimi süresince aldıkları derslerden, kabul edildikleri programda yer alan derslere eşdeğer olanlarından muaf tutulması, KOSGEB vb. kurumlardan alınan sertifikaların (örn; girişimcilik sertifikası) tanınması gibi örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenme, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Özel LaSalle Uluslararası Eğitim Ticaret Ltd.Şti arasında yapılan eğitim işbirliği ile bu üniversitemizde eğitim alan Türk ve Yabancı Uruklu öğrencilerin aldıkları eğitimler Üniversitemiz tarafından sertifikalandırılmaktadır. Bu öğrencilerden gerekli koşulları sağlayarak Üniversitemiz lisans programlarına kesin kayıt yaptıranların aldıkları bazı dersleri önceki öğrenmenin tanınması kapsamında intibak ettirebilmeleri için Sanat ve Tasarım Fakültemiz tarafından gerekli çalışma yapılmıştır. Bu çalışma üniversitemize özgün bir çalışma olarak değerlendirilmektedir (Ek-18).

Üniversitemizdeki formal/non-formal olmayan informal yollarla edinilmiş olan ve eğitim-öğretim programlarının bileşeni olabilecek (ders, uygulama, staj, vb.) kazanımların tanınması, bu hususları ulusal düzeyde düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarına bu konularda bir çerçeve belirleyecek düzenlemelerin henüz ülkemizde yeterli düzeyde olmaması nedeniyle üniversitemizde bu konuda uygulamalar İngilizce muafiyet sınavı ile sınırlı kalmaktadır.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konularındaki süreçler üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerine (Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlararası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi ve Beykoz Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi) uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde önlisans ve lisans programlarının tamamında (lisans-lisans, lisans-önlisans, önlisans-önlisans) çift anadal ve yandal uygulanmasına izin verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimiz kayıtlanmış oldukları programlar dışında farklı disiplinlerdeki programlardan da diploma ve yandal sertifikası alabilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin kayıtlı oldukları programla ilişkili alanlarda üniversitemiz bünyesinde sertifika almaları desteklenmektedir. Bu yaklaşım dahilinde düzenlenen sertifika programları (Ek-19) örnek olarak sunulmaktadır. 2021 yılında öğrencilerimize yönelik düzenlenen sertifika programında 42 öğrenciye sertifikaları düzenlenerek verilmiştir. Sertifikalar e-devlet sistemi üzerinde tanımlandığı gibi ıslak imzalı olarak ta verilmektedir. Sertifikaların iş yüküne bağlı olarak kredilendirilmesi ve Sertifika Eki olarak verilmesi çalışmaları da sürdürülmektedir (Ek-20 Diploma, Diploma Eki ve Europass Dökümanları).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar.pdf](#)
- [EK-15 Oyunla Öğrenme Yaklaşımlı Müfredat Örneği.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu, Sağlık Emniyet Güvenlik.pdf](#)
- [Ökonomik Oyunu.jpg](#)
- [Proje odaklı öğrenme kapsamında çalışan öğrenciler.jpg](#)
- [Sağlık Emniyet Güvenlik.PNG](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Bağlı Değerleme Sistemine ait Sayısal Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-16 Ders Kataloğu - Uygulanan Anketler.png](#)
- [Ek-16 Ders Öğrenme Çıktıları İle Öğrenme-Öğretim Yöntemleri ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri ilişkisi.pdf](#)
- [Ek-16 Ders Öğrenme Çıktıları İlişkilendirilmiş Sınav Soru Kağıdı Örneği.docx](#)
- [Ek-16 Dersin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ile Başarı Notuna Katkısı.png](#)
- [Ek-16 Program genelinde kullanılan öğrenme ve öğretim yöntemleri.png](#)
- [Ek-16 Program Genelinde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri.png](#)
- [Ek-16 Sınavlarla İlgili Olarak Yapılan Web Duyurusu.PNG](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Kabul ve Kayıt Koşulları.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-17 Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Çap Başvuru Sonu.png](#)
- [EK-17 Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru son.png](#)
- [EK-17 Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Bahar Yarıyılı Çap Başvuru Sonuçları \(liste\).pdf](#)

- [Ek-17 Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Bahar Yarıyılı Çap Başvuru Sonuçları.pdf](#)
- [Ek-17 Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları \(liste\).pdf](#)
- [Ek-17 Çift Anadal ve Yandal İntibak ve Protokol Formu.pdf](#)
- [Ek-17 Beykoz Üniversitesi 2019-2020 Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları.pdf](#)
- [Ek-17 Ders İntibak Formu \(Yatay Geçiş - Ders Muafiyeti\).pdf](#)
- [EK-18 LaSalle College Vancouver Beykoz MOU Signed Final.pdf](#)
- [Ek-18 Lasalle İntibak Formu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Tanınma Belgesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Ve Kurumlararası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti Ve İntibak Yönergesi..pdf](#)
- [Ek-19 İYBF Öğrencilerine Verilen Sertifika Eğitimi.pdf](#)
- [Ek-20 Diploma, Diploma Eki ve Europass Dökümanları.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz 4 ayrı yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Çubuklu Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde, 13 adet amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 568m² olup, 576 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Bununla birlikte 2 adet toplam 105m² olan 67 kişilik oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarları, 1 adet 65m²'lik 28 kişilik çizim stüdyosu ve toplam 153m²'lik 4 adet 84 kişilik medikal laboratuvar bulunmaktadır.

Hazırlık yerleşkesinde, 13 adet toplam 634m² 392 kişilik derslik bulunmaktadır. Hazırlık yerleşkesinde gastronomi ve aşçılık bölümlerinin uygulamalı dersleri için oldukça modern 21 ve 23 kişilik 2 sıcak ürünler, 1 adet soğuk ve unlu mamüller mutfağı mevcuttur.

Lisans programları yerleşkesinde, 557 kişi kapasiteli 11 adet amfi düzeninde sınıf, 92 kişi kapasiteli 4 adet çizim stüdyosu, 126 kişi kapasiteli 4 adet bilgisayar laboratuvarı, 20 kişi kapasiteli 1 adet radyo -televizyon-sinema bölümü için stüdyo, 1 adet fiziki, 1 adet sayısal sistemler laboratuvarı, 1 adet proje odaklı çalışma laboratuvarı bulunmaktadır.

Kavacık yerleşkesinde, 15 adet toplam 775m² olan 809 kişi oturma kapasiteli amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Aynı yerleşkede 2 adet toplam 105m² 68 kişi oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 46m² olan 30 kişilik uçak kabini, 30m² alanda 10kişilik e-sport odası, 125m² alanda 57 kişilik etüt/çalışma odası bulunmaktadır.

Üniversitemizde her akademik ve idari personele kullanımları için kişisel bilgisayarlar tahsis edilmekte ve bu bilgisayarlar belirli aralıklarla yenilenmektedir. 2021 yılında da hem yeni atanan öğretim elamanlarına hem de mevcut öğretim elemanlarının bilgisayarlarının değişimine yönelik satın almalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar ile kütüphanedeki ve kafeteryalardaki serbest bilgisayarları kullanmaktadırlar. Öğretim elemanımızın, idari personelimizin ve öğrencilerimizin internet kullanımı sınırsız ve ücretsizdir.

Üniversitemizin kütüphanesinde 2021 yılında dermedeki kitap sayısı 22.116 adete yükseltilmiştir. 102.566 adet elektronik kitap, 45 adet abone olunan basılı dergi, 34.244 adet abone olunan elektronik dergi, 24 adet abone olunan lisanslı veri tabanı, 190 adet multimedya basılı kaynak, 20 adet multimedya elektronik kaynak olmak üzere toplamda 159.205 basılı ve elektronik kaynak bulunmaktadır.

Bu kaynakların önemli bir kısmı öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alanlarda derslerini desteklemek amacıyla tedarik edilmiş olup, öğretim programlarımızdaki her bir ders için en az 1 temel kaynak ve 4 yardımcı kaynak olmak üzere 5 adet kaynak bulunmaktadır.

Üniversitemizde görünürlüğün artırılması ve bilgi kaynaklarının daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak araştırmanın etkisini arttırmak amacıyla "Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi" kurulmuştur. Akademik Arşiv Sistemi (DSpace) bilginin yayılmasını kısıtlayan sorunların giderilmesini, bilgi teknolojisinin imkanlarından yararlanarak yeni bir sistem oluşturulmasını, üniversitenin ve çalışanlarının daha iyi tanınmasının sağlanması amacıyla üniversitemizin entellektüel birikimini bir araya toplayarak, üniversitemiz personeline ait her türlü akademik çıktıyı (tez, kitap, bildiri, makale, rapor, vd.) uluslararası standartlarda, telif haklarına uygun şekilde saklamakta ve erişime sunmaktadır. Akademik arşiv sistemi OpenDOAR, OpenAIRE, ROARMAP, Harman, Google Akademik, Google Analytics gibi harmanlama sistemlerine de entegre edilmiştir. Böylelikle sistem üzerinde yer alan araştırma çıktılarının sınırsız ve engelsiz açık erişime sunulması sağlanmıştır.

Ayrıca üniversitemizin kullanımında olan elektronik veri tabanlarına tüm öğretim elemanlarımızın, idari personelimizin ve öğrencilerimizin üniversite dışında da uzaktan erişim sağlayabilmeleri için Proxy Server aracılığı ile sağlanmaktadır.

Diğer taraftan öğrencilerimizin öğrenme yetkinliklerinin desteklenmesi amacıyla "Online Beykoz" e-öğrenme sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem kapsamında öğretim elemanlarımız ders materyallerini yayınlamakta ve öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları ders materyallerine internet üzerinden ulaşabilmektedirler.

Uzaktan eğitim platformunda dersleri daha etkin kılabilme adına; Gastronomi ve Muftak Sanatları programı için eş zamansız içeriklerin oluşturulmasında ihtiyaç duyulan aksiyon kamerası, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin çizim yapabilmesi için tablet tedarik edilmesi ve stüdyo gerektiren dersler için uzaktan eğitim stüdyosu kurulmuştur. Sınıfların birçoğunda ve konferans salonlarında kamera sistemleri kurularak derslerin aynı anda yüzü ve çevrimiçi olarak alınabilmesi olanağı yaratılmıştır.

Üniversitemiz uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini çeşitli yöntemlerle ve üniversitemizin diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu olarak öğrenme kaynaklarını öğrencilerine sunmaktadır.

Bunlar aşağıda özetlenmektedir;

A-Eş zamansız (asenكرون) ders içerikleri

1. **Eşzamansız ders anlatımı (Podcast):** Her biri daha önce uzaktan eğitim teknolojileri üzerinde eğitim almış akademisyenler tarafından hazırlanan Power Point içerikleri, görseller ve animasyonlar eklenerek iSpring Suite yöntemiyle seslendirilip rapor alınabilir şekilde SCORM dosyasına çevrilerek, Beykoz Üniversitesi için uyarlanmış Moodle (OnlineBeykoz) LMS sistemine aktarılır.
2. **Ders notu:** podcast üzerinde verilen bilgiler ve ek kaynaklar PDF olarak LMS üzerinde verilmektedir.
3. **Okuma metni:** Kapsamlı okuma metinleri (PDF, URL) akademisyenler tarafından LMS üzerinde verilmektedir.
4. **Ödev:** Derleyici çalışma yönergesi ile Moodle üzerinde hazırlanan ödevler Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında LMS üzerinde

verilmektedir.

5. **Kısa Sınav:** Özetleyici alıştırma Moodle üzerinde çoktan seçmeli, boşluk doldurma, çevrimiçi yazı vb. yöntemlerle hazırlanıp eklenmektedir.
6. **Öğretici Materyal:** Video, haber, oyun (SWF, URL)
7. **Sözlük:** Kavramlar sözlüğü (Moodle üzerinden)
8. **Forum:** Sistemin kendi ana forum sayfası ve her bir dersin ayrı ayrı forum sayfaları bulunmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler Moodle üzerindeki bu forumları kullanarak iletişim kurabilmektedir.
9. **Video Çekimi:** Özellikle eş zamansız içerik yerine uygulama gösterilmesi gereken dersler için kamera desteği verilmekte ve çekim yapılmaktadır.
10. **Stüdyo:** Stüdyo ortamı gerektiren sunumlar için ayrılmış Uzaktan Eğitim stüdyosu yer almaktadır.

B-Eş zamanlı (senkron/canlı) ders içerikleri

Gelişmiş bir eş zamanlı yayın platform olan Zoom Eğitim Yönetim Sistemine tam entegre durumdadır. Öğretim elemanları, üniversitenin belirlediği ders programına göre içeriklerini yükleyerek kamera/mikrofon/web konferans biçimlerinde her hafta eş zamanlı ders yapmaktadırlar.

Hem eş zamansız hem de eş zamanlı ders içerikleri dijital ortamda güvenlik önlemleri alınarak daha sonra da öğrencilerin izleyebileceği şekilde saklanmaktadır (**Ek-21**).

Üniversitemizde uzaktan eğitimde öğretim elemanları kendi sorumluluklarındaki dersler için kaynaklarını belirlenen standartlarda kendileri karşılamaktadır. Her bir ders saati için 15 dakikalık seslendirilmiş asenkron (eş zamansız) içerikler hazırlanmakta bu içerikler konu ile alakalı kitap bölümleri, makale, süreli yayınlara, ders notları, video kayıtları ve Moocs vb. açık kaynaklarla zenginleştirilmektedir. İnternet öğrenme kaynak ve materyallerine kolay ulaşımı sağlamaktadır. Uzaktan eğitimde bu olanaklar çok iyi değerlendirilmektedir. Ayrıca forum sayfaları ile de öğrenci ile etkileşim kurulmaktadır. Önceki bölümlerde ifade edildiği üzere yapılan haftalık planlamaya göre öğretim elemanı eş zamanlı senkron derslerde zoom platformunda öğrencisi ile etkileşimli bir ders ayrıca işlemektedir.

Bu sürecin teknik olarak izlenmesi UZEM ve Bilgi İşlem Müdürlüğümüzce, akademik olarak ise akademik birim bölüm/program başkanlıkları ve üst yönetim sorumluluğunda ve takibindedir. Süreçte iyileştirilmesi gereken hususlar bu izlemelerin sonucunda yapılabilmektedir.

Uzaktan Eğitim Sisteminde hem öğretim elemanı hem de öğrenciler için UZEM tarafından eğitim videoları, el kitapları, oryantasyon programları hazırlanmakta ve bu hazırlanan içerikler web sitesi, Eğitim Yönetim Sistemi, SMS gibi dijital ortamlarda yayınlanmaktadır. Kurulan merkezi e-mail sistemine UZEM, Bilgi İşlem Birimi ve Öğrenci İşleri Birimi dahil edilmiş olup gelen sorular ilgili birim tarafından hızlıca yanıtlanmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğretim elemanını ve öğrencileri yönlendirici ve süreci kolaylıkla yürütebilecekleri standartlar, Uzaktan Eğitim Standartları ve Rehberi ile Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Uzaktan Eğitim Uygulama Yönergesinde tanımlanmaktadır. Öğrencinin katılımı, eş zamansız içeriği zengin tutarak, eş zamanlı dersleri etkileşimli kularak ve yoklamaları eş zamanlı derslere katılanlar üzerinden alarak sağlanmaktadır. Eş zamanlı derslerin birçoğunda konusunda uzman sektör temsilcileri, sanatçılar, konuşmacılar davet edilmektedir (**Ek-22**). Bunlar sosyal medya hesaplarımızda da duyurulmakta ve ilgi duyan diğer öğrencilerin de katılımına açılmaktadır. Üniversitemizin kullandığı uzaktan eğitim platformları bu olanağı sağlayacak şekilde geliştirilmiş ve öğretim elemanı ve öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiştir. Kullanılan ders içeriklerine ilişkin telif hakları ve etik sorumluluklar '[Uzaktan Eğitim Standartları ve Rehberi](#)' belirtilmiştir.

Öğrenme kaynaklarının yeterliliği konusunda her yıl gerçekleştirmiş olduğumuz Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi'nin '[Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği](#)' bölümündeki 10 soru ile öğrencilerimizden geri dönüşler alınmaktadır. Alınan geri bildirimler ilgili kurullarımızda değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerimizde göz önünde bulundurulmaktadır (**Ek-23**).

3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde her öğrencimize eğitim-öğretim süreçlerini kolaylaştırmak adına akademik danışmanı atanmaktadır. Akademik Danışmanlık Sistemine yönelik tüm hususlar [Beykoz Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesinde](#) tanımlanmıştır ve bu kapsamda sistem etkin olarak yürütülmektedir. 2021 yılında eğitimden hibrit yapıda yürütülmesi ile birlikte akademik danışmanlıklar da yüz yüze ve online platformda birlikte yürütülmüştür. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uygun saatlerine göre ofislerinde ve Beykozonline platformu üzerinden haftalık danışmanlık saatleri belirlenmiş ve öğrencilerimize duyurularak danışmanlık verilmiştir.

Ayrıca üniversitemizde Akademik Danışmanlık Sistemini güçlendirmek, öğrencinin başarısını ve gelişimini desteklemek amacıyla Öğrenci İşleri Müdürlüğüne bağlı '[Öğrenci Başarı Takip Birimi](#)' çalışmalarını 2021 yılında da sürdürmüştür. Bu birim öğrencilerin; öğrenimleri süresince akademik başarı durumunu takip etmekte, akademik birimler ve danışmanlar ile koordinasyon içerisinde çalışmaktadır (**Ek-24**).

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde, ilgili kanun, yönetmelik ve yönerge hükümleri uygulanmaktadır. Söz konusu mevzuatlar gereğince ilanlar gerekli mecralarda ilgililere duyurulmakta, başvurular alınmakta ve oluşturulan değerlendirme jürileri ile süreç tamamlanmaktadır.

3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz 4 ayrı yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Çubuklu Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde, 13 adet amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 568m² olup, 576 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Bununla birlikte 2 adet toplam 105m² olan 67 kişilik oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarları, 1 adet 65m²'lik 28 kişilik çizim stüdyosu ve toplam 153m²'lik 4 adet 84 kişilik medikal laboratuvar bulunmaktadır.

Hazırlık yerleşkesinde, 13 adet toplam 634m² 392 kişilik derslik bulunmaktadır. Hazırlık yerleşkesinde gastronomi ve aşçılık bölümlerinin uygulamalı dersleri için 21 kişilik 120m², 21 kişilik 85m², 25 kişilik 150m² olan 3 adet mutfak bulunmaktadır.

Lisans programları yerleşkesinde ise, 12 adet amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 675m² olup, 587 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Lisans programları yerleşkesinde, 4 adet çizim stüdyosu bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 257m² olup 92 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Lisans programları yerleşkesinde, 4 adet 291m² olan 126 kişi oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 1 adet 109m² olan 20 kişilik radyo -televizyon-sinema bölümü için stüdyo, 1 adet 84m² ve 20 kişi kapasiteli fizik laboratuvarı, 1 adet proje odaklı çalışma laboratuvarı bulunmaktadır.

Kavacık yerleşkesinde, 15 adet toplam 775m² olan 809 kişi oturma kapasiteli amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Aynı yerleşkede 2 adet toplam 105m² 68 kişi oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 46m² olan 30 kişilik uçak kabini, 30m² alanda 10kişilik e-sport odası, 125m² alanda 57 kişilik etüt/çalışma odası bulunmaktadır.

Bununla birlikte Üniversitemiz öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim altyapısını geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde her akademik ve idari personele kullanımları için kişisel bilgisayarlar tahsis edilmekte ve bu bilgisayarlar belirli aralıklarla yenilenmektedir. 2020 yılında da hem yeni atanan öğretim elemanlarına hem de mevcut öğretim elemanlarının bilgisayarlarının değişimine yönelik satın almalar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar ile kütüphanedeki ve kafeteryalardaki serbest bilgisayarları kullanmaktadırlar. Öğretim elemanımızın, idari personelimizin ve öğrencilerimizin internet kullanımı sınırsız ve ücretsizdir.

Üniversitemizin kütüphanesinde 2020 yılında dermedeki kitap sayısı 21.269 adete yükseltilmiştir. 53.280 adet elektronik kitap, 30 adet abone olunan basılı dergi,

32.523 adet abone olunan elektronik dergi, 18 adet abone olunan lisanslı veri tabanı, 110 adet multimedya başlı kaynak, 20 adet multimedya elektronik kaynak olmak üzere toplamda 107.250 basılı ve elektronik kaynak bulunmaktadır.

Bu kaynakların önemli bir kısmı öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alanlarda derslerini desteklemek amacıyla tedarik edilmiş olup, öğretim programlarımızdaki her bir ders için en az 1 temel kaynak ve 4 yardımcı kaynak olmak üzere 5 adet kaynak bulunmaktadır.

Üniversitemizde görünürlüğün artırılması ve bilgi kaynaklarının daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak araştırmanın etkisini arttırmak amacıyla “Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi” kurulmuştur. Akademik Arşiv Sistemi (DSpace) bilginin yayılmasını kısıtlayan sorunların giderilmesini, bilgi teknolojisinin imkanlarından yararlanarak yeni bir sistem oluşturulmasını, üniversitenin ve çalışanlarının daha iyi tanınmasının sağlanması amacıyla üniversitemizin entellektüel birikimini bir araya toplayarak, üniversitemiz personeline ait her türlü akademik çıktıyı (tez, kitap, bildiri, makale, rapor, vd.) uluslararası standartlarda, telif haklarına uygun şekilde saklamakta ve erişime sunmaktadır. Akademik arşiv sistemi OpenDOAR, OpenAIRE, ROARMAP, Harman, Google Akademik, Google Analytics gibi harmanlama sistemlerine de entegre edilmiştir. Böylelikle sistem üzerinde yer alan araştırma çıktılarının sınırsız ve engelsiz açık erişime sunulması sağlanmıştır.

Ayrıca üniversitemizin kullanımında olan elektronik veri tabanlarına tüm öğretim elemanlarımızın, idari personelimizin ve öğrencilerimizin üniversite dışında da uzaktan erişim sağlayabilmeleri için Proxy Server kurulumu tamamlanmıştır.

Diğer taraftan öğrencilerimizin öğrenme yetkinliklerinin desteklenmesi amacıyla “Online Beykoz” e-öğrenme sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem kapsamında öğretim elemanlarımız ders materyallerini yayınlatabilmekte ve öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları ders materyallerine internet üzerinden ulaşabilmektedirler.

Uzaktan eğitim platformunda dersleri daha etkin kılabilme adına; Gastronomi ve Mutfak Sanatları programı için eş zamansız içeriklerin oluşturulmasında ihtiyaç duyulan aksiyon kamerası, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin çizim yapabilmesi için tablet tedarik edilmesi ve stüdyo gerektiren dersler için uzaktan eğitim stüdyosunun kurulması gibi gelişmeler sağlanmıştır.

Üniversitemiz uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini çeşitli yöntemlerle ve üniversitemizin diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu olarak öğrenme kaynaklarını öğrencilerine sunmaktadır.

3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve öğrenimlerini desteklemek için gerekli mekansal düzenlemeler yapılmış; engelli otoparkı, engelli t yüzey, çağrı butonu, asansörler, derslikler, kütüphane, tuvaletler ve sosyal alanlar engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda kullanımlarına uygun hale getirilmiştir.

Diğer taraftan engelli öğrencilerin öğrenimlerini kolaylaştırmak için ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları farklı uygulamalar yapılmaktadır. Örneğin; görme engeli olan öğrencilere sınav esnasında yardımcı atanması vb.

[Beykoz Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) doğrultusunda Rektör Yardımcısı başkanlığında, *Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birim Danışma Kurulu ve Engelli Öğrenci Yönetim Kurulu* oluşturulmuştur. İlgili kurullar her akademik yarıyıl içerisinde en az 1 kez toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğümüz 2021 yılında Covid19 küresel salgınının etkisinin izin verdiği ölçüde ve sayıda, üniversite takımları ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla bireysel ve takım halinde üniversitelerarası ve bölgesel özel müsabakalara katılım sağlamıştır. Bu kapsamda futbol, salon futbolu, ayak tenisi, basketbol, 3x3 basketbol, voleybol, plaj voleybolu, yelken, dragon boat, kick boks, taekwondo, tenis, dans, tiyatro, bisiklet, masa tenisi, satranç, E - spor takımlarımız çeşitli aktiviteler düzenleyip turnuva ve yarışmalara katılarak hem faaliyetlerini sürdürmüş hem de üniversitemiz adına farklı dallarda başarılar elde etmiştir.

Beykoz Üniversitesinde öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini çok yönlü olarak tamamlamalarını sağlayan kültür-sanat etkinlikleri de gerçekleştirilmekte; genel kültür ve sanat birikimleri çeşitli etkinliklerle desteklenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirdiği 6 adet toplam 1460 m2 sosyal alan, 2 adet toplam 425 m2 konferans salonu bulunmaktadır. Bunların arasında içinde müzik, tiyatro sahnesi ve soyunma odaları olan çok amaçlı Öğrenci Kulüpleri Merkezi de bulunmaktadır.

Üniversitemiz kapalı ve açık spor alanları ihtiyacını dış kaynaklardan karşılamaktadır. 2020-2021 öğretim yılında Basketbol ve Voleybol faaliyetleri için Celal Aras Anadolu Lisesi kapalı spor salonu, Futbol için Paşabahçe Stadı ve Çubuklu Spor Kulübü Tesisleri, Salon Futbolu için Marmara Üniversitesi Kapalı Spor Salonu, Satranç, Dans, tiyatro ve Masa Tenisi faaliyetleri için öğrenci kulüpleri merkezi kullanılmaktadır. Öğrenci kulüplerimize ait yıllık bütçemiz bulunmaktadır. Her yıl öğrenci kulüplerimizin talepleri ve çalışmalarına göre bütçesi değişmektedir. Öğrenci kulüplerimize rehberlik hizmetini akademik danışmanlarımız ve SKS Müdürlüğü öğrenci kulüpleri uzmanı tarafından verilmektedir.

“Eğitim hayata hazırlık değil, hayatın kendisidir” felsefesi doğrultusunda Beykoz Üniversitesinde öğrenciler tarafından oluşturulan; Afete Hazırlık Kulübü, AHBAP Kulübü, Araştırma ve Geliştirme Kulübü, Aşçılık Kulübü, Beşiktaş Kulübü, Bilim ve Fantastik Kurgu Kulübü, Bilişim Kulübü, Computer Engineering Society, Çevre ve Enerji Kulübü, Çizgi Film ve Animasyon Kulübü, Dans Kulübü, Denizcilik Kulübü, Doğa Sporları Kulübü, Edebiyat Kulübü, E- Spor ve Oyun Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü, Gastronomi Topluluğu, Genç Girişimciler Kulübü, Genç Kal Kulübü, Gezi ve Aktiviteler Kulübü, Google Developer Student Club, Halkla İlişkiler Kulübü, Havacılık Kulübü, İç Mimarlık Kulübü, İşitme Kulübü, İşletme Kulübü, İşletme Mühendisliği Kulübü, İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü, Kadınlar Kulübü, Lojistik Kulübü, Mimarlık Kulübü, Müzik Kulübü, Oyun Geliştirme Kulübü, Psikoloji Kulübü, Raylı Sistemler Kulübü, Satranç Kulübü, Sağlık Masası Kulübü, Siber Kulübü, Sinema Kulübü, Siyaset Bilimi Kulübü, Sosyal Ahtapot Kulübü, Su Sporları Kulübü, Sosyal Hizmetler Kulübü, Tarih Kulübü, Tasarım Kulübü, Tiyatro Kulübü, Toplum Gönüllüleri Kulübü, Üniversiteli Fenerbahçeliler Kulübü, Yazılım Mühendisliği Kulübü, Yeniler Kulübü ve Yeşilay Kulübü olmak üzere toplam 51 kulüp aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kulüpler etkinlikleri ile üniversitemizde sosyal ve kültürel yaşamı renklendirmekte ve şekillendirmektedir. Yeni öğrencilerimizin katılımı ile kulüplerin sayısı sürekli artmaktadır. Öğrenci kulüplerimizin gerçekleştirdiği etkinlikler üniversitenin sosyal medya hesaplarından tüm öğrenciler, akademik ve idari personel ile paylaşılar. İş hayatının da bir simülasyonu olan öğrenci kulüplerimize katılan öğrenciler; sorumluluk alma, yeteneklerini geliştirmek, takım halinde çalışabilmek, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılamak üzere ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmek amacıyla kulüplerde görev alırlar.

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğünün takibiyle 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılında **51** öğrenci kulübü ile birlikte şu ana kadar **84** etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Ek-25** Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri Listesi).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Açık Erişim Ve Kurumsal Akademik Arşiv Politikası Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Standartları ve Rehberi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Yayın Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [Ek-21.png](#)
- [Ek-22.png](#)
- [Ek-22.png](#)
- [Ek-23 BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [Öğrenme kaynaklarına erişim 1.png](#)

- [Öğrenme kaynaklarına erişim 2.png](#)
- [Öğrenme Kaynaklarında Yapılan İyileştirmelere Örnek \(Kütüphane\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim İzleme Raporu \(UE Standartlarına Göre\).xlsx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-24 Akademik Başarı Takip Sistemi.docx](#)
- [EK-24 Akademik Danışmanlık Görüşme Gün ve Saatleri.jpg](#)
- [EK-24 Beykoz Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi..pdf](#)
- [EK-24 ÖĞRENCİLERİN DANIŞMANLARINA ERİŞİMİNE İLİŞKİN MEKANİZMALAR.pdf](#)
- [Online Akademik Danışmanlık.png](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Tesislere erişim durumu.pdf](#)
- [Üniversitenin sahip olduğu fiziki alanlar ile aktif program-bölüm sayılarının yıl bazında artışı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Birimi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Raporu.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Koordinasyon Birimi Yönetim Kurulu 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [EK-25 Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri Listesi.pdf](#)
- [Kulüp Üyelik Başvuru Formu .png](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri,

Yükseköğretim Kanunu (2547), Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve bu kanun ve yönetmelikler çerçevesinde üniversitemiz

olan Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ve Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi

Üniversitemizde akademik birimlerdeki ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları (lisans, lisansüstü alanları ve daha önce vermiş oldukları dersler dikkate alınarak) ve tercihleri göz önünde bulundurularak ilgili kurullar tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre verebilecekleri derslere ilişkin tercihleri alınmakta ve ilgili akademik birimler tarafından derslere görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders dışı görevlendirmelerde de uzmanlıkları özellikle aranmaktadır. Benzer yaklaşım üniversitemin ortak dersleri için de geçerlidir.

Tüm ders görevlendirmelerinde üniversitemiz bünyesinde derse uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda ilgili mevzuat doğrultusunda diğer kurum ve kuruluşlardan (yükseköğretim kurumları, kamu kurumları, özel sektör vb.) derse uygun uzmanlık sahibi öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir. Özellikle uygulama gerektiren önlisans programlarında sektör profesyonellerinin desteği önemsenmektedir.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi üniversitemizin öncelikli amaçlarından birisidir. Bu kapsamda zaman zaman hizmet içi eğitimler ile kurs ve seminerlere katılımları teşvik edilmektedir. Pandemi koşulları nedeniyle 2021 yılında daha çok online programlara katılım şeklinde gerçekleşmiştir. Bazı akademik birimlerimizde öğretim elemanları sektörel eğitimlere katılım sağlamıştır. Örneğin İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ile Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları günler süren hizmet içi eğitime katılarak SOFT yazılımının kullanımını, yine aynı fakültenin öğretim elemanları Strateji Oyunu ve İşletme Simülasyonu eğitici eğitimlerini tamamlamışlardır. Halen bazı derslerimizi öğretim elemanlarımızın koordinatörlüğünde sektör temsilcilerinin destekleriyle birlikte yürütmekteyiz. Bu eğitim-öğretim yılında da bu tür iş birlikleri sürdürülmektedir (**Ek-26**). Bu sayede sektörel bakışla akademik bakış öğrenciye birlikte aktarılmaktadır.

Üniversitemiz, UZEM aracılığı ile öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili teknolojik ve pedagojik bilgilerinin ve deneyimlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerini her akademik yıl başlangıcında gerçekleştirmektedir. Bu yıl eğitimler, Covid-19 pandemi süreci dikkate alınarak maske/mesahe/hijyen kurallarına göre sayılara bölünerek yüz yüze ve uzaktan yürütülmüştür. Buna ek olarak uzaktan eğitim programlarında ilk kez ders verecek öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen eğitim faaliyeti tüm uzaktan eğitim süreçlerini içermiştir. Bu süreçler, uzaktan eğitimin tanınması, tekniklerinin kavranması, içerik üretim ve sunum araçlarının kullanım becerilerine kavuşulması şeklinde geniş bir alana yayılmaktadır. Akademik personele verilen danışmanlık faaliyeti süreklilik içermekte ve akademik yıl boyunca sürdürülmektedir.

UZEM, aynı zamanda hizmet içi eğitim kapsamında Eğitim Yönetim Sistemi içerisinde sürekli erişilebilen eğitimler paylaşmaktadır. Bu eğitimler bütün öğretim elemanlarına sunulmaktadır (**Ek-27 YÖKAK - Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu**).

Dersler dışında 2021 yılında yüz yüze ve online platformda seminer, konferans, söyleşi vb. çok sayıda eğitim-öğretim faaliyeti sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenmiştir. Bu etkinliklere öğrencilerimiz ile birlikte öğretim elemanlarımızda katılmakta ve sektörün gelişmelerini takip ederek kendilerini geliştirebilecek ipuçlarını edinebilmektedirler.

Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri için kurum dışında ders vermeleri de teşvik edilmektedir. Bu sayede öğretim elemanlarımız farklı kurumsal kimliğe sahip üniversitelerde farklı öğrenci kitleleri ile birlikte olma olanağı bulmaktadır.

Üniversitemizde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, görevlendirilecek olan öğretim elemanının uzmanlığı ve ders içeriklerine göre deneyimleri göz önünde bulundurularak ilgili mevzuat (Yükseköğretim Kanununun 31, 40a ve 40d maddeleri hükümleri) ve ilgili kurulların kararları ile gerçekleştirilmektedir.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Genel olarak öğretim elemanlarımızın akademik ve mesleki gelişimleri ile öğretim yetkinliklerini iyileştirmek amacıyla üniversitemiz tarafından kendilerine yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım, yayın teşvik ve proje desteği sağlanmaktadır. 2021 yılında pandemi sürecinin kısıtları nedeniyle az sayıda fiili yurt dışı hareketlilik desteği sağlanabilmektedir. Online platformlarda yapılan etkinliklere katılım teşvik edilmiştir.

Bu kapsamda teşvikler üniversitemizde Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Teşvik Yönergesi, Beykoz Üniversitesi Yurtiçi Ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri Yönergesi ve Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi kapsamında her yıl öğretim elemanlarının performanslarının belirlenmesi sürecinde 'En Başarılı Öğretim Elemanı Ödülü ve Teşekkür' uygulaması her yıl verilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [Açılan Dersler ve Öğretim Elemanı Atamaları.png](#)
- [Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi..pdf](#)
- [Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Business Game simülasyon eğitimi.png](#)
- [Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar \(Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.\).pdf](#)
- [Ek-26 Aras Holding CO-OP \(Cooperative Education\) Eğitim Modeli Sözleşmesi.pdf](#)
- [EK-27 YÖKAK - Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu.pdf](#)
- [HİBEYKOZ.PNG](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme ilkeleri yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik alanı Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan 6 alandan biri olarak stratejik amaçlar ve stratejik hedefler altında tanımlanmış ve araştırma, geliştirme ve yenilikçilik stratejik amaçları buna göre (i)öncelikli araştırma, geliştirme ve yenilikçilik alanlarının belirlenmesi, (ii)ulusal ve uluslararası araştırma ağlarında yer alınması, (iii)çok disiplinli projeler dahil ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma, geliştirme ve yenilikçilik projeleri geliştirilmesi, (iv)akademik personelin araştırma, geliştirme ve yenilikçilik projelerini yapmaları için desteklemesi, (v)araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmalarının kalite güvencesinin sağlanması, (vi)araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ve (vii)üniversite ve iş dünyasını buluşturacak ve iş birliklerini geliştirecek ortak araştırma, geliştirme ve yenilikçilik platformları oluşturulması olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda araştırma süreçlerinin yönetiminde araştırmada eğitim-öğretim ile araştırmanın bütünleştirilmesine, paydaş katılımına, ölçme ve performans değerlendirmeye, öğretim elemanlarının kapsamlı olarak teşvik edilmesine, araştırmaların kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilmesine dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi üniversitemizin stratejik planında araştırma süreçleriyle ilişkilendirilmiş Stratejik Yönetim Yapısı kapsamında tanımlanan görev akışı içerisinde yönetilmektedir (**Ek-1 Yönetim Yapısı**). Buna göre araştırma süreçlerinin yönetiminden, 2547 sayılı kanunda tanımlanan akademik kurullar ile birlikte rektörlük düzeyinde bir Rektör Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde ilgili birimin dekan ve müdürü ile birlikte bir dekan/müdür yardımcısı, bölüm/program/anabilim dalları düzeyinde ilgili bölüm/program/anabilim dalı başkanları sorumludur.

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetiminde iç ve dış paydaşlarının katılımını güçlü bir şekilde sağlamaktadır. Bu doğrultuda iç paydaşlarımızdan Kalite Komisyonu, Odak Çalışma Grupları Kalite Komisyonları, Akademik Birim Kalite Komisyonları üyeleri ile Öğrenci Konseyi üyelerinin, dış paydaşlarımızdan iş dünyası temsilcileri ve mezunlarımızdan, üniversite ve akademik birimler düzeyinde oluşturulmuş danışma kurullarının görüşlerini sistematik olarak almak ve ilgili süreçlerin yönetimine dahil etmektedir.

Bunlara ilave olarak, üniversitemizde araştırma süreçleriyle ilgili idari ve destek hizmetlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla üniversitemizin organizasyon yapılanması kapsamında Genel Sekreterlik düzeyinde bir Genel Sekreter Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde bir dekan/müdür yardımcısı görev

yapmaktadır (**Ek-2 İdari Yapılanma Organizasyon Şeması**).

Ayrıca üniversitemizde araştırma süreçleri ile doğrudan ilintili birimler olarak Lisansüstü Programlar Enstitüsü ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Lisansüstü Programlar Enstitüsü'nde ilgili anabilim dalı başkanlıkları üzerinden yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde lisansüstü öğrencileri öğretim üyelerinin danışmanlığında tez ve dönem projesi çalışmaları yapmaktadırlar. Uygulama ve Araştırma Merkezleri ise kendi tematik alanlarında araştırma çalışmaları yapmaktadırlar.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yürütülmesinde anahtar rol üstlenen kurul ver komiteler bulunmaktadır. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında her akademik birimden birer temsilciden oluşan Araştırma Destek Komitesi iç kaynaklı araştırma projesi desteği, yayın ödülü, konferans katılım desteği, konferans düzenleme desteği dahil öğretim üyelerine verilen Ar-Ge teşviklerinin yürütülmesinden sorumludur. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu lisansüstü tez ve dönem projeleri ve iç kaynaklı araştırma projeleri dahil bilimsel araştırma çalışmaları ve bilimsel yayınların etik değerlendirmesinden sorumludur. Yayın Komisyonu Beykoz Üniversitesi Yayınları olarak yayınlanan ders kitapları, konferans bildirisi kitapları, araştırma raporları ve diğer yayınların yürütülmesinden sorumludur. Kurulmuş olan ancak henüz aktif olmayan Girişimcilik Kurulu Kuluçka Merkezi süreçlerinin yürütülmesinden sorumludur.

1.2. İç ve dış kaynaklar

Beykoz Üniversitesi araştırma-geliştirme kaynakları aşamalı gelişme stratejisi doğrultusunda oluşturulmaktadır.

Fiziksel kaynaklar. Beykoz Üniversitesi araştırma-geliştirme fiziksel altyapısını sürekli geliştirmektedir. Eğitim-öğretim amaçlı olarak kullanılan altyapının bir kısmı araştırma-geliştirme için de kullanılmaktadır. Bunun yanında belirlenmiş olan öncelikli araştırma alanlarında araştırma altyapıları oluşturulmaktadır.

Öte yandan Ar-Ge Teşvik Yönergesi çerçevesinde verilen araştırma projesi destekleri çerçevesinde tahsis edilen bütçeler öğretim üyelerinin kendi araştırma çalışmalarını yapabilmeleri için gerekli makine-teçhizat, bilgisayar, yazılım ve diğer ihtiyaçlarını karşılayarak kendi araştırma ortamlarını oluşturmaları için önemli bir kaynaktır.

Öte yandan yönergesi hazırlanmış olan Kuluçka Merkezinin devreye alınması Covid-19 salgını nedeniyle ertelenmiş olup 2022-2023 eğitim-öğretim yılında devreye alınması planlanmaktadır. Kuluçka Merkezi Yönergesine göre Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarına ve öğrencilerine mekân tahsis bedelsiz olup öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ticarileşme potansiyeli olan fikirlerini geliştirebilmelerine olanak sağlanması amaçlanmaktadır.

Mali kaynaklar ve bütçe. Beykoz Üniversitesi kuruluşunun ilk yıllarında olan bir üniversite olarak araştırma-geliştirmeye giderek artan miktarda mali kaynak ve bütçe ayırmaktadır. Mali kaynaklar öğretim elemanlarının araştırma projelerinin desteklenmesi ve araştırma altyapı olanaklarının geliştirilmesi, öğretim elemanlarının bilimsel toplantı ve konferans katılımı ve yurt dışı kuruluşlarda araştırma için görevlendirilmesi, yayın ödülü verilmesi, bilimsel konferans düzenleme desteği için kullanılmaktadır.

İşbirliği. Beykoz Üniversitesi öncelikli olarak araştırma alanları yazılım ve lojistik alanında olmak üzere bazı firmalarla işbirliği protokolleri imzalamış bulunmaktadır.

Uluslararası işbirliği. Uluslararası işbirliği Beykoz Üniversitesi'nin eğitim-öğretim yaklaşımının temelini oluşturan 5 alandan biridir. Uluslararası iş birliği yalnız eğitim-öğretim alanına değil araştırma alanına da ağırlık verilir. Bu çerçevede ortak araştırma projeleri geliştirmek, araştırmacı değişiminde bulunmak, ortak araştırma ortamları oluşturmak, dış destekli araştırma için ortak takımlar oluşturmak, dış destekli araştırma için üçüncü partilerle birlikte araştırma projeleri geliştirmek hedeflenmektedir. Bu amaca yönelik olarak Beykoz Üniversitesi yurt dışındaki üniversitelerle anlaşmalar yapmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP). Beykoz Üniversitesi araştırma için iç kaynak ayrılması uygulamasına kuruluş tarihi itibarıyla başlamıştır. Öğretim elemanlarının araştırma projeleri desteklenmektedir.

Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi. Öğretim elemanlarına verilen araştırma destekleri Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi çerçevesinde verilmektedir. Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi araştırmacının teşviki için çok sayıda destek türü içermektedir. Başlıca destek türleri aşağıdadır:

- İç destekli araştırma desteği (tez çalışmaları dahil)
- Dış destekli araştırma ek desteği (araştırma projesi hazırlama seyahat desteği, dış destekli araştırma projesi hazırlama ödülü ve dış destekli araştırma projesi yürütücülerini için ders yükü indirimi dahil)
- Araştırma altyapı desteği
- Yayın ödülü (yayın harcı desteği dahil)
- Patent ve fikri mülkiyet belgesi ödülü (patent ve fikri mülkiyet belgesi başvuru desteği dahil)
- Başarı ödülleri (Yılın Araştırmacısı Ödülü, Yılın En Başarılı Yüksek Lisans Tezi Ödülü ve Yılın En Başarılı Doktora Tezi Ödülü)
- Konferans katılım desteği (konferans düzenleme desteği dahil)

Araştırma Desteği. Araştırma projesi desteği iç destekli araştırma projesi desteği (yüksek lisans ve doktora tez araştırması desteği dahil), dış destekli araştırma projesi ek desteği, araştırma altyapı desteği, dış destekli araştırma projesi hazırlama ödülü, özel proje ödülü olarak birkaç kategoride verilmektedir. İç Kaynaklı Araştırma Projesi Desteği Başvuruları için 2020-2021 eğitim öğretim yılında 2 çağrı yapılmış ve 12 adet başvuru alınmış bulunmaktadır. Bu sayı bir önceki eğitim-öğretim yılında alınan başvuru sayısından 3 fazladır.

Araştırma Altyapı Desteği. Araştırma altyapı desteği Üniversite tarafından belirlenen öncelikli alanlarda birden fazla araştırmacının araştırma yapabileceği araştırma altyapıları oluşturmaya yöneliktir.

Yayın Ödülü. Yayın ödülü yalnız SCI, SCI-extended, SSCI, AHCI endeksleri tarafından taranan bilimsel dergilerde yayınlanan makaleler için değil diğer alan endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerde yayınlanan makaleler ile ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler, uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında yayınlanan bildiriler, uluslararası ve ulusal tanınmış yayınevleri tarafından basılan kitaplara da verilmektedir.

2020 yılında ve 2021 yılında verilen yayın ödüllerinin dökümü yayın türü bazında aşağıdaki tabloda verilmiştir. Görüldüğü üzere ödül verilen yayın sayısında %58 oranında artış vardır.

Türü	Açıklama	2020	2021
A	SCI/SCI-x/SSCI/AHCI listelerindeki ve UBYT listesindeki hakemli dergilerde yayımlanan makaleler	5	-
B	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale	11	22
C	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale	7	10
D	Uluslararası hakemli konferanslarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiri	7	12
E	Ulusal hakemli konferanslarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiri	1	2
F	Uluslararası tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap	2	2
G	Ulusal tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap	1	-
H	Uluslararası tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitapta kitap bölümü	13	28

I	Ulusal tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap bölümü	7	6
J	Uluslararası tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan derleme kitap editörlüğü	-	3
K	Ulusal tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan derleme kitap editörlüğü	1	2
	Toplam	55	87

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri). Beykoz Üniversitesi araştırma için üniversite dışı kaynaklara yönelime önem vermektedir. Öğretim elemanlarının yapacakları dış destekli araştırma projesi başvurularında proje önerisinin kabul şansını yükseltmek üzere dış destekli araştırma projelerine üniversite tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Böylece proje bütçesinin bir kısmı üniversite tarafından karşılanmaktadır. Üniversite dışı kaynaklara yönelimi teşvik etmek amacıyla Beykoz Üniversitesinin özellikli uygulamalarından biri de dış destekli araştırma projesi başvurusu yapan araştırmacılar maddi ödül verilmesidir. Buna göre dış destekli araştırma projesi başvurusu yapan araştırmacılar proje başvuruları kabul edilsin edilmesin proje başvurusu aşamasında başvurusunu yaptıkları her proje için belli bir parasal ödülle ödüllendirilmektedirler. Üniversite dışı kaynaklara yönelimi teşvik etmek amacıyla Beykoz Üniversitesinin uygulamalarından biri de ders yükü indirimidir. Buna göre araştırma projeleri için dış destek sağlayan öğretim elemanlarının ders yükünde indirimde gidilmekte, böylece hem öğretim elemanlarının dış destekli araştırma projesi başvurusu yapmaları özendirilmekte hem de projelerine daha fazla zaman ayırabilmeleri sağlanmaktadır.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beykoz Üniversitesi genç bir üniversite olarak henüz doktora programına sahip değildir. Bu aşamada yüksek lisans programlarına ağırlık verilmekte olup halen 6 tanesi tezli, 15 tanesi tezsiz olmak üzere 21 yüksek lisans programı yürütülmektedir. Beykoz Üniversitesi lisansüstü programları üzerinden araştırmanın geliştirilmesine önem vermektedir. Üniversitenin araştırmacı insan kaynağının bir ayağı öğretim elemanları ise bir diğeri de öğrencileridir. Bu nedenle Beykoz Üniversitesi lisansüstü programları açılmasına ve öğrenci sayılarının makul bir düzeyde tutulmasına önem vermektedir. Beykoz Üniversitesi'nde henüz doktora programları bulunmamakla birlikte yüksek lisans programlarının araştırma çıktısı kalitesini yükseltmek amacıyla Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi Ödülü, Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Ödülü ve Yılın En İyi Doktora Tezi Ödülü ihdas edilerek bununla ilgili düzenlemeleri yapılmış ve uygulamaya alınmıştır.

Beykoz Üniversitesi bünyesinde yürütülen doktora sonrası programları henüz bulunmamaktadır. Öte yandan öğretim elemanları özellikle yurt dışındaki üniversitelerde doktora sonrası araştırmacı olarak araştırma yapmak üzere teşvik etmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-1 Yönetim Yapısı.pdf](#)
- [Ek-2 İdari yapılanma şeması..pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Geliştirme Teşvikleri Listesi.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri Listesi.pdf](#)
- [İç Kaynaklı Araştırma Projeleri Listesi.pdf](#)
- [Yayın Ödülü Listesi.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Beykoz Üniversitesi Yılın Araştırmacısı Ödülü Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Beykoz Üniversitesi Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi, Yüksek Lisans Tezi Ve Doktora Tezi Ödülü Esasları Yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak bir yandan öğretim üyeliğine atama ve yükseltmede ve akademik performans değerlendirmede araştırmaya ilişkin kriterlere ağırlık verirken diğer yandan da öğretim elemanlarının eğitimler, toplantılar, değişim programları yoluyla araştırma yetkinliğinin artırılması ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirebilecekleri uygulama ve araştırma merkezi, araştırma laboratuvarı, teknopark, teknoloji merkezi gibi ortamların oluşturulmasına önem vermektedir.

Atama ve yükseltme kriterleri ve uygulamaları.

Beykoz Üniversitesi araştırmanın esas unsuru olan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasına azami önem vermektedir. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanı istihdamında öncelikle araştırmacı yetkinliği yüksek olan akademisyenlere yönelmektedir.

Beykoz Üniversitesi'nin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini ölçmeye ve geliştirmeye yönelik olarak Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi devrededir.

Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesine göre öğretim üyesi kadrolarına atama süreli olup atanma süresi 3 yıldır. Atanma süresinin sonunda doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden 3 kez, doçent kadrosuna 2 kez daha ve profesör kadrosuna sınırsız sayıda atanma yapılabilir. Yeniden atanma Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi hükümlerine göre yapılır. Bunun için öğretim elemanının son atanma dönemindeki akademik performansı değerlendirilir.

Rapor döneminde Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin yazılım altyapısının oluşturulması tamamlanmış olup 2022-2023 eğitim-öğretim yılı ile yürürlüğe sokulması planlanmaktadır.

Eğitimler ve eğitim kazanımları. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanların araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim etkinlikleri, bilgi günü etkinlikleri ve proje çalıştayları düzenler.

Eğitim etkinlikleri öğretim elemanlarının doğrudan araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere katıldıkları eğitimlerdir. Bilgi günü etkinlikleri iç destekli araştırma proje ilgili bilgi kaynakları, ortak bulma platformları ve diğer konularda bilgi vermek, belirli bir dış destek programı için proje önerisi hazırlama ve başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi vermek amacıyla düzenlenir. Proje çalışmaları ise proje önerisi hazırlama çalışmaları için düzenlenir.

Yurt dışı görevlendirme. Öğretim elemanlarının yurt dışındaki araştırmacılarla ilişkilerinin ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesine destek olmak amacıyla ilgili yönerge çerçevesinde Erasmus ve diğer değişim programları, iş birliği anlaşmaları ve ortak araştırma projeleri üzerinden yurt dışındaki üniversitelerde ve araştırma kuruluşlarında görevlendirilebilirler.

Konferans düzenleme ve konferans katılımı. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasında öğretim elemanlarının bilimsel toplantılar düzenlemesine ve bilimsel toplantılara katılmasına önem verilir ve teşvik edilir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar oluşturulması ve ortak araştırma birimleri kurulması çalışmaları sürmektedir. Bu çerçevede yurt dışındaki bazı üniversitelerle iş birliği anlaşmaları yapılmıştır. Bunlar arasında ABD’den Fort Hays University, Morgan State University, Felician University, Kanada’dan LaSalle University bulunmaktadır. Bunun yanında özellikle lojistik sektörünün önde gelen STK’ları (UND, UTİKAD, DTD gibi) ve firmaları (Mars Lojistik gibi) ile iş birliği yoluna gidilmiştir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Yayın Ödülü Listesi...pdf](#)
- [2021 Yayın Ödülü Listesi.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri Listesi.pdf](#)
- [İç Kaynaklı Araştırma Projeleri Listesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri Listesi...pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Beykoz Üniversitesi’nde araştırma alanında öğretim elemanı bazında performans değerlendirmesi yanında kurumsal performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma- geliştirme faaliyetleri kurumsal düzeyde izlenir, arşivlenir ve raporlanır. Bu anlamda Yüksek Öğretim Kurulu denetimi için hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve Öz Denetleme Raporu ile TÜBİTAK için hazırlanan Girişimci Yenilikçi Üniversite Göstergeleri Raporu önemli yer tutar.

Kurumsal araştırma performans değerlendirme ölçütleri. Kurumsal araştırma performansı değerlendirmesi için Beykoz Üniversitesi kendi kurumsal araştırma performans değerlendirme ölçütlerini belirleme çalışması içindedir. Beykoz Üniversitesi kurumsal araştırma performans değerlendirme ölçütleri Stratejik Plan Göstergeleri ve Beykoz Üniversitesi’nin Stratejik Planı ve Stratejik Hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Ölçütler arasında yıllık toplam bilimsel yayın sayısı ve öğretim üyesi başına yayın sayısı, yıllık toplam alınan atıf sayısı ve öğretim üyesi başına alınan atıf sayısı, yıllık toplam patent ve fikri mülkiyet ürünleri sayısı, iç kaynaklı araştırma projesi sayısı ve bütçesi, dış kaynaklı araştırma projesi sayısı ve bütçesi, öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel toplantı sayısı ve öğretim üyesi başına katılan bilimsel toplantı sayısı, yıllık tamamlanan toplam yüksek lisans tezi ve doktora tezi sayısı ve öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans tezi ve doktora tezi sayısı bulunmaktadır.

Bilimsel Yayın Performansı. Beykoz Üniversitesi öğretim üyelerinin SCI, SCI-extended, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerdeki hakemli makale yayın sayısı halen düşüktür. Yayın sayısının artırılması için kapsamlı bir teşvik yönergesi yürürlüğe konmuştur. Sağlanan teşviklerle yayın sayısının hızla yükselmesi hedeflenmektedir.

Yayın Ödülü. Ar-Ge Teşvik Yönergesi çerçevesinde verilen yayın ödülü yalnızca SCI, SCI-extended, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerdeki hakemli makalelere değil, diğer bilimsel dergilerde yayımlanan makalelere, bilimsel konferanslarda sunulan ve bildiri kitabında yayımlanan bildirilere, kitaplara ve kitap bölümlerine ve verilmektedir.

Yılın Araştırmacısı Ödülü. Yılın Araştırmacısı Ödülü 2021 yılında ikinci kez verilmiş bulunmaktadır. 2020 yılı araştırma etkinlikleri baz alınarak 1 öğretim üyesine Yılın Araştırmacısı Ödülü, 1 öğretim üyesine Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü, 2 öğretim üyesine Yılın Araştırmacısı Teşvik Ödülü verilmiştir.

Yılın En İyi Dönem Projesi Ödülü. Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi Ödülü o eğitim-öğretim yılında tamamlanmış olan yüksek lisans dönem projelerinden bir tanesine verilmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi Ödülü üçüncü kez verilmiştir.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi. Beykoz Üniversitesi mali yılı eğitim-öğretim yılı bazında yapılmaktadır. Diğer deyişle mali yıl başlangıcı 1 Eylül, mali yıl sonu 31 Ağustos’tur. Bu nedenle araştırma bütçesi de eğitim-öğretim yılı bazında yapılmaktadır.

2021 yılında Beykoz Üniversitesi Ar-Ge harcamalarının tamamına yakını iç kaynakla karşılanmıştır. Buna karşılık dış kaynaklı Ar-Ge harcamalarının önemli bir ağırlıkta olması öngörülmekte ve bunun için çabalanmaktadır. Rapor dönemindeki dış kaynaklı araştırma projesi başvuruları aşağıda özetlenmiştir:

- British Council Connect4Innovation Programı (Destek Alınmamıştır)
- TÜBİTAK 2229A Programı (Destek Alınmıştır)
- İSTKA Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı (Destek Alınmamıştır)
- İSTKA Çocuklar ve Gençler Mali Destek Programı (Destek Alınmamıştır)
- (NEET PRO) Programı (Labour Market Support Programme for Young People Not in Employment, Education or Training (NEETs)) (Birinci aşama kabul edilmiş, ikinci aşama başvurusu yapılmıştır)

İç kaynaklı Ar-Ge harcamalarının net gelire oranı. İç kaynaklı Ar-Ge harcamaları ile net gelir rakamları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Beykoz Üniversitesi’nde iç kaynaklı Ar-Ge giderlerinin toplam net gelire oranı 2020-2021 eğitim-öğretim %1-2 düzeyindedir. Öte yandan 2021-2022 eğitim-öğretim yılında dış kaynaklı Ar-Ge harcaması da beklendiğinden Ar-Ge harcamalarının net gelire oranı daha yüksek olacaktır.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi. Öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirmesi kriterleri ve süreçleri Akademik Performans

Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi ile tanımlanmıştır. Buna göre öğretim elemanları Akademik Performans Sistemi çerçevesinde tanımlanmış olan performans ölçütlerini ve puan değerlerini kullanarak Haziran ayında kendi performans değerlerini ve bu değerlerin dayandığı veriyi bir dosya halinde Rektörlüğe teslim ederler. Değerlendirme düzeyli ve iki aşamalı olarak yapılır. Birinci aşama akademik birim düzeyindedir ve değerlendirme birim akademik performans değerlendirme kurulu tarafından yapılır. İkinci aşama ise rektörlük düzeyindedir ve değerlendirme üniversite akademik performans değerlendirme kurulu tarafından yapılır. Değerlendirme sonuçları yıllık ücret artışının belirlenmesinde, sözleşme yenileme veya yenilememe kararı verilmesinde, yeniden atama kararı verilmesinde kullanılır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ağırlıklı olarak araştırma çıktıların değerlendirilmesine dayalıdır. Bu çerçevede bilimsel yayınlar, patentler ve fikir eserleri, yürüttüğü yapılan tezler, bilimsel ödüller ve bilimsel toplantı düzenleme ve bilimsel toplantılara katılım değerlendirilir:

Öte yandan öğretim üyeliğine atama Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi çerçevesinde yapılır. Kullanılan ölçütler yıllık olarak yapılan akademik performans değerlendirmesinin ve üç yılda bir yapılan yeniden atama değerlendirmesinin de parçasıdır.

Akademik performans sistemi ise YÖKSİS verileri yanında Beykoz Üniversitesi tarafından tanımlanmış ek ölçütleri de kullanır. Ek ölçütler eğitim-öğretime katkı, üniversite yönetimine katkı, toplama hizmet konularına yöneliktir.

Akademik performans değerlendirme sistemi gerekli yazılım hazırlanarak uygulamaya koyma aşamasına gelmiş bulunmaktadır. Uygulama 2022-2023 eğitim-öğretim yılı ile başlayacaktır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2021 Ar-Ge Bütçesi.pdf](#)
- [2021-2022 Ar-Ge Bütçesi.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri Listesi-.pdf](#)
- [İç Kaynaklı Araştırma Projeleri Listesi-.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası misyonumuz içinde, “*Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmak*”, vizyonumuz içinde “*İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı, Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan, bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak bir yükseköğretim ortamı ve kültürü oluşturmak*”, temel değerler ve ilkelerimiz içinde “*Toplumsal ve sosyal sorumluluk*”, ve kalite politikamız içinde “*Sosyal ve Toplumsal sorumluluk ilkelerimiz çerçevesinde çalışmalarımızı kalite standartları ile desteklemek amacıyla ISO 26000: Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemini benimsemek ve başarı ile uygulamak*” olarak tanımlanmıştır.

Toplumsal katkı yönündeki stratejik amaç ve hedefleri 2021-2025 Stratejik Planında; “*Toplumsal sorunlara duyarlı olmak; çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşları ile birlikte toplumun refahının gelişmesine ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmak ve Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında ülkemizin önde gelen örnek üniversitelerinden biri olmak*” olarak tanımlanmıştır. Üniversitemiz bu doğrultuda 6 stratejik amaç ve bu amaçlarla ilişkili 15 stratejik hedef belirlemiştir. Topluma Katkı alanındaki stratejik amaçlar aşağıdaki gibidir:

1. Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programları düzenlemek ve bunların sayı ve çeşitliliğini sürekli arttırmak.
2. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile toplumsal hizmet misyonu arasında ilişkilendirmeyi güçlendirmek ve öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliklerini güçlendirmek.
3. Toplumsal sorunların belirlenmesi ve bunların çözümüne yönelik konularda faaliyetlerde bulunmak.
4. Toplumun gelişmesine katkı sağlayacak etkinliklerin (kongre, konferans, panel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, yaz okulları, sertifika programları, vb.) düzenlenmesini teşvik etmek ve desteklemek.
5. Üniversite olarak kurumsal sosyal sorumluluk alanlarımızı belirlemek ve bu alanlarda örnek projeler oluşturmak.
6. Topluma hizmet çalışmalarında şeffaflık ve kalite güvencesi oluşturmak.

Toplumsal katkı ile ilişkili 15 stratejik hedefe https://www.beykoz.edu.tr/content/editor/5fb6551953d09_beykoz-universitesi-stratejik-plani-2021-2025-amaç-ve-ana-hedefler-v2.pdf adresinden ulaşabilmektedir.

Üniversitemiz “*Eğitim-öğretim faaliyetleri ile toplumsal hizmet misyonu arasında ilişkilendirmeyi güçlendirmek ve öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliklerini güçlendirmek*” stratejisi kapsamında, 2019 yılında Gençlik Çalışması ve Sosyal Sorumluluk Projesi dersini müfredatına eklemiştir. Bu dersle, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkı sağlanmış, öğrencilerimizin toplumsal sorunlara karşı duyarlı olması ve inisiyatif almaları sağlanmıştır.

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi; üniversitemizin stratejik planında eğitim-öğretim süreçleriyle ilişkilendirilmiş Stratejik Yönetim Yapısı kapsamında tanımlanan görev akışı içerisinde yönetilmektedir (**Ek-1 Yönetim Yapısı**). Buna göre toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminden, rektörlük düzeyinde bir Rektör Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde ilgili birimin dekan ve müdürü ile birlikte bir dekan/müdür yardımcısı sorumludur. Üniversite düzeyinde süreci yürütmek üzere 2018 yılında kurulan Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi’de toplumsal katkı süreçlerinde aktif görev almaktadır.

Bunlara ilave olarak, üniversitemizde toplumsal katkı süreçleriyle ilgili idari ve destek hizmetlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla üniversitemizin organizasyon yapılanması kapsamında Genel Sekreterlik düzeyinde bir Genel Sekreter Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde bir dekan/müdür yardımcısı görev yapmaktadır. (**Ek-2 İdari Yapılanma Organizasyon Şeması**)

Yukarıda tanımlanan yönetim yapısıyla, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak amacıyla Birleşmiş Milletler tarafından küresel düzeyde “Sürdürülebilir ve Kapsamlı Küresel Ekonomi” vizyonu çerçevesinde tanımlanan İnsan Hakları, Çalışma Standartları ilkeler, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele başlıkları altında toplanan (United Nations Global Compact) ilkelerini benimsemekte ve bu nedenle *United Nations Global Compact*’a üye olma sürecini başlatmıştır. Üniversitemiz bu sorumluluğunu daha da yaygınlaştırmak ve topluma ölçülebilir değerler katmayı ve daha da yaygınlaştırılmayı hedeflemektedir. Bu amaca yönelik olarak

malzemelerden çocuklara oyuncak yapımı öğretilmiştir.

- **Pabucu Yarım Çık Dışarıya Oynayalım:** Proje kapsamında Beykoz Belediyesi ile işbirliği yapılarak unutulmaya yüz tutmuş çocuk oyunlarının hatırlanması amacıyla Beykoz çayır alanında ses sistemi kurulmuş oyun oynatıcı öğrencilerimiz aileleri ile alana gelen çocuklara birçok farklı çocuk oyununu oynatmış ve sokak oyunları geleneğinin devamlılığının önemine vurgu yapmışlardır.
- **Hediyeni Bağışla:** Proje kapsamında insanların sevdiklerine hediye alma kültüründe bir değişim hedeflenmiş bu çerçevede hediyelerin işbirliği yapılan sivil toplum kuruluşlarının hediyelik dükkânlarından alınabileceğine dair bilgilendirme çalışması yapılarak ülkemizdeki bağış kültürünün artması amaçlanmıştır.
- **Yeni Nesil Bilinçli Nesil:** Proje kapsamında ilköğretim üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri hedef kitle olarak belirlenmiş ve öğrencilere doğal yaşamın korunmasına dair öğretici bilgiler verilmiştir.

Diğer Paydaşlarla Yapılan Ortak Projelerimiz:

- **Yaşlı ve Yaşlı Hasta Bakımı Sertifika Programı:** Bu eğitim kapsamında 50 saat süreyle yaşlılıkta görülen fizyolojik değişiklikler, gençlerin yaşlılara yaklaşımı, meslek etiği, hastalarda ve yaşlılarda günlük aktivite ve egzersizler, toplumun yaşlılara yaklaşımı, yaşlı bakımı ve terminal dönem, yaşlılıkta görülen hastalıklar, yaşlılarda ilkyardım ve yatağa bağlı hasta yatak içi egzersizler konuları katılımcılara aktarılmaktadır. Beykoz ve Sancaktepe Belediyesi ile yapılan protokollerde 181 kişiye sertifika kazandırılmıştır. En son etkinlik “Yaşlı ve Hasta Bakımı” ve “Anne Sağlığı ve Evde Çocuk Bakımı” sertifika programı olarak Sancaktepe Belediyeinde Şubat-Mayıs 2021 tarihleri arasında Sancaktepe gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin sürdürülebilmesi ve yaygınlaştırılabilmesi için ilgili çevre belediyelerle iletişim kurulmaktadır.
- **Anne Sağlığı ve Çocuk Bakımı Sertifika Programı:** Sertifika programı ile öncelikle işsiz ilkökul mezunu genç kız ve ev kadınlar eğitime alınarak meslek edinmeleri sağlanmaktadır. Yine Beykoz ve Sancaktepe Belediyesi ile yapılan işbirliği sonucu 74 kişiye sertifika eğitimi verilmiştir.
- **Vapurda İlk Yardım Eğitimleri:** Üniversitemiz toplumda doğru ilk yardım bilincini oluşturmayı hedefleyen ve 2018 yılından bu yana sürdürdüğü “Havada, karada, denizde ilk yardım” adıyla başlatılan etkinlikler kapsamında, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Beykoz Üniversitesi Meslek Yüksekokulu ve Acil Tıp Teknisyenleri ve Paramedik Derneği iş birliği ile şehir hatları vapurlarında, teleferikte ve halka açık alanlarda ilk yardım eğitimleri sürdürmüştür. Eğitimlerde doğru zamanda doğru ilk yardımın nasıl yapılacağı yolculara anlatılırken, altın dakikalarda hayat kurtarmanın önemi vurgulanmaktadır. 2021 yılında da ATAÇDER-ATTDER-Beykoz üniversitesi iş birliği kapsamında geliştirilen; “Havada-Karada-Denizde İlk Yardım” eğitimi Kadıköy/Eminönü hattı vapurunda 1 Nisan 2021 tarihinde verilmiş ve birçok ulusal televizyon kanallarında haber olarak yer almıştır, projenin yenilenmesi için öneride bulunulmuştur.
- **Sen İstersen Dünya Değişir:** Sen İstersen Dünya Değişir’ Projesi günümüz dünyasının sorunlarına farklı bir bakış ve farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Program çerçevesinde çevre, kültürel ve tarihi miraslar, göç ve mültecilik halleri, eğitimde fırsat eşitliği, çocuk hakları, hayvan hakları ve doğanın korunması gibi önemli konular ilgili sivil toplum kuruluşları yerel yönetimler ve akademik dünya ile beraber ele alınacaktır. Proje kapsamında gerçekleştirilen ilk etkinliğimizde eğitimde fırsat eşitsizliği ile ilgili tespitler yapmak adına 28 Ekim tarihinde Kars ili Subatan ve Soylu İlkokulları Beykoz Üniversitesi Kurumsal Sosyal Sorumluluk Birimi Koordinatörü Oğuzhan ÇAÇAMER, yönetmen Erdal Murat AKTAŞ ve oyuncu Hande DOĞANDEMİR’den oluşan bir ekip tarafından ziyaret edilmiş; öğrencilere kışlık ayakkabılar hediye olarak verilmiş, okul idarecileri, öğretmenleri ve öğrencileri ile okulların ve öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilerek öntümüzdeki dönemde bu ihtiyaçların karşılanması adına planlama yapılmıştır. Proje kapsamında gerçekleştirilen ikinci etkinlik ise 26 Kasım 2019 tarihinde Kızılay Mardin Toplum Merkezinde Kızılay tarafından belirlenen ihtiyaç sahibi göçmen çocuklara kışlık kıyafet yardımındır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2021 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonu koordinasyonunda her bir değerlendirme alanı için oluşturulan, iç ve dış paydaşlarımızın içinde olduğu Odak Çalışma Gruplarının da katkılarıyla sonuçlandırılmıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında üniversitemizin; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı konularında ortaya çıkan güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenmeye çalışılmıştır. Değerlendirmenin daha objektif olabilmesi için üniversitemizin 2020 yılında geçirmiş olduğu YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme sonuçlarından da yararlanılmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

- 1.Üniversitemizin her düzeyinde çalışanlarının liderlik özelliklerini destekleyecek çalışmaları yapması ve konuyu stratejik hedefleri arasında yer vermesi.
- 2.2019 yılından itibaren yönetim verimliliğini ve etkinliğini arttırmak amacıyla Lider Davranış anketinin düzenlenmesi.
- 3.Kurum üst yönetiminin kalite konusundaki bilgi ve deneyimi ile değişim liderliği yetkinliğinin örnek alınabilecek düzeyde olduğu görülmüştür.
- 4.Kurumda **liderlik, yönetim ve kalite** sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile ilgili temel yapıların oluşturulmuş olması.
- 5.Kurumun vizyonu, misyonu, temel değerleri ve kurumsal öğrenme çıktılarının oluşturularak kurumsal web sayfası üzerinden ilan edilmiş olması ve kurumsallaşmaya ve kaliteye yönelik çalışmaların sağlam bir temel üzerine oturtulmuş olması.
- 6.Kurum yönetiminin, kuruluşun itibaren Kalite Güvence Sistemi’ni oluşturma ve geliştirmenin önemini kavramış olması, kalite politikasını oluşturmaları ve kurumun paydaşlarına ilan etmesi.
- 7.Üniversitenin EFQM Mükemmellikte Kararlılık Belgesi (2 Yıldız Düzeyinde)’ne sahip olması ve bu kapsamdaki çalışmalarını sürdürüyor olması,
- 8.Üniversitenin bazı programlarında akreditasyon alma çalışmalarının yürütülmesi, (Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı),
- 9.Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Türkçe ve İngilizce Programlarında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından akredite edilerek Kabin Memuru eğitimi verme yetkisinin tanınması.
- 10.Kurumun akademik ve idari süreçlerinin belirlenmiş olması ve idari boyuttaki görev tanımlarının yapılmış olması.
- 11.Stratejik Plan 2021-2026’nın devreye girmesini takiben “Süreçlerle Yönetim” anlayışını hayata geçirme hedefinin varlığı.
- 12.Kurumsal performans yönetimi ve yönetim anlayışını standardize ederek tanımlı ilkelerle hareket etmesi ve hizmet kalitesini artırma çalışmaları yürütmüş olması.
- 13.Üniversitenin, liderlik özellikleri gelişmiş, vizyoner, yönetim deneyim ve becerilerine sahip, üst yönetime sahip olması.
- 14.Üniversitenin, motivasyonu yüksek, genç akademik ve idari insan kaynaklarına sahip olması,
- 15.Üniversite içerisinde yönetici, akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında kuruma bağlılık duygusunun yüksek olması.
- 16.Üniversitede her düzeyde çalışanlar arasında iletişim kanallarının açık olması.

- 17.Üniversitenin Kurumsal Temellerinin (Misyon, Vizyon, Değerler, Temel İlkeler, Davranış ve Etik Kurallar) açık ve biliniyor olması.
- 18.Bilgi Yönetim Sisteminin güçlü olması.
- 19.Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı, vb.) güçlü olması.
- 20.İş süreçlerinin (akademik ve idari) tanımlanmış olması.
- 21.Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüpleri ile iletişim kanallarının açık ve güçlü olması, öğrencilerin karar verme mekanizmaları içerisinde aktif olarak yer alması.
- 22.Üniversitenin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin güçlü olması.
- 23.Performans göstergelerini oluşturmuş olması ve kaynakların yönetimine ilişkin izleme ve değerlendirmeyi etkili ve bütünsel bir şekilde gerçekleştirmesi.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- 1.Stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili gösterge, izleme ve ölçüm yöntemlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalarını hızlandırması,
- 2.Tüm birimlerinde, birim amaç ve hedeflerinin farkında olunmasını ve ölçülüp izlenmesini iç kalite güvencesinin bir parçası olarak garanti altına alması,
- 3.Dış paydaş katkısının karar alma mekanizmalarına katkıları ile sonuçlarının ölçülüp izlenmesi ve çevrimin kapatılması çalışmalarına hız vermesi,
- 4.Her alanda uluslararası açılım hedefini gerçekleştirmek için politikalarını çeşitlendirmesi ve bu hedef için ayrılan kaynakları güçlendirmesi,
- 5.Ulusal ve uluslararası düzeyde akredite programların oluşturulması yolunda somut adımlar atması,
- 6.Uluslararası açılım konusunda ölçme, değerlendirme ve izleme için sistematik bir süreç ve sistem tanımını şimdiden yapması,
- 7.Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, tüm faaliyetlerde özellikle eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde henüz yaygınlaştırılmaması,
- 8.Yönetim ve idari yapılanmasının verimliliğini ölçmesi, değerlendirmesi ve izlemesi ve her idari birimde kullanılan süreçlerde performans sonuçlarını belirlemesi ve izlenmesi.
- 9.Yönetim bilgi sistemine ilişkin yazılımların, alt ve üst birimleri kapsayan entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi'ne eklenmesi.
- 10.Dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini ölçmeye yönelik son kullanıcı bazında sistematik ölçüm yöntemleri geliştirmesi ve uygulama sonuçlarını izlenmesi.
- 11.Çeşitli konularda yaptığı ve değişik kesimlerden aldığı anketler ve bunlarla edindiği bilgilerin karar alma süreçlerinde kullanımını sistematik hale getirmesi ve katılımcılara geri dönerek bu geribildirimleri nasıl kullandığı konusunda katılımcıları bilgilendirerek uygun olanlarını yayınlayıp kamuoyu ile paylaşması.
- 12.İdari kadroların yetkinlik ve performans ölçümlemlerini gerçekleştirmek üzere başlattığı planlama çalışmalarını bir an önce uygulama düzeyine getirmesi.
- 13.Dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini ölçmeye yönelik son kullanıcı bazında ölçüm yapması.
- 14.Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinde paydaş katılımını sistematik hale getirecek tanımlı süreçler geliştirmesi ve bunların sonuçlarını izlemesi.
- 15.Üniversitemizin Stratejik Planına dayalı stratejik yönetim işleyişinin gerçekleştirilmesi ve bu kapsamda tüm görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanması.
- 16.Üniversitenin ve üniversite bünyesindeki tüm birimlerin web sayfalarının kurumsal kimliğini bir bütün olarak yansıtabilecek ve uluslararası öğrencilere, öğrenci adaylarına, kurum ve kuruluşlara da bilgi verecek şekilde iyileştirilmesi.

Eğitim - Öğretim

Güçlü Yönler

- 1.Kurum, kendine özgü bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir ve tüm düzeylerde kurumsal öğrenme çıktıları oluşturarak eğitim-öğretim anlayışına ilişkin detayları kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılması ve kurumun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin özgün bakışı ve uygulamalarının varlığı.
- 2.Kurum, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki eğitim-öğretim programlarını “temel alan”, “mesleki alan ve uzmanlık”, “yetkinlik” ve “işyerinde uygulama” olmak üzere dört kategori üzerine şekillendirilmiş olması.
- 3.Kurumda, ön lisans ve lisans programlarının tamamında (lisans-lisans, lisans-ön lisans, ön lisans-ön lisans) çift anadal ve yandal uygulamasının bulunması ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında farklı disiplinlerdeki programlardan diploma ile yandal sertifikası alabilme olanağına sahip olması.
- 4.Kurumda, uygulama ağırlıklı (professionally-oriented) eğitim-öğretim modeli gibi özgün bir yaklaşımın benimsenmiş olması.
- 5.Kurumda, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının başlatılmış olması, ilgili yönetmelikler ile ödül süreçlerinin varlığı.
- 6.Kurum çalışanlarının öğrencilerle kurduğu içten ve karşılıklı destekleyici ilişkilerle oluşturduğu yüksek motivasyon ve sinerji.
- 7.Kurumun Mezun İlişkileri biriminin, mezun istihdamına yönelik çalışmalarda bulunması, “Beykoz Üniversitesi İstihdam Endeksi” (BİE) oluşturarak mezunların istihdam durumunu bu indekse göre takip etmesi.
- 8.Kurumun eğitim-öğretim programlarına ilişkin öğrenme çıktıları oluşturarak AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğu’nda yayımlanmış olması.
- 9.İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj adıyla Uygulama Eğitimlerinin bir yönerge çerçevesinde tanımlanmış olması, tüm akademik birimlerde eğitim öğretim programlarının önemli bir bileşeni olarak bir yarıyıl olacak şekilde kredilendirilmiş ve uygulanıyor olması.
- 10.Yandal ve Çift Anadal uygulamalarının zenginliği.
- 11.Yetkinlik Geliştirme Programının ders müfredatları içerisinde tüm akademik birimlerde eğitim öğretim programlarının önemli bir bileşeni olarak yapılandırılmış ve başarıyla uygulanıyor olması.
- 12.Seçmeli derslerin öğrencilere kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak şekilde zenginleştirilmiş olması.
- 13.Yabancı dilde sunulan programlarda, yabancı dil kullanım düzeyinin yeterliliğinin sağlanmış olması.
- 14.Öğrencilerin, yönetim ve öğretim elemanları ile olan iletişimlerinin güçlü olması.

15.Önceki öğrenmenin (formal, non-formal, informal öğrenmeler) tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginliği.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- 1.Ders bazında kredilerin doğruluğunu tespit için veri toplama, dersteki başarı oranlarının takibi ve gerektiğinde kredinin veya dersteki iş yükünün revize edilmesi sürecini tanımlayarak, öğrenci iş yükü hesaplamalarını sürekli izlemesi.
- 2.Diploma ekine ilave olarak diğer Europass dokümanlarının verilmesine yönelik çalışmalarını tamamlaması.
- 3.Beceri odaklı öğretim yapan bazı birimlerde örnek uygulamaları olduğu görülen "öğrenci merkezli öğrenme" uygulamalarını tüm birimlerde yaygınlaştırması.
- 4.Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarını tamamlaması, elde edilen geribildirimleri yine bütün paydaşların katkısını alarak sürecin iyileştirilmesi için kullanması ve tüm çevrimleri kapatması.
- 5.Öğrenci iş yükü hesaplamasına yönelik olarak, proje bazlı derslerde öğrencilerden kapsamlı geribildirim alması.
- 6.Hizmet içi eğitimleri planlı, programlı, amaç odaklı ve kapsamlı bir şekilde gerçekleştirmesi.
- 7.Özellikle genç öğretim elemanlarının öğretim dışındaki akademik faaliyetlere zaman ayırabilmesini sağlaması.
- 8.Hızlı büyüme nedeniyle bazı altyapılarının güvenliğinin artırılması için daha kapsamlı çözümlerin acilen devreye alınması.
- 9.Eğitim-öğretimi destekleyen teknolojik ve uygulamaya dönük altyapıyı, geri bildirimleri değerlendirerek, sürekli güçlendirmesi.
- 10.Eğitim-öğretim programlarına ilişkin öğrenme çıktılarını izleme ve güncelleme çalışmalarını kurum geneline yayması.
- 11.Uluslararası Ortak Derece veya Çift Diploma programlarının oluşturulması.
- 12.Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısının ve geldikleri ülkelerin çeşitliliğinin artırılması.
- 13.Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi.
- 14.ERASMUS + ve diğer uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının artırılması.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- 1.Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin planlı ve programlı bir bakış açısına sahip olması, amaç ve hedef odaklı hareket etmesi, aşamalı gelişme stratejisine sahip olması.
- 2.Kurumun araştırma performansına yönelik yönergeleri oluşturması ve ödül mekanizmalarını kurması ve izlemesi.
- 3.İç Kaynaklı AR-GE bütçesinin her yıl artırılması ve öğretim elemanlarına yönelik proje çağrılarının yılda en az iki kez yapılıyor olması.
- 4.Araştırma ve geliştirme performansını periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için sistemin tamamlanmış olması ve uygulamaya geçirilmesi.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- 1.Özellikle genç öğretim elemanlarının araştırmaya zaman ayırmalarını sağlaması, bu konuda farkındalıklarını arttırması, AR-GE dış kaynakları sağlamaya teşvik etmesi, desteklemesi ve araştırma altyapısını güçlendirmesi.
- 2.Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme olanaklarını arttırmak amacıyla hizmet içi eğitimlere ağırlık vermesi ve ilgili örgütlenmeyi tamamlaması.
- 3.Araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları arttırması.
- 4.AR-GE çalışmalarının yürütülebilmesine ilişkin altyapının ve Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
- 5.Akademik personel ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası destekli proje geliştirme ve yürütme yeterliliklerinin güçlendirilmesi.
- 6.Üniversitemizin AR-GE çalışmalarını ticari ürüne veya patente dönüştürebilmesi.
- 7.AR-GE faaliyetlerinde diğer kurumlar ile işbirliği kurulması.
- 8.AR-GE çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki uyum ilişkisinin güçlendirilmesi.
- 9.Üniversitenin, uluslararası indekslerce tanınan dergilerdeki yayın sayıları ile atıf sayılarının arttırılması, üniversite sıralamalarında (ranking) yer alması konusunda çalışmaların desteklenmesi.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- 1.Kurumun kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarına ilişkin uluslararası bir standart elde etme ve ISO 26000 belgesine erişim ideali.
- 2.Üniversitenin toplumsal katkı için ortaya koyduğu güçlü irade, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Biriminin oluşturulmuş olması.
- 3.Topluma katkı ders ve faaliyetlerinin eğitim-öğretim programları içerisinde güçlü bir şekilde yer alması.
- 4.Kamu Kurum ve Kuruluşları, İş dünyası, mezunlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ilişkilerin güçlü olması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- 1.Toplumsal katkı ile ilgili stratejik amaç ve hedeflerini eğitim-öğretim süreçlerinin ötesine taşıması ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde genişletmesi.

- 2.Olumlu örnekleri bulunan topluma katkı faaliyetlerini tanımlı ve sistematik hale getirilmesi.
- 3.Yazılı bir toplumsal katkı politikası oluşturarak kamuoyu ile paylaşılması.
- 4.Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmalarına önem verilmesi.
- 5.Sosyal sorumluluk çalışmalarına ilişkin uluslararası bir standart elde etme ve ISO 26000 Belgesi ile ilgili girişimlerine devam edilmesi.
- 6.Toplumsal katkı faaliyetleri için kaynak yaratmakta yaratıcı çözümler bulması.
- 7.Toplumsal kaynak kullanımına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık vermesi.
- 8.Toplumsal katkı stratejisini ve hedeflerini tüm süreçlerini içerecek şekilde genişleterek sistematik bir şekilde ölçmesi ve değerlendirmesi.
- 9.Üniversite tarafından yürütülen yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
- 10.Topluma katkı faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların artırılması.
- 11.Topluma katkı faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan kurumsal ilişkilerin güçlendirilmesi.
- 12.Topluma yönelik sosyal sorumluluk, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin artırılması.