

EK - 4A

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı
Mail

: Eda Ermağan-Çağlar
: ermagan.eda@gmail.com / edacrmagancaglar@bevkoz.edu.tr

2. Unvanı

: Dr. Öğretim Üyesi

3. Öğrenim Durumu

:Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	İstanbul Üniversitesi	2007
Yüksek Lisans	Adli Sosyal Bilimler	İstanbul Üniversitesi	2010
Doktora	Adli Sosyal Bilimler	İstanbul Üniversitesi	2015

4. Akademik Unvanlar

5. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

5.1. Yüksek Lisans Tezleri

5.2. Doktora Tezleri

6. Yayınlar

6.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Ermağan-Çağlar, E., Türk-Kurtça, T. (2020). Çocuklarla yapılan adli görüşme için Ulusal çocuk Sağlığı ve İnsan Gelişim Enstitüsü Protokolü (NICHED) önerisi: Türkçe versiyonu. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 18(1), 13-32. doi: 10.18026/cbayarsos.478463
- Türk-Kurtça, T., Ermağan-Çağlar, E. & Sanal-Özcan, Y. (2020). Akran zorbalığı ve travma sonrası stres bozukluğu arasındaki ilişkinin gözden geçirilmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 28(2), 572-583. doi:10.24106/kefdergi.3578
- Ermagan-Caglar, E., Kocabasoglu, N. (2019). Adults impact on the reliability and suggestibility of children's eyewitness testimony. Prizren Social Science Journal, 3(3), 11-21. doi: 10.32936/pssj.v3i3.114
- Ermagan-Caglar, E., Turk, T., Sanal, Y. (2019). Analysis of cognitive judgements about bullying, and reactive and proactive aggression in terms of domestic violence. IBAD Journal of Social Sciences, (Special Issue), 130-142. doi: 10.21733/ibad.603537
- Ermağan-Çağlar, E., Sanal, Y. & Üner-Altuntaş, G.E. (2019). Ergenler için Siber Agresyon Ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 11(18), 2019-2039. doi: 10.26466/opus.561150
- Ermağan-Çağlar, E., Turk, T. (2018). Ergenlik dönemi madde kullanım deneyimi ve depresyon arasındaki ilişkinin incelenmesi. Bağımlılık Dergisi, 19(4): 99-106.
- Ermağan-Çağlar, E., Bingöl, Y. (2017). Özel yetenekli çocuklarda gözlenen sosyal anksiyetenin bilişsel açıdan incelenmesi. Journal of Gifted Education and Creativity, 4(3): 59-72.

- Ogel, K., Sarp, N., Gurol, D.T., Ermagan, E. (2014). Bağımlı olan ve olmayan bireylerde farkındalık ve farkındalığı etkileyen etkenlerin incelenmesi (in English: Investigation of mindfulness and affecting factors of mindfulness among substance users and non-users). *Anatolian Journal of Psychiatry*, 15(4): 282-288. doi: 10.5455/apd.169583
- Ögel, K., Ermağan, E., Eke, C.Y., Taner, S. (2007). Madde deneyen ve denemeyen ergenlerde sosyal aktivitelere katılım: İstanbul Örnekleme. *Bağımlılık Dergisi*, 8(1): 18-23.
- Ermağan, E. (2007). Çocuk ihmali ve istismarı: Psikoz tablosu sergileyen bir istismar olgusu. *Yeni Symposium*, 45(4):170-173.

6.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

- Ermagan-Caglar, E., Turk-Kurtca, T., Orhan, G. (2020). Çocuk görgü tanıklarının ifadelerine ilişkin güvenilirlik algısının incelenmesi. 1. Uluslararası 17. Ulusal Adli Bilimler Kongresi, Türkiye.
- Ermagan-Caglar, E. (2019). The influence of adults informing children on the reliability of children's eyewitness testimony. Annual Research Conference, Northampton, United Kingdom.
- Ermagan-Caglar, E. (2018). Investigation of maltreated and non-maltreated children's eyewitness testimony. 2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey.
- Ermagan-Caglar, E. (2018). The relationship between substance use and depression among adolescents. 2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Turkey.
- Ermagan-Caglar, E. (2018). The influence of adults on the reliability of children's eyewitness testimony. SPSSI's 2018 Conference, Pittsburgh, PA.
- Ermagan-Caglar, E. (2017). The effect of prejudice on the reliability of child witness testimony. 7th Annual International Conference on Humanities and Social Sciences, Prague, Czech Republic.
- Ermagan-Caglar, E., Bingül, Y. (2017). Cognitive assessment of social anxiety which is observed on talented children. International Congress for Gifted and Talented, Istanbul, Turkey.
- Ermagan-Caglar, E. (2017). Reliability of child witness testimony: The effects of forced confabulation. 6th Annual International Conference on Humanities and Social Sciences, Barcelona, Spain.
- Ermagan, E. (2014). Bullying among Turkish adolescents: The roles of gender stereotypes. 10th Annual Meeting of the Balkan Academy of Forensic Sciences (BAFS), Alexandroupolis, Greece.
- Ermağan, E. (2010). Evlilik içi tecavüz ve yeni yasal düzenlemeler. III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye.
- Ermağan, E. (2010). İlköğretim okullarında uygulanan madde kullanımını önleme programlarının değerlendirilmesi. III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye.
- Ermağan, E. (2009). Çocuk cinsel istismarı vakalarında sosyal servislerin önemi. III. Çocuk İhmal ve İstismarını Önleme Sempozyumu, Ankara, Türkiye.
- Ermağan, E. (2008). İlkokul çağındaki çocuk işçilere ilişkin öğretmenlerin bilgi ve yaklaşımları. II. Çocuk İhmal ve İstismarını Önleme Sempozyumu, Ankara, Türkiye.
- Ermağan, E. (2008). Çocuk ihmal ve istismarı: Psikoz tablosu sergileyen bir istismar olgusu. 12. Bahar Sempozyumu, Türkiye.

6.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler.

- Ermagan-Caglar, E. (Editor) (in preparation). Current issues in addiction psychology. UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Aydınay-Satan, A., Ermağan-Çağlar, E., Türk-Kurtca, T. (Eds) (düzenleme aşamasında). Cinsel istismar vakalarında adli süreç ve güncel yaklaşımlar. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Ermağan-Çağlar, E., Türk-Kurtca, T. (..). Adli görüşme protokolleri ve yaklaşımları. Cinsel istismar vakalarında adli süreç ve güncel yaklaşımlar içinde. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Genç, Z., Ermağan-Çağlar, E. (2020). Özel gereksinimli çocuklar için oyun ve oyun materyalleri. (Ed.) Prof. Dr. Zarife Seçer. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa AUZEF
- Ermağan-Çağlar, E. (2019). Aile ve oyun. Oktay Kılıç & Ahmet Bildiren (Eds). Milli Eğitim Bakanlığı Genel Dizi Yayın No:6946.
- Ermağan-Çağlar, E. (2018). Çocuk cinsel istismarını önlemede okul temelli cinsel eğitimin rolü

ve önemi. Türkan Erdoğan, Yıldırım Atayeter, Sevcan Yıldız (Eds). Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimlerde Akademik Araştırmalar-6 içinde (pp:109-122). Ankara: Gece Kitaplığı.

- Ermağan-Çağlar, E. (2017). Madde kullanımını önlemede okul temelli programlar: İlköğretim okullarında uygulanan madde kullanımını önleme programları. (in English: School-based programmes to prevent substance use: Programmes to prevent substance use in elementary schools.) Düsseldorf: Lambert Academic Publishing.

6.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Ermağan-Çağlar, E., Türk, T. (2019). İstismara maruz kalan çocuklarla adli görüşme: NICHHD Protokolü. Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, 11(38):393-412.
- Ermağan-Çağlar, E., Kocabaşoğlu, N. (2018). Bellek boşluklarını doldurmaya zorlamanın çocuk görgü tanığı belleği üzerindeki olumsuz etkileri. Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, 9(34): 451-473.

6.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

- Ermağan, E. (2007). Yetişkin-çocuk sendromu. IV. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi, Malatya, Türkiye.
- Ermağan, E. (2006). Ekolojik yaklaşım kapsamında bir vaka incelemesi. III. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi, Ankara, Türkiye.

6.6 Diğer Yayınlar

7.Projeler

1. **Proje Adı:** The COVIDiSTRESS Global Survey: Psychological Stressors and Behavioral Implications of COVID-19, 2020
Yürütücü Kuruluş: Aarhus Üniversitesi (Danimarka) (40 farklı ülkeden akademisyen katılımı ile gerçekleştirilmiştir)
Proje Görevi: Araştırmacı
2. **Proje Adı:** 21 Gün 21 Etkinlik, 2020
Yürütücü Kuruluş: Düşün Taşın Derneği
Proje Görevi: Yayın Editörü
3. **Proje Adı:** TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları - Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde UBD Temelli Öğretim Tasarımı ve İçerik Zenginleştirme Uygulamaları, 2020-2021
Yürütücü Kuruluş: Beşiktaş Bilim ve Sanat Merkezi
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar: Bahçeşehir Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
Proje Görevi: Proje Sahibi / Proje Yürütücüsü
4. **Proje Adı:** TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları - Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Çoklu Ortam Eğitim Materyalleri Uygulamaları, 2018-2019
Yürütücü Kuruluş: Beşiktaş Bilim ve Sanat Merkezi
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar: Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Ege Üniversitesi
Proje Görevi: Proje Sahibi / Proje Yürütücüsü
5. **Proje Adı:** Özel Yetenekli Çocuklar Aile Eğitim Programı Projesi, 2016
Yürütücü Kuruluş: Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Proje Görevi: Psikolojik Danışman/Uzman
6. **Proje Adı:** Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi, Woodcock-Johnson III Test of Achievement Türkiye Standartizasyon Çalışması, 2013-2015.
Yürütücü Kuruluş: Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel

Müdürlüğü

Proje Görevi: Araştırmacı/Uzman

7. **Proje Adı:** Managing Equality in Changing Times in VET Sector (funded by European Union Lifelong Learning Transversal Programmes), 2011
Yürütücü Kuruluş: Leargas, Republic of Ireland
Proje Görevi: Data Analisti / Proje Raportörü
8. **Proje Adı:** Merzifon Kaymakamlığı. “Merzifon Kaymakamlığı İş Gücü Piyasası Analizi Çalışması (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı), 2011
Yürütücü Kuruluş: Merzifon Kaymakamlığı
Proje Görevi: Araştırmacı/Uzman
9. **Proje Adı:** Darıca İlçesinde Şiddetin Boyutu ve Sebepleri Araştırması (Doğu Marmara Kalkınma Ajansı), 2011
Yürütücü Kuruluş: Darıca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kaymakamlığı
İşbirliği Yapılan Kuruluşlar: Doğu Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi
Proje Görevi: Araştırmacı / Uzman
10. **Proje Adı:** The Role of Schools in Creating a Safe Environment of Pupils (funded by European Union Lifelong Learning Transversal Programmes), 2008
Yürütücü Kuruluş: Europees Platform, Netherlands
Proje Görevi: Grup Raportörü
11. **Proje Adı:** Üreme Sağlığı Akran Eğitimleri, 2009
Proje Yürütücüsü: Toplum Gönüllüleri Vakfı (Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu Ortaklığı)
Proje Görevi: Eğitimci / Akran Danışmanı
12. **Proje Adı:** Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklar İçin Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı, 2005-2006.
Proje Yürütücüsü: İstanbul Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü
Proje Görevi: Aile Danışmanı
13. **Proje Adı:** Aile-Çocuk Sosyal Adaptasyonu Destekleme Projesi / İletişimi Açılım: Otizmle Yaşamak, 2005
Proje Yürütücüsü: Çocuk Akıl Sağlığı ve Rehberliği Derneği (European Union Youth Programme Key Action-3)
Proje Görevi: Aile Danışmanı

8. İdari Görevler

9. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

- The British Psychological Society, MBPsS, (Member ID: 462459)
- American Psychological Association (APA) (Member ID: 00195870)
- International Investigative Interviewing Research Group (Member ID: EC1006)
- The Society for the Psychological Study of Social Issues
- EMDR Turkey Association
- EMDR – HAP Turkey

10. Ödüller

- Üstün Başarı Belgesi, Beşiktaş Kaymakamlığı, 2018
- SCRIKS National Photography Competition, 2015
- TÜBİTAK Yurt İçi Doktora Başarısı Bursu, 2010-2015
- Başarı Belgesi, Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 2009
- TÜBİTAK Yurt İçi Yüksek Lisans Başarısı Bursu, 2007-2009
- Yüksek Onur Belgesi, İstanbul Üniversitesi, 2007

11.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz / Bahar	Psychology in practice	3	3	60
2019-2020	Güz / Bahar	Forensic psychology	3	3	25

* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.