

ÖZGEÇMİŞ**Prof. Dr. H. Gülsen Erden**

Beykoz Üniversitesi

Klinik Psikoloji Anabilim Dalı Öğretim
Üyesi**EĞİTİM**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1974- 24.11.1979
Y. Lisans	Klinik Psikoloji (86-004)	Uludağ Üniversitesi	1984-12.05.1986
Doktora	Uygulamalı (Klinik) Psikoloji (648)	Ankara Üniversitesi	1991-10.04.1996

DOÇENTLİK UNVANI**Uygulamalı (Klinik) Psikoloji****10-06-2002****MESLEKİ DENEYİM****Akademik Görevler**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Asistanı	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü	1978-1979
Öğretim Görevlisi (Ek Grv)	Uludağ Üniversitesi Sağlık Meslek Yüksek Okulu	1986-1988
Yrd. Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi DTCF Psikoloji Bölümü	2000-2002
Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi DTCF Psikoloji Bölümü	2002-2010
Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi DTCF Psikoloji Bölümü	2010-2022
Prof. Dr.	Beykoz Üniversitesi SBF Psikoloji Bölümü	2022Eyl

İdari Görevler

Görev	Görev Yeri	Yıl
Anabilim Dalı Bşk.	A.Ü. Adli Psikoloji Anabilim Dalı	2003-2013 2016-2022
Anabilim Dalı Bşk.	DTCF Klinik Psikoloji Anabilim Dalı	2010-2013

Diğer Görevler:

Görev	Görev Yeri	Yıl
Gönüllü Eğitici	Hacettepe Üniversitesi, Tıp F. Çocuk Hastanesi	1977-1978
Psikolog	Uludağ Üniversitesi Tıp F Psikiyatri Bölümü	1980-1989
Uzm.Psikolog	Ankara Üniversitesi Tıp F Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Bölümü	1989-1995
Psikolog Dr.	Ankara Üniversitesi Tıp F Çocuk ve Ergen Sağlığı Ruh ve Hastalıkları Bölümü	1996-2000

Yürüttüğü ve Yer Aldığı Projeler

- Mülteci Çocukların Uyum Süreci: Psiko-Eğitsel Oyun Programı ve Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Etkililiği, TÜBİTAK Proje NO: (119K046). Başlama: 15.09.2019, Bitiş: 15.03.2021Dz: 15 Haz 2022 Bütçe: 217.125.TL, Projedeki rolü: **Yürütücü**. (TÜBİTAK 1002 Project, Project No: 119K046). The Adaptation Process of Refugee Children: The Effectiveness of Psycho-Educational Play Program and Virtual Reality Applications Start: 15.09.2019, Finish: 15.03.2021Dz:15 June 2022, Buget: 217.125.00 TL, Role in Project: **Project coordinator**.
- "Uyuşturucu Kullanma Suçu İşleyenlerin Kriminolojik Profili" II. Saha Çalışması ve Raporlama. İçişleri Bakanlığı İç Güvenlik Strateji Daire Başkanlığı ve Ankara Üniversitesi iş birliği ile yürütülmüştür. Yürütücü: Devrim Güngör, Araştırmacılar: Günce Artantaş, Yaprak Öntan, **Hatice Gülsen Erden**, Emine Feryal Turan, Merve Vatansever, Hilal Kaya, Gökçe Baykuzu Gündüz, Meryem Dedeler, Mustafa Sümer (Şubat 2022-Eylül 2022).
- "Uyuşturucu Kullanma Suçu İşleyenlerin Kriminolojik Profili" kaynak oluşturma Kitap Yazımı Projesi İçişleri Bakanlığı İç Güvenlik Strateji Daire Başkanlığı ve Ankara Üniversitesi iş birliği ile yürütülmüştür. Yürütücü: Devrim Güngör, Araştırmacılar: Günce Artantaş, Yaprak Öntan, **Hatice Gülsen Erden**, Emine Feryal Turan, Merve Vatansever, Hilal Kaya, Gökçe Baykuzu Gündüz, Meryem Dedeler, Mustafa Sümer (Şubat 2021-Ağustos 2021).
- Özgül Öğrenme Güçlüğünde Zihinsel İşlevlerin Değerlendirilmesi ve Müdahale Yöntemlerinin Etkililiği TÜBİTAK Proje NO: **117K959**. Başlama: 01.07.2018 Bitiş: 01.07.2019 Bütçe: 30.000 TL, Projedeki rolü: **Yürütücü**. (Evaluation of Mental Functions in Specific Learning Difficulties and Effectiveness of Intervention Methods. (TÜBİTAK 1002 Project, Project No: 119K046).Start: 01.07.2018, Finish: 01.07.2019, Buget: 30.000 TL, Role in Project: **Project coordinator**.
- Short term national individual consultancy on advocacy and awareness -raising for children within the social cohesion programme-UNICEF. Review and advance the content of the MUYU Social Cohesion Booklet, games and WEBpage for refugee children Developing new stories and games. **Danışman** (2017-2018).
- Türkçe Öğretim Merkezlerine Devam Eden (5-17 Yaş) Çocuklara Yönelik 1+15 Oturumluk Psikososyal Müdahale Etkinlikleri: Şanlı Urfa, Mardin, Gazi Antep. Uygulama kitaplarının (Çocuk-yetişkin) Revizyonu, Ön test Son test soru formlarının hazırlanması. (1 -15 Session Psychosocial Intervention Activities for Children Attending Turkish Teaching Centers (5-17 Years): Şanlı Urfa, Mardin, Gazi Antep. Revision of application books (Child-adult), Pre-test Preparation of post-

test questionnaires. TURKEY RET International (March to November 2017) TÜRKİYE RET International **Akademik Danışman** (Mart-Kasım 2017).

- Travmatik Yaşantılar Sonrası Psikososyal Müdahale Uygulamaları. Türkçe Öğretim Merkezlerine Devam Eden (5-17 Yaş) Suriye'li Çocuklara Yönelik 1+15 Oturumluk Psikososyal Müdahale Etkinlikleri. **Danışman**. TÜRKİYE RET International, Nisan-Kasım,2017. (Psychosocial Intervention Applications After Traumatic Experiences. 8-Session Psychosocial Intervention Activities for 5-17 Years Syrian children Continuing in Turkish Teaching Centers). RET International Content suitability and effectiveness measurement. **Consultant**. April to November, 2017.
- Travmatik Yaşantılar Sonrası Psikososyal Müdahale Uygulamaları. Türkçe Öğretim Merkezlerine Devam Eden 18-25 Yaş Arası Genç Yetişkinlere Yönelik 8 Oturumluk Psikososyal Müdahale Etkinlikleri. **Danışman**. TÜRKİYE RET International, Nisan-Kasım,2017. (Psychosocial Intervention Applications After Traumatic Experiences. 8-Session Psychosocial Intervention Activities for 18-25 Years Old Young Adults Continuing in Turkish Teaching Centers). RET International Content suitability and effectiveness measurement. **Consultant**. April to November, 2017.
- Özel Öğrenme Güçlüğü Olan 7-14 Yaş Arası Çocukların Okuma ve Okuduğunu Anlama Beceri Gelişimlerinin Değerlendirilmesinde Standart Bir Sesli Okuma Testinin Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi (Development and Evaluation of Usability of a Standard Oral Reading Test for Assessment of Reading and Comprehension Development of Children with Specific Learning Disabilities between ages 7-14). (TÜBİTAK 3501 Project, Project No: 113K310). Start: 15.10.2013, Finish: 15.10.2015, Buget: 183.802 TL, Role in Project: **Counselor**.
- Wechsler Yetişkinler için Zekâ Ölçeği -IV (WYZÖ-IV) uyarlama ve standardizasyon çalışması projesi, (Standardization and Adaptation of Wechsler Intelligence Test for Children IV to Turkish Adults), TÜBİTAK-SOBAG Proje No: 111K247. **Araştırmacı**, 15.01.2012- 15.01.2014.
- Revision of Two Training Programmes for Juvenile Justice Professionals in Turkey, Facilitation of Training of Trainers & Development of Monitoring & evaluation System. "Justice For Children" Project (Tr2010/0136.08) EU Funded (2013) **Anahtar uzman**
- Wechsler Intelligence Scale for Children-IV uyarlama ve standardizasyon Yaygınlaştırma çalışması projesi, (Standardization and Adaptation of Wechsler Intelligence Test for Children IV to Turkish Children) TÜBİTAK-SOBAG Numarası: 107K493. **Araştırmacı**, 2010-2012.

YAYINLAR

Uluslararası Hakemli (WOS, SCI, SSCI, ESCI) Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Alsancak Akbulut, C., Celik, C., **Erden, G.** (2023 Jan). Children with learning disorders discourse with their mothers: The role of maternal affectivity and psychopathology symptoms. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04342-5>
- Altın-İnan, B., Erden, G. (2023Jan). A Review of Studies on the Covid-19 Pandemic and the Psychological Effects of Related Measures on Children, Youth and Parents. *Türk Psikiyatri Dergisi*, <https://doi.org/10.5080/u25936>
- Topcu-Lengerli A., Gorgulu, T., **Erden, G.** (2022). Causes of intimate partner homicide: Gender differences in empathy, psychopathy, and perceived social support, *Dusunen Adam J Psychiatr Neurol Sci*, 35:207-216 DOI: 10.14744/DAJPNS.2022.00195

- Usta, E., **Erden, G.**, Akdur, S. (2022). The integration of the child-centered play therapy and parent consultation: a case study with a preschool-aged child. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, , DOI: 10.1080/14779757.2022.2100810
- Erden, G.** Özdoğru, AA., Çoksın, S., Ögel-Balaban, H., Azak, Y., Altınöğlü-Dikmeer, I., Ergül-Topçu, A., Yasak, Y., Kırıl-Uçar, G., Oktay, S., Karaca-Dinç, P., Merdan-Yıldız, ED., Eltan, S., Beril Kumpasöğlü, G., Baytemir, G. (2022). Social contact, academic satisfaction, COVID-19 knowledge, and subjective well-being among students at Turkish Universities: a nine-university sample. *Applied Research in Quality of Life*, 17 (4), 2017-2039
- Cihanoğlü, M. Vatansever, M., **Erden, G.** (2021). The Psychosocial Interventions for The Marmara Earthquake Children Survivors: The Lessons learned. (Letter to the Editor). *Jr. Loss and Trauma*, 26:8, 790-792 DOI: 10.1080/15325024.2021.1935763
- Melekoğlü, MA., **Erden, G.**, Çakıroğlü, O. (2021Nisan). Oral Reading Skills and Comprehension Test-II (SOBAT®-II): Assessment of reading fluency and comprehension of Turkish students with specific learning disabilities. *South African Journal of Education*. 41(1):1-12. <https://doi.org/10.15700/saje.v41n1a1880>
- Erden, G.**, Yiğit, İ., Çelik, C. Guzey, M. (2020 online). The Diagnostic Utility of the Wechsler Intelligence Scale for Children-Fourth Edition (WISC-IV) in Identification of Gifted Children. *General Psychology*. 1-20 <https://doi.org/10.1080/00221309.2020.1862038>
- Çelik, C., Yiğit, İ., Guzey, M., **Erden, G.** (2020). Examining the factor structure of the WISC-IV in clinical and normal samples: a multiple-group confirmatory factor analysis. *Dusunen Adam the Journal of Psychiatry and Neurological Sciences* 3(33):296-309. DOI: 10.14744/DAJPNS.2020.00094
- Güven, E., **Erden, G.** (2017). Duygu Sosyalleştirmenin Çocuklarda Gözlenen Davranış Sorunları Varyansına Katkısı. *Türk Psikoloji Dergisi*, Haziran, 32(79), 18–32
- Yiğit, İ., Çelik, C., **Erden, G.** (2017). Üstün Yetenekli Çocuklarda WÇZÖ-R ve WÇZÖ-IV Zekâ Puanlarının Karşılaştırılması. *Türk Psikoloji Dergisi*, Haziran, 32(79), 80–91
- Çelik, C., **Erden, G.**, Tural Hesapçioğlü, S., Özmen, S. (2017). Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunda Wechsler Çocuklar İçin Zekâ Ölçeği' nin İki Sürümünün Karşılaştırılması ve Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi: Bir Ön Çalışma (Comparing Two Editions of Wechsler Intelligence Scales and Assessing Reading Skills in Children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder) *Türk Psikiyatri Dergisi*, 28(2), 104-116 DOI:10.5080/u13637

- Gürdil Birinci, G., **Erden, G.**, (2016). Yardım Çalışanlarında Üstlenilmiş Travma, İkincil Travmatik Stres ve Tükenmişliğin Değerlendirilmesi. *Türk Psikoloji Dergisi*, 31(77),10-26.
- Turan, S.T., Bakar, E. E., **Erden, G.**, Karakaş, S. (2016). Özgül Öğrenme Bozukluğunun Ayırıcı Tanısında Nöro-Psikometrik Ölçümlerin Kullanımı. *Arch Neuropsychiatr*,53, 144-151 DOI: 10.5152/npa.2015.10024
- Yiğit, İ., **Erden, G.** (2015). Çocukluk Çağı İstismar Yaşantıları ile Genel Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkide Erken Dönem Uyum Bozucu Şemaların Aracı Rolü. *Türk Psikoloji Dergisi, Haziran*,30, (75),47-59
- Tulu, A., **Erden, G.** (2014). Türkiye’de Cinsel Suçlular ile İlgili Suç Analizi: Tecavüz Suçlularının Psikolojik Profilleri, Bilişsel Çarpıtmaları ve Psikopati Düzeyleri. *Türk Psikiyatri Dergisi*,25(1),19-30
- Sarıpınar, E., **Erden, G.** (2010) Okuma Güçlüğünde Akademik Beceri ve Duyusal-Motor İşlevleri Değerlendirme Testlerinin Kullanılabilirliği. *Türk Psikoloji Dergisi*, 25 (65), 56-67.
- Uslu, R., **Erden, G.**, Kapçı, EG. (2006) Psychoeducation and expressed emotion by parents of children with learning disorders, *Psychological Reports*, 98, 291–306.
- Erden, G.**, Yalın, A.(2001) Öğrenme güçlüğü olan çocukların Görsel İşitsel Sayı Dizisi Testi (GİSD-A) örüntüleri, *Türk Psikoloji Dergisi*,16 (48), 71-84
- Taneli, B., Verimli, A., Taneli, S., Özaşkinlı, S., Kireççi, Y., Ergun, Ş. **Erden, G.**, (1987). Cerebral Lateralizasyon in Normal, Schizophrenia-Like Psychoses with Epilepsy. Neurophysiological Correlates of Relaxation and Psychopathology. *Advanced Biological Psychiatry* Vol. 16.131-145
- Taneli, B., Özaşkinlı, S., Kırılı, S., **Erden, G.**, Bora, İ (1986). Bromocriptine- Induced Schizophrenic Syndrom. *American Journal of Psychiatry*, 143(7), 935.

Diğer Uluslararası İndekslerde (Psyc-INFO, PsycLIT, MEDLINE) Yer Alan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Merdan-Yıldız, ED., Karaca-Dinç, P., Oktay, S., **Erden, G.** (Dec, 2021). Life-long Psychological Effects of COVID- 19. University Students, Adults, Older Adults: A Review Study. *Southeast Asia Psychology Journal*, 9:(2), 36 – 64
- Erden, G.**, Baştuğ, G., Gidemem, H., Kuru, Ş., Şen, E. (2021). 2005-2019 Yılları Arasında Türkiye’de Basında Yer Almış Çocuk Ölümünün İncelenmesi- Investigation of Children's Deaths Reported in Media Between 2005 and 2019 in Turkey. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, (Turk J Child Adolesc Ment Health)*, 28(3):174-181. DOI: 10.4274/tjcamh.galenos.2020.42714
- Eltan, S., Merdan-Yıldız, E. D., Kumrasoğlu, G. B. ve **Erden, G.** (2021). Yaygın yeme bozukluklarında aile odaklı ve farkındalık temelli terapiler ile diyalektik davranış terapisi. *Nesne Psikoloji Dergisi*, 9(20), 433-451. DOI: 10.7816/nesne-09-20-13
- Karaca, P., Oktay, S., Koçak, M., **Erden, G.**, (2020). Obsesif Kompulsif Bozukluğun Tedavisinde Güncel Psikoterapi Yaklaşımları. (Current Psychotherapy Approaches for Treatment of Obsessive Compulsive Disorder) *Yeni Symposium*. 58(2): 26-38. Doi : 10.5455/NYS.20200418103657 ISSN 13008773
- Kaya H., Baykuzu G., **Erden G.**, (2020). Mülteci ve Sığınmacı Çocuklarda Yüksek Yararın Değerlendirilmesi,(Evaluating Best Interest in Refugee and Asylum Seeker Children) *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, Society and social Work*, 31(2), 764-790.

- Erden G.,** Çelik C. (2019). Sesli Okuma Becerisi ve Okuduğunu Anlama Testinin (SOBAT) Güvenirlik ve Geçerlilik Çalışması, *Nesne Psikoloji Dergisi*, Yaz,7(14).1-18.
- Bircan, S. **Erden G.,** Vatansever, M. (2019). Madde Kullanım Bozukluğu Olan Genç Yetişkinlerin Algıladıkları Aile Ortamı: Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Nesne Psikoloji Dergisi*, Yaz,7(14).52-67. DOI: 10.7816/nesne-07-14-04
- Erden, G.,** Vatansever, M., (2018). Mülteci çocuklar ve ergenler ile yapılan psikolojik görüşme üzerine bir derleme, *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 25 (2). 175 – 186.
- Erden, G.,** Akdur, S. (2018). Türkiye’de kadına yönelik aile içi şiddet ve kadın cinayetleri. *Klinik Psikoloji Dergisi*, 2(3):128-139. DOI: 10.31828/kpd2602443808092018m000003
- Tezcan, G., **Erden, G.,** Yiğit, İ. (2017). Çocukluk döneminde sosyal kaygının gelişiminde ebeveyn kabul-red algısı: Otomatik düşüncelerin aracı rolü. *Klinik Psikoloji Dergisi*, 1(1):12-23. DOI: 10.7816/kpd-01-01-02
- Çelik, C., Yiğit, İ., **Erden, G.,** Vural, MA. (2016) Zihinsel Gelişim Geriliği Olan Çocuklarda Wechsler Çocuklar İçin Zekâ Ölçeği Geliştirilmiş Formunun Faktör Yapısının İncelenmesi. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 23(1): 17-28.
- Çelik, C., Yiğit, İ., **Erden, G.** (2015). Wechsler Çocuklar İçin Zekâ Ölçeği Geliştirilmiş Formunun Doğrulayıcı Faktör Analizi: Normal Zihinsel Gelişim Gösteren Çocukların Oluşturduğu Bir Örneklem. *Türk Psikoloji Yazıları*, Haziran, 18(35)21-29.
- Güven, E., Erden, G. (Ocak-Haziran 2014). Çocuğun algıladığı evlilik çatışması ve davranış sorunları. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*. 32, 33-54.
- Guven, E., **Erden, G.** (2013). Duygu Sosyalleştirme Bağlamında Bir Derleme. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 20(2), 119-130.
- Oğuzhan, M., **Erden, G.** (2012). Kronik ve Ölümcül Hastalığı Olan Çocuklarda ve Ailelerinde Ortaya Çıkan Sorunlar ve Psikososyal Müdahalenin Önemi. *Yeni Symposium*, 50, 167-179.
- Bircan, S. **Erden, G.** (2011). Madde Bağımlılığı: Aile ile ilgili olası risk faktörleri algılanan ebeveyn Kabul- reddi ve çocuk yetiştirme stilleri. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 18(3), 211-222.
- Uluç, S., Öktem, F., **Erden, G.,** Gençöz, T., Sezgin, N. (2011). Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği-IV: Klinik Bağlamda Zekanın Değerlendirilmesinde Türkiye için Yeni Bir Dönem” *Türk Psikoloji Yazıları*, 14 (28), 49-57.
- Erden, G.,** Akçakın, M., Gümüş-Doğan, D., Ertem,İ.(2010). Çocuk hekimleri ve otizm: tanıda zorluklar. *Türkiye Klinikleri Pediatri Dergisi*, 19 (1), 9-15.

- Turan, S., **Erden, G.**, Karakaş, S. (2010). Özgül Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG), Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) binişikliği ve kontrol gruplarında ÖÖG bataryası profilleri *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 10 (1),13-26.
- Korkmaz, M., **Erden, G.** (2010) Çocukları Suç Davranışına Yönelten Olası Risk Faktörleri. *Türk Psikoloji Yazıları*, 13(25),76-87.
- Erden, G.**, Gürdil, G.(2009). Savaş yaşantılarının ardından çocuk ve ergenlerde gözlenen travma tepkileri ve psiko-sosyal yardım önerileri. *Türk Psikoloji Yazıları*,12(24),1-13.
- Sinici, E. **Erden, H.G.** Yurttaş, Y. (2009). Akut Stres Bozukluğunda Bir Müdahale Tekniğinin Uygulanabilirliği: Göz Hareketleri ile Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme (EMDR). *Yeni Symposium*, 47(4),178 -186
- Basut, E, **Erden, G.** (2005) Suça yönelen ve yönelmeyen ergenlerin stres belirtileri ve stresle başa çıkma örüntüleri yönünden incelenmesi. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 12(2),48-55.

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Erden, G.**, Uluç, S. (2022). Saat Çizme Testinin Çocuk ve Ergenler için Gelişimsel ve Klinik Gösterge Olarak Kullanımı. *Ayna Klinik Psikoloji Dergisi*, 9(1), 112 – 134.
<https://doi.org/10.31682/ayna.922888>
- Angın, E., **Erden, G.** (2022). Otizm ve Özgül Öğrenme Güçlüğü Tanısı Almış Çocukların Sağlıklı Kardeşlerinin Psikolojik Uyum, Kardeş İlişkileri Ve Algıladıkları Anne Kabul – Reddi. *Klinik Psikoloji Dergisi*, 6 (1), 123-141
- Oktay, S., Karaca, P., Merdan, ED., **Erden, G.** (2021). Çevrimiçi Psikoterapi Yöntemlerinin Farklı Gruplar (Yetişkin, Çocuk ve Ergen, Aile) Temelinde İncelenmesi. *Klinik Psikoloji Dergisi*, 5(3), 304-322. Examination of online psychotherapy methods on the basis of different groups (adult, child and adolescent, family).
01.02.2021 <https://doi.org/10.5455/kpd.26024438m000046> TR
- Görgülü, T., **Erden, G.** (2021). Ceza İnfaz Kurumlarından Çıkmış Eski Hükümlüler: Saliverilme Sonrası İhtiyaçlara Yönelik Bir Analiz. *Adli Bilimler Dergisi / Turkish Journal of Forensic Sciences*, 20 (1): 7-14; TR (Ex-Convicts Who Released From Prison: An Analysis Of Needs After Release).
- Görgülü, T., **Erden, G.** Topçu Lengerli, A. (2021). Suç İşlemiş ve Suç İşlememiş Bireylerin Kişilik Özelliklerinin Bir İnsan Çiz Testi ile Projektif Değerlendirilmesi (Projective Assessment of Personality Traits of Criminal and Non-Criminal Individuals with Draw-A-Person Test). *Türkiye Klinikleri, J Foren Sci Leg Med.*, 18(2):136-44
- Bilginer, Ç., Güllü, B., Orhon, G., Kalaycı, BM., **Erden, G.**, Koçtürk, N. (2021 Mart). Türkiye’de Cinsel İstismar Mağduru Çocukların Beyanlarında Ölçüt Bazlı İçerik Analizine Göre Değerlendiriciler Arası Güvenilirlik.(Interrater Reliability of Criteria Based Content Analyses of Sexually Abused Children’s Statement in Turkey). *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, (Turk J Child Adolesc Ment Health)*; 28(1):52-59. DOI: 10.4274/tjcamh.galenos.2020.97269
- Çelik, C., **Erden, G.**, Özmen, S., Hesapçioğlu, S. (2018). Okuma becerisi ve Özgül Öğrenme Güçlüğü belirtilerinin Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunda değerlendirilmesi. (Evaluation of reading skills and Specific Learning Disability symptoms in Attention Deficit Hyperactivity Disorder). *Klinik Psikoloji Dergisi*, 2(2), 65-76.
- Erden, G.** Ergin, E. (2017). Klinik Adli Psikoloji: Değerlendirme Bağlamında Uluslararası ve Ulusal Uygulamalar. *Türkiye Klinikleri Özel Psikoloji Sayısı*. Online ISSN 2528-9799 2(1): 63-79.

- Akdoğan, Ö. **Erden, G.**, Arda, HN., Çetin,MA., Akkuş, S., Arda, AN, (2006). The impact of delayed ventilation tube insertion in otitis media with effusion on childrens development. *Türk Otolarengoloji Arşivi*, 44(3):151–155.
- Oğul, M., **Erden, G.** (2005). Amputasyonun psikososyal boyutu. Ankara Üniversitesi Dikimevi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi, 7(1): 27–33
- Erden, G.**, Kurdoğlu, F., Uslu, R, (2002) İlköğretim okullarına devam eden Türk çocuklarının sınıf düzeylerine göre okuma hızı ve yazım hatalarının geliştirilmesi. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 13(1): 5–13.
- Erden, G.** (2002.) Ölüm sürecinde olan çocuk: Ölümü kabul ve tedavi sürecinde etkili yardım. *Kriz Dergisi*, 10(1).
- Erden, G.**, Akçakın, M. (2001) Otistik çocuklar ve kardeşlerinin davranış sorunları ve kişilik özellikleri örüntüleri. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 8(3):143-155.
- Akçakın, M., **Erden, G.** (2001) Otizm tanısı konmuş çocukların anne ve babalarındaki ruhsal belirtiler. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 8 (1), 2–11.
- Erden, G.** (2001) Çocuklara yönelik afet sonrası müdahaleler. *Türk Psikoloji Yazıları*, 3(5):49–61.
- Erden, G.**, Kılıç, E, Uslu, R, Kerimoğlu, E (1999). Travma Sonrası Stres Bozukluğu Tepki Ölçeği: Güvenirlik, geçerlik ön çalışması. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, Travma Özel Sayısı, 6 (3), 143–149.
- Kılıç, E., Uslu, R, **Erden, G.**, Kerimoğlu, E (1999). Çocuklarda Travma Sonrası Stres Bozukluğunu Sürdüren Etmenler, *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, Travma Özel Sayısı, 6 (3), 150-157.
- Erden, G.** (1999). Çocuklarda intihar girişimleri ve cana kıyma davranışları: Ölüm kavramının gelişimi, *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 6(1), 41–51.
- Erden, G.** (1998). Bebeklikte beslenme ilişkisi, sorunları ve tedavi yaklaşımları. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 5(2), 99–112.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

- Erden, G.**, Görgülü T., Lengerli Topçu A. (2021). The risk factors of spousal violence: An experiment study on violence to women. 2th International World Womens Conference, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Görgülü, T., **Erden, G.** (2022). Toplumsal Bir Sorun Olarak Suça Sürüklenen Çocuk Kavramı ve Önlenmeye Yönelik Bir Müdahale Çalışması: Adım Adım Değişim Programı. I. Uluslararası Ankara İnsan Ve Toplum Bilimleri Kongresi, 9-9. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Çelik, C, Seçen, A, **Erden, G.** (2021). Özgül öğrenme güçlüğü olan çocukların benlik saygıları ile ailelerinin duygu sosyalleştirme tepkilerinin psikolojik iyi oluş üzerindeki etkisi.. I. Uluslararası Psikolojide Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kılıç, R., **Erden, G.**, Çelik, C. (2021). The intolerance of uncertainty scale for children: reliability, validity and adaptation study (Çocuklar için Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği: güvenilirlik, geçerlik ve uyarlama çalışması). 2. Uluslararası Bebek Çocuk Ergen Psikoloji Kongresi, 29-31 Ekim, Çevrimiçi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Lengerli Topçu, A, Görgülü, T., **Erden, G.** (2021). Şiddet Şiddeti mi Çağırıyor? Kadınların Romantik İlişki İçinde Oldukları Partnerlerine Karşı Şiddete Yönelmeleri. International Interdisciplinary Violence Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

- Güven, E., **Erden, G.** (2020). A Systemic Model Proposal In The Context Of Emotion Dysregulation Among Children. 24th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions. Virtual Congresss (/Sözlü Sunum)
- Çelik, C., **Erden, G.** (2020). Evaluation of Cognitive Functions in Specific Learning Disability with WISC-IV. 24th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions. Virtual Congresss (/Sözlü Sunum)
- Gökler Danışman, I., & **Erden, G.** (2019). PTSD and Depression in Children and Adolescents with Chronic Illnesses and Their Parents. European Congress of Psychology, 2-5 July 2019, Moscow, Russia.
- Kaya, H., **Erden G.** (2017, Mayıs). The Psychological Effects of Levels of Exposure to a Terrorist Attack [Öz]. Breaking New Grounds in Psychology of Law: Futuristic or Imminent? sempozyumunda sunulan bildiri, Mechelen, Belçika.
- Erden, G.** (2017, 20-21 Mart). Enjoy safety exploration. Housing Green Space & Children's Play Researcher Links Workshop, Davetli konuşmacı. Ankara.
- Cihanoglu, M. & **Erden, G.** (Temmuz10-14, 2016) Supporting Institutionalized Preschool Children's Development via an Attachment-based Intervention (Poster B). 24. Biennial Meeting of the International Society for the Behavioural Development (ISSBD 2016), Vilnius, Lithuania
- Angin, E. & **Erden, G.** (June, 2016). Having Siblings with Autism or LD: Perceived Maternal Acceptance-Rejection, Psychological Adjustment and Sibling Relationships. 6th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection ISIPAR Congress, 2016 Madrid (Oral Presentation)
- Melekoğlu, M. A., Çakiroglu, O., & **Erden, H. G.** (2015, Ağustos). A test development project for oral reading skills and reading comprehension of Turkish students with specific learning disabilities. Oral presentation at the World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2015), Philadelphia, U.S.A TÜBİTAK 3501 Projesi, Proje No: 113K310).
- Melekoğlu, M. A., Çakiroglu, O., & **Erden, G.** (2014, Temmuz). Development of an oral reading assessment tool for students with specific learning disabilities in Turkey. Oral presentation at the International Conference on Learning, New York, U.S.A. TÜBİTAK 3501 Projesi, Proje No: 113K310).
- Alpas, B., Akçakın, M., & **Erden, G.** (Haziran, 2014) Pre-Normative Study of the Vineland Adaptive Behavior Scales – II (Turkish Vineland – II) (Vineland Uyum Davranış Ölçeği – II'nin Türkçe baskısı), (Poster B). World Ass. Infant Mental Health (WAIMH) 14. World Congress, Edinburgh, Scotland.
- Alpas, B., Akçakın, M., & **Erden, G.** (Haziran, 2014) The Criterion-Related Validity Of The Turkish Vineland – II On Clinical Groups (Vineland Uyum Davranış Ölçeği – II'nin Klinik Geçerliliği), (poster). World Ass. Infant Mental Health (WAIMH) 14. World Congress, Edinburgh, Scotland.
- Alpas, B., Akçakın, M., **Erden, G.**, & Uluç, S. (Ağustos, 2014). The Adaptive Behavior Difficulties in Turkish Children with Attention Deficit – Hyperactivity Disorder (ADHD) and Specific Learning Disability (SLD) (Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ile Özgül Öğrenme Güçlüğü olan Türk çocuklarının uyum davranışları),(Poster). International Association for Child and

Adolescent Psychiatry and Allied Professions (Uluslar arası Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi ve İlişkili Meslekler Birliği)(IACAPAP) 21. World Congress, Durban, South Africa.

Dikmeer Altınoğlu, İ. **Erden, G.**, (November,2013). Adolescents seeking a new life in a new land. Regional Conference of the International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology, Ankara

Erden, G., Cihanoglu, M., Akbaş, M. (2012). Ensuring Child Protection after Natural Disasters. (Discussion Leader) XIX ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect Countries in Transition Forum: New Frontiers in Child Protection, Istanbul, Ankara.

Evirgen, N., **Erden, G.** (2011). A study on Pre-school Children\'s Perception of Family Relationships and Their Social Competence". 12th European Congress of Psychology, İstanbul

Özkök, E., **Erden, G.** (2011). A new vocabulary assessment test: reliability and validity in Turkish children. 12th European Congress of Psychology, Istanbul

Özkök, E., **Erden, G.** (2011). Examination of some variables related to reading in clinical and non-clinical groups. 12th European Congress of Psychology, Istanbul

Akçakın, M., **Erden, G.**, Kerimoğlu, E. (2011). Asperger's Syndrome and High Functioning Autism: Similarities and Differences. 12th European Congress of Psychology. Istanbul

Erden, G. Akçakın, M., Dikmeer, İ. (2011). Comparing WISC-R profiles: PDD subgroups with and without hyperlexia vs. Specific Learning Disability. 12th European Congress of Psychology. Istanbul

Erden, G., Atalay, D. (2011). Under risk: Children as refugees and asylum seekers. 12th European Congress of Psychology. Istanbul

Erden,G. Akçakın, M.(2010) Hyperlexia and poor readers: A comparison between two groups diagnosed with pervasive developmental disorders.12th World Congress world association for Infant Mental Health June- July 3.Leipzig, Germany. Infant Mental Health Journal Supplement to Volume 32, Issue 3.

Alpas, B., Erden,G. Akçakın, M.(2010). The norm, reliability, and validity study of Vineland Adaptive Behavior Scales: Vineland-II for Turkish children aged birth through age 8 years old.12th World Congress world association for Infant Mental Health June- July 3.Leipzig, Germany. Infant Mental Health Journal Supplement to Volume 32, Issue 3

Akçakın, M., **Erden, G.**, Dikmeer, İ. (2008). Hyperlexia: Intellectual functioning of children with Pervasive developmental disorders. 18. International Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP) April 30-May3, İstanbul. Abstracts Book for symposia and workshop, 134.

Ünal,Ö., Kılıç, B. Ergün, H., **Erden, G.**, Ertem, İ. (2008). The guide for monitoring child development during school age and detection of psychopathology. (Workshop) 18. International Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP) April 30-May3, Abstracts Book for symposia and workshop,133

- Göktaş, G., **Erden, G.** (2008). A study with children on family in animal drawing test (Familie in Tiere Test) by Bren Gres. XXIX. International Congress of Psychology, July 20-25, Berlin. *International Journal of Psychology* 43(3/4):140
- Ünal, Ö., Kılıç, B. Ergün, H., **Erden, G.**, Atasay,B., Arsan, S., Ertem, İ. (2008). Evaluation of developmental outcomes of very low birth weight infants at school age. XXI. European Congress of Perinatal Medicine, September 10–13, İstanbul. *The Journal of Maternal-Fetal&Neonatal Medicine*. vol. 21, supp. 1 (uluslararası dergi)
- Gökler, I., **Erden, G.**, Pekcan, S., Köse, M., Çobanoğlu, N., Özçeliki U., Kiper, N. (2008). Prediction of posttraumatic stress symptoms in the families of children with cystic fibrosis. *Jr. Cystic Fibrosis*, 7(2); 107. DOI: [https://doi.org/10.1016/S1569-1993\(08\)60408-7](https://doi.org/10.1016/S1569-1993(08)60408-7)
- Erden, G.**, Akçakın, M. (2007). Comparing The Intelligence Profiles Of Children With Pervasive Developmental Disorder (Pdd) And Specific Learning Disability (Sld). 13th International ESCAP Congress, 25-29 August, Firenze,Italy.
- Alpas, B.,Akçakin, M., Isikli, S., **Erden,G.** (2007). Comparison Of The Vineland Adaptive Behavior Scales – Survey Form – (Vineland - II)'s Raw Scores Of Turkish Infants, From Birth To 11 Months, According To Socioeconomic Status Of Families.13th International ESCAP Congress, 25-29 August, Firenze,Italy.
- Demir, J., **Erden, G.**, Adali, N. (2006). Wechsler intelligence scale for children – revised form of Turkish version: the order of the item difficulty. *International Testing Conference, July-6-8 2006. Brussels*
- Cakir, P., **Erden, G.**, Akgiray, A., Demir, J. (2006). Wechsler intelligence scale for children – revised form of Turkish version: the current patterns of the responses. *International Testing Conference, July-6-8 2006. Brussels*.
- Erden, G.**, Alkan, E., Üstün, B. (2006). Having a child with developmental deviation: the rejection and acceptance of families. ,(sözel bildiri) , 1st International Congress for Interpersonal Acceptance/ Rejection, İstanbul- Turkey
- Akçakın, M., **Erden, G.**, Kerimoğlu, E.(2004) The comparison of the diagnostic subgroups of pervasive developmental disorder according to demographic variables and clinical characteristics 16th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP) 22-26 Aug. 2004, Berlin
- Akçakın, M., **Erden, G.**, (2003). Season of birth in autism, 12th International Congress, European Child and Adolescent Psychiatry(ESCAP), Supplement, September, 28 - November, 2, Paris.
- Basut, E, **Erden, G.** (2003). The relationship between the stress levels and coping skills in delinquent adolescents,,(sözel bildiri) , International Congress of Forensic Science, European Academy of Forensic Science, 22-26, May, İstanbul. *Forensic Science International*, 136(1): 299 (uluslararası Dergi)
- Erden, G.**, Öztan, N. (2003) The role of group counseling sessions in the recovery process after an earthquake, (ORAL Presentation) , 8.Eurapian Conference on Trauma, May, 21-25, Berlin. *European psychotherapy, special edition:185–186* (uluslararası Dergi)

- Öztan, N., **Erden, G.** (2003). The psychosocial approach to traumatic experiences,(ORAL Presentation) , 8.Eurapean Conference on Trauma, May, 21-25, Berlin. European psychotherapy, special edition:49-50 (uluslararası Dergi)
- Erden, G.**, Akçakın, M., (2002). The evaluation of children with the symptoms of pervasive developmental disorder (PDD) according to early admission, 8th Congress World Association for Infant Mental Health Supplement, July 16-20,2002, Amsterdam.
- Erden, G.**, Kurdoğlu F, Uslu R,(1999). Learning Disability:Emotions, Self Concept and Parent Training. 11th International Congress, 15th-19 th September 1999: Hamburg. Eurapian Child and Adolescent Psychiatry, Supplement,
- Uslu, R, Kurdoğlu, F., **Erden, G.** (1999). The Learning Disorders and Parent Expressed Emotion. . 11th International Congress, 15th-19 th September 1999: Hamburg. Eurapian Child and Adolescent Psychiatry, Supplement,
- Kılıç, E, Uslu, R, **Erden, G.**, Kerimoğlu, E (1999). Which Factors affect Childhood PTSD. 11th International Congress, 15th-19 th September , Hamburg. Eurapian Child and Adolescent Psychiatry, Supplement,
- Erden, G.**, Akçakın, M.,(1998). Comparison of behaviour problems and personality characteristics of autistic children and their siblings. International Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Proffessions, 2-6 August Stockholm, Sweden.
- Akçakın, M., **Erden, G.**, (1998). Parental personality characteristics of autistic children. 14 International Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Proffessions, 2-6 August Stockholm, Sweden
- Taneli, S. **Erden, G.** (1986). Suicide and attempted suicide: An International Commemorative Symposium on "Latest findings on the aetiology and therapy of depression". Bildiri Kitabı, 5-8 June Basel, 57.

Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler, Konferans, Panel ve Söyleşiler

- Erden, G.** (2019). Ülkemizde ÖÖG'yi tanılamada kullanılan ölçekler ve sorunlar Türkçe'de Özgül Öğrenme Güçlüğünü Tanılama. Panelist 23-11-2019. I.Uluslararası Katılımlı Özgül Öğrenme Güçlüğü Kongresi. İstanbul Ticaret Üniversitesi.
- Erden, G.** (2019). Dün, Bugün Yarın" Mülteci Çocukların Uyum Süreci: Çok Boyutlu Bir Müdahale Programı (Panel). Geleceği Düşlemek. II. Sığınmacılarda ve Mültecilerde Psikolojik Sağlık Sempozyumu. 11-12 Mayıs 2019. Başkent Üniversitesi. Ankara
- Erden, G.** (2018). Çocuk ve Ergenlerin Zihinsel Değerlendirmesine Yönelik Türkiye'deki Durum. (Panel) 20. Psikoloji Kongresi, TED Üniversitesi Ankara.
- Kaya, H., **Erden, G.** (2018). TSSB Belirtilerinin Yordanmasında Maruziyet Düzeyine Aracılık Eden Faktörler. Sözel Bildiri. 20. Psikoloji Kongresi, TED Üniversitesi Ankara.
- Kaya, H., **Erden, G.** (2018). Bir Buçuk Yılın Ardından Günlük Yaşam ve Marmara Depremi: Çocuk Resimleri Üzerine Bir Arşiv Araştırması Poster B.). 20. Psikoloji Kongresi, TED Üniversitesi Ankara.

- Erden, G.** (2018). Mülteci Çocuklar ve Hayalleri. Ahenkli Birey Ahenkli Toplum. I. Sığınmacılarda ve Mültecilerde Psikolojik Sağlık Sempozyumu. 3 Mart 2018. Başkent Üniversitesi. Ankara
- Kaya, H., Erden G. (2017, Mayıs). The Psychological Effects of Levels of Exposure to a Terrorist Attack [Öz]. Breaking New Grounds in Psychology of Law : Futuristic or Imminent? sempozyumunda sunulan bildiri, Mechelen, Belçika.
- Öktem, F., **Erden, G.**, Uluç, S., Sezgin, Nilhan (2017). Cattell-Horn-Carroll (CHC) Zeka Kuramının Klinik Tanı ve Eğitsel Tanı Bağlamında Kullanımı. *PANEL "Cattell-Horn-Carroll (CHC) Zeka Kuramının Klinik Tanı Bağlamında Kullanımı: WÇZÖ-IV"* . Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu-VIII. *Umudu Yeşertmek*. 5-6 Mayıs Başkent Üniversitesi. Ankara.25-27.
- Öpöz, T. & **Erden, G.** (Eylül, 2016). Sanatla uğraşan veya uğraşmayan ergenlerin uyum becerileri. Özet Kitabı, 330-331. 5-7 Eylül 2016 "Barış ve Psikoloji" 19. Ulusal Psikoloji Kongresi. İzmir, Türkiye.
- Angın, E., **Erden, G.** (Eylül, 2016) - Otizm veya Özgül Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kardeşe Sahip Olan Çocuk veya Ergenlerin Kardeş İlişkileri. Özet Kitabı, 327-328. 5-7 Eylül 2016 "Barış ve Psikoloji" 19. Ulusal Psikoloji Kongresi. İzmir, Türkiye.
- Gürkan, K., Akçakın, M., Pamir Akın, D., Aközel Şahin, A., Alpas, B., Kartal Özalp, O., Aycan Öker, İ., Güllü Üstün, B., **Erden, G.**, Kerimoğlu, E., Aysev, A. (2016). Kliniğimize başvuran otizm yelpazesi spektrum bozukluğu olan çocukların değerlendirme sonuçları. XXIX. Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu" Çocuk ve Ergenlerde Psikoterapiler" 25-26 Şubat. Ankara.
- Çelik, C., Yiğit, İ., **Erden, G.** ve Vural, M. A. (2015). Zihinsel Gelişim Geriliği Olan Çocuklarda Wechsler Çocuklar İçin Zeka Ölçeği Geliştirilmiş Formunun Faktör Yapısının İncelenmesi. Işık Savaşır VII. Klinik Psikoloji Sempozyumu, Mayıs, Ankara. [Poster Bildiri]
- Özkök, E., Evirgen, N., **Erden, G.** (2015). Gesell Gelişim Figürleri'nin Anasınıfı Çocuklarında Güvenirliğine Yönelik Bir Ön Çalışma. III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 1-12-13 Mayıs 2015, Ankara
- Dikmeer Altınoğlu, İ. **Erden, G.** , (2014). Wechsler Ölçekleri Ne Ölçüyor? WISC-R dan WISC IV'e (What do Wechsler Scales assess? From WISC-R to WISC-IV). 24. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Kongresi, (24th National Child & Adolescent Psychiatry Congress), Konya.
- Melekoğlu, M. A., Çakıroğlu, O., **Erden, G.**, Kırbaş, F., Tunç, A., & Teker, Ö. S. (2014, Eylül). Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların okuma becerilerini değerlendirmek için standart bir sesli okuma testi geliştirme projesi: Pilot araştırma sonuçları, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Edirne TÜBİTAK 3501 Projesi, Proje No: 113K310).
- Çelik, C., Yiğit, İ. ve **Erden, G.** (2012). Wechsler Çocuklar İçin Zeka Ölçeği Geliştirilmiş Formunun Doğrulayıcı Faktör Analizi: Normal Zihinsel Gelişim Gösteren Çocukların Oluşturduğu Bir Örneklem. 17. Ulusal Psikoloji Kongresi, Nisan, Bursa. [Poster Bildiri]
- Erden, G.** (2012). Travma sonrası acil müdahale ve terapiler. (Panelist). XXV. Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu" Çocuk ve Ergenlerde Psikoterapiler" 20-22 Şubat. Ankara.
- Erden, G.** (2011). Çocuk Değerlendirme. V. Işık Savaşır sempozyumu, "Biyoloji Kavşağında Klinik Psikoloji" 19-21 Mayıs. Aydın.

- Erden, G.** (2011). Erken tanı. Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu, Bebek Ruh Sağlığı, 28 Şubat-2 Mart. Ankara.
- Erden, G.** (2010). Asperger Bozukluğu. Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu, "Yaşam Boyu Asperger Bozukluğu", 28 Şubat-2 Mart. Ankara.
- Erden, G.** (2010). Türkiye’de ve dünyada Adli Psikoloji uygulama alanları, bugünü ve yarını (Panelist) IV. Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 15-19 Eylül, Ankara.
- Özbay, Ö., **Erden, G.**, (2010) Öfke kontrolü eğitim programının etkililiğinin tutuklu bir grup ergen örneğinde incelenmesi. 16. Ulusal Psikoloji Kongresi, 14-17 Nisan, Mersin
- Erden, G.**, Burç, İ., Ercan, A., Hayvacı, F. (2010) Adli Psikolojide son on yılda yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinin ele aldıkları konu, örneklem grupları, ve bulgular açısından değerlendirilmesi. 16. Ulusal Psikoloji Kongresi, 14-17 Nisan, Mersin
- Özkan, A., **Erden, G.**, (2010) Ceza infaz kurumlarında bulunan çocuk ve gençlerin farik ve mümeyyizliklerinin değerlendirilmesi, 16. *Ulusal Psikoloji Kongresi, 14-17 Nisan, Mersin*
- Nazlıdır, M., Tulu, İ. A., **Erden, G.**, (2010) Cinsel suçlara ilişkin haberlerde görsel basının yaklaşımı. 16. *Ulusal Psikoloji Kongresi, 14-17 Nisan, Mersin*
- Korkmaz, M., **Erden, G.**, Aksoy, G., Onur, S. (2010) Gençlerin suça yöneliminde aile içi dinamiklerin etkisi. 16. *Ulusal Psikoloji Kongresi, 14-17 Nisan, Mersin*
- Erden, G.** (2008) Özgül Öğrenme Güçlüğü ve Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu birlikte gözleendiğinde: gereksinimler ve girişimler. 18. *Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi*, Tam Metin Kitabı. İstanbul, (Davetli Konuşmacı)
- Ünal, Ö., Kılıç, B., Ergün, H., **Erden, G.**, Atasay, B., Arsan, S., Ertem, İ. (2008) Çok düşük doğum ağırlıklı prematüre bebeklerin okul çağında gelişimlerinin değerlendirilmesi. 16. *Ulusal Neonatoloji Kongresi*, Antalya (Sözel Bildiri)
- Sarıpınar, E., **Erden, G.** (2008) Özgül öğrenme güçlüğü: okuma güçlüğünde akademik beceri ve duyuusal-motor işlevleri değerlendirme testlerinin kullanılabilirliği. 15. *Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul.*
- Erden, G.** (2008) Özgül öğrenme güçlüğü ve ayırıcı tanı. 2. *Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi, Ilgaz* (Davetli Konuşmacı)
- Erol, N., **Erden, G.**, Akçakın, M., Alpas, B., Uslu, R., Öker, İ., Üstün, B. (2007) 0-3 yaş tanı sınıflamasına (TS: 0-3) göre bebek ruh sağlığı. 17. *Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi*, Çeşme-İzmir (Poster Bildiri)
- Erden, G.**, Üstün, B., Özkan, M. (2006) Anasınıfı çocuklarının kurallara uyma davranışları ile anne babalarının etkin baş etme yöntemleri. 16. *Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi*, Antalya ((Poster Bildiri)
- Çakır, P., Demir, J., **Erden, G.** (2006) Bir okuma testinin geliştirilmesine yönelik ön çalışma. 14. *Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara (Sözel Bildiri)

- Şakiroğlu, P., Yıldırım, A., **Erden, G.** (2006) İlköğretim çağı çocuklarının bir saat çiz testi örüntüleri: ön çalışma. 14. *Ulusal Psikoloji Kongresi*, Ankara (Sözel Bildiri)
- Erden, G.** (2004) Otizm, erken tanı ve müdahale. 14. *Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi*, Bursa (Eğitici-Kurs)
- Erden, G.** (2003) Ergenler ve kaygı. 8. *Ergen Psikiyatri Sempozyumu*, Bursa (Panel)
- Erden, G.,** Ertem, İ., Akçakın, M. (2003) Otizme ilişkin çocuk hekim tutumları. 13. *Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi*, Ankara (Sözel Bildiri)
- Erden, G.** (2002). Zanlı çocuk ve çocuğun ruh sağlığını koruma. II. Ulusal Çocuk ve Suç Sempozyumu "Yargı öncesi ve yargılama süreci". Adalet Bakanlığı-Ankara Üni.-UNICEF-Ankara
- Erden, G.** (2001). Otizm ve Diğer Yaygın Gelişimsel Bozukluklar. Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu, "Otizm ve Diğer Yaygın Gelişimsel Bozukluklar", 19-21Şubat. Ankara.
- Erden, G.**(2001) Deprem, sonrası ve bugün. Depremin Psikolojik Etkileri Üzerine Ülkemizde Yapılan Çalışmalar "Özgün Bir Kitaba Doğru" Sempozyumu, 16-17 Haziran-Ankara
- Kılıç, E, Uslu, R, **Erden, G**, Kerimoğlu, E (1999) Çocuklarda Travma Sonrası Stres Bozukluğunu Sürdüren Etmeler, VI. Ulusal Sosyal Psikiyatri Kongresi, 28-31 Ekim- Kapadokya.
- Yalın, A. Kılıç, E. Uslu, R. **Erden, G.** Cinsel İstismar Süreci; Bir olgu sunumu. . 9. Ulusal Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Kongresi. 28-30 Nisan 1999. Adana.
- Erden, G.** Kurdoğlu, F. Gündođdu, B. (1998) Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Kendilik Algısı ve Duygusal Sorunlarının Araştırılması. 8. Ulusal Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Kongresi. 26-29 Nisan 1998, Sapanca.
- Erden, G.** (1997) Çocuklar İçin Kişilik Ölçeği: Türk Çocukları için adaptasyon ve Standardizasyon Çalışması. 7. Ulusal Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Kongresi.15-18 Mayıs, 1997.
- Erden, G.** Akçakın, M. (1997). Otistik Çocuklar ve Kardeşlerinin Kişilik Özellikleri ve Davranış Sorunları Açısından Karşılaştırılması, 7. Ulusal Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Kongresi.15-18 Mayıs, Antalya.
- Ertem, İ. **Erden, G.** (1997). Anne- baba- bebek psikoterapisi uygulama aktarımı. Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu, "Çocuk ve Ergen Psikoterapileri", 27 Şubat- 1 Mart 1997, Ankara.
- Yalın, A. **Erden, G.** Polat, S. (1995) Görsel İşitsel GİSD-a'nın Tanı Ölçütü Olarak Kullanılabilirliği. 5. Ulusal Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Kongresi.30 Nisan- 3 Mayıs. Ankara.
- Taneli, S. **Erden, G.** (1993) Evlat Edinilen Çocuklar.29. Ulusal Psikiyatri Kongresi, 29 Eylül-4 Ekim, Bursa.
- Taneli, B, Özaşkınlı, S, Kırılı, S **Erden, G.**, (1983) Bir olgu nedeniyle antidepresan ilaç kullanımında ortaya çıkabilen E.P.S bulguları. XIX. Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Kongresi, Kongre Özet Kitabı, 8-11 Ekim, 20.
- Taneli, B, Taneli, S, Özaşkınlı, S, Yılmaztürk, M, Pektoylan, T, Kırılı, S **Erden, G.** (1983) M.A.O.I "nin sebep olduğu artifişiyel manik- depressif tablo. XIX. Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Kongresi, Kongre Özet Kitabı, 8-11 Ekim, 20.

- Taneli, B., Özaşkinlı, S., Kırılı, S., Bora, İ. **Erden, G.**, (1983). Bromocriptine Kullanımı ile Ortaya Çıkan Bir Şizofrenik Sendrom. XIX. Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Kongresi, Kongre Özet Kitabı, 8-11 Ekim, 20.
- Taneli, S., Özaşkinlı, S., Yılmaztürk, M., Pektoylan, T., **Erden, G.**, (1983) İki olgu nedeniyle Gilles de la Tourette sendromu XIX. Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri Kongresi, Kongre Özet Kitabı, 8-11 Ekim, 20.
- Saraçoğlu, F., Taneli, S., Ergun, Ş., Kireççi, Y., **Erden, G.**, Taneli, B. (1982). Peptik ülserli hastaların psikosomatik yönden incelenmesi, XVIII. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongre Özet Kitabı.
- Taneli, B., Verimli, A., Kireççi, Y., Ergun, Ş., **Erden, G.**, Taneli, S. (1982). Şizofreni ve şizofreni benzeri epileptik psikozlarda serebral lateralizasyonun araştırılması, XVIII. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongre Özet Kitabı
- Taneli, S., **Erden, G.**, Kırılı, S., Yılmaztürk, M. (1982). Çocuk ve Ergende İntihar Girişimi. XVIII. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongre Özet Kitabı.

Kitap Yazarlığı

- Erden, G.**, Uluç, S. (2019). Özgül Öğrenme Bozukluğunda Belirti tarama ve Değerlendirme. Türk Psikologlar Derneği. Ankara.
- Karakaş, S., **Erden, G.**, Erdoğan Bakar, E., Doğutepe Dinçer, E. (2017). Özgül Öğrenme Bozukluğu (ÖÖB) Genişletilmiş Nöropsikometri Bataryası. Eğitim Yayınevi. Konya.
- Öktem, F., **Erden, G.**, Gençöz, T., Sezgin, N., Uluç, S. (2016). WÇZÖ-IV Uygulama ve Puanlama El Kitabı. Türk Psikologlar Derneği Yayınları- Pearson Assessments. Ankara (TUBİTAK-SOBAG Numarası: 107K493. 2010-2013)
- Erden, G.**, Akdur, S., Angın, E., Er, E., Aslan, B. (2014). Otistik Spektrum Bozukluğu (Autistic Spectrum Disorder). Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Anıl Reklam Matbaa, Ankara
- Kırımsoy, E., Acar, H., Yokuş Sevük, H., Kaynak, H., Aydın, M., Antakyalıoğlu, Ş., Özdemir, U., Mutlu, Y., Baykara Acar, Y., **Erden, G.**, Baysal, B., Başer Baysal, N., Erden, A.H., Türkoğlu, R., Dağ, M., ve Yoğurtçuoğlu, Ö. (Ekim, 2013). Çocuk Adalet Sistemi Çalışanları Eğitim Programı Kolaylaştırıcılar için Vaka Temelli Eğitim Kitabı, UNICEF, Ankara
- Metintaş, S., Yüksel, B., Çoban, A., Egemen, A., Özer, D., Seylan, G., **Erden, G.**, Seber, G., Gedik, H., Karataş, K., Tuncay, A., Müslümanoğlu, H., Doğanay, M., İkizoğlu, M., Düzcü, M.G., Topal, P., Şahin, S., Artan, S., (2008) Aile Eğitim Rehberi: Zihinsel Özürlüler.2. Baskı. TC Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Yayınları, Mattek, Ankara
- Doğan, Ö., Özbesler, C., Soyutürk, M., Sungur, M., Akbaş, A., Beder, A., **Erden, G.**, Tuncay, A., Arı, M., Bayar, N., Duman, Ö., Aras, Ö., (2008) Aile Eğitim Rehberi: Ruhsal ve Duygusal Özürlüler.2. Baskı. TC Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Yayınları, Mattek, Ankara

Yalın, A., Temüroğlu, Y., **Erden, G.**, Erman, H., Ergene, T., Levent, B., Eroğlu, Ç., Kaya, N. (2002) . Zorlu Yaşam Olayları ve Etkileri, MEB-UNICEF, Psikososyal Okul Projesi.

Kitaplarda Bölüm Yazarlığı

Kaya, H., **Erden, G.** (2021). UYUŞTURUCU KULLANMA SUÇUNU İŞLEYENLERİN KRİMİNOLOJİK PROFİLİ, Bölüm adı:(Madde kullanımı ve bağımlılığının etiyojisi ve psikolojik yaklaşımlar) İç İşleri Bakanlığı İç güvenlik stratejisi Daire Başkanlığı-Öz El Ofset, Editör: Güngör Devrim, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 265, ISBN:978-625-403-013-0, Türkçe (Bilimsel Kitap)

Erden, G., Çelik, C. (2021). HER YÖNÜYLE ÖZGÜL ÖĞRENME BOZUKLUĞU, Bölüm adı:(Özgül Öğrenme Bozukluğuna Yönelik Psikoeğitsel Tedaviler), Akademisyen Kitapevi, Editör: Toros F. Torun Ş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 532, ISBN:978-625-7496-66-7, Türkçe (Bilimsel Kitap)

Erden, G., Güven, E. (2020). Klinik Psikoloji: Bilim ve Uygulama, Bölüm adı:(Zihinsel Değerlendirme) (Türk Psikologlar Derneği, Editör:Eskin, M., Dereboy, Ç.,Karancı, N., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 704, ISBN:978-975-6761-34-2, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Argın Evirgen, N., Kayhan, E., **Erden, G.** (2020). Türkiye Klinikleri, Pandemi Psikolojisi, Bölüm adı:(COVID-19 salgınının ve karantina sürecinin okul öncesi dönemdeki çocuklardaki duygusal ve davranışsal etkilerinin araştırılması) Türkiye Klinikleri, Editör: Çukur, C.Ş., Yalçınkaya Alkar, Ö., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 80, ISBN:978-625-401-152-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)

Baykuzu, G., **Erden, G.** (2019). Baykuzu Gündüz G, Erden G. Çocuk gözüyle aile sistemleri: Sistemik bakış açısından çocuk resimlerinin incelenmesi. Güre A, editör. Aile Sistemleri. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p. 14-21.

Erden, G. (Ekim 2017) Mağdur Psikolojisi. Adli Psikolojide Gözlem- Görüşme ve Psikolojik Değerlendirme. Editörler: Emre Şenol-Durak & Mithat Durak. ISBN 978-605-320-684-2 NOBEL Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. Şti.

Erden, G. (Eylül 2017) Suça Yönelmiş Mağdur Çocuklara ve Suça Yönelmeyi Önlemeye Yönelik Adli Psikolojik Müdahaleler İçinde; Adli Psikolojide Psikolojik Tedavi ve Rehabilitasyon. Editörler: Emre Şenol-Durak & Mithat Durak. ISBN 978-605-320-684-2 NOBEL Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. Şti.

Erden, G., Erman, H., Öztan, N. (2012). Çocuklar ve ergenlerde travmatik yaşantılar ve baş etme. İçinde: Psikososyal Uygulamalar Eğitimi. Türk Kızılay Derneği. Ankara.105-146

Erden, G. (2012). Etkileşim Rehberliği. İçinde: "Bebek Ruh Sağlığı" XXIV. Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyum Kitabı . Ankara.

Erden, G. (2008). Yasal ve etik konular. Anormal Psikolojisi (Abnormal Psychology) Çev.Ed. İhsan Dağ.Türk Psikologlar Derneği yayınları, Ankara:621-654

Erden, G. Üstün, B. (2008). Bebeklik ve çocukluk döneminde yeme sorunları: Beslenmede ilişkinin önemi. A.Aysev Y.I.Taner (Ed)Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Golden Print, 541-553

Göktaş, N.G., **Erden, G.** (2008). Sihirli Aile Çizim Testinin Ana sınıfı ilköğretim birinci sınıfa giden 100 çocuk ile uygulanması ve değerlendirilmesi: Bir Önçalışma. İkinci Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi Bildiri tam metin kitabı, 172-183. Ankara

- Erden, G.**, Kargı, E., Özalp, O. (2005). Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Hizmetlerine ihtiyaç duyan Bireyler ve Aileleri. Ankara: Şevkat Ofset Matbaacılık.63–82. The children and families who need services for special education and rehabilitation.
- Erden, G** (2000). Özgül Öğrenme Güçlüğü Eğitsel Tedavisi, Klinik Çalışma Programı. A. Aysev(Ed).Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğu ve Özgül Öğrenme Güçlüğü. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.165–172.
- Erden, G** (2000). Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklara Yönelik Girişimler-Okulda Yapılabilecekler. A.Aysev(Ed). Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğu ve Özgül Öğrenme Güçlüğü. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi. 192-95.

Diğer Yayınlar

- Erden, G.**, Oğul, M., Akbaş, M. (2012). Ensuring Child Protection after Natural Disasters. Official Newsletter of the International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN). 22,1:1-5
- Erden., G.** (2011). Özgül Öğrenme Güçlüğü. İstanbul Eğitim ve Kültür Dergisi, Nisan, 4:60-65.
- Kargı, E., **Erden, G.**, (2004). Davranım Bozukluklarında Çevresel Etkenlerin Rolü, Okul Öncesi ve Özel Eğitim Rehberi.58-61
- Kargı, E., **Erden, G.**, Özalp, O.(2004). Saldırganlık önlenabilir ve öfke kontrol edilebilir, Okul Öncesi ve Özel Eğitim Rehberi.55-57
- Erden, G.** (2002). Suç kurbanı ve suç zanlısı çocuk haberleri. *Türk Psikoloji Bülteni*, 8(24–25): 69–74.
- Erden G.**, Öztan, N. (2002). An Earthquake what children have shared and taught us. Children Interational.
- Erden, G.** (2000). Çocuklarda yas ve acıyla baş etmede yardım. *Türk Psikoloji Bülteni*, 6 (16–17): 73–76.
- Erden, G.** (2000). Erken bebeklik sorunları. *Türk Psikoloji Bülteni*, 6(16):77–81.
- Erden, G.** Kurdoğlu, F. (2000). Özgül Öğrenme Güçlüğü hakkında bilmek istedikleriniz. *Türk Psikoloji Bülteni*, 6(16–17):130–131.
- Erden G.** (1998). Evlat Edinme, Türk Psikoloji Bülteni, 4(9),118-116

Çeviriler

- Geldard, K and Geldard, D., Yin Foo, R. (2018). Counselling Children A Practical Introduction.5.Basım (2019) Çev.Editörleri **Erden, G** & Kudiaki, Çocukla psikoterapötik Görüşme: Giriş niteliğinde uygulamalı bir rehber Nobel Yayınevi, Ankara (SAGE, Los Angeles).
- Ryan, V., Wilson, K. (2005) Case Studies in Non-directive Play Therapy (Nisan 2016) Çev. Editörleri **Erden, G** & Dikmeer Altınoğlu, İ. Yönlendirmesiz oyun teapisinde vaka çalışmaları. NobelYayınevi.Ankara

- Stahl, P. (2011) Custody Evaluations of Children (2014). Çev. Editörleri **Erden, G** & Dikmeer Altinoğlu, İ. & Kudiaki, Ç. (2015) Velayet değerlendirmeleri Basitten Karmaşık Konulara Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara
- Geldard, K and Geldard, D. (2008). Counselling Children A Practical Introduction. (2012) Çev.Editörleri **Erden, G** & Kudiaki, Çocukla psikoterapötik Görüşme: Giriş niteliğinde uygulamalı bir rehber Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara
- Davison, G.C., Neale, J.M. (2004). Yasal ve etik konular. Anormal Psikolojisi (Abnormal Psychology) (Çeviren: Gülsen Erden), Çev.Ed. İhsan Dağ Anormal Psikolojisi (Psikopatoloji Ders Kitabı), Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları No:29, 621-654
- Erden, G.** (2000) Çocuk ve Ergen Psikiyatristleri İçin Psikolojik Değerlendirmeye İlişkin Son 10 Yılın Gözden Geçirilmesi. (Özet Çeviri) *Türk Psikoloji Bülteni*, 7(21):21–26.

Raporlar ve Diğer Çalışmalar

- Erden, G.**, Elhan, A., Roheim, I., BYS Group (2012). Project on Dissemination of Model Prison Practices and Promotion of the Prison Reform in Turkey. European Union funded project (Beneficiary: The Ministry of Justice of Turkey, Directorate General of Prisons and Detention Houses) Evaluation Report.
- Öktem, F., Gençöz, T., **Erden, G.**, Sezgin, N. (2012). Wechsler Intelligence Scale for Children-IV uyarlama ve standardizasyon Yaygınlaştırma çalışması” projesi, (Standardization and Adaptation of Wechsler Intelligence Test for Children IV to Turkish Children) TÜBİTAK Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu (SOBAG). 107K493 nolu Proje Sonuç Raporu.
- Erden, G.** Peker, N.(2011). Cinsel Suçlularda ve Şiddet Suçlularında Suçlu Profilleme ve Risk Değerlendirmesi: Türkiye’de Suç Analizi” Projesi, TÜBİTAK Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu (SOBAG). 109K088 nolu Proje Sonuç Raporu.
- Öktem, F., Gençöz, T., **Erden, G.**, Sezgin, N. (2010) Wechsler Çocuklar İçin Zeka Ölçeği-IV(WÇZÖ-IV) Türkiye Norm Çalışması, TÜBİTAK Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu (SOBAG). 109K533 nolu Proje Sonuç Raporu.
- Akçakın, M., Alpas, B., **Erden, G.**(2008). Vineland Uyum Ölçeği 4–8 yaş uyarlama ve standardizasyon çalışması” projesi, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri. 2003.08.09.172 (03B3330009)Nolu Proje Sonuç Raporu.
- Karağaoğlu, E. **Erden, G.**, Elhan, A., Gökçe, E., Öztuna, D., Kaynaroğlu, N., Kaskatı, T. (2006). Telafi eğitimi üzerine ihtiyaç analizi, UNICEF ve Milli Eğitim Bakanlığı projesi sonuç raporu.
- Erden, G.**, Basut, E. (2006). İslahevi Ve Tutukevlerinde Kalan Ergenlerin Başa Çıkma Örüntüleri” araştırma projesi, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri. 2003.09.01.012 Nolu Proje Sonuç Raporu.
- Uslu, R., **Erden, G.**, Kurdoğlu, F.(2000). Türk Çocuklarında Okuma – Yazma Normlarının Saptanması Ve Öğrenme Bozukluğu Olan Çocukların Ana-babalarıyla Bilgilendirici- Eğitici Grup Süreci, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri. 990900002 Nolu Proje Sonuç Raporu.
- Alpdündar, B., **Erden, G.** (2005) Sınav stresini nasıl yenersiniz 1. Milliyet

Alpdündar, B., **Erden, G.** (2005) Sınav stresini nasıl yenersiniz 2. Milliyet
Alpdündar, B., **Erden, G.** (2005) Sınav stresini nasıl yenersiniz 3. Milliyet
Alpdündar, B., **Erden, G.** (2005) Sınav stresini nasıl yenersiniz 4. Milliyet
Alpdündar, B., **Erden, G.** (2005) Sınav stresini nasıl yenersiniz 5. Milliyet

Geliştirilen Uygulama Ve Eğitim Kılavuzları

Erden, G. (2014). Özgül Öğrenme Güçlüğü. *Aile Eğitim Rehberi Ruhsal Duygusal Bozukluğu Olan Çocuklar*. Yaşlı ve Engelli Hizmetleri Genel Müdürlüğü, ASPB Ankara. 33-42

Erol, N. **Erden, G.** (2008) Boşanma, *Anne Babalar İçin (Yol Gösterici Broşür)*

Coşkun, L, Erden, G. (2005) Özgül Öğrenme Güçlüğü. *(Yol Gösterici Broşür)*

Coşkun, L, Erden, G. (2005) Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu. *(Yol Gösterici Broşür)*

Dinçel, E., Akman, S., Erden, G. (2005) Okul Korkusu. *(Yol Gösterici Broşür)*

Gökçe, E., **Erden, G.** (2005) Otizm. *(Yol Gösterici Broşür)*

Peksaygılı, M. **Erden, G.**(2005). Ergenlerde Yeme Bozukluğu *(Yol Gösterici Broşür)*

Gökçe, S., Kaya, A. **Erden, G.**(2005). Çocuk ve Ergenlerde Depresyon ve İntihar *(Yol Gösterici Broşür)*

Peksaygılı, M. **Erden, G.**(2005). Çocuk ve Ergenlerde madde kullanımı *(Yol Gösterici Broşür)*

Öztürk, P., **Erden, G.**(2005). Çocuk ve Ergenlerde Davranım Bozukluğu *(Yol Gösterici Broşür)*

Erden, G. (2000) Okul Öncesi Dönemde Gözlenen Erken Bebeklik Sorunları ve Çözümlere Yönelik *El Kitabı*. Anne- babalar ve okul öncesi kurum öğretmenleri için hazırlanmıştır. Aykan, Ankara.

Erden, G. (2000) 6 Yaş Okul Çağı, Okula Başlamaya Hazır Oluş ve Gelişim Özellikleri: Doğru Okulu Seçme. *Anne-baba Eğitimi El Kitabı*. Aykan, Ankara.

Erden, G., Kurdoğlu, F., ve Aysev, A. (1999) Özgül Öğrenme Güçlüğü, *Anne Baba El Kitabı*. Novartis. Ankara

Kurdoğlu, F., **Erden, G.,** ve Aysev, A. (1999) Özgül Öğrenme Güçlüğü, *Öğretmenler için El Kitabı*, Novartis. Ankara

Aysev, A., Öner, Ö, Öner, P., **Erden, G.,** Kurdoğlu, F., (1999) Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu. *Anne Baba El Kitabı*. Novartis. Ankara

Aysev, A., Öner, Ö, Öner, P., **Erden, G.,** Kurdoğlu, F, (1999) Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu. *Öğretmenler için El Kitabı*, Novartis. Ankara.

Bitirilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

1. Boyraz Uçar Fatma (2022). Otobiyografik Belleğin İstemli ve İstemsiz Anılar Açısından Normal ve Klinik Örneklerde İncelenmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü- Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı **Doktora Tezi,**
2. Burcu Altın (2022). Okul Öncesi Dönemde Çocuklarda Görülen Sosyal Kaygı Belirtilerine Yönelik Çevrim İçi Ebeveyn Müdahale Programı Etkililiği. Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü- Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı **Doktora Tezi,**

3. BAYKUZU GÜNDÜZ GÖKÇE, (2022). Suç Yaşantısını Terk Etmede Bağlanma Stilllerinin, Çocuk ve Eş ile İlişki Kalitesinin Rolü, Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Adli Bilimler Ana Bilim Dalı **Doktora Tezi**,
4. AKDUR ÇİÇEK SEREL, (2021). Narsistik kişilik özelliklerinin anne babadan çocuğa aktarımı: Ebeveynlik tarzlarının rolü, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü- Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı **Doktora Tezi**,
5. GÖR NAĞME, (2021). Ayrılma-bireyleşme sorunları ile evlilik doyumunu arasındaki ilişkide sosyo-duygusal ve oyuna yönelik değişkenlerin aracı rolünün incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü- Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı **Doktora Tezi**,
6. ÜSTÜN GÜLLÜ BELGİN, (2020). Cinsel istismar mağduru çocuklarla adli görüşme: Görüşme yöntemi ve görüşmecinin öznel deneyimi, Ankara Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinlerarası Adli Bilimler Ana Bilim Dalı **Doktora Tezi**,
7. TÜLÜ İSMAİL ALTAN, (2020). Genç yetişkinlerde cinsel suçlara yönelik bilişsel çarpıtmalar: Erken dönem uyum bozucu şemaların aracı rolü, Ankara Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinlerarası Adli Bilimler Ana Bilim Dalı **Doktora Tezi**,
8. SEÇEN AYŞE, (2020). Özgül öğrenme güçlüğü tanısı almış bireylerin benlik saygılarının ve ailelerinin duygu sosyalleştirme tepkilerinin bireyin psikolojik iyi oluşu ile ilişkisi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**
9. HASANI KIANOOSH, (2019). Farklı rekabet düzeyindeki şiddet içeren bilgisayar oyunlarının ergenlerin ve genç yetişkinlerin saldırganlık düzeyi ile ilişkisi, Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinlerarası Adli Bilimler Ana Bilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**
10. Tuğçe Küçük (2019). Çocukluk çağı örseleyici yaşantıları: geç ergenlik döneminde duygu düzenleme, psikolojik uyum ve sağlamlık. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
11. Cihat Çelik (2019). Özgül öğrenme güçlüğünde zihinsel işlevlerin değerlendirilmesi ve müdahale yöntemlerinin etkililiği. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Doktora Tezi**, Ankara. Danışman
12. Nihal Arvas Yanık (2019). İlköğretim öğrencilerinde ebeveyn kabul red algısının sürekli öfke, öfke ifade tarzı ve hareket eğilimi ile ilişkisi Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
13. Öznur Özyürek (2019). Özgül Öğrenme Güçlüğü Tanısı Olan Bir Grubun Belirti Şiddeti, Annelerinin Ebeveynlik Tarzlarına Dair Çocukların Algıları, Annelerin Stresle Başa Çıkma, Ebeveynlik Yetkinliği ve Ödev Çatışması Açısından, Kontrol Grubu İle Karşılaştırılarak İncelenmesi Hacettepe Üniversitesi (Klinik Psikoloji) Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara Eş Danışman
14. Sibel Gürsoy (2019). Özgül Öğrenme Bozukluğunda Bilişsel İşlevlerin Değerlendirilmesi: Tanı Almış Ve Almamış Çocukların Karşılaştırılması. Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji (Klinik Psikoloji) Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
15. İbrahim Yiğit (2017). Şema aktarımı: Erken dönem uyum bozucu şemaların gelişimi açısından anne, baba ve çocuğun birlikte değerlendirilmesi (Transmission of schemas: Assessment of parents and children in terms of development of early maladaptive schemas). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji (Klinik Psikoloji) Anabilim Dalı **Doktora**, Ankara. Danışman
16. Esra Güven (2017). Çocuklarda duygu düzenleme güçlüğü bağlamında sistemik bir model önerisi (A systemic model proposal in the context of emotion dysregulation in children). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji (Klinik Psikoloji) Anabilim Dalı **Doktora**, Ankara. Danışman

17. Cansu Öztürk (2017). Anne babanın duygusal istismar farkındalığı ile çocuğun algıladığı sosyal destek arasındaki ilişkide duygu sosyalleştirmenin aracı rolü. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji(Klinik Psikoloji) Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
18. Tuğçe Öpöz (2017) spor veya sanatla uğraşan veya uğraşmayan ergenlerin uyum becerileri. Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
19. Esra Angın (2015). Otizm Ve Özgül Öğrenme Güçlüğü Tanısı Almış Çocukların Sağlıklı Kardeşlerinin Psikolojik Uyumu, Kardeş İlişkileri Ve Algıladıkları Anne Kabul –Reddi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
20. Buket Yalçın (2015). ÖÖG belirtileri gösteren ilköğretim öğrencilerinde Ebeveyn Kabul Reddi algısının otomatik düşünceler ve öz kavramı ile ilişkisi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
21. Gözde Doğru (2015). İlköğretim öğrencilerinin ebeveyn kabul-red algısının sosyal kaygı ve otomatik düşünceler ile ilişkisi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
22. Pınar Çakır Aksu (2014) Klinik örneklemede Ebeveyn Kabul Reddi davranış sorunları aile sosyal destek ve kaygı ilişkisi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
23. Filiz Güler (2014). Ebeveynleri boşanma sürecinde olup, ebeveynlerinden birine yabancılaşan çocukların çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
24. Gökçe Gürdil (2014). Üstlenilmiş travma ve ikincil travmatik stresin travmatik yaşantılara müdahale eden bir grup üzerinde değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Doktora Tezi**, Ankara. Danışman.
25. Cihat Çelik (2013). Wechsler Çocuklar İçin Zeka Ölçekleri ile Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocukların Bilişsel Profillerinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
26. İbrahim Yiğit (2013) Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
27. Melike Nuray Korkmaz (2013). Mükemmeliyetçilik, politik yönelim ve dünya görüşünün suça ve suçluya yönelik tutumlar üzerindeki rolü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Disiplinlerarası Adli Bilimler Anabilim Dalı, Adli Psikoloji **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
28. İbrahim Polat (2013). Okula bağlılık ve akran ilişkilerinin ergen suçluluğu üzerindeki etkisi: Ankara ili örneği. Kara Harp Okulu, Savunma Bilimleri Enstitüsü, Güvenlik Bilimleri Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi** Ankara. Danışman.
29. Esra Toplu (2013).Üstün yetenekli ergenlerde görülen mükemmeliyetçi tutumlar ve problem çözme becerilerinin psikolojik iyilik hali ile ilişkisi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
30. Esra Güven (2013). Çocuğun davranış sorunları ile algıladığı anne baba çatışması arasındaki ilişkiler: duygu sosyalleştirmenin aracı rolü. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
31. Serkan Bircan (2012). Madde bağımlısı olan ve olmayan ergenlerin benlik saygıları, algıladıkları ebeveyn kabul reddi, ve çocuk yetiştirme stillerinin incelenmesi. Kara Harp Okulu, Savunma Bilimleri Enstitüsü, Güvenlik Bilimleri Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi** Ankara. Danışman

32. Begüm Akıncı (Kasım2011). Özgül öğrenme güçlüğü gösteren çocuklarda öz kavramı, algılanan sosyal destek ve sosyodemografik değişkenlerin incelenmesi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. Danışman
33. Çağlar Özkut (Eylül, 2011). İlköğretimdeki öğrencilerin sınıflara göre matematik beceri düzeylerinin belirlenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, **Yüksek Lisans Tezi**, İzmir. 2. Danışman.
34. Meryem Oğuzhan (2017). Özgül Öğrenme Güçlüğü Değerlendirme Formu'nun Geliştirilmesi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
35. Ekin Özkök (2011) İlköğretim birinci kademe çocuklarında okuduğunu anlama ile sözcük bilgisi dikkat ve kısa süreli bellek arasındaki ilişki. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
36. Göksu Göktaş (2011). Aile içi iletişim ve anne baba tutumlarının çocukların davranışsal ve ruhsal özellikleri üzerine etkisi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
37. Nilay Evirgen (Haziran, 2010) Aile içi örüntülerin ve bağlanmanın çocukların algıları açısından incelenmesi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
38. Altan Tulu (2010). Cinsel içerikli suç işleme ilişkili psikososyal faktörlerin belirlenmesi ve suç analizi. , Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinler Arası Adli Tıp Anabilim Dalı, Adli Psikoloji, Yüksek Lisans Tezi, Ankara. Danışman.
39. Ayşen Lengerli (2010). Eş şiddeti suçu ile ilişkili olabilecek psikososyal faktörlerin belirlenmesi ve suç analizi. , Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinler Arası Adli Tıp Anabilim Dalı, Adli Psikoloji, **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman.
40. Merve Nazlıdır (2010). Kasten adam öldürmeye teşebbüs suçlarında psikososyal özelliklerin incelenmesi: suç analizi. , Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinler Arası Adli Tıp Anabilim Dalı, Adli Psikoloji, **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman.
41. Aslı Özkan Pehlivan (Nisan, 2010). Ceza infaz kurumlarında bulunan çocukların farik ve mümeyyizliklerinin değerlendirmesi, , Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinler Arası Adli Tıp Anabilim Dalı, Adli Psikoloji, **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman.
42. Ebru Sinici (2009) Trafik kazaları sonrasında gelişen akut stres bozukluğunda göz hareketleri ile duyarsızlaştırma ve yeniden işleme (EMDR) tekniği uygulamaları, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinler Arası Adli Tıp Anabilim Dalı, Adli Psikoloji, **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman.
43. Ilgın Gökler (2009) Kronik hastalığı olan çocuklar ve ailelerinde travma sonrası stres belirtilerine yordamada sistem yaklaşımı ve sosyal ekolojik yaklaşım çerçevesinde oluşturulan kavramsal modelin test edilmesi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı, **Doktora Tezi**, Ankara. Danışman.
44. Handan Ergun (2008) 14–18 yaş arası ergenler ve ebeveynlerinde aleksitimik özellikler, ebeveyn tutumları, bağlanma ve bağımlılık özellikleri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
45. Özlem Özbay (2008) Öfke Kontrolü Eğitim Programının Etkililiğinin Saldırganlık Eğilimi Olan Olmayan Bir Grup Genç Örneğinde İncelenmesi, , Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinler Arası Adli Tıp Anabilim Dalı, Adli Psikoloji, **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman.

46. Esin Gökçe (2006) Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Okuma, Yazma Ve Aritmetik Becerilerinin Değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman
47. Ebru Basut (2005) Suçlu Ergenlerin Başa Çıkma Örüntüleri, , Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinler Arası Adli Tıp Anabilim Dalı, Adli Psikoloji, **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman.
48. Gürdoğan Doğrul (2005) Suç Zanlısı Çocukların Basında Sunumuna İlişkin İçerik Analizi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Disiplinler Arası Adli Tıp Anabilim Dalı, Adli Psikoloji, **Yüksek Lisans Tezi**, Ankara. Danışman.

Eğitim Hizmetleri

- Afetlerde Psikososyal Destek Temel Eğitim Programı (Ocak,2012). TC Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı-UNICEF. APHB, Ankara.
- Afetlerde Psikososyal Destek Temel Eğitim Programı (Aralık,2011). TC Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı-UNICEF. APHB, Ankara.
- Özgül Öğrenme Güçlüğü: Ölçme ve değerlendirme eğitimi (2011). Hacettepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi Nörometrika AR-GE (12-13 Mart- 3 Nisan), Ankara.
- Engelsiz Hacettepe, (Aralık, 2011). Hacettepe Üniversitesi Engelliler Araştırma Uygulama Merkezi, Ankara.
- Psikolojik Bilgilendirme ve anlamlandırma eğitici eğitimi, (Haziran 2002). Psikososyal okul Projesi, MEB-UNICEF. Sakarya.

Verdiği Dersler

- Çocuk Psikoterapisi (Doktora)
- Çocuk Psikoterapisi Supervizyon (Doktora)
- Çocukla Adli Psikolojik Görüşme(Doktora)
- Çocuk ve Ergen Psikopatolojisinde Seçme Konular (Y.Lisans)
- Çocuk Değerlendirme (Y. Lisans)
- Zihinsel Değerlendirme (Y. Lisans)
- Psikolojik Değerlendirme (Lisans)
- Psikoterapi Kuramları I-II(Lisans)
- Alan Çalışmaları (Lisans)
- Psikolojik Testler I-II (Lisans)
- Çocuk Psikopatolojisi (Lisans)