

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme çalışmalarının amacı ve kapsamı; üniversitemizin Liderlik, Kalite ve Yönetişim, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı temel alanlarında yürütmüş olduğu çalışmaların değerlendirilmesine, güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerinin belirlenmesine, iyileştirmeye açık alanlarda gerekli çalışmaların yapılmasına ve ilgili süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin tamamlanmasına olanak sağlamaktır. Bu amaçla üniversitemizde tüm kalite çalışmalarını entegre bir şekilde yürütmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla, "*Beykoz Üniversitesi Stratejik Yönetim Sistemi (BSYS)*" ve "*Beykoz Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)*" oluşturulmuştur. Söz konusu entegre bilgi sistemleri üzerinden üniversitemizin stratejilerin yayılımı, amaç ve hedeflerin tanımlanması, ilgili performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yürütülmesi ile ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO10002 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sisteminin yönetilmesi sağlanacaktır. BSYS ve BKYS'nin özellikle, Beykoz Üniversitesi Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi (BÜYÇ) yaklaşımı çerçevesinde kullanılan tüm bileşenlerin bilgi sistemleri üzerinden tüm iç paydaşlara yayılımı konusunda katkı sağlaması beklenmektedir.

Üniversitemizde Kurumsal İç Değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) hazırlanması Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından koordin edilerek, her bir değerlendirme alanı için oluşturulan, iç ve dış paydaşlarımızın içinde olduğu *Kalite Odak Çalışma Grupları* ile *Akademik ve İdari Birim Kalite Çalışma Gruplarının* katkılarıyla hazırlanmıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları sonucunda elde ettiğimiz üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarla ilgili bulgular, 2023 yılı içerisinde üniversitemizde gerçekleştirilen YÖKAK İzleme Geri Bildirim Raporunda belirtilen bulgular ile önemli ölçüde benzerlik göstermektedir. 2023 Yılı İzleme Geri Bildirim Raporunda belirtilen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarla birlikte Üniversitemiz güçlü ve iyileştirmeye açık alanları aşağıda özet olarak verilmektedir;

- Liderlik, yönetim ve kalite alanında toplam 17 güçlü ve 5 iyileştirmeye açık alan,
- Eğitim-Öğretim alanında toplam 16 güçlü ve 8 iyileştirmeye açık alan,
- Araştırma- Geliştirme alanında toplam 17 güçlü ve 11 iyileştirmeye açık alan,
- Toplumsal Katkı alanında toplam 6 güçlü ve 4 iyileştirmeye açık alan,

Bu bulgular 2022 KİDR'de verilen bulgularla kıyaslandığında Üniversitemizin güçlü yönlerinin sayısının arttığını ve iyileştirmeye açık alanlarının oldukça azaldığını göstermektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun iletişim bilgileri, tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmiştir.

İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı: Beykoz Üniversitesi Kuruluş Tarihi: 07 Eylül 2016

Üniversite İletişim Bilgileri;

Adresi: Kavacık Mah. Orhan Veli Kanık Cad. No:114 Kavacık, Beykoz, İstanbul

Telefon Numarası: 0216 912 2252 Fax Numarası: 0216 413 9520

Kurumsal Web Adresi: www. beykoz.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Beykoz Üniversitesi'nin Kurucu Vakfı **Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'dır.**

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı, 18 Temmuz 2007'de lojistik sektörüne yönelik nitelikli bilimsel araştırma ve yayın faaliyetinde bulunmak, sektörde çalışan insan kaynağının mesleki ve davranışsal gelişimine katkı sağlamak ve sektöre nitelikli insan kaynağı sağlayacak yükseköğretim kurumu kurmak amacıyla bir grup meslek erbabı ve akademisyen tarafından Beykoz'da kurulmuştur.

Vakıf kuruluş amacından yola çıkarak 2008 yılında Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nu hayata geçirmiş ve bu Yüksekokul üniversitenin kuruluşuna kadar sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip mezunlar vererek sektörün eğitimli insan kaynağı ihtiyacını önemli ölçüde karşılamıştır.

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı meslek yüksekokulunun faaliyetini sürdürürken, yükseköğretimde farklılıkları olan, uluslararası standartlarda örnek bir üniversite kurmak için Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunmuş ve ilgili süreçler sonucunda Beykoz Üniversitesi 7 Eylül 2016 tarihinde 29824 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur. 2008 yılında kurulan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu da tüzel kişiliği sona erdirilerek, Beykoz Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Beykoz Üniversitesi bugün, bünyesinde İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere dört fakülte; Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul; Meslek Yüksekokulu, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu olmak üzere iki meslek yüksekokulu ve yüksek lisans programlarının sunulduğu bir Lisansüstü Programlar Enstitüsü bulundurmaktadır. Tüm bu akademik birimlerde 2023-2024 akademik yılı itibarıyla 30 yüksek lisans, 20 lisans, 11 önlisans ve İngilizce Hazırlık ve Türkçe Hazırlık programı bulunmaktadır.

Üniversitemizin 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ön lisans programlarında 1867, lisans programlarında 3029, yüksek lisans programlarında 699 olmak üzere toplam 5595 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Üniversitemizin kadrolu akademik personel sayısı 157, Ders Saat Ücretli akademik personel sayısı ile birlikte toplam 265, idari personel sayısı ise 107'dir.

Hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlayan Beykoz Üniversitesi'nin;

Misyonumuz

“Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmaktır.”

Vizyonumuz

- Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı ve yetkin, Araştırma, sorun çözme ve uygulama becerileri gelişmiş,
- Çok disiplinli yaklaşımlara açık; özgün, estetik, yaratıcı ve yenilikçi uygulamaları tasarlayabilen ve uygulayabilen, Öğrenmenin değerini bilen, öğrenmekten ve etik değerle
- Özgür düşünen ve düşüncesini ifade etmekten çekinmeyen, Özgüveni yüksek ve etkili iletişim kurabilen,
- Kalite ve mükemmelliği bir yaşam biçimi olarak algılayan ve uygulayan, İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan,
- Bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, yurt içinde ve yurt dışında saygınlığı olan örnek bir yükseköğretim ortamı ve kültüri oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Beykoz Üniversitesi, kurumsal olarak tüm faaliyet ve hizmetlerinin odağında aşağıdaki temel değerleri ve ilkeleri gözetir,

- Araştırmak ve bilgi üretmek
- Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
- Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik
- İnsan hak ve özgürlüklerine, çoğulculuk ve çeşitliliğe saygı
- Her alanda uluslararasılaşmak
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli öğrenmek, iyileşmek, gelişmek ve mükemmelliği aramak

Yönetişim Politikamız

Kalite politikamız; üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve ilkeleri doğrultusunda **sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alan, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen, teşvik edici, katılımcı ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmaktır.**

Beykoz Üniversitesi; “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme-yenilik” ve “kurumsal sosyal sorumluluk” olarak belirlediği temel faaliyet alanlarında; hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz “yönetişim politikası”, aşağıdaki temel unsurları kapsamaktadır:

1. Tüm yöneticilerimizin ve ilgili paydaşların dahil olduğu Stratejik Plan çerçevesinde faaliyetlerimizi gerçekleştiririz.
2. Ne yapacağımızı, nasıl yapacağımızı planlar, belirlediğimiz hedeflere ulaşım düzeyini izler ve iyileştirmeler için gerekli çalışmaları yaparız. Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü akademik ve idari tüm iş süreçlerinde esas alırız.
3. Akademik ve idari iş süreçlerimizin yönetiminde Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi adı altında; YÖKAK ölçütleri, Avrupa Kalite Yönetim Vakfı (EFQM) modeli ve ISO Yönetim Sistem Standartlarını rehber olarak kullanırız.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde iyi uygulama örneklerini arar, kıyaslama ve karşılaştırma yaparak tüm süreçlerimizde sürekli iyileştirmeyi esas alırız.
5. Tüm kararlara, ilgili paydaşların katılımı esastır. Her seviyede katılımcılığı arttıracak ortamlar yaratırız.
6. Paydaş memnuniyetine katkı sağlayacak, okuyucusuna rehberlik edecek, kolay anlaşılabilir sistem dokümantasyonlarını; ortak akıl ile oluşturur ve güncelliğini sürekli koruruz.
7. İlgili tüm paydaşlarımız ile olan ilişkilerimizde, her seviyede şeffaf ve hesap verebilir olmaya özen gösteririz.
8. Sürekli gelişim ile beraber yaratıcı yenilikçi fikirlerin geliştirilmesi ve uygulanmasını destekleriz.
9. Tüm iş süreçlerimizi kolaylaştıracak, operasyonel verimliliği ve etkinliği arttıracak uygun dijital çözümleri araştırmak, bulmak ve uyum sağlamak için çaba sarf ederiz.

Yönetişim Politikamız dışında Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda;

- Eğitim Öğretim Politikası
- Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Bilgi Güvenliği Politikası
- İnsan Kaynakları Politikasını tanımlamıştır.

Web sitemizde [Politikalar](#) başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Beykoz Üniversitesinin yönetim ve organizasyon yapısı temel unsurları ile, 2547 sayılı kanun ve bu kanun kapsamında yükseköğretim kurulu tarafından yayınlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir. Kurumun yönetim organizasyon yapısı web sayfasında yayınlanmaktadır (A.1.1.1). Buna ilave olarak; Üniversitemiz stratejik planında tanımlanmış olan stratejik alanlar ve süreçlerle ilişkili bir yönetim yapısı oluşturulmuş, bu yapı içerisindeki sorumluluklar Rektörlük düzeyinden akademik ve idari birim düzeyine kadar indirgenmiştir (A.1.1.2). Bu doğrultuda idari organizasyon yapısı da ayrıca oluşturulmuş ve süreçler bu yapı içerisinde bulunan tanımlı kişilerin sorumluluğunda yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir (A.1.1.3).

Beykoz Üniversitesinde yönetim modeli ve idari yapılanmasında, uluslararası yönetim sistem standartları (ISO, COSO) EUA ve EFQM gibi diğer yönetim modelleri ile YÖKAK kurumsal akreditasyon ve programların ilgili akreditasyon ölçütleri ile hizalanmış Beykoz Üniversitesi Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi (BÜYÇ) benimsenmiştir. BÜYÇ'ün kapsamında; kurumsal “Stratejik Plan”ı uyumu esas alan ve etkili liderlik uygulamaları ile desteklenen, “doküman yönetimi”, “süreç yönetimi”, “risk yönetimi” ve “kurumsal performans yönetimi” yer almaktadır (A.1.1.4).

Üniversitemiz yönetim politikasında özgün bir şekilde ifade edildiği gibi katılımcı ve iletişime açık bir yönetim anlayışı benimsenmiştir (A.1.1.5). Bu anlayışı kurumsal bir işleyişe dönüştürmek amacıyla; mevzuata dayalı olarak oluşturulan kurullar (Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik Birim Kurulları, Danışma Kurulları vb.) düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirmektedir. Her hafta düzenli olarak akademik birimin yöneticilerinden oluşan ‘Üniversite Akademik Koordinasyon’ toplantıları ve aylık olarak idari birim yöneticilerinden oluşan ‘Üniversite İdari Koordinasyon’ toplantıları düzenlenmekte ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır. Buna ek olarak her akademik birim tarafından belirlenen sıklıklarda ‘Akademik Birim Koordinasyon’ toplantıları da düzenlenmekte, görüşülen gündemler Üniversite Akademik Koordinasyon Toplantılarına taşınmaktadır. Üniversite düzeyinde yapılan Akademik Koordinasyon Toplantı gündemleri de akademik birim Koordinasyon Toplantılarında görülmektedir. Bu şekilde gündemdeki konular hem kurumsal düzeyde hem de akademik birimler düzeyinde ortaklaşa paylaşım ve katkı ile karara bağlanmakta, toplantılarda alınan kararlar üzerinden izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu toplantıların düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar ‘Toplantı Uygulama Esasları’nda belirlenmiştir (A.1.1.6). Toplantı sonrası katılımcılara toplantı tutanağı e-posta yolu ile paylaşılmakta ve kurumsal hafıza oluşturma amacıyla KAP (BÜYÇ) 2024 dosyası içerisinde arşivlenmektedir (A.1.1.7).

Yapılan bu çalışmaların bir yansıması olarak, üniversite öğrencileri tarafından değerlendirilen TÜMA-2023 Üniversite Memnuniyet Araştırması sonuçlarında, Üniversitemiz “Vakıf Üniversitelerinin Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralaması” açısından 4 sırada yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4) A.1.1.1.Beykoz Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf
- (4)A.1.1.2.Stratejik Plana Dayalı Yönetim Yapısı.pdf
- (4)A.1.1.3.İdari Yapılanma ve Sorumluluk Alanları Şeması.pdf
- (4)A.1.1.4.BÜYÇ El Kitabı Taslağı.pdf
- (4)A.1.1.5. Yönetişim Politikası.pdf
- (3)A.1.1.6.Toplantı Uygulama Esasları.pdf
- (4)A.1.1.7.Toplantı Tutanakları.pdf
- (5)A.1.1.8.ÜNİAR Vakıf Üniversiteleri Karşılaştırması.pdf
- (3)A.1.1.9.ÜNİAR 2023 TÜMA Raporu.pdf

2. Liderlik

Beykoz Üniversitesinde liderlik, hiyerarşik bir yapı ve bir pozisyon olarak değil, akademik ve idari tüm birim ve seviyelerdeki çalışanlar ile ilgili paydaşlarını da içine alan bir davranışsal yaklaşım olarak kabul edilir.

Beykoz Üniversitesi Liderlik Yaklaşımı; tüm yönetsel seviyelerde üniversitemizin temel değerleri ve ilkeleri doğrultusunda rol model olma, başkalarına ilham verme, onları güçlendirme ve gerektiğinde değer ve normların paydaş katılımını öncelleyen bir liderlik yaklaşımı ile güncellenerek, örgüt kültürünün yönlendirilmesine katkı sağlanmasını içermektedir.

Üniversitemizde Liderlik Yaklaşımı, üst yönetimden herhangi bir birey veya ekiple sınırlı olmayıp, bir bütün olarak akademik ve idari tüm seviyelerde karar veren ve verilen kararları uygulayan tüm paydaşlar Liderlik Yaklaşımı kapsamında değerlendirilmektedir. Beykoz Üniversitesi liderleri, BÜYÇ'ün geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır. SGK tarafından taslak çalışması oluşturulan ve Kalite Komisyonu tarafından revize edilerek onaylanan Beykoz Üniversitesi Liderlik Yaklaşımı tüm paydaşlarımıza ilgili ortamlarda ilan edilmiştir. (A.1.2.1).

Liderlik yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla hizmetiçi eğitim planı içerisinde her yıl en az iki etkinlik yapılması planlanmıştır (A.1.2.2). Bu kapsamda üniversitemizin çalışanlarının liderlik özelliklerini desteklemek, yönetim verimliliğini ve etkinliğini arttırmak amacıyla 2019 yılından itibaren her iki yılda bir Lider Davranış Etkinliği Anketi

uygulanmaktadır. Söz konusu ankete yönelik verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve verilerin saklanması süreçlerinde gizlilik esas alınmaktadır. Anket sonuçları da aynı gizlilik çerçevesinde sadece değerlendirilen ilgili lider ile paylaşmakta ve gelişime açık yönleriyle ilgili iyileştirmeleri yapmaları önerilmekte, liderlik eğitimleriyle kendilerine destek verilmektedir. Anket, SP ve Kalite Çalışmaları Direktörlüğü tarafından koordine edilir ve yönetsel seviyelere göre ilgili tüm paydaşların ankete katılımı esas alınır (A.1.2.3).

Beykoz Üniversitesi Liderlik uygulamalarına ilişkin, Rektörümüz tarafından yükseköğretim ekosistemi içerisinde farklı ortamlarda tecrübe ve bilgi paylaşımı yapılarak, Üniversitemizin görünür olmasına katkı sağlanmaktadır. Örneğin;

- 10. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi kapsamında (Haziran 2023) “Yükseköğretimde Güncel Konular ve Eğilimler” başlıklı oturumda Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Kültürü konulu sunum gerçekleştirilmiştir. (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/4635-rektorumuz-prof-dr-mehmet-durman-ejercongresste-gercekleşen-rektorler-panelinde-konustu>)
- “6. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (Ekim 2023) “Yükseköğretimin Dönüşümü: Geçmişten Çıkarılan Dersler, Bugünkü Deneyimler, Geleceğe Yönelik Tartışmalar” başlıklı sunumda Liderlik uygulamalarına ilişkin deneyim ve bilgi paylaşımı yapılmıştır.

(<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/4890-6-uluslararası-yuksekogretim-calismalari-konferansi>)

Ayrıca TÜMA tarafından yürütülen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması’nda öğrencilere öğrenim gördükleri üniversitenin rektörlüğünü değerlendirmeleri amacıyla 10 maddeden oluşan “Rektör Performansı Değerlendirme Ölçeği” uygulanmıştır. Sonuç olarak; Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman 2021 yılında Bronz, 2022 ve 2023 yıllarında Gümüş Ödüle layık görülmüştür.

(<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/4697-türkiye-universite-memnuniyet-arastirmasi-tuma-2023-sonuclari-aciklandi>)

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.2.1.Beykoz_Üniversitesi_Liderlik_Yaklaşımı.pdf
- (4)A.1.2.2.Eğitim_Planı.pdf
- (4)A.1.2.3.Lider_Davranış_Etkinliği_Anket_Sonuçları.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz genelinde kurumsal dönüşüm çalışmaları, Paydaş ve Danışma Kurulu toplantılarında, Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantılarında, iç denetimler sonucunda, paydaşların talep ve şikâyetlerinin değerlendirilmesinde vb. toplantılarda tespit edilmektedir. Tespit edilen değişiklikler ilgili birim çalışanları tarafından doküman tanımlarına uygun bir şekilde planlanır ve üst yönetim onayı ile yürürlüğe girer. Bu değişiklikler gerçekleştirilirken stratejik planda belirlenen öncelikler, kalite yönetim sisteminin bütünlüğü, değişikliklerin amaçları ve potansiyel sonuçları, kaynakların varlığı, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi veya güncellenmesi gibi etkenler göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde mevzuat çerçevesinde oluşturulan yönetim yapılanmasına ilave olarak oluşturulmuş olan Akademik Koordinasyon Kurulu, İdari Koordinasyon Kurulları 2023 yılında da zenginleştirilerek düzenli olarak çalışmalarını sürdürmüşlerdir. İlave olarak Akademik Birim Koordinasyon Kurulları da oluşturulmuş ve bu kurullar Üniversite Akademik Koordinasyon Kurulu ile entegre bir şekilde çalışmalarını sürdürmüştür (A.1.3.1).

Bu yapılanma çerçevesinde Yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler, riskler, fırsatlar sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde ilgili önlemler alınmakta ve faaliyetler planlanarak hayata geçirilmektedir.

Örneğin;

- 2022 KİDR’de belirtilen Meslek Yüksekokullarındaki öğrenci sayısındaki azalma hedefimiz devam ettirilmiş, 2022 yılında %44 oranında olan Meslek Yüksekokullarındaki öğrenci sayımız %33 oranına düşürülmüştür.
- 2022 KİDR’de belirtilen üniversitemiz programları müfredatlarındaki derslerin %25’ine kadar olan kısmını hibrit ve karma eğitim olarak yürütülmesi için gerekli organizasyon ve teknik alt yapısını oluşturmuş ve belirlenen orana ulaşmak için çalışmalar sürdürülmüş ve güz yarıyılında uzaktan eğitim ile verilen derslerin oranı %20’ye ve bahar yarıyılında %19’a erişilmiştir.
- Üniversitemizde akademik performans sistemi tüm akademik personeli kapsayacak şekilde uygulamaya alınmıştır. Akademik personelin ve akademik birimlerin performansı sistem içerisinde yer alan 162 parametre göz önüne alınarak raporlanmaya başlanmıştır (A.1.3.2).
- 2022 yılında pilot düzeyde uygulanmaya başlanmış olan idari personel performans sistemi Ekim-Kasım 2023 aylarında tüm idari çalışanları kapsayacak şekilde uygulanmıştır (A.1.3.3). Elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları devam ettirilmektedir.
- 2022 KİDR’de belirtilen Üniversitemizin dijital dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi kapsamında yapılan çalışmalar devam ettirilmektedir. Bu kapsamda 7/24 İletişim Platformu güncellenmiş, sisteme Satın Alma Talep Formu, Malzeme Talep Formu ve Etkinlik Talep Formu eklenerek süreçleri bu sisteme taşınma çalışmaları devam etmektedir (A.1.3.4).

2022 KİDR’de ifade edilen bu kapsamdaki çalışmalara ilave olarak 2023 yılında aşağıda belirtilen çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- 2022 yılında kurulan Sürekli Gelişim Kurulu (SGK) çalışma esasları kapsamında BÜYÇ’ü etkileyen tüm değişiklikler, süreçlere etkisi değerlendirilerek, gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Gerek yükseköğretim alanında ve gerekse yasal düzenlemelerle ortaya çıkabilecek amacı ve potansiyel sonucu, BÜYÇ’ün bütününe etkisi olan durumlarda, hangi girdilere ihtiyaç duyulduğu belirlenir ve değişiklik ile ilgili yetki ve sorumluluklar belirlenir. Beykoz Üniversitesi bünyesinde BÜYÇ’ü etkileyebilecek olan tüm değişiklikler planlı şekilde gerçekleştirilmektedir. Değişiklikler aşağıda belirtilen ikili tanım ile izlenip değerlendirilmektedir (A.1.3.5);
 1. **Minör Değişiklikler ve Planlaması:** Kalite yönetim sisteminde ortaya çıkan, sistemin bütününi etkilemeyen, organizasyonel yapıda büyük değişikliklere neden olmayan değişikliklerdir. (Süreç iyileştirmeleri, dokümantasyon revizyonuna sebep olan düzeltme/önleyici faaliyetler gibi...) Minör değişikliklerin planlaması ve uygulaması ilgili birimlerin sorumluluğunda, BÜYÇ dokümantasyonu ile tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
 2. **Majör Değişiklik ve Planlaması:** Kalite yönetim sisteminin bütününe etkisi olan değişikliklerdir. (Yeni bir süreç tanımı, mevcut süreçte köklü değişiklik, organizasyonel değişiklikler gibi...) Majör değişikliklerin planlaması ve uygulanması SGK ve Kalite Komisyonu aracılığı ile yapılır. Değişikliğin takibi değişiklik planlayan birimin veya Kalite Koordinatörlüğü sorumluluğundadır. Yapılan değişiklikler elektronik posta ile tüm birim sorumlularına duyurulur.
- Beykoz Üniversitesi bünyesinde benimsenen süreç hiyerarşisi yaklaşımında tüm seviyelerde süreçlere ait risk ve fırsat analizleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Riskin tanımı ve risk giderici mevcut faaliyet tanımlanarak, riskin yaratacağı etki ve riskin gerçekleşmesi olasılığı çarpılarak risk derecesi hesaplanmaktadır. Risk analizi yöntemi Beykoz Üniversitesi Risk Değerlendirme Modeli (BÜRDEM) ile tanımlanmıştır (A.1.3.6).
- Birimler bazında risk ve fırsatlar Süreç Kartları aracılığı ile dokümanite edilir, iç denetim ve özdeğerlendirme çalışmaları ile sürekli güncellenir. İç denetim raporları ve düzeltici önleyici faaliyet formları ile üst yönetime raporlanır. Ayrıca SWOT analizi ile tespit edilen tehditler ve zayıf yönler, bir risk olarak değerlendirilerek risk analizi yöntemine göre aksiyon alınması sağlanır. Detay Süreç Akış tanımları dosyalarında da operasyonel akış içerisinde karşılaşılabilecek risk ve fırsatların da tanımlanması yapılır ve tüm çalışmalar birim Risk ve Fırsatlar Takip Tablosu aracılığı ile dokümanite edilir (A.1.3.7).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.1.3.1.Toplantı_Tutanakları.pdf
- (4)A.1.3.2.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Raporu.pdf
- (4)A.1.3.3.Idari_Personel_Performans_Değerlendirme_Raporu.pdf
- (4)A.1.3.4_724_İletişim_Platformu_Güncelleme.pdf
- (3)A.1.3.5.SGK_Toplantı_Tutanakları.pdf
- (3)A.1.3.6.Beykoz_Üniversitesi_Risk_Yönetimi_Yönergesi.pdf
- (4)A.1.3.7.Risk_ve_Fırsatlar_Takip_Tablosu_Örneği.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Beykoz Üniversitesi, misyonunu gerçekleştirme ve vizyonuna ulaşmak için iç kalite güvencesi mekanizmasını süreç yönetimi yaklaşımı esasına dayandırmıştır. ISO yönetim sistem standartları ve YÖKAK akreditasyon kriterleri kapsamında yer alan ‘Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al’ (PUKÖ) döngüsü ve risk yönetimi yaklaşımı esas alınarak tanımlanan süreçlerimiz, “Temel Süreçlerin” gerçekleşmesini sağlayan, birimler bazındaki “Destek Süreçlerimiz” her seviyede görev yapan lider vasıflı yöneticilerimiz ve çalışanlarımız aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. “Bir iş en iyi bilen o işi yapandır!” mottosu çerçevesinde tüm iş süreçlerimiz, işi yapanlar tarafından tanımlanmakta ve ortak bir dokümantasyon ağı üzerinden yönetmekte ve böylece kurumsal hafızayı sürdürülebilir kılmaktayız (A.1.4.1 – A.1.4.2).

Üniversitemiz birimler ve süreçler arası koordinasyonunun etkin bir şekilde sağlanması amacıyla Beykoz Üniversitesi Doküman Ağacı olarak isimlendirilen, tüm kalite yönetim sistem dokümanları (süreç kartları, detay süreç akışları, formlar, görev tanımları, usul ve esaslar vb.) web sayfasında tüm paydaşlarımız ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (**A.1.4.3 – buda.beykoz.edu.tr**).

Üniversitemizin kuruluş aşamasından itibaren sistemli bir şekilde yürütülen ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, Bureau Veritas Türkiye firması ile yapılan görüşmeler sonrasında ilgili diğer yönetim sistemlerini de içerecek şekilde belgelendirme çalışmalarına başlanmıştır. ISO 9001: Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001: Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 45001: İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemini kapsayan Entegre Yönetim Sistemi (EYS) dış denetimine ilişkin firma ile sözleşme imzalanmış ve Haziran 2024 tarihinde dış denetimin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca ilgili firma ile yapılan işbirliği kapsamında Türkiye’de henüz akredite bir şekilde gerçekleştirilmeyen ISO 21001 Eğitim Kurumları Yönetim Sistemi ve ISO 56002 İnovasyon Yönetim Sistemlerinin belgelendirilmesine esas olmak üzere pilot dış denetim gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır.

2023 Kurumsal İzleme Raporunda gelişmeye açık yön olarak ifade edilen program akreditasyonu konusunda şu gelişmeler yaşanmıştır;

- Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Türkçe ve İngilizce Programları “Onaylı Kabin Eğitimi Temel Eğitim Kuruluşu” Yetki Belgesine sahip olan Türkiye’deki sayılı Havacılık Eğitim Kurumlarından bir tanesidir. (Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından gerçekleştirilen denetimler ile yetki belgesi 2024 şubat ayında tekrardan uzatılmıştır)
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, İşletme (İngilizce) programı; Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından akredite olmak için gerekli çalışmalara başlamış ve Şubat 2024 itibarıyla resmi başvurusunu tamamlamıştır.
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) programı; Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite olmak için gerekli çalışmalara başlamış ve Ocak 2024 itibarıyla resmi başvurusunu tamamlamıştır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarına yönelik gerçekleştirilen tüm algı anketlerinin planlanması, uygulanması ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesine esas olmak üzere Beykoz Üniversitesi Anket Uygulama Esasları ve Anket Uygulama Matrisi tanımlanmıştır. İç paydaşlardan alınan geri bildirimler ile memnuniyet anketlerine ilişkin sorular gözden geçirilerek konsolide edilmiştir. Ders Değerlendirme Anketi ve Genel Memnuniyet Anketlerine öğrencilerin katılımının artırılmasına sağlamak amacıyla, anketlerin ders saatinde sınıflarda uygulanmasına yönelik organizasyon yapılmış ve anket katılım oranları önemli oranda artırılmıştır (**A.1.4.4**).

Üniversitemiz genelinde uygulanan paydaş algı ve memnuniyet anketleri yanı sıra iç kalite güvence mekanizmalarına örnek kanıt olarak özdeğerlendirme çalışmaları gösterilebilir (**A.1.4.5**). Hem akademik hem de idari birimler dahilinde yürütülen özdeğerlendirme çalışmaları üst yönetim tarafından onaylı denetim planına bağlı kalınarak İç Denetim Yönergesinde yer alan kapsam dahilinde yürütülmektedir (**A.1.4.6 – A.1.4.7**).

İç Denetim süreci İç Denetim Koordinatörlüğü ve SP ve Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup hem akademik hem de idari çalışanların yer aldığı sertifikalandırılmış iç tetkik görevlileri aracılığı ile süreç yürütülmektedir (**A.1.4.8**).

Haziran 2024 tarihine kadar idari birimler bazında %90 oranında iç denetim çalışmalarının tamamlanması, akademik birimler bazında da program akreditasyonu başvurusunda bulunan birimler için özdeğerlendirme ve akran değerlendirme çalışmalarının tamamlanması hedeflenmiştir.

2023 Kurumsal İzleme Raporunda “birimler bazında iç paydaşların kalite çalışmalarına katılımı” konusu iyileştirmeye açık alan olarak ifade edilmiştir. 2023 ün ikinci yarısından itibaren yürürlüğe giren “Beykoz Üniversitesi Rektörlük Akademik ve İdari Koordinasyon Toplantıları ile Akademik Birim Koordinasyon Toplantıları ile İlgili Usul ve Esaslar” kapsamında akademik ve idari tüm birimlerimiz; sistematik bir şekilde iç paydaşların katılımı ile koordinasyon toplantıları düzenlemekte ve her toplantının tutanağı katılımcılar ile paylaşarak, ortak dosya sunucu alanında yer alan KAP 2024 dosyası içerisinde arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.4.1.Akademik ve İdari Birim Destek Süreç Kartları.pdf
- (4)A.1.4.2.BÜYC-PUKÖ İlişkisi.pdf
- (4)A.1.4.3.BÜDA Beykoz Üniversitesi Doküman Ağacı.xlsx
- (4)A.1.4.4.İyileştirme Örneği (Öğrenci Anket Katılım Oranı).pdf
- (3)A.1.4.5.Anket Uygulama Esasları ve Matrisi.pdf
- (3)A.1.4.6.İç Denetim Yönergesi.pdf
- (5)A.1.4.7.Örnek İç Denetim Sonuç Raporu ve Yapılan İyileştirmeler.pdf
- (4)A.1.4.8.KYS Değerlendiricisi Listesi ve Eğitim Sunumları.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Yönetişim Politikası ve Sosyal Medya Politikası kapsamında kamuoyunu bilgilendirme amaçlı farklı dijital platformlar üzerinden çalışmalarımıza ilişkin paylaşımlar yapılmaktadır (www.beykoz.edu.tr). Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların her türlü doküman ve bilgiye erişimini kolaylaştırmak üzere <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/552-kurumsal-temeller> ve <https://buda.beykoz.edu.tr/#/> web adresini yayına almıştır. Paydaşlar web adresi sayesinde üniversite ile ilgili hazırlanmış olan her türlü bilgi ve belgeye ulaşım sağlayabilmektedir. Bu dokümanlar KYS kurulum sürecinde hazırlanmış olan iş akışları, formlar, prosedürler, süreçler, yönetmelik ve yönergeler gibi dokümanlardan oluşmaktadır.

Üniversitemiz genelinde planlı ve plansız olarak gerçekleştirilecek tüm toplantıların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi için uyulması gereken usul ve esaslar, Beykoz Üniversitesi Toplantı Genel Usul ve Esaslarında tanımlanmıştır (**A.1.5.1**). Üniversite genelinde yapılan tüm toplantılara ilişkin toplantı tutanakları, toplantı katılımcıları ile paylaşmakta, ortak dosya sunucusu alanında Kurumsal Hafıza için kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemizin genel web sitesinde yer alan “Beykoz Üniversitesi 7/24 İletişim” platformu üzerinden ilgili tüm paydaşların kullanımına açık istek, talep, şikâyet ve önerilerin kabul edildiği sistem yer almaktadır. Doğrudan ya da Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönlendirilen talepler; ilgili birimlerde yetkilendirilen kalite elçileri aracılığı ile hazırlanan taslak cevaplar, yönetici kalite elçileri tarafından onaylanarak ikili bir kontrol mekanizması ile yanıtlanır. Akademik ve idari birimlerin üst yöneticileri gözlemci unvanı ile 7/24 İletişim platformu üzerinden kurulan tüm iletişim sürecini izlemekte ve genel raporlar aracılığı ile sistemin etkinliğini kontrol etmektedirler (**A.1.5.2 – A.1.5.3**).

Üniversitemiz Faaliyet Raporları Üniversitemiz web sayfasında Kurumsal Temeller başlığı altında tüm paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (**A.1.5.4**).

Üniversitemiz Sosyal Medya Politikası (**A.1.5.5**) kapsamında kamuoyunu bilgilendirme haber, duyuru, ilan çağrı gibi paylaşımlar farklı dijital platformlar üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.5.1.Toplantı Uygulama Esasları.pdf
- (3)A.1.5.2.Beykoz Üniversitesi 724 İletişim Eğitimi.pdf
- (5)A.1.5.3. 724 İletişim Platformu Değerlendirme Raporu.pdf
- (4)A.1.5.4.Beykoz Üniversitesi Yıllık Faaliyet Raporu.pdf
- (3)A.1.5.5.Sosyal Medya Politikası.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Amacımız

Beykoz Üniversitesi; “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme-yenilik” ve “toplumsal katkı” olarak belirlediği temel faaliyet alanlarında; hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlamaktadır.

Misyonumuz

“Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmaktır.”

Vizyonumuz

- Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı ve yetkin,
- Araştırma, sorun çözüme ve uygulama becerileri gelişmiş,
- Çok disiplinli yaklaşımlara açık; özgün, estetik, yaratıcı ve yenilikçi uygulamaları tasarlayabilen ve uygulayabilen,
- Öğrenmenin değerini bilen, öğrenmekten ve etik değerlerden yaşam boyu kopmayan,
- Özgür düşünen ve düşüncesini ifade etmekten çekinmeyen,
- Özgüveni yüksek ve etkili iletişim kurabilen,
- Kalite ve mükemmelliği bir yaşam biçimi olarak algılayan ve uygulayan,
- İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan,
- Bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, yurt içinde ve yurt dışında saygınlığı olan örnek bir yükseköğretim ortamı ve kültürü oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Beykoz Üniversitesi, kurumsal olarak tüm faaliyet ve hizmetlerinin odağında aşağıdaki temel değerleri ve ilkeleri gözetir;

- Araştırmak ve bilgi üretmek
- Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
- Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik
- İnsan hak ve özgürlüklerine, çoğulculuk ve çeşitliliğe saygı
- Her alanda uluslararasılaşmak
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli öğrenmek, iyileşmek, gelişmek ve mükemmelliği aramak

Kurumsal Öğrenme Çıktılarımız

Üniversitemizin kurumsal öğrenme çıktıları; öğrencilerin kendi programlarında alanlarına yönelik tanımlanmış olan öğrenme çıktılarından bağımsız olarak, her bir eğitim ve öğretim düzeyi için farklı seviyelerde tanımlanmış, her bir öğrenci tarafından kazanılması hedeflenen ortak çıktıları ifade eder.

Üniversitemiz, tanımlanmış olduğu kurumsal çıktılar ile aşağıdaki 14 anahtar yetkinliği, ders programlarında “[Yetkinlik Geliştirme Programı](#)” ile destekleyerek, öğrencilerine kazandırmayı hedeflemektedir. Bu yetkinlikler, Avrupa Komisyonunun AB üye ve aday ülkelerindeki her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlaması için önerilen ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında da öngörülen [8 anahtar](#) yetkinliği de kapsamaktadır.

(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/50/menu_id/30_4/in/tr)

Politikalarımız

Üniversitemiz akademik ve idari tüm yönetsel süreçlerinde aşağıda yer alan başlıklar dahilinde kararlılığını beyan etmektedir. (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/552-kurumsal-temeller>)

- Yönetişim Politikası
- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme ve Yenilikçilik Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Bilgi Güvenliği Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin kuruluşuna yönelik ilk planlama çalışmaları kuruluş öncesi 2014 yılında başlatılmış ve 2016-2021 yıllarını kapsayan bu çalışmada yükseköğretim ile ilgili geniş kapsamlı araştırma ve analizler gerçekleştirilmiş, üniversitenin kuruluş gerekçeleri belirlenmiş ve üniversitemizin bu güne yön veren temeller atılmış, geleceğe yönelik projeksiyonlar yapılmıştır. Bu çalışmalarda üniversitemizin, ‘*Kurumsal ve Yönetişel*’, ‘*Eğitim- Öğretim*’, ‘*Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik*’, ‘*Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet*’, ‘*İşbirlikleri*’ oluşturulması alanlarında amaç ve hedefleri belirlenmiştir ([Kuruluş Raporu](#)). Kuruluş raporunda belirlenen hedefler ve gerçekleşme oranları ([Yıllık İzleme Raporları](#)) ile takip edilmiştir. Bu çalışmalar günümüze kadar üniversitemizin kuruluş, kurumsallaşma ve gelişme çalışmalarına yön vermiş ve üniversitemizin hazırlanmakta olan 2022-2026 yıllarını kapsayacak yeni stratejik planının temelini oluşturmuştur. 2021 yılında ortaya çıkan Pandemi ve Mahmutşevket Paşa ana kampüsümüzün inşaatının yasal nedenlerden dolayı durdurulması ve imar planlarının iptal edilmesi sonucu ortaya çıkan belirsizlikler nedeniyle 2022 yılından itibaren hayata geçirilmesi planlanan yeni Stratejik Plan, 2024-2028 yıllarını kapsayacak şekilde ertelenmiştir. Bu süreye kadar kuruluş aşamasında oluşturulmuş olan hedefler ‘Yıllık İzleme Raporları’ ile takip edilmeye devam edilmiştir.

Üniversitemizin yeni stratejik planlama sürecinde temel aldığı stratejik planlama yaklaşımı almaktadır (**A.2.2.1**). Üniversitemizin stratejik planlama yaklaşımı uygulama planları ve sonrasında periyodik izleme ve iyileştirme süreçleri ile kurumsal hedeflerden birim ve bireysel hedeflere kadar indirgenmeyi öngörmektedir.

Üniversitenin yeni Stratejik Planında stratejik amaçları ve hedefleri 6 stratejik alan altında gruplandırılmıştır. Bu stratejik alanlar aşağıdaki gibidir;

- Kurumsal Özellikler ve Gelişme
- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik
- Toplumsal Katkı
- İdari ve Destek Hizmetleri
- Yönetişim

Üniversitemizin 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve 2023 Yılı İzleme Raporunda iyileştirmeye açık alan olarak belirtilen ‘*Stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili gösterge, izleme ve ölçüm yöntemlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalarını hızlandırması*’ ve ‘*Tüm birimlerinde, birim amaç ve hedeflerinin farkında olunmasını ve ölçülüp izlenmesini iç kalite güvencesinin bir parçası olarak garanti altına alması*’ ifadeleri kapsamında Üniversitemizde hayata geçirilmekte olan ‘Beykoz Üniversitesi Stratejik Yönetim Sistemi (BSYS)’ ile stratejik amaç ve hedeflerin kurumsal düzeyden akademik/idari birimlere kadar inen kırılımlarla daha etkin ve verimli izlenmesi mümkün olacaktır (**A.2.2.2**).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- ([4\)A.2.2.1.Stratejik_Planlama_Adımları_ve_Yaklaşımı.pdf](#))
- ([4\)A.2.2.2.Beykoz_Üniversitesi_Bilgi_Yönetim_Sistemleri \(BKYS-BSYS\).pdf](#))

3. Performans yönetimi

Beykoz Üniversitesi bütünsel bir performans yönetim sistemi kurma çalışmalarına devam etmektedir. Kurum geneli ile beraber, birim, süreç ve birey öleline inen, Üniversitenin stratejik amaçları ile ilişkili bir performans izleme ve değerlendirme mekanizmasının temel yapıtaşları oluşturulmuştur. Beykoz Üniversitesi Süreç Yönetimi Prosedüründe yer aldığı gibi Temel ve

Destek Süreç Kartlarında ilgili performans göstergeleri kim izleyecek, nasıl izleyecek hangi metrikler ile izlenecek gibi detaylı sorulara cevap verecek şekilde oluşturulmuştur. Süreç hiyerarşisi içerisinde tanımlanan tüm göstergelerin ortak bir yazılım üzerinden takip edilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir (**A.2.3.1**).

Süreçler bazında takip edilen performans göstergelerinin yanı sıra Akademik ve İdari çalışan bağlamında da performans takip sistemleri kurulmuş hem akademik hem de idari çalışan düzeyinde izleme raporları oluşturulmuş, Akademik ve İdari Birim Koordinasyon Toplantılarında değerlendirmeler yapılmıştır.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan Amaçlar ve Hedefler ile ilgili akademik ve idari birimler bazında yapılacak çalışmalara yönelik tanımlanan Hedef Anahtar Performans Göstergeleri (HAP) yaklaşımına ilişkin planlama çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin performans sistemi; tüm yönetici, akademik ve idari personel ile Üniversitemizde temel, destek ve detay süreçler olarak tanımlanmış olan süreçlerin tümünü kapsayacak şekilde bütünsel olarak ölçülmesi için bu yönde uygulamalar başlatılmıştır (**A.2.3.2**).

1. Stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili olarak her kademede yönetim performansının belirlenmesi,
2. Akademik performans değerlendirme sistemi ile akademik personel ile akademik birimlerin performansının belirlenmesi,
3. İdari personel performans değerlendirme sistemi ile idari personelin performansının belirlenmesi,
4. Süreç performans göstergeleriyle Temel, Destek ve Detay Süreçlerin performanslarının belirlenmesi.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.2.3.1 Süreç Hiyerarşisine Göre Performans Göstergeleri Örnekleri.pdf
- (4)A.2.3.2 Akademik Birimler Ar-Ge Performans Göstergeleri Örnekleri.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal bilgi, Beykoz Üniversitesi bünyesinde kurum hafızası oluşmasına hizmet eden en önemli faktördür. Üniversitemiz BÜYÇ çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlar Yönetmelik ve Yönergeler, Kalite Dokümanları (BÜDA), eğitim-öğretim programları, AKTS Bilgi Paketi, araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşmayla ilgili her türlü doküman ve bilgiye Üniversitemizin [web sayfası](#) üzerinden kolayca ulaşabilmektedir.

Kurum içerisindeki Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili olarak genel bilgi paylaşımını sağlamak üzere “<https://beykoz.edu.tr/kalite>” adresi kullanılmaktadır. [BİS – Beykoz Üniversitesi](#) sitesi ile Üniversite genelinde kullanılan farklı platformlara kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir.

Üniversitede bilgi yönetimine ilişkin farklı yazılımlar kullanılmaktadır. Söz konusu yazılımlar aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci İşleri Sistemi (OİS):Kayıttan mezuniyete kadar tüm akademik süreçler OİS ile takip edilmektedir. Mobil uyumlu sistem ile kullanıcılar sisteme mobil cihazlardan da erişebilmektedirler.

OnlineBeykoz: Üniversitenin Moodle tabanlı uzaktan eğitim sistemidir. Üniversite bünyesindeki tüm senkron ve asenkron dersler bu platform üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Sistemi kayıtlı öğrencisine derse katılma, soru sorma, deneme yapma, keşfetme, takip etme, paylaşma, tekrar etme, gözden geçirme, yorum yapma imkânları sunulabilmektedir.

Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi (ERP):Mali İşler, Bütçe, İnsan Kaynakları Yönetimi, Depo Yönetimi ve Satın Alma Yönetimi süreçleri CANIAS ERP ile yönetilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar EBYS sistemi ile yürütülmekte, e-imza kullanılarak belgeler elektronik ortamda imzalanmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi (MBS):Mezunların takip edildiği sistem ile mezunların çalışma, alanında çalışma durumları, demografik dağılımları izlenmekte. Bölüm/program bazlı raporlar alınabilmektedir.

Aday Bilgi Sistemi (ABS): Üniversitenin tercih edilebilirliğini artırılması için temas edilen aday öğrenciler takip edilmekte, izlenmektedir.

Ziyaret Bilgi Sistemi (ZBS): Aday öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla paydaşlarımıza yapılan ziyaretler bu sistem ile planlanmakta, takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

DSpace (Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi):Akademik arşiv sistemi OpenDOAR, OpenAIRE, ROARMAP, Harman, Google Akademik, Google Analytics gibi harmanlama sistemlerine de entegre edilmiştir. Böylelikle sistem üzerinde yer alan araştırma çıktılarının sınırsız ve engelsiz açık erişime sunulması sağlanmıştır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi:Akademik Personelin Bilimsel ve sanatsal çalışmalar, yayınlar ve etkinliklerinden YÖKSİS’te mevcut olanları sistem üzerinden olmayanları da, akademik personel tarafından girilmesine izin veren ve [Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi](#) doğrultusunda raporlanmaktadır.

Arşiv Yönetim Sistemi;Beykoz Üniversitesi’ne ait tüm kâğıt ve dijital belge ve dokümanlar dijital ortama aktarılıp, ilgili yetkilendirmeler çerçevesince saklanmakta ve yetkili kişiler tarafından ulaştırılması için Arşiv Yönetim Sistemi hayata geçirilmiştir. Deste tabanlı tarama özelliği sayesinde yüksek hacimli belge tarama operasyonları kolaylaşmaktadır.

Süreçler yasal olanaklar çerçevesinde elektronik ortama taşınmaktadır. Öğrencilerin staj başvuru/onay ve staj defterleri ile ilişik kesme süreçleri elektronik olarak yürütülmektedir.

BKYS (Beykoz Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi)Öneri ve isteklerin hızlı bir şekilde değerlendirilmesi için etkin bir yönetim aracıdır. ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi şartlarını karşılayan benzersiz bir altyapı sağlamaktadır.

BSYS (Beykoz Üniversitesi Stratejik Yönetim Sistemi)stratejik faaliyetleri kapsayıcı ve kullanışlı göstergeler ile ölçerek objektif bir şekilde değerlendirilmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlayan, stratejik planı yenilikçi bir anlayışla eyleme döndüren sistemdir.

Üniversitemiz 2023 yılı içerisinde de yukarıda ifade edilen sistemlere ilave olarak sınıflarda ‘**Elektronik Yoklama Sistemi**’, ‘**Talep ve İletişim Yönetim Sistemi (7/24)**’, ‘**Beykoz Üniversitesi Doküman Ağacı Platformu (BÜDA)**’ yazılımlarını geliştirerek uygulamaya geçirmiştir.

Üniversitemizin 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık alan olarak belirtilen ‘*Yönetim bilgi sistemine ilişkin yazılımların, alt ve üst birimleri kapsayan entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi’ne eklenmesi*’ ifadesi kapsamında yukarıda belirtilen yazılımlar arasında bilgi paylaşımı yapılabilmektedir. ‘Beykoz Üniversitesi Stratejik Yönetim Sistemi (BSYS)’ ve ‘Beykoz Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)’ birbirleriyle entegre yazılımları ile bu alt yapıımız daha da güçlenmiştir. (<https://bis.beykoz.edu.tr/>) 2023 Yılında İzleme Geri Bildirim Raporunda da kurumda ‘entegre bir bilgi sistemi tamamlanmış olup’, bu husus gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi stratejik bir boyutta ilerleme amacı gütmektedir ve beş temel aşamadan oluşmaktadır. Bunlar; seçme ve yerleştirme süreci, eğitim, oryantasyon ve geliştirme süreci, personel özlük işlemleri, ücret ve yan haklar ve performans değerlendirme sürecidir.

Üniversitemizin akademik birimlerinin akademik personel ihtiyacı ilgili birim ve programların norm kadro gereklilikleri, iş yükleri ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilir ve Mütevelli Heyetine sunulur. Akademik personel alımı Mütevelli Heyetinin onayıyla ilgili ulusal mevzuat (“2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”) ve üniversitemizin [Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyelikine Atama ve Yükseltme Yönergesi hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir](#). Yönerge ‘Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi’ ve ‘İdari Performans

Yönergesi' ile ilişkilendirilerek 2023 Aralık ayında güncellenmiş olup güncellenmiş haliyle 1 Ocak 2025 yılında yürürlüğe alınacaktır (**A.3.2.1**). Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi ise 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe alınmıştır.

Üniversitemizde Akademik Personel Görevlendirmeleri de 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin idari birimlerinin personel ihtiyacı ise, ilgili birimlerden gelen taleplerin üst yönetim tarafından ilgili süreçler ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi ve Mütevelli Heyetine sunulması ile gerçekleştirilmektedir. İdari Personel alımı Mütevelli Heyetinin onayı sonrasında pozisyonun anlaşılabilir kariyer sitelerinde ilan edilmesi ve üniversitemize gelen başvuruların değerlendirilmesi sonucu yapılan yetkinlik bazlı mülakat tekniği kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynaklarına bağlı olarak gerçekleştirilen tüm süreçler dijital platform üzerinden iletilemekte olup, Üniversitemizde kullanılan kurumsal kaynak planlama yazılımı CANIAS ile gerçekleştirilmektedir. Personel sicil kayıt işlemleri, bordrolama, aylık prim ve hizmet işlemleri, performans değerlendirme, yıllık izin hesaplama ve takibi, sigortalı işe giriş ve çıkış işlemleri, personel hizmet içi eğitim planlarının oluşturulması, personel hizmet içi eğitim verimliliğinin değerlendirilmesi gibi alt süreçler söz konusu yazılım ile, Personel Yıllık ve Mazeret izin talep ve onay süreçleri ise Beykoz Üniversitesi İzin Prosedür ve Talimatı hükümleri doğrultusunda kullanılan MEYER sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Diğer taraftan üniversitemizde personel memnuniyetinin ölçülebilmesi için personel memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar idari ve akademik koordinasyon toplantılarında görüşülerek iyileştirmeye yönelik eylem planları hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde, çalışan personelin mutluluk ve memnuniyetini yükseltmek, kuruma bağlılıklarını artırmak, verimliliği sağlamak, kendilerini gerçekleştirmelerine, geliştirmelerine ve potansiyellerini ortaya koymalarına olanak sağlayacak bir ortam yaratmak, karar oluşumuna direkt veya dolaylı katılımlarını sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedeflere yönelik projeler, faaliyetler ve uygulamalar hazırlanmakta olan 2024-2028 stratejik plan kapsamında yer almaktadır.

Üniversitemiz bu alanda yapmış olduğu tüm gelişme ve iyileştirilmelere ilave olarak 2023 Haziran tarihinde misyon ve vizyonumuza uygun 'İnsan Kaynakları Politikası'nı tanımlı hale getirmiştir (**A.3.2.2**).

Üniversitemizin 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık alan olarak belirtilen 'İdari kadroların yetkinlik ve performans ölçümelerini gerçekleştirmek üzere başlatıldığı planlama çalışmalarını bir an önce uygulama düzeyine getirmesi' kapsamında Üniversitemizde idari personelimizin yönetsel kapasitesini ve yetkinliğini arttırmak amacıyla 2022 yılı içerisinde İdari Personel Performans Sistemi oluşturulmuş, Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış, performans değerlendirme kriterleri tanımlanmış ve pilot değerlendirme çalışmalarına 2023 yılında başlanmış ve aynı yıl içerisinde tüm idari personel için uygulanmıştır.

2023 Yılı İzleme Geri Bildirim raporunda da bu husus gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.2.1.Akademik_ve_İdari_Personel_Performans_Değerlendirme_Örneği.pdf
- (4)A.3.2.2.İnsan_Kaynakları_Politikası.pdf

3. Finansal yönetim

Bu faaliyet Üniversitenin yıllık bütçesinin planlanması, yönetilmesi, raporlanması ve denetlenmesi konularını kapsamaktadır. Üniversitenin gelirleri ve finansal kaynak girişleri 3 başlık altında toplanabilir. Bunlar;

1-Öğrenci Gelirleri

Yeni kayıt, kayıt yenileme, okul uzatma, tek ders, yaz okulu vb gelirlerden oluşmaktadır. Tahsilatlar peşin, kredi kartı, kredi kartı taksit ve Bankalarla anlaşılabilir olarak KMH (Kredili Mevduat Hesabı) şeklinde yapılmakta olup, KMH uygulamasında öğrencilere sağlanan vadeli ödeme ilgili banka tarafından garanti edilmektedir. Bu sayede alacak yönetiminde hiçbir sorun yaşanmamakta ve nakit akışı sağlıklı bir şekilde yönetilebilmektedir.

2- Bağış ve Yardımlar

Başta Üniversitenin kurucu vakfı olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşlar ile şahıslardan sağlanan gelirlerdir.

3- Kısa ve Orta Vadeli Kredi Kullanımı

Üniversitemize limit oluşturan bankalardan nakit kredi şeklinde kullanılan kaynaklardır.

Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokul programları için uygulayacağı fiyat ve burs oranları Mütevelli Heyeti/Rektörlük tarafından belirlenir. Fakülte ve Yüksekokullara öğrencilerin kayıt yaptırması ile birlikte elde edilen ve/veya edilebilecek gelirlerin belirlenmesi ayrıca Vakıf'ın aynı veya nakdi taahhüt ve bağış miktarları da dikkate alınarak gelir bütçesi oluşturulur.

Tüm gelir kayıtlarının takibi OİS ve CANİAS sistemleri üzerinde işlenir ve takip edilir.

• Giderlerin Tespiti ve Bütçelenmesi

Üniversitenin tüm idari birimleri yapılacak yatırımları da dikkate alarak ilgili yıla ait yatırım, satın alma ve gider kalemlerini belirleyerek Mali İşler Birimine bildirir. Mali İşler Birimi bu bilgileri bir araya getirerek gider bütçesini oluşturur.

Önerilen gelir ve gider bütçeleri Rektörlük ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan gelir gider bütçesi Mali İşler Birimi Tarafından CANİAS sistemine kaydedilir.

• Raporlama

Gelir Gider Bütçesi Raporu

Gelir gider bütçesinin takibi ait olduğu yıl içerisinde aylık olarak yapılır. Muhasebe kayıtlarına intikal eden gelirler ve gerçekleşen giderler analiz edilerek;

- Bütçeden sapmalar ve ileri dönemde oluşabilecek sapma eğilimleri
- Birim bütçelerinin kullanım durumu ve oluşabilecek ihtiyaçlar Kar/Zarar düzeyi
- Bütçe gerçekleştirmelerinin nakit akışına etkileri değerlendirilir.

Hazırlanan rapor (Word ve Excel Şablonlarında) Rektörlük ve Mütevelli Heyetine sunulur (**A.3.3.1 – A.3.3.2**).

• Nakit Durumu Raporu

Mali İşler Birimi tarafından yapılan tahsilatlar, ödemeler ve son nakit durumu günlük olarak Rektör/Mütevelli Heyeti'ne raporlanır (**A.3.3.3**).

• Finansal Analiz Raporu

Üniversitenin Bilanço ve Gelir Tabloları her yıl önceki yıllarla mukayeseli olarak analiz edilir. Faaliyet performansını likidite ve borçlanma yapısı ile ilgili olarak hazırlanan rapor yıllık olarak Rektör/Mütevelli Heyeti'ne raporlanır

• YÖK Raporları

Her yıl düzenli olarak YÖK'ün belirlemiş olduğu raporlamalara istinaden hazırlanmaktadır. (Excel şablonları kullanılarak)

Ayrıca Ar-Ge harcamaları, kütüphane ve satın alma raporları her ay düzenli şekilde hazırlanarak üst yönetime sunulmaktadır.

A. Muhasebe İşlemleri

• Kayıt İşlemleri

Mali işler Biriminde satın alınan mal ve hizmet faturalarının, öğrencilere kesilen faturaların muhasebe kayıtları yapılır. Ayrıca;

- Para yatırma ve çekme işlemleri
- Çek/Senet tahsil- teminat işlemleri
- Kredi kullanımı, takip ve ödeme işlemleri
- Kredi kartlarının takip ve ödeme işlemleri
- Döviz - Fon alım satım işlemleri
- Tedarikçi ödeme işlemleri
- İdari ve Akademik personel ücret, avans vb. ödeme işlemleri
- Vergi-Harç vb. yasal ödeme işlemleri
- Diğer işlemler

CANİAS Sistemine kaydedilerek muhasebeleştirilmiş olur.

• Beyannamelerin Hazırlanması

Üniversitemizin anlaşmalı olduğu SMMM tarafından Her ayın 23. gününe kadar Muhtasar, SGK bildirgesi verilir. Muhtasar ayın 26.ve 28.günü SGK bildirisi her ayın son günü ödenir.

Üniversitemizin anlaşmalı olduğu SMMM tarafından, her ayın 24. gününe kadar KDV tahakkuku alınarak her ayın 26.ve 28. günü ödenir.

Üniversitemiz Beyanname olarak KDV ve Stopaj (Muhtasar) beyanname mükellefiyetliği bulunmaktadır. Kurumlara vergisinden muaftır.

• Bilanço ve Gelir Tablosunun Hazırlanması

Günlük yapılan muhasebe kayıtları sisteme işlenir, her ayın sonunda mizan çıkarılarak kontrol edilir ve beyannameler hazırlanır. Mali dönemim sonunda ise yıllık mizan çıkarılır. Gerekli kontroller ve düzeltme işlemleri yapılarak yılsonu Gelir Tablosu ve Bilanço hazırlanır.

Daha önce de ifade edildiği gibi üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları kapsamında oluşturulmuş Stratejik amaçlar ile ana ve alt hedefler tanımlanmış, bunlarla ilişkili anahtar ve diğer performans göstergelerini tanımlama ve faaliyet projeleri ile ilişkilendirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Üniversitemizde 2024 yılından itibaren akademik ve idari birimlerin oluşturulan bütçelerinin kullanımları idari düzeyde Direktörler/Genel Sekreter Yardımcıları, akademik düzeyde Dekanlar sorumluluğunda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca 2024 yılında akademik birimlerin gelir gider analizleri yapılarak bütçe gerçekleştirmeleri takip edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.3.1.Gider Analizi ve Bütçe Gerçekleştirme Raporu.pdf
- (4)A.3.3.2.Gider Analiz Raporu Örnekleri.pdf
- (4)A.3.3.3.Günlük Kasa Banka Raporu.pdf

4. Süreç Yönetimi

Küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için Beykoz Üniversitesi faaliyetlerinin planlı bir şekilde yerine getirilmesine katkı sağlamak amacıyla uygulanacak süreç yönetim sistemi ile ilgili temel esaslar Beykoz Üniversitesi Süreç Yönetimi Prosedüründe tanımlanmıştır (**A.3.4.1**).

Süreç yönetimi kapsamında süreçler sorumluları ve uygulayıcıları ile birlikte tanımlanan her bir süreç kendine özgü performans göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Özellikle idari-destek süreçleri TSE EN ISO 9001: 2015 kalite yönetim sistemi kapsamında üniversitenin idari birimleri tarafından izlenmekte ve Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Üniversitemiz BÜDA platformu üzerinden süreç yönetimi uygulamalarını desteklemekte; süreçlerin performans izlenimin ve süreç iyileştirmelerin bilgi sistemi yoluyla yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversitemiz Süreç Yönetim Sistemi, Temel Süreçler, Destek Süreçler ve Detay Süreç Akışlarını içeren üç temel seviyede hiyerarşik olarak yapılandırılmıştır. Eğitim-Öğretim, AR-GE-YE ve Toplumsal Katkı başlıklarını içeren Temel Süreçler, üniversitemizin temel faaliyet alanını oluşturmaktadır (**A.3.4.2**).

Temel süreçleri yürüten, akademik ve idari birimlere ilişkin süreçler ise “Destek Süreçler” kapsamında tanımlanmıştır.

Temel ve destek süreçlerin gerçekleştirilmesinde, detaylı tanımlar ile iş akışlarını da içeren süreçler ise “Detay Süreç Akışları”nda yer almaktadır.

Temel ve Destek Süreçler, “Süreç Kartları” formatında; Detay Süreçler ise operasyonel iş akış detaylarını ve işlem adımlarını gösteren süreç akışları biçiminde tanımlanmıştır. (Şekil: Beykoz Üniversitesi Süreç Haritası ve Beykoz Üniversitesi Süreç Hiyerarşisi) Beykoz Üniversitesi Süreç Yönetimi yaklaşım Süreç Yönetimi Prosedüründe tanımlanmış ve tüm paydaşlarımıza BÜDA aracılığı ile iletilmiştir.

Beykoz Üniversitesi süreç yönetimi yaklaşımı; Öz Değerlendirme ve İç Denetim Sonuçları, Uygunsuzluk Verileri, Süreç Performans Göstergeleri, Paydaş Geri Bildirimleri, 7/24 Beykoz İletişim ve Üst Yönetim Geri Bildirimleri gibi farklı kaynaklardan beslenerek süreç iyileştirmeleri yapmaktadır.

Örneğin 7/24 Beykoz İletişim Platformunun ilk versiyonu kullanıcı dostu olmadığına ilişkin iç paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler ile daha yalın bir platforma dönüştürme çalışmaları devam etmektedir. Bu platform üzerinden iç paydaşların lojistik destek talepleri ve satınalma sürecinin de entegre bir şekilde yürütülmesine ilişkin ilave özellikler de eklenerek ilgili taleplerin takibi sağlanacaktır (**A.3.4.3**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.4.1.Beykoz Üniversitesi Süreç Yönetimi Prosedürü.pdf
- (3)A.3.4.2.BÜ Süreç Yönetim Sistemi.pdf
- (4)A.3.4.3.724_Beykoz İletişim Platform Güncellemesi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Beykoz Üniversitesi, hizmet sunma kabiliyeti üzerinde potansiyel etkiye sahip ilgili tarafları ve bu tarafların kalite yönetim sistemi için gereksinimlerini paydaş analizi yöntemi ile belirlemiştir. Her bir paydaş grubunun gereksinim ve beklentilerini anlamak, stratejiler geliştirmek ve sürdürülebilir değer yaratma süreçlerine paydaş katılımını sağlamak ve tüm paydaşların Beykoz Üniversitesi kalite güvence sistemine katılım politikasını belirlemek ve bu amaçla kullanılacak yöntemleri açıklamak üzere Paydaş Belirleme ve Görüş Alma Rehberi hazırlanmıştır (**A.4.1.1**).

Beykoz Üniversitesi, BÜYÇ kapsamında amaçlanan sonuçlara ulaşabilme yeteneğini etkileyen, iç ve dış hususları belirlenmiş ve bu iç ve dış hususlarla ilgili bilgiler izlenmekte ve gözden geçirmektedir.

İç Hususlar: Kazanılmış tecrübe, kurum kültürümüz, değerlerimiz, kurumsal performans düzeyimiz, kurumsal hafızayı gösteren bilgi sistemlerimiz, sahip olduğumuz teknolojiler, altyapı ve diğer olanaklar, stratejik amaç ve hedeflerimiz, akademik idari ve yönetsel yeteneklerimiz gibi konular

Dış Hususlar: Yasal, teknolojik, kültürel, sosyoekonomik koşullardaki değişimler ile birlikte, rakip üniversitelerin konumları, yükseköğretim eko sistemindeki gelişmeler, sosyal ve demografik değişim trendleri, iklim değişiklikleri gibi konular

Beykoz Üniversitesi güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin belirlenebilmesi amacı ile hem iç paydaş hem de dış paydaş gözünden “SWOT Analizi” gerçekleştirilir. Ayrıca iç ve dış hususlar kurumumuz BÜYÇ kapsamında yılda en az bir kez yapılan özdeğerlendirme çalışmalarında gözden geçirilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın memnuniyet ve beklentileri Anket Uygulama Matrisinde belirtilen anketler ile sistematik olarak izlenmektedir. İzleme sonrası gelecek faaliyet

planlamalarında ve mevcut süreçlerin iyileştirilmesinde bu anket sonuçları kullanılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz kendilerini, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve akademik birimlerin kurullarında mevcut mevzuat dahilinde Öğrenci Temsilcileri olarak ifade edebilmektedirler. Rektör ve öğrenci toplulukları buluşmaları belirli aralıklarla düzenlenmektedir. Her akademik yarıyıl içerisinde yapılan tüm öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen Rektör/Öğrenci Buluşma toplantıları da öğrencilerin görüş ve önerilerinin yüz yüze toplanması için fırsat olarak değerlendirilmektedir.

Bunlara ilave olarak Üniversitemiz dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını bütünsel bir yaklaşım ile sağlayan Danışma Kurulu sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem her bir akademik birim düzeyine özel Danışma Kurulları ve akademik birim danışma kurullarından birer temsilcinin de içinde bulunduğu 'Üniversite Danışma Kurulunu' kapsamaktadır. Düzenli aralıklarla ile bu danışma kurulları toplanmakta ve toplanan öneri ve görüşler ilgili koordinasyon toplantılarında değerlendirilmektedir (**A.4.1.2 - A.4.1.3**).

Üniversitemiz pek çok farklı kurum ile işbirlikleri kurarak yükseköğretim ekosistemi içerisinde yüksek görünürlük seviyesine ulaşmıştır. Artan işbirlikleri taleplerine bağlı Üniversitemiz akademik ve idari birimlerin farklı amaçlarla düzenlediği işbirliği protokollerinin tek bir merkez üzerinden izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla tüm protokoller ortak dosya sunucusu üzerinde tek bir dosya halinde toplanmış ve iç paydaşlarımız ile paylaşımına açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.4.1.1.Paydaş_Belirleme_ve_Görüş_Alma_Rehberi.pdf
- (3)A.4.1.2.Danışma_Kurulu_Yönergesi.pdf
- (4)A.4.1.3.Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanakları_Örnekleri.pdf
- (4)A.4.1.4.Beykoz_Üniversitesi_İşbirliği_ve_Protokol_Dosyası.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri farklı yöntemlerle alınmaktadır. Öğrencilere yönelik sistematik olarak uygulanan anketler, öğrenci rektör, öğrenci dekan/müdür görüşmeleri, öğrenci temsilcileri ile görüşmeler ve öğrenci temsilcilerinin her kademede yönetim toplantılarına katılmaları en önemlileridir. Üniversitemizde uygulanan anketlere ve uygulanma sıklıklarına yönelik bilgilere

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/id/63/menu_id/09202a138c109b4645f27f7bc96af23b/ln/tr sayfasından ulaşılabilir.

Öğrenci geri bildirimlerine yönelik uygulanan anketler aşağıda verilmektedir.

- Ders Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi
- Mezun Öğrenci Anketi
- Aday Öğrenci Anketi
- 2024 yılında uygulanmaya başlanan İşyerinde Uygulama/Staj Değerlendirme Anketi

Bu anketler ile üniversitemizdeki eğitim-öğretim süreçlerine, idari destek süreçlerine ve özel alanlara yönelik öğrencilerimizden geri bildirimler alınmakta ve bunlar ilgili süreçlerin iyileştirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır.

Öğrenci konseyinin 2021 yılında oluşmasıyla birlikte düzenli olarak öğrenci temsilcileri her düzeyde karar alma organlarımızda yer almışlar ve karar verme süreçlerine katılmışlardır. Ayrıca öğrenci konseyi tarafından düzenlenen toplantılarda Öğrenci Konseyi ve Rektör buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde not edilen sorunların takibi yapılarak düzeltici önlemler alınmakta ve yapılan iyileştirmeler öğrenci konseyine yazılı olarak bildirilmiştir. Ancak 2022 yılı itibarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgili yazılarıyla üniversitelerde öğrenci konseyi seçimlerinin durdurulması nedeniyle üniversitemizde bu tarihten itibaren öğrenci konseyi oluşturulmamıştır. Bu bağlamda söz konusu eksikliğin giderilmesi ve öğrenci katılımının sağlanması üniversitemizin öğrenci kulüpleri temsilcileri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde her yarıyıl düzenlenen Rektör-Öğrenci ve Rektör- Öğrenci kulüpleri buluşmaları öğrencilerin geri dönüşlerinin alındığı önemli toplantılardır. Öğrenci Konseyi düzenlediği anketlerden hareketle öğrencilerin sorunları, önerileri ve olumlu görüşlerini Rektöre iletmekte ve alınan iyileştirme kararları SKS Direktörlüğü tarafından takip edilmekte ve raporlanmakta öğrencilerin dile getirmiş oldukları konulardaki çalışmalar ve iyileştirmeler yine öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca Dekan/Müdür öğrenci buluşmaları yapılmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İşletme ve Yönetim Fakültesinde yapılan Dekan öğrenci buluşmaları buna örnek olarak gösterilebilir. <https://beykoz.edu.tr/icerik/3151-isletme-ve-yonetim-bilimleri-fakultesi-dekan-ve-ogrenci-bulusmasi>.

Akademik Birim Öğrenci Temsilcileri, haftalık olarak düzenlenen ve Müdürlerin katıldığı Akademik Koordinasyon toplantısına, Kalite Komisyonu toplantılarına, Senato ve Akademik Birim Kurulu toplantılarına katılarak öğrencilerin görüşlerini ve önerilerini sunabilmektedir.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler hemen hemen her hafta rektörlükte akademik birim yöneticileri ile düzenlenen akademik koordinasyon toplantılarında, idari birim müdürleri ile düzenlenen İdari Koordinasyon toplantılarında ve gerekli durumlarda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir.

Bunların dışında öğrencilerimiz e-posta, OİS mesaj sistemi ve Üniversitemizin web sayfasından 7/24 Talep ve İletişim Platformu ile talep, şikayet, görüş ve önerilerini sunabilmektedirler. (<https://724.beykoz.edu.tr/>)

Öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) sistemi ile de istek, öneri ve şikâyetlerini üniversitemize iletebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Merkezi Müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulmuş olan Mezun İlişkileri Birimi, üniversitemizin mezun bilgi sistemi kapsamında mezun öğrencilerimizin bilgilerinin toplanması ve güncellenmesi süreçlerini yürütmekte ve mezunlarımızın istihdamına yönelik çalışmalarda bulunmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde hazırlanmış olan bir modül ile mezunlarımızın güncel durumları takip edilebilmektedir. Öğrencilerimiz mezun olduklarında bu sisteme kaydedilmekte iş yaşamı içerisinde bulunanlar, iş arayışı içinde olanlar, önceki işini değiştirmiş olanlar vb. bilgiler Mezun İlişkileri Biriminiz tarafından izlenmekte ve mezunlarımızın sistemdeki bilgileri güncellenmektedir. Ayrıca bu sistem mezunlarımız ile bir iletişim platformu olarak kullanılmakta, ilgili haberler, etkinlikler, iş ilanları mezunlarımız ile paylaşılmaktadır (**A.4.3.1**).

Mezunlar ile diğer bir iletişim kanalımız ise Mezunlar Derneğidir. Kariyer Haftası içerisinde Dernek ile birlikte ortak etkinlikler yapılmakta ve üniversitemizde yapılan farklı etkinliklere mezunlarımız da davet edilmektedir.

Diğer taraftan mezunlarımız Üniversitemizin ve akademik birimlerimizin Danışma Kurullarında temsil edilmekte olup Üniversitemiz ile ilgili kararlarda görüşleri değerlendirilmektedir. Üniversitemizde sistematik olarak her 2 yılda bir Mezun Memnuniyet Anketi düzenleyerek geri bildirimleri program güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir (**A.4.3.2**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (4)A.4.3.1.Mezun_Bilgi_Sistemi_Konum_Bilgisi.pdf
- (4)A.4.3.2.Mezun_Memnuniyet_Anketi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasını Erasmus Politika Belgesi kapsamında tanımlamış ve bu politikasını güncelleyerek 2024-2028 Stratejik Planında yer verdiği stratejik amaç ve hedefleriyle ilişkilendirmiştir. (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/4559-uluslararasılaşma-politikasi>)

Üniversitemizin Erasmus Politika Belgesi kapsamında belirlemiş olduğu hedefleri, şu şekilde tanımlanmıştır.

- Yabancı dil öğrenimini ve kullanımını teşvik etmek,
- Eğitim programlarında yabancı öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak,
- Öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik etmek ve artırmak,
- Öğrencilerini yurt dışında en az bir dönem geçirmeye teşvik etmek ve desteklemek,
- Uluslararası üniversiteler ile birlikte tüm yükseköğretim seviyelerinde ortak/çift diploma oluşturmak, sayısını ve çeşitliğini arttırmak,
- Uluslararası tanınma için tüm programlarında kalite güvencesini oluşturmak.

Bu politika hedefleri doğrultusunda üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında aşağıdaki stratejik hedefler belirlenmiştir.

- Öğretim programlarıyla ilgili her alanda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek.
- Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.
- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak ve her alanda uluslararasılaşmayı ön planda tutan bir üniversite olmak.

Bu hedefler doğrultusunda üniversitemiz, tüm hizmet alanlarında uluslararası bir üniversite olmayı hedeflemiş ve üniversitemizin yapılandırılmasına temel teşkil eden beş ana bileşenden birisi olarak uluslararasılaşmayı belirlemiştir. (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/639-egitim-ogretim-modeli>)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; üniversitemizin stratejik planında uluslararasılaşma süreçleriyle ilişkilendirilmiş Stratejik Yönetim Yapısı kapsamında tanımlanan görev akışı içerisinde yönetilmektedir (**A.5.1.1**). Buna göre uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminden, rektörlük düzeyinde bir Rektör Yardımcısı, Erasmus ve Hareketlilik Programları Koordinatörlüğü, Genel Sekreter, bir Genel Sekreter Yardımcısı, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü sorumludur.

Beykoz Üniversitesinin Uluslararası Ofisi Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılında kurulmuş, 2017 yılında “Uluslararası İlişkiler Direktörlüğüne”ne dönüşmüş, İkili Anlaşmalar ve Erasmus Koordinatörlüğü akademik kadro tarafından yürütülmeye devam etmiştir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan “Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak” ve “Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak ve her alanda uluslararasılaşmayı ön planda tutan bir üniversite olmak” stratejik hedeflerine yönelik olarak 2021 yılında Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü yeniden yapılandırılmış ve 5 ana birim hedefi oluşturulmuştur.

Hedefler, Birimin yönetim ve organizasyonunun güçlendirilmesi, Uluslararası öğrencilerin deneyimlerinin izlenmesi ve memnuniyetlerinin artırılması, Üniversitenin uluslararası bilinirliğinin ve öğrenci talebinin artırılması, Uluslararası organizasyon ve temsilcilerin güçlendirilmesi, Uluslararası öğrenci alımını arttıracak akademik düzenlemelerin yapılması şeklinde oluşturulmuş ve bu hedeflere ulaşmak için yapılacaklar tanımlanmıştır (**A.5.1.2**).

2021 yılında yine Uluslararası İlişkiler Direktörlüğümüzün organizasyon şeması gözden geçirilmiş ve yeniden yapılandırılmıştır. Müdürlüğün altına İkili Anlaşmalar ve Değişim Programları Birimi, Uluslararası Öğrenci Temini Koordinasyon ve Destek Birimi, Uluslararası Aday Öğrenci İlişkileri ve İş Birlikleri Birimleri kurulmuş ve bu birimler aktif olarak çalışmaya başlamıştır. Buna göre İkili Anlaşmalar ve Değişim Programları Birimi iş birlikleri ve değişim programlarına katılan öğrencilerin süreçlerini yürütürken Erasmus ve Hareketlilik Programları Koordinatörlüğü akademik birimlerin yurt dışındaki üniversiteler ile yaptığı hareketlilik anlaşmalarını takip etmektedir (**A.5.1.3**).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.1.1.Yönetim_Yapısı.pdf
- (4)A.5.1.2.Uluslararası_İlişkiler_Direktörlüğü_Birim_Hedefleri.pdf
- (4)A.5.1.3.Beykoz_Üniversitesi_Organizasyon_Seması.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Hedeflere ulaşmak için Direktörlüğe yeni yapılan dönemi olan 2022-2023 döneminde 400 Bin USD, 2023-2024 döneminde ise 300 Bin USD kaynak ayrılmıştır. Söz konusu kaynaklar ile Uluslararası İlişkiler Direktörlüğünde 2020 yılında tam zamanlı personel sayısı bir (1) iken, 2023 yılında personel sayısı Danışman hariç olmak üzere bir Direktör, iki Uzman ve üç Uzman Yardımcısı olmak üzere altı kişi görev yapmaktadır. Böylelikle direktörlükte öncesinde sadece İngilizce dilinde hizmet verilirken Fransızca, Rusça, Arapça, Tacikçe ve Farsça dillerinde de uluslararası öğrenci ve aday öğrenciler ile iletişim sağlanabilmektedir.

Direktörlüğe ayrılan kaynağın artırılması ile yurt dışı fuarlarına katılım da artırılmış, 2023 yılında Almanya, Azerbaycan, Cezayir, Endonezya, Fas, Kazakistan, Mısır, Özbekistan, Pakistan fuarlarına da katılım sağlanmıştır.

Diğer taraftan üniversitemiz alanlarında uzmanlaşmış uluslararası öğretim elemanı istihdamını da önemsemektedir. Bu kapsamda günümüze kadar Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 5 öğretim elemanı, Mühendislik ve Mimarlık fakültesi bünyesinde 1 Öğretim Üyesi istihdam edilmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için İngiltere merkezli jobs.ac.uk ve Times Higher Education (THEunijobs) portallarında Mühendislik, İşletme ve Yabancı Diller akademik pozisyonları için ilanlara çıkmış olup (<https://www.jobs.ac.uk/job/CWR950/lecturer-in-efl>) başvurular alınmış ve bir öğretim üyesi Mühendislik Fakültemizde istihdam edilmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin yeni kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı 2018-2019 akademik yılında 27, 2019-2020 yılında 62, 2020-21 yılında 92, 2019-2020 yılında 211, 2021-2022 yılında 306, 2022-2023 yılında 581 ve 2023-2024 yılında 421 olarak gerçekleşmiş ve toplam uluslararası öğrenci sayımız 1071'e ulaşmıştır. Uluslararası öğrencilerimiz en çok İran, Özbekistan, Mısır, Fas ve Pakistan'dan gelmişlerdir.

Diğer taraftan Üniversitemiz, yurt dışı değişim programları ve ikili anlaşmaları ile öğrencilerimizin yurt dışında bir veya iki yarıyıl öğrenim görmelerine olanak sağlamakla birlikte yine yurt dışında staj yapma, lisans tamamlama ve ortak derece olanaklarını da sunma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Avrupa, Kanada ve ABD'de faaliyet gösteren birçok üniversite ile iş birliği geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Bunlar arasında Almanya'daki Inter ale Berufsakademie, İngiltere'de Sunderland Üniversitesi, Kanada'da LaSalle College, Amerika'da Hays State University, University Canada West, Morgan State ve Felician University kurumları ile ilişkilerimiz somut çıktılar olacak iş birliği düzeyine ulaşmıştır. 2023 yılında yoğun çabalarımız sonucunda uluslararasılaşma alanında 27 Üniversite ile ikili ve/veya Erasmus+ kapsamında anlaşmalar yapılmıştır (**A.5.3.1**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.3.1.2023_Yılında_Yapılan_İşbirliği_Anlaşmaları.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde halen, lisansüstü seviyede 30, lisans seviyesinde 20, ön lisans seviyesinde 11 program mevcuttur. Herhangi bir program açılması planlandığında, YÖKSİS (ABAYS) program açma kriterleri, Beykoz Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi esasları birlikte değerlendirilir. Program açılması teklifi Bölüm/Program Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından talep edilir. Aşağıdaki esaslarda Senato ve YÖK onayı ile gerçekleşir (**B.1.1.1 - B.1.1.2 - B.1.1.3 - B.1.1.4 - B.1.1.5**).

Aşağıda tanımlanan süreç dahilinde programların tasarımı yapılır:

Açılması planlanan program için ABAYS kriterleri çerçevesinde gerekli hazırlıklar ve yönerge esasları kapsamında program tanımı, eğitim hedefleri, program öğrenme çıktıları belirlenir. Öğrenme çıktıları program için öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlikleri TYÇ, TYÇ ile uyumlu olacak şekilde tanımlar. Program tasarımlarında, stratejik plan, üniversitenin benimsediği profesyonel eğitim yaklaşımı, üniversiteye özel “özgün eğitim öğretim modeli”, “kişiyi özel eğitim ve destek”, “deneyimleyerek öğrenme”, “ileri teknoloji kullanımı”, “uluslararasılaşma” gibi 5 temel eğitim öğretim yaklaşımı, Türkiye’de ilk olduğunu düşündüğümüz, “üniversitemiz

kurumsal öğrenme çıktıları” bu çıktılara koşut olarak hazırlanan, ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrenme çıktıları da program tasarımı yapılırken birlikte değerlendirilmektedir (Bkz: 2022 KİDR).

Üniversitemizde programların tasarımı ve onay, TYYÇ’ne uygun olarak geliştirilmektedir. Programlarının tasarımında iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Üniversite ve Birim Danışma Kurulu üyelerinin, zaman zaman öğrencilerimizin, tüm öğretim elemanlarımızın programların tasarımında görüşleri dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlar içerisinde yakın ilişkide olduğumuz ayrıca ders verme desteği de aldığımız sektör profesyonelleri de yer almaktadır. Ayrıca açılması planlanan programın dünyadaki ve ülkemizdeki durumunun analiz edilir.

Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ), program başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilerin kendilerinden sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade edecek şekilde jenerik olarak hazırlanmıştır. Her bir jenerik öğrenme çıktılar, alt öğrenme çıktılar (APÖÇ) ile zenginleştirilmiş ve alt çıktılardan hareketle dersler belirlenmiştir. Bu süreçte; programların ders planları, programların öğrenme çıktıları karşılayacak şekilde oluşturulmakta, ders öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve derslerin öğrenme-öğretme ve ölçme- değerlendirme etkinliklerinin iş yükleri göz önünde bulundurularak dersler kredilendirilmektedir. Program tasarımı yapılır iken Yetkinlik Geliştirme Programı, İşletmede Meslek Eğitim dersleri program müfredatına eklenir. Birçok üniversiteye örnek oluşturduğunu bildiğimiz AKTS Bilgi Paketi ile web sayfamız üzerinden tüm paydaşlara ve kamuoyuna duyurulmaktadır (B.1.1.6).

Üniversitemiz 2021-2022 eğitim öğretim yılında 9 yüksek lisans programında pilot uygulama olarak başlattığımız “Odaklanmış Modüler Eğitim Yapısı deneyiminden faydalanarak 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren “Blok Öğrenme” eğitim yaklaşımını geliştirmiş ve Türkiye Yükseköğretim Sisteminde uygulama ilk üniversite olmuştur. Pilot olarak bir yüksek lisans programında başlatılan “Blok Öğrenme” yaklaşımı 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren ön lisans ve lisans programlarına da pilot olarak yaygınlaştırılacaktır.

İzleme takımı 2023 raporunda, kurumun ulusal ve uluslararası düzeyde akredite programlar oluşturma konusunda somut adımlar atması, konusunu gelişmeye açık yön olarak belirlemiştir. Üniversitemizin mezun vermeye başlamasıyla birlikte gündeminizde olan programlarımızın akreditasyonu çalışmalar hız kazanmıştır. Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon (KAP) programına başvurusunu 13.02.2024 tarihinde yapmıştır. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi İşletme (İng) Programının akreditasyonu için 24.01.2024 tarihinde STAR Demeğine başvurusunu yaparak akreditasyon süreci başlatılmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği (İng) Programı içinde aynı şekilde MÜDEK Demeğine başvuru süreci başlatılmıştır. Ayrıca ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 Belgelendirmeleri için Bureau Veritas Belgelendirme Hizmetleri (BVGH) ile protokol imzalanmıştır. Üniversite Yönetim Hizmetleri kapsamında TURKAK akreditasyon süreci başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.1.1.Beykoz_Üniversitesi_Lisans_ve_Önlisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- (4)B.1.1.2.Beykoz_Üniversitesi_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- (4)B.1.1.3.Beykoz_Üniversitesi_Eğitim_Öğretim_Programlarının_Gözden_Geçirilmesi_ve_Güncellenmesi_Yönergesi.pdf
- (5)B.1.1.4.Beykoz_Üniversitesi_Danışma_Kurulları_Yönergesi.pdf
- (4)B.1.1.5.Beykoz_Üniversitesi_Uzaktan_Öğretim_Uygulama_Yönergesi.pdf
- (5)B.1.1.6.Beykoz_Üniversitesi_AKTS_Bilgi_Paketi_Kanıt_Dosyası.pdf
- (4)B.1.1.7.Program_Akreditasyonu_Başvuru_Kararları.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde dersler, **2022 İzleme Takımının güçlü yön olarak belirlediği gibi;** Temel Alan, Mesleki Alan Uzmanlık, Yetkinlik ve İşletmede Mesleki Eğitim kategorilerinde sınıflandırılmaktadır. Ders kategorileri içerisinde yer alan “Yetkinlik Geliştirme Dersleri”, “Genel Eğitim Dersleri”, “İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj dersleri” Üniversitemize özgü örnek uygulamalar olarak ifade edilebilir. Müfredatlarda Üniversitemize özgü Uygulama Ağırlıklı Profesyonel Eğitim-Öğretim Yaklaşımına uygun olarak Temel Alan Derslerinin toplam derslere oranı ortalama %25, Mesleki Alan ve Uzmanlık Dersleri %46, Yetkinlik Dersleri %17, İşletmede Mesleki Eğitim (Staj) %12 şeklindedir.

Temel Alan ve Mesleki Alan dersleri, öğrencilere ilgili oldukları mesleki alanlarda, temel ve mesleki bilgi ve beceri kazandırmayı ve uzmanlaşmayı sağlamaktadır. Yetkinlik ve genel eğitim dersleri programdan bağımsız Üniversitemiz tarafından belirlenmiş 14 farklı yetkinliği, Genel Eğitim dersleri ise Üniversite düzeyinde öğrencilerin ilgi alanlarına göre mesleki ve sosyal gelişimine katkı sağlayan ortak seçmeli derslerdir (B.1.2.1).

Üniversitemizin benimsediği profesyonel eğitim-öğretim yaklaşımı doğrultusunda öğrencilerimizin Üniversitede öğrendiklerini gerçek hayatta yaşanarak ile ilişkilendirmelerini, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarını ve eğitimleri sürecinde gerçek hayatın içinde olmalarını sağlayan İşletmede Mesleki Eğitim (Staj) uygulamanız tüm programların müfredatlarında zorunlu olarak yer almaktadır. Lisans programlarında yedi yarıyıl okulda, bir yarıyıl işyerinde, ön lisans programlarında ise üç yarıyıl okulda bir yarıyıl işyerinde olmayı ifade eden 7+1, 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim dersimiz, Beykoz Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi esaslarında yürütülmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi müfredatında iki yarıyıl, Psikoloji bölümleri müfredatında, 70 iş günü süreli ya da 20 iş günü ve seçmeli ders müfredatı seçeneği ile sunulmaktadır. Üniversitemizde bu süreçler ilgili Akademik Birimler ile Kariyer Merkezi Direktörlüğü iş birliğinde etkin bir şekilde takip edilir.

Üniversitemiz müfredatlarında yer alan, Üniversite düzeyinde sunulan ortak “Yetkinlik ve Genel Eğitim” dersleri dışındaki seçmeli dersler; bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve fakülteler arası seçmeli dersler kategorisinde gruplandırılmaktadır.

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Programlarımızda ders kategorileri (B.1.2.2)’de olduğu gibi belirli oranlarda tanımlanmıştır. Programların ders dağılımında öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği 2022 KİDR’de ayrıntılı bir şekilde açıklandığı şekilde araçlarla izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme yapılmaktadır.

İzleme takımı 2023 raporunda, Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde başlatılan ve iyi bir örnek olduğu kabul edilen proje odaklı öğrenmenin diğer akademik birimlere de yaygınlaştırılması önerisi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinde bazı derslerde, Sanat ve Tasarım Fakültesi programlarının hemen hemen tümünde uygulanmaktadır. Özellikle Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Çizgi Film ve Animasyon, Dijital Oyun Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Radyo, Televizyon ve Sinema, Grafik Tasarımı, İletişim ve Tasarım gibi programlarımızda dersler proje odaklı öğrenme yaklaşımı çerçevesinde yapılandırılmış, derslerimizin yaklaşık %45’e yakını sektör uzmanlarından alınan profesyonel destekle sürdürülmektedir. Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulunda çoğu derslerin bileşeninde teknik geziye mutlaka yer verilmesi, sektör profesyonellerinin derslere davet edilmesi ve dersleri verdikleri önemli çalışmalar olarak değerlendirilmektedir. Bu yaklaşımlarla proje odaklı eğitimin tüm akademik birimlere uygulanmaya çalışıldığı söylenebilir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)B.1.2.1.Beykoz_Üniversitesi_Müfredatlarında_Ders_Dağılımı_Örnekleri.pdf
- (5)B.1.2.2.Beykoz_Üniversitesinde_Profesyonel_Eğitim_Öğretime_Uygun_Müfredat_Tasarımı.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde açık olan tüm derslerin (yüz yüze, çevrimiçi, karma) ve ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktıları ile ilişkisi programların ilgili öğretim elemanları tarafından tanımlanmakta ve üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yayınlanmaktadır. Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi her program için yapılmıştır (B.1.3.1). Derslerin verilmiş biçimi, dersin önkoşulları ya da eş koşulları vb. (B.1.3.2) ile derslerin her bir program çıktısına katkısı, her bir ders için dersin sorumlusu olan öğretim üyesi tarafından derecelendirilmiştir.

Bu kapsamda yapılan karşılaştırmalar aşağıda açıklanmıştır:

- Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ile Ders Programı İlişki Matrisi,
- Dersin Program Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.3.1.Ders_Kazanımları_Programlar_Cıktıları_İle_İlişkisi.pdf
- (3)B.1.3.2.2023_2024-Eğitim-Öğretim-Yılı -MMF-Bölümleri-Ders-Müfredatında-Bulunan-Derslerin-Ön-Koşul_Kararı.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde tüm düzeylerde ki programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmektedir. İş yükü belirlenirken 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu esaslarında ilerlenmiştir. Üniversitemizde iş yüküne dayalı olarak AKTS kredileri hesaplanmakta ve eğitim-öğretim programlarında derslerin AKTS kredileri derslerin öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri göz önünde bulundurularak hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda bir yarıyılın sınavlar dahil süresi 17 hafta ve haftalık maksimum iş yükünün 45 saat olacak şekilde AKTS kredisinin iş yükü belirlenmekte ve Üniversitemizin tüm eğitim-öğretim programlarında 1 AKTS kredisi 25,5 saat öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir. https://aaks.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsaks/icerik/id/15/menu_id/30_10/in/tr.

İş yükünün uyumluluğu öğrencilerimize uygulanan anket ile ölçümlenmeye çalışılmaktadır (B.1.4.1). Öğretim elemanları her yıl anket sonuçlarını inceleyerek, paydaşlarla görüşerek dersleri ile ilgili gerekli gördükleri düzenlemeleri yapmaktadırlar (Bkz.2022 KİDR).

Üniversitemizde teorik derslere ek olarak diğer tüm öğrenme ve öğretme faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmektedir. Örneğin, İşletmede

Mesleki Eğitim dersi, programlarımızın ders planlarının son yıllarında yer almakta ve öğrencilerin iş yerlerindeki çalışma yükü göz önünde bulundurularak tüm programlarda 22 AKTS olarak kredilendirilmektedir.

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/1002006/menu_id/p_26/tip/OL/ln/tr?submenuheader=2

İzleme Takımı 2023 raporunda, ders bazında kredilerin doğruluğunu tespit için veri toplama, dersteki başarı oranlarının takibi ve gerektiğinde kredinin veya dersteki iş yükünün revize edilmesi sürecini tanımlayarak, öğrenci iş yükü hesaplamalarını sürekli izlemesini, gelişmeye açık alan olarak belirlemiştir. Bu amaçla yapılan değerlendirmede, her yarıyıl öğrencilerle yapılan “Ders Değerlendirme Anketi”ne ek olarak dersi veren öğretim elemanlarının son haftalara doğru dersi alan öğrencileriyle görüşerek ders için belirlenmiş iş yükünü (AKTS) gözden geçirmeleri istenecek ve konunun takibi sağlanacaktır. Çalışmanın 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren başlatılması kararlaştırılmıştır (**B.1.4.2**).

Yine aynı raporda, öğrenci iş yükü hesaplamasına yönelik olarak, proje bazlı derslerde öğrencilerden kapsamlı geribildirim alma konusu üniversite tarafından ifade edildiği halde covid ve deprem felaketleri nedeniyle derslerin online yürütülmesi nedeniyle yapılamayan anket çalışmalarının başlatılmamasını, gelişmeye açık yön ile belirlemiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren söz konusu anket çalışması başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (5)B.1.4.1.Ders Değerlendirme Anketi ve Sonuçları.pdf
- (5)B.1.4.2.Eğitim Öğretim Odak Grup Toplantı Tutanağı.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi, her bahar yarıyılında ilgili birimin kurulları tarafından Birim Danışma Kurulu üyeleri ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile değerlendirilmekte bir sonraki akademik yıla hazırlık açısından en geç Haziran ayı içerisinde Üniversite senatosuna sunulmaktadır (**B.1.5.1**). Bu güncellemelerde, iç ve dış paydaş görüşleri önemli olmakla birlikte, teknolojik gelişim, küresel eğilimler gibi değişen koşullar göz önünde bulundurulmakta ve öğrenci esaslı bir yaklaşım belirlenmektedir.

<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/5176-isletme-ve-yonetim-bilimleri-fakultesi-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklesti>

Aynı şekilde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi de, düzenli olarak gerçekleştirilen “Ders ve İş yükü Değerlendirme Anketleri” sonuçları, ilgili akademik kurulların ve danışma kurullarının önerileri, Mezunlar için “İşveren Memnuniyet Anketi” ve “Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları” ile program müfredatındaki derslerin ölçme ve değerlendirme sonuçları göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir.

https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/3925/slot_id/201962/program_kodu/3002001/s/1/st/M#dersprogramkazananimatr

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.5.1.İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Akademik Birim Koordinasyon Toplantı Tutanağı.pdf
- (4)B.1.5.2.Beykoz Üniversitesi Eğitim Öğretim Programlarının Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi Yönergesi.pdf
- (4)B.1.5.3.Akademik Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinden, rektörlük düzeyinde bir Rektör Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde, ilgili birimin dekan ve müdürü ile birlikte bir dekan/müdür yardımcısı, bölüm/program/anabilim dalları düzeyinde ilgili bölüm/program/anabilim dalı başkanları sorumludur (**B.1.6.1**).

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde, iç ve dış paydaşların katılımı önemsenmektedir. Bu doğrultuda iç paydaşlarımızdan Kalite Komisyonu, Odak Çalışma Grupları Kalite Komisyonları, Akademik Birim Kalite Komisyonları üyeleri ile Öğrenci temsilcilerinin, dış paydaşlarımızdan iş dünyası temsilcileri ve mezunlarımızdan, üniversite ve akademik birimler düzeyinde oluşturulmuş danışma kurullarının görüşleri sistematik olarak alınmaktadır (**B.1.6.2 – B.1.6.3 – B.1.6.4**). Bu sayede yukarıda tanımlanan paydaşlar eğitim-öğretimle ilgili süreçlerin yönetimine dahil edilmektedir.

Eğitim ve Öğretim Temel Sürecinin hangi detay süreçler üzerinden yürütüldüğü Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem al yaklaşımı kapsamında tanımlanmış, ilgili detay süreç sahipleri belirlenmiştir. Eğitim Öğretim sürecinin başarısını izlemek üzere Temel Performans Göstergeleri SGK önerisi ve Kalite Komisyonu mutabakatı ile belirlenmiş ve bu göstergelerin ölçme ve değerlendirmesine ilişkin bilgi kaynakları, sorumluluklar ve hedeflere de süreç kartları üzerinde yer verilmiştir (**B.1.6.5**). Eğitim öğretimden sorumlu Rektör Yardımcımızın süreç sahibi; Akademik Birim Yöneticileri, Öğretim Elemanları, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Sekreteri/Eğitim-Öğretim Planlama Direktörlüğü, UZEM Müdürlüğü ise süreç uygulayıcıları olarak tanımlanmıştır. Bunlara ilave olarak, üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili idari ve destek hizmetlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla üniversitemizin organizasyon yapılanması kapsamında Genel Sekreterlik düzeyinde bir Genel Sekreter Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde bir dekan/müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

Öğretim programları düzeyinde her yıl Akademik Takvim Rektörlük tarafından belirlenerek web sayfasında yayımlanmaktadır. Akademik takvim ölçme değerlendirme süreçlerinin planlanmasına yönelik takvimleri de kapsamaktadır. <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/107-akademik-takvim>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.6.1.Stratejik Plana Dayalı Yönetim Yapısı.pdf
- (4)B.1.6.2.Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları Organizasyon Şeması.pdf
- (4)B.1.6.3.Kalite Komisyonu Karar Örneği.pdf
- (4)B.1.6.4.Eğitim Öğretim Odak Grup Toplantı Tutanağı.pdf
- (4)B.1.6.5.Eğitim Öğretim Temel Süreç Kartı.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak gördüğü ve geliştirdiği özgün eğitim-öğretim yaklaşımlarıyla, Türk Yükseköğretimine farklı eğitim-öğretim yaklaşımları kazandırmıştır. Aşağıda bu örneklere yer verilmiştir: https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/icerik/49/menu_id/30_3/ln/tr.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren, tüm ön lisans ve lisans programlarında 3+1 ve 7+1 müfredat yapısı ile profesyonel eğitime adını atmıştır. 3+1, 7+1 müfredat yapısını tüm programlarında uygulayan ilk vakıf üniversitesidir. Yine Üniversitemizde uygulanan Proje Odaklı Öğrenme yaklaşımı Profesyonel eğitim yaklaşımımızın önemli bir bileşenidir. 3+1, 7+1 müfredat yapısı, 2021 yılında çıkan Yükseköğretim Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği ile YÖK tarafından yasal bir çerçeveye oturmuştur.

Üniversitemizin Türk Yüksek Öğretimine kazandırdığı diğer bir eğitim yaklaşımı da Yetkinlik Geliştirme Programı olmuştur. Bu eğitim yaklaşımında, programların müfredatlarında yaklaşık %20 oranında yetkinlik ve genel eğitim dersleri yer almaktadır. Öğrencilerimiz zengin seçmeli ders havuzlarından ilgilerine göre ön lisans programlarında 4, lisans programlarında 8-10 arasında yetkinlik kategorisinde dersler seçebilmektedir. Yetkinlik ve Genel Eğitim Müfredatlarının oluşturulmasında öğrencilerimizin de katkıları alınmaktadır. Örneğin Küresel Farkındalık ve İnovasyon dersi tamamen öğrencilerimizin tasarladığı bir distir. Öğrencilerin bu dersin tasarımı ve yürütülmesine ilişkin çalışmalarını özetleyen video ve rapor öğrenci merkezli yaklaşımın örnek bir örneği olduğu düşünülmektedir (**B.2.1.1**).

Üniversitemiz Türk Yüksek Öğretiminde yeni bir eğitim yaklaşımını da 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren pilot olarak İşletme İngilizce yüksek lisans programlarında uygulamaya almıştır. Yaklaşım “Blok Öğrenme” olarak isimlendirilmiştir. Bu eğitim-öğretim yaklaşımıyla bir yarıyılı iki blokta planlamakta ve öğrencinin daha az sayıda derse odaklanmasını sağlayarak başarısını artıracak 8 haftalık dönem halinde 2 blokta yarıyıl derslerini almasını sağlamaktadır. Örneğin 10 dersten oluşan tezsiz bir yüksek lisans programında, öğrenci her blokta 2’şer ders alarak yoğun bir odaklanmayı sağlamaktadır. Türk Yükseköğretimi için önemli bir örnek olacağı düşünülmektedir (**B.2.1.2**).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.2.1.1.Küresel Farkındalık ve İnovasyon Dersi Hazırlıkları Raporu.pdf

- (5)B.2.1.2.Blok_Öğrenme_Sunumu.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde uygulanmakta olan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde gözetimli sınavlar yanı sıra ödevler, projeler, araştırmalar, sunumlar, kısa sınavlar, çevrimiçi etkinlikler, tartışma etkinlikleri gibi öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif yöntemlerden de faydalanılmaktadır. 12 adet ölçme ve değerlendirme yöntemi tanımlanmıştır. Bir dersin başarı notunun belirlenmesinde en az 4 ölçme ve değerlendirme faaliyeti yapılır. Yarıyıl içinde arasınan dahil 3 faaliyet, yarıyıl sonunda ise bir sınav düzenlenir. Dersi veren öğretim üyeleri, Üniversitemizin OİS yazılımı üzerinden dönem başlangıcında ilgili dersin sınav yüzdeliklerini ve barem aralıklarını belirlemektedir. Öğrenciler, sistem üzerinden başarılarını takip edebilmektedir (**Bkz:2022 KİDR**) – (**B.2.2.1 - B.2.2.2 - B.2.2.3 - B.2.2.4 - B.2.2.5**).

İzleme takımı 2023 raporunda, eğitim-öğretim faaliyetlerinde ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarını geliştirmeye açık yön ile ilgili olarak tanımlanmış ve geri bildirim mekanizmalarından alınan geri bildirimleri ile süreçlerin iyileştirilmesini ve çevrimlerin (Uygula ve Önlem al) kapatılmasını önermiştir. Bu kapsamda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren alt yapısı OİS sisteminde oluşturulmuş ölçme ve değerlendirme sistemimiz akreditasyon çalışmalarını başlattığımız İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi İşletme (İng) programı derslerinde pilot olarak 2023-2024 Bahar Yarıyılından itibaren başlatılmıştır (**B.2.2.6**). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde de bazı derslerde uygulanacaktır. Bu sistem ile öğrencilerimizin ders öğrenme çıktılarına ne denli öğrenebildiklerini ölçümlenmiş olacağız.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.2.2.1.Beykoz_Üniversitesi_Lisans_ve_Önlisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- (4)B.2.2.2.Beykoz_Üniversitesi_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- (4)B.2.2.3.Beykoz_Üniversitesi_Eğitim_Öğretim_Programlarının_Gözden_Geçirilmesi_ve_Güncellenmesi_Yönergesi.pdf
- (4)B.2.2.4.Beykoz_Üniversitesi_Bağıl_Değerleme_Sistemine_ait_Sayısal_Uygulama_Yönergesi.pdf
- (4)B.2.2.5.Beykoz_Üniversitesi_Uygulamalı_Eğitim_Yönergesi.pdf
- (4)B.2.2.6.Sınav_Soruları_İle_Ders_Öğrenme_Çıktıları_İlişkisi_Örneği.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önlisans ve lisans seviyesinde öğrenci kabulü, ÖSYM sınavları sonucu yerleşen öğrencilerin kaydı ile mümkündür. Yatay ve dikey geçiş ile de öğrenci kabulü söz konusudur. Uluslararası öğrencilerin kabulü, **Beykoz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi** esasları dahilinde yapılmaktadır. Lisansüstü seviyede ulusal ve uluslararası öğrenci kabulü, ilgili yönetmelik ve yönergeleri ile Senato tarafından kabul edilen esaslar dahilinde olmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin esaslar yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiştir (**B.2.3.1 – B.2.3.2 – B.2.3.3**). Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, öğrencinin başvurusu ile başka yükseköğretim kurumlarından alınan dersler muafiyet kapsamında değerlendirilir. Bununla birlikte **İzleme Takımının 2023 raporunda** iyi örnekler olarak kabul ettiği Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB) uygulayan ortaöğretim kurumlarından mezun olan ve Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin lise eğitimi süresince aldıkları dersler ile KOSGEB vb. kurumlardan alınan sertifikaların (örn; girişimcilik sertifikası) tanınması sağlanabilmektedir. Bu tür sertifikaların kabulünde ders öğrenme çıktılarına ölçmeye yönelik sınavdan da öğrencinin başarılı olması koşulu aranır. Ayrıca Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenme, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Özel LaSalle Uluslararası Eğitim Ticaret Ltd.Şti arasında yapılan eğitim işbirliği protokolü ile öğrencilerin aldıkları derslerde KOSGEB vb. kurumlardan alınan sertifikalar gibi değerlendirilir. Bu tür intibakların YÖK'ün başlattığı mikro kredi uygulaması ile daha da zenginlik kazanacağı anlaşılmaktadır (**Bkz: 2022 KİDR**).

İzleme takımı yukarıda açıklanan tanınmaları iyi örnekler olarak tespit etmiş ve önceki tanınmaların bir usul esaslar veya yönerge şeklinde düzenlenmesinin yararlı olacağını da önermiştir. Bu tespitleriyle **İzleme Takımı 2023 raporunda**, 2020 Kurumsal Geri Bildirim Sonuç Raporunda geliştirmeye açık yön olarak belirlenen bu hususu geliştirmeye **açık yönden çıkarmıştır**. Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınması Beykoz Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 29. Maddesinde 10 fıkra ile tanımlanmıştır. Ayrıca halen yürürlükte olan Beykoz Üniversitesi Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Kurumlar Arası Kredi Transferi, Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesinde de gerekli tanımlamalara yer verilmiştir (**B. 2.3.4**). Yine de konu ile ilgili eksik kalan yönlerin tamamlanması sürecine Eğitim-Öğretim Odak Grup üyeleri ile başlanılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.2.3.1.Beykoz_Üniversitesi_Lisans_ve_Önlisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği_Madd_29.pdf
- (4)B.2.3.2.Beykoz_Üniversitesi_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği_Madd_54.pdf
- (4)B.2.3.3.Beykoz_Üniversitesi_Yurt_Dışından_Öğrencilerin_Başvuru_Kabul_ve_Kayıt_Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.4.Beykoz_Üniversitesi_Yatay_Dikey_Geçiş_ve_Kurumlararası_Kredi_Transferi_Ders_Muafiyeti_ve_İntibak_Yönergesi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma işlemleri ve sertifikalandırma, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve takibi sağlanmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizde, önlisans ve lisans programlarının tamamında (lisans-lisans, lisans-önlisans, önlisans-önlisans) çift anadal ve yandal uygulamasının bulunması ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında farklı disiplinlerdeki programlardan diploma ile yandal sertifikası alabilme olanağına sahip olması” **2023 İzleme Takımının raporunda** güçlü yön olarak belirtilmiştir (**B.2.4.1**). Normal öğrenim süresi dahilinde ödedikleri eğitim ücreti kapsamında her iki alandan da diploma ya da yandal sertifikası almaları sağlanmaktadır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimize mezuniyetlerinde diploma ve diploma ekiyle birlikte öğrenimleri süresince Yetkinlik Geliştirme Programı kapsamında almış oldukları Yetkinlik Derslerindeki başarı düzeylerini gösteren “Yetkinlik Geliştirme Programı Sertifikası” Türkçe ve İngilizce dillerinde ücretsiz olarak verilmeye başlanmıştır (**B.2.4.2**). Ayrıca Üniversitemizde öğrencilerin kayıtlı oldukları programla ilişkili alanlarda üniversitemiz bünyesinde sertifika almaları desteklenmektedir.

İzleme Takımının 2023 raporunda, *değerlendiriciler, diploma ekine ilave olarak diğer Europass dokümanlarının verilmesine yönelik çalışmaların tamamlaması konusunu geliştirmeye açık yön olarak ifade etmişlerdir*. Europass dokümanı öğrencinin bireysel başvurusunu gerektirmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin motivasyonunu sağlamak için müfredatlarımızda yer alan Yetkinlik Geliştirme Dersi II kapsamında öğrencilerimize 4 hafta boyunca; Europass Nedir, Europass üyeliği, Europass'ta profil oluşturma, Europass'ta CV ve motivasyon mektubu oluşturma, Europass sertifika ekleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

(https://akts.beykoz.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/3350/slot_id/202988/program_kodu/0101002/s/7/st/M/ln/tr)

Olgunluk Düzeyi: İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.2.4.1.Cift_Anadal_ve_Yandal_Yönergesi.pdf
- (5)B.2.4.2.Yetkinlik_Geliştirme_Programı_Sertifikası.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz 5 ayrı yerleşkede günümüzün teknolojisi ile donanmış mekanlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Süreç içinde ihtiyaç duyulan donanımlarda hızlıca tedarik edilmektedir. Üniversitemiz eğitim yaklaşımı olarak belirlediği profesyonel eğitimin gereği, uygulama ve proje odaklı öğrenmeyi destekleyecek fiziksel ortamları sürekli geliştirme çabası içersindedir.

Akademik ve idari personelimizin kullanımları için bilgisayarlar tahsis edilmekte ve belirli aralıklarla yenilenmektedir. Öğrencilerimiz bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar ile kütüphane ve kafeteryalardaki serbest bilgisayarları kullanabilmektedir. Tüm yerleşkelerde internet kullanımı sınırsız ve ücretsizdir.

Kavacık Yerleşkesinde 1 ve 4'üncü katlarda kullanıcılarınıza hizmet veren kütüphanemizde 60 kişi kapasiteli 300 m²'lik bir çalışma alanı bulunmaktadır. Kütüphane

dermesinde 26.183 kitap bulunmaktadır. Ayrıca; 172.436 adet elektronik kitap, 38414 adet abone olunan elektronik dergi, 32 adet abone olunan lisanslı veri tabanı, 135 adet multimedya basılı kaynak, toplamda 237.168 basılı ve elektronik kaynak bulunmaktadır. Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alanlarda derslerini desteklemek amacıyla öğretim programlarımızdaki her bir ders için en az 1 temel kaynak ve 4 yardımcı kaynak bulundurulmaya çalışılmaktadır. Bu kaynaklara ek olarak 1.8 Milyon kitabın kısa süreli erişimini sağlayan e-kitap aboneliğimiz mevcuttur. Bu abonelik ile bütçenin verimli bir şekilde kullanılması ve gerçekten ihtiyaç duyulan kaynakların kalıcı olarak satın alınarak koleksiyona eklenmesi sağlanmaktadır.

Tüm bu kaynaklara ek olarak Kütüphane, Dokümantasyon ve Arşiv Direktörlüğü tarafından Akademik Personelin iş birliği ile derslere konuk olarak “Bilimsel Bilginin Keşfi: Kütüphane Kaynakları ile Etkili Literatür Tarama” başlıklı, kütüphane kaynaklarının etkin kullanımı, literatür taraması, bilgi okur yazarlığı, elektronik kaynaklar, akademik dürüstlük, atıf yönetimi gibi konuları içerecek eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin yanında öğrencilerin profesyonel hayatlarına katkı sunması ve kütüphanenin görünürlüğünün artması amacıyla “Kütüphane Sohbetleri” isimli söyleşi serisi başlatılmıştır. İlk bölümü 28.02.2024 tarihinde gerçekleşen “Hızlı tüketim ürünleri sektöründe E-ticaret” başlıklı oturumda Reckitt Firmasının E-Ticaret Departman Müdürü Şahin Uzun katılım sağlamıştır. Bu oturumda 33 öğrenci katılım sağlamış ve yapılan ankette tüm öğrenciler istisnasız serinin devam etmesi gerektiğini bildirmişlerdir (**B.3.1.1**).

Üniversitemizde görünürlüğün artırılması ve bilgi kaynaklarının daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak araştırmanın etkisini arttırmak amacıyla “Kurumsal Akademik Arşiv Sistemini”, öğrencilerimizin öğrenme yetkinliklerinin desteklenmesi amacıyla da “Online Beykoz” e-öğrenme sistemini oluşturulmuştur. Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğümüz (UZEM) ve Bilgi İşlem Direktörlüğümüz koordinasyonunda, oldukça gelişmiş uzaktan eğitim platformumuzla asenkron içeriklerle zenginleştirilmiş materyallerle hem tamamı uzaktan eğitimle yürütülen programlarda hem de YÖK’nun verdiği izin çerçevesinde derslerin %30’a kadar olan kısmı çevrimiçi (online) olarak öğrencilere sunulmaktadır. Çevrim içi dersler gelişmiş bir eşzamanlı yayın platform olan Zoom Eğitim Yönetim Sistemine tam entegre durumda olup senkron ders yöntemiyle yürütülmektedir.

Üniversitemizde Bilgi Güvenliği Politikamız, (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/4558-bilgi-guvenligi-politikasi>) üniversite faaliyetlerimize yönelik bilgi varlıklarını ve bu varlıkları korumak amacıyla kullanılan bilgi güvenliğini ve iş süreçlerini kapsamaktadır. Üniversitemizde bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar, BTK (Bilişim Teknolojileri Kurumu) ve SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) ile sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde bilgi güvenliği çalışmaları doğrultusunda 2019/12 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri Genelgesine uygun olarak Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında yıllık denetimlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde ISO 27001:2013 Baş Denetçi Sertifikası eğitimleri alınmış olup, iki personelimiz Baş Denetçi olmaya hak kazanmıştır (**B.3.1.2**). Bu kapsamda belirlenen politika ve prosedürlerin uygulanması hassasiyetle takip edilmektedir.

Öğrenme kaynaklarının yeterliliği konusunda her yıl gerçekleştirmiş olduğumuz Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi’nin *Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği* bölümündeki 10 soru ile öğrencilerimizden geri dönüşler alınmaktadır. Alınan geri bildirimler ilgili kurullarımızda değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerimizde göz önünde bulundurulmaktadır (**Bkz: 2022 KİDR**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4\)B.3.1.1.Kütüphane_Dokümantasyon_ve_Arşiv_Direktörlüğü_Çalışmaları.pdf](#)
- ([4\)B.3.1.2.ISO27001_Baş_Denetçi_Sertifikası.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde her öğrencimizin akademi bir danışmanı bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanlarımız, öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerini kolaylaştırmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uygun saatlerine göre ofis saatleri hem ofis kapılarında hem de öğrenci işleri yazılımında ilan edilmektedir.

Öğrencilerimize sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetleri, akademik danışmanlık ve idari danışmanlık seviyesinde, [Beykoz Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. 3+1 ve 7+1 eğitim modelinin uygulandığı üniversitemizde Kariyer Merkezi Direktörlüğümüzün verdiği danışmanlık hizmeti ile öğrencilerimizin uygulama eğitimi süreçlerini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca öğrencilerin uygulama eğitimleri için işletme bulmalarında da yardımcı olmaktadır.

İzleme Takımı 2023 raporunda, *Üniversitemizin Mezun İlişkileri biriminin, mezun istihdamına yönelik çalışmalarda bulunmasını ve “Beykoz Üniversitesi İstihdam Endeksi” (BİE) oluşturarak mezunların istihdam durumunu bu indekse göre takip etmesini “güçlü yön” olarak değerlendirilmiştir.* En son 2022 yılının sonunda yapılan hesaplama ile BİE oranı %51 olarak gerçekleşmiştir (B.3.2.2).

Kariyer Merkezi Direktörlüğümüz, 2023 yılından itibaren öğrencilerin İşletme Mesleki Eğitim-Staj memnuniyetini ölçmeye başlamıştır. Bu kapsamda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında İşletme Mesleki Eğitim dersini alan 311 öğrencinin yanıtları değerlendirildiğinde oldukça yüksek memnuniyet sağlandığı tespit edilmiştir (B.3.2.3). Bu sonuçlar istihdam açısından değerlendirildiğinde öğrencilerimizin %55’i İşletme Mesleki Eğitimleri süresince iş teklifi aldıklarını ifade etmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4\)B.3.2.1.Kariyer_Merkezi_Direktörlüğü_Çalışmaları.pdf](#)
- ([4\)B.3.2.2.BİE_İstihdam_Endeksi.pdf](#)
- ([4\)B.3.2.3.İşletme_Mesleki_Eğitim_Staj_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz 5 ayrı yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Toplamda, hazırlık yerleşkesinde, 13 adet 320 kişilik derslik, lisans programları yerleşkesinde ise, 538 kişilik 12 adet amfi düzeninde sınıf, Kavacık yerleşkesinde, 746 kişilik 14 adet amfi düzeninde sınıf bulunmaktadır. Sınıflar eğitim için gerekli alt yapıya sahiptir.

Hazırlık yerleşkesinde gastronomi ve aşçılık bölümlerinin uygulamalı dersleri için 21 kişilik 120m², 24 kişilik 85m², 25 kişilik 150m² olan 3 adet mutfak, lisans programları yerleşkesinde, 6 adet 195 kişi oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 1 adet 20 kişilik radyo-televizyon-sinema bölümü için stüdyo, 1 adet 12 kişilik çizgi film ve animasyon bölümü için stüdyo, 1 adet 32 kişilik proje odaklı çalışma laboratuvarı, lisans programları laboratuvar ve atölyeler yerleşkesinde ise, 4 adet 115 kişilik çizim stüdyosu, 4 adet 80 kişi kapasiteli fizik/sayısal sistemler laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik psikoloji için 3 adet terapi odaları, Kavacık Yerleşkesinde 1 adet toplam 40 kişi oturma kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, 10 kişilik e-sport odası, 57 kişilik etüt/çalışma odası bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki donanımlar yeterli ve modern donanımdadır.

İzleme takımının 2023 raporunda, mevcut kampüslerde derslik altyapılarında sorunların bulunduğu, bu hususun gelişmeye açık yön olarak devam ettiğine, Mahmut Şevketpaşa mevkiinde kuruma ait 60,000 m2 alan üzerine yapılacak olan yeni yerleşke inşaatı ile bu sorunların giderilebileceğine ilişkin tespitleri yer almaktadır. Mahmut Şevketpaşa Yerleşkesinde yapılacak kampüs inşaatı ile ilgili çalışmalar hız kazanmıştır. Ruhsat alma çalışmaları devam ettirilmektedir. Yakın zamanda olumlu sonuçlanacağı beklenmektedir. Ruhsat alımı ile birlikte inşaatlara hızlıca başlanılmış olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde Rektör Yardımcısı başkanlığında, *Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birim Danışma Kurulu ve Engelli Öğrenci Yönetim Kurulu* oluşturulmuştur. İlgili kurullar her akademik yarıyı içerisinde en az bir kez toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve öğrenimlerini desteklemek için gerekli mekânsal düzenlemeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- ([4\)B.3.4.1.Beykoz_Üniversitesi_Engelli_Öğrenci_Danışma_ve_Koordinasyon_Birimi_Yönergesi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü; 2022-2023 akademik yarıyılında Futbol, Salon Futbolu, Basketbol, Voleybol, Plaj Voleybolu, E-Spor, Dragon Boat, Oryantiring Satranç, Kick

Boks, Taekwondo, Ayak Tenisi, Plaj Voleybolu, Yelken Takımlarımız çeşitli aktiviteler düzenleyip turnuva ve yarışmalara katılarak hem faaliyetlerini sürdürdü hem de üniversitemiz adına farklı dallarda başarılar elde etti. Üniversitemizi 2022-2023 eğitim-öğretim yılında toplamda 12 branşta 128 sporcu ile temsil ederek, 10 adet kupa 2 adet altın madalya kazanıldı.

2022-2023 akademik yılında; Erkek Voleybol Takımı İstanbul Şampiyonu, Erkek Voleybol Takımı Türkiye 1. Lig Şampiyonu, Plaj Voleybolu Erkek Takımı Türkiye Şampiyonu, 3x3 Basketbol Erkek Takımı Türkiye İkincisi, Dragon Boat Kadın Takımı Türkiye Üçüncüsü, Voleybol Takımı Adalar Sporfest Şampiyonu, Yelken Takımı Urla Jimmy Key Yelken Yarışları IRC2 Birincisi, Boğaz Yarışı Üçüncüsü, Campus Cup IRC2 İkincisi, 29 Ekim Mavi Vatan Yarışı Üçüncüsü, Kick Boks Kadın Sporcumuz Full Contact 56 kg Türkiye Şampiyonu, Kick Boks Erkek Sporcumuz K1 Rules 67 kg Türkiye Şampiyonu oldu.

2023-2024 akademik yılının henüz başlarında Erkek Plaj Voleybolu Takımımız Türkiye Şampiyonu, Erkek Kar Voleybolu Takımımız Türkiye İkincisi, Kick Boks Kadın Takımı Sporcumuz Aleya Arslan 56 KG K1 Rules Türkiye Şampiyonu ve Kick Boks Erkek Takımı Sporcumuz Enes Yılmaz 67 Kg K1 Rules Türkiye İkincisi oldu. Bunların yanı sıra Erkek Basketbol Takımımız ve Kadın Voleybol Takımımız devam eden liglerinde zirve iddialarını koruyarak yollarına devam etmektedir. Futbol, Salon Futbolu, Basketbol, Voleybol, E-Spor, Dragon Boat, Oryantiring Satranç, Taekwondo, Ayak Tenisi, Wushu ve Yelken Takımlarımız antrenmanlar ve çeşitli aktiviteler düzenleyerek Türkiye Şampiyonası hazırlıklarına devam ediyor.

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü olarak önümüzdeki dönemlerde eskrim, atletizm, badminton, güreş, kayak, bilardo, atıcılık, okçuluk ve tenis takımlarımızı kurmayı hedeflemektedir.

Ayrıca Beykoz Üniversitesi'nde öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini çok yönlü olarak tamamlamalarını sağlayan etkinlikleri de gerçekleştirmektedir. Genel kültür ve sanat birikimleri çeşitli etkinliklerle desteklenmektedir. Beykoz Üniversitesi'nde öğrenciler tarafından oluşturulan 52 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kulüpler etkinlikleri ile üniversitemizde sosyal ve kültürel yaşamı renklendirmekte ve şekillendirmektedir. İş hayatının da bir simülasyonu olan öğrenci kulüplerimizin yeni öğrencilerimizin katılımı ile üye sayısı sürekli artmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpler Birliğinin koordinasyonunda, direktörlüğümüz tarafından 52 öğrenci kulübünün iş birliğinde 2023 güz döneminde düzenlenen sosyal, kültürel, panel ve söyleşilerle toplam 168 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin Dans Kulübü ve Tiyatro Kulübü öğrencileri çalışmalarını haftada 2 gün olacak şekilde sürdürmektedir. Beykoz Üniversitesi Arama ve Kurtarma Kulübü BÜDAK, geçtiğimiz yıl içerisinde 11 ilde yaşanan deprem felaketi başta olmak üzere Çanakkale Orman Yangını ve Kırklareli Sel Felaketi operasyonlarına katılmıştır. Hız kesmeden çalışmalarına devam eden Arama Kurtarma Ekibimiz 2024 yılında AFAD tarafından düzenlenen Hafif Seviye Kentsel Arama Kurtarma Akreditasyon Sınavı'nı başarıyla tamamlayarak "AFAD Akreditasyon Sistemine Katılmaya Hak Kazanan İlk Vakıf Üniversitesi" unvanına sahip olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.5.1.Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü Aktiviteleri .pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri, ilgili mevzuata uygun olarak yapılmaktadır. İlgili kanun ve çerçeve yönetmelikler kapsamında üniversitemize özgü yönergeler yayımlanmakta ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu kapsamda [Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi](#) ve [Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#) 2020 yılında Senatamız tarafından kabul ederek yayınlanmıştır. Pandemi ve deprem felaketi nedeniyle yürürlük tarihlerinde değişiklikler olmuştur. Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe alınmış olup Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi 1 Ocak 2025 tarihinde yürürlüğe girecektir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre verebilecekleri derslere ilişkin tercihleri alınmakta ve ilgili akademik birimler tarafından derslere görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders dışı görevlendirmelerde de uzmanlıkları özellikle aranmaktadır. Benzer yaklaşım üniversitemin ortak dersleri için de geçerlidir.

Üniversitemiz bünyesinde derse uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda ilgili mevzuat doğrultusunda diğer kurum ve kuruluşlardan (yükseköğretim kurumları, kamu kurumları, özel sektör vb.) derse uygun uzmanlık sahibi öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir. Özellikle uygulama gerektiren ön lisans programlarında sektör profesyonellerinin desteği önemsenmektedir.

[Yükseköğretim Kanunu \(2547\)](#)

[Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.4.1.1.Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf
- (4)B.4.1.2.Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak gerek kurum içinde gerekse üniversite dışında yapılan eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Örneğin 2023-2024 eğitim-öğretim yılında hizmet içi eğitim kapsamında üniversitemizde başlatılacak "Blok Öğrenme" ile ilgili tüm öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim ve çalıştay düzenlenmiştir. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden bazı öğretim elemanlarımızın program akreditasyonu çalışmaları kapsamında üniversite dışında STAR ve MÜDEK Demeklerinden eğitim aldırılmıştır. Hazırlık programlarında program geliştirme süreçleri, ölçme-değerlendirme süreçleri, genel mevzuat ve personel özlük hakları, İngilizce dışındaki yabancı dillere yönelik eğitim-öğretim süreçleri ile iyi uygulama örneklerinin tartışıldığı 15. Yabancı Diller Yüksekokulu Yöneticileri Toplantısına öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmıştır. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesinin düzenlediği Kolokyumlar ile öğretim elemanlarının da öğretim yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlanmaktadır. <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/5128-kolokyum-kamu-yonetimi-ve-iyi-yaratim-acmazlari-avrupa-ve-turkiye>. 2024 yılı itibarıyla bir plan dahilinde akademik ve idari personelimize yönelik çeşitli konularda hizmet içi eğitimlerde planlanmıştır (B.4.2.1).

Öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerine destek verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri için kurum dışında ders vermelerine de izin verilmektedir.

Akademik performans sisteminiz 1 Ocak 2024 tarihi itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Sistemde akademik personelimizin akademik ve idari faaliyetleri 162 parametre ile değerlendirilmiş olacaktır. Bu parametrelerin 25 tanesi eğitim-öğretim performansının ölçülmesine ve geliştirilmesine yöneliktir. Performans sistemi ve ilgili teşvik yönergeleri aracılığı ile ödüllendirme ve teşvikler daha etkin yönetilmiş olacak ve akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanacak olacaktır.

İzleme takımı 2023 raporunda, değerlendirciler, *genç öğretim elemanlarının araştırmaya zaman ayırmalarının sağlanması kapsamında bazı iyileştirmelerin yapılmış olmasını kabul etmekle birlikte yeterli olmadığını da değerlendirilmiştir ve gelişmeye açık yön olarak ifade etmektedir.* Bu kapsamda iyileştirici çalışmalar devam ettirilmektedir. Araştırma ve Geliştirme bölümünde konuya yönelik ayrıntılara yer verildiği için burada tekrarlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.4.2.1.2024 Yılı Eğitim Planı.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın akademik ve mesleki gelişimleri ilgili yönerge hükümleri doğrultusunda sürekli desteklenmekte ve yaptıkları her akademik çalışma maddi olarak da ödüllendirilmektedir. Doktora eğitimlerini tamamlayan öğretim elemanlarımızın Dr. Öğr. Üyesi, doçent olanların doçent kadrosuna atanmaları, profesörlük süresi dolanların profesörlük kadrosuna atanmaları için kadro ilanlarına çıkılmaktadır. Kadronun ve ilanın gereklerini yerine getirenlerin kadroya atanmalarının önü açılmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel aktivitelere katılmaları maddi olarak desteklenmektedir. Araştırma performansına yönelik 'Yılın Araştırmacısı Ödülü', 'Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü', 'Araştırmada Sürdürülebilirlik Ödülü', 'Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Ödülü' ve 'Yılın En İyi Yüksek Lisans Projesi Ödülü' uygulamaları 2018 yılından itibaren geliştirilerek devam ettirilmektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren ise öğrenci 'Ders Değerlendirme Anketleri'nden her yarıyıl en yüksek puanı alan her akademik birimden bir öğretim elemanının 'En Başarılı Öğitmen', akademik performans sisteminin kullanıma alınmasıyla birlikte performans sistemi içerisinde eğitim-öğretim performansını ölçmeye yönelik 25 parametrenin içinde olduğu 162

parametreye dayalı olarak en yüksek puanı olan öğretmen elemanına ise yılın ‘En Başarılı Öğretim Elemanı Ödülü’ ilk %10’luk dilime gire öğretmen elemanlarına ise, Teşekkür Belgesi verilir **(B.4.3.1 – B.4.3.2 – B.4.3.3)**.

Üniversite izin sisteminde akademik izinler; eğitim izni, akademik çalışma izni, akademik etkinlik izni ve ders verme izni diye 4 kategoride tanımlanmıştır. Öğretim elemanlarımız hem yüksek lisans ve doktora eğitimlerini kolaylıkla tamamlamaları hem de araştırma geliştirme kapsamındaki çalışmalarını tamamlamaları kolaylaşmıştır.

İzleme takımının 2023 raporunda, kurumda, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının başlatılmış olmasını ve özellikle öğrencilerin başarılarının teşvikinin güçlü yön olarak değerlendirilmesini, akademik personelin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili henüz yapılandırılmış bir ödüllendirme mekanizmasının bulunmasını geliştirmeye açık yönü olarak tespitinde hareketle, 2024 yılından itibaren her akademik birimden bir öğretmen elemanı en başarılı öğretmen elemanı olarak belirlenmesi ve ödüllendirilmesine gidilecektir. Ödüllendirmede, öğrenciler tarafından doldurulan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde iki yarıyıl üst üste en yüksek puanı alma koşulu aranacaktır. Son örnek yukarıda açıklanan ve halen ilgili yönetmeliklerle yapılan akademik teşviklere ek olarak getirilen yeni bir teşvik uygulaması olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.4.3.1.Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi Madde 12.pdf
- (4)B.4.3.2.Beykoz Üniversitesi Araştırma Geliştirme Teşvik Yönergesi.pdf
- (4)B.4.3.3.Beykoz Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme İlkeleri Yönergesi.pdf
- (5)B.4.3.4.Blok Öğrenme Çalıştayına İlişkin Kalite Komisyonu Kararı.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve Geliştirme Politikası. Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik alanı Beykoz Üniversitesi Stratejik Planı’nda yer alan 5 alandan biri olarak stratejik amaçlar ve stratejik hedefler altında tanımlanmış bulunmaktadır. Bu doğrultuda araştırma süreçlerinin yönetiminde eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin bütünleştirilmesine, paydaş katılımına, ölçme ve performans değerlendirmeye, öğretim elemanlarının kapsamlı olarak teşvik edilmesine, araştırmaların kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilmesine dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir.

Üniversitemiz araştırmada aşamalı gelişme stratejisini benimsemiştir. Buna göre birinci aşama başlama aşaması olup bu aşamada gerekli politikalar belirlenmiş, öncelikler belirlenmiş, gerekli düzenlemeler (mevzuat ve organizasyon) yapılmış, uygulamaya geçilmiştir. İkinci aşama gelişme/yaygınlaştırma aşaması olup bu aşamada uygulamaların yaygınlaştırılması ve sayıların artırılması, izleme ve iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Üçüncü aşama olgunluk aşaması olup araştırma çıktılarının ticari ürüne dönüşme aşaması ve buna yönelik yapıların oluşturulması aşamasıdır.

Üniversitemizin araştırma politikası yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olup belirli öncelikli alanlara ve disiplinler arası araştırmaya ve disiplinler arası sinerji yaratmaya dayalıdır; araştırma ile eğitimi bütünleştirir ve topluma katkı faaliyetlerini doğrudan destekler.

Beykoz Üniversitesi Araştırma Geliştirme Yenilikçilik Politikası, Beykoz Üniversitesi Stratejik Planının Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik başlığı altındaki Stratejik Amaçları ile tanımlanmış olup üniversite web sayfasında yer almaktadır **(C.1.1.1)**.

Benzer biçimde, Beykoz Üniversitesi Araştırma Geliştirme Yenilikçilik Hedefleri, Beykoz Üniversitesi Stratejik Planının Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik başlığı altındaki Stratejik Hedefleri ile tanımlanmış olup üniversite web sayfasında yer almaktadır **(C.1.1.2)**.

Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Organizasyon Yapısı. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi üniversitemizin stratejik planında araştırma süreçleriyle ilişkilendirilmiş Stratejik Yönetim Yapısı kapsamında tanımlanan görev akışı içerisinde yönetilmektedir. Buna göre araştırma süreçlerinin yönetiminden rektörlük düzeyinde bir Rektör Yardımcısı ve bir Genel Sekreter Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde bir Dekan/Müdür Yardımcısı sorumludur **(C.1.1.3)**.

Üniversitemizin organizasyonunda Araştırma ve Geliştirme alanı ile ilgili idari birim Araştırma- Geliştirme- Yenilikçilik (Ar-Ge-Ye) Koordinatörlüğüdür. Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü araştırma, geliştirme ve yenilikçilik süreçlerinin tamamından sorumlu idari birimdir. Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü halen kadrolaşma sürecindedir.

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetiminde iç ve dış paydaşlarının katılımını güçlü bir şekilde sağlamaktadır. Böylece iç ve dış paydaşlarımız (iş dünyası temsilcileri ve mezunları, danışma kurulları, öğretim elemanları, idari elemanlar, öğrenciler, üniversite ve akademik birim düzeyinde oluşturulmuş olan danışma kurulları) sistematik olarak kalite süreçlerine dahil edilmiştir.

Bu doğrultuda iç paydaşlarımızdan Kalite Komisyonu ve Kalite Komisyonu Odak Çalışma Grupları oluşturulmuştur**(C.1.1.4)**. Odak Çalışma Grupları akademik birim bazında ve tematik alan bazında oluşturulmuş olup görevleri sorumlu oldukları alanda planlama yapmak, stratejik plan çalışmalarına destek olmak ve performans değerlendirmesi ve raporlamasında katkı sağlamaktır **(C.1.1.5)**.

Bu çerçevede oluşturulan Araştırma ve Geliştirme Odak Çalışma Grubu, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı başkanlığında araştırmadan sorumlu Genel Sekreter Yardımcısı, akademik birimlerin Araştırmadan Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcıları, araştırma merkezi temsilcileri ve idari birim temsilcilerinden oluşmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde araştırma süreçleri ile doğrudan ilintili birimler olarak aşağıdaki Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır:

- Lojistik Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi

Üniversitemizde lisansüstü programlar tek bir enstitü altında yer almaktadır. Lisansüstü Programlar Enstitüsü’nde ilgili anabilim dalı başkanlıkları üzerinden yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde lisansüstü öğrencileri öğretim üyelerinin danışmanlığında tez ve dönem projesi çalışmaları yapmaktadırlar. Uygulama ve Araştırma Merkezleri ise kendi tematik alanlarında araştırma çalışmaları yapmaktadırlar.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yürütülmesinde anahtar rol üstlenen aşağıdaki kurul ve komiteler bulunmaktadır.:

- Araştırma Destek Komitesi
- Girişimcilik Kurulu
- Yayın Komisyonu
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında her akademik birimden birer temsilciden oluşan Araştırma Destek Komitesi Ar-Ge teşviklerinin yürütülmesinden ve iyileştirilmesinden sorumludur **(C.1.1.6)**. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu lisansüstü tez ve dönem projeleri ve iç kaynaklı araştırma projeleri dahil bilimsel araştırma çalışmaları ve bilimsel yayınların etik değerlendirmesinden sorumludur **(C.1.1.7)**. Yayın Komisyonu Beykoz Üniversitesi Yayınları olarak yayınlanan ders kitapları, konferans bildirisi kitapları, araştırma raporları ve diğer yayınların yürütülmesinden sorumludur **(C.1.1.8)**. Kurulmuş olan ancak henüz aktif olmayan Girişimcilik Kurulu Kuluçka Merkezi ve yenilikçilik süreçlerinin yürütülmesinden sorumludur **(C.1.1.9)**.

Rapor döneminde araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda aşağıdaki iyileştirmeler yapılmıştır:

- Araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili önceki rapor dönemlerinden beri çalışmalarını sürdüren birimler ve kurullar yanında rapor döneminde oluşturulan Araştırma ve Geliştirme Odak Çalışma Grubu aktif olarak çalışmalarını yürütmektedir **(C.1.1.10)**.
- Ar-Ge-Ye Koordinatörlüğü biriminin kadrolaşması bağlamında idari kadrodaki bir eleman Ar-Ge-Ye Sekreteri olarak görevlendirilmiş olup çalışmalarını sürdürmektedir. Ar-Ge-Ye Sekreteri araştırma alanındaki yukarıda belirtilen kurulların sekreteryasını da yürütmektedir.
- Rapor döneminde başlatılan Avrupa Birliği NEET PRO Programı destekli proje bir çerçevesinde bir Proje İdari Sekreteri istihdam edilmiştir. Proje İdari Sekreterinin belirtilen projenin tamamlanmasından sonra da Ar-Ge-Koordinatörlüğünde görevini sürdürmesi söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.1.1.1.Araştırma_Geliştirme_Yenilikçilik_Politikası.pdf
- (3)C.1.1.2.Araştırma_Geliştirme_Yenilikçilik_Hedefleri.pdf
- (3)C.1.1.3.Üniversite_Organizasyon_Seması.pdf
- (3)C.1.1.4.Kalite_Komisyonu_ve_Çalışma_Grupları_Organizasyon_Seması.pdf
- (3)C.1.1.5.Kalite_Komisyonları_Çalışma_Usul_ve_Esasları.pdf
- (3)C.1.1.6.Ar-ge_Tevşik_Yönergesi.pdf
- (3)C.1.1.7.Bilimsel_Araştırma_ve_Yayın_Etiği_Yönergesi.pdf
- (3)C.1.1.8.Yayın_Yönergesi.pdf
- (3)C.1.1.9.Ön_Kuluçka_ve_Kuluçka_Merkezi-Yönergesi.pdf
- (3)C.1.1.10.Araştırma_Geliştirme_Odak_Çalışma_Grubu_Tutanağı.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Beykoz Üniversitesi kuruluşundan itibaren araştırma-geliştirmeye giderek artan miktarda mali kaynak ve bütçe ayırmaktadır. Mali kaynaklar araştırma altyapı olanaklarının geliştirilmesi, öğretim elemanlarının araştırma projelerinin desteklenmesi, öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımı ve yurt dışı kuruluşlarda araştırma için görevlendirilmesi, öğretim elemanlarına bilimsel yayınları için ödül verilmesi ve akademik birimlerin bilimsel toplantılar düzenlemesi için kullanılmaktadır.

Fiziksel kaynaklar. Beykoz Üniversitesi araştırma-geliştirme fiziksel altyapısını sürekli geliştirmektedir. Bu amaçla başlıca aşağıdaki mekanizmalar uygulamaya konulmuştur:

- Araştırma olanaklarının geliştirilmesi için üniversite bütçesinden doğrudan yapılan yatırımlar,
- İç kaynaklı araştırma projesi desteği ile öğretim elemanlarına sağlanan destekler ile oluşturulan fiziksel (bilgisayar, yazılım, vb.) olanaklar,
- Araştırma altyapı projesi desteği akademik birimlere ve araştırma gruplarına sağlanan destekler ile oluşturulan araştırma olanakları,
- Dış destekli araştırma projeleri yoluyla sağlanan kaynaklar ile oluşturulan fiziksel olanaklar.

Araştırma geliştirme alanında üniversite bütçesinden doğrudan yapılan yatırımlar, bilgi işlem altyapısı, internet kapasitesi ve kütüphane kaynaklarının artırılması gibi ortak araştırma olanaklarının geliştirilmesine yöneliktir. Bu olanaklar ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir.

İç kaynaklı araştırma projesi desteği, öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarını yapabilmeleri için gerekli makine-teçhizat, bilgisayar, yazılım ve diğer ihtiyaçlarını karşılamak suretiyle bireysel olarak kendi araştırma ortamlarını oluşturmaları için önemli bir kaynaktır. Her bütçe döneminde 10-20 yeni araştırma projesine destek verilmektedir (**C.1.2.1 - C.1.2.2**).

Araştırma altyapı projesi desteği aynı akademik birimdeki veya farklı akademik birimlerdeki araştırmacıların ortak alanlarda birden fazla araştırma projesi ile araştırma yapabilmelerine ve laboratuvar gibi araştırma altyapılarının kurulmasına yöneliktir. Araştırma altyapı projesi desteği akademik birimlere verilebildiği gibi öğretim elemanlarına da verilebilmektedir. Her bütçe döneminde bir veya daha fazla sayıda araştırma altyapı projesi desteği verilmektedir (**C.1.2.3**).

Rapor döneminde araştırma için dış kaynak sağlanmasına ağırlık verilerek öğretim elemanlarının dış kaynaklı araştırma projesi desteği sağlamaya yönelik çalışmalarını teşvik etmek üzere Ar-Ge Tevşik Yönergesi kapsamında yeni teşvikler devreye sokulmuştur. Nitekim dış kaynaklı araştırma projesi sağlama çalışmaları ilk sonuçlarını vermiş ve rapor döneminde 3 adet dış destekli araştırma projesi desteği sağlanmış bulunmaktadır. Bu projelerden birinden sağlanan kaynak ile 22 bilgisayardan oluşan bir laboratuvar oluşturulmuş bulunmaktadır. (<https://digitr.beykoz.edu.tr/>)

Öğretim elemanlarına sağlanan destekler. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme çalışmalarını kapsamlı olarak teşvik etmektedir. Bu amaçla devreye sokulan Araştırma-Geliştirme Tevşik Yönergesi araştırmaların teşviki için çok sayıda destek türü içermektedir. Başlıca destek türleri aşağıdadır:

- İç kaynaklı araştırma projesi desteği (BAP)
- Dış kaynaklı araştırma projesi destekleri
- Araştırma altyapı desteği
- Yayın ödülü (yayın harcı desteği dahil)
- Patent ve fikri mülkiyet belgesi ödülü (patent ve fikri mülkiyet belgesi başvuru desteği dahil)
- Başarı ödülleri
- Bilimsel toplantı destekleri

İç Kaynaklı Araştırma Projesi Desteği (BAP). Beykoz Üniversitesinde öğretim elemanlarına araştırma desteği öncelikle iç kaynaklı araştırma projesi desteği şeklinde sağlanmaktadır (**C.1.1.6 - C.1.2.1 - C.1.2.2**). Her bütçe yılında proje çağrısı yapılarak iç kaynaklı araştırma projesi başvuruları alınmakta, değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. İç kaynaklı araştırma projesi başvuru formu, değerlendirme kriterleri, değerlendirme süreci, proje yürütülmesi ve proje tamamlanması süreçleri TUBİTAK uygulamaları ile paraleldir.

İç kaynaklı araştırma projesi desteği rutin uygulaması yanında yüksek lisans tez çalışması desteği ve özel proje desteği de verilmektedir. 2023 yılında destek verilen iç kaynaklı araştırma projesi sayıları bu raporun ilgili bölümünde belirtilmiştir.

Dış Destekli Araştırma Projesi Destekleri. Rapor döneminde dış destekli araştırma projesi desteği alınma yönelik teşvikler zenginleştirilmiştir. Dış destekli araştırma projesi alımı için aşağıdaki teşvikler uygulanmaktadır:

- Dış destekli araştırma projesi eş finansman desteği
- Dış destekli araştırma projesi hazırlama seyahat desteği
- Dış destekli araştırma projesi hazırlama ödülü
- Dış destekli araştırma projesi yürütücüsü ders yükü indirimi

Araştırma Altyapı Desteği. Araştırma altyapı desteği Üniversite tarafından belirlenen öncelikli alanlarda birden fazla araştırmacının araştırma yapabileceği araştırma altyapıları oluşturmaya yöneliktir (**C.1.2.3**).

Yayın Ödülü. Yayın ödülü yalnız SCI, SCI-extended, SSCI, AHCI endeksleri tarafından taranan bilimsel dergilerde yayınlanan makaleler için değil, diğer alan endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerde yayınlanan makaleler ile ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler, uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında yayınlanan bildiriler, uluslararası ve ulusal tanınmış yayınevleri tarafından basılan kitaplara da verilmektedir (**C.1.2.4**).

Başarı Ödülleri. Öğretim elemanlarının araştırmaya teşvik edilmesi amacıyla aşağıdaki başarı ödülleri verilmektedir (**C.1.2.5 - C.1.2.6**):

- Yılın Araştırmacısı Ödülü
- Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü
- Araştırmada Süreklilik Ödülü
- Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi Ödülü
- Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Ödülü

Bunun yanında öğretim elemanları araştırma sonuçlarının paylaşılmasına yönelik olarak benzerlik denetimi ve teknik yazım konularında desteklenmektedir (**C.1.2.7 - C.1.2.8**).

Bilimsel Toplantı Destekleri. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımı ve bilimsel toplantılar düzenlemelerini teşvik etmek üzere aşağıdaki teşvikler uygulanmaktadır (**C.1.2.9**):

- Bilimsel Toplantı Katılım Desteği
- Bilimsel Toplantı Düzenleme Desteği
- Bilimsel Toplantı Düzenleme Ödülü

Araştırma Projesi ve Bilimsel Yayın Etik Değerlendirme Desteği. Öğretim elemanlarının araştırma projesi ve bilimsel yayın çalışmaları ile lisansüstü tez/dönem projeleri ve lisans düzeyindeki projeleri için Etik Kurul tarafından etik değerlendirme desteği verilmektedir (**C.1.2.10 - C.1.2.11 - C.1.2.12 - C.1.2.13**).

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri). Beykoz Üniversitesi araştırma için üniversite dışı kaynaklara yönelime önem vermektedir. Bu çerçevede bir yandan öğretim elemanlarının araştırma için dış kaynaklara yönelimi teşvik edilirken bir yandan da yurt içi ve uluslararası iş birliği için yoğun çaba harcanmaktadır.

Öğretim elemanlarının dış kaynaklara yönelimi için devreye sokulan teşvikler yukarıda da belirttiği üzere proje eş finansman desteği, proje hazırlama seyahat desteği, proje hazırlama ödülü ve ders yükü indiriminden oluşmaktadır.

Eş finansman desteği. Bazı destek programlarının yapısı başvuruda bulunan kuruluşun da proje bütçesine katkısını zorunlu kılmaktadır. Eş finansman desteği ile bu katkı sağlanarak başvurunun yapılabilmesi olanaklı duruma gelmektedir. Öte yandan destek programı başvurusunda bulunan kuruluşun proje bütçesine katkısını zorunlu kılmaya da eş finansman başvurusu yapılan projenin kabul şansını arttırmaktadır.

Proje hazırlama seyahat desteği. Öğretim elemanlarının dış destekli araştırma projesi hazırlamak amacıyla yapacakları seyahatlerle ilgili harcamalar karşılanmaktadır.

Proje hazırlama ödülü. Üniversite dışı kaynaklara yönelimi teşvik etmek amacıyla Beykoz Üniversitesi'nin özellikli uygulamalarından biri de dış destekli araştırma projesi başvurusu yapan araştırmacılara maddi ödül verilmesidir. Buna göre dış destekli araştırma projesi başvurusu yapan araştırmacılar, proje başvuruları kabul edilmiş edilmesin proje başvurusu aşamasında başvurusunu yaptıkları her proje için belli bir parasal ödülle ödüllendirilmektedirler.

Ders yükü indirimi. Araştırma projeleri için dış destek sağlayan öğretim elemanlarının ders yükünde indirimine gidilmesi, böylece hem öğretim elemanlarının dış destekli araştırma projesi başvurusu yapmalarının özendirilmesi hem de projelerine daha fazla zaman ayırabilmeleri amaçlanmaktadır. Ders yükü indirimi uygulamasının 2024 yılında devreye sokulması öngörülmektedir.

Yurt içi ve uluslararası iş birliği. Uluslararası iş birliği Beykoz Üniversitesi'nin eğitim-öğretim yaklaşımının temelini oluşturan 5 alandan biridir. Yurt içinden öncelikli araştırma alanları olarak belirlemiş olduğu yazılım ve lojistik alanları başta olmak üzere iş birliği protokolleri imzalamış bulunmaktadır. Aynı biçimde yurt dışındaki üniversitelerle hem eğitim-öğretim alanında hem araştırma alanında anlaşmalar imzalanmaktadır. 2023 yılında çok sayıda kuruluş ile iş birliği anlaşması imzalanmış bulunmaktadır (**C.1.2.14 - C.1.2.15**).

Kuluçka Merkezi. Kuluçka Merkezi ile bedelsiz yer tahsis ve mentörlük ve diğer desteklerle öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ticarileşme potansiyeli olan fikirlerini geliştirebilmelerine olanak sağlanması amaçlanmaktadır. Beykoz Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nin kurulmasına yönelik çalışmalar çerçevesinde Kuluçka Merkezi Yönergesi hazırlanmış, Kuluçka Merkezi Girişimcilik Kurulu oluşturulmuş ve Kuluçka Merkezi Başvuru formu tasarımı yapılmış, ancak Kuluçka Merkezinin faaliyete geçirilmesi pandemi nedeniyle ertelenmiştir. Kuluçka Merkezinin 2024-2025 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçirilmesi öngörülmektedir (**C.1.2.16**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.1.6.Ar-ge_Tesvik_Yönergesi.pdf
- (3)C.1.2.1.Araştırma_Projesi_Desteği_Başvuru_Formu.pdf
- (3)C.1.2.2.Araştırma_Projesi_Desteği_Değerlendirme_Talimatı.pdf
- (3)C.1.2.3.Araştırma_Altıyapı_Projesi_Desteği_Değerlendirme_Sistemi.pdf
- (3)C.1.2.4.Yayın_Ödülü_Başvuru_Formu.pdf
- (3)C.1.2.5.Yılın_Araştırmacısı_Ödülü_Usul_ve_Esasları.pdf
- (3)C.1.2.6.Yılın_Yüksek_Lisans_Tezi_ve_Doktora_Tezi_Ödülü_Esasları.pdf
- (3)C.1.2.7.Benzerlik_Denetim_Uygulama_Esasları.pdf
- (3)C.1.2.8.Akademik_ve_Teknik_Yazım_Esasları.pdf
- (3)C.1.2.9.Bilimsel_Konferans_Düzenleme_Desteği_Esasları.pdf
- (3)C.1.2.9.Bilimsel_Konferans_Düzenleme_Ödülü_Esasları.pdf
- (3)C.1.2.10.Bilimsel_Araştırma_Projeleri_İçin_Etik_Kurul_Görüşü_Başvuru_Esasları.pdf
- (3)C.1.2.11.Etik_Değerlendirme_Başvuru_Formu.pdf
- (3)C.1.2.12.Araştırma_Proje_Çalışması_Etik_Beyan_Formu.pdf
- (3)C.1.2.13.Araştırma_Proje_Çalışması_Yasal_Özel_İzin_Beyan_Formu.pdf
- (3)C.1.2.15.İş_Birliği_Anlaşması_Örneği.pdf
- (3)C.1.2.16.Ön_Kuluçka_Başvuru_Formu.pdf
- (4)C.1.2.14.2023_Yılında_İş_Birliği_Anlaşması_İmzalanan_Kuruluşlar_Listesi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beykoz Üniversitesi genç bir üniversite olarak henüz doktora programına sahip değildir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında başlamak üzere 2 doktora programı başvurusu yapılmış, ancak onay alınmamıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında başlatılmak üzere 2 doktora programına başvuru yapılmıştır.

Öte yandan yüksek lisans programlarına ağırlık verilmekte olup halen 12 tanesi tezli, 14 tanesi tezsiz, 4 tanesi tezsiz uzaktan eğitim olmak üzere toplam 30 yüksek lisans programı yürütülmektedir. (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/802-lisansustu-programlar-enstitusu>)

Beykoz Üniversitesi, lisansüstü programları üzerinden araştırmanın geliştirilmesine önem vermektedir. Beykoz Üniversitesi'nde henüz doktora programları bulunmamakla birlikte, yüksek lisans programlarının araştırma çıktısı kalitesini yükseltmek amacıyla Yılın En İyi Yüksek Lisans Dönem Projesi Ödülü, Yılın En İyi Yüksek Lisans Tezi Ödülü ve Yılın En İyi Doktora Tezi Ödülü ihdas edilerek bunlarla ilgili düzenlemeler yapılmış ve uygulamaya alınmıştır (**C.1.2.6**).

Bunun yanında genç araştırmacılar Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü ile de desteklenmektedir (**C.1.2.5**).

Beykoz Üniversitesi özellikle genç öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde doktora sırasında ve doktora sonrası araştırmacı olarak araştırma yapmak üzere desteklemektedir. Bu amaçla Erasmus anlaşmaları ve ikili anlaşmalar çerçevesinde ve araştırma projeleri kapsamında öğretim elemanları araştırma amaçlı olarak yurt dışındaki üniversitelerde görevlendirilmektedirler (**C.1.3.1**).

Bunun yanında Araştırma Geliştirme Odak Çalışma Grubu tarafından doktora sonrası araştırmacı istihdamı için kadro ihdası ve genç öğretim elemanlarının yurt dışında doktora sonrası araştırma için maddi olarak desteklenmesi önerilmiş olup konu üniversitenin gündeminde.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.2.5.Yılın_Araştırmacısı_Ödülü_Usul_ve_Esasları.pdf
- (3)C.1.2.6.Yılın_Yüksek_Lisans_Tezi_ve_Doktora_Tezi_Ödülü_Esasları.pdf
- (3)C.1.3.1.Kısmet_Edinburgh_Napier_University_Görevlendirme_Yazısı.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili düzenlemeler ve sağlanan olanaklar. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak bir yandan öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ve akademik performans değerlendirmede araştırmaya ilişkin kriterlere ağırlık verirken, diğer yandan da öğretim elemanlarının eğitimler, toplantılar, değişim programları ve yurt içi ve yurt dışı işbirlikleri yoluyla araştırma yetkinliğinin artırılması ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirebilecekleri uygulama ve araştırma merkezi, araştırma laboratuvarı, teknopark, teknoloji merkezi gibi ortamların oluşturulmasına önem vermektedir. Bunun yanında öğretim elemanları Ar-Ge Teşvik Yönergesi çerçevesinde kapsamlı teşviklerle araştırma için desteklenmektedirler.

Atama ve yükseltme ve performans değerlendirme. Beykoz Üniversitesi araştırmanın esas unsuru olan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasına azami önem vermektedir. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanı istihdamında öncelikle araştırmacı yetkinliği yüksek olan akademisyenlere yönelmektedir.

Beykoz Üniversitesi'nin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini ölçmeye ve geliştirmeye yönelik olarak Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi devrededir.

Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesine göre öğretim üyesi kadrolarına atama süreli olup atanma süresi 3 yıldır. Atanma süresinin sonunda doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden 3 kez, doçent kadrosuna 2 kez ve profesör kadrosuna sınırsız sayıda atanma yapılabilir (**C.2.1.1**).

Yeniden atanma Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi hükümlerine göre yapılır. Bunun için öğretim elemanının son atanma dönemindeki akademik performansı değerlendirilir (**C.2.1.2**).

Rapor döneminde, Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin yazılım altyapısının oluşturulması tamamlanmış olup 2024 yılı ile yürürlüğe konulması planlanmıştır (C.2.1.6). (<https://umis.beykoz.edu.tr/>) (<https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Kategoriler>) Bu çerçevede öğretim elemanlarının performans verisinin sisteme yüklenmesi ile ilgili mekanizmalar oluşturulmuş olup 2024 yılında sistemin devreye alınması planlanmıştır.

Eğitimler ve toplantılar. Beykoz Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek ve fikir alışverişinde bulunmak üzere eğitim etkinlikleri, bilgi günü etkinlikleri, proje çalıştayları hem ulusal hem de uluslararası düzeyde seminerler düzenler.

Eğitim etkinlikleri, öğretim elemanlarının doğrudan araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere katıldıkları eğitimlerdir. Bilgi günü etkinlikleri, iç destekli araştırma proje önerisi hazırlama ve başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi vermek, dış araştırma destek programları, ilgili bilgi kaynakları, ortak bulma platformları ve diğer konularda bilgi vermek, belirli bir dış destek programı için proje önerisi hazırlamak ve başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi vermek amacıyla düzenlenir. Proje çalıştayları ise proje önerisi hazırlama çalışmaları için düzenlenir.

Rapor döneminde 1 adet Ar-Ge Bilgi Günü düzenlenmiş, öğretim elemanları Ar-Ge süreçleri, araştırma projesi hazırlama, araştırma projesi değerlendirme kriterleri konularında bilgilendirilmiş, örnek araştırma projesi başvuruları gösterilmiştir. (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/5056-ar-ge-bilgi-gunu>)

Bilimsel toplantılara katılım ve bilimsel toplantı düzenleme. Ar-Ge Teşvik Yönergesi çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımı ve bilimsel toplantı düzenlemeleri desteklenmektedir.

Rapor döneminde 8 adet bilimsel toplantı için bilimsel toplantı düzenleme desteği verilmiştir. Bu sayı bir önceki rapor dönemindeki sayının 2 katıdır. Rapor döneminde 7 adedi yurt dışı, 17 adedi yurt için olmak üzere 24 adet bilimsel toplantı katılım desteği verilmiştir. Böylece verilen konferans katılımı desteği ve konferans düzenleme desteği bir önceki rapor dönemine göre 2 katından fazla olmuştur (C.2.1.3).

Değişim programları, akademik iş birliği ve yurt dışı görevlendirme. Öğretim elemanlarının yurt dışındaki araştırmacılarla ilişkilerinin ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesine destek olmak amacıyla ilgili yönerge çerçevesinde Erasmus ve diğer değişim programları, iş birliği anlaşmaları ve ortak araştırma projeleri üzerinden yurt dışındaki üniversitelerde ve araştırma kuruluşlarında görevlendirilebilirler (C.2.1.4).

Araştırma projesi desteği. Rapor döneminde desteklenen iç kaynaklı araştırma projelerinin dökümü aşağıdadır:

Açıklama	Sayı
2022-2023 bütçe döneminde başlatılan iç kaynaklı araştırma projeleri	6
2023-2024 bütçe döneminde devam eden iç kaynaklı araştırma projeleri	5
2022-2023 döneminde tamamlanan iç kaynaklı araştırma projeleri	6
2023-2024 bütçe döneminde tamamlanan iç kaynaklı araştırma projeleri	3
Toplam	20

İç Kaynaklı Araştırma Projesi Desteği Başvuruları için 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılan çağrı ile 6 adet başvuru alınmış bulunmaktadır. Bu sayı bir önceki eğitim-öğretim yılında alınan başvuru sayısından düşüktür. Öte yandan öğretim elemanı başına desteklenmekte olan araştırma projesi desteği sayısının makul bir düzeyde olduğu söylenebilir (C.2.1.5).

Araştırma altyapı desteği Araştırma altyapı desteği ile rapor döneminde 2 adet araştırma altyapı projesi desteği verilmiştir. Böylece biri bulut bilişim alanında, diğeri kültür mirası alanında olmak üzere araştırma çalışmaları için altyapılar oluşturulmuştur.

Yayın ödüllü. 2022 yılında ve 2023 yılında verilen yayın ödüllerinin dökümü yayın türü bazında aşağıdaki tabloda verilmiştir (C.2.1.3).

Türü	Açıklama	2022	2023
A	SCI/SCI-x/SSCI/AHCI listelerindeki ve UBYT listesindeki hakemli dergilerde yayımlanan makaleler	14	9
B	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale	13	36
C	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale	9	38
D	Uluslararası hakemli konferanslarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiri	12	50
E	Ulusal hakemli konferanslarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiri	-	10
F	Uluslararası tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap	-	2
G	Ulusal tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap	1	-
H	Uluslararası tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitapta kitap bölümü	19	40
I	Ulusal tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitapta kitap bölümü	1	2
J	Uluslararası tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan derleme kitap editörlüğü	-	3
K	Ulusal tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan derleme kitap editörlüğü	-	1
Toplam		69	191

Görüldüğü üzere SCI/SSCI/AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makaleler için verilen yayın ödülü sayısında azalma olmakla birlikte toplam makale sayısında 2 katından fazla (2022 yılında 36 iken 2023 yılında 83), toplam yayın sayısında da 2.5 katından fazla bir artış bulunmaktadır (Toplam çalışma sayısı 2022 yılında 69 iken 2023 yılında 191). Yayın ödüllünün öğretim elemanlarının yayın yapmalarını teşvikte etkin olduğunu ve yayın yapan öğretim elemanlarının sayısının arttığını göstermektedir.

Öte yandan öğretim elemanlarının bütün yayınları için yayın ödüllü başvurusunda bulunmadığı veya yayınlandığı yıl içinde ödül için başvurmadığı, dolayısıyla yayın sayıları ile yayın ödüllü sayılarının aynı olmadığı görülmektedir. Geliştirilmiş olan Akademik Performans Sistemi bilimsel yayınlar başta olmak üzere araştırma çıktıları üzerinden araştırma performansının belirlenmesine olanak vermektedir. Akademik Performans Sisteminden alınan yayın sayıları dökümü aşağıdadır (C.2.1.6). (<https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Performance>)

Yayın Türü	2022	2023
SCI, SSCI, AHCI dergilerindeki makaleler	18	14
Diğer uluslararası endeksler tarafından taranan dergilerdeki makaleler	18	9
Diğer uluslararası dergilerdeki makaleler	15	15
ULAKBİM tarafından taranan dergilerdeki makaleler	29	20
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler	33	15
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler	3	1
Kitaplar	5	5
Kitap bölümleri	48	65
Toplam	169	144

Örneğin Akademik Performans Sisteminden alınan raporda 2023 yılında SCI/SSCI/AHCI dergilerinde yayınlanan makale sayısının 14 olduğu görülmektedir.

Dış destekli araştırma projesi almak için verilen destekleri. Rapor döneminde biri yurt dışı, diğeri yurt için olmak üzere 2 adet araştırma projesi hazırlama seyahat desteği verilmiştir. Araştırma projesi hazırlama seyahat desteği ilk defa rapor döneminde verilmiştir.

Rapor döneminde ayrıca bir önceki rapor döneminde destek sağlanan 2 adet dış destekli araştırma projesi başlatılmış olup her iki projeye de rapor döneminde üniversite tarafından eş finansman desteği sağlanmıştır.

Rapor döneminde 3 adet dış destekli araştırma projesi hazırlama ödülü verilmiştir.

Öte yandan dış destekli araştırma projesi yürütücüsü ders yükü indirimi henüz uygulamaya konmamış olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılında devreye sokulması öngörülmektedir. Bu uygulamanın dış destekli araştırma projesi başvuru sayısını önemli ölçüde artırması beklenmektedir.

Dış destekli araştırma projesi destekleri ilk sonuçlarını vermiş bulunmaktadır. Nitekim bu suretle dış destekli araştırma projesi başvurularında artış olmuş ve ilk defa dış

destekli araştırma projesi desteği alınmış ve proje çalışmaları başlatılmış bulunmaktadır. Bu bağlamda aşağıdaki hususları belirtmekte yarar vardır:

- Beykoz Üniversitesi'nin British Council Connect4Innovation Fund tarafından destek verilen beş araştırma projesinin iki tanesinde yer alması ve bunlardan birinin yürütücüsü olması önemli bir başarı olarak değerlendirilmelidir.
- British Council destekli bu iki projede Beykoz Üniversitesi Kent University ve Edinburgh Napier University ile proje ortağıdır. Böylece Beykoz Üniversitesi araştırma alanında yurt dışından iki üniversite yer almış olmaktadır.
- Öte yandan Avrupa Birliği NEETPRO programı kapsamında yürütülen DIGITR kısa adlı proje ile önemli bir destek sağlanmış bulunmaktadır. Bu proje gerek çalışmanın kapsamı itibarıyla ve gerek bütçe büyüklüğü ile önem arz etmektedir.
- Bu projelere proje ortağı olarak katılmalarının sağlanması ile Beykoz Üniversitesi öncelikli tematik alanlarından birisi olan lojistik alanındaki önde gelen STK'ları olan UND ve UTİKAD ile güçlü bir iş birliği oluşturmuş bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.2.1.1.Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf
- (3)C.2.1.4.Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme İlkeleri Yönergesi.pdf
- (3)C.2.1.5.2023 Yılı Araştırma Projeleri Listesi.pdf
- (3)C.2.1.6.Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Kategoriler.pdf
- (3)C.2.3.1.2023 Ar-ge Teşvikleri Raporu.pdf
- (4)C.2.1.2.Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak ulusal ve uluslararası ortak programlar oluşturulması ve ortak araştırma birimleri kurulmasına önem verilmiştir. Bu çerçevede, öncekilere ek olarak rapor döneminde 14 yurt dışı üniversite ile eğitim ve araştırma alanında iş birliği anlaşması, 13 Avrupa üniversitesi ile Erasmus anlaşması ve 18 yurt içi kuruluşla eğitim ve araştırma alanında iş birliği anlaşması yapılmış bulunmaktadır. Bu sayılar Beykoz Üniversitesi'nin bu konudaki yoğun çabasını göstermektedir (C.2.2.1 - C.2.2.2).

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konusunda rapor döneminde yapılan iyileştirmeler aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Rapor döneminde öncekilere ek olarak ulusal ve uluslararası kuruluşlarla 45 adet iş birliği anlaşması imzalanmıştır.
- Rapor döneminde alınan uluslararası destekli projelerin her biri ile birer ortak araştırma grubu oluşturulmuş ve ortak çalışma başlatılmıştır. Yukarıda da belirtildiği üzere bunlardan biri Kent Üniversitesi ve UND'nin katılımı ile, diğeri Edinburgh Napier Üniversitesi ve İTÜ'nün katılımı ile ve bir diğeri de UND ve UTİKAD'ın katılımı ile oluşturulmuş bulunmaktadır.

Yurt dışı üniversitelerle yapılan anlaşmalar çerçevesinde gruplar halinde üniversitemize öğrenci ziyaretleri olmaktadır. Örneğin 2023 yılında İngiltere'den Westminster Üniversitesi'nden ve Bulgaristan'dan VUZV Üniversitesi'nden ziyaretler olmuştur. Bunun yanında yurt dışından akademisyenlerin katıldığı seminerler ve çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.2.2.1.2023 Yılında İş Birliği Anlaşması İmzalanan Kuruluşlar Listesi.pdf
- (3)C.2.2.2.İş Birliği Anlaşması Örneği.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumsal ve bireysel araştırma performans değerlendirmesi. Araştırma performansı değerlendirmesi Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Sisteminde tanımlanmış olan araştırma ile ilgili ölçütler üzerinden yapılabilmektedir Akademik Performans Değerlendirme Sistemi araştırma ile ilgili ölçütlere dayalı performansı öğretim elemanı bazında ve akademik birim bazında (bölüm, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu) ve üniversite düzeyinde vermektedir. Performans değerlendirmesi öğretim elemanları bazında veya akademik birimler bazında sıralı olarak alınabildiği gibi belirli bir performans ölçütü (örneğin SCI/SSCI/AHCI makaleleri) bazında alınabilmektedir. Araştırma performans değerlendirme ölçütleri bilimsel yayınlar (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, derleme kitap, çeviri kitap, araştırma raporu), atıflar, bilimsel araştırma projeleri (iç kaynaklı, ulusal, uluslararası), patentler ve fikri mülkiyet eserleri, yüksek lisans ve doktora tezleri yönetme gibi ölçütleri içermektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi geliştirmesi tamamlanmış ve veri yüklemesi yapılmış olup deneme sürecindedir.

Akademik Performans Değerlendirme Sisteminde toplam 14 kategoride 169 kriter tanımlanmış bulunmaktadır(C.3.2.1 - C.3.2.2 - C.3.2.3). Bunlardan 7 kategori ve 63 ölçüt araştırma-geliştirme alanındadır. Kategoriler ve her bir kategorideki ölçüt sayıları aşağıdadır: (<https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Kategoriler>) (<https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Raporlar/FakultePerformans>)

Kategori	Ölçüt sayısı
Makaleler	15
Bildiriler	6
Kitap ve Kitap Bölümü	18
Çeviri	10
Patent ve Diğer Beratlar	7
Atıflar	17
Araştırma ve Geliştirme Etkinlikleri	22
Eğitim-Öğretim	22
Öğrenci Değerlendirmesi	3
Ödüller	23
Diğer Mesleki Çalışmalar	23
Bilimsel Toplantı/Sanat-Tasarım Organizasyonları	10
Sanat-Tasarım Etkinlikleri	6
Üniversite Yönetimine Katkı	9
Toplam	191

Ar-Ge Teşvikleri üzerinden araştırma performansının izleme ve değerlendirilmesi. Kurumsal ve bireysel araştırma performansı Ar-Ge Teşvik Yönergesi kapsamında verilen destekler üzerinden de izlenmektedir. Bu çerçevede iç destekli araştırma projesi destekleri, dış destekli araştırma projesi alımı için verilen destekler, yayın türleri bazında verilen yayın ödülleri sayıları, bilimsel toplantı düzenleme ve bilimsel toplantı katılımı destekleri izlenmektedir.

2023 yılında verilen Ar-Ge Teşviklerinin teşvik türü bazında dökümlerini içeren 2023 Yılı Ar-Ge Teşvikleri Dökümü Raporu hazırlanarak akademik birimlerle paylaşılmış bulunmaktadır. Buna göre verilen teşviklerin sayısı aşağıdaki tabloda özet olarak verilmiştir (C.2.1.3).

Destek türü	Sayı
Devam eden/tamamlanan iç kaynaklı araştırma projesi sayısı	20
Devam eden/tamamlanan dış destekli araştırma projesi sayısı	3
Dış destekli araştırma projesi eş finansman desteği sayısı	3
Yayın ödüllü verilen yayın sayısı	191
Bilimsel toplantı katılım desteği sayısı	13

Bilimsel toplantı düzenleme desteği sayısı	9
Dış destekli araştırma projesi hazırlama seyahat desteği sayısı	2
Toplam	241

Raporda akademik birim ve yayın türü bazında dökümler verilmiş bulunmaktadır.

Araştırma Performansının İyileştirilmesi. Araştırma ve geliştirme performansının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi sürekli olarak yapılmaktadır. Bu bağlamda aşağıdaki çalışmalar ve önlemler söz konusudur:

- **Araştırma bütçesi.** Araştırma bütçesinin iç kaynaklardan sağlanan kısmı her yıl düzenli en az 2 katına çıkarılarak arttırılmaktadır. Araştırma bütçesinin iç kaynaklardan sağlanan kısmının kurumun gider bütçesinin %2'sinin altına inmemesine dikkat edilmektedir (**C.3.1.1**).
- **Dış kaynak temini.** Dış kaynak teminine yönelik önlemler alınarak ve araştırma bütçesinin dış kaynak ile desteklenmesine çalışılmaktadır. Bunun için Ar-Ge Teşvik Yönergesi çerçevesinde verilen destekler gözden geçirilerek ek destekler tanımlanmış ve devreye sokulmuştur. Bunlar dış destekli araştırma projesi eş finansman desteği, dış destekli araştırma projesi hazırlama ödülü, dış destekli araştırma projesi hazırlama seyahat desteği, dış destekli araştırma projesi yürütücülerini ders yükü indirimidir. Bu teşvikler sonuç vermiş ve 3 adet dış (uluslararası) destekli araştırma projesi alınmış bulunmaktadır. Bu projelerin bütçesi araştırma bütçesinin iç kaynaklardan sağlanan kısmının çok üzerindedir.
- **Teşvik üst sınırlarının arttırılması.** Ar-Ge Teşvikleri Üst Sınır Değerleri her yıl arttırılmaktadır. Rapor döneminde ve ondan önceki dönemde Ar-Ge teşvikleri üst sınır değerlerindeki artış %100'ün üzerindedir (**C.3.1.2 - C.3.1.3**).
- **Yeni Ar-Ge teşviklerinin ihdası.** Yeni Ar-Ge teşvikleri oluşturularak teşviklerin kapsamı ve öğretim elemanlarına verilen araştırma destekleri sürekli arttırılmaktadır. Örnek olarak yayın ödülleri kapsamının bildirisi özeti ile genişletilmesi, bilimsel toplantı katılımı desteğinin poster sunumu ile genişletilmesi, iç kaynaklı araştırma projesi desteği üst sınırının özellikli projeler için kaldırılması, yılın araştırmacısı ödülü yanında yılın genç araştırmacısı ödülünün ihdas edilmesi, yılın araştırmacısı ödülü yanında araştırmada süreklilik (iki kez yılın araştırmacısı olan öğretim elemanına üçüncü kez yılın araştırmacısı ödülü yerine araştırmada süreklilik ödülü verilmesi) ödülünün ihdas edilmesi verilebilir (**C.3.1.4 - C.3.1.5 - C.3.1.6 - C.3.1.7**).

Araştırma performansının kısa değerlendirmesi. Ar-Ge Teşvik Yönergesi kapsamındaki teşviklerin üçüncü yılında araştırma geliştirme hedeflerinde belirgin sonuçlar alınmaya başlanmıştır. Rapor dönemi için araştırma performansı kısaca aşağıdaki şekilde değerlendirilebilir (C.2.1.3):

- **Bilimsel yayın performansı.** SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki yayınlarda belirli bir azalma olsa da toplam makale sayılarında iki katına yakın bir artış olmuştur. Aynı şekilde toplam yayın ödülleri sayılarında önemli bir artış olmuştur.
- **İç kaynaklı araştırma projeleri performansı.** Tamamlanan iç kaynaklı araştırma projesi sayısında belirli bir noktaya gelinmiş ve araştırma sonuçları (yayın) alınmıştır. Toplam desteklenen araştırma projesi sayısı ve öğretim elemanı başına araştırma projesi sayısı makul düzeylere gelmiştir. İç kaynaklı araştırma projesi desteği ile belirgin sayıda öğretim elemanına araştırma altyapısı sağlanmıştır.
- **Dış kaynaklı araştırma projeleri performansı.** Rapor döneminde 3 adet dış kaynaklı araştırma projesi çalışmaları başlatılmış ve halen sürmektedir Bunlar 2 adet British Council destekli araştırma projesi, 1 adet Avrupa Birliği NEET PRO Programı destekli araştırma projesidir
- **Araştırma altyapısı projesi desteği performansı.** Araştırma altyapısı projesi desteği ile araştırma olanaklarının geliştirilmesi sürdürülmüştür. Rapor döneminde biri Bulut Bilişim alanında, diğeri Kültürel Miras alanında olmak üzere 2 adet araştırma altyapı projesi desteklenmiştir.
- **Ulusal ve uluslararası iş birlikleri performansı.** Rapor döneminde çok sayıda yurt içi ve yurt dışı kuruluşla iş birliği anlaşmaları yapılmıştır. Anlaşma yapılan kuruluşların listesi kanıt olarak verilmiştir.
- **Yurt dışı üniversitelerle ortak araştırma projeleri performansı.** Rapor döneminde ilk uluslararası araştırma iş birlikleri oluşturulmuştur ve 2 üniversite ile araştırma projeleri başlatılmıştır. Bunlar İngiltere'den Kent University ve İskoçya'dan Edinburgh Napier University ile yapılan araştırma projeleridir.
- **Araştırmacı ödülleri performansı.** Rapor döneminde dördüncü kez yılın araştırmacısı ödüllü ve üçüncü kez, yılın genç araştırmacısı ödüllü verilmiş, araştırmada süreklilik ödülünü ise alan olmamıştır. Rapor döneminde yılın en iyi yüksek lisans tezi ödüllü ikinci kez, yılın en iyi yüksek lisans dönem projesi ödüllü beşinci kez verilmiştir.
- **Araştırma Merkezleri performans değerlendirilmesi.** Araştırma Merkezleri faaliyetleri yıl bazında izlenmektedir. Araştırma Merkezlerinin faaliyet sayısının azlığı gözlenmektedir. Değerlendirme sonucunda İletişim ve Göstergebilim Araştırma Merkezi pasif statüye alınmıştır. Araştırma Merkezlerinin performansının izlenmesi ve geliştirilmesi için yıllık bazda faaliyet planı ve faaliyet raporu hazırlanması uygulamasına geçilmesi düşünülmektedir.

İç kaynaklı Ar-Ge harcamalarının net gelire oranı. Beykoz Üniversitesi'nde iç kaynaklı Ar-Ge giderlerinin toplam net gelire oranı 2022-2023 eğitim-öğretim yılında %2 düzeyinde olup bir önceki eğitim-öğretim yılı ile aynı düzeydedir. Buna karşılık 2022-2023 eğitim-öğretim yılında destek sağlanan dış kaynaklı projelerle dış kaynaklı Ar-Ge harcamaları önemli bir düzeye ulaşmış bulunmaktadır. Raporun ilgili bölümlerinde de belirttiği üzere dış kaynaklı araştırma projesi desteği ilk defa 2022-2023 eğitim-öğretim yılında sağlanmıştır (**C.2.1.3**).

Araştırma ve geliştirmede güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler için öneriler. Araştırma ve Geliştirme Odak Çalışma Grubu KGBR2022 (2022 Yılı KIDR Geri Besleme Raporu) raporunda araştırma ve geliştirme alanı belirtilen güçlü yönlerin daha da güçlendirilmesi ve gelişmeye açık yönlerin güçlendirilmesine yönelik öneriler için bir rapor hazırlanmıştır (**C.3.1.8**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.3.1.1.2022-2023_Ar-ge_Bütçesi.pdf
- (3)C.3.1.2.2023-2024_Ar-ge_Teşvik_Üst_Sınır_Değerleri.pdf
- (3)C.3.2.1.Akademik_Performans_Değerlendirme_Sistemi_Kategoriler..pdf
- (3)C.3.2.2.Araştırma_Performans_Değerlendirme_Puanı_Tablosu..pdf
- (4)C.3.1.3.Destek_Üst_Sınır_Değerleri_Artışı_Tablosu.pdf
- (4)C.3.1.4.A_Grubu_Makaleler_İçin_Yayın_Ödülünün_Artırılmasına_Dair_Karar-I.pdf
- (4)C.3.1.4.A_Grubu_Makaleler_İçin_Yayın_Ödülünün_Artırılmasına_Dair_Karar.pdf
- (4)C.3.1.5.Yayın_Ödülü_Basvuruları_İle_İlgili_Ek_Düzenleme.pdf
- (4)C.3.1.6.Yayın_Ödülünün_Kapsamının_Genişletilmesine_Dair_Karar.pdf
- (4)C.3.1.7.Toplantı_Katılım_Desteği_Kapsamının_Genişletilmesine_Dair_Karar.pdf
- (4)C.3.1.8.Araştırma_Geliştirme_Odak_Çalışma_Grubu_Raporu.pdf
- (4)C.3.2.3.Akademik_Birim_Performansı_Raporu_Örneği..pdf
- (3)C.2.3.1.2023_Ar-ge_Teşvikleri_Raporu..pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi. Öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirilmesi kriterleri ve süreçleri Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi ile tanımlanmıştır (**C.2.1.2**).

Buna göre öğretim elemanları Akademik Performans Sistemi çerçevesinde tanımlanmış olan performans ölçütlerini ve puan değerlerini kullanarak haziran ayında kendi performans değerlerini ve bu değerlerin dayandığı veriyi bir dosya halinde Rektörlüğe teslim ederler. Değerlendirme düzeyi ve iki aşamalı olarak yapılır. Birinci aşama, akademik birim düzeyindedir ve değerlendirme, birim akademik performans değerlendirme kurulu tarafından yapılır. İkinci aşama ise rektörlük düzeyindedir ve değerlendirme üniversite akademik performans değerlendirme kurulu tarafından yapılır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi yıllık ücret artışının belirlenmesinde, sözleşme yenileme veya yenilememe kararı verilmesinde, yeniden atama kararı verilmesinde kullanılır. Bu suretle üniversitenin politikalarının uygulanmasında ve hedeflerine ulaşılmasında önemli bir araçtır. Diğer deyişle bu sistem ile performansa dayalı ücret verme, performansa dayalı atama, yükseltme ve yeniden atama, akademik personelin profilinin (özelliklerinin hangi alanlarda güçlü olduğunun) iyileştirilmesi politikaları uygulanabilir olmaktadır. Sistem tamamıyla parametrik olduğundan bu politikalar belirlenirken ve uygulanırken istenildiği kadar selektif olunabilir, örneğin araştırmaya ağırlık verilebilir veya örneğin patent gibi veya Q1 dergilerinde yayın gibi belirli bir araştırma çıktılarına ağırlık verilebilir.

Öte yandan öğretim üyeliğine atama Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde yapılır (**C.2.1.1**). Kullanılan ölçütler yıllık olarak yapılan akademik performans değerlendirmesinin ve üç yılda bir yapılan yeniden atama değerlendirmesinin de parçasıdır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ağırlıklı olarak araştırma çıktılarının değerlendirilmesine dayalıdır (**C.3.2.1 - C.3.2.2 - C.3.2.3**). (<https://umis.beykoz.edu.tr/>) (<https://umis.beykoz.edu.tr/Academic/Kategoriler>) Bu çerçevede bilimsel

yayınlar, patentler ve fikir eserleri, yürütücülüğü yapılan tezler, bilimsel ödüller ve bilimsel toplantı düzenleme ve bilimsel toplantılara katılım değerlendirilir. Veriler ağırlıklı olarak YÖKSİS sisteminden indirilir. YÖKSİS verileri yanında Beykoz Üniversitesi tarafından tanımlanmış ek ölçütler de kullanır. Ek ölçütler araştırmadan çok eğitim-öğretime katkı, üniversite yönetimine katkı, topluma hizmet konularına yöneliktir.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi öğretim elemanı bazında ve akademik birim bazında olmak üzere çok sayıda rapor alınmasına olanak vermektedir. Raporlar ölçüt bazında alınabilmektedir. Araştırma alanı ile ilgili ölçütler üzerinden alınan raporlar ile öğretim elemanı araştırma performans değerlendirilmesi yapılabilmektedir (**C.3.2.1**). Aynı şekilde akademik birim bazında araştırma performans değerlendirilmesi yapılabilmektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sisteminden alınan araştırma alanındaki ölçütler üzerinden öğretim elemanı bazında alınan rapor Öğretim Elemanı Araştırma Performans Raporu olarak adlandırılır.

Yılın Araştırmacısı Ödülü, Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü ve Araştırmada Sürdürülebilirlik Ödülünden oluşan araştırma ödülleri Öğretim Elemanı Araştırma Performans Raporu esas alınarak verilmektedir.

Akademik Performans Sisteminin geliştirilmesi ve test edilmesi tamamlanmış, geçmiş yıllara ait veri YÖKSİS sisteminden aktarılmış, cari akademik yıla ait yerel veri (YÖKSİS sisteminde olmayan, Beykoz Üniversitesi kayıtlarında mevcut olan veri) aktarılmış bulunmaktadır. Sistemin 2024 yılı içinde devreye sokulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.1.2.Akademik_Performans_Değerlendirme_ve_Yeniden_Atama_Yönergesi.pdf
- (3)C.3.2.1.Akademik_Performans_Değerlendirme_Sistemi_Kategoriler.pdf
- (3)C.3.2.2.Araştırma_Performans_Değerlendirme_Puanı_Tablosu.pdf
- (4)C.3.2.3.Akademik_Birim_Performansı_Raporu_Örneği.pdf
- (3)C.2.1.1.Öğretim_Üyelğine_Atama_ve_Yükseltme_Yönergesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitelerin üç temel fonksiyonlarından birisi olan “Toplumsal Katkı” Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve kalite politikası, stratejik planı, içerisinde önemli vurgulanmış ve “Toplumsal Katkı Politikasının” esasını oluşturmuştur (**D.1.1**). Bu yaklaşımla oluşturulan Toplumsal Katkı Politikası aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Beykoz Üniversitesi, “öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmak” misyonu ve “insan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan, bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak bir yükseköğretim ortamı” olma vizyonu çerçevesinde, tüm faaliyetlerinde toplumsal katkıyı önceliklendiren bir yaklaşıma sahiptir.

Bu çerçevede, Üniversitemiz tarafından benimsenen toplumsal katkı politikası;

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan faaliyetlere öncelik verilir.
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayırdığımız bütçeyi, öncelikle öğrencilerin aktif dahil olduğu projeler için kullanırız.
- Tüm çalışanların STK'larda aktif rol almasını destekleriz.
- Toplumsal ihtiyaçlardaki değişimi takip eden, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sertifika programları geliştiririz.

İzleme takımının 2023 raporunda, “Kurumun, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (United Nations Global Compact) ilkelerini benimsemesini” takdirle karşılanmış ve raporunda güçlü yön olarak değerlendirmiştir. Yukarıda görüldüğü üzere üniversitemiz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan faaliyetlere öncelik verilir söylemini Toplumsal Katkı Politikası ile kamuoyuna duyurmuştur. Çalışmalarını bu doğrultuda sürdürmeye devam edecektir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminden, rektörlük düzeyinde Rektör Yardımcıları, akademik birimler düzeyinde ilgili birimin dekan ve müdürleri ile birlikte bir dekan/müdür yardımcısı sorumludur (**D.1.1.1**). İlgili süreçler belirtilen yöneticilerin sorumluluğunda planlanmakta, yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca bu yöndeki çalışmalara Kalite Komisyonu ile ilişkili olarak oluşturulan Toplumsal Katkı Odak Çalışma Grubu tanımlanan Çalışma Usul ve Esasları çerçevesinde destek vermektedir. Ayrıca Üniversite düzeyinde süreci yürütmek üzere 2018 yılında kurulan Kurumsal Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü de toplumsal katkı süreçlerinde aktif görev almaktadır (**D.1.1.2**).

İzleme takımının 2023 raporunda, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmalarına önem vermesi” gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Bu amaçla Kurumsal Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğünün daha sistematik izleme yapılabilmesi için “Kurumsal Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Etkinlik Bilgilendirme Formu (D.1.1.3)” hazırlanmış ve ilgili akademik birimlerle paylaşılmıştır. Söz konusu form Üniversitemiz <https://buda.beykoz.edu.tr> adresinde yayımlanmıştır. Ayrıca ilgili koordinatörlük için kurumsal e-mail adresi oluşturularak bu alanda yapılacak sosyal sorumluluk faaliyetlerinin, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreterlik ve ilgili idari birimleri düzeyinde takibi sağlanmış olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)D.1.1.Toplumsal_Katki_Politikası.pdf
- (4)D.1.1.1.Stratejik_Plana_Dayalı_Yönetim_Yapısı.pdf
- (4)D.1.1.2.Beykoz_Üniversitesi_Organizasyon_Şemaları.pdf
- (4)D.1.1.3.Etkinlik_Bilgilendirme_Formu.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemizde “Toplumsal Katkı” fonksiyonumuzun başarıyla gerçekleştirilebilmesi için, insan kaynağı, fiziksel kaynaklar ve maddi kaynakların artırılmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarımız, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve dış paydaş olarak adlandırdığımız danışma kurullarımız ve iş birliği içerisinde olduğumuz kurum ve kuruluşlar ile gönüllüleri toplumsal katkı süreçlerinde insan kaynağımız olmaktadır. Üniversitemizin tüm fiziki mekanları toplumsal katkı süreçlerinde kullanılabilecek mekanlardır. Üniversitemiz, öğrenci kulüplerinin harcamalarına maddi katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri hesabımıza bazı bağışlar da alınmıştır. Örneğin DSÜ statüsünde ders veren bazı öğretim elemanlarımız ders ücretlerini öğrenci kulüplerine bağışlamaktadır. Gençlik ve Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında yapılan projelerde öğrencilerimizin üniversite dışından gönüllülerden sağladıkları maddi ve ayni katkıları gerek üniversite iç kaynaklarından gerekse yurtiçi ve yurtdışı araştırma fonlarından sağlanan hibeler toplumsal katkı adına düzenlenen aktivitelerin maddi kaynağını oluşturmaktadır. Örneğin 2023 yılında üniversite araştırma geliştirme bütçesinden sosyal sorumluluk projesi olarak adlandırabileceğimiz projelere ayırdığı kaynak 811,725,57 TL olmuştur. Yapılan iki dış kaynaklı proje ile sağlanan parasal kaynak ise €312.273,35, £24.973,45 olarak gerçekleşmiştir.

İzleme takımının 2023 raporunda, “toplumsal katkı faaliyetleri için kaynak yaratmakta yaratıcı çözümler bulunması” gelişmeye açık yön olarak ifade edilmiştir. Yukarıda yapılan açıklamalar, toplumsal katkı performansı başlığında açıklamaya çalıştığımız ve özellikle dış kaynaklardan (DigiTR ve British Council Projeleri) sağlanan bütçelerle gelişmeye açık olan bu yönümüzü güçlendirilmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz Toplumsal Katkı çalışmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü organizasyonu ile yılda en az iki defa, izleme ve değerlendirme toplantısı yapılır. Yapılan toplantılara ilişkin tutanaklar Üniversitemiz ortak dosya sunucusunda paylaşılmakta, toplantı katılımcılarına da e-posta ile gönderilmektedir (**D.2.1.1**).

Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmaları ağırlıklı olarak, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında Üniversitemizin belirlemiş olduğu öncelikli dört (4) amaç ile ilişkilendirilerek hayata geçirilmektedir. Üniversitemiz için belirlenmiş olan öncelikli amaçlar 2022 KİDR’de belirtilen amaçlar gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bunlar;

1. Nitelikli Eğitim (BM SKA -4)
2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (BM SKA -5)
3. Eşitsizliklerin Azaltılması (BM SKA-10)
4. Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları (BM SKA -11)

Bu kapsamda 2023 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmaları aşağıdaki başlıklarda özetlenmiştir.

1. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal sorumluluk projeleri,
2. Gençlik ve Sosyal Sorumluluk Dersi kapsamında gerçekleştirilen projeler,
3. Toplumsal sorumluluk kapsamında öğrenci kulüplerinin yaptığı faaliyetler,
4. Öğretim elemanlarımızca kamu yararına yapılan sosyal sorumluluk projelerindeki katkıları,
5. İç ve dış proje kaynaklarıyla gerçekleştirilen toplumsal sorumluluk projeleri,
6. Sertifika programları ile yapılan toplumsal katkı faaliyetleri,
7. STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirlikleri,

1. Üniversite Bünyesinde Gerçekleştirilen Toplumsal Sorumluluk Projeleri

Üniversitemiz toplumu aydınlatma sorumluluğu kapsamında 2023 yılında bir kısmı yerleşkelerimizde bir kısmı ise çeşitli mecralarda yapılan yayınlar ile gerçekleştirilmiştir (D.2.1.2). Bunlar Üniversitemizin yukarıda belirtilen öncelikli Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişkilendirilerek aşağıda belirtilmiştir.

Yerleşkelerimizde gerçekleştirilen faaliyetler:

- 3. Gıda bankacılığı zirvesi gerçekleştirildi. (BM SKA -10, 11)
- Türkiye İtibar Endeksi’ne Göre Belirlenen En İtibarlı Kurum ve Markalar Ödüllendirildi. Bu kapsamda çok sayıda işletmeye ödülleri Türkiye İtibar Akademisi ile birlikte verildi. (BM SKA -11)
- “100. Yılında Cumhuriyet” in Kadınları/ Kadınların Cumhuriyeti (1923-2023)” Uluslararası Sempozyumu, Kadın Eserleri Kütüphanesi ve Bilgi Merkezi Vakfı ile birlikte gerçekleştirildi. (BM SKA -5, 10)
- Uluslararası Politik Ekonomi Konferansı (ICOPEC) 2023’te İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ortaklığında gerçekleştirildi. Teması, “Enflasyon, İşsizlik ve Eşitsizlik” idi. (BM SKA -4, 11)
- “Gazze Savaşı: İnsani Boyut, Uluslararası Aktörler ve Senaryolar” Paneli düzenlendi. Çok sayıda öğrenci, akademisyen ve üniversite dışından katılımcılarla tamamlandı. (BM SKA -10)
- Beykoz İlçesi Afet Lojistiği Zirvesi, Beykoz Belediyesi, Üniversitemiz Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu organizasyonu ile birlikte düzenlendi. AFAD il yönetimi katkı sağladı. (BM SKA -4, 11)
- Nasuh Mahruki ile Afet Bilinci Semineri gerçekleştirildi. (BM SKA -4)
- "Sınır/Sız: Dünya Yapmak ve Ötesi" Uluslararası Sempozyumu, Sanat ve Tasarım Fakültemiz Yürüttüğünde tamamlandı. (BM SKA -4, 10, 11)
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ve diğer ortakları ile “Doğal Afetlerde Sürdürülebilirlik ve Dayanıklılık” paneli düzenlendi. (BM SKA -11)
- Sanat ve Tasarım Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Gözde Göl organizasyonunda “Sürdürülebilirlik: Sürdürülebilir Mimari Malzemeleri Nasıl Geri Dönüştürüyoruz? Etkinliği ile bu alanda bir farkındalık faaliyeti gerçekleştirildi. (BM SKA -11)

Yayınlar aracılığı ile gerçekleştirilen faaliyetler:

- Deprem sonrası çocuklarla ve ergenlerle doğru iletişim nasıl kurulmalı? (BM SKA -4, 10)
- Sınav öncesi doğru beslenmeye dikkat! (BM SKA -4)
- Sınav başarısı için adaylar ile velilere son dakika önerileri. (BM SKA -4, 10)
- Doğru tercih için uzman desteği şart! (BM SKA -4, 10)

2. Gençlik ve Sosyal Sorumluluk Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Projeler

Üniversitemizde Yetkinlik Programı kapsamında tüm önlisans ve lisans öğrencilerine açık olan seçimli ‘Gençlik ve Sosyal Sorumluluk’ dersinde gerçekleştirilen projeler aşağıda özetlenmiştir (D.2.1.3).

1 Kitap 1000 Hayal: Proje kapsamında grup üyeleri Düzce Üçköprü İlkokulu ve Üçköprü Ortaokulunun kütüphanelerinde kitap ve çeşitli iyileştirme ihtiyaç olduğunu tespit etmiş ve yürüttükleri kampanya sonucunda topladıkları 500 kitabı bizzat Düzce’ye giderek teslim etmişlerdir. (BM SKA -4, 10)

Doğaya Dokun: Proje kapsamında Beykoz ilçesinde çevre kirliliğinin yoğun olduğu tespit edilen dört bölgede farklı zamanlarda grup üyeleri tarafından çöp temizliği yapılmış, toplanan çöplerden geri dönüşüme uygun olan ürünler ayrılarak yeni ürünler elde edilmiştir. Projenin çalışmaları www.instagram.com/beykozdogayadokun adresinden takip edilebilir. (BM SKA -4, 11)

Oynanır mı?: Proje kapsamında grup üyeleri ilkököl çağındaki çocuğu olan ebeveynlere çocuklarının oynama ihtimali olan bilgisayar oyunlarının içeriğine dair bilgi vermeyi hedeflemişlerdir. Bu doğrultuda <https://oynanirmitr.com> isimli web sitesini açmışlardır. Ebeveynler bu platform aracılığı ile ilgili yaş grubunun en çok oynadı oyunların çocuklarına uygun olup olmadığına karar verebileceklerdir. Projenin tanıtım çalışmaları <https://www.instagram.com/oynanirmi/> adresinden yapılmıştır. (BM SKA -4)

Engellere Takılmayanlar: Projenin temel amacı ilkököl çağındaki çocuklarda engellilerin toplumsal hayata katılımlarına dair farkındalık yaratmaktır. Bu doğrultuda grup üyeleri Mahir İz İlköğretim Okulu ve Fethi İMKB İlkokulu’nda engellilerin toplumsal hayata katılımı temalı sunumlar gerçekleştirmişlerdir. Aynı zamandan dönem içerisinde farkındalık yaratma amaçlı sosyal medya paylaşımları da proje hesabından paylaşılmıştır. Sosyal Medya Hesabı: <https://www.instagram.com/engelleretakilmayanlar/> (BM SKA -10)

Engelsiz Yaşam: Proje kapsamında grup üyeleri engelli hakları ile ilgili hem sokakta afiş çalışması hem de Ümraniye Merkez İmam Hatip Ortaokulu, Erol İnce İmam Hatip Ortaokulu’nda sunum çalışmaları yapmışlardır. Grup aynı zamanda aktif olarak sosyal medya hesaplarından engelli haklarına dair farkındalık amaçlı paylaşımlarda bulunmuşlardır. Projenin sosyal medya hesabı @engelsiz_yasama’dır. (BM SKA -10)

Hayat Paylaşınca Güzel: Projenin temel amacı ilkököl çağındaki çocuklara hayvan sevgisini aşılamak ve geri dönüşümün önemini vurgulamaktır. Bu doğrultuda proje üyeleri çevrelerinden toplamış oldukları atık rulolar Acarkent Ted İlkokulu ve Çekmeköy İlkokulu’nda öğrencilerle kuş yemi atölyesi yapmışlardır. (BM SKA -11)

Klasik Kehanet: Projenin temel amacı kitap okuma alışkanlığını artırmaya yönelik farkındalık yaratmaktır. Bu doğrultuda grup üyeleri açtıkları sosyal medya hesapları üzerinden kendi belirledikleri 150 dünya klasiğinin içinden ilgi çekici bir dakikalık kesitleri seslendirdikleri içerikleri kitaplara ait künyelerle beraber düzenli aralıklarla paylaşmışlardır. Instagram : <https://www.instagram.com/klasikkehanet/#> (BM SKA -4)

Twitter : <https://twitter.com/klasikkehanet>

Tiktok : <https://www.tiktok.com/@klasik.kehanet>

3. Toplumsal Sorumluluk Kapsamında Öğrenci Kulüplerinin Yaptığı Faaliyetler

Beykoz Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama ve Kurtarma Ekibi (BÜDAK) afet bölgesinde ihtiyaç sahiplerinin yardımına katıldı (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/4495-arama-kurtarma-ekibimiz-budak-afet-bolgesinde>). (BM SKA -4, 11)

Çok sayıda gönüllüden oluşan bu topluluğumuzun her türlü afetlerde görev alması üniversitemiz adına oldukça değerli. 18 Ocak 2024 tarihinde, AFAD tarafından gerçekleştirilen “Hafif Seviye Kentsel Arama Kurtarma Akreditasyonunu” da alan bu ekibimiz sahip olduğu donanım ile birlikte Vakıf Üniversiteleri içerisinde ilk akredite edilen ekip oldu (D.2.1.4).

Toplum Gönüllüleri Kulübü, farkındalık yaratmak amacıyla yerleşkelerde LÖSEV Çiftliği Doğal Mandalinalarını Dağıttı <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/4965-toplum-gonulluleri-kulubu-yerleskelerde-losev-ciftligi-dogal-mandalinalarini-dagititi>. (BM SKA -4)

4. Öğretim Elemanlarımızca Kamu Yararına Yapılan Sosyal Sorumluluk Projelerindeki Katkıları

Üniversitemiz öğretim elemanları toplum ve kamu yararına faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları aracılığıyla birçok sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlamaktadırlar. Üniversitemiz bu kapsamdaki çalışmalar için öğretim elemanları ve idari personelimizi desteklemektedir. 2023 yılında yapılan sosyal sorumluluk projeleri **D.2.1.5.** dosyasında özetlenmiştir. (BM SKA -17)

5. İç ve Dış Proje Kaynaklarıyla Gerçekleştirilen Toplumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri

Üniversitemiz öğretim elemanları iç ve dış kaynak kullanarak 2023 yılında farklı Sosyal Sorumluluk projeleri gerçekleştirmiştir. Bu projelere ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıda verilmiştir (D.2.1.6).

- Üniversitemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Ebru Şalcıoğlu'nun yer aldığı "Terapi Dizisi" ile korku, kaygı, öfke, üzüntü, utanç gibi yoğun duygular sebebi ile psikolojik sorunlar yaşayan bireylerin iyileşme süreçlerinin ele alındığı 13 bölümlük TV dizisi çekimi gerçekleştirildi ve TV'de yayınlandı. Dizinin senaristliğini de Prof. Dr. Ebru Şalcıoğlu üstlendi. Projenin bütçesi 596.725,57 TL'dir. (BM SKA -4)

- Yönetmeliğini Dr. Öğr. Üyesi Emre Ahmet Seçmen'inin, uygulayıcı yapımcılığını Prof. Dr. Baki Aksu'nun yaptığı "Yeşilin Tonu Belgeseli" çok sayıda izleyici ile buluştu. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin ortak çalışması ile ortaya çıkan "Yeşilin Tonu" belgeseli İstanbul, Ordu, Kocaeli gibi illerde izleyicisi ile buluştu. Çanakkale, Ankara, Eskişehir gösterimleri planlanmakta. Temmuz 2024 ayı itibarıyla dijital ekranlarda gösterimi sağlanacak belgesel ile Ordu'nun Mesudiye ilçesinde Kırsal Turizm olanakları filmleştirildi. Projenin bütçesi 75.000 TL olup bütçe dışında yaklaşık 20.000 TL ek harcama yapıldı. (BM SKA -10, 11)

- Klinik Psikoloji yüksek lisans programları müfredatlarında yer alan Süpervizyon dersleri kapsamında danışanlara ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti verildi. (BM SKA -4, 10) Bu derslerin verilebilmesi ve ileride verilebilecek ders dışındaki danışmanlıklar için bir lisans ek binamızın 7'inci katı bu amaca uygun olarak yaklaşık 120.000 TL bütçe ile donatıldı.

- Ne istihdamda ne de eğitimde olmayan gençlere istihdam fırsatları yaratabilmek hedefiyle Beykoz Üniversitesi tarafından tasarlanan Avrupa Birliği destekli "Dijital Dönüşümdeki Ekonomide Gençlerin İmkanlandırılması: Dijital İş Becerilerinin Araç Tabanlı Yaklaşımla Kazanılması" kısa adıyla DIGI-TR Projesi, Prof. Dr. Selahattin Kuru ve Prof. Dr. Baki Aksu'nun eş koordinatörlüğünde başladı. Projede çok sayıda üniversitemiz akademik personeli görev aldı. Proje 2024 yılı Ağustos ayında tamamlanacak. Proje ile halen 90'a yakın genç işsiz nitelikli eğitimler verilmektedir. Projenin bütçesi 312.273,35 €'dur. (BM SKA -4, 10)
- Prof. Dr. Selahattin Kuru yürütücülüğünde, Prof. Dr. Mehmet Durman, Prof. Dr. Baki Aksu, Prof. Dr. Ezgi Uzel Aydınocak ve Prof. Dr. Armağan Erdoğan'ının yer aldığı British Council destekli "Enhancing Vocational and Professional Higher Education for Increased Employability by Aligning Graduate Skills with Industry Needs: Identifying and Sharing Best Practices from The UK and Turkey" adlı proje ile yükseköğretime ve özellikle lojistik alanına katkı sağlayacak bir proje çalışması yürütülmektedir. Projenin bütçesi £24.973,45'dur. (BM SKA -4, 10)
- Öğr. Gör. Dr. Ali Çağan Uzman'ın katıldığı "Canlı Çizim Performansı" ile izleyicilere sanat sevdilirmeye çalışılmaktadır. (BM SKA -4)

İzleme Takımı 2023 raporunda, "Toplumsal katkı ile ilgili stratejik amaç ve hedeflerini eğitim-öğretim süreçlerinin ötesine taşınması ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde genişletmesi" gelişmeye açık yön olarak belirlenmiş ve geliştirilmesi gerektiği önerilmiştir. Yukarıda gerçekleştirdiğimiz faaliyetler ile bu alanda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

6. Sertifika Programları ile Yapılan Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Metro İstanbul ile yapılan eğitimde iş birliği ile kentiçi raylı sistemler işletmelerinde görev almak isteyen genç işsizlerin sertifikalandırılacağı "Raylı Sistemler Eğitimi" düzenlendi. Halen ikinci grup gencimizin eğitimleri devam etmektedir. Eğitimin tamamlanmasıyla birlikte 60 kişiye sertifika verilmiş olacaktır. (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/5103-rayli-sistemler-sertifika-programinda-ilk-donem-egitimleri-tamamlandi>). Sürdürülebilir bir sertifika programı olarak tasarlanmıştır. Bu programın İstanbul dışındaki raylı sistem işletmeleriyle genişletilmesi çalışmalarımız devam etmektedir. (BM SKA -4, 10, 11)

İş dünyasının ihtiyacı kapsamında ikinci kez "Kurumsal İnovasyon Yöneticisi" sertifika programı düzenlenmiş ve 20 katılımcıya sertifikaları verilmiştir. (BM SKA -4)

(<https://yom.beykoz.edu.tr/egitim-programlari/kurumsal-inovasyon-yoneticisi-sertifika-programi-iii-donem/>)

Beykoz Üniveritesi, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü eğitim işbirliği çerçevesinde iletişim ve bilişim alanlarında Sağlık Müdürlüğü Personelinin gelişimine yönelik 100'ün üstünde kişiye sertifika programları düzenlenmiştir. (BM SKA -4)

Havaalanı çalışanlarının gelişimine yönelik 'Eğiticinin Eğitimi' ve 'Emniyet Eğitimi' sertifika programları yıl boyunca devam ettirilmiş, 2023 yılında 50'ye yakın personele sertifika düzenlenmiştir. (BM SKA -4)

Üniversitemizde 2023 yılında toplamda 252 kişiye sertifika kazandırılmıştır.

7. STK ve Diğer Kamu/Özel Kurum ve Kuruluşlarıyla Yapılan İş Birlikleri

Üniversitemiz birçok sivil toplum kuruluşu ve diğer kamu/özel kurum kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalamaktadır. Bu iş birliği protokolleri ile Üniversitemiz topluma olan katkısını daha da yaygınlaştırmayı ve güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin 2023 yılında imzaladığı protokollerin listesi kanıtlarda verilmektedir (D.2.1.7). (BM SKA -17)

İzleme Takımı 2023 raporunda, "Toplumsal katkı stratejisini ve hedeflerini tüm süreçlerini içerecek şekilde genişleterek sistematik bir şekilde ölçmesi ve değerlendirmesi" gelişmeye açık yön olarak ifade edilerek, toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerinin bir bütünlük içinde işlenmesi, toplumsal katkı için belirlenen hedeflerin ölçülüp değerlendirilmesi önerilmiştir. Yukarıda açıklanmaya çalışıldığı üzere 2023 yılı toplumsal katkı faaliyetleri daha sistematik takip edilmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)D.2.1.3.Gençlik ve sosyal sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilen proje görselleri.pdf
- (4)D.2.1.1.Toplumsal Katkı Odak Çalışma Grubu toplantı tutanağı.pdf
- (4)D.2.1.2.Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal sorumluluk projeleri haber linkleri.pdf
- (4)D.2.1.4.BÜDAK Sunum.pdf
- (4)D.2.1.6.İç ve dış proje kaynaklarıyla gerçekleştirilen toplumsal sosyal sorumluluk projeleri.pdf
- (4)D.2.1.7.Beykoz Üniversitesi İş Birliği ve Protokolleri Listesi.pdf
- (4)D.2.1.5.Üniversitemiz akademik ve idari personelinin kamu yararına gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2023 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonu koordinasyonunda her bir değerlendirme alanı için oluşturulan, iç ve dış paydaşlarımızın içinde olduğu Odak Çalışma Grupları ve Akademik Birim Kalite Çalışma Gruplarının katkılarıyla hazırlanmıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında üniversitemizin; 'liderlik, yönetim ve kalite', 'eğitim ve öğretim', 'araştırma ve geliştirme', 'toplumsal katkı' konularında ortaya çıkan güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenmeye çalışılmıştır. Değerlendirmede Üniversitemizin 2023 yılında geçirmiş olduğu İzleme Takımının değerlendirme sonuçları da göz önünde bulundurulmuştur.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

1. Üniversite yönetimin kuruluşundan itibaren Kalite Güvence Sistemi'ni oluşturma ve geliştirme öneminin kavranmış olması, kalite politikasını oluşturmaya ve kurumun paydaşlarına ilan etmesi,
2. Kurum üst yönetiminin kalite yönetimi konusundaki bilgi ve deneyimi ile yükseköğretim alanında örnek alınabilecek düzeyde uygulamalara liderlik yapılması,
3. Beykoz Üniversitesi Stratejik Planına uyumu esas alan ve etkili liderlik uygulamaları ile desteklenen, "doküman yönetimi", "süreç yönetimi", "risk yönetimi" ve "kurumsal performans yönetimini" kapsayan; Beykoz Üniversitesi Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesinin (BÜYÇ) benimsenmiş olması,

4. Temel Süreç Kartları, Birim Destek Süreç Kartları ve Detay Süreç Akışını kapsayan süreç hiyerarşisinin oluşturulmuş olması,
5. Kurumsal performans yönetimi ve yönetim anlayışını standardize ederek tanımlı ilkelere hareket etmesi ve hizmet kalitesini artırma çalışmalarını yürütüyor olması,
6. Akademik ve İdari Koordinasyon toplantılarının hem kurum geneli hem de akademik birimler özelinde sistematik hale getirilmesi,
7. 2019 yılından itibaren yönetim verimliliğini ve etkinliğini artırmak amacıyla Lider Davranış Etkinliği anketinin düzenleniyor olması,
8. Program düzeyinde akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması (Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı, Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Türkçe ve İngilizce Programlarında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından akredite edilmiş olması, İşletme ve Yönetim Fakültesi İşletme (İng.) bölümünün akreditasyonu için STAR Derneğine, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde Bilgisayar Bölümü (İng.) için MÜDEK Derneğine başvurulmuş olması),
9. Bureau Veritas Belgelendirme Hizmetleri (BVGH) ile imzalanan protokol ile ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemini kapsayan Entegre Yönetim Sistemine geçilmesi,
10. Kurumun akademik ve idari süreçlerinin belirlenmiş olması ve Rektörlük ve akademik birimler düzeyinde görev tanımlarının yapılmış olması,
11. Tüm Kalite Yönetim Sistemine ilişkin dokümanların web tabanlı Beykoz Üniversitesi Doküman Ağacı (BÜDA) platformu üzerinden paydaşların kullanımına sunulması,
12. Üniversitenin, motivasyonu yüksek, genç akademik ve idari insan kaynaklarına sahip olması,
13. Üniversite içerisinde yönetici, akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında kuruma bağlılık duygusunun yüksek olması,
14. Üniversitede her düzeyde çalışanlar arasında iletişim kanallarının açık olması,
15. 7/24 Beykoz İletişim Platformunun kullanılmaya başlanması ve işlevselliğinin artırılması çalışmaları,
16. Öğrencilerle ve Öğrenci Kulüpleri ile iletişim kanallarının açık ve güçlü olması, öğrencilerin karar verme mekanizmaları içerisinde aktif olarak yer alıyor olması,
17. Üniversitenin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin güçlü olması.

Gelişmeye açık yönler

1. Stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili gösterge, izleme ve ölçüm yöntemlerinin belirlenmesi ve “yeni dönem stratejik planını tamamlaması
2. Tüm birimlerinde, birim amaç ve hedeflerinin farkında olmasını ve ölçülüp izlenmesini iç kalite güvencesinin bir parçası olarak garanti altına alması,
3. Dış paydaş katkısının karar alma mekanizmalarına katkısı ile sonuçlarının ölçülüp izlenmesi ve çevrimin kapatılması çalışmalarının tüm akademik ve idari birimler düzeyinde yayılımının sağlanması,
4. Çeşitli konularda yapılan anketler ve bunlarla edinilen bilgilerin karar alma süreçlerinde kullanımının sistematik hale getirilmesi ve katılımcılara geri dönerek bu geribildirimleri nasıl kullandığını konusunda katılımcıları bilgilendirerek uygun olanlarını yayınlayıp kamuoyu ile paylaşılması
5. Başlangıç düzeyinde olduğu belirlenen uluslararasılaşmanın ölçme, değerlendirme ve izleme aşamasına geçilmesi için sistematik bir süreç ve sistem tanımının yapılması,

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

1. Kurumun, kendine özgü uygulama ve istihdam odaklı bir eğitim-öğretim anlayışına sahip olması,
2. Tüm düzeylerde kurumsal öğrenme çıktıları oluşturarak eğitim-öğretim anlayışına ilişkin detayları kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşması,
3. Her düzeydeki programların derslerin “temel alan”, “mesleki alan ve uzmanlık”, “yetkinlik” ve “işletme mesleki eğitimi” şeklinde dört kategori üzerine şekillendirilmiş olması,
4. Önlisans ve lisans programlarının tamamında (lisans-lisans, lisans-önlisans, önlisans-önlisans) çift anadal ve yandal uygulamasının bulunması, öğrencilere farklı disiplinlerde diploma ile yandal sertifikası alabilme olanağını yaratması,
5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının yönergelerle desteklenerek, sürdürülebilir kılması,
6. Öğretim elemanları ve idari personelin öğrencilerle kurduğu içten ve karşılıklı destekleyici ilişkilerle oluşturduğu yüksek motivasyon ve sinerjiyi yaratması,
7. Mezun ilişkileri biriminin, mezun istihdamına yönelik çalışmalarını oluşturulan “Beykoz Üniversitesi İstihdam Endeksi” (BİE) aracılığı ile istihdam durumunu bu endekse göre takip etmesi,
8. Eğitim-öğretim programlarına ilişkin öğrenme çıktıları oluşturarak AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yayımlanmış olması,
9. İşletme Mesleki Eğitim ve Staj adıyla Uygulama Eğitimlerinin bir yönerge çerçevesinde tanımlanmış olması, tüm akademik birimlerde eğitim öğretim programlarının önemli bir bileşeni olarak bir yarıyıl olacak şekilde kredilendirilmiş ve uygulanıyor olması,
10. Yetkinlik Geliştirme Programının ders müfredatları içerisinde tüm akademik birimlerde eğitim öğretim programlarının önemli bir bileşeni olarak yapılandırılmış ve başarıyla uyguluyor olması,
11. Yetkinlik Geliştirme Programı kapsamında mezun olan tüm öğrencilerine “Yetkinlik Geliştirme Programı Sertifikası”nın diploma ve diploma eki ile birlikte veriliyor olması,
12. Seçmeli derslerin bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve fakülteler arası seçmeli dersler kategorisinde gruplandırılması,
13. Yabancı dilde sunulan programlarda, yabancı dil kullanım düzeyinin yeterliliğinin sağlanmış olması.
14. Önceki öğrenimin (fomal, non-fomal, informal öğrenmeler) tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginliği,
15. Türkiye’de ilk olarak uygulanan “Blok Öğrenme” yaklaşımının pilot olarak yüksek lisans programında uygulanması ve tüm düzeylerde yaygınlaştırma çabası,
16. Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı ile Yetkinlik Geliştirme Programı kapsamında “Öğrenci Tasarımı Ders” kategorisinde öğrencilerin ders önerilerine açık olunması,

İyileştirmeye Açık Alanlar

1. Ders bazında kredilerin doğruluğunu tespiti, derste başarı oranlarının takibi ve gerektiğinde kredinin veya derste iş yükünün revize edilmesi sürecinin tanımlanması ve öğrenci iş yükü hesaplamalarını sürekli izlenmesi,
2. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarını tamamlaması, elde edilen geribildirimleri yine bütün paydaşların katkısını alarak sürecin iyileştirilmesi için kullanması ve tüm çevrimleri kapatması,
3. Öğrenci iş yükü hesaplamasına yönelik olarak, proje bazlı derslerde öğrencilerden kapsamlı geribildirim alınması,
4. Hizmet içi eğitimlerini planlı, programlı, amaç odaklı ve kapsamlı bir şekilde gerçekleştirmesi,
5. Özellikle genç öğretim elemanlarının öğretim dışındaki akademik faaliyetlere zaman ayırabilmesinin sağlanması,
6. Eğitim-öğretimi destekleyen teknolojik ve uygulamaya dönük altyapıyı, geri bildirimleri değerlendirerek, sürekli güçlendirmesi,
7. Eğitim-öğretim programlarına ilişkin öğrenme çıktıları izleme ve güncelleme çalışmalarını kurum geneline yayması,
8. Diploma ekine ilave olarak diğer Europass dokümanlarının verilmesine yönelik çalışmalarını tamamlaması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin planlı ve programlı bir bakış açısına sahip olması, araştırma-geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde tanımlanmış olan stratejik amaçlar ve stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmesi.
2. Kurumun araştırma-geliştirme politikaları öncelikli alanlara odaklanma, disiplinler arası araştırma, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanma, lisansüstü eğitim ile araştırmayı bütünleştirme ve lisansüstü eğitim programlarını artırma, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve topluma katkı faaliyetlerini bütünleştirmeye, performans değerlendirme, izleme ve iyileştirmeye dayalı olması.
3. Beykoz Üniversitesi organizasyon yapısını üniversitenin araştırmaya verdiği önem doğrultusunda oluşturmaya.
4. Araştırma performansına yönelik olarak Ar-Ge Teşvik Yönergesi geliştirilerek kapsamlı teşvikler ve ödülleri yürürlüğe koyması.
5. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya ve bunların etkin şekilde kullanımına ağırlık vermesi.
6. Kurumda araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamlı bir Ar-Ge Teşvik Yönergesi ile teşvik edilmesi, Ar-Ge teşviği uygulamasının başta SCI/SSCI/AHCI yayınları olmak üzere araştırma çıktıların artmasına önemli katkıda bulunması.
7. Araştırmada yurt içi ve yurt dışı iş birliğini ve dış kaynaklardan yararlanılmasının teşvik edilmesi, bunun sonucu olarak yurt dışı kaynaklara dayalı ilk araştırma projelerinin alınmış olması.
8. Lisansüstü eğitim ile araştırmayı bütünleştirmeye ve lisansüstü eğitim programlarını arttırmaya önem vermesi, yüksek lisans programlarının sayısını artırılması, doktora programı açılması için de başvuru yapılması.
9. Araştırmak ve bilgi üretmek” olarak koyduğu temel hedef ve ilkeyi tam olarak gerçekleştirebilmesi için, öğretim elemanlarının araştırmaya zaman ayırmalarının sağlanması, bu konuda farkındalıklarının artırılması, dış kaynaklara yönelimin teşvik edilmesi.
10. Özellikle genç öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarını teşvik etmek üzere araştırma desteği, yayın ve patent ödüllü, konferans katılımı desteği, yurt dışı araştırma kuruluşlarda görevlendirme, ders yükü indirimi gibi birçok destek verilmesi.
11. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturmaya önem vermesi, bunun sonucunda yurt dışındaki çok sayıda üniversite ile iş birliği anlaşmaları yapılması.
12. Ar-Ge Teşvik Yönergesi uygulamasının dördüncü yılı sonunda Ar-Ge süreçleri akademik birimler ve öğretim elemanları tarafından özünsenmiş ve kurumun kültürü haline gelmiş olması.
13. Dış destekli araştırma projeleri almış olması ve bu suretle yurt dışından üniversitelerle ortak araştırma çalışması başlatılması ve araştırma bütçesinin artırılması.
14. Teşvik süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi doğrultusunda yeni teşviklerin devreye sokulması, mevcut teşviklerin kapsamının genişletilmesi.
15. Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi oluşturulmuş ve yönergenin uygulanmasına yönelik bir Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin geliştirilmiş olması.
16. Öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerinin ve kurumun araştırma çıktıların artırılmasına yönelik olarak performans bazı ücret artışı, performans bazı yeniden atama, araştırma ağırlıklı öğretim elemanı (araştırma performansı yüksek öğretim elemanlarının ders yükünün azaltılması) uygulamaları için Akademik Performans Değerlendirme Sistene dayalı altyapının oluşturulmuş olması.
17. Kurumun araştırma çıktıların artırılmasına yönelik olarak yurt dışından öğretim elemanı istihdamı uygulamasının devreye alınması.

İyileştirmeye Açık Alanlar

1. Üniversitenin Stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla ağırlık verilmesi ve

- araştırma hedeflerine ulaşmaya hız verilmesi.
2. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapısını daha fazla güçlendirmesi, araştırma kaynaklarını daha fazla artırılması.
3. İç ve dış paydaşlarla iş birliğine ve dış kaynaklardan yararlanmaya daha fazla ağırlık vermesi, dış kaynaklı araştırma projelerinin sayısının artırılması.
4. Doktora programları açılması.
5. Doktora sonrası araştırmacı kadroları oluşturulması.
6. Özellikle genç öğretim elemanlarının araştırmaya daha fazla zaman ayırmalarının sağlanması, AR-GE dış kaynakları sağlamaya teşvik edilmesi ve desteklemesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesine daha fazla ağırlık verilmesi.
7. Özellikle genç öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışındaki araştırma kuruluşlarında araştırma çalışmaları ve doktora sonrası araştırma çalışmaları için desteklenmesine daha fazla ağırlık verilmesi.
8. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme olanaklarını artırmak amacıyla hizmet içi eğitimlere daha fazla ağırlık verilmesi ve bunun için gerekli örgütlenmeyi tamamlaması.
9. Mevcut yurt içi ve yurt dışı iş birliği anlaşmalarını ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma aşamasına getirmesi ve bu doğrultuda yeni anlaşmalar yapılması.
10. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile bütünlük olarak araştırma ve geliştirme performansını periyodik olarak değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi.
11. Öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerinin ve kurumun araştırma çıktılarının artırılmasına yönelik ek önlemler ve yöntemler geliştirilmesi.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Üniversitenin toplumsal katkı için ortaya koyduğu güçlü iradenin varlığı, toplumsal katkı süreçlerinin takibi için oluşturduğu yönetim yapısı, idari süreçlerin takibi açısından Kurumsal Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğünün oluşturmuş olması,
2. Toplumsal katkı çalışmalarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında yer alan ve Üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli amaçlarla ilişkilendirilmesi,
3. Olumlu örnekleri bulunan toplumsal katkı faaliyetlerinin tanımlı ve sistematik hale getirmiş olması,
4. Topluma katkı ders ve faaliyetlerinin eğitim-öğretim programları içerisinde güçlü bir şekilde yer alması,
5. Kamu Kurum ve Kuruluşları, iş dünyası, mezunlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ilişkilerin güçlü olması,
6. Yazılı bir toplumsal katkı politikası oluşturarak kamuoyu ile paylaşması,

İyileştirmeye Açık Alanlar

1. Toplumsal katkı ile ilgili stratejik amaç ve hedeflerini eğitim-öğretim süreçlerinin ötesine taşıması ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde genişletilmesi,
2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmalarına önem verilmesi,
3. Toplumsal kaynak kullanımına yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık verilmesi,
4. Toplumsal katkı stratejisini ve hedeflerini tüm süreçlerini içerecek şekilde genişleterek sistematik bir şekilde ölçülmesi ve değerlendirilmesi,