

BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ
2024
2025
EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER**MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANININ MESAJI****REKTÖRÜN MESAJI****I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI****A. GENEL BİLGİLER**

- A.1. Misyon ve Vizyon
- A.2. Temel Değerlerimiz ve ilkelerimiz
- A.3. Üniversitemiz Politikaları
 - A.3.1. Yönetişim Politikası
 - A.3.2. Eğitim – Öğretim Politikası
 - A.3.3. Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik Politikası
 - A.3.4. Toplumsal Katkı Politikası
 - A.3.5. Bilgi Güvenliği Politikası
 - A.3.6. Uluslararasılaşma Politikası
 - A.3.7. İnsan Kaynakları Politikası
 - A.3.8. İSG ve Çevre Politikası
 - A.3.9. Uzaktan Eğitim Politikası
 - A.3.10. Su Yönetimi Politikası ve Eylem Planı
- A.4. Eğitim Öğretim Yaklaşımı
- A.5. Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemi
 - A.5.1. Kurumsal Yön Modelimiz
 - A.5.2. Yönetişim Modelimiz
 - A.5.3. Doküman Yönetim Sistemimiz
 - A.5.4. Süreç Yönetimimiz
 - A.5.5. Risk Yönetimi
 - A.5.6. Akreditasyon Süreçleri
 - A.5.7. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

- B.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı
- B.2. Mütevelli Heyeti
- B.3. Senato
- B.4. Üniversite Yönetim Kurulu
- B.5. Üniversite Danışma Kurulu
- B.6. Akademik Birimler
- B.7. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

B. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

- C.1. Fiziksel Yapı
 - C.1.1. Eğitim Alanları – Derslikler
 - C.1.2. Sosyal Alanlar
 - C.1.3. Hizmet Alanları
- C.2. Bilgi Yönetim Sistemi
- C.3. Kütüphane ve Dokümantasyon
- C.4. İnsan Kaynakları
- C.5. Öğrenci Sayıları ve Eğitim Hizmetleri
 - C.5.1. Kariyer Planlama Desteği
- C.6. Sağlık, Kültür ve Spor

II. BÖLÜM: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER**III. BÖLÜM: FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER****A. PROJE VE FAALİYET BİLGİLERİ****B. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ****C. ULUSLARARASI LAŞMA FAALİYET BİLGİLERİ****IV. SONUÇ**

MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANININ MESAJI

Beykoz Üniversitesi, güçlü akademik kadrosu, çağın gerekliliklerine uygun eğitim anlayışı ve ulusal-uluslararası iş birlikleri ile bilgi, beceri ve yetkinlik açısından donanımlı, yenilikçi, üretken ve küresel ölçekte rekabet edebilen mezunlar yetiştirmeye devam etmektedir. Bilginin en stratejik güç olduğu günümüzde Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini bu bilinçle yürütmekte; öğrencilerine yalnızca mesleki bilgi değil, aynı zamanda yaşam boyu öğrenme kültürü kazandırmayı hedeflemektedir.

Yükseköğretimde fark yaratan bir kurum olma vizyonu ile ilerleyen Beykoz Üniversitesi, araştırma, eğitim ve topluma hizmet alanlarında performansını her geçen yıl artırmakta; kalite güvencesine dayalı yönetim anlayışıyla sürekli gelişim prensibini kurumsal kültür haline getirmektedir.

2024-2025 akademik yılı, Üniversitemizin özellikle uluslararası görünürlüğünü güçlendirdiği, araştırma kapasitesini artırdığı ve dijital dönüşümünü pekiştirdiği bir dönem olmuştur. Bu kapsamda yürütülen proje, iş birliği ve akademik faaliyetler, Beykoz Üniversitesi'nin sürdürülebilir büyüme hedeflerine önemli katkılar sağlamıştır.

Bu faaliyet raporu, Üniversitemizin 2024-2025 dönemine ait genel durumunu, stratejik hedeflere yönelik performansını, yürütülen projeleri ve bütçe gerçekleştirmelerini kapsamlı biçimde ortaya koymakta; iç ve dış paydaşlarımıza şeffaf bilgi akışı sağlamaktadır.

Eğitimden araştırmaya, toplumsal katkıdan kurumsal gelişime kadar Üniversitemizin tüm çalışmalarına emek veren akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve iş birliği yaptığımız tüm paydaşlarımıza teşekkür eder; Beykoz Üniversitesi'nin başarılarının artarak devam etmesini dilerim.

Saygılarımla,

R. Engin ÖZMEN

Mütevelli Heyeti Başkanı

REKTÖRÜN MESAJI

Yenilikçi vizyonu, kalite odaklı yaklaşımı ve uluslararası perspektifiyle “yeni nesil bir üniversite” modeli oluşturan Beykoz Üniversitesi, İstanbul Kavacık’ta 2008 yılında kurulan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu ile temelleri atılmış, 2016 yılında Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı tarafından üniversite statüsüne kavuşturulmuştur. Bugün itibarıyla dört fakülte, iki yüksekokul, iki meslek yüksekokulu ve bir lisansüstü programlar enstitüsü ile güçlü bir akademik yapıya sahiptir.

“Fark yaratan bir üniversite olma” hedefiyle sürdürülebilir büyümesini kararlılıkla devam ettiren Beykoz Üniversitesi, yaklaşık 6.000 öğrencisi ve 11.000’e yaklaşan mezunu ile ülkemizin geleceğine katkı sunmaktadır. İstanbul Beykoz’daki altı yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; 300 akademisyen ve 110 idari personel ile öğrencilere uygulamalı, kişiye özel ve yenilikçi öğrenme deneyimleri sunmaktadır.

Toplumsal gelişimine katkı sağlamak ve yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla, Beykoz Gelişim bünyesinde kongre, konferans, panel ve sertifika programları düzenlenmekte; bu faaliyetlerin sayısı, içeriği ve etki alanı her yıl artarak devam etmektedir.

Beykoz Üniversitesi’nde amacımız; kurumun misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alan, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartlarıyla desteklenen, teşvik edici, katılımcı ve insan odaklı bir yönetim kültürü oluşturmaktır. Bu kapsamda Üniversitemiz, kalite yönetimi ve kalite güvencesi araçlarını bütünleşik bir sistem olarak ele almakta ve Beykoz Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile süreçlerini sürekli geliştirmektedir.

2

Bugün geldiğimiz noktada, Beykoz Üniversitesi yalnızca akademik alanda değil, yönetim, dijital dönüşüm, araştırma, uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik alanlarında da ülkemizde örnek gösterilen uygulamalara imza atmaktadır. Bu başarıların temelinde; ortak akıl, paydaş katılımı, kalite bilinci ve kurumsal aidiyet duygusu yer almaktadır.

2024-2025 Akademik Yılı Faaliyet Raporu’nun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor; başarılarımızın artarak devam edeceği, sağlıklı, verimli ve üretken bir akademik yıl diliyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İsmail Burak KÜNTAY
Rektör

I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

A. GENEL BİLGİLER

Beykoz Üniversitesi'nin Kurucu Vakfı **Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'dır.**

Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı (TÜRLEV), lojistik sektörüne yönelik nitelikli bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini yürütmek, sektörde çalışan insan kaynağının mesleki ve davranışsal gelişimine katkı sağlamak ve sektöre ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmek amacıyla, alanında uzman bir grup meslek erbabı ve akademisyen tarafından 18 Temmuz 2007 tarihinde Beykoz'da kurulmuştur.

Vakıf, bu amaç doğrultusunda 2008 yılında Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu'nu hayata geçirmiştir. Lojistik sektöründe eğitilmiş ve yetkin insan kaynağına duyulan ihtiyaçtan hareketle kurulan yüksekokul, kısa sürede önemli bir akademik merkez haline gelmiş ve üniversitenin kuruluşuna kadar yaklaşık 2.500 mezun vererek sektöre nitelikli insan kaynağı kazandırmıştır.

Bu güçlü altyapı üzerine inşa edilen Beykoz Üniversitesi, TÜRLEV'in girişimleriyle İstanbul'da kurulmuş ve 7 Eylül 2016 tarihli, 29824 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yükseköğretim sistemimizdeki yerini almıştır.

Beykoz Üniversitesi; kalite, yenilikçilik ve uluslararasılaşma vizyonu ile farklılık oluşturan bir yükseköğretim kurumu olarak yapılandırılmıştır. Üniversite bünyesinde:

- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sosyal Bilimler Fakültesi olmak üzere 4 Fakülte,
- Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu olmak üzere 2 Yüksekokul
- Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu olmak üzere 2 Meslek Yüksekokulu ve
- Lisansüstü Programlar Enstitüsü bulunmaktadır.

Üniversite, akademik yapılanmasını tamamlayarak ilk öğrencilerini 2017–2018 akademik yılında kabul etmiş; lisans, ön lisans ve lisansüstü düzeylerde sunduğu programlarla yükseköğretim faaliyetlerine başlamıştır. Böylece, Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı, yalnızca mesleki eğitimde değil, aynı zamanda yükseköğretim düzeyinde de uluslararası standartlarda, yenilikçi ve uygulama odaklı bir üniversite modelini hayata geçirmiştir.

A.1. Misyon ve Vizyon

Hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlayan Beykoz Üniversitesi'nin;

Misyonu; Öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmaktır.

Vizyonu;

- Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı ve yetkin,
- Araştırma, sorun çözme ve uygulama becerileri gelişmiş,
- Çok disiplinli yaklaşımlara açık; özgün, estetik, yaratıcı ve yenilikçi uygulamaları tasarlayabilen ve uygulayabilen,
- Öğrenmenin değerini bilen, öğrenmekten ve etik değerlerden yaşam boyu kopmayan,
- Özgür düşünen ve düşüncesini ifade etmekten çekinmeyen,
- Özgüveni yüksek ve etkili iletişim kurabilen,
- Kalite ve mükemmelliği bir yaşam biçimi olarak algılayan ve uygulayan,
- İnsan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı,

- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan, bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, yurt içinde ve yurt dışında saygınlığı olan örnek bir yükseköğretim ortamı ve kültürü oluşturmaktır.

A.2. Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Beykoz Üniversitesi, kurumsal olarak tüm faaliyet ve hizmetlerinin odağında aşağıdaki temel değerleri ve ilkeleri gözetir,

- Araştırmak ve bilgi üretmek
- Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
- Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik
- İnsan hak ve özgürlüklerine, çoğulculuk ve çeşitliliğe saygı
- Her alanda uluslararasılaşmak
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli öğrenmek, iyileşmek, gelişmek ve mükemmelliği aramak

A.3. Üniversitemiz Politikaları

A.3.1. Yönetişim Politikası

Kalite politikamız; üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve ilkeleri doğrultusunda *sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alan, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen, teşvik edici, katılımcı ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmaktır.*

Beykoz Üniversitesi; “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme-yenilik” ve “kurumsal sosyal sorumluluk” olarak belirlediği temel faaliyet alanlarında; hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz “yönetişim politikası”, aşağıdaki temel unsurları kapsamaktadır:

- Tüm yöneticilerimizin ve ilgili paydaşların dahil olduğu Stratejik Plan çerçevesinde faaliyetlerimizi gerçekleştiririz.
- Ne yapacağımızı, nasıl yapacağımızı planlar, belirlediğimiz hedeflere ulaşım düzeyini izler ve iyileştirmeler için gerekli çalışmaları yaparız. Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü akademik ve idari tüm iş süreçlerinde esas alırız.
- Uygunluk yükümlülüklerini çalışmalarımızda rehber olarak kullanır ve bu yükümlülüklerle tam uyum sağlamayı taahhüt ederiz.
- Akademik ve idari iş süreçlerimizin yönetiminde Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi adı altında; YÖKAK ölçütleri, Avrupa Kalite Yönetim Vakfı (EFQM) modeli ve ISO Yönetim Sistem Standartlarını rehber olarak kullanırız.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde iyi uygulama örneklerini arar, kıyaslama ve karşılaştırma yaparak tüm süreçlerimizde sürekli iyileştirmeyi esas alırız.

- Tüm kararlara, ilgili paydaşların katılımı esastır. Her seviyede katılımı artırarak ortamlar yaratırız.
- Paydaş memnuniyetine katkı sağlayacak, okuyucusuna rehberlik edecek, kolay anlaşılabilir sistem dokümantasyonlarını; ortak akıl ile oluşturur ve güncelliğini sürekli koruruz.
- İlgili tüm paydaşlarımız ile olan ilişkilerimizde, her seviyede şeffaf ve hesap verebilir olmaya özen gösteririz.
- Sürekli gelişim ile beraber yaratıcı yenilikçi fikirlerin geliştirilmesi ve uygulanmasını destekleriz.
- Tüm iş süreçlerimizi kolaylaştıracak, operasyonel verimliliği ve etkinliği arttıracak uygun dijital çözümleri araştırmak, bulmak ve uyum sağlamak için çaba sarf ederiz.

A.3.2. Eğitim Öğretim Politikası

“Eğitim hayata hazırlık değil, hayatın kendisidir” diyen Amerikalı eğitim bilimci John Dewey’in eğitim felsefesi, üniversitemizin de eğitim felsefesi ve özgün eğitim öğretim modelimizin temelini oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin üniversitede öğrendiklerini gerçek hayatta yaşananlar ile ilişkilendirmelerini, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarını ve eğitimleri sürecinde gerçek hayatın içinde olmalarını arzuluyoruz.

Bu çerçevede Üniversitemizin Eğitim Öğretim Politikası;

- Üniversitemize özgün eğitim öğretim modeli kullanırız.
- Kişiyi özel eğitim ve destek programları oluşturarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik ederiz.
- Deneyimleyerek öğrenme için uygun ortamlar geliştiririz.
- İleri teknoloji kullanım becerisi yüksek nitelikte öğrenciler yetiştirmek için çaba gösteririz.
- Uluslararasılaşma odağımız ile öğrencilerimize çok kültürü bir ortam sağlarız.

5

A.3.3. Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik Politikası

Üniversitemizin araştırma-geliştirme-yenilikçilik hedefi öncelikli alanlarda araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmalarında ve üretiminde ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi ve önde gelen üniversiteler arasında yer almaktır.

Bu çerçevede, Üniversitemizin araştırma politikası;

- Odaklanılmış alanlarda, disiplinler arası ve küresel sorunlara çözümler getirecek konulara öncelik verilir.
- Araştırma faaliyetleri için, başta ulusal ve uluslararası fon kaynakları olmak üzere, dış kaynaklardan en üst seviyede faydalanılması esastır.
- Üniversite bünyesinde araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek için üniversite ve iş dünyasını buluşturacak platformlar oluşturulur, desteklenir.
- Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında ilişkiyi güçlendirecek çalışmalar yapılır.

A.3.4. Toplumsal Katkı Politikası

Beykoz Üniversitesi, “öğrenen, öğrendikleri ile öğrenmeye ve topluma değer katan, evrensel bir üniversite olmak” misyonu ve “insan yaşamına, toplumsal ve kültürel değerlere saygılı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş; sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk alan, bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak bir

yükseköğretim ortamı” olma vizyonu çerçevesinde, tüm faaliyetlerinde toplumsal katkıyı önceliklendiren bir yaklaşıma sahiptir.

Bu çerçevede, Üniversitemiz tarafından benimsenen toplumsal katkı politikası;

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan faaliyetlere öncelik veririz
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayırdığımız bütçeyi, öncelikle öğrencilerin aktif dahil olduğu projeler için kullanırız.
- Tüm çalışanların STK'larda aktif rol almasını destekleriz.
- Toplumsal ihtiyaçlardaki değişimi takip eden, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen sertifika programları geliştiririz.

A.3.5. Bilgi Güvenliği Politikası

Beykoz Üniversitesi, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik açısından korunmasının, sürekliliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli olan aşağıdaki temel ilkeleri yerine getirmeyi amaçlar ve taahhüt eder.

- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi için gerekli tüm kaynakların (altyapı, süreç ve personel) temin edilmesini sağlarız.
- Üniversitemiz ya da paydaşlarımıza ait bilgilerin gizliliğinin, bütünlüğünün ve erişilebilirliğinin her durumda güvence altına alınması için çalışırız.
- Bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirliklerine yönelik risk değerlendirme süreçlerinin gerçekleştirilerek tespit edilen risklerin ortadan kaldırılması ya da kabul edilebilir seviyelere düşürülmesi için çalışırız.
- Dijital bilginin sadece yetkili kişiler tarafından erişilebilir olmasının sağlarız.
- Tüm çalışanların bilgi güvenliği farkındalığını artırmak amacı ile teknik ve davranışsal yetkinliklerin geliştirilmesi ve BGYS etkinliğine katkı sağlamaları için gerekli olan eğitim ortamlarını sağlarız.
- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemine uyum ve sürekli iyileştirmeyi gözetmek için, kuruluş içi denetimlerde bulunmayı ve bunların sonuçlarını yönetimin gözden geçirme toplantılarında değerlendiririz.
- Bilgi güvenliği konularında yasaların ve standartların öngördüğü gereklilikleri yerine getirir, ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemini kurumumuz kapsamında uygulanan diğer tüm yönetim sistemleri ile birlikte entegre bir şekilde yönetiriz.

A.3.6. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasını Erasmus Politika Belgesi kapsamında tanımlamıştır. Bu politikalarını 2022-2026 Stratejik Planında yer verdiği stratejik amaç ve hedefleriyle ilişkilendirmiştir. Üniversitemizin Erasmus Politika Belgesi kapsamında belirlemiş olduğu hedefleri şu şekilde tanımlanmıştır.

- Yabancı dil öğrenimini ve kullanımını teşvik etmek,
- Eğitim programlarında yabancı öğrenci ve akademik personel sayısının artırmak,
- Öğrenci ve personel hareketliliğinin teşvik etmek ve artırmak,
- Öğrencilerini yurtdışında en az bir dönem geçirmeye teşvik etmek ve desteklemek,
- Uluslararası üniversiteler ile birlikte tüm yükseköğretim seviyelerinde ortak/çift diploma oluşturmak, sayısını ve çeşitliğini arttırmak,

- Uluslararası tanınma için tüm programlarında kalite güvencesini oluşturmak.

Bu politika hedefleri doğrultusunda üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında aşağıdaki stratejik hedefler belirlenmiştir.

- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak ve her alanda uluslararasılaşmayı ön planda tutan bir üniversite olmak. (Kalite Güvencesi)
- Eğitim-öğretim programlarıyla ilgili her alanda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek. (Eğitim- öğretim)
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE-YE projeleri geliştirmek ve yürütmek. (Ar-Ge-Ye)
- Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak. (İdari ve Destek Hizmetleri)

Bu hedefler doğrultusunda üniversitemiz, tüm hizmet alanlarında uluslararası bir üniversite olmayı hedeflemiş ve üniversitemizin yapılandırılmasına temel teşkil eden beş ana bileşenden birisi olarak uluslararasılaşmayı belirlemiştir. <https://www.beykoz.edu.tr/icerik/639-egitim-ogretim-modeli>

Bu hedeflerimiz doğrultusunda Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulumuzun 2009 yılında Erasmus programına katılımından günümüze Erasmus+ programı kapsamında 15 farklı ülkeden, 35 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşmalar yapılmış, bu anlaşmalar ile gelen ve giden öğrenci, akademik ve idari personel sayılarında istikrarlı bir artış sağlamış, önlisans programları mezunlarımız için yurtdışındaki üniversitelerde lisans tamamlama programları hayata geçirilmiştir.

7 Avrupa Komisyonu’nun 2014 hedefiyle birlikte Erasmus Programı ‘Erasmus Plus’ adı altında isim değişikliği ile (2014 -2020) devamlılığını sürdüren ve 2021-2027 yılları arasında geçerliliğini sürdürecektir olan ‘ECHE (Erasmus Charter for Higher Education)’ başvurusu Üniversitemizin Erasmus Ofisi tarafından yapılmış ve başvurunun başarıyla kabul edildiği görülmüştür.

Üniversitemiz, yurtdışı değişim programları ve ikili anlaşmaları ile öğrencilerimizin yurtdışında bir veya iki yarıyıl öğrenim görmelerine olanak sağlamakla birlikte yine yurtdışında staj yapma, lisans tamamlama ve ortak derece olanaklarını da sunma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsam Avrupa, Kanada ve ABD’de faaliyet gösteren birçok üniversite ile işbirliği geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Bunlar arasında Almanya’daki Internationale Berufsakademie, İngiltere’de Sunderland Üniversitesi, Kanada’da LaSalle College, Amerika’da Hays State University, University Canada West kurumları ile ilişkilerimiz somut çıktıları olacak işbirliği düzeyine ulaşmıştır.

A.3.7. İnsan Kaynakları Politikası

Hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlayan Beykoz Üniversitesi, kurumsal yapısının en önemli ögesinin insan kaynağı olduğuna inanmaktadır.

Beykoz Üniversitesi Kurum Kültürü liyakat, özveri ve kurumsal aidiyet temeline dayanmakta olup çalışanlarımızın motivasyonu, başarısını, mesleki ve kişisel gelişimini ve bağlılığını sağlamak için;

- Çalışanlarımızın yaratıcı ve yenilikçi fikir üretmeleri açısından fırsatlar sunarız.

- Mesleki alanda sürekli öğrenme ve deneyim paylaşım ortamları sağlayarak çalışanlarımızın gelişimine olanaklar dahilinde destek oluruz.
- Çalışanlarımızın verimli ve etkili bir şekilde çalışmasını sağlayacak ortamlar yaratırız.
- Çalışanlarımızın performansını değerlendirir, tanır ve takdir ederiz.
- Akademik özerklik esastır, Akademisyenlerimize sorumluluk bilinci içerisinde özgür bir çalışma ortamı sunarız.
- Çalışanlarımızın mesleki bilgi ve yeteneklerini geliştirebileceği yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları sağlarız.
- İş sağlığı ve güvenliği bakımından çalışanlarımızın rahat, kendini güven içerisinde hissedeceği çalışma alanları hazırlarız.
- Çalışanlarımıza şeffaf, adil, katılımcı, eşitlikçi ve karşılıklı güven esasına dayalı bir çalışma ortamı sunarız.
- Çalışanlarımızın farklılıklarına saygı duyar, her türlü ayrımcılığa karşı dururuz.
- Mutlu çalışanlar ile kurumsal aidiyetin sürekliliği için çalışır, kurum içinde tüm çalışanlarımız ile saygılı, açık, samimi bir iletişim ortamı benimseriz.

"Misyon ve Vizyonumuzu gerçekleştirme yolunda en önemli varlığımız çalışanlarımızdır."

A.3.8. İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Politikası

Hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlayan Beykoz Üniversitesi, kurumsal yapısının en önemli ögesinin insan kaynağı olduğuna inanmaktadır.

Beykoz Üniversitesi çevresel sorumluluk kültürünü teşvik etmeye ve tüm paydaşlarımızın sağlık ve güvenliğini sağlamaya kararlıdır. Çevresel etkimizi en aza indirme ve öğrencilerimizin, tüm çalışanlarımızın, ziyaretçilerimizin ve tedarikçilerimizin refahına öncelik verme sorumluluğumuzun bilincindeyiz.

Üniversitemiz, en yüksek çevre ve iş sağlığı ve güvenliği performansı standartlarına ulaşmak için mümkün olan her yerde mevzuat uyumluluğunu aşmaya çalışacaktır. Bu bağlamda, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) ve çevre yönetim sistemlerimizi sürekli olarak iyileştirmeyi ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamayı taahhüt ederiz.

1. Uygunluk Yükümlülükleri ve Mevzuat Uyumluluğu:

- Tüm faaliyetlerimizle ilişkili çevresel ve iş sağlığı ve güvenliği risklerini belirleyecek, değerlendirecek ve yöneteceğiz. Mevzuat uyumluluğunu aşmayı ve en yüksek standartları hedeflemeyi taahhüt ederiz.
- Uygunluk yükümlülüklerimizin yerine getirilmesi için gerekli adımları atacağımızı garanti ederiz.

2. Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi:

- Düzenli risk değerlendirmeleri yapmayı, uygun kontrolleri uygulamayı ve risk yönetimi süreçlerimizi sürekli olarak izlemeyi ve iyileştirmeyi içerir. Bu süreçler, iş kazalarının ve sağlığın bozulmasının önlenmesine yönelik güvenli ve sağlıklı çalışma koşullarının sağlanması ve çevresel etkileri kapsar.

3. Çevresel Sürdürülebilirlik:

- Çevre kirliliğini önlemeye ve çevresel etkimizi en aza indirmeye kararlıyız. Bu, kirliliği önleme tedbirlerinin uygulanmasını, kaynak tüketiminin azaltılmasını, atık azaltımı ve geri dönüşüm girişimlerinin teşvik edilmesini ve tehlikeli madde ve atık akışlarının sorumlu bir şekilde yönetilmesini içerir.

- Çevresel sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla, iklim değişikliğinin azaltılması ve uyumu, sürdürülebilir kaynak kullanımı, biyoçeşitlilik ve ekosistemlerin korunması gibi belirli taahhütleri de kapsar.

4. Acil Durum Hazırlık ve Müdahale:

- Çevresel olaylara, iş kazalarına ve diğer acil durumlara etkili bir şekilde müdahale etmek için kapsamlı acil durum hazırlık ve müdahale planları geliştirip sürdüreceğiz. Tehlikenin ortadan kaldırılması ve risklerin azaltılması için acil müdahale eğitimi sağlamayı, tatbikatlar gerçekleştirmeyi ve ilgili yetkililer ve paydaşlarla işbirliği yapmayı önemseriz.

5. Paydaş Katılımı ve İletişim:

Öğrenciler, öğretim üyeleri, personel, çalışan temsilcileri, tedarikçiler, yerel topluluklar, düzenleyici kurumlar ve diğer ilgili taraflar da dahil olmak üzere tüm paydaşlarla açık iletişimi, işbirliğini, danışma ve katılımı teşvik ederiz. Çalışanların ve çalışan temsilcilerinin danışma ve katılımı için taahhüt verimiz.

6. Sürekli İyileştirme ve Yenilikçilik:

- Çevresel sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla kirliliğin önlenmesi ve çevresel etkileri minimize etme konusunda kararlıyız. Bu doğrultuda, yenilikçi uygulamalar ve sürekli iyileştirme ile eğitim ve farkındalık projeleriyle toplumsal bilinci artırmayı da taahhüt ederiz.
- İSG ve çevre yönetim sistemlerimizin sürekli iyileştirilmesi için gerekli adımları atacağımızı ve performansımızı sürekli artırmayı hedefleriz.

9

7. Çevre ve İSG Amaçları:

- Üniversitemiz temel hizmetleri arasında yer alan “Toplumsal Katkı” faaliyetleri kapsamında, akademik ve idari tüm birimler bazında sunduğumuz hizmetlerin; çevresel etkileri dahil, Üniversitemizin kurumsal temelleri ve bağlamı ile uyumlu çevre ve İSG amaçlarının belirlenmesi için bir çerçeve sağlarız.

A.3.9. Uzaktan Eğitim Politikası

Hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlayan Beykoz Üniversitesi, öğrencilerine kaliteli, erişilebilir ve sürdürülebilir bir eğitim deneyimi sunmayı taahhüt eder. Bu politika, dijital teknolojiler ve yenilikçi öğretim yöntemleri kullanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Üniversitemiz, uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı artırmayı, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı ve sürekli gelişimi desteklemeyi temel ilke olarak benimsemektedir.

İlkeler:

1. Kalite ve Süreklilik:

Kalite Standartları: Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite standartları gözetilir.

Güncelleme ve İyileştirme: Uzaktan eğitim materyalleri, ders içerikleri ve değerlendirme yöntemleri sürekli olarak güncellenir ve iyileştirilir.

Stratejik Hedefler: Üniversitemizin Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda uzaktan eğitimde kaliteyi artırmak.

2.Erişilebilirlik ve Esneklik

Erişim: Tüm öğrencilerin eşit şekilde erişim sağlayabileceği bir uzaktan eğitim altyapısı sunulur.

Esneklik: Farklı öğrenme hızlarına ve stillerine uyum sağlayacak esnek öğretim yöntemleri uygulanır.

3. Teknolojik Altyapı ve Destek

Güçlü Altyapı: Güçlü ve güvenilir bir teknoloji altyapısı sağlanır.

Teknik Destek: Öğrenciler ve öğretim üyeleri için teknik destek hizmetleri sunulur.

4. Etkileşim ve İletişim

Aktif Etkileşim: Öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında aktif etkileşim teşvik edilir.

Düzenli İletişim: Çevrimiçi platformlar ve araçlar kullanılarak düzenli iletişim sağlanır.

Eğitim ve Öğretim

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program Tasarımı: Uzaktan eğitim programları ve dersleri, öğrenme çıktıları dikkate alınarak tasarlanır ve onaylanır.

Esneklik: Programların uzaktan/karma eğitim gereksinimlerini karşılayacak esneklikle yapılandırılması sağlanır.

2. Ölçme ve Değerlendirme

Çeşitlendirilmiş Yöntemler: Uzaktan eğitimde öğrenci performansını değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilir.

Sınav Güvenliği: Uzaktan ve örgün sınavlarda sınav güvenliği sağlamak için gerekli tedbirler alınır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme

1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bireysel Farklılıklar: Öğrenme yöntem ve yaklaşımları bireysel farklılıkları gözetir.

Aktif Katılım: Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için çeşitli çevrimiçi ve çevrimdışı materyaller kullanılır.

2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Geri Bildirim Toplama: Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri anketler, forumlar ve birebir görüşmelerle toplanır.

Sürekli İyileştirme: Geri bildirimler doğrultusunda eğitim süreçleri iyileştirilir.

Öğretim Elemanları

Sürekli Eğitim: Uzaktan eğitimde görev alacak öğretim üyelerine sürekli eğitim ve gelişim programları sunulur.

Teknopedagojik Yeterlik: Öğretim elemanlarının teknolojik ve pedagojik yeterliklerinin artırılması sağlanır.

Öğrenme Kaynakları

Dijital Kaynaklar: Öğrencilere dijital kitap, makale, ders notları, sunumlar, video kayıtları gibi kaynak ve materyaller sağlanır.

Erişim Kolaylığı: Öğrencilerin bu kaynaklara kampüs dışından da erişebilmeleri sağlanır.

Gizlilik ve Güvenlik

Veri Güvenliği: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kişisel bilgileri ve eğitim verileri gizli tutulur.

Güvenlik Önlemleri: Eğitim süreçlerinin güvenliğini sağlamak için gerekli önlemler alınır.

Uygulama ve İzleme

Politika Uygulaması: Uzaktan eğitim politikası, üniversitenin ilgili birimleri tarafından uygulanır ve düzenli olarak izlenir.

Periyodik Değerlendirme: Politikanın etkinliği ve verimliliği periyodik olarak değerlendirilir ve gerektiğinde güncellemeler yapılır.

A.3.10. Su Yönetim Politikası ve Eylem Planı

Beykoz Üniversitesi olarak su kaynaklarının sürdürülebilir bir şekilde yönetildiği, su tasarrufunun teşvik edildiği ve suyun etkin kullanıldığı bir üniversite olmayı hedefliyoruz. Çevresel sorumluluklarımızın bilinciyle su kaynaklarını korumayı, suyu verimli kullanmayı ve su yönetiminde iyi uygulamaları benimseyerek sürdürülebilir bir geleceğe katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

Bu doğrultuda, toplumsal ve çevresel sorumluluk ilkelerine uygun olarak araştırma, yenilik, eğitim-öğretim, topluma katkı ve yönetim süreçlerimizde verimli ve sürdürülebilir su yönetimini merkezimize alıyoruz. Su tüketimini gereksiz yere azaltmayı, yerel su kaynaklarını korumayı, suyun etkin kullanımını sağlamak için gerekli altyapı ve teknolojik iyileştirmeleri gerçekleştirmeyi ve sürdürülebilir peyzaj uygulamalarını hayata geçirmeyi hedefliyoruz.

Su verimliliği politikamız kapsamında belirlediğimiz amaç ve hedefleri, iç ve dış paydaşlarımızla ortak akıl ve iş birliği çerçevesinde uygulayarak suyun geleceğini koruma yolunda kararlılıkla ilerliyoruz.

Beykoz Üniversitesi olarak su yönetiminde benimsediğimiz ilkeler doğrultusunda sürdürülebilir ve verimli bir yönetim anlayışını benimsemekteyiz.

Öncelikle, farkındalık ve bilinçlendirme çalışmalarına büyük önem veriyoruz. Tüm yerleşkelerimizde su tasarrufu ve verimli kullanımını teşvik etmek amacıyla öğrencilere, personelimize ve topluma yönelik eğitim ve seminer programları düzenliyor, farkındalık kampanyaları yürütüyoruz.

Bunun yanı sıra, su tasarruflu teçhizat ve ekipman kullanımı ile su tüketimini azaltıyor, israfı önleyerek suyun daha verimli kullanımını sağlıyoruz. Bu kapsamda, düşük akışlı musluklar, tasarruflu klozet sistemleri, sensörlü ve pedallı musluklar ile akıllı sulama sistemleri gibi çevreci teknolojileri yaygınlaştırıyoruz.

Sürdürülebilir peyzaj yönetimi ilkemiz doğrultusunda, kampüslerimizdeki yeşil alanları uygun saatlerde suluyor, az su isteyen bitki ve ağaçları tercih ediyoruz. Ayrıca, yağmur suyu ve doğal kaynak suyunu kullanarak su tüketimini en aza indirmeyi hedefliyoruz.

Atıksu yönetimi konusuna da özel önem veriyoruz. Atıksuların temiz su kaynaklarına karışmadan toplanması ve güvenli şekilde deşarj edilmesi için çevre dostu altyapı sistemleri oluşturuyoruz.

Sürdürülebilir ve verimli su yönetimini sağlamak adına paydaş iş birliği ve ortaklıkları güçlendiriyoruz. Öğrenci toplulukları, akademik ve idari personel, yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve meslek odaları ile ortak projeler ve faaliyetler yürüterek toplumsal farkındalığı artırıyoruz.

Son olarak, sürekli iyileştirme yaklaşımımız çerçevesinde su yönetimi politikamızı ve hedeflerimizi düzenli olarak gözden geçiriyor, su tasarrufu ve verimliliğine yönelik süreçleri sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştiriyoruz.

Bu ilkeler doğrultusunda, Beykoz Üniversitesi olarak suyun sürdürülebilir yönetimini sağlamak ve gelecek nesillere daha yaşanabilir bir çevre bırakmak için kararlılıkla çalışıyoruz.

Beykoz Üniversitesi'nin etkili ve verimli bir su yönetimi için geliştirdiği stratejik amaçlar şunlardır:

1. Etkili ve verimli bir su yönetimine ilişkin uluslararası ve ulusal politika ve hedefler doğrultusunda üniversite yönetimi, öğrenciler, akademik ve idari personel, sivil toplum örgütleri, iş dünyasının temsilcileri ve toplumun tüm kesimleri ile iş birliği içinde hareket etmek, ortaklıklar geliştirmek.
2. Su ve su verimliliği ile ilgili bilimsel yayınların ve projelerin sayısını artırmak.
3. Binalarda düşük akışlı musluklar, su tasarruflu klozet sistemleri, akıllı sulama sistemleri gibi teçhizat ve ekipmanı kullanmak.
4. Öğrenci kulüplerinin su verimliliği ve su tasarrufuna yönelik farkındalık ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.
5. Su tasarrufuyla ilgili akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim düzenlemek.
6. Su verimliliği, su tasarrufu ve kuraklık gibi konularda toplumsal farkındalığı artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek.
7. Kurakçıl peyzaj uygulamalarını yaygınlaştırmak ve verimli sulama tekniklerini kullanmak.
8. Doğal kaynak suyu ile sulanan yeşil alan oranını artırmak.
9. Kişi başı su tüketimini azaltmak.
10. Yağların geri dönüşümü, depolanma ve saklanmasıyla ilgili çevreci yöntemleri uygulamak.
11. Kampüs içi yeşil alanlarda toprağın su tutma özelliklerini iyileştirmek için kompostlama yapmak.
12. Kampüsteki yeşil alanları, buharlaşmanın en az olduğu saatlerde sulamak.
13. Musluk ve lavabolardaki sızıntıları tespit ederek en hızlı şekilde gidermek, su kayıp ve kaçaklarını en aza indirmek.

A.4. Eğitim Öğretim Yaklaşımı

Beykoz Üniversitesinde Eğitim ve Öğretimin Temelleri



13



- 3+1, 7+1, Müfredat Yapısı
- Öğrenci Merkezli Öğretim
- Güçlü Akademik Kadro
- Tüm Programlarda Uluslararası Kalite Güvencesi



- Büyük Veri Araştırma Teknikleri
- Bilişim Okuryazarlığı
- Mobilite
- E-learning
- Maker Kültürü



- Zengin Kişisel Gelişim Programları ve Etkinlikleri
- Akademik Danışmanlık ve Kariyer Planlama
- Europass Avrupa Pasaportu
- Başarı Takip Sistemi
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Mezun Takip ve Destek Sistemi



- İngilizce Ağırlıklı Eğitim
- Uluslararası Değişim Programları (Erasmus vb)
- Yurt Dışı Staj
- Çok Uluslu, Çok Kültürlü Kampüs ve Sınıf Ortamı
- En Az 1 Yarıyıl Yurtdışında Eğitim
- Yurt Dışı Üniversiteler ile Ortak Programlar



- İş Dünyası ile İç İç Eğitim
- Öğrencilerin Araştırma Projelerine Katılımı
- Zengin Laboratuvar ve Atölyeler
- En Az 1 Yarıyıl Staj

Beykoz Üniversitesi'nin eğitim öğretim yaklaşımı 5 temel üzerine oturmaktadır. Yükseköğretime 'farklılık' getiren bu 5 temel şöyledir;

3+1, 7+1 Müfredat Yapısı

- Öğrenci Merkezli Öğretim
- Güçlü Akademik Kadro
- Tüm Programlarda Uluslararası Kalite Güvencesi

“Eğitim hayata hazırlık değil, hayatın kendisidir”. Amerikalı eğitim bilimci John Dewey'in eğitim felsefesi, üniversitemizin de eğitim felsefesi ve özgün eğitim öğretim modelimizin temelini oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin üniversitede öğrendiklerini gerçek hayatta yaşananlar ile ilişkilendirmelerini, öğrendiklerini uygulama olanağı bulmalarını ve eğitimleri sürecinde gerçek hayatın içinde olmalarını arzuluyoruz. Bu sebeple staj, eğitim ve öğretim programlarımızın bir parçası olarak ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer almaktadır. Öğrencilerimiz, en az bir dönemlerini alanlarında faaliyet gösteren bir işyerinde geçirirler. Fakülte lisans programlarında 7 dönem okulda, bir dönem işyerinde, önlisans programlarında ise 3 dönem okulda bir dönem işyerinde olmayı ifade eden 7+1, 3+1 müfredatımızda staj, Üniversitemizin Staj Koordinasyon Birimi tarafından etkin bir şekilde takip edilir.

Kalite, mükemmellik ve sürdürülebilirlik üniversitemiz için çok önemlidir. Beykoz Üniversitesi, uluslararası üniversiteler ile uyum içinde ve kıyaslanabilir kalite düzeyindeki program müfredatı ile tüm öğrencilerine “Uluslararası Kalite Güvencesi” sunar.

“Öğrenci Merkezli Öğretim” eğitim ve öğretim modelimizin önemli bir yapı taşıdır. Size öğrenmeyi öğretmek, Beykoz Üniversitesinin de sürekli öğrenen bir kurum olmasını sağlamak, araştırmak, geliştirmek ve yenilikçilik güçlü akademik kadromuzun güvencesindedir.

Kişiyeye Özel Eğitim ve Destek

- Zengin Kişisel Gelişim Programları ve Etkinlikleri
- Yetkinlik Sertifikası
- Akademik Danışmanlık ve Kariyer Planlama
- Başarı Takip Sistemi
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Mezun Takip ve Destek Sistemi

Hızla gelişen ve değişen iş dünyası ve toplumsal ihtiyaçlar, tüm öğrencilerin öğrenme alanları dışında da kendilerini bireysel olarak geliştirmelerini bir zorunluluk hâline getirdi. Üniversitemiz, öğrencilerinin 21. yüzyıl yetkinlikleri olarak ifade edilen liderlik, girişimcilik, yenilikçilik, yazılı ve sözlü iletişim, sosyal sorumluluk, başkaları ile etkin ve verimli çalışma vb. yetkinlikleri kazanması için kişiyeye özel eğitim ve destek verir. Öğrencilerimizin geliştirmeye açık yetkinlikleri eğitim hayatlarının başında belirlenir, iyileştirilmesi gereken alanlar, “Kişisel Gelişim” Programları ile desteklenir. Öğrencilerimize mezuniyetlerinde diplomaları ile birlikte yetkinlik düzeylerini gösteren “Yetkinlik Sertifikası” verilir.

Akademik Danışmanlık ve Başarı Takip Sistemleri ile de öğrencilerimizin desteklenmesi gereken dersleri belirlenir ve kişiyeye özel destekler sağlanır. Mezunlarımız, iş hayatlarında da üniversitemizce takip edilir ve destek gerektiğinde Kariyer Merkezimiz yanlarındadır. Yaşam Boyu Öğrenme Programları ile öğrencilerimiz, ihtiyaç duydukları alanlarda kendilerini geliştirip, sertifika sahibi olabilirler.

Deneyimleyerek Öğrenme

- İş Dünyası ile İç İççe Eğitim
- Öğrencilerin Araştırma Projelerine Katılımı
- Zengin Laboratuvar ve Atölyeler
- En Az 1 Yarıyıl Staj

İş dünyasının kurum ve kuruluşları üniversitemizin temel paydaşlarıdır. Mütevelli heyet üyelerimizin çoğunluğu iş dünyasının başarılı yöneticilerinden oluşmaktadır. Üniversite, fakülte ve programlar düzeyinde oluşturulan danışma kurullarımızın bünyesinde yine iş dünyasının seçkin temsilcileri bulunmakta ve iş dünyasının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda ders programlarının oluşturulmasına katkı sağlamaktadırlar.

Öğrencilerimiz, eğitim ve öğretimleri süresince zengin laboratuvar ve atölye olanakları, ilgili oldukları alanlarda en az 1 yarıyıl staj ve üniversitemizin yer aldığı araştırma ve projelere katılarak uygulama becerilerini geliştirmekte ve istihdam olanaklarını güçlendirmektedirler.

İleri Teknoloji Kullanımı

- Büyük Veri Araştırma Teknikleri
- Bilişim Okuryazarlığı
- Mobilite
- E-learning
- Maker Kültürü

İleri Teknoloji Kullanımı, Beykoz Üniversitesinin eğitim öğretim yaklaşımı temellerinden biridir. İletişim ve bilgi teknolojilerinin hızla gelişmesine bağlı olarak ortaya çıkan verilerden doğru bilgiye ulaşmak, bu verileri değerlendirmek ve çözüm üretmek tüm bölümlerdeki öğrencilerimizin elde ettiği bir yetkinliktir.

Öğrencilerimize gerçek hayattaki problemleri çözebilmek için, bilgiye ulaşmayı, değişik kaynaklardan bilgiye erişebilme, bilgilenmenin sürekliliğini sağlayabilme, bilginin nasıl elde edilebileceğine ilişkin strateji ve yöntemleri belirleyebilme ve bu bilgileri yorumlamaları yeteneği verilir.

Kazandırdığımız bu strateji ve yöntem belirleme olgusuyla öğrencilerimiz, dünyada hızla yayılan “teknoloji” ile “kendin yap” kültürünün birleşmesinden doğan “maker hareketine” katılım, tüketimden üretime geçme, ezber bilgi yerine deneyim, hayallerine sınır koymama konularında sürekli teşvik edilirler.

Öğrencilerimiz, üniversitemizdeki öğrenimlerinden sonra; günümüzde teknolojiyle birlikte gelişen uzaktan eğitim metotlarıyla öğrenimlerini yaşam boyu sürdürmeyi; öğrenme materyallerine ulaşım imkânı, öğrenme hızını ve yoğunluğunu kendi öncelikleri doğrultusunda belirleme şansına sahip olurlar.

Uluslararasılaşma

- İngilizce Ağırlıklı Eğitim
- Uluslararası Değişim Programları (Erasmus+)
- Yurtdışı Staj
- Çok Uluslu, Çok Kültürlü Kampüs ve Sınıf Ortamı
- En Az 1 Yarıyıl Yurtdışında Eğitim
- Yurtdışı Üniversiteler ile Ortak Programlar

Beykoz Üniversitesi diğer ülkeler ile geliştirmiş olduğu ortaklıklar ve işbirlikleri ile öğrencilerine uluslararası fırsatlar ve tanınırlık sunarken, yabancı öğrencileri ile de çok kültürlü, uluslararası bir ortam sağlar.

Üniversitemizdeki tüm programların öğrenme kazanımları ve bu kazanımlarla ilişkili dersler, Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerimiz, mezuniyetleri sonrasında ülkemizin de içerisinde yer aldığı, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nı oluşturmayı hedefleyen Bolonya Süreci gereksinimlerinden biri olan Diploma Eki'ni ve Avrupa vatandaşlarının beceri ve yetkinliklerini açık ve anlaşılır hale getirmelerini kolaylaştıran “EuroPass” belgelerini alırlar. Diplomaya ek olarak verilen bu belgeler, yurtdışında Beykoz Üniversitesi mezunlarının diploma ve derecelerinin tanınmasında ilgili kurum ve kuruluşlara yardımcı olur.

Üniversitemiz, yurtdışı değişim programları ve ikili anlaşmaları ile öğrencilerimizin yurtdışında bir veya iki yarıyıl öğrenim görmelerine olanak sağlamakla birlikte yine yurtdışında staj yapma, lisans tamamlama ve ortak derece olanaklarını da sunar.

A.5. Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemi

Üniversitemizin Kurumsal Temelleri (kurumsal yön) kapsamında **Amaç, Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Politikalar ve Kurumsal Öğrenme Çıktıları** belirlenmiştir. Söz konusu kurumsal temellerden yola çıkılarak Üniversitemiz stratejik planı ve süreçlere dayalı bir yönetim yapılanması oluşturulmuştur.

Üniversitemiz; temel stratejik alanlara ilişkin stratejik amaçlar da belirlemiş olup bu amaçların gerçekleştirilmesine imkân sağlayacak stratejik hedefler, faaliyetler ve ilgili performans göstergeleri tanımlamaktadır.

A.5.1. Kurumsal Yön Modelimiz:



Üniversitemizin Stratejik Planında aşağıda ifade edilen beş temel üst süreçte Temel Stratejilerini tanımlanmaktadır:

1. **Liderlik ve Yönetişim:** Sürecin temel amacı; Beykoz Üniversitesi'nin stratejik yönetim, liderlik, yönetim ve etik anlayışını yapılandırmak, sürdürülebilir liderlik yaklaşımları geliştirmek, paydaş

ilişkilerini etkin biçimde yönetmek, kurumsal itibar ve kurum kültürünü güçlendirmek amacıyla ilgili alt süreçleri planlamak, uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirmektir.

“Liderlik ve Yönetişim Süreci”, üniversitenin yönetsel karar alma mekanizmalarını, liderlik yaklaşımını, iç ve dış paydaşlarıyla olan etkileşimini, etik yönetimi, kurumsal itibarı ve kurum kültürünün oluşturulması ve geliştirilmesini kapsamaktadır.

2. **Eğitim ve Öğretim:** Beykoz Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda; nitelikli, çağın gereksinimlerine uygun, teorik ve uygulamalı bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek üzere planlanan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin, verimli ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. “Eğitim ve Öğretim Süreci”; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen eğitim-öğretim faaliyetlerini, ders planlarının ve müfredatların oluşturulmasını, akademik takvimin hazırlanmasını, derslerin yürütülmesini, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini, öğretim elemanlarının görevlendirilmesini, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerini, eğitim-öğretim kalitesinin izlenmesini ve sürekli iyileştirme çalışmalarını kapsamaktadır.
3. **Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik (AR-GE-YE):** Üniversitemizin vizyonu ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını ve niteliğini geliştirmek, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve bilimsel araştırmalarla katma değer oluşturmaktır. “AR-Ge-Ye Süreci”; Ar-Ge-Ye çalışmaları kapsamında; robotik teknoloji, dijitalleşme ve yapay zeka uygulamaları ile söz konusu uygulamalar kullanılarak geliştirilen yenilik projeleri, tasarım projeleri, rekabet öncesi işbirliği projeleri ve teknoloji girişim sermayesine ilişkin destek ve teşviklere yönelik uygulamalar bulunmaktadır.
4. **Toplumsal Katkı:** Toplumsal sorunlara duyarlı, çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşları ile birlikte toplumun refahının gelişmesine ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunan, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında ülkemizin önde gelen örnek üniversitelerinden biri olmak amacıyla yürütülecek faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir çerçeve oluşturmaktır. “Toplumsal Katkı Süreci”, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne uyumlu bir şekilde toplumsal konularda mücadele etmek, farklı sektör ve yükseköğrenim kurumlarının potansiyel işbirliklerini şekillendirmek için gruplar ve bireyleri toplumsal iyiliğe dair harekete geçirmek üzere ulusal ve bölgesel düzeyde işbirlikleri ile sosyal sorumluluk projeleri yürütmeyi içermektedir.
5. **İdari ve Destek Hizmetleri:** Üniversitenin sunmuş olduğu tüm hizmetler ile sürekli gelişmesini destekleyen öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların başarı ve memnuniyetine odaklanmış yüksek kalite standartlarında idari ve destek hizmetleri oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.

A.5.2. Yönetişim Modelimiz:

‘Üniversitenin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen katılımcı, demokratik ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmak.’

BÜYÇ'ün TEMEL ÖĞELERİ

Beykoz Üniversitesinde Yönetişim Modeli ve idari yapılanmasında, uluslararası yönetim sistem standartları, ISO, COSO, EUA ve EFQM gibi diğer yönetim modelleri ile YÖKAK kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon ölçütleri ile hizalanmış **Beykoz Üniversitesi Uyumlaştırılmış Yönetim Çerçevesi (BÜYÇ)** benimsenmiştir.

BÜYÇ'ün temel öğeleri ve kapsamında; kurumsal “stratejik plan”a uyumu esas alan ve etkili liderlik uygulamaları ile desteklenen, “doküman yönetimi”, “süreç yönetimi”, “risk yönetimi” ve “kurumsal performans yönetimi” yer almaktadır.

18

A.5.3. Doküman Yönetim Sistemimiz:

Üniversitemiz kurumsal hafızasını oluşturan dokümanlar; Doküman Yönetimi Yönergesi kapsamında hazırlanmakta ve değişen koşullara göre güncellenmektedir. Üniversitemiz genelinde kullanılan dokümanlarda yer alan kavramlara ilişkin tanımlar ve kısaltmalar. BÜDASöz üzerinden ulaşılmaktadır.

Kurumsal Hafıza Dokümantasyon



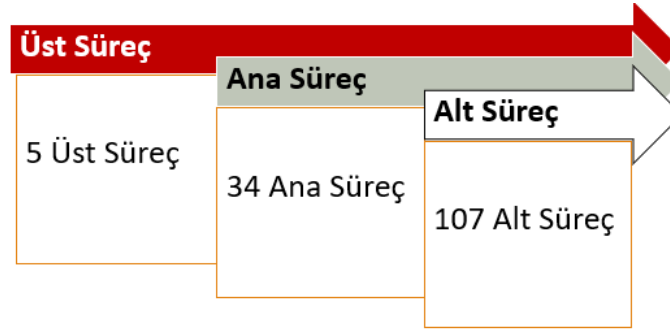
A.5.4. Süreç Yönetimimiz:

Üniversitemiz Süreç Yönetim Sistemi, Üst Süreçler, Ana Süreçler ve Alt Süreç Akışlarını içeren üç temel seviyede hiyerarşik olarak yapılandırılmıştır. Eğitim-Öğretim, AR-GE-YE ve Toplumsal Katkı başlıklarını içeren Temel Süreçler üniversitemizin temel faaliyet alanı olarak tanımlanmıştır.

Temel süreçleri yürüten, akademik ve idari birimlere ilişkin süreçler Destek Süreçler kapsamında yer almaktadır.

Temel ve destek süreçlerin gerçekleştirilmesinde, detaylı tanımlar ile iş akışlarını da içeren süreçler ise Detay Süreç Akışları şeklinde tanımlanmıştır.

Temel ve Destek Süreçler, “Süreç Kartları” formatında; Detay Süreçler ise operasyonel iş akış detaylarını ve işlem adımlarını gösteren süreç akışları biçiminde tanımlanmıştır.

Süreç Hiyerarşisi

Üst Süreç	Liderlik ve Yönetişim	Eğitim ve Öğretim	Ar-Ge-Ye	Toplumsal Katkı	İdari ve Destek Hizmetler	5 Üst Süreç
Ana Süreç	5	4	4	4	17	34 Ana Süreç
Alt Süreç	14	20	10	10	53	107 Alt Süreç

Üniversitemiz paydaş beklentileri, tanımlı süreçler kapsamında akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve Sürekli İyileştirme yaklaşımı ile gözden geçirilerek iyileştirilen süreçler ile paydaşların memnuniyeti sağlanmaktadır.

A.5.5. Risk Yönetimi:

Beykoz Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri ile faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilecek her türlü riskin tanımlanması, önceliklendirilmesi, alınacak önlemlerin tanımlanması ve raporlaması; Beykoz Üniversitesi Risk Değerlendirme Modeli (BÜRDEM) çerçevesinde yapılmaktadır.

A.5.6. Akreditasyon Süreçleri:

Üniversitemiz, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini kurumsal gelişimin ayrılmaz bir unsuru olarak görmektedir; eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarında ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum sağlamayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, program düzeyinde ve kurumsal ölçekte yürütülen kalite çalışmaları sonucunda farklı alanlarda çeşitli akreditasyon süreçleri başarıyla tamamlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki programlar **MEDEK** (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), **STAR** (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System), **YÖKAK** (Yükseköğretim Kalite Kurulu) ve **Bureau Veritas** tarafından yürütülen uluslararası kalite yönetim sistemi denetimleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Bu akreditasyon süreçleri; Üniversitemizin kalite standartlarının bağımsız dış değerlendiriciler tarafından onaylanmasını sağlamakta, sürekli iyileştirme çalışmalarına yön vermekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır.

Üniversitemizin yürütmekte olduğu akreditasyon süreçlerine ilişkin güncel durum aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Faaliyet Alanı	Birim /Program Adı	Akreditasyon/ Belgelendirme Kurumu
Program Akreditasyonları (Toplam 6 Program)	BLMYO: Lojistik	MEDEK
	BLMYO: Bilgisayar Programcılığı	MEDEK
	İYBF: İşletme Türkçe	STAR
	İYBF: Lojistik	STAR
	İYBF: Uluslararası Ticaret ve Finansman	STAR
	SBF: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	STAR
Yönetim Sistemi Belgelendirme	Entegre Yönetim Sistemi (Kalite, Çevre, İSG)	Bureau Veritas
Kurumsal Akreditasyon	Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)	YÖKAK

A.5.7. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:

Üniversitemiz iç kalite güvencesi mekanizmaları olarak, yönetim ve kalite politikamızda da belirtildiği gibi kalite yönetimi ve kalite güvencesi araçlarını ve yaklaşımlarını, kurumsal düzeyde farklı ve çok yönlü amaçlarını karşılayacak (amaca uygunluk) şekilde uygulamayı benimsemiştir.

Üniversitemiz yönetim ve eğitim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için oluşturulan Sürekli Gelişim Komitesinin (SGK), Üniversitemiz genelinde yer alan akademik ve idari tüm iş süreçlerinin daha verimli, etkili ve etkin bir şekilde planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına destek olmak ve Üniversitemiz Kalite Komisyonuna öneriler sunmak üzere çalışmalarını yürütmektedir.

Bu kapsamda, **Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)** Üniversitemizin kalite güvencesi süreçlerinin dijital ortamda bütüncül olarak yönetilmesini sağlayan temel araçlardan biridir. BKYS; stratejik planlama, süreç yönetimi, iç ve dış paydaş anketleri, öz değerlendirme raporları, eylem planları, risk ve fırsat yönetimi gibi tüm kalite süreçlerini tek bir platformda bütünleştirerek yürütülmesine imkân tanımaktadır.



Sistem, birimlerin kendi faaliyetlerini izleyebildiği, iyileştirme eylemlerini planlayabildiği ve üst yönetime periyodik olarak raporlayabildiği bir yapı sunmakta; böylece kalite yönetiminin şeffaf, katılımcı ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz, tüm paydaşlarıyla etkili bir iletişim ve iş birliği sağlamak üzere farklı geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve sistematik olarak düzenlediği anketler aracılığıyla aldığı geri bildirimleri BKYS üzerinde değerlendirerek, süreçlerinde sürekli gelişim hedefi doğrultusunda kullanmaktadır.

Diğer taraftan üniversitemiz stratejik plana dayalı “stratejik yönetim” yaklaşımını benimsemiş ve 2021 yılı itibarıyla uygulamaya başlamıştır. Bu kapsamda Rektör ve Rektör Yardımcılarından başlayarak akademik birimlerimizde Dekan ve Müdür ve Yardımcıları ve bu akademik birimlerdeki Bölüm/Program Başkan ve Yardımcılarına, idari birimlerimizde de Genel Sekreterden ve Yardımcılarından başlayarak İdari Birim Müdürlüklerine kadar indirgenen, stratejik planımızda tanımlanmış olan stratejik alanlar ve süreçlerle ilişkili bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Stratejik planımız ile ilişkili yönetim yapılanmamız;

Bu yapılanma doğrultusunda üniversite düzeyinde Rektör, akademik birimler düzeyinde Dekan ve Müdürler, bölüm/programlar düzeyinde bölüm/program başkanları ile anabilim dalı başkanları ilgili oldukları düzeylerde tüm süreçlerin yürütülmesinden ve çıktılarından sorumludur.

Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkısı süreçlerinden rektörlük düzeyinde her bir alan için bir Rektör Yardımcısı, akademik birimler düzeyinde her bir alan için bir Dekan yardımcısı, bölüm/programlar düzeyinde her bir alan için bir bölüm/program başkan yardımcısı ilgili oldukları süreçlerden sorumludur. Üniversitemizde İdari ve Destek süreçleri; idari süreçler ve akademik süreçler altında iki ana grupta toplanmış olup, üniversite düzeyinde Genel Sekretere bağlı üç Genel Sekreter Yardımcısı ve toplam on beş direktörlük, akademik birimler ile bölüm/programlar düzeyinde Enstitü/Fakülte/Yüksekokul sekreterleri sorumluluğunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz birlikte, katılımcı ve iletişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu anlayışı kurumsal bir işleyişe dönüştürmek amacıyla; mevzuata dayalı olarak oluşturulan kurullar (Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik Birim Kurulları, vb.) yukarıda belirtilen süreçlerle ilişkili olarak düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirmekte ve kararlar almaktadır. Alınan kararların etkin ve verimli olarak uygulanması, sonuçlarının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik önerilerin ilgili kurullara sunulması amacıyla hemen hemen her hafta akademik birimin yöneticilerinden oluşan ‘Akademik Koordinasyon’ toplantıları ve idari birim yöneticilerinden oluşan ‘İdari Koordinasyon’ toplantıları düzenlenmektedir.

B.2. Mütevelli Heyeti

- Ruhi Engin ÖZMEN – Mütevelli Heyet Başkanı
- Prof. Dr. Muzaffer SARIYAR – Mütevelli Heyet Başkan Vekili
- Prof. Dr. İsmail Burak KÜNTAY – Rektör
- Emre KARAKAŞ – Üye
- Eslem GÖKSAL – Üye
- Şefik ÇETİNKAYA – Üye
- Meltem BAŞA – Üye

B.3. Senato

- Prof. Dr. İsmail Burak KÜNTAY – Rektör
- Prof. Dr. Baki AKSU – Rektör Yardımcısı
- Prof. Dr. Ahmet Kasım HAN – Rektör Yardımcısı
- Prof. Dr. Ragıp Kutay KARACA – Rektör Yardımcısı
- Dr. Öğr. Üyesi Esra Nur GÖKHAN – Lisansüstü Programlar Enstitüsü Müdürü
- Prof. Dr. Ragıp Kutay KARACA – Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
- Prof. Dr. Mansur BEYAZYÜREK – Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı

- Prof. Dr. Bengisu BAYRAK SHAHMIRI – Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. İlker KIYMETLİ ŞEN – İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Erhan BÜTÜN – Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü
- Dr. Öğr. Üyesi Hande SAĞLAM – Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Dr. Öğr. Üyesi Nesli ÇANKIRI KIRAN – Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Öğr. Gör. Pınar PAMUK – Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
- Dr. Öğr. Üyesi Eda YILMAZER – Sosyal Bilimler Fakültesi Temsilcisi
- Prof. Dr. Pınar Seden MERAL – Sanat ve Tasarım Fakültesi Temsilcisi
- Doç. Dr. Nevzat Evrim ÖNAL – Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi
- Dr. Öğr. Üyesi Neslihan BALCI VAROL – İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Temsilcisi

B.4. Üniversite Yönetim Kurulu

- Prof. Dr. İsmail Burak KÜNTAY – Rektör
- Prof. Dr. Ragıp Kutay KARACA – Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
- Prof. Dr. Bengisu BAYRAK SHAHMIRI – Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Mansur BEYAZYÜREK – Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. İlker KIYMETLİ ŞEN – İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Osman Zihni ZAİM – Üniversite Senatosunca Seçilen Üye
- Prof. Dr. Pınar Seden MERAL – Üniversite Senatosunca Seçilen Üye
- Prof. Dr. Erhan BÜTÜN – Üniversite Senatosunca Seçilen Üye

B.5. Üniversite Danışma Kurulu

- | | |
|--------------------------------|---|
| ▪ Aka Gündüz ÖZDEMİR | <i>Beykoz Üniversitesi 2016-2020 Dönemi Mütevelli Heyet Üyesi /
Arçelik A.Ş. Eski Genel Müdürü</i> |
| • Ali Mesut ÇELİK | <i>Beykoz Üniversitesi Mezun Temsilcisi/İBB Ulaşım ve Trafik Komisyonu Bşk.</i> |
| ▪ Aslı DAVAZ | <i>Kadın Eserleri Kütüphanesi ve Bilgi Merkezi Vakfı Kurucusu</i> |
| ▪ Bilgehan ENGİN | <i>Uluslararası Taşımacılık ve Lojistik Hizmet Üretenleri Derneği
(UTİKAD) Yönetim Kurulu Başkanı</i> |
| ▪ Derya PEKRUH GERÇEKER | <i>Singapore Airlines Marketing & Services Manager</i> |
| ▪ Doğan ÖZMEN | <i>Ekinoks Akademi Kurucu/Genel Müdür</i> |
| ▪ Elif İnci ARAS | <i>Aras Holding Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı</i> |
| ▪ Eray MAKAL | <i>Tasarımcı, Sanat Yönetmeni</i> |
| ▪ Koray KURT | <i>Beykoz Üniversitesi 2016-2020 Dönemi Mütevelli Heyet Üyesi/
İntayİntes İnşaat Taahhüt Yatırım A.Ş Yönetim Kurulu Üyesi</i> |
| ▪ Muharrem ERGÜL | <i>Beykoz Üniversitesi 2016-2020 Dönemi Mütevelli Heyet Üyesi/</i> |

- **Nazlıcan YILDIZ** 2004-2009 Dönemi Beykoz Belediye Başkanı
- **Nevzat BEKAROĞU** Beykoz Üniversitesi Öğrenci Temsilcisi
- **Recai KARAKAZANCI** Beykoz Üniversitesi 2016-2020 Dönemi Mütevelli Heyet Üyesi/
Emekli Tüm General
- **Şafak BAŞA** Deniz Ticaret Odası Forwarder
- **Şerafettin ARAS** Beykoz Üniversitesi 2016-2020 Dönemi Mütevelli Heyet Üyesi/
İSKİ Genel Müdürü
- **Tuğçe DALYAN** Uluslararası Nakliyeciler Derneği (UND) Yönetim Kurulu Başkanı
- **Uğur OTO** AP&S Aviation Satış ve Dijital Medya Uzmanı
- **Vahit YILDIRIM** İŞKUR İstanbul İl Müdürü
- **Vahit YILDIRIM** Gebze Organize Sanayi Bölgesi (GOSB) Eski Yönetim Kurulu Başkanı / Enka Civata Yönetim Kurulu Başkanı

B.6. Akademik Birimler

Enstitü

- Lisansüstü Programlar Enstitüsü
- Enstitü Müdürü: Dr. Öğr. Üyesi Esra Nur GÖKHAN

Fakülteler

- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
- Fakülte Dekanı: Prof. Dr. İlker KIYMETLİ ŞEN
- Sanat ve Tasarım Fakültesi
- Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Bengisu BAYRAK SHAHMIRI
- Sosyal Bilimler Fakültesi
- Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Mansur BEYAZYÜREK
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Fakülte Dekan V.: Prof. Dr. Ragıp Kutay KARACA

Yüksekokullar

- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Yüksekokul Müdürü: Prof. Dr. Erhan BÜTÜN
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Yüksekokul Müdürü: Öğr. Gör. Pınar PAMUK

Meslek Yüksekokulları

- Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu

Yüksekokul Müdürü: Dr. Öğr. Üyesi Nesli ÇANKIRI KIRAN

- Meslek Yüksekokulu

Yüksekokul Müdürü: Dr. Öğr. Üyesi Hande SAĞLAM

B.7. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Müdürü: Öğr. Gör. Pınar PAMUK
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) Müdürü: Öğr. Gör. Önder YERAL
- Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi (BEYKOZ GELİŞİM)
- Müdür V.: Prof. Dr. Baki AKSU
- Lojistik Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü: Dr. Öğr. Üyesi Nesli ÇANKIRI KIRAN

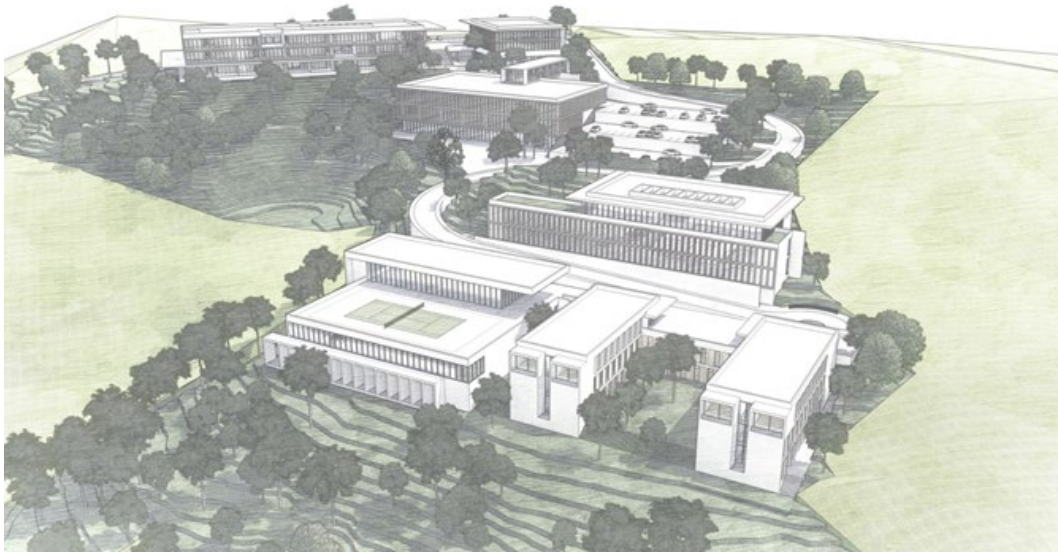
C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

C.1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini 6 yerleşkede sürdürmektedir. Söz konusu yerleşkelerde toplamda 1 Enstitü, 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 4 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

No	Yerleşke Adı	Toplam Kapalı Alan (Metrekare)	Toplam Açık Alan (Metrekare)
1	Rektörlük	3.119	388
2	Kavacık Yüksekokullar Kampüsü	4.130	1.386
3	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi/Sanat ve Tasarım Fakültesi Kampüsü	6.048	504
4	Sosyal Bilimler Fakültesi Kampüsü	1.940	200
5	Yabancı Diller Yüksekokulu Kampüsü	2.578	105
6	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Kampüsü	6.020	190
TOPLAM		23.765	2.773

Hizmetlerinde mükemmellik, çalışanları ve öğrencileri için mutluluk, özgürlük, hoşgörü ve başarı merkezi olmayı amaçlayan Beykoz Üniversitesi'nin öncelikli hedeflerinden biri öğrencileri, çalışanları ve tüm paydaşları için fiziksel koşulların iyileştirilmesidir. Bu hedefe yönelik olarak İstanbul Beykoz İlçesinde Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı'na ait bir arsa üzerinde yeni bir kampüs inşaatı planlanmaktadır. Beykoz Mahmut Şevket Paşa Köyü'nde 65.774 metrekare büyüklüğünde bir arazi üzerinde kurulacak 40.000 metrekare kapalı alana sahip yeni yerleşkemiz "Boğaz'ın İncisi" olarak tanımlanan Beykoz'da toplumsal, kültürel, doğal ve bilimsel yaşamın deneyimlenerek öğrenildiği mekanlar bütünü olarak tasarlanmıştır. Çok sayıda projenin arasından öğrencilerimiz için titizlikle seçilen yerleşkemiz aydınlanmacı, genç, dinamik, yenilikçi ve araştırmacı misyon ve vizyonumuz ile örtüşen, çağdaş bireylerin yetişmesi sırasında gereksinim duyacakları mekanlardan oluşmaktadır. Yerleşkemiz; eğitim ve öğretim birimleri, sosyal-kültürel birimler, rekreasyon birimleri, öğrenci yaşam merkezi, yurtlar ve diğer kentsel mekanları içerisinde barındıracaktır.



C.1.1- Eğitim Alanları – Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite (0-50 kişi)	Kapasite (51-75 kişi)	Kapasite (76-100 kişi)
Derslik	30	12	5
Bilgisayar lab.	10	-	-
Diğer lab.	21	-	-

Üniversitemizin **Yabancı Diller Yüksekokulu Kampüsü**'nde, 13 adet derslik bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 667 m² olup, 301 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Ayrıca bu kampüste, 355 m²'lik alanda 68 kişi kapasiteli toplam 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Türk ve Dünya mutfağının inceliklerini öğrenip, edindikleri bilgileri kuramsal mutfaklarında uygulama amacıyla kullanılan 2 adet gastronomi laboratuvarı ve 1 adet pastacılık ve unlu mamulleri laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemizin **Kavacık Yüksekokullar Kampüsü**'nde, 15 adet derslik bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 790 m² olup, 810 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Ayrıca bu yerleşkede 66 m²'lik 40 kişi kapasiteli 1 adet bilgisayar laboratuvarı 30m²'lik 10 kişilik e-spor laboratuvarı, 46m²'lik 30 kişilik kabin laboratuvarı bulunmaktadır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi/Sanat ve Tasarım Fakültesi Kampüsü'nde, 12 adet derslik bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 684 m² olup, 538 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Bunlardan 10 tanesi amfi düzeninde sınıftır. Toplam 572 olup, 458 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. 10 adet atölye ve laboratuvar bulunmaktadır. Toplam büyüklükleri 688 m² ve 276 kişi kapasitelidir. Kampüste radyo, televizyon ve sinema programı öğrencilerinin uygulamalı eğitimde kullanmak üzere stüdyo, mühendislik alan derslerinde kullanılan bulut bilişim laboratuvarı, 2 adet MAC laboratuvarı, 4 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet animasyon programları için kullanılan stop-motion atölyesi ve çizim uygulamaları eğitimi yapılmak üzere 1 adet çizim atölyesi yer almaktadır.

Üniversitemizin **Sosyal Bilimler Fakültesi Kampüsü**'nde; 1 adet 140 m² büyüklüğünde ve 60 kişi kapasiteli derslik bulunmaktadır. Aynı kampüs binasında, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Sanat ve Tasarım Fakültesinin çizim uygulamaları eğitimi yapılmak üzere 3 adet çizim laboratuvarı bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinin sayısal ve fizik uygulamaları derslerinin yapılması için 1 adet sayısal ve 1 adet fizik laboratuvarı, üniversite projelerini geliştirmek amacıyla kullanılan 2 adet laboratuvar yer almaktadır. Ayrıca Sosyal Bilimler Fakültesi psikolojik terapi seansları için 2 adet seans alanı mevcuttur.

Üniversitemizin **İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Kampüsü** yeni açılmış olup, 6 adet dersliğe sahiptir. Toplam büyüklükleri 710 m² olup, 516 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs binasında 1 adet 18 m² müzik odası, 1 adet 61 m² dans ve tiyatro alanı, 1 adet 180 m²'lik spor salonu ve 1 adet 120 m²'lik etkinlik alanı bulunmaktadır.

C.1.2- Sosyal Alanlar**Konferans Salonları**

Üniversitemizin Kavacık Yüksekokullar Kampüsü'nde bir adet Konferans Salonu bulunmaktadır. Konferans Salonu 450 m² olup, oturma kapasitesi 265' tir. Ayrıca Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Sanat ve Tasarım Fakültesi Kampüsünde 1 adet 121 m² lik, 120 kişi kapasiteli bir konferans salonu mevcuttur.

Adı	Bulunduğu Yerleşke	m ²	Kapasite
Konferans Salonu	Kavacık Yüksekokullar Kampüsü	450	265
Konferans Salonu	Mühendislik ve Mimarlık, Sanat ve Tasarım Fakültesi Kampüsü	121	120

Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

Üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi/Sanat ve Tasarım Fakültesi Kampüsünde; 300 m²'lik 190 kişilik kapalı yemekhane ve 250 m²'lik açık oturma alanı, Kavacık Yüksekokullar Kampüsünde; 415 m²'lik ve 250 kişilik kapalı yemekhane ve 600 m²'lik açık oturma alanı, Rektörlükte; 100 m²'lik 48 kişilik yemekhane, Yabancı Diller Yüksekokulu Kampüsünde; 120 m²'lik 82 kişilik kapalı yemekhane ve 60 m²'lik açık oturma alanı, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Kampüsünde, 290 m²'lik 88 kişilik kantin mevcuttur.

Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri / Öğrenci Sayısı	2024-2025
Öğrenci kulübü toplam sayısı	45
Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	3.299
Toplam öğrenci sayısı	5.470
Kulüplerce gerçekleştirilen etkinlik sayısı	352
Etkinliklere katılan öğrenci sayıları	23.436

2024-2025 akademik yılında, **170'i kültürel, 182'si spor** alanlarında olmak üzere, toplamda **352 etkinlik** gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Kulüpleri Bazında Düzenlenen Etkinliklere İlişkin Sayısal Veriler

Öğrenci Kulübü Adı	Düzenlediği Etkinlik Sayısı		Katılan Öğrenci Sayısı	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Afete Hazırlık Kulübü	22	14	1228	750
Anime Kulübü	1	0	28	0
Aşçılık Kulübü	2	0	60	0
Beşiktaş Kulübü	-	2	-	150
Bilim ve Fantastik Kurgu Kulübü	3	0	450	0
Computer Engineering Society	3	0	91	0
Çizgi Film Animasyon Kulübü	1	0	40	0
Dans Kulübü	2	24	159	770
Denizcilik Kulübü	-	1	-	80
Doğa Sporları Kulübü	2	8	101	515
E-Spor ve Oyun Kulübü	1	0	23	0
Felsefe ve Edebiyat Kulübü	-	3	-	90
Fotoğrafçılık Kulübü	-	1	-	300
Gastronomi Topluluğu	11	0	1090	0
Gezi ve Aktiviteler Kulübü	-	0	-	0
Google Developer Groups On Campus	11	3	797	210
Grafik Tasarım Kulübü				

Halkla İlişkiler Kulübü	2	2	220	150
Havacılık Kulübü	6	0	561	0
International Students Club	3	3	205	580
İç Mimarlık Kulübü	7	3	568	270
İşletme Kulübü	4	2	650	150
Karadenizliler Kulübü	-	0	-	0
Kariyer ve Yönetim Kulübü	24	2	2992	150
Kızılay Kulübü	2	4	200	220
Lojistik Kulübü	7	2	511	150
Medya Kulübü	-	0	-	0
Mimarlık Kulübü	7	0	172	0
Motosiklet Kulübü	-	0	-	0
Müzik Kulübü	5	9	1780	310
Psikoloji Kulübü	15	4	2204	400
Raylı Sistemler Kulübü	0	0	0	0
Siber Kulübü	0	0	0	0
Siyaset Bilimi Kulübü	6	0	637	0
Spor Kulübü	141	182	1710	3504
Su Sporları Kulübü	2	16	210	290
Sürdürülebilir İş ve İnovasyon Kulübü	-	0	-	0
Şehir ve Kültür Kulübü	1	3	80	190
Tiyatro Kulübü	9	34	630	1440
Toplum Gönülleri Kulübü	3	4	258	176
Uluslararası Ticaret Kulübü	3	0	200	0
Üniversiteli Fenerbahçeliler Kulübü	0	2	0	150
Yapay Zekâ Kulübü	0	4	0	250
Yazılım Mühendislik Kulübü	8	2	678	150
Yönetim ve Teknoloji Kulübü	2	18	120	5520

C.1.3- Hizmet Alanları

Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Çalışma Odası	Sayısı (adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel	64	1.586	185
İdari Personel	58	1.095	101
Toplam	122	2.681	286

C.2. Bilgi Yönetim Sistemi

Beykoz Üniversitesinde 5 temel yapı üzerine oturtulan eğitim-öğretim yaklaşımından birisi de “İleri Teknoloji Kullanımı”dır. Bu kapsamda üniversitemizde her akademik ve idari personele kullanımları için kişisel bilgisayarlar tahsis edilmekte ve belirli aralıklarla yenilenmektedir. Öğrencilerimiz, dersleri dışında uygun ise bilgisayarlar laboratuvarlarını, kütüphanedeki ve kafeteryalardaki serbest bilgisayarları ihtiyaç duyduklarında kullanabilmektedirler. Öğretim elemanı, idari personel ve öğrencinin internet kullanımı sınırsızdır.

Mevcut programlar çerçevesinde hem eğitim hem de araştırma/yaratıcı faaliyetlerin desteklenmesi için tam donanımlı laboratuvarlar kurulmuştur. Laboratuvarlar hem teknolojik gelişmeler hem de yeni ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenerek, donanımları iyileştirilmektedir. Bilgi İşlem Müdürlüğü eğitim sürecinde ihtiyaç duyulan tüm yazılımları tedarik ederek laboratuvarlarda ve genel kullanımda öğrencilerin ve personelinin hizmetine sunmaktadır. Derslerin ve akademik personelin ihtiyaç duyduğu yeni yazılım talepleri de karşılanmaktadır.

İletişim ve bilgi teknolojilerinin hızla gelişmesine bağlı olarak, öğrencilerimize gerçek hayattaki problemleri çözebilmek için, bilgiye ulaşmayı, değişik kaynaklardan bilgiye erişebilme, bilgilenmenin sürekliliğini sağlayabilme, bilginin nasıl elde edilebileceğine ilişkin strateji ve yöntemleri belirleyebilme ve bu bilgileri yorumlamaları yeteneği müfredata eklenen mesleki ve yetkinlik dersleri ile kazandırılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimiz için kurulan “Online Beykoz” e-öğrenme sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Online Beykoz sayesinde örgün öğrencilerimiz de ders materyallerine zamandan ve mekândan bağımsız olarak internet üzerinden ulaşabilmektedirler.

Öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşlar için üniversitenin sağladığı teknik olanakların yeterli olduğu söylenebilir.

Teknolojik kaynakları geliştirmek üzere sağlanan olanaklar aşağıdaki biçimde özetlenebilir:

- Beykoz Üniversitesi Memnuniyet Yönetim Sistemi’nin aktif olarak kullanılması,
- Beykoz Üniversitesi Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması,
- Üniversitenin Internet çıkış kapasitesinin artırılması,
- Kütüphane yazılımının iyileştirilmesi,
- Öğrencilerin kullanımına sunulacak yeni mobil uygulama çalışmalarının devam ettirilmesi,
- E-Yoklama sisteminin iyileştirilmesi,
- İdari birimler tarafından kullanılan uygulama yazılımlarının güncellenmesi, yeni uygulamaların devreye alınması,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına bilgisayar (dizüstü) verilmesi, eski bilgisayarların yenilenmesi,
- İç kaynaklı araştırma projeleri yoluyla öğretim elemanlarına araştırma olanakları sağlanması,
- Araştırma altyapı projeleri yoluyla araştırma altyapısının geliştirilmesi,
- Mevcutlara yeni bir bilgisayar laboratuvarının eklenmesi,
- Üniversitenin kalite yönetim sisteminin dijitalleşmesi ve sürecin daha aktif ve etkin işlemesi adına üniversite genelinde “Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)” nin kullanımının yaygınlaştırılması

2019/12 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.01.2024 tarihli ve E-88039 sayılı yazısı ile eki Veri Güvenliği Tedbir Önerileri ve 04.09.2024 tarihli ve E-52025 sayılı yazısı kapsamında Üniversitemiz bünyesinde aşağıdaki çalışmalar yürütülmüştür:

- a. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi’nin yayımlandığı yıldan itibaren Üniversitemizde düzenli olarak denetimler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde iki adet ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Baş Denetçisi görev yapmakta olup, denetimler bu kişiler tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, yapılan denetimlere ilişkin veriler BİGDES sistemine düzenli olarak aktarılmaktadır.

- b. Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilmiş ve idari birimler tarafından kullanılan yazılımlar güvenlik ve işlevsellik yönünden iyileştirilmiştir.
- c. Dijital arşivleme ve kütüphane sistemleri güncellenmiş, elektronik kaynaklara güvenli erişim sağlanmış ve kampüs dışı erişim altyapısı oluşturulmuştur. Ağ ve donanım güvenliği kapsamında kablosuz internet altyapısı güçlendirilmiştir.

Üniversitemizde bilgi yönetimine ilişkin farklı yazılımlar kullanılmaktadır. Söz konusu yazılımlar aşağıda belirtilmiştir.

- **Öğrenci İşleri Sistemi (OİS):** Kayıttan mezuniyete kadar tüm akademik süreçler OİS ile takip edilmektedir. Mobil uyumlu sistem ile kullanıcılar sisteme mobil cihazlardan da erişebilmektedirler.
- **OnlineBeykoz:** Üniversitenin Moodle tabanlı uzaktan eğitim sistemidir. Üniversite bünyesindeki tüm senkron ve asenkron dersler bu platform üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Sistemi kayıtlı öğrencisine derse katılma, soru sorma, deneme yapma, keşfetme, takip etme, paylaşma, tekrar etme, gözden geçirme, yorum yapma imkânları sunulabilmektedir.
- **Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi (ERP):** Mali İşler, Bütçe, İnsan Kaynakları Yönetimi, Depo Yönetimi ve Satın Alma Yönetimi süreçleri CANIAS ERP ile yönetilmektedir.
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):** Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar EBYS sistemi ile yürütülmekte, e-imza kullanılarak belgeler elektronik ortamda imzalanmaktadır.
- **Mezun Bilgi Sistemi (MBS):** Mezunların takip edildiği sistem ile mezunların çalışma, alanında çalışma durumları, demografik dağılımları izlenmekte. Bölüm/program bazlı raporlar alınabilmektedir.
- **Aday Bilgi Sistemi (ABS):** Üniversitenin tercih edilebilirliğin artırılması için temas edilen aday öğrenciler takip edilmekte, izlenmektedir.
- **Ziyaret Bilgi Sistemi (ZBS):** Aday öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla paydaşlarımıza yapılan ziyaretler bu sistem ile planlanmakta, takip edilmekte ve raporlanmaktadır.
- **DSpace (Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi):** Akademik arşiv sistemi OpenDOAR, OpenAIRE, ROARMAP, Harman, Google Akademik, Google Analytics gibi harmanlama sistemlerine de entegre edilmiştir. Böylelikle sistem üzerinde yer alan araştırma çıktılarının sınırsız ve engelsiz açık erişime sunulması sağlanmıştır.
- **Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS) :** Akademik Personelin Bilimsel ve sanatsal çalışmalar, yayınlar ve etkinliklerinden YÖKSİS'te mevcut olanları sistem üzerinden olmayanları da, Web Of Science, Scopus, Google Scholar, OrcID ve Researchgate veri tabanlarından çekilmesine olanak vermekte ve Beykoz Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Yeniden Atama Yönergesi doğrultusunda raporlamaktadır.
- **Arşiv Yönetim Sistemi:** Beykoz Üniversitesi'ne ait tüm kâğıt ve dijital belge ve dokümanlar dijital ortama aktarılıp, ilgili yetkilendirmeler çerçevesince saklanmakta ve yetkili kişiler tarafından ulaştırılması için Arşiv Yönetim Sistemi hayata geçirilmiştir. Deste tabanlı tarama özelliği sayesinde yüksek hacimli belge tarama operasyonları kolaylaşmaktadır. Süreçler yasal olanaklar çerçevesinde elektronik ortama taşınmaktadır. Öğrencilerin staj başvuru/onay ve staj defterleri ile ilişik kesme süreçleri elektronik olarak yürütülmektedir.

- **BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi):** Üniversitemizdeki iş süreçlerini ve performans takibini sistem üzerinden yürütmelerini (Planlama ve İzleme) sağlamayı amaçlamaktadır. Stratejik Planlama anlayışı ile idari süreçlere yönelik İç Kalite Güvence Sistemi kurmayı hedeflemektedir.
- **CANIAS:** Personel sicil kayıt işlemleri, bordrolama, aylık prim ve hizmet işlemleri, performans değerlendirme, yıllık izin hesaplama ve takibi, sigortalı işe giriş ve çıkış işlemleri, personel hizmet içi eğitim planlarının oluşturulması, personel hizmet içi eğitim verimliliğinin değerlendirilmesi gibi alt süreçlerin takip edildiği bir yazılımdır.
- **MEYER:** Beykoz Üniversitesi İzin Prosedür ve Talimatı hükümleri doğrultusunda Personel Yıllık ve Mazeret izin talep ve onay süreçlerinin takip edildiği yazılım sistemidir.

C.3. Kütüphane ve Dokümantasyon

Beykoz Üniversitesi Kütüphanesi, 300 m²'lik alanından taşınarak İşletme ve Yönetim Bilimleri Kampüsü'nde yer alan yeni merkezinde 805 m²'lik yeni alana sahip olmuştur. Yeni kütüphane binasındaki oturma kapasitesi de 102'den 172'ye yükselmiştir.

Bununla birlikte Lisans yerleşkesinde, Hazırlık yerleşkesinde ve Lisans Programları Laboratuvar ve Atölyeler Yerleşkesinde öğrencilerin bireysel veya grup halinde çalışabilecekleri toplamda 168 m²'lik, 84 kişi kapasiteli 3 grup çalışma alanı bulunmaktadır.

Adı	m ²	Kapasite
Merkez Kütüphane - İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Kampüsü	450	60 kişi
Kavacık Yüksekokullar Kampüsü Sessiz Çalışma Alanı	160	48 kişi
Kavacık Yüksekokullar Kampüsü Maket Çizim ve Çalışma Alanı	90	18 kişi
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Kampüsü Çalışma Alanı	105	52
Toplam	805 m²	178 kişi

Beykoz Üniversitesi Kütüphanesi, eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, kullanıcı odaklı geliştirme ve iyileştirme politikası uygulamaktadır. Kullanıcıların ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda gelişen Beykoz Üniversitesi Kütüphanesi, zaman içerisinde hızla gelişmektedir. Gerek basılı kaynak gerekse elektronik kaynaklar kullanıcı talepleriyle, kütüphane tarafından yapılan kullanıcı ihtiyaç analizleriyle ve kütüphanemize yapılan bağışlarla elde edilmekte ve her geçen gün artmaktadır.

Kütüphane koleksiyonumuzda **26.478 basılı kitap, 135 multimedya kaynak** bulunmaktadır. 2024-2025 akademik yılında kütüphane bünyesine Psikoloji, Sosyoloji, İstatistik ve Matematik, Arkeoloji, Mimari ve Mimarlık Tarihi, Sanat ve Sanat Tarihi, Folklor, Coğrafya, Kütüphanecilik, İşletme, Yönetim ve Strateji, Bilgi Yönetimi, Pazarlama, Kamu Yönetimi, Çevre Yönetimi, Turizm ve Otelcilik, Eğitim, Finans ve Ekonomi, Bilgisayar Bilimi, Yer Bilimleri, Mühendislik, Yapay Zeka, Gıda Bilimi ve Beslenme, Hukuk, Felsefe, Tarih, istatistik, Siyaset Bilimi, vb. konularını içeren kaynaklar eklenmiştir.

Üniversitemizin kaynaklarını geliştirmek ve kullanıcıların bilgi ihtiyaçlarına en hızlı ve etkin şekilde cevap verebilmek adına JSTOR, Taylor and Francis E-Books ve Mütareffika koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir. Bu abonelik ve satın almalar ile e-kitap koleksiyonlarımız yaklaşık 397604 elektronik kitabı

kullanıcılarımızın hizmetine sunacak şekilde genişletilmiştir. Basılı ve elektronik olarak geliştirilen kütüphane dermesinin kullanıcılara duyurulması ve kütüphane farkındalığının artırılması için dönem içerisinde gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bununla birlikte Beykoz Üniversitesi yayınlarını içeren bir akademik arşiv sistemi kurulmuş; Beykoz Üniversitesi bünyesinde oluşturulan bilimsel çalışmaların, Beykoz Üniversitesi Açık Erişim Sistemi'nde (DSpace) arşivlenerek bilim dünyasının erişimine sunulmuştur. Beykoz Üniversitesi yayınlarının elektronik arşivinin oluşturulmasıyla bilimsel çalışmalarımızın daha geniş kitlelere ulaşması hedeflenmiştir ve süreç devam etmektedir.

Bu bağlamda sahip olunan imkânların öğrenci, akademik, idari personel ve diğer kullanıcıların ihtiyaçlarına cevap verilebilirliği, son yıllarda sağlanan iyileşme açısından güçlü olduğumuz yönler aşağıda şu şekilde sıralanmaktadır:

- Kaynakların en iyi şekilde değerlendirilmesi,
- Turnitin, IThenticate, JSTOR, Taylor and Francis e-books, Müteferriqa vb. veri tabanları için kullanıcı eğitimlerinin gerçekleştirilmesi,
- OpenAthens uzaktan erişim sisteminin devreye sokulması ile elektronik kaynaklara mekândan bağımsız olarak 7/24 erişim sağlanmış olması,
- Kullanıcı taleplerinin tamamının karşılanması,
- Artan ve gelişen dermemiz,
- Kullanıcı memnuniyeti esasına dayalı çalışmaların gerçekleştirilmesi,
- Kütüphanecilik hizmetlerinde çağa ayak uyduran ve Uluslararası sahalarda varlığını göstermeye başlayan,
- Ulusal Kütüphanecilik hizmetlerinde çok kısa zamanda takip edilen bir konuma yerleşmeyi hedefleyen,
- Dermesini genişletirken kullanıcı ihtiyaçlarını doğru ve etkin bir şekilde tespit edilmesidir.

C.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi stratejik bir boyutta ilerleme amacı gütmektedir ve beş temel aşamadan oluşmaktadır. Bunlar; seçme ve yerleştirme süreci, eğitim, oryantasyon ve geliştirme süreci, personel özlük işlemleri, ücret ve yan haklar ve performans değerlendirme sürecidir.

Üniversitemizin akademik birimlerinin akademik personel ihtiyacı ilgili birim ve programların norm kadro gereklilikleri, iş yükleri ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilir ve Mütevelli Heyetine sunulur. Akademik personel alımı Mütevelli Heyetinin onayıyla ilgili ulusal mevzuat ("*2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*") ve üniversitemizin "[Beykoz Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)" hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Akademik Personel Görevlendirmeleri de 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Personel Atama ve Görevlendirme Yönergesi hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin idari birimlerinin personel ihtiyacı ise, ilgili birimlerden gelen taleplerin üst yönetim tarafından ilgili süreçler ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi ve Mütevelli Heyetine sunulması ile gerçekleştirilmektedir. İdari Personel alımı Mütevelli Heyetinin onayı sonrasında pozisyonun

anlaşmalı kariyer sitelerinde ilan edilmesi ve üniversitemize gelen başvuruların değerlendirilmesi sonucu yapılan yetkinlik bazlı mülakat tekniği kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynaklarına bağlı tüm süreçler dijital platformlar üzerinden yürütülmekte olup, Üniversitemizde bu süreçler kurumsal kaynak planlama yazılımı *CANIAS* aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Personel sicil kayıt işlemleri, bordrolama, aylık prim ve hizmet bildirimi, performans değerlendirme, yıllık izin hesaplama ve takibi, sigortalı işe giriş ve çıkış işlemleri, hizmet içi eğitim planlarının oluşturulması ve bu eğitimlerin verimliliğinin değerlendirilmesi gibi alt süreçler söz konusu yazılım üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte, personelin yıllık ve mazeret izin talep ve onay süreçleri, Beykoz Üniversitesi İzin Prosedürü ve Talimatı hükümleri doğrultusunda kullanılan *MEYER* sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde yeni göreve başlayan akademik ve idari personele yönelik olarak oryantasyon süreçleri uygulanmaktadır. Bu süreçler, hazırlanan Oryantasyon Prosedürü ve ekleri doğrultusunda planlı, sistematik ve bütüncül bir şekilde yürütülmektedir. Oryantasyonun temel amacı, yeni çalışanların kurumsal kültürü tanımalarını, görev ve sorumluluklarını net olarak kavramalarını ve üniversiteye hızlı bir biçimde uyum sağlamalarını desteklemektir. Bu kapsamda, yeni personelin görevine başlamasıyla birlikte ihtiyaç duyabileceği temel bilgileri içeren bir “Yeni Çalışan Bilgilendirme Paketi” hazırlanmıştır. Söz konusu bilgi paketi, üniversitemizin kurumsal bilgi paylaşım platformu olan BÜDA üzerinden erişime sunulmuş olup, çalışanların gerekli bilgilere kolay ve güncel biçimde ulaşabilmelerini sağlamaktadır.

Diğer taraftan, üniversitemizde çalışan memnuniyetinin ölçülmesi ve izlenmesi amacıyla çalışan memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. 2024-2025 dönemi kapsamında hazırlanan anket, 1-30 Eylül 2025 tarihleri arasında BKYS platformu üzerinden çalışanların erişimine sunulmuştur. Toplam 28 sorudan oluşan ankete katılım oranı %68 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçları doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanları öncelikle Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü toplantısında ele alınmış, ardından idari ve akademik koordinasyon toplantılarında değerlendirilerek gerekli düzenleme çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde, çalışan personelin mutluluk ve memnuniyetini yükseltmek, kuruma bağlılıklarını artırmak, verimliliği sağlamak, kendilerini gerçekleştirmelerine, geliştirmelerine ve potansiyellerini ortaya koymalarına olanak sağlayacak bir ortam yaratmak, karar oluşumuna direkt veya dolaylı katılımlarını sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedeflere yönelik projeler, faaliyetler ve uygulamalar hazırlanmakta olan 2023-2028 stratejik plan kapsamında yer almaktadır.

Beykoz Üniversitesinde Eylül 2025 itibarıyla 113 idari, 157 tam zamanlı akademik personel bulunmakla birlikte aynı zamanda üniversitede her yıl yaklaşık 143 ders saatli akademik personel istihdam edilmektedir.

Öğretim Üyesi *		Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları **	
Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ
94	53	63	90
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı		Toplam Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Sayısı	
147		153	
Kadrolu Öğretim Elemanı sayısı		Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	
157		143	

C.5. Öğrenci Sayıları ve Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılında %77,9 olan doluluk oranı 2024-2025 eğitim-öğretim yılında **%65,8** olarak gerçekleşmiştir. Doluluk önlisans programlarında 2023-2024'te %84,8 iken, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında **%78,3** olarak gerçekleşmiş, lisans programlarında ise aynı dönemde %65,8 olarak gerçekleşmiştir. Doluluk oranlarındaki bu düşüş 2025-2026 döneminde de birçok vakıf üniversitesinde olduğu gibi devam etmiştir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında vakıf üniversitelerinde yüzde 91,14 olan genel kontenjanların doluluk oranı 2025-2026 eğitim öğretim yılında yüzde 75,8'e düşmüş, vakıf üniversitelerinde son 5 yılın en düşük oranı gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin ve tüm vakıf üniversitelerinin doluluk oranlarında gözlemlenen düşüşün, ağırlıklı olarak ailelerin yaşadığı ekonomik zorluklar ve finansal belirsizliklerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Aile gelirlerindeki azalma, eğitim maliyetlerinin artması ve finansman imkanlarının yetersizliği, birçok öğrencinin vakıf üniversitelerine yönelmemesine veya yerleşmiş olsa dahi kayıt yaptırmaktan vazgeçmesine neden olmaktadır.

ÖSYM Tarafından Yerleştirilen Öğrenci Sayısına Göre Doluluk Oranları

Eğitim Düzeyi		2023-2024	2024-2025
Ön Lisans	Kontenjan	521	503
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	442	394
	Doluluk oranı (%)	84,8	78,3
Lisans	Kontenjan	760	700
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	557	411
	Doluluk oranı (%)	73,2	57
Toplam	Kontenjan	1281	1223
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	999	805
	Doluluk oranı (%)	77,9	65,8

Üniversitemizin 9 akademik biriminde 31 lisansüstü, 20 lisans, 12 önlisans programı sunulmaktadır. Üniversitenin program ve öğrenci sayısı 2008 yılından bu yana istikrarlı bir şekilde yükselmiş ve Türk ve uluslararası öğrencileri ile birlikte **5.388'e** ulaşmıştır. Üniversite bugüne dek **10.686** mezun öğrenci vermiştir.

C.5.1- Kariyer Planlama Desteği

Üniversitemiz öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca aldıkları teorik bilgilerin uygulamasını yerinde görme ve öğrenmelerini sağlayarak özellikle sektörlerin insan kaynakları ihtiyacı ve beklentilerini dikkate alan eğitim modeline büyük önem verilmektedir.

Öğrencilerimiz eğitim-öğrenim sürecine başladıkları andan itibaren kariyer planlarına yönelik desteği Kariyer Merkezimizden alabilmektedir. Özgeçmiş oluşturma, mülakat teknikleri, mülakatta dikkat etmesi gereken konular, uygulamalı eğitimlerinde kendini nasıl geliştirir gibi konular üzerinde öğrencilerimizle görüşmeler yapılmaktadır.

Ayrıca T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin (tccbiko) başlatmış olduğu “**Yetenek Kapısı**” platformu üzerinde bulunan “Kariyer Danışmanlık” alanından da öğrenci kabul edilerek Kariyer Danışmanlığı verilmektedir.

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin yayınlamış olduğu üniversitelerde zorunlu ders olarak öğrencilere verilmesi gereken “Kariyer Planlama Dersi” ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Kariyer Merkezleri sorumluluğunda yürütülen dersin amacı; öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendilerinin ve becerilerinin yanında gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlayarak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir. Bu doğrultuda üniversitemiz tüm öğrencilerinin almış olduğu “Yetkinlik Geliştirme” dersi müfredatında değişiklikler yapılarak “Yetkinlik Geliştirme ve Kariyer Planlama” dersi olarak güncellenmiştir.

Beykoz Üniversitesi’nde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren önlisans ve lisans öğrenimi gören her öğrenci “3+1 ve 7+1 Eğitim Modeli” kapsamında en az bir yarıyılı (14 hafta) alanlarında faaliyet gösteren bir işyerinde geçirmektedirler. 2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren toplamda **6804** civarında öğrencimiz alanında firmalarda uygulama eğitimlerini tamamlamıştır.

Eğitim ve öğretim programımızın bir parçası olarak ders müfredatımızın içinde zorunlu olarak yer alan İşletmede Mesleki Eğitim dersi öğrencilerimizin kariyer planlamalarının en önemli basamağıdır. Öğrenimleri sırasında sektörle iç içe eğitim almalarının sonucu olarak, öğrencilerimiz mezun olma aşamasına gelmeden sektörün beklentileri hakkında bilgi sahibi olmakta ve mezun olduklarında da bağlantılı oldukları işletmelerde çalışmaları ve iş bulmaları da kolaylaşmaktadır. 2018-2019 akademik yılı öncesinde kalan öğrencilerimiz de 30 iş günü stajlarını gerçekleştirmektedirler. Ayrıca Kariyer Kapısı üzerinden başlatılmış olan “Ulusal Staj Programı” kapsamında da öğrencilerimiz kariyer gelişimleri için 20 iş günü staja çıkmaktadırlar.

C.6. Sağlık, Kültür ve Spor

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğümüz organizasyonunda üniversite takımları ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla bireysel ve takım halinde üniversitelerarası ve bölgesel özel müsabakalara katılım sağlamıştır. Bu kapsamda Futbol, Salon futbolu, Basketbol, 3x3 Basketbol, Voleybol, Plaj Voleybolu, Kar Voleybolu, Yelken, Dragon Boat, Kick Boks, Wushu, Taekwondo, Tenis, Dans, Tiyatro, bisiklet, Masa Tenisi, Satranç, E-Spor takımlarımız çeşitli aktiviteler düzenleyip turnuva ve yarışmalara katılarak hem faaliyetlerini sürdürmüş hem de üniversitemiz adına farklı dallarda başarılar elde etmiştir. Beykoz Üniversitesinde öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini çok yönlü olarak tamamlamalarını sağlayan kültür-sanat etkinlikleri de gerçekleştirilmekte; genel kültür ve sanat birikimleri çeşitli etkinliklerle desteklenmektedir.

Üniversitemizin kapalı ve açık spor alanları ihtiyacı çoğunlukla kiralanan tesislerle karşılanmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin yakın çevresinde yer alan Ada Yıldızları Spor Kulübü, Paşabahçe Spor Kulübü, Ortaçesme Spor Kulübü, Çubuklu Spor Kulübü ve OMKA Spor Tesisleri kullanılmıştır. Beykoz Belediyesi Su Sporları Merkezi belediyeden alınan izinle öğrencilerimiz için kullandırılmıştır. Bu alanlarda; voleybol, basketbol, futbol, salon futbolu ve su sporları çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan Öğrenci Kulüpleri Merkezimizde Latin dans, Modern dans, Halk oyunları, tiyatro, müzik, masa tenisi, dart, satranç gibi kültürel ve sanatsal çalışmalar öğrencilerimiz tarafından yürütülmüştür.

Beykoz Üniversitesi öğrencilerinin 2024-2025 akademik yılında gerçekleştirdikleri kulüp faaliyetleri aşağıdaki tabloda listelenmektedir:

Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Düşünceler (katılım, alınan dereceler, başarılar)
1	8.10.2024	Afete Hazırlık Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	166
2	8.10.2024	Beşiktaş Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	142
3	8.10.2024	Dans Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	210
4	8.10.2024	Doğa Sporları Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	250
5	8.10.2024	Google Developer Groups on Campus Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	143
6	8.10.2024	Grafik Tasarım Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	85
7	8.10.2024	Halkla İlişkiler Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	64
8	8.10.2024	International Students Club Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	340
9	8.10.2024	İç Mimarlık Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	93
10	8.10.2024	İşletme Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	89
11	8.10.2024	Kariyer ve Yönetim Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	136
12	8.10.2024	Lojistik Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	159
13	8.10.2024	Müzik Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	240
14	8.10.2024	Psikoloji Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	168
15	8.10.2024	Su Sporları Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	176
16	8.10.2024	Tiyatro Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	216
17	8.10.2024	Toplum Gönüllüleri Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	91
18	8.10.2024	Üniversiteli Fenerbahçeliler Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	146
19	8.10.2024	Yapay Zeka Kulübü Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	93
20	8.10.2024	Yazılım Mühendislik Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	183
21	8.10.2024	Yönetim ve Teknoloji Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Kavacık Yerleşkesi)	216
22	8.10.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	35
23	9.10.2024	Afete Hazırlık Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	182
24	9.10.2024	Beşiktaş Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	86
25	9.10.2024	Dans Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	143
26	9.10.2024	Doğa Sporları Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	241
27	9.10.2024	Google Developer Groups on Campus Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	58
28	9.10.2024	Grafik Tasarım Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	49
29	9.10.2024	Halkla İlişkiler Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	60
30	9.10.2024	International Students Club Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	223
31	9.10.2024	İç Mimarlık Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	86
32	9.10.2024	İşletme Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	140
33	9.10.2024	Kariyer ve Yönetim Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	193
34	9.10.2024	Lojistik Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	147
35	9.10.2024	Müzik Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	230
36	9.10.2024	Psikoloji Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	212
37	9.10.2024	Su Sporları Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	289
38	9.10.2024	Tiyatro Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	185

39	9.10.2024	Toplum Gönüllüleri Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	57
40	9.10.2024	Üniversiteli Fenerbahçeliler Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	137
41	9.10.2024	Yapay Zeka Kulübü Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	114
42	9.10.2024	Yazılım Mühendislik Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	168
43	9.10.2024	Yönetim ve Teknoloji Kulübü Oryantasyon/Stant Çalışması (Lisans Yerleşkesi)	306
44	10.10.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	15
45	11.10.2024	Tiyatro Kulübü Tanışma Toplantısı	80
46	14.10.2024	Dans Kulübü Prova	25
47	14.10.2024	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek, Beykoz Üniversitesi-Kickboks 86kg Full Contact çeyrek final maçı.	1
48	14.10.2024	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek, Beykoz Üniversitesi-İstanbul Kent Üniversitesi Kickboks 86 kg Full Contact çeyrek final maçı.	1
49	14.10.2024	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Kadın, Beykoz Üniversitesi- Gazi Üniversitesi Kickboks 56 kg Full Contact Yarı final maçı.	1
50	14.10.2024	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek, Beykoz Üniversitesi-Bandırma Onedi Eylül Üniversitesi KickBoks 91 kg K1 Rules Yarı final maçı.	1
51	14.10.2024	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek, Beykoz Üniversitesi-Kastamonu Üniversitesi KickBoks 63,5 kg K1 Rules Yarı final maçı.	1
52	15.10.2024	Google Developer Groups on Campus Tanışma Etkinliği	160
53	15.10.2024	Kızılay Kulübü Stant Çalışması	260
54	15.10.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	15
55	15.10.2024	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
56	16.10.2024	Dans Kulübü Prova	25
57	16.10.2024	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Voleybol 1.ligi Beykoz Üniversitesi – Doğu Üniversitesi lig maçı.	14
58	17.10.2024	Tiyatro Kulübü Prova	20
59	17.10.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	15
60	18.10.2024	Tiyatro Kulübü Prova	20
61	19.10.2024	Tiyatro Kulübü Prova	20
62	21.10.2024	Tiyatro Kulübü Prova	20
63	21.10.2024	Dans Kulübü Prova	25
64	22.10.2024	Tiyatro Kulübü Prova	20
65	22.10.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	15
66	23.10.2024	Dans Kulübü Prova	25
67	23.10.2024	İç Mimarlık Kulübü Mezunun İzinden: Öğrencilikten Kariyere	220
68	29.10.2024	Tiyatro Kulübü Prova	20
69	30.10.2024	Tiyatro Kulübü Prova	20
70	30.10.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	15
71	31.10.2024	Halooween Events	750
72	1.11.2024	Game Night	240
73	2.11.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	15
74	4.11.2024	Dans Kulübü Prova	25
75	4.11.2024	Spor Kulübü Futbol takımı seçmeleri	40

76	5.11.2024	Spor Kulübü Voleybol Kadın takımı seçmeleri	20
77	5.11.2024	Spor Kulübü Voleybol Erkek takımı seçmeleri	18
78	6.11.2024	Dans Kulübü Prova	25
79	7.11.2024	Yapay Zeka Kulübü GitHub Eğitimi	40
80	7.11.2024	Spor Kulübü Masa Tenisi takımı antrenmanı	4
81	8.11.2024	Afete Hazırlık Kulübü Arama Kurtarma Kampı - Afet Bilinçlendirme Eğitimi	38
82	8.11.2024	Afete Hazırlık Kulübü Arama Kurtarma Kampı - Temel İlk Yardım Eğitimi	38
83	8.11.2024	Afete Hazırlık Kulübü Arama Kurtarma Kampı- Doğada Yön Bulma ve GPS Eğitimi	38
84	8.11.2024	Afete Hazırlık Kulübü Arama Kurtarma Kampı- Temel Kampçılık Eğitimi	38
85	9.11.2024	Afete Hazırlık Kulübü Arama Kurtarma Kampı- Temel Düşümler Eğitimi	38
86	9.11.2024	Afete Hazırlık Kulübü Arama Kurtarma Kampı- GPS Yarışması	38
87	9.11.2024	Afete Hazırlık Kulübü Arama Kurtarma Kampı- Doğada Arama Kurtarma Eğitimi	38
88	9.11.2024	Afete Hazırlık Kulübü Arama Kurtarma Kampı- Doğada Arama Kurtarma Tatbikatı	38
89	11.11.2024	Tiyatro Kulübü Prova	30
90	11.11.2024	Dans Kulübü Prova	30
91	11.11.2024	Spor Kulübü Futbol takımı antrenmanı	20
92	12.11.2024	Müzik Kulübü Prova	10
93	13.11.2024	Dans Kulübü Prova	30
94	13.11.2024	Tiyatro Kulübü Prova	10
95	14.11.2024	Müzik Kulübü Prova	10
96	14.11.2024	Spor Kulübü Masa Tenisi takımı antrenmanı	4
97	14.11.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
98	15.11.2024	Tiyatro Kulübü Prova	10
99	18.11.2024	Dans Kulübü Prova	30
100	18.11.2024	Spor Kulübü Futbol takımı antrenmanı	22
101	19.11.2024	Müzik Kulübü Prova	10
102	19.11.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
103	20.11.2024	Dans Kulübü Prova	30
104	21.11.2024	Müzik Kulübü Prova	10
105	21.11.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
106	23.11.2024	Dans Kulübü Prova	30
107	25.11.2024	Dans Kulübü Prova	10
108	26.11.2024	Müzik Kulübü Prova	10
109	26.11.2024	Tiyatro Kulübü Prova	10
110	26.11.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
111	28.11.2024	Müzik Kulübü Prova	10
112	28.11.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
113	2.12.2024	Introduction To AI GDG on Campus	200
114	2.12.2024	Dans Kulübü Prova	30
115	2.12.2024	Spor Kulübü Futbol takımı antrenmanı	25
116	2.12.2024	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
117	3.12.2024	Şehir ve Kültür Kulübü Cupcake Süsleme Etkinliği	60

118	3.12.2024	Rektör/Öğrenci Kulüpleri Kahvaltı Etkinliği	40
119	3.12.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
120	4.12.2024	Introduction To AI GDG on Campus 2.	100
121	5.12.2024	Dans Kulübü Prova	30
122	5.12.2024	Eğitim 2.Ders - Delilik Felsefe ve Edebiyat Kulübü	30
123	5.12.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı seçmeleri	30
124	5.12.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
125	6.12.2024	Psikoloji Kulübü Mindfulness Nedir Ve Psikolojideki Etkileri	100
126	7.12.2024	Tevesa'24 Davut Doğan-Doğanlar Holding Yönetim Kurulu Başkanı	350
127	7.12.2024	Tevesa'24 Erdem Eriş-CyberArts&VentureArts Yönetim Kurulu Başkanı	350
128	7.12.2024	Tevesa'24 Zafer Kutanoğlu-Aksan Kozmetik Yönetim Kurulu Başkanı	350
129	7.12.2024	Tevesa'24 Özge Güler-GUP Generation Kurucu Yönetici Ortak	350
130	7.12.2024	Tevesa'24 Murat Peksavaş Binovative Kurucusu	350
131	7.12.2024	Tevesa'24 Prof Dr. Alev Taşkın-Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Görevlisi	350
132	7.12.2024	Tevesa'24 Cemal Tanyel-Cemal Tanyel Gıda Yatırımları Yönetim Kurulu Başkanı	350
133	8.12.2024	Tevesa'24 Filiz Deveci-Üsküdar Belediyesi Başkan Yardımcısı	350
134	8.12.2024	Tevesa'24 İsmail Kibar Marka Uzmanı&Girişimci	350
135	8.12.2024	Tevesa'24 Murat Göçe-BTHaber Yönetim Kurulu Başkanı	350
136	8.12.2024	Tevesa'24 Cem Tokbay Yönetim ve Teknoloji Danışmanı	350
137	8.12.2024	Tevesa'24 Didem Duru-Cisco Türkiye Genel Müdürü	350
138	8.12.2024	Tevesa'24 Çağrı Dinç-İşNet Ürün Yöneticisi	350
139	8.12.2024	Tevesa'24 Yeşim Güneş Can-Hiringcycle.ai-Kıdemli Ürün Müdürü	350
140	8.12.2024	Tevesa'24 Alper Özbilen-Pavo Grup Yönetim Kurulu Başkanı	350
141	9.12.2024	Dans Kulübü Prova	30
142	9.12.2024	Spor Kulübü Futbol takımı antrenmanı	24
143	10.12.2024	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
144	11.12.2024	Dans Kulübü Prova	30
145	11.12.2024	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
146	12.12.2024	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
147	13.12.2024	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
148	16.12.2024	Dans Kulübü Prova	30
149	16.12.2024	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Yeditepe Üniversitesi TÜSF Basketbol 1. lig grup karşılaşması	16
150	17.12.2024	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Üniversitesi TÜSF Futbol 1. lig grup karşılaşması	25
151	18.12.2024	Dans Kulübü Prova	30
152	19.12.2024	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Üniversitesi TÜSF Erkek Voleybol 1. lig grup karşılaşması	14
153	23.12.2024	Tiyatro Kulübü Prova	15
154	23.12.2024	Dans Kulübü Prova	30
155	23.12.2024	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Acıbadem Üniversitesi TÜSF Basketbol 1.lig grup karşılaşması	16

156	23.12.2024	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - İstanbul Medipol Üniversitesi TUSF Futbol 1. lig grup karşılaşması	25
157	24.12.2024	Toplum Gönüllüleri Kulübü Dilek Ağacı Etkinliği - Beykoz Kahvecisi	20
158	24.12.2024	Müzik Kulübü Yılın Araştırmacıları Ödül Töreni ve Yeni Yıl Kutlaması	259
159	25.12.2024	Dans Kulübü Prova	30
160	25.12.2024	Tiyatro Kulübü Prova	15
161	26.12.2024	Felsefe ve Edebiyat Kulübü Atölye	30
162	26.12.2024	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
163	26.12.2024	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Yıldız Teknik Üniversitesi TUSF Erkek Voleybol 1. lig grup karşılaşması	12
164	27.12.2024	Tiyatro Kulübü Şiir Dinletisi	260
165	27.12.2024	Denizcilik Kulübü Türkon Denizcilik	80
166	27.12.2024	Şehir ve Kültür Kulübü Masa Kutu Oyunları Gecesi	40
167	30.12.2024	Tiyatro Kulübü Prova	15
168	2.01.2025	Felsefe ve Edebiyat Kulübü Atölye	30
169	2.01.2025	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
170	3.01.2025	Psikoloji Kulübü Duygusal Yeme (Neden Yiyoruz)	150
171	6.01.2025	Dans Kulübü Prova	30
172	6.01.2025	Tiyatro Kulübü Prova	15
173	6.01.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Sabancı Üniversitesi TUSF Basketbol 1.lig grup karşılaşması	16
174	7.01.2025	Ân İstanbul Fotoğraf Sergisi - Fotoğrafçılık Kulübü	460
175	7.01.2025	Tiyatro Kulübü Prova	15
176	7.01.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Yıldız Teknik Üniversitesi TUSF Futbol 1. lig grup karşılaşması	25
177	7.01.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - İstanbul Aydın Üniversitesi TUSF Erkek Voleybol 1. lig grup karşılaşması	12
178	8.01.2025	Dans Kulübü Prova	30
179	8.01.2025	Tiyatro Kulübü Prova	15
180	14.01.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
181	16.01.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
182	21.01.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
183	23.01.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
184	26.01.2025	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
185	27.01.2025	Afete Hazırlık Kulübü Temel İlk Yardım Eğitimi	40
186	28.01.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
187	28.01.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
188	29.01.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
189	30.01.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
190	30.01.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
191	31.01.2025	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
192	31.01.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
193	1.02.2025	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10

194	1.02.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
195	2.02.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
196	3.02.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
197	3.02.2025	Toplum Gönüllüleri Kulübü Köy Okulu Yardım Projesi (Adıyaman)	6
198	4.02.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
199	4.02.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
200	5.02.2025	Spor Kulübü Yelken Takımı Antrenmanı	10
201	5.02.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
202	6.02.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
203	6.02.2025	Afete Hazırlık Kulübü 6 Şubat Depremi Anma Töreni	70
204	7.02.2025	Tiyatro Kulübü Prova	20
205	11.02.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
206	13.02.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
207	14.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kar Voleybolu Türkiye şampiyonası (erkek)	3
208	14.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kar Voleybolu Türkiye şampiyonası (erkek)	3
209	14.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Erzurum Atatürk Üniversitesi Kar Voleybolu Türkiye şampiyonası (kadın)	3
210	14.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Kars Kafkas Üniversitesi Kar Voleybolu Türkiye şampiyonası (kadın)	3
211	15.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Kars Kafkas Üniversitesi Kar Voleybolu Türkiye şampiyonası (erkek)	3
212	15.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Gedik Üniversitesi Kar Voleybolu Türkiye şampiyonası (kadın)	3
213	16.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Gedik Üniversitesi Kar Voleybolu Türkiye şampiyonası (erkek)	3
214	16.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Antalya Bilim Üniversitesi (kadın)	3
215	17.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Kayseri Üniversitesi (erkek)	3
216	17.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Antalya Bilim Üniversitesi (kadın)	3
217	18.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Atılım Üniversitesi (erkek)	3
218	18.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - İstanbul Kent Üniversitesi (kadın)	3
219	18.02.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Kayseri Erciyes Üniversitesi (kadın)	3
220	18.02.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
221	20.02.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
222	25.02.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
223	27.02.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
224	1.03.2025	Spor Kulübü Yelken takımı Antrenmanı	10
225	3.03.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - Galatasaray Üniversitesi Basketbol TUSF Basketbol 1.lig grup karşılaşması	16
226	6.03.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
227	6.03.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi - İstanbul Üniversitesi TUSF Futbol 1. lig grup karşılaşması	25
228	6.03.2025	Spor Kulübü Beykoz üniversitesi Yelken takımı Campus Cup Yarışları için antrenman	10
229	7.03.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16

230	7.03.2025	Spor Kulübü Beykoz üniversitesi Yelken takımı Campus Cup Yarışları 1. gün	10
231	8.03.2025	E-Spor ve Oyun Kulübü Game Night	180
232	9.03.2025	E-Spor ve Oyun Kulübü Game Night	180
233	10.03.2025	E-Spor ve Oyun Kulübü Game Night	180
234	10.03.2025	Şehir ve Kültür Kulübü İftar Programı	90
235	12.03.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Basketbol 1.ligi Beykoz Üniversitesi Gelişim Üniversitesi lig maçı.	16
236	12.03.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Voleybol 1.ligi Beykoz Üniversitesi – Gedik Üniversitesi lig maçı.	14
237	13.03.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
238	17.03.2025	Spor Kulübü Voleybol takımı antrenmanı	14
239	18.03.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Voleybol 1.ligi Beykoz Üniversitesi – Acıbadem Üniversitesi lig maçı.	16
240	19.03.2025	Spor Kulübü Voleybol takımı antrenmanı	14
241	20.03.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
242	24.03.2025	Spor Kulübü 24.03.2025 Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Voleybol 1.ligi Beykoz Üniversitesi – Milli Savunma Üniversitesi lig maçı.	14
243	25.03.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
244	26.03.2025	Spor Kulübü Voleybol takımı antrenmanı	14
245	27.03.2025	Spor Kulübü Basketbol takımı antrenmanı	16
246	28.03.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Basketbol 1.ligi Beykoz Üniversitesi – Yıldız teknik Üniversitesi lig maçı.	16
247	2.04.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı	6
248	4.04.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı	6
249	7.04.2025	Spor Kulübü Voleybol takımı antrenmanı	14
250	8.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Basketbol 1.ligi Beykoz Üniversitesi-Milli Savunma Üniversitesi lig maçı.	16
251	9.04.2025	Spor Kulübü Voleybol takımı antrenmanı	14
252	9.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek, Beykoz Üniversitesi-Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi KickBoks 63,5 kg K1 Rules çeyrek final maçı.	1
253	9.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Kadın, Beykoz Üniversitesi- Konya Selçuk Üniversitesi Kickboks 56 kgFull Contact çeyrek final maçı.	1
254	9.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek, Beykoz Üniversitesi-Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Kickboks 81 kgFull Contact çeyrek final maçı.	1
255	11.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Kadın, Beykoz Üniversitesi-Hacettepe Üniversitesi Kickboks 56 kgFull Contact final maçı.	1
256	11.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek, Beykoz Üniversitesi-Balıkesir Üniversitesi KickBoks 63,5 kg K1 Rules final maçı.	1
257	11.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek, Beykoz Üniversitesi-Esenyurt Üniversitesi KickBoks 91 kg K1 Rules final maçı.	1
258	14.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 3x3 Basketbol Erkek, Beykoz Üniversitesi-TED Üniversitesi grup maçı	6
259	15.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 3x3 Basketbol Erkek, Beykoz Üniversitesi-Çanakkale 18 Mart Üniversitesi grup maçı	6

260	15.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 3x3 Basketbol Erkek, Beykoz Üniversitesi-Hacı Bayram Veli Üniversitesi grup maçı	6
261	16.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 3x3 Basketbol Erkek, Beykoz Üniversitesi-İstanbul Kent Üniversitesi grup maçı	6
262	16.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 3x3 Basketbol Erkek, Beykoz Üniversitesi-İstanbul Gedik Üniversitesi 2. tur maçı	6
263	17.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 3x3 Basketbol Erkek, Beykoz Üniversitesi-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi çeyrek final maçı	6
264	17.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 3x3 Basketbol Erkek, Beykoz Üniversitesi-Ankara Üniversitesi yarı final maçı	6
265	17.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 3x3 Basketbol Erkek, Beykoz Üniversitesi-Erzurum Atatürk Üniversitesi final maçı	6
266	17.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Voleybol 1.ligi Beykoz Üniversitesi-İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa çeyrek final maçı.	14
267	17.04.2025	YÖNTEK Yazılım Zirvesi	220
268	21.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Basketbol 1.ligi Beykoz Üniversitesi-İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa çeyrek final maçı.	16
269	21.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Voleybol 1.ligi Beykoz Üniversitesi-İstanbul Teknik Üniversitesi yarı final maçı.	14
270	22.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Basketbol 1.ligi Beykoz Üniversitesi-Marmara Üniversitesi yarı final maçı.	16
271	22.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Erkek takımı Voleybol 1.ligi Beykoz Üniversitesi- İstanbul Teknik Üniversitesi final maçı.	14
272	22.04.2025	Yapay Zeka Kulübü AlgoRhytms	60
273	28.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Basketbol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Yalova Üniversitesi Antalya.	16
274	28.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Antalya.	14
275	29.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Basketbol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Antalya.	16
276	30.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Antalya.	14
277	30.04.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Basketbol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Yaşar Üniversitesi Antalya.	16
278	30.04.2025	Kızılay Kulübü Kan Bağışı Çalışması Kavacık Yerleşkesi	80
279	1.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Basketbol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Erzurum Atatürk Üniversitesi Antalya.	16
280	1.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Aksaray Üniversitesi Antalya.	14
281	1.05.2025	Kızılay Kulübü Kan Bağışı Çalışması Hazırlık Yerleşkesi	20
282	2.05.2025	Kızılay Kulübü Kan Bağışı Çalışması Lisans Yerleşkesi	60
283	3.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Basketbol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Ankara İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Antalya.	16
284	3.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol Süper lige yükselme grup maçı Beykoz Üniversitesi-Batman Üniversitesi Antalya.	14
285	4.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol Süper lige yükselme final maçı Beykoz Üniversitesi-Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Antalya.	14

286	4.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Basketbol Süper lige yükselme final maçı Beykoz Üniversitesi-İzmir Yaşar Üniversitesi Antalya.	16
287	4.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası grup maçı Beykoz Üniversitesi-Akdeniz Üniversitesi Kadın Takımı.	3
288	4.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası grup maçı Beykoz Üniversitesi-Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Erkek Takımı.	3
289	5.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası grup maçı Beykoz Üniversitesi-Sabahattin Zaim Üniversitesi Kadın Takımı.	3
290	5.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası grup maçı Beykoz Üniversitesi-Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Erkek Takımı.	3
291	6.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası çeyrek final maçı Beykoz Üniversitesi-İstanbul Teknik Üniversitesi Erkek Takımı.	3
292	6.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası Çeyrek final maçı Beykoz Üniversitesi-Adana Çukurova Üniversitesi Kadın Takımı.	3
293	7.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası yarı final maçı Beykoz Üniversitesi-Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Erkek Takımı.	3
294	7.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası final maçı Beykoz Üniversitesi-İstanbul Beykent Üniversitesi Erkek Takımı.	3
295	7.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası yarı final maçı Beykoz Üniversitesi-İstanbul Kent Üniversitesi Kadın Takımı.	3
296	7.05.2025	Spor Kulübü Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Plaj Voleybolu Türkiye şampiyonası 3.lük 4.lük maçı Beykoz Üniversitesi-Kocaeli Üniversitesi Kadın Takımı.	3
297	9.05.2025	Tiyatro Kulübü Yaşar Ne Yaşar Ne Yaşamaz Oyunu (Ahmet Mithat Efendi KM)	610
298	12.05.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
299	13.05.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
300	14.05.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
301	15.05.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
302	19.05.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
303	20.05.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
304	21.05.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
305	21.05.2025	Tiyatro Kulübü Şiir Dinletisi Prova	40
306	21.05.2025	Spor Kulübü B-Fest Halısaha Turnuvası Yarı Finali	48
307	22.05.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
308	22.05.2025	Tiyatro Kulübü Şiir Dinletisi	70
309	22.05.2025	Afete Hazırlık Kulübü Beykoz Muhtarlarına Yönelik Afet Eğitimi	64
310	23.05.2025	Doğa Sporları Kulübü B-Fest Okçuluk	240
311	23.05.2025	Doğa Sporları Kulübü B-Fest Cornhole	78
312	23.05.2025	Doğa Sporları Kulübü B-Fest Dart Turnuvası	8
313	23.05.2025	Doğa Sporları Kulübü B-Fest Masa Tenisi Turnuvası	19
314	23.05.2025	Spor Kulübü B-Fest Halısaha Turnuvası Finali	36
315	23.05.2025	Öğrenci Kulüpler Birliği B-Fest Kapanış Partisi	950
316	23.05.2025	International Students Club B-Fest Cross Cultural Day	630
317	28.05.2025	Spor Kulübü Spor ve Sanatın Yıldızları Ödül Töreni 2025	190
318	29.05.2025	Doğa Sporları Kulübü- Gençlik Kampı	60

319	30.05.2025	E-Spor ve Oyun Kulübü Game Jam	60
320	30.05.2025	Doğa Sporları Kulübü- Gençlik Kampı	60
321	31.05.2025	E-Spor ve Oyun Kulübü Game Jam	60
322	1.06.2025	E-Spor ve Oyun Kulübü Game Jam	60
323	2.06.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
324	3.06.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
325	4.06.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
326	5.06.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
327	9.06.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
328	10.06.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
329	11.06.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
330	12.06.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
331	23.06.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
332	24.06.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
333	24.06.2025	Afete Hazırlık Kulübü Afete Hazırlıkta Kentsel Dönüşüm Sempozyumu	60
334	25.06.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
335	26.06.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
336	7.07.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
337	8.07.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
338	9.07.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
339	10.07.2025	Spor Kulübü Plaj Voleybol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
340	15.07.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Granada Üniversitesi (İspanya) EUSA 2025 Plaj Voleybol Şampiyonası İspanya/Granada.	2
341	16.07.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Obuda Üniversitesi (Macaristan) EUSA 2025 Plaj Voleybol Şampiyonası İspanya/Granada.	2
342	17.07.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Magdeburg Üniversitesi (Almanya) EUSA 2025 Plaj Voleybol Şampiyonası İspanya/Granada.	2
343	18.07.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Zagreb Üniversitesi (Hırvatistan) EUSA 2025 Plaj Voleybol Şampiyonası İspanya/Granada.	2
344	22.07.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
345	24.07.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
346	29.07.2025	Spor Kulübü 3x3 Basketbol takımı antrenmanı EUSA Oyunlarına hazırlık	6
347	2.08.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Gdansk Teknoloji Üniversitesi (Polonya) EUSA 2025 3x3 Basketbol İtalya / Salerno.	4
348	2.08.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Macaristan Spor Bilimleri Üniversitesi (Macaristan) EUSA 2025 3x3 Basketbol İtalya / Salerno.	4
349	3.08.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Santarem Politeknik Üniversitesi (Portekiz) EUSA 2025 3x3 Basketbol İtalya / Salerno.	4
350	3.08.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Salerno Üniversitesi (İtalya) EUSA 2025 3x3 Basketbol İtalya / Salerno.	4
351	4.08.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Şumnu Üniversitesi (Bulgaristan) EUSA 2025 3x3 Basketbol İtalya / Salerno.	4
352	4.08.2025	Spor Kulübü Beykoz Üniversitesi – Norveç Spor Üniversitesi (Norveç) EUSA 2025 3x3 Basketbol İtalya / Salerno.	4

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü'nün liderliğinde, 2024-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılında, **45** öğrenci kulübü ile birlikte **170'i kültürel, 182'si spor** alanlarında olmak üzere, toplamda **352 etkinlik** gerçekleştirilmiş olup, toplamda **23.436 öğrenci** katılım sağlamıştır.

Psikolojik Danışmanlık Desteği

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisimizde tam zamanlı çalışan bir psikolojik danışman bulunmaktadır. Psikolog Damla Karayaka, 2019 senesinde İstanbul Ticaret Üniversitesi Psikoloji bölümünü bitirmiştir.

2024-2025 eğitim öğretim yılında toplam 27 öğrenci ile görüşme gerçekleştirilmiştir. Randevu talep eden öğrencilerle kendi istekleri doğrultusunda hem çevrimiçi ortamda görüntülü olarak hem de yüz yüze olacak şekilde ofis ortamında görüşülmüştür. Bu görüşmeler, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda haftada bir ya da iki haftada bir olacak şekilde hem çevrimiçi hem yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerle birebir görüşmeye ek olarak, akademik, mesleki, kişisel, adaptasyon, arkadaş ve aile ilişkilerinden doğan duygusal ve ruhsal problemlerine ilişkin görüşmeler de gerçekleştirilmiştir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisimiz vermiş olduğu tüm hizmetlerde özel hayatın gizliliği ilkesine ve öğrencilerin psikolojik destek almadaki çekincelerine azami özen göstermektedir. Randevu talebinde bulunan kişilere ait tüm bilgiler hiçbir kişi veya kurumla paylaşılmamakta, akademik kayıtlara geçmemektedir. Çevrimiçi görüşmeler de dahil olmak üzere öğrencilerin ve personellerin başvuru formları ve görüşme notları sadece psikoloğun erişimi olacak şekilde çevrimiçi ortamda, gizli veya şifreli olmak üzere iki türde saklanmaktadır. Öğrencilerin bu birimden alacağı eğitsel rehberlik ve psikolojik destek almadaki çekinceleri de göz önünde bulundurularak akademik personelden de bu anlamda gerekli destek alınmıştır. Ayrıca akademik personelimize de gerekli durumlarda yardım hizmeti verilmiş, aynı zamanda da yine akademik personele öğrencide gözlemlendiği anormal davranışlar üzerine tavsiyeler de verilmiştir.

II. BÖLÜM: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemiz planlama çalışmaları, Üniversitemizin kuruluşunda hazırlanmış olan “Beykoz Üniversitesi 2016-2021 Stratejik Planlama Hedefleri” doğrultusunda yürütülmüş ve ülkemizde gerçekleşen küresel salgın, deprem felaketinin etkileri ve Üniversitemizin kampüs çalışmalarının gecikmesi vb. nedenlerle 2021-2023 yıllarını kapsayacak şekilde 2 yıl süre ile uzatılmıştır. 2016-2021 ve 2021-2023 dönemlerini kapsayan hedefler ve gerçekleşme oranları “Yeşil-Kırmızı Alan Grafikleri” ile birlikte web sitemizde yayınlanmıştır. (<https://www.beykoz.edu.tr/icerik/5144-stratejik-planlama-hedefleri>)

Üniversitemizin 2023-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planı altı stratejik alan, bu alanlarda 34 Stratejik amaç, bu amaçlara bağlı 63 ana hedeften oluşmaktadır. Stratejik amaç ve stratejik ana hedefler aşağıda ayrı başlıklar altında yer almaktadır.

STRATEJİK ALAN 1: KURUMSAL ÖZELLİKLER VE GELİŞME

Öğrenci ve çalışanlarına ilham veren, ufuklarını geliştiren, paydaşlarına ve topluma açık, kültürel farklılıkları ve zenginlikleri destekleyen, bilimsel özerkliği, saygınlığı, değerleri ve sunmuş olduğu hizmetleri ile uluslararası standartlarda örnek eğitim ve yaşam alanları oluşturmak.'	
Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
1.1. Üniversitenin akademik birimlerini, bu birimlerdeki program sayı ve çeşitliliğini ve öğrenci sayılarını dengeli olarak arttırmak. (Toplam öğrenci sayısı: 10.000 (5 yıl), Önlisans: %15 (1500), Lisans: %70 (7000), Lisansüstü: %15 (1500); Yüksek Lisans (40 prg., 1425 öğrenci) - Doktora (5 prg., 75 öğrenci))	1.1.1. Üniversitenin akademik birim ve bu birimlerdeki program ve öğrenci sayılarını gözden geçirmek, fiziki olanaklar doğrultusunda sayılarını dengeli olarak arttırmak ve 5 yıl içerisinde 10.000 öğrenci sayısına ulaşmak.
1.2. Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak ve her alanda uluslararasılaşmayı ön planda tutan bir üniversite olmak. (Tam zamanlı toplam öğrenci sayısı: 3000 (5 yılda %30), Önlisans: %5 (150), Lisans: %60 (1800), Lisansüstü: %35 (1050))	1.2.1. Üniversitenin her yükseköğretim düzeyinde uluslararası öğrenci sayılarını arttırmak ve 5 yıl içerisinde 3.000 (%30) uluslararası öğrenci sayısına ulaşmak.
1.3. Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal, kültürel, spor ve diğer hizmet alanlarını etkin ve verimli kullanmak, öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak genişletmek.	1.3.1. Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal, kültürel, spor ve diğer hizmet alanlarını etkin ve verimli kullanmak, öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak genişletmek ve Asgari Mekân Standartlarına ulaşmak.
1.4. Akademik ve idari personel sayısını kurumsal büyüme ile orantılı olarak arttırmak, nitelikli akademik ve idari personel istihdam etmek.	1.4.1. Akademik ve idari personel sayısını kurumsal büyüme ile orantılı olarak arttırmak. 1.4.2. Akademik ve idari kadrolarda nitelikleri yüksek personel istihdam etmek.

1.5. Üniversitenin bilişim ve kampüs otomasyon alt yapısını güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda güçlendirmek, tüm hizmetlerin entegre bir yapı içerisinde elektronik ortamda sunulmasını destekleyecek bir e-kampüs altyapısı oluşturmak.	1.5.1. Üniversitenin bilişim ve kampüs otomasyon alt yapısını güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda güçlendirmek, tüm hizmetlerin entegre bir yapı içerisinde elektronik ortamda sunulmasını destekleyecek bir e-kampüs altyapısı oluşturmak.
1.6. Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve zenginleştirmek. (AR-GE fonları, Yaşamboyu Öğrenme Merkezi gelirler, vb.)	1.6.1. Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve zenginleştirmek. (AR-GE fonları, Yaşamboyu Öğrenme Merkezi gelirleri, vb.)
1.7. Üniversitenin iç ve dış paydaşları (öğrenci, çalışan, mezun, iş dünyası, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurum ve kuruluşları, vb.) ile ilişkilerini güçlendirmek.	1.7.1. Üniversitenin iç ve dış paydaşları (öğrenci, çalışan, mezun, iş dünyası, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurum ve kuruluşları, vb.) ile ilişkilerini güçlendirmek.

STRATEJİK ALAN 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

'Uygulama ağırlıklı yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası öğrencilerin ilk sıralarda tercih ettiği, istihdam ve kalite odaklı örnek bir üniversite olmak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
2.1. Türk Yükseköğretim alanında ilk ve örnek olacak istihdam odaklı yükseköğretim modelini tüm eğitim-öğretim düzeylerinde geliştirmek ve uygulamak.	2.1.1. Uygulama ağırlıklı (Professionally-Oriented) eğitim-öğretim modelini geliştirmek ve bunu önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda örnek olacak şekilde uygulamak. 2.1.2. Yetkinlik Geliştirme Programını geliştirmek ve bunu önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda örnek olacak şekilde uygulamak.
2.2. Yükseköğretimde uluslararasılaşma, şeffaflık ve tanınırlık araçlarını mükemmellik düzeyinde uygulamak.	2.2.1. Yükseköğretimde ortaya çıkan güncel araçları (Kalite güvencesi, AKTS, TYÇ, TYYÇ, RPL, vb.) mükemmellik düzeyinde uygulamak 2.2.2. Eğitim-öğretim kalitesini sürekli iyileştirmek ve öğrenci memnuniyetini artırmak.
2.3. Eğitim-öğretim programlarıyla ilgili her alanda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek.	2.3.1. Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek
2.4. Tüm düzeylerde eğitim-öğretimi bilişim ve eğitim teknolojileri ile desteklemek, eğitim-öğretimin etkinliği ve verimliliğini iyileştirmek.	2.4.1. Tüm düzeylerde eğitim-öğretimi yapay zekâ ile desteklemek. 2.4.2. Tüm düzeylerde eğitim-öğretimi uzaktan eğitim araçlarıyla desteklemek.

STRATEJİK ALAN 3: AR-GE-YE

'Üniversitemizin belirlemiş olduğu öncelikli alanlarda AR-GE-YE çalışmalarında ve üretiminde ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi ve önde gelen üniversiteler arasında yer almak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
3.1.Üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli alanlarda AR-GE-YE çalışmalarında ve üretiminde ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi ve önde gelen üniversiteler arasında yer almak.	3.1.1.Üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli alanlarda AR-GE-YE çalışmalarında ve üretiminde ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi ve önde gelen üniversiteler arasında yer almak.
3.2.Üniversitenin öncelikli AR-GE-YE alanlarını ve/veya konularını belirlemek, bu alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmek için strateji ve hedefleri belirleyerek faaliyetlere başlamak.	3.2.1.Üniversitenin öncelikli AR-GE-YE alanlarını ve/veya konularını belirlemek, bu alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmek için strateji ve hedefleri belirleyerek faaliyetlere başlamak.
3.3.Akademik personeli AR-GE-YE projeleri (öncelikli olarak üniversitenin belirlemiş olduğu AR-GE-YE alanlarında) geliştirmeleri için teşvik etmek ve desteklemek.	3.3.1.Üniversite için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda proje üreten, projelere ortak olarak katılan ve/veya AR-GE-YE faaliyetleri (yayın, patent, tasarım, ürün, vb) ile belirli bir performansın üzerine çıkan akademik personeli belirgin ayrıcalıklar ile teşvik etmek ve ödüllendirmek
	3.3.2.Genç akademik personelin (araştırma görevlisi, lisansüstü ve lisans öğrencileri) başta üniversite için belirlenmiş olan öncelikli alanlar olmak üzere AR-GE-YE faaliyetlerini teşvik etmek ve desteklemek
3.4.Çok disiplinli AR-GE-YE projelerini geliştirmek ve desteklemek.	3.4.1.Üniversitenin öncelikli alanlar içerisinde disiplinler arası AR-GE-YE alanlarını belirlemek, teşvik etmek ve desteklemek
	3.4.2.Disiplinlerarası AR-GE-YE projelerini üniversitenin bütçesinden öncelikli olarak desteklemek
	3.4.3.Disiplinlerarası lisansüstü programların sayılarını arttırmak
	3.4.4.Disiplinlerarası çok yazarlı yayınların yapılmasını performans ve yayın teşvik sistemine artı puanlar getirerek teşvik etmek ve ödüllendirmek
3.5.Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE-YE projeleri geliştirmek ve yürütmek.	3.5.1.Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE-YE projeleri geliştirmek ve yürütmek.
3.6.AR-GE-YE çalışmalarında ulusal ve uluslararası araştırma grupları/networkleri içerisinde yer almak.	3.6.1.AR-GE-YE çalışmalarında ulusal ve uluslararası araştırma grupları/networkleri içerisinde yer almak.
3.7.Üniversite bünyesinde AR-GE-YE çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek için üniversite ve iş dünyasını buluşturacak ve iş birliklerini geliştirecek ortak platformlar (TTO, Tekmer, Teknokent, Kuluçka Merkezleri, Proje Pazarları, vb.) oluşturmak.	3.7.1.Üniversite bünyesinde üniversitede yürütülen AR-GE-YE çalışmalarının sanayiye dönüşümünü, yeni fikirlerin gelişimini ve girişimciliği destekleyecek, "Proje Geliştirme, Başvuru ve Yürütme Destek Ofisi"ni de içinde bulunduran bir "Teknoloji Transfer Ofisi" oluşturmak
	3.7.2.Üniversite bünyesinde KOSGEB ile işbirliği içerisinde bir TEKMER kurmak
	3.7.3.Üniversitenin içinde yer alacağı iş dünyası işbirliği ile bir TEKNOKENT şirketi kurmak veya var olan TEKNOKENT/TEKNOPARK kuruluşları içerisinde ortak olarak yer almak

	3.7.4.Üniversitenin başta öncelikli alanlar olmak üzere üniversitedeki AR-GE-YE çalışmaları ile TTO, TEKMER ve TEKNOKENT hizmetlerini destekleyecek bir Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı oluşturmak
	3.7.5.AR-GE-YE sonuçlarının ticarileştirilmesi ve ürünlerinin pazarlanması amacıyla ticari bir şirket/şirketler kurmak
3.8.AR-GE-YE çalışmalarının kalite güvencesini sağlamak ve kalite güvencesini sağlamaya yönelik bir değerlendirme sistemi oluşturmak.	3.8.1.Üniversitede yürütülen AR-GE-YE çalışmaları ile süreçlerinin çıktı, etki, fayda/maliyet, uygunluk ve performans açısından değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak, iç ve dış değerlendirme süreçlerini içeren bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak ve periyodik olarak uygulamak
3.9.AR-GE-YE çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında ilişkiyi güçlendirmek.	3.9.1.Öğrencilerin, AR-GE-YE projeleri içerisinde yer almasını teşvik etmek.
	3.9.2.Araştırma Yöntemleri ve Girişimcilik derslerinin üniversitenin ortak dersi olarak, tüm öğrenciler tarafından alanabilmesine olanak sağlamak, Girişimciliği her yönüyle teşvik etmek ve desteklemek.
3.10.AR-GE-YE faaliyetlerinin üniversite içinde verimliliğini arttırmak için akademik birimler, araştırma merkezleri ve lisansüstü programlar enstitüsü arasındaki ilişkiyi güçlendirmek.	3.10.1.Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin çalışma konularını ve verimliliğini gözden geçirmek ve gerekiyor ise yeniden yapılandırmak
	3.10.2.Üniversitenin öncelikli AR-GE-YE alanlarında araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulmasını sağlamak.
	3.10.3.Lisansüstü Programlar Enstitüsü ile Araştırma Merkezleri arasındaki ilişkileri güçlendirmek, yeni bir organizasyonel yapı ve bütünlük oluşturmak. (Örneğin: Araştırma Merkezleri Müdürleri'nin Enstitü Kurulları'na katılması)
3.11.AR-GE-YE çalışmalarının sonuçlarını bilimsel yayına, ürüne, uygulamaya ve tasarıma dönüştürmek.	3.11.1.Üniversitenin etki faktörü yüksek uluslararası dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak
	3.11.2.Üniversitenin ISI veri tabanları dışındaki dergilerdeki yayın ve diğer bilimsel faaliyet sayısını arttırmak
	3.11.3.AR-GE-YE faaliyetleri sonuçlarını ürün, tasarım, faydalı model ve patent sayılarını arttırmak
	3.11.4.Lisansüstü tezlerin yayın, ürün, tasarım, faydalı model ve patente dönüşüm oranının attırmak

STRATEJİK ALAN 4: TOPLUMSAL KATKI

'Toplumsal sorunlara duyarlı olmak; çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşları ile birlikte toplumun refahının gelişmesine ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmak ve Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında ülkemizin önde gelen örnek üniversitelerinden biri olmak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
4.1.Toplumsal sorunların belirlenmesi ve bunların çözümüne yönelik konularda faaliyetlerde bulunmak	4.1.1.Toplumsal sorunların belirlenmesi ve çözümüne yönelik yürütülen araştırma ve projelerin sonuçlarını bilimsel yayına ve/veya rapora dönüştürmek
	4.1.2.Toplumsal sorunların belirlenmesi ve çözümüne yönelik konularda düzenlenen eğitici ve tanıtıcı etkinlikleri düzenlemek ve bu etkinliklerden faydalanan katılımcı sayısını artırmak
	4.1.3. Akademik ve idari personelin kurum içi ve kurum dışı toplumsal faydaya yönelik faaliyet ve projelere gönüllü olarak katılımlarını teşvik etmek
	4.1.4.Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk bağlamındaki projelerin sonuçlarını ve bilimsel bulguları toplumla paylaşmak
4.2.Üniversite olarak kurumsal sosyal sorumluluk alanlarımızı BM-SKA ile ilişkili olarak belirlemek ve bu alanlarda örnek projeler oluşturmak.	4.2.1.Üniversitenin BM-SKA ile ilişkili olarak öncelikli Kurumsal Sosyal Sorumluluk alanlarını belirlemek ve bu doğrultuda sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve uygulamak.
4.3.Toplumun gelişmesine katkı sağlayacak etkinliklerin (kongre, konferans, panel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, yaz okulları, sertifika programları, vb.) düzenlenmesini teşvik etmek ve desteklemek.	4.3.1.Toplumun gelişmesine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası etkinliklerin (kongre, konferans, panel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler, yaz okulları, vb.) düzenlenmesini teşvik etmek ve desteklemek
4.4.Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi (Beykoz Gelişim) aracılığıyla toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programları düzenlemek ve bunların sayı ve çeşitliliğini sürekli arttırmak.	4.4.1.Beykoz Gelişim tarafından yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen faaliyetlerin sayısını, çeşitliliğini ve bu faaliyetlerden yararlanan katılımcıların sayısını arttırmak
	4.4.2.Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde Beykoz Gelişim Programlarını zenginleştirmek
	4.4.3.Üniversite öğrencileri ve mezunlarının Beykoz Gelişim sertifika programlarına katılımlarını, bireysel ve mesleki gelişimleri için teşvik etmek ve desteklemek
	4.4.4.Üniversitenin akademik ve idari personelinin Beykoz Gelişim sertifika programlarına katılımlarını, bireysel ve mesleki gelişimleri için teşvik etmek ve desteklemek
4.5.Eğitim-öğretim faaliyetleri ile toplumsal hizmet misyonu arasında ilişkilendirmeyi güçlendirmek ve öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk yetkinliklerini güçlendirmek.	4.5.1.Önlisans ve lisans programlarında sosyal sorumluluk dersi açmak ve öğrencileri öğrenimleri süresince en az bir toplumsal katkı projesi içerisinde yer almasını sağlamak

STRATEJİK ALAN 5: İDARİ VE DESTEK HİZMETLERİ

'Üniversitenin sunmuş olduğu tüm hizmetler ile sürekli gelişmesini destekleyen öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların başarı ve memnuniyetine odaklanmış yüksek kalite standartlarında idari ve destek hizmetleri oluşturmak ve bunları mükemmellik düzeyinde uygulamak.'

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
5.1. Üniversitenin kurumsal yapısını desteklemek, tüm akademik ve idari birimlerde uluslararası 'referans yönetim modelleri' ile uyumlu sürdürülebilir kalite odaklı idari ve destek süreçlerini oluşturmak, mükemmellik düzeyinde uygulamak ve seçilmiş ISO standartlarında belgelendirmek.	5.1.1. Uluslararası Referans Yönetim Modellerine uyumlu olarak BÜYÜK oluşturmak. (Doküman Yönetim Yönergesi, Paydaş İlişkileri, Risk Yönetim Sistemi, Performans Yönetim Sistemi)
	5.1.2. İdari birimler bazında süreç yönetim sistemini mükemmellik düzeyinde uygulamak.
	5.1.3. Akademik birimler bazında süreç yönetim sistemini mükemmellik düzeyinde uygulamak.
	5.1.4. Kurumsal düzeyde oluşturulan yönetim sistemlerini ISO Standartlarında belgelendirmek.

STRATEJİK ALAN 6: YÖNETİŞİM

'Üniversitenin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen katılımcı, demokratik ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmak.'

54

Stratejik Amaç	Stratejik Ana Hedef
6.1. EFQM Mükemmellik Modelini yönetim süreçlerinde benimsemek ve uygulamak, 2028 yılında Türkiye Mükemmellik Büyük Ödülüne ve bir sonraki stratejik planlama döneminde Avrupa Mükemmellik Büyük Ödülüne ulaşmak.	6.1.1. EFQM Mükemmellik Modeli çalışmalarını sürdürmek ve 2028 yılı sonuna kadar Türkiye Mükemmellik Büyük Ödülü'ne ulaşmak
6.2. Üniversite organizasyonel yapısı çerçevesinde her düzeyde görev, yetki, sorumluluk, iş yapma ve karar verme süreçlerini belirlemek; bunları üniversitenin stratejik planıyla ilişkilendirmek ve geliştirmek; şeffaflığı, hesap verilebilirliği ve iş yaşamında etik değerleri ön planda tutan performans ve hizmet odaklı bir stratejik yönetim yapısı oluşturmak.	6.2.1. Üniversitenin mevcut yönetim organizasyonel yapısı çerçevesinde her düzeyde görev, yetki, sorumluluk, iş yapma ve karar verme süreçlerini belirlemek; bunları üniversitenin "Stratejik Planı" ile ilişkilendirmek ve geliştirmek
	6.2.2. Üniversitenin mevcut yönetim organizasyonel yapısı çerçevesinde şeffaflığı, hesap verilebilirliği ve iş yaşamında etik değerleri ön planda tutan performans ve hizmet odaklı bir Stratejik Yönetim Sistemi ve Kültürü oluşturmak
	6.2.3. Tüm iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerinde sistematik bir biçimde dahil edilmesini sağlamak.
6.3. Yönetici ve çalışanların vizyoner, esin veren, liderlik özellikleri ile yaratıcılık geliştirici ve yeniliği besleme özelliklerini geliştirmesini desteklemek.	6.3.1. Yönetici ve çalışanların vizyoner, esin veren ve bütünsel liderlik özellikleri ile yaratıcılık, girişimcilik ve yeniliği besleme özelliklerini geliştirmelerini teşvik etmek ve bu doğrultuda düzenlenecek eğitim ve etkinliklere katılmalarını sağlamak

6.4. Çalışanlar arasında çeşitliliği, ekip çalışmasını, eleştirel ve farklı düşünmeyi teşvik etmek.	6.4.1. Çalışanlar arasında çeşitliliği, ekip çalışmasını, eleştirel ve farklı düşünmeyi teşvik etmek amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek
6.5. Kurum çalışanları arasında kültür ve değerlerin paylaşılmasına, iş arkadaşlığı ve sosyal ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri desteklemek.	6.5.1. Kurum çalışanları arasında var olan kültür ve değerlerin paylaşılmasına, iş arkadaşlığı ve sosyal ilişkilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri (yemek, piknik, spor karşılaşmaları, gezi, konser vb.) ve faaliyetleri teşvik etmek ve desteklemek
6.6. Değerleri doğrultusunda bilime, insan yaşamına ve topluma fayda sağlayacak konularda; çalışanların, öğrencilerin ve tüm paydaşlarının bilimsel çalışma, düşünce ve davranış biçimlerini, akademik özgürlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri içerisinde teşvik etmek ve desteklemek.	6.6.1. Değerleri doğrultusunda bilime, insan yaşamına ve topluma fayda sağlayacak konularda çalışanları, öğrencileri ve tüm paydaşlarının bilimsel çalışma, düşünce, arzu veya davranış biçimlerini, akademik özgürlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri içerisinde her türlü siyasi etkilerin ve toplumsal baskıların ötesinde teşvik etmek ve desteklemek

III. BÖLÜM: FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. PROJE VE FAALİYET BİLGİLERİ

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında üniversitemiz tarafından 2 adet uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmiştir. Bu kapsamda, bu yıl üçüncüsü gerçekleştirilen “**Disiplinlerarası Sanat Tasarımı ve Sosyal Bilimler Sempozyumu Sınır/Sız: Ekoloji Şimdi**” başlıklı sempozyum, düzenli olarak her yıl organize edilmesi planlanan bir etkinlik niteliğindedir. Bu doğrultuda, 2024-2025 döneminde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı bir önceki yıl ile aynı düzeyde gerçekleşmiştir. Ulusal düzeyde ise bu dönemde herhangi bir bilimsel toplantı düzenlenmemiştir. Ancak, Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi kapsamında ulusal bilimsel toplantı düzenleme teşviki verilmesine karar verilmiştir. Söz konusu teşviklerin etkisiyle, önümüzdeki yıllarda ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayılarında artış olması beklenmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında ayrıca, British Council desteğiyle yürütülen iki uluslararası proje başarıyla tamamlanmıştır:

- Enhancing Vocational and Professional Higher Education for Increased Employability by Aligning Graduate Skills with Industry Needs: Identifying and Sharing Best Practices from The UK and Turkey
- International Partnership for Multi-dimensional Integration of Circularity on Architectural Education in Turkey and UK

Bu projelerden ikincisi, İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) yürütücülüğünde, proje ortakları Edinburgh Napier University (Birleşik Krallık) ve Beykoz Üniversitesi iş birliğiyle gerçekleştirilmiş olup, proje kapsamında 25.000 GBP tutarında destek sağlanmıştır.

Ayrıca, 2024 yılı 1. Döneminde başvuruları yapılan TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında gerçekleştirilen projelere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmaktadır:

Sıra	Fakültesi	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
1	Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu	Lojistik PR. (Tam Burslu)	Z Kuşağının Eko – Etiket Algısının Daha Fazla Ödeme İsteğine Etkisi
2	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Pr. (Tam Burslu)	İstanbul'un Dönüşen Endüstri Miraslarının Sosyal Sürdürülebilirlik Açısından İncelenmesi ve Değerlendirilmesi
3	Meslek Yüksekokulu	Bilişim Güvenliği Teknolojisi Pr. (%50 Burslu)	Lojistik Sektöründe Çalışanlara Yönelik Siber Güvenlik Eğitimi ve Eğitim Sonrası Güvenlik Kültürü Gelişimi
4	Meslek Yüksekokulu	Bilişim Güvenliği Teknolojisi Pr. (%50 Burslu)	Dijital Şantaj Farkındalığının Artırılması: Ortaokul Öğrencileri İçin Etkileşimli Senaryo Temelli Bir Eğitim Uygulaması
5	Sosyal Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Vakıf Üniversitelerinde Tam Burslu Eğitim Gören Öğrencilerin Sosyalleşme Dinamikleri
6	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme PR. (Tam Burslu)	Z Kuşağının Çevre Bilinci ve Eko Etiket Farkındalığının Yeşil Ürün Satın Alma Niyetine Etkisi
7	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme PR. (Tam Burslu)	AB Yeşil Mutabakat ve Sınırdaki Karbon Mekanizması Kapsamında İhracatçıların Karbon Ayak İzi Algısının Belirlenmesine Yönelik Bir İçerik Analizi
8	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme PR. (İngilizce) (%50 Burslu)	Sosyal Medyada Paylaşılan Sürdürülebilirlik Temalı İçeriklerin Ayrıntılandırma Olasılığı Modeli Bağlamında İncelenmesi: Arçelik Örneği
579	Sanat ve Tasarım Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Pr. (Tam Burslu)	Trabzon Hurmasından Glütensiz ve Diyabetik Diyetlere Yönelik Yeni Besin Alternatifleri: Trabzon Hurmalı Fındıklı Fıtlı Üretim
10	Sosyal Bilimler Fakültesi	Psikoloji Pr. (%50 Burslu)	Tiyatro İzleme Deneyiminin Duygusal ve Fizyolojik Etkileri: GSR ve Duygu Ölçek Verilerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Çalışma
11	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman Pr. (İngilizce) (%50 Burslu)	Üniversite Öğrencilerinin Çevre ve Afet Bilincinin Karbon Ayak İzine Etkisi
12	Sanat ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Pr. (%50 Burslu)	Sürdürülebilir Kentsel İç Mekan Kurulumu İçin Bir Model Önerisi: Açık Mutfak
13	Sosyal Bilimler Fakültesi	Psikoloji Pr. (İngilizce) (Tam Burslu)	Duygu Düzenleme Becerilerini Lgs Sınav Sürecindeki Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi

B. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınların Dağılımı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında öğretim elemanlarımızın SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan bilimsel dergilerde yayımlanmış makale sayısı, bir önceki yıla göre önemli bir artış göstermiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 11 olan makale sayısı, 2024-2025 döneminde **28'e yükselmiş** ve bu artış oranı %254 olarak gerçekleşmiştir.

ESCI ve Scopus kapsamında yayımlanan makale sayısı ise 10 olmuştur. Bu sayıya, hem SCI/SSCI hem de Scopus kapsamına giren makaleler, tekrar edilmemesi amacıyla dâhil edilmemiştir. Buna bağlı olarak, kadrolu öğretim üyesi ve kadrolu öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki makale

sayısında da anlamlı bir artış gözlemlenmiştir.

Diğer taraftan, Ulakbim TR Dizin kapsamındaki makale sayısı, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 31 iken 2024-2025 döneminde 24 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, öğretim elemanlarımızın yerel yayınlar yerine uluslararası indeksli dergilere yönelme eğiliminde olduklarını göstermektedir.

Söz konusu eğilimde, Beykoz Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Teşvik Yönergesi'nin uygulanmasının belirleyici bir etkisi olmuştur. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında yönergede yapılan pozitif güncellemelerin, önümüzdeki yıllarda uluslararası yayın sayısının daha da artmasına katkı sağlaması beklenmektedir.

Kategori	2024-2025
WoS (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) kapsamındaki yayınlar	10
TR DİZİN kapsamındaki yayınlar	24

SCIE, SSCI Kapsamındaki Makaleler:

1. Yilmazer, E., G. Hızlı Sayar, S. V. Ülker, E. N. Ahlatcıoğlu (2024). Efficacy of Cognitive-Behavioral Therapy in Reducing Muscle Dysmorphia Symptoms Among Turkish Gym Goers: A Pilot Study. *Acta Psychologica*, 250
2. Tinaztepe Çağlar, C., H. Konuk, B. Aydın Küçük (2024). The Association of Subordinates' Perception of the Manager's Ambiguous Behaviours with the Likelihood of Conflict Occurrence: A Cross-Cultural Study. *Negotiation and Conflict Management Research*, 17(4), 255-291
3. Salbaş, H., E. Ekmekçi (2025). The Impact of Classroom Environment on Students' Willingness to Communicate in Foreign Language Learning. *The International Journal of Educational Research*, 129
4. Yilmazer, E., F. Türk, Z. Hamamcı (2024). Psychometric Properties and Validation of the Metacognitive Self-Assessment Scale (MSAS) in a Turkish Sample. *Frontiers in Psychology*, 15
5. Mızrak, F., L. Polat, S. Açık Taşar (2024). Applying Entropy Weighting and 2- Tuple Linguistic T-Spherical Fuzzy MCDM: A Case Study of Developing a Strategic Sustainability Plan for Istanbul Airport. *Sustainability*, 16(24)
6. Çınaroğlu, M., E. Yilmazer, S. V. Ülker, G. Hızlı Sayar (2025). Comparing Cognitive Behavioral Therapy and Ericksonian Hypnotherapy for subclinical depression and anxiety: a randomized controlled trial. *American Journal of Clinical Hypnosis*, 67(3)
7. Çınaroğlu, M., E. Yilmazer, G. Hızlı Sayar (2025). Psychological impact of the 2023 Kahramanmaraş earthquakes on non-victims: a crosssectional study. *BMC Public Health*,
8. Mızrak, F., O. Başar, "Strategic deployment of piezoelectric energy harvesting in smart urban infrastructure: A hybrid QPFRS, M-SWARA, K-means clustering, and PROMETHEE evaluation for sustainable advantage", *Energy Reports*, Cilt 13 Syf 2565-2582, SCIE
9. Çınaroğlu, M., E. Yilmazer (2025). Problematic Social Media Use, Self-Objectification and Body Image Disturbance: The Moderating Roles of Physical Activity and Diet Intensity. *Psychology Research and Behavior Management*, 18, 931-952,
10. Çınaroğlu, M., E. Yilmazer, S. V. Ülker (2025). Effects of Ericksonian Hypnotherapy Versus Cognitive Behavioral Therapy on Prolonged Grief Among University Students: A Randomized Clinical Trial. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 18, 931-952,
11. Şahin, E. B., P. Onay Durdu (2025). Evaluating the Potential of Using EEG Based BCI Method in User Experience Research. *Universal Access in the Information Society*, 24(1)

12. Temelcan Ergenecoşar, G. (2025). Determining the Type of a Solution to the Fully Pythagorean Fuzzy Linear Equations System: Exact, Restricted, or Relaxed Approximate Solution. *Journal of Applied Mathematics and Computing*, 71
13. Geylani, Ö. (2025). Analyzing Cost Efficiency and Project Scope in Post-Disaster Housing: Reconstruction Cases of TOKI in Türkiye. *Buildings*, 15(9)
14. İlhan, Ü. D., B. Kümbül Güler, D. Turgut, C. Duran (2025). Opportunities and Challenges of Asynchronous Video Interviews: Perceptions of Human Resources Professionals From Türkiye. *Plos One*, 6(20)
15. İlhan, Ü. D., C. Duran (2025). Talent Development in Science and Technology Parks (STPs) Within the Context of Sustainable Education Systems: Experiential Learning and Mentorship Practices in a Phenomenological Study. *Sustainability*, 17(12)
16. Yilmazer, E., F. Türk, Z. Hamamcı (2025). The Mediating Role of Cognitive Emotion Regulation Skills in the Relationship Between Romantic Relationship Satisfaction and Eating Attitudes. *BMC Psychology*
17. Mızrak, F., D. Rodoplu Şahin (2025). Investment Strategies for Renewable Energy Technologies and Harvesting Systems in Airport Operations Using Spherical Fuzzy MCDM Models. *Scientific Reports*
18. İlhan, Ü.D., B. Kümbül Güler, D. Turgut, C. Duran (2025). Unique Challenges in the Turkish Workforce: Examining the Impact of Job Demands and Resources on Work- related Outcomes of Blue-and White - Collar Workers. *Frontiers in Psychology*
19. Çınaroğlu, M., S. V. Ülker, E. Yilmazer, G. Hızlı Sayar (2025). Case Report: Physiological and Psychological Underpinnings of Muscle Dysmorphia using EEG, GSR, and Eye tracking. *Frontiers in Psychology*
20. Çınaroğlu, M., E. Yilmazer, S. V. Ülker, G. Hızlı Sayar (2025). Cognitive Behavioral
21. Therapy for Muscle Dysmorphia and Anabolic Steroid- Related Psychopathology: A randomized Controlled Trial. *Pharmaceuticals*, 18(8)
22. Huseynov, A (2025) Optimized Surgical Outcomes in Living Donor Nephrectomy: A Single-Center Experience with 250 Cases Using a Novel Technique, *Urology Research And Practice*, Volume 51 Issue 2
23. Ates, H, Kolemen, CS, (2025) Gamifying mobile-based science education: enhancing self-regulated learning skills in middle school students, *Education And Information Technologies*
24. Huseynov, A and Cicek, SNK. (2025) Comparison of domino transplantation with Two-Way Paired Exchange and normal transplantation: acute rejection, surgical complications, and 5-year survival outcomes. *Langenbecks Archives Of Surgery*, 410-1
25. Gocer, O; Karahan, EE; (...); de Dear, R (2025) Shifting work patterns and workplace perceptions post-COVID-19, *Architectural Science Review*,
26. Türk, F; Kul, A; Hamamci, Z] ; Sungur, MZ; Sahin, SK. Correspondence concerning this article should be addressed sent to Fulya Türk- *Journal Of Evidence-Based Psychotherapies* Volume 25 Issue 1 Page 1-28
27. Artiran, M; Tinaz, P; Simsek, ÖF; Miller, A; Vione, KC; Turner, MJ, (2025) The development and validation of an integrated assessment of irrational beliefs concerning basic psychological needs: the rational emotive self-determination scale for workers, *Frontiers In Psychiatry*, Volume 16
28. Çiçek, KD; Akan, T [3] ; Bayat, O (2024), Multi-modal Battle Royale optimizer, *Cluster Computing-The Journal Of Networks Software Tools And Applications*, Volume 27 Issue 7 Page 8983-8993

ESCI veya Scopus Kapsamındaki Makaleler

1. Şahin Kölemen, C. (2024). Digital Transformation in Education: Multidimensional Effects of Artificial Intelligence Supported Learning Management Systems. *Participatory Educational Research (PER)*, 11(5), 102-124.
2. Şahin Kölemen, C. (2024). Artificial Intelligence Technologies and Ethics in Educational Processes: Solution Suggestions and Results. *Innoeduca*, 10(2), 327-341,
3. Mızrak, F., K. C. Mızrak, G. R. Akkartal (2025). Developing a Strategic Framework for Airline Destination Selection: A Multi-criteria Decision-making Approach Applied to Turkish Airlines. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives*, 29
4. Aldandachly, S., İ. Akbaş, Ö. B. Gürsoy Yenilmez (2025). The role of communication in expatriate management at SMEs: Evidence from foreign employees in Turkey. *Journal of the International Council for Small Business*, 6(4)
5. Mızrak, F., H. G. Demirel, O. Başar, T. Karakaya (2025). Digital detox: exploring the impact of cybersecurity fatigue on employee productivity and mental health. *Discover Mental Health*, 5(25)
6. Mu, S., F. Ling, N. Li, J. Wang, İ. Garip (2025). A Novel High-Gain Cuk-Sepic Converter with Coupled Inductor for Renewable Energy Applications. *International Journal of Renewable Energy Research*, 15(1)
7. Yıldızhan Bora, B., C. Şahin Kölemen (2025). Integrating AI into Instructional Design: A Case Study on Digital Photography Education in Higher Education. *Contemporary Educational Technology*, 17(3)
8. Kısmet Conk, B., M. B. Çolakoğlu (2025). Developing a Building-Scale Circularity Indicator (BuCI) through Fuzzy AHP and Gini Index-based Circularity Calculation Methods. *International Journal of Construction Management*,
9. Çiçek, SNK and Huseynov, A (2024) Laparoscopic Hand-Assisted Donor Nephrectomy: A Decade of Single-Center Experience and Outcomes, *Urology Research And Practice*, 50-6
10. Üstün, C; Han, AK (2024) Future Of European Security Policies: Is Geopolitical Europe Possible? *Ankara Avrupa Çalışmaları Dergisi-Ankara Review Of European Studies Volume 23 Special IssueSI*

Ulakbim TR dizin kapsamındaki makaleler

1. Yüksel Varol, Ş., S. C. Aksu, E. Yavuz (2024). Yiyecek ve İçecek İşletmeleri Yönetiminde Sosyal Medyanın Rolü: Ankara'da Bir Örgütsel Performans Değerlendirmesi. *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 12(3), 2209-2232
2. Mızrak, F., S. Caylan (2024). Critical Reflections: A Qualitative Study on the Development and Impact of Critical Thinking Skills Across Industries. *Uluslararası Ekonomi İşletme ve Politika Dergisi*, 8(2), 285-304
3. Mızrak, F. (2025). Integrating AI with Aviation Cybersecurity: The Strategic Role of Human Resources. *BMIJ*, 12(3), 610-628
4. Aktaş, B. N. (2024). Yüksek Performanslı İş Sistemleri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Geçerlilik ve Güvenilirlik Analizi. *Sosyal Mucit Academic Review*, 5(3), 365-388
5. Mızrak, F. (2024). Resilience and Innovation Strategies: How Businesses Adapt to Supply Chain Disruptions in the Post-Pandemic Era. *Politik Ekonomik Kuram*, 8(3)
6. Sayan, P., Ş. Duygulu (2024). Rethinking Human Security through Feminist Lenses. *Alternatif Politika*,

- 16(3)
7. Açık Taşar, S., E. Yılmaz (2024). Gümrük İşlemlerinde Blokzincir Teknolojisinin Rolü. *Beykoz Akademi Dergisi*, 12(2)
 8. Uyak Çelik, S. (2024). Yabancılaşma Kavramına Genel Bir Bakış ve Marka Topluluklarının Yabancılaşma Karşısındaki Duruşu Üzerine Kavramsal Bir Değerlendirme. *Beykoz Akademi Dergisi*, 12(2)
 9. Yılmaz, E. (2024). Emotional Regulation in Adolescence: A Comprehensive Review. *Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(2), 403-424
 10. Polat, A., M. Yeşilyaprak (2025). Sürdürülebilirlik Kavramı, Farklı Tonları ve İslami Sürdürülebilirlik. Sustainability Concept Its Different Tones and Islamic Sustainability. *TYB Akademi*, 43
 11. Baghinipour, Y., B.N. Aktaş (2025). Investigating the Impact of High-Performance Work Systems on Innovation Behavior with Structural Equation Modeling. *Alanya Akademik Bakış Dergisi*, 9(1), 37-50
 12. Aktaş, B. N. (2025). Vizyoner Liderliğin Örgütsel Muhalefet Davranışı Üzerindeki Etkisi Örgütsel Demokrasi Algısının Düzenleyici Rolü. *Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 26(1)
 13. Varan, A., A. Bekaroğlu Özatar (2025). Çevrimiçi Alışverişte Müşteri Deneyimi: Yapay Zeka Destekli Ürün Yorumlarının İçerik Analizi ile İncelenmesi. *Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi*, 18(2)
 14. Yılmaz, E. (2025). Emotion Regulation in Clinical Populations: Mechanisms, Challenges, and Therapeutic Interventions. *Curr Res Soc Sci*, 11(1)
 15. Makal Fairclough, Ç. (2025). Photography in the Age of Surveillance: Ethics and the Photographer's Responsibility. *Etkileşim*, 8(15)
 16. Yeşilyaprak, M., E. Akıncı (2025). Dijitalleşmenin Sürdürülebilirlik Üzerindeki Etkisi: Lojistik Sektörü. *Beykoz Akademi Dergisi*, 13(1)
 17. Gürsoy, Ö. B. (2025). Kırsal İyi Olma Hali Kavramı ve Ölçümünün Türkiye Kırsalı Bağlamında Değerlendirilmesi. *Politik Ekonomik Kuram (PEK) Dergisi*, 9(2), 491-508
 18. Nayyar, A., Ü. D. İlhan (2025). The Impact of Celebrity Endorsements in Digital Advertising on Consumer Purchase Behaviour: Evidence From Instagram Users in Pakistan. *Beykoz Akademi Dergisi*, 13(1)
 19. Önal, N. E. (2025). Sosyal Devleti Yeniden Düşünmek: Yıkıldı mı, Yeniden Kurulabilir Mi?. *Emek Araştırma Dergisi*, 16(27)
 20. Çakaloz, B., K. Mingboeva (2025). Ulaştırma Koridorlarının Lojistik Açısından Önemi: Özbekistan Örneği. *Denizcilik Fakültesi Dergisi*, 17(1)
 21. Çınaroğlu, M., M. Aktarlı, E. Yılmaz (2025). The Impact of Social Media Addiction on Self-esteem and Self Perception. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli SBE Dergisi*, 15(2), 994-1018
 22. Özbay, M., R. K. Karaca (2025). Göç ve Güvenlik: Suriyeli Göçü Kapsamında İstanbul Örneği. *Öneri Dergisi*, 20(64)
 23. Huseynov, A. (2025). Factors Influencing Fistula Formation Following Perianal Abscess Treatment. *The European Research Journal*, 11(4), 794-799
 24. İnanlı, E. (2025). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Göre Kültürel Miras Eğitiminde Aileden Yararlanma. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 15(2), 553-592
 25. Özdurak, C., D. Hekim, K. E. Bolgün (2025). From Dragon to Elephant: Decoding Recent Shifts between China and India Stock Exchanges. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27, 81-106
 26. Gürsoy Yenilmez, Ö. B. (2025). Kapitalizm Tarihi İçinde Sosyal Politika: Yoksulluk, Çalışma ve Toplum.

Reflektif Sosyal Bilimler Dergisi, 6(1), 339-342

27. Şahin, E. (2025). Boru Hatlarında Çizge Evrişimsel Ağlar Yöntemi (GCN) ile Arıza Tespiti. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, (40)1, 673-684
28. Yılmaz, E., S. Açık Taşar (2024). Gümrük İşlemlerinde Blokzincir Teknolojisinin Rolü. *Beykoz Akademi Dergisi*, 12(2), 341-365
29. Özenç, B., E. Solak (2024). Türkçe için Biçimbirim Temelli Bir Bileşen Grameri Yaklaşımı. *Beykoz Akademi Dergisi*, 12(2), 198-222
30. Erden, G., C. Çelik (2024). The Intolerance of Uncertainty Scale for Children: Reliability, Validity and Adaptation Study. *Turkish Journal of Clinical Psychiatry*, 27(2), 150-160

Bilimsel Araştırmaları Desteklemek İçin Yapılan Çalışmalar

Beykoz Üniversitesi'nde akademik personelin bilimsel çalışmalar yapması kuvvetle desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu amaçla oluşturulan Ar-Ge Teşvik Yönergesinin kapsamı çok geniş olup araştırma desteği, yayın ödülü, konferans katılım desteği, yılın araştırmacısı ödülü gibi birçok desteği kapsamaktadır.

Akademik personele verilen yayın desteğinin kapsamı çok geniştir, yalnız SCI/SSCI/AHCI/ESCI/Scopus tarafından taranan dergilerdeki makalelere değil, TÜBİTAK TR dizininde yer alan dergilerde, alan endeksleri ve diğer endeksler tarafından taranan dergilerde ve diğer hakemli dergilerde yayınlanan makalelere, uluslararası ve ulusal konferanslarda sunulan bildirilere, uluslararası ve ulusal yayınevleri tarafından yayınlanan kitaplara ve kitap bölümlerine ödül verilmektedir. Ödül miktarı etki değeri yüksek olan dergiler için daha yüksektir. Verilen ödül miktarları her eğitim öğretim yılı başlangıcında güncellenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma projesi başvurusu hazırlamaları, dış kaynaklı araştırma projesi başvurusu hazırlamaları için bilgi günleri ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın bireysel ya da öğrencileri ile yapmış oldukları akademik çalışmalarını sürdürebilmeleri için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimizi tarafından desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarına Ar-Ge-Ye (Araştırma-Geliştirme-Yenilikçilik) Koordinatörlüğü üzerinden idari destek verilmektedir.

Akademik personelin ve öğrencilerin teknik yazım konusunda desteklenmesi için akademik ve teknik yazım rehberi geliştirilmiş bulunmaktadır.

Bilimsel araştırma ve yayın etiğine büyük önem verilmektedir. Bu çerçevede yalnızca desteklenen araştırma projeleri değil, lisansüstü tezleri, yüksek lisans dönem projeleri, bitirme projeleri, lisansüstü, lisans ve önlisans düzeyinde derslerde diğer projeler ve çalışmalar, öğrenciler tarafından üretilen tez ve proje dokümanları, staj raporları ve diğer dokümanlar dahil olmak üzere tüm ihtiyaç duyan çalışmalar üniversitemiz Etik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

C. ULUSLARARASI İLAŞMA FAALİYET BİLGİLERİ

Üniversitemizde Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversitemiz, yurt dışı değişim programları ve ikili anlaşmaları ile öğrencilerimizin yurt dışında bir veya iki yarıyıl öğrenim görmelerine olanak sağlamakla birlikte yine yurt dışında staj yapma, lisans tamamlama ve ortak derece olanaklarını da sunma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede çok sayıda yurt dışı üniversite ile iş birliği geliştirme çalışmalarımız sürmektedir. Bunlar arasında A.B.D.'deki Northwest College, Felician University, Kanada'daki University Canada West, Pakistan'daki Forman Christian College, Indus University, Azerbaycan'daki Khazar University, Endonezya'daki Universitas Sultan Ageng Tirtayasa kurumları ile ilişkilerimiz somut çıktıları olacak iş birliği düzeyine ulaşmıştır.

Üniversitemizde Erasmus+ Süreçleri

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda **Erasmus+ Programı** kapsamında yürütülen öğrenci ve personel değişim faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, Avrupa genelindeki yükseköğretim kurumları ile yapılan ikili anlaşmalar aracılığıyla öğrencilerimize farklı ülkelerde eğitim alma ve staj yapma; akademik ve idari personelimize ise ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri yoluyla uluslararası deneyim kazanma fırsatı sunulmaktadır.

Erasmus+ hareketlilik faaliyetleri, Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü artırmakta, kültürel çeşitliliği güçlendirmekte ve akademik topluluğun Avrupa Yükseköğretim Alanı ile entegrasyonuna katkı sağlamaktadır.

IV. BÖLÜM: SONUÇ

Beykoz Üniversitesi, Türkiye Lojistik Araştırmaları ve Eğitimi Vakfı tarafından 2007 yılında kurulmuş, 2008’de eğitim faaliyetlerine başlayan Beykoz Lojistik Meslek Yüksekokulu’nun ardından 7 Eylül 2016 tarihinde resmî olarak üniversite statüsüne kavuşmuştur. Beykoz Üniversitesi, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında dört fakülte, iki yüksekokul, bir meslek yüksekokulu ve bir lisansüstü programlar enstitüsü ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite, 6 farklı kampüste toplam 17.815 m² kapalı ve 2.833 m² açık alan üzerinde eğitim-öğretim hizmeti sunmakta olup, yapımı planlanan Mahmut Şevket Paşa Kampüsü ile akademik ve idari altyapısını daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.

2024-2025 döneminde üniversitemizde aktif öğrenci sayısı 5.388, mezun sayısı 10.686 olmuştur. Eğitim-öğretim süreçleri, 157 tam zamanlı öğretim elemanı ve çeşitli statülerde görev yapan yaklaşık 143 ders saati ücretli öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz, nitelikli akademik kadrosu, uygulamalı öğretim yaklaşımı ve modern fiziki altyapısıyla öğrenci merkezli, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Beykoz Üniversitesi, stratejik planlama ve kalite güvence sistemine dayalı kurumsal yapılanmasını sürekli olarak geliştirmekte, süreç odaklı yönetim yaklaşımını tüm birimlerinde yaygınlaştırmaktadır. “Kurumsal gelişim, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme-yenilik-uygulama (AR-GE-YE), toplumsal katkı, yönetim ve destek hizmetleri” başlıkları altında yürütülen stratejik hedefler doğrultusunda kalite kültürü kurumsal düzeyde yerleşmiştir. Üniversite, BKYS (Beykoz Kalite Yönetim Sistemi) ile süreç, risk ve performans yönetimini entegre biçimde sürdürmekte; iç denetim, öz değerlendirme ve memnuniyet analizleri aracılığıyla sürekli iyileştirme döngüsünü etkin şekilde işletmektedir.

64

2024-2025 döneminde üniversitemizin akreditasyon çalışmaları önemli bir ivme kazanmıştır. Fakülteler ve yüksekokullar bünyesindeki toplam 8 program ulusal veya uluslararası akreditasyon sürecine dâhil olmuştur. Bu kapsamda, MEDEK, STAR, YÖKAK ve Bureau Veritas gibi kalite güvencesi kuruluşlarıyla yürütülen çalışmalar sonucunda iki program ve dört bölüm akredite edilmiş, entegre yönetim sistemimiz bu eko sisteme dahil olmuş ve üniversitemiz 2 yıllık KAP belgesini almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon süreçleri doğrultusunda ders izlenceleri, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yaklaşımları ve paydaş katılımı yeniden yapılandırılmıştır.

Araştırma ve geliştirme alanında, 2024-2025 döneminde öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda 10’u uluslararası, 24’ü ulusal olmak üzere toplam 34 bilimsel yayın hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra, SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde 28 makale, Scopus indeksinde 10 makale ve Ulakbim/TR Dizin kapsamında ise 30 makale yayımlanmıştır. Ayrıca, 13 öğrencimiz TÜBİTAK 2209-A Programı kapsamında proje geliştirerek hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz, araştırma kültürünü geliştirmek ve akademik üretkenliği teşvik etmek amacıyla Ar-Ge Teşvik Yönergesi ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS) aracılığıyla proje, yayın ve başarı ödülleri gibi çeşitli destek mekanizmalarını etkin biçimde sürdürmektedir.

Beykoz Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejileri çerçevesinde Avrupa Yükseköğretim Alanı ile tam uyumlu bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda 2024-2025 döneminde Erasmus+ programı kapsamında, toplam 9 öğrenci ve 5 personel yurtdışı değişim programlarından yararlanmıştır.

Sonuç olarak, Beykoz Üniversitesi 2024-2025 döneminde kalite yönetimi, akreditasyon, araştırma, uluslararasılaşma ve kurumsal gelişim alanlarında önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Üniversitemiz, “sürekli iyileşme, paydaş memnuniyeti ve sürdürülebilir gelişim” ilkelerini temel alan yönetim anlayışıyla, ülkemizin yükseköğretim alanına örnek teşkil eden yenilikçi bir model oluşturmaya devam etmektedir.

“EĞİTİM HAYATA HAZIRLIK DEĞİL HAYATIN KENDİSİDİR”

John DEWEY

www.beykoz.edu.tr • 0216 912 22 52



YouTube

/ beykoz.edu.tr