

İDRİS KAYA

DOÇENT

E-Posta Adresi : idriskaya@beykoz.edu.tr
Telefon (İş) : 0216 912 2252

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 7/Nisan/2015	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ (DR)/ Tez adı: Ergenlerin çocukluk dönemi istismar yaşantıları ile davranış problemleri ve psikolojik sağlamlıkları arasında ilişkinin incelenmesinde otomatik düşünceler ve bilişsel duygu düzenleme stratejilerinin aracı rolü (2015) Tez Danışmanı:(PROF. DR. AYŞE REZAN ÇEÇEN EROĞUL)
Yüksek Lisans 2007 28/Haziran/2010	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Anne-babaların akılcı olmayan inançları ölçeği'nin geliştirilmesi: Psikometrik özelliklerinin incelenmesi (2010) Tez Danışmanı:(DOÇ. ZEYNEP HAMAMCI)
Lisans 2000 11/Haziran/2004	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 26.09.2022	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2016-2019	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

- ERKUT BİLAL, (2024). Matematik Okuryazarlığı, Matematik Okuryazarlığı Öz Yeterlik ve Bilişsel Esneklik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Gaziantep Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2. KURT MUSTAFA TAYYIP, (2024). Çocuklar İçin Depreme Bağlı Travma Sonrası Stres Belirtileri Ölçeği - Ebeveyn Formu Geliştirilmesi, Gaziantep Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
3. BOZDAŞ MEHMET SABRİ, (2024). Depresyon ve intihar girişimi üzerine bir karşılaştırma çalışması, Hasan Kalyoncu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Psikoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
4. ATA SENA NUR, (2024). Ebeveynlerde yetkinlik algısı ve stres düzeyinin dijital ebeveynlik farkındalığına etkisi, Gaziantep Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2023

5. YILDIRIM ORHAN, (2023). Ergenlerde ebeveyn akademik başarı baskısı ve desteğiyle yaşam doyumu arasındaki ilişkide bilişsel çarpıtmaların aracı rolü, Gaziantep Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

6. DAŞ HILAL, (2022). Ergenlerde sosyal kaygının otomatik düşünceler, akademik yeterlik ve sosyal yeterlik ile modellenmesi, Gaziantep Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
7. DOĞAN MUSTAFA ARİF, (2022). Dijital ebeveynliğin demografik özellikler, beş faktör kişilik kuramı ve bilişsel esneklik açısından incelenmesi, Gaziantep Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2018

8. KATMER AYŞE NUR, (2018). Ergenlerde yalnızlığın yordayıcısı olarak algılanan sosyal destek, arkadaşlık kalitesi ve arkadaşla bağlanmanın incelenmesi, Gaziantep Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Sağlıklı Nesil Bağımsız Gelecek, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:İDRİS KAYA, , 30/09/2021 - 29/09/2022 (ULUSAL)
Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Dijital Terapötik Hikayelerin Deprem Yaşamış Okul Öncesi Çocukların Travma Sonrası Belirtilerine Etkisi, -Tübitak 1001, Yürütücü:İDRİS KAYA, Araştırmacı:MEHMET KARADAĞ, Araştırmacı:ALİ ÇEKİÇ, Danışman:ZEYNEP HAMAMCI, Araştırmacı:İBRAHİM YILDIRIM, , 15/05/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. Yetişkinlerde Deprem Kaynaklı Travma Sonrası Stres Bozukluğunun Boylamsal Olarak İncelenmesi ve Psikoeğitim ile Müdahalesi, -Tübitak 1001, Yürütücü:ALİ ÇEKİÇ, Araştırmacı:İBRAHİM YILDIRIM, Araştırmacı:AHMET BUĞA, Araştırmacı:FATİH BOZBAYINDIR, Araştırmacı:İDRİS KAYA, Araştırmacı:MEHMET MURAT, Araştırmacı:MUSTAFA BATUHAN KURTOĞLU, Danışman:MEHMET ZİHNİ SUNGUR, , 15/02/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
3. Covid19 Pandemi Döneminde Çocukların Teknoloji Kullanımına Yönelik Destek Programı Geliştirilmesi ve Programın Ebeveyn Farkındalığına Etkisinin Araştırılması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:İDRİS KAYA, Araştırmacı:ALİ ÇEKİÇ, Yürütücü:DUYGU MUTLU BAYRAKTAR, Araştırmacı:GAMZE İNAN KAYA, Araştırmacı:METİN KOCATÜRK, Danışman:İRFAN ERDOĞAN, , 01/09/2020 - 30/06/2021 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı 2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2018-2019	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
ANABİLİM DALI BAŞKAN V 2017-2018	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Kognitif Davranış Terapileri Derneği, Üye , 2020-2022
2. Türk psikolojik danışma ve rehberlik derneği, Üye , 2008

Ödüller

1. En iyi sözel bildiri ödülü, International Forum of Arts, Humanities and Social Science, MACARİSTAN, 2022
2. Teşekkür belgesi, DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI, 2020

3. Teşekkür belgesi, HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ, 2019
4. Teşekkür belgesi, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2006

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. DEMİR SEZAI, KAYA İDRİS (2023). The mediating role of parental self-efficacy in the effect of multidimensional perfectionism on parental behaviors. *Ulusoy Egitim Danismanlik Yayıncılık Ve Organizasyon*, 8(22), 1725-1760., Doi: 10.35826/ijoecc.744 (Yayın No: 8881842)
2. KAYA İDRİS, TÜRK FULYA, HAMAMCI ZEYNEP (2023). Investigating the relationship between university students resilience, cognitive emotion regulation strategies and metacognitions. *Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayıncılık Merkezi*, 13(1), 36-45., Doi: 10.18844/gjgc.v13i1.7954 (Yayın No: 8881859)
3. BUĞA AHMET, KAYA İDRİS (2022). The Role of Cognitive Distortions related Academic Achievement in Predicting the Depression, Stress and Anxiety Levels of Adolescents. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 9(1), 103-114., Doi: 10.33200/ijcer.1000210 (Yayın No: 7623170)
4. KAYA İDRİS, KAN MUSTAFA ONUR (2021). Developing a Scale to Measure Syrian Students' Attitude Towards Turkish (SSATT) and Examining Its Psychometric Properties. *International Journal of Progressive Education*, 17(6), 115-129., Doi: 10.29329/ijpe.2021.382.8 (Yayın No: 7566806)
5. KAYA İDRİS (2020). Perceptions of Parents Having Children in Preschool Level Regarding Their Children's Screen Use. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 15(4), 253-269., Doi: 10.29329/epasr.2020.323.14 (Yayın No: 6851527)
6. Katmer Ayşe Nur, BUĞA AHMET, KAYA İDRİS (2019). An Investigation of Friendship Quality, Attachment to Friends and Perceived Social Support from Friends as Predictors of Loneliness in Adolescents. *International Online Journal of Educational Sciences*, 11(4), 211-227. (Yayın No: 5643536)
7. KAYA İDRİS, Cecen-Erogul A. Rezan (2013). The Role of Family Functions as the Predictors of Childhood Abuse Experiences among Adolescents. *EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE*, 38(168), 386-397. (Yayın No: 3964581)
8. KAYA İDRİS, HAMAMCI ZEYNEP (2013). Parent irrational beliefs scale: reliability and validity on parents with secondary schools children.. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 9(4), 408-420. (Yayın No: 3964733)
9. KAYA İDRİS, Hamamci Zeynep (2011). Development of the Parent Irrational Beliefs Scale. *KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI*, 11(3), 1160-1165. (Yayın No: 3964110)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KAYA İDRİS (2021). Akademik Başarıya İlişkin Bilişsel Çarpıtmalar Ölçeğinin (ABİBÇÖ) Ortaokul Öğrencilerine Adaptasyonu. VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7566713)
2. KAYA İDRİS, DEMİR KONUŞUM Esra (2024). Parental and adolescent perfectionism as predictors of adolescent optimism. *International Conference on Literature, Education Social Science and Cultural Issues -(ICLESSCI-24)* (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9071512)
3. YILDIRIM ORHAN, KAYA İDRİS (2023). The Mediating Role of Cognitive Distortions in The Relationship Between Parental Academic Achievement Pressure and Support and Life Satisfaction in Adolescents. *42nd ATHENS-GREECE International Conference on "Humanities & Social Sciences" (AICHSS-23)* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9071522)
4. KAYA İDRİS (2021). Dijital Ebeveynlik Öz Yeterliliği: Covid 19 Pandemi Sürecinde Ortaokulda Çocuğu Olan Ebeveynler. *22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 7566675)
5. KAYA İDRİS (2018). Masalların Bilişsel Terapi Çerçevesinde İncelenmesi. *20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 4712818)
6. KATMER AYŞE NUR, BUĞA AHMET, KAYA İDRİS (2018). Ergenlerde Yalnızlığın Yordayıcısı Olarak Arkadaşlık Kalitesi, Arkadaşa Bağlanma ve Arkadaştan Algılanan Sosyal Desteğin İncelenmesi. *20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 7643654)
7. KAYA İDRİS (2018). Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlık Düzeyi ile Sosyal ve Duygusal Uyum Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Uluslararası Bilim, Eğitim ve Teknoloji Araştırmaları Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 4712854)

8. KAYA İDRİS (2018). The Relationship between Duration of Screen Technologies Use and Development Levels of Preschool Children. Uluslararası Bilim, Eğitim ve Teknoloji Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5644075)
9. KAYA İDRİS (2017). Anne babaların çocuklarının bilgi/iletişim teknolojileri (BİT) kullanımına yönelik tutumları ile çocukların bu teknolojileri kullanım alışkanlıkları arasındaki ilişki. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3980085)
10. KAYA İDRİS, ÇEÇEN EROĞUL AYŞE REZAN (2016). Ergenlerin çocukluk dönemi istismar yaşantıları ile davranış problemleri arasındaki ilişkide bilişsel duyu düzenleme stratejilerinin aracı rolü. III. International EJER Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3965331)
11. ÇEKİÇ ALİ, KAYA İDRİS, BUĞA AHMET (2016). Anne babaların akılcı olmayan inançları ile yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi.. III. International EJER Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3965205)
12. KAYA İDRİS, ÇEÇEN EROĞUL AYŞE REZAN (2015). Relationship between resilience and childhood abuse/neglect in adolescent.. 2nd International Conference on Education and Social Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3965443)
13. KAYA İDRİS, HAMAMCI ZEYNEP (2013). Anne-babaların akılcı olmayan inançları ölçeği: Ortaokulda çocuğu olan anne babalar üzerinde geçerlik güvenilirlik çalışması. World Congress of Psychological Counselling and Guidance (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3980702)
14. HAMAMCI ZEYNEP, DUY BAKİ, KAYA İDRİS (2011). Investigation of irrational parenting beliefs, perceived stress and coping with stres. 7. International Congress of Cognitive Psychotherapy (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3980789)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Teknoloji ve Çocuk, Bölüm adı:(Dijital Ebeveynlik ve Çocuklar için Güvenli Ekran Kullanımı) (2022)., KAYA İDRİS, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Editör:Zeynep TURAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 344, ISBN:978-625-8001-63-1, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 8055744)
2. Policies and Procedures for the Implementation of Safe and Healthy Educational Environments: Post-COVID-19 Perspectives , Bölüm adı:(Digital Media Use of Preschool Aged Children During the COVID-19 Pandemic: Parent Perspectives) (2022)., KAYA İDRİS, MUTLU BAYRAKTAR DUYGU, İNAN KAYA GAMZE, IGI Global, Editör:Malika Haoucha, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 297, ISBN:9781799892991, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7566768)
3. Eğitimciler ve Anne Babalar İçin; Öğrenme Konuları Üzerine, Bölüm adı:(Öğrenmede Psikolojik Yükler; Kaygı, Stres ve Bilişsel Çarpıtmalar) (2022)., KAYA İDRİS, Nobel Yayınevi, Editör:Doç. Dr. Sevda Dolapçioğlu, Doç. Dr. Belma Doğan Güngen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 153, ISBN:978-625-417-724-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7640905)
4. Policies and Procedures for the Implementation of Safe and Healthy Educational Environments: Post-COVID-19 Perspectives, Bölüm adı:(Digital Media Use of Preschool-Aged Children During the COVID-19 Pandemic: Parent Perspectives) (2022)., KAYA İDRİS, MUTLU BAYRAKTAR DUYGU, İNAN KAYA GAMZE, IGI Global, Editör:Malika Haoucha, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 21, ISBN:9781799892977, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7967856)
5. Geçmişten geleceğe bilişsel davranışçı terapi, Bölüm adı:(Çocuklar ile bilişsel davranışçı terapi) (2020)., KAYA İDRİS, Pegem Akademi, Editör:HAMAMCI Zeynep, TÜRK Fulya, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 307, ISBN:978-625-7052-77-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6851551)
6. Okul öncesi ve ilköğretimde psikolojik danışma ve rehberlik, Bölüm adı:(Çocuklarda davranışsal ve duygusal sorunlarla başa çıkma) (2018)., KAYA İDRİS, Nobel, Editör:Hamamcı Zeynep, Türk Fulya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:978-605-320-805-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4712695)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KAYA İDRİS, TIRAŞ BİLGE (2021). Sosyal Karşılaştırma, Bilişsel Üçlü ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkiler. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 12(45), 537-557., Doi: 10.35826/ijoess.2957 (Kontrol No: 7566829)
2. KAYA İDRİS, MUTLU BAYRAKTAR DUYGU (2021). Türkiye'de Yapılan Dijital Ebeveynlik Araştırmalarına Yönelik Bir İçerik Analizi Çalışması. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(2), 1046-1082., Doi: 10.17679/inuefd.928805 (Kontrol No: 7566864)
3. KAYA İDRİS (2020). Ergenlerde Akademik Başarıya İlişkin Bilişsel Çarpıtmalar ile Algılanan Anne Baba Tutumu Arasındaki İlişki. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 16, 5565-5584., Doi: 10.26466/opus.791965 (Kontrol No: 6851574)
4. ÇEKİÇ ALİ, KAYA İDRİS, BUĞA AHMET (2019). Anne Babaların Akılcı Olmayan İnançları ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 27(2), 567-575., Doi: 10.24106/kefdergi.2594 (Kontrol No: 6874730)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

5. KAYA İDRİS (2018). Akademik Başarıya İlişkin Bilişsel Çarpıtmalar Ölçeğinin(ABİBÇÖ) Geliştirilmesi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 4712759)
6. KAYA İDRİS (2017). Anne babaların çocuklarının bilgi/iletişim teknolojileri (BİT) kullanımına yönelik yaklaşımları ile çocukların bu teknolojileri kullanım alışkanlıkları arasındaki ilişki.. Turkish Studies, 12(8), 173-183. (Kontrol No: 3963818)
7. KAYA İDRİS (2017). Çocuklarda duygusal ve davranışsal sorunları anlamada ilk görüşme/ler: hayali bir danışan üzerinde örnek bir uygulama. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 6(4), 172-183. (Kontrol No: 3963700)
8. KAYA İDRİS, ÇEÇEN EROĞUL AYŞE REZAN (2016). Ergenlerin çocukluk dönemi istismar yaşantıları ile davranış problemleri ve psikolojik sağlamlıkları arasında ilişkinin incelenmesinde otomatik düşünceler ve bilişsel duygu düzenleme stratejilerinin aracı rolü. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 45(2), 331-358. (Kontrol No: 3964473)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KAYA İDRİS, ÇEÇEN EROĞUL AYŞE REZAN (2015). Ergenlerin çocukluk dönemi istismar ve ihmal yaşantıları ile otomatik düşünceleri arasındaki ilişki. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3996356)
2. KAYA İDRİS (2015). Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına dayalı olarak ergenlerin ahlaki seviyeleri ile teknoloji kullanımları, dindarlık algıları ve demografik özellikleri arasındaki ilişki.. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3996342)
3. KAYA İDRİS, ÇEÇEN EROĞUL AYŞE REZAN (2011). Ergenlerde çocukluk dönemi istismar yaşantılarının yordanmasında aile işlevlerinin rolü. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3996373)

Editörlük

1. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi, 03.03.2020
2. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi' (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 01.01.2019
3. Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Endekste taranmıyor), Dergi, Yrd. Editör, Mustafa Kemal Üniversitesi Elektronik Yayın, 12.12.2019

Üniversite Dışı Deneyim

2014-2016	Psikolojik danışman	Gaziantep Bayraktar Anadolu Lisesi, Okul psikolojik danışma hizmetleri, (Kamu)
2011-2014	Psikolojik danışman	Gaziantep Naime Durdu Doğmuş Anaokulu, Okul psikolojik danışma hizmetleri, (Kamu)
2010-2011	Psikolojik danışman	Şehitkamil rehberlik ve araştırma merkezi, Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, (Kamu)
2007-2010	Psikolojik danışman	Gaziantep Şehit Şahin Lisesi, Okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, (Kamu)
2004-2007	Psikolojik danışman	Gaziantep rehberlik ve araştırma merkezi, Özel eğitim hizmetleri bölümü, (Kamu)

Sertifika

- 439392 Kognitif ve Davranışçı Terapist Eğitimi, Uluslararası Kognitif davranışçı terapi derneği tarafından verilen 450 Saatlik teorik ve süpervizyon/uygulamalı bilişsel davranışçı terapi eğitimini başarıya tamamlamış ve kognitif davranış terapisti unvanını almıştır, Gaziantep/Türkiye, Sertifika, 01.10.2016 - 01.10.2019 (Uluslararası)

Kurs

- 462024 Çocuk merkezli oyun terapisi, Oyun terapi kuramsal yaklaşım ve temel teknikleri, Ankara, Kurs, 07.10.2012 -08.10.2012 (Ulusal)
- 462029 Duygu yönetim uygulamaları, İpek yolu kalkınma ajansı tarafından düzenlenen 4 günlük "duygu yönetim uygulamaları" eğitimine katılmıştır, Gaziantep, Kurs, 04.06.2012 -07.06.2012 (Ulusal)
- 462019 Mind Training Institute (MTI), Temel düzey hipnoz eğitimi, Gaziantep, Kurs, 07.05.2011 -08.05.2011 (Uluslararası)
- 462026 Toplumsal Afet Müdahale Takımı (TAMT), AKUT tarafından düzenlenen toplumsal afetlere ilk yardım eğitimi programını başarı ile tamamlamıştır, Gaziantep, Kurs, 07.06.2007 -10.06.2007 (Ulusal)
- 462042 Grup Laboratuvarı, Grupla psikolojik danışma becerileri konusunda teorik ve uygulama eğitimi., Gaziantep, Kurs, 17.02.2007 -18.02.2007 (Ulusal)
- 462037 Temel Yetenek Testi (6-8), Temel Yetenek Testi (6-8) için uygulayıcı yetiştirmek. , Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gaziantep , Kurs, 12.12.2005 -30.12.2005 (Ulusal)
- 462036 Temel Kabiliyetler Testi (7-11), -ilköğretim öğrencilerinin yetenek alanlarının belirlenmesinde kullanılan TKT (7-11) testinin kullanımının öğrenilmesi., Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gaziantep, Kurs, 11.04.2005 -29.04.2005 (Ulusal)
- 462043 Dikkat toplama ve hiperaktivite bozukluğu, DEHB çocukların anlaşılması ve okul temelli müdahaleler, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gaziantep, Kurs, 28.02.2005 -11.03.2005 (Ulusal)

Çalışma

- 533651 PİKTES, Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine entegrasyonunu destekleme projesi, Antalya-Erzurum, Çalışma, 23.03.2022 (Ulusal)
- 471845 EPALE, AB ve MEB hayat boyu öğrenme genel müdürlüğü tarafından koordine edilen EPALE projesine yetişkin rehberliği başlığında akademik destek verilmiştir., Antalya, Çalışma, 24.03.2022 -25.03.2022 (Uluslararası)

Çalıştay

- 462607 Çocuk ve ergenlerde ACT: Psikolojik esnekliği biçimlendirmek, Lisa W. Coyne tarafından düzenlenen, çocuk ve ergenlerde kabul kararlılık terapisinin nasıl uygulanabileceğine dair temel yöntem ve teknikler açıklandığı çalışma grubu, İstanbul, Çalıştay, 29.10.2021 -31.10.2021 (Uluslararası)
- 461971 Pozitif bilişsel davranışçı terapi temelli vaka formülasyonu, Pozitif bilişsel davranışçı terapi 'ye dayalı öykü alma ve vaka formülasyonu, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Çalıştay, 25.10.2018 -27.10.2018 (Ulusal)
- 462040 Cinsel istismar mağduru çocukta adli görüşme teknikleri ve mağdur çocuğa yaklaşım, Cinsel istismar mağduru çocukta adli görüşme teknikleri ve mağdur çocuğa yaklaşım, 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Çalıştay, 07.10.2015 -10.10.2015 (Ulusal)
- 462033 Çocuk resimleri yorumlama ve D10 projektif çizim testi eğitimi, Çocuk resimleri yorumlama ve D10 projektif çizim testi eğitimine katılmıştır, 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Çalıştay, 07.10.2015 -09.10.2015 (Ulusal)
- 462032 Yapısal eşitlik modellemesi ve LISREL, Anı yayıncılık tarafından düzenlenen teorik ve uygulamalı yapısal eşitlik modellemesi ve LISREL çalıştayına katılmıştır, Anı yayıncılık/ Ankara, Çalıştay, 25.06.2012 -26.06.2012 (Ulusal)
- 461968 Çözüm odaklı psikolojik danışma yaklaşımı, Çözüm odaklı psikolojik danışma yaklaşımının temel düzeyde incelenmesi, 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye/İzmir, Çalıştay, 03.10.2011 -05.10.2011 (Ulusal)
- 461966 Psikodrama ile kaynaştırılmış bilişsel yaklaşım, Psikodramaya ile BDT entegrasyonu, 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Çalıştay, 03.10.2011 -05.10.2011 (Ulusal)
- 462020 Kognitif davranış terapiler: temel teknikler 1-2, Bilişsel davranışçı terapilerde kullanılan temel teknikler , 10. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Çalıştay, 21.10.2009 -23.10.2009 (Ulusal)

Seminer

- 462027 Çocuk ve ergenlerde depresyon, Hasan kalyoncu üniversitesi tarafından düzenlene "çocuk ve ergenlerde depresyon" konulu seminer, Gaziantep, Seminer, 22.11.2013 -22.11.2013 (Ulusal)
- 462021 1. Eğitim bilimleri araştırma günleri, Temel düzey istatistik ve SPSS kullanımı, Pegem Akademi yayıncılık/ Ankara, Seminer, 12.09.2008 -14.09.2008 (Ulusal)
- 462034 Temel önleme (Şiddet ve madde bağımlılığı), Çocuk ve ergenlerde şiddet ve madde kullanımının önlenmesi eğitimi, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gaziantep, Seminer, 30.04.2007 -03.05.2007 (Ulusal)
- 462039 Stres ile başa çıkma yöntemleri, Stresli başa çıkma yöntemleri ile psikoeğitim yaşantı grubu, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep , Seminer, 21.10.2005 -05.01.2006 (Ulusal)